GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
J		
ļ		
į		
-		
[
4		
		<u></u>

राजनीति-विज्ञान में अनुसंधान-प्रविधि

(Research-Methodology in Political-Science)

नेखक डॉ॰ एस॰ एल॰ वर्मा राजस्यान निश्वविद्यालय, जयपुर



राजस्थान हिन्दी प्रन्थ श्रकादमी जयपुर मानव संसाधन विकास मंत्रातम, भारत सरकार की विस्वविद्यालय स्तरीय मृत्य-निर्माण योजना के अन्तर्गत, राजस्थान हिन्दी धन्य अकादमी द्वारा प्रकाशित

प्रथम-संस्करण : 1980 --- जिलीय संस्करण : 1988

Research-Methodology in Political Science

मृत्य : विक्रिक

© सर्वाधिकार प्रशासक के आयोज प्रकार :

राजस्यान हिन्दी ग्रन्थे श्रकादमी, ए-26/2, विद्यालय मार्ग, तिसक नगर, जयपुर-302 004

मुद्रकः चन्द्रीयम् ग्रिन्टसँ, रामगंत्र बाजारः जयपुर-302 003 प्रकाशकीय भूमिका

जनारमी की मीति हिन्दी में ऐसे प्रायो ना प्रवाणा करने की रही है जो विश्व-विद्यालय ने स्नातक और स्नातकोसर पाट्यवमों के अनुकल हो । विश्वविद्यालय स्तर के ऐसे उल्हार्ट मानक प्राय्य जो उपयोगी होते हुए भी पुस्तक प्रकाशन की व्यावसायिकता की बीठ में अपना समुक्ति स्थान नहीं या सनते हो और ऐसे प्राय्य भी जो अपे जो की प्रति-योगिता ने सामने टिक नहीं पाते हो, अकारमी प्रकाशित करती है। इस प्रकार अकारमी प्रान-विज्ञान ने हर विषय म उन होने मानन प्राय्ये को प्रकाशित नरती रही है और करेगी, जिनको पाकर जिया ने जाठक साभाग्वित हो नही, गौरवान्तित भी हो सर्वे । हमें मह कहते हुए हुएँ होता है कि अकारमी ने 330 से यो अधिक ऐसे दुनेस और महत्य-पूर्ण प्रायो वा प्रकाशन जिया है जिनकेटन एकाहिक नेग्द्र, राग्यों के बोर्वे एव अपन सस्याओ इस्त पुरस्तृत निये गए हैं तथा अनेक विभिन्न विख्वियानयो द्वारा अनुवाबित ।

राजस्थान हिन्दी प्रत्य अनादमी को असे स्थापना राज से ही भारत सरकार के विक्षा नम्प्रालय से में रूणा और सहयोग प्राप्त होना रहा है तथा राजस्थान सरकार ने इसके परजवन में महत्त्रपूर्ण भूमिना निभाई है, अन. अनादमी अपने सक्ष्यों की प्राप्ति में उक्क सरकारों नी भूमिना ने प्रति इतक्षता ध्यक्त करती है।

हमे राजनीति विज्ञान में बनुष्यान प्रविधि पुल्लक का समीधित सस्करण प्रवामित करते हुए प्रवन्तता हो रही है। पुल्लक स्नावकोतर स्तर के छात्रों और क्ष्यापकों के लिए अव्यक्षित उपयोगी विद्य हुई है। आसा है अपने सभीधित रूप से यह और भी अधिक उत्तरिय रहेती। विद्यानों की प्रवित्तिका स्विधिता है।

हम पुस्तर ने तियर हाँ एस. एल वर्गा व प्रति आभारी है।

रणजीतिसिंह कूमट विक्षा सचिव, राजम्यान सरकार एव अध्यक्ष, राजस्थान हिन्दी प्रन्य अवादमी, जवपुर डॉ राधव प्रकाश निदेशक राजस्थान हिन्दी प्रन्थ अकादमी, जयपुर

भूसिका

प्रस्तुत प्रन्य मेरे राजनीति विज्ञान मे खोग्न विषयन समस्याओ, पदिवियो और प्रिविधियो के रीपंकारीन अध्यक्ष अध्यक्ष कर्मस्थान ता परिष्णाम है। इसे मैंने प्रिविधियों के रीपंकारीन अध्यक्ष किया है। इसने द्वारा मैंने उन्ह नत्तीओं, विद्याविधी एव विक्षण के निष्ण विशेष रूप से निष्ण है। इसने द्वारा मैंने उन्ह नत्तीओं, विद्याविधी एव विक्षण के अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष विद्या किया क्षेत्र क्षिण करने क्षेत्र क्षेत्र है। इस विद्या क्षेत्र क्षेत

मेरी यह दृढ धारणा है वि विवासक्षील देशों में 'राजनीति' दी सेन्द्रीय एवं रिर्णायक भूमिना होती है। इससिए राजनैतिन विषयो में विशय विशिष्ट व्यक्तियो एव प्राधिकारियो भागा वार्ता क्षीर अगुभव पर निर्भर रहना लोगान्त्र ने स्वस्थ विकास वे लिए हित-कर नहीं है। विकासमान राजव्यवस्था मे राजनीति मे ज्ञान मो अनुभवपस्य, बैज्ञानिका, करणवार विकास समाज काता चाहिए सारि प्रत्येव व्यक्ति राजनैतिक समाज की प्राचनार के प्राचन के स्थापन के स्थापन है कि राजनीति इस जीवन और जगत् की सामुदाधिक मीथिथि है तथा इसके द्वारा मानव की सभी समस्याओं का जान और समाधान तीविव आधार पर रिवा जा सबना है। लीनिंग तीवा तथा समाज की आर समाधान साम्यत्र अस्तरपर राज्यत्या उत्तराहर अस्तर स्वरूपण चनाण का अन्तर्किया में जाविचार सिद्धान्ति, नियम और निष्क्यं नियनते हे उनमे सया धर्म, दर्शन क्षीर नैतिकता सम्बन्धी विवादपूर्ण निन्तु व्यापक धारमाओं में यहुन कम अलार रह जाता है। विवाहास्पर अमूर्त विन्तन में उलवनर पारस्परिय बटुता बढाते है बजाय होत्रिक दृष्टि व । प्राप्त के स्थान करना यधिक श्रेयस्तर है । सौकिन आवामों ने भीतार राजनीति । से बास्तविकता ने दर्भन करना यधिक श्रेयस्तर है । विषयक शोध करते में लिए मैंने व्याहारताची परिश्रदेश (Behavioural Perspective) को तथा मूल्यो के विषय में वैज्ञानिय-मूल्य सापेशवाद (Scientific vilue-relativism) को अपनाया है। इस नवीन दृष्टिरोण ने अनुसार सामानित मूक्तो, आदशौ एव सक्यो का निर्धारण सीनिव सन्दर्ग में ही निया जाता चाहिए। ऐगा करके व्यक्ति अवा नियत्व को सनामे रखते हुए भी सोवतास्थिव डन से श्रेष्ठार सामूहित जीवन दिता सपता है।

भारत अन्य विना शील देनों को तर्र सास्ट्रतिन, ग्रामिन सामाण्य एव वैपारित विविधताओं ना देन हैं। ऐसी स्थिति से राजनीति ना विन्तान, अन्वेषा तथा विश्वेषण सीवित्र वृद्धि स्थान अधिन आवश्यन है। इतसे सामान्य गागरिन राजनीति ने सीवित्र वृद्धि से परान और भी अधिन आवश्यन है। इतसे सामान्य गागरिन राजनीति ने व्याप्त से विश्वेषण से प्रति से प्रति से प्रति विद्यापत से अन्योग राजनीति ने सामान्य योग से विद्यापत से अन्योग राजनीति वास्तिवत्र ने जान सदेगा । परणारावाशी राजनीतिन दिनारखारा ने अन्योग राजनीति वास्तिवत्र मान स्थान से प्रति से विद्यापत से विद्यापत से सामान्य से प्रति सामान्य से विद्यापत से प्रति सामान्य स्थान से प्रति सामान्य स्थान स्थान से स्थान से प्रति सामान्य से प्रति सामान्य से प्रति सामान्य से प्रति सामान्य से स्थान स्थान से से प्रति सामान्य से से सामान्य से सामान्य से प्रति सामान्य से स्थान से से सामान्य से सामान्य से सामान्य से स्थान से स्थान से सामान्य से सामान्य से सामान्य से सामान्य से सामान्य सामान्य सामान्य से सामान्य से सामान्य से सामान्य सिंग सामान्य से सामान्य सामान्य से सामान्य से सामान्य सामान्य से सामान्य सिंग सामान्य से सामान्य साम

घ/राज तेति विज्ञान में अपून शत प्रविधि

तोडने के निए यह आवश्यक है कि राजनीतिको जनम मान्य के बोध का दिश्वमनीय, प्रामी-णिक एवं मार्वजनिक विषय बनाया जाये । प्रस्तुत प्रत्य का यही बाम्नविक उद्देश्य है ।

यह मत्य है कि राजनीति विज्ञान स अभी तह अपनी घोध-पढतियाँ, प्रविधियाँ. उपकरण आदि विकसित गही किए हैं और वह अपनी समस्याओं के अध्ययन के लिए उपयोगी पदिनयो एव प्रविधिया को गमाजगात्त्र, मनीविज्ञान, अयंगाप्त्र आदि से उधार नेवर काम पता रहा है, किन्तु मेरी यह मक्त्यना है कि राजनीति का विश्वतनीय, प्रामा-गिन एवं सम्प्रेयणीय अध्ययन करन के लिए उनके अपने विशिष्ट उपकरण एवं प्रविधियों होगी और वे सभी अन्य समाजनात्र्यो एव प्राष्ट्रतिव विज्ञानों स वाकी भिन्न होगी। राजनैतिव तच्य एव गतिविधियों सामान्य सामाजिक अन्तिवियाओं की तुलना म अधिक सुध्य, क्षित्र. अपूर्त, प्रभावी तथा परिवतनगीन होती है। उनका विवसिक प्रवित्त प्रणातिको हारा सम्प्रव नही है। अनएव यह बाछनीय है कि राज ग्रेति वे लिए उपयुक्त गोध-यदनियो, युक्तियो एव प्रविधियों वा दिवेचन एव विकास किया जाय । इस दिशा स प्रस्तुत हृति एक प्रार्थिभव प्रयास है।

इस पुल्लव का चार ध्वण्डों तथा सबह अक्सायों म विभाजित किया गया है। प्रथम खाड राजनीति विज्ञान म शोध सम्बन्धी 'परिमेदय' (Perspective) को प्र-तून करता है। हमने हुन छ अध्याय है, जिनन 'राजनीति के शन्त राजनीतिक निवासत, वैज्ञानिक रुद्रति, गोधनावची भाषा अदि वा विवचन दिया गया है। दिनीय खण्ड म सम्पूर्ण 'तथ्य-जनतन' (Dain-collection) को प्रक्षिता का दिल्लाखूर्वक उल्लेख दिया गया है। हुत खण्ड म बुन साल अध्याय हैं, जो राजनीतिक शोध-समस्या, तय्या ने सीत, सहतन की सामा एवं गहत प्रतिधियों आदि पर अति सूक्ष्म देग से विचार करते हैं। इतीय खण्ड 'वित्रतेयण' (Analysis) म तान अध्याय है जो राज तितिक तथ्यो न परिमाणन, यगीनरण.

सारणीयन, व्याख्या आदि का विवयन बारते हैं। बनुमें खण्ड म एवं अध्याय है।

हार पत्य ने निर्माण की प्रीरणा मुझे राजनीति विज्ञान के विवासिको तथा अनेक सर्व पत्य ने निर्माण की प्रीरणा मुझे राजनीति विज्ञान के विवासिको तथा अनेक अर्थक एवं मुध्य विद्यानों से मिनी है। इतम बोर्डनर अटल विहासी मायुर, निर्मा निर्देशक, राजस्थान तथा प्रोतेमर दनवाल ाारामण, बुलपति, राजस्थान रिव्वविद्यापय ना योगदान विशेष रूप से उत्तेषतीय है। इत संभी नाम हृदय स यडा आभारी हूँ और बाता गरता । समय पर पाणका प्रकार प्रकार का गांच हुआ। पाणका का नाम हुआ राजा का है। हुँ हिंवे भविष्य मं भी मार्गदमन देने रहेवे । मंत्रतदा भी बदा हनत रहे∏ा जो इस याच के विषय मं अपने रचनास्परं मुनावों टिप्पतियों सवा आयोजनाओं से मृपे सामार्थित

करेंगे।

राजस्यान विश्वविद्यालय जयपुर

स्तर एसर वर्मा

विषय-स्ची

प्रावकथन भूमिका क ख ग-ध

खण्ड-एक

परिप्रेक्य (Perspective)

1-20

- प्रस्ताङमा (Introduction)
 राजनीति विज्ञान (Political Science) एव अनुवाधन-प्रविधि
 राजनीति विज्ञान (Political Science) एव अनुवाधन-प्रविधि
 (Research Methodology), विनातकीन विज्ञाने विज्ञान निर्मादन एक जिल्लाइकी एक निर्मात कार्यानिक अनुवाधन की
 स्थिति, वास्तिविवता, चीघा वे प्रकार एव उद्दश्च, राजनीतिक अनुवाधान
 अर्थ एक व्याच्या, पदित विज्ञान, विज्ञुढ, प्रवीपात्मक व निर्यात्मक खोध,
 उपयोगिता।
 - 2. राजनीति : प्रकृति एवं परिप्रेक्ष (Politics Nature and Perspectives)
 'राजनीति' की अवधारणा (Concept of Politics) प्राचीन दृष्टिकोण, राजनीति की आधुनिक धारणा, व्यवहारवादी मान्ति, उत्तरध्यवहारवाद, मार्कि (Power), शांकि का अर्थ प्रमाचित कर्म की
 क्षमता, ग्रांकि का व्यवहारवादी अध्ययन, वर्णन, व्यावया एव मापन,
 प्रमाच (Influence), प्रमाच और ग्रांकि मे व्यत्यर, प्रमाच का मापन,
 'मूत्यो का सत्तात्मक विनिधान' (Authoritative allocation of
 प्राधाक), अन्त अनुशासनात्मक दृष्टिकोण (Inter-disciplinary
 Approach), अन्त अनुशासनात्मक वीष्प्र, समस्याएँ ।
 - 3 राजनीतिक सिद्धान्त, उपागम एव पढितया (Political Theory, Approaches and Mithods) राजनीतिक विद्धान्त (Political Theory) नी आवश्यकता एव महस्त्र, अर्थ एव ध्यास्त्रा, शोध एव विद्धान्त, अवधारणासक विचारवण्य, उपागम (Approaches), ध्यवपाय विद्यान्त (Systems Theory), लाएं एव ध्यास्त्रा, पर्यावरण, अनुन्त्रा, प्रतिवागमर पाग, सरवनात्मक प्रकार्यवारी उपागम (Structural Functional Approach), प्रनायों के अवधारणां, प्रकारों के प्रकार, सरवना—अर्थ एव ध्यास्त्रा, आमण्ड-धोनमंत्र द्वारा प्रयोग, निवेश प्रवार, विर्मण अर्थ व ध्यास्त्रा, आमण्ड-धोनमंत्र द्वारा प्रयोग, निवेश प्रवार, विर्मण प्रवार प्रयोग, निवेश प्रवार, विर्मण प्रवार व प्रवार प्रवार प्रयोग, निवेश प्रवार, विर्मण (Decision-Making Approach), कर्षेट साइमन, विनिश्चयन प्रतार के परण।

4 वैज्ञानिक पदिन एवं मूह्य समस्य (Scientific Method and Value Problem) 67-87

दितान' (Science) बीर वेन्द्रनिक पढिले (Scientific Method), वैज्ञानिक पढिले वो मूनक्ष्य मान्यवाएँ, वैज्ञानिक पढिले ममून करण : अर्लं इ जेंग्रह मृत्यों को समस्या (Problem of Values), मून्यों के वेज्ञानिक दिवसे पिताने मान्य सारोप्तवाद, मून्यों के विज्ञानिक मून्य मोरोप्तवाद, मून्य-विक्रान्य मान्यवाद, मून्य-विक्रान्य मृत्य मोर्ग्यवाद, मून्य-विक्रान्य मृत्य मोर्ग्यवाद, मून्य-विक्रान्य मृत्य सारोप्तवाद, मून्य-विक्रान्य पढिले स्वान्यवाद, मून्य-विक्रान्यक पढिले स्वान्यवाद, मुन्य-विक्रान्यक पढिले स्वान्यवाद, मान्यवाद, मा

5 धैतानिक दापा-तथ्य, प्रवधारपा एवं चर (Research I anguage--I act, Concept and Variables)

सत्य (Eact), नवर एव निवारन निर्माण, तथ्य, एव भूरण, अवधारणा (Concept), अद्यार्थियण, अवधारणाओं ना वर्षीतरण—आनु-भिन्न, सम्प्रान्धान, मुन्यात्पर, बादमं प्रवार तथा प्रवार्वत्सव अव-धारणाएँ, चर्रो (Variables) पो अवधारणा एव मापन, राजविज्ञान के अवधारणाओं ना उपयोग ।

6 सिद्धान्त-निर्माण (Theory-Building)

112-140

88-111

सानुमिनन अनुप्रत्याजी पा प्रयोग : ब्याह्यसम्हरू (Explication); वृह्यस्थान्यस्य वृह्यस्थान्यस्य (Operational Definitions) एव व्रद्धाराणात्, भेटा वित्र अवधारणाप्, वारस्वरित सम्बन्ध, प्रवारणाप्, प्रिकाशिक, सामान्यीररणा (Ippologies), सामान्यीररणा (Generalization), सामान्यीररणा वृद्धार्थ, प्रवारणाप्, प्रवारणाप, प्याप, प्रवारणाप, प्र

खण्ड-दो

तथ्य गंकलन (Data Collection)

7. झतुमायान-प्रक्रिया - सामस्या, परिक्रत्यना एवं यमिकत्य (Problem, Hypothesis and Design)
सामया का निर्दारण (Formulation of Problem); प्रकलना (Hypothesis), विभावा एवं स्थायमा, प्रवस्तानाओं ने सोन, विभाय-साह, प्रस्तानाओं ने प्रकार - एक्यरीय, बहुवरीय, सहसारे-सत्दारी, कावता एवं साधिनतीय, त्रविक एक एक्-स्थायी प्रकलनाएँ, अनुसत्त्वान-अभिकरम् (Research-Design) व्याख्या एव स्वरूप, अनुसत्त्वान अभिकरम् की विषयवस्तु, प्रकार, अन्वेषणास्त्रकः, वर्णनास्त्रकः, निवानस्त्रकः, प्रयोगास्त्रक अभिकरम् (Experimental Design), अस्य ।

- 8 तथ्य-सामग्री प्रकार एव स्रोन (Data Kinds & Sources) 161-178 क्षेत्र कार्य, तथ्यों के प्रकार (Kinds of Dita), प्राथमिक तथ्य, देतीयक तथ्य, तथ्यों के प्रकार (Kinds of Dita), प्राथमिक तथ्य, देतीयक तथ्य, तथ्यों के प्रकार (Sources), प्राथमिक/क्षेत्रीय स्रोठ, प्रत्यक्ष
 प्राथमिक स्रोत-प्रत्यक अवलोक्त, महमाणी अमहसाधी, अर्घ सहमाणी,
 साधास्त्रार, अनुपूष्यां, अप्रत्यक प्राथमिक योत प्रक्तावली, देनीयक
 स्रोत-व्यक्तियन प्रत्य जीवन दित्ताम, द्व्यारियों, प्रत्य, सस्यय्क,
 व्यक्तिगत प्रतेयों ने पहत्त्व वा मूल्याकन सार्वजित प्रतेख-प्रवाशित
 प्रतेष्ठ, अप्रवाणित प्रतेष्ठ, प्रतियोव स्रोती के महत्त्व वा मूल्याकन, प्राय
 मिन एव देनीयक स्रोती का सम्बन्ध, तथ्य सकत्तन की प्रविधियो
 (Techniques of Dair Collection), यहति एव प्रविधि से अन्तर,
 प्रमध प्रविधियों।
- 9 श्रवलोकन एव साक्षास्कार (Observation and Interview) 179-201 अवलोकन (Observation), अवशोकन के प्रकार, प्रत्यक्ष अवलोकन, सामाग्य एव वैज्ञानिन अवलोकन के अकर, प्रत्यक्ष अवलोकन के प्रकार, अनिपत्रित अवलोकन, अविश्वनित्र अवलोकन, अवस्थित अवलोकन, अवस्थित अवलोकन, अवस्थित अवलोकन, अवस्थित अवलोकन, सामहित अवलोकन, सोमाएँ एव समस्मार्ग, अप्रयक्षा अवलोकन, साक्षात्कार (Interview), प्रकार—निवान मुषय, उपचार तथा खोज सम्बन्धी, औपचारिक साक्षात्कार, अत्रवार अवलोकन, साक्षात्कार, अविपत्रवारिक साक्षात्कार—मुक्त अवलाक सेव्यक्त सेव्यत, वेपविकतापरक तथा समृह साक्षात्कार, मुक्तगत्राताओं भी सन्या के आधार पर— अनिहानत तथा सामृहित साक्षात्कार, अध्यमन प्रवित्त वेषापर पर— अनिहानत तथा सामृहित साक्षात्कार, अध्यमन पर्वति ने आधार पर— अनिहानत के निवत तथा पुनरावृत्ति साक्षात्कार, साक्षात्कार प्रविद्या, साक्षात्कार प्रविद्या प्रविद्या साक्षात्कार प्रविद्या साक्षात्कार प्रविद्या साम्यत्वकार प्रविद्या साम्यत्वकार प्रविद्या सम्यत्वकार प्रविद्या साम्यत्वकार साम्यत्
- 10. अनुसूची (इं प्रश्नायली (Schedule and Questionnaire) 202-219 अनुसूची (Schedule) व्याख्या एव महत्व, प्रश्ना की वियवस्तु, अनुसूचि के अनार-अवकीनन, प्रमापन, सस्या-अवकान, प्राप्तात्तार, प्रतियोग, अनुसूची कि निवास निवास कि स्वराप, प्रश्नो के प्रशास, प्रमुची का प्रयोग, अनुसूची का प्रयोग, उपयोगिता एव मृत्यावन प्रश्नावती (Questionnaire) परिसाया एव स्पादमा, प्रशास, अनिवास निर्णे क्षिप्त कि प्रशासन कि विशेषताएँ, अन्त्री की विशेषताएँ, प्रशासन की निरास की स्वरापता एव स्पादमा, प्रशास, अनिवास निरास निरास की सामा की सामा प्रशासन की सामा की सामा

13.

निशान (Sampling), सामान्य एव जनगणना निदर्शन ये अन्तर, विशिष्ट तथा सामान्य समग्र (Universe), विशिष्ट समग्र का चयन. निदर्शन . अर्थ एव ब्याख्या, निदर्शन के आधार एवं विशेषताएँ, निदर्शन, निर्माण की प्रतिया, विदर्शन के प्रकार-देव विदर्शन, श्रीविचार निर्देशन, सस्तरित निदर्शन, बन्य प्रकार, निदर्शन सम्बन्धी समस्याएँ-(1) आकार की समस्या, (ii) विषया सकावी की रूपस्या, (iii) विश्वसनीयता की समस्या, (1) सामाजिक-राजनैतिक गानको के अध्ययन की समहरा, मस्याकन ।

12. गहन-सोध: बन्तर्वस्तु विदलेयण, प्रक्षेपी प्रविधियां तथा ध्यक्तिवत श्रध्ययन (Depth Research : Content Analysis. Projective Techniques and Case-Study Method) 240-264

सालबंस्तु विश्लेवण (Content Analysis) : परिभागा एव व्याच्या. अन्तर्वस्य विश्लेषण वरे प्रविधा, अन्तर्भन्त विश्लेषण का शोध प्रवस्य. विश्लेषण की इराइयाँ, विश्लेषण के सवर्ष, उपयोगिता एवं सीमाएँ, बिरदसनीयता एव प्रामाणिकता की समस्याएँ, क्षमणको का प्रयोग, समस्याण, प्रशेषी प्रविधियाँ (Pronetive Techniques), प्रशेषण " व्याख्या, प्रकृति एव विशेषसाएँ, प्रकार, प्रशेषी प्रविधियो का सत्याकन. व्यक्तिवस अध्ययन पढित (Case Study Method), व्याद्वा. मान्यताएँ एव उपयोग, अभिवस्य एव कार्यविधि, जीवन इतिहास. व्यक्तिवृत्त अध्ययन एव सर्वेदाण मे अन्तर, महत्त्व, शीमाएँ, व्यक्तिवृत्त च्छित सवा साहित्वीय पद्धतियों से अल्लसंस्थला ।

गहन-शोध - पैनल, क्षेत्रीय एवं तुलनात्मक सध्ययन पद्धतियां (Depth Research Panel : Area and Comparative Study

Methods) 265-285

1. वैतल अध्ययन (Panel Study) : ब्याध्या, पैनल अध्ययन की प्रतिया एव प्रविधियाँ, उपयोगिता, सीमाएँ एव समस्याएँ, 2. क्षेत्रीय अध्ययन (Area Study) : श्याद्या, विजेयताएँ, सामग्री के स्रोत एकं प्रविधिया, उपयोगिना एवं सीमाएँ ; 3 तुलनात्मक अध्ययन पद्धनि (Comparative Study Method), तुलनात्मक राजनीति एक तुननात्मक विक्तेपण, सुलनात्मक पद्धति : ब्याध्या, सामान्य विशेषताएँ, कार्यविधि, क्षेत्र एव उपयोगिता, समस्याएँ एव सीमाएँ, राजनीति-विज्ञान में प्रयोगाामक पदित (Experimental Method), प्रयोगा-त्मक अभिवन्ती ने प्रवाद, शोध के प्रकार, अनुक्रमण (Simulation), मस्योगन ।

खण्ड-तीन

विक्लेवण (Analysis)

 राजनीतिक तथ्यो का परिमागः अनुमायन प्रविधियां एवं राजनीति

(Quantification of Political Data : Scaling Tecl.niques and Politicometry) 286-304

राजनीतिविज्ञान से परिपाणन (Quantification), साहियकी, मापन (Measurement) एवं अनुमापन (Scaling), अनुमापन (Scaling) की आवश्यवद्वा एवं उपयोगिता, अनुमापन की सामान्य समस्यारं, अनुमापन से कठिनाहारों, अनुमापन में कठिनाहारों, अनुमापन में कठिनाहारों, अनुमापन के किता, सामानिक हरी प्रमाप, तीव्रता-मापक (Scaling) के प्रमाप, अन्य प्रमाप राजमिति (Politicometry), उपयोग्निक प्रमाप, सम्बन्धित स्वर्णन ।

 गुज-स्पान, संकेशन एवं सारणीयन (Property Space, Coding and Tabulation)

गुण-स्यात को अवधारणा (Concept of Property-Space), गुण-स्थानो का वर्गीकरण, गुण-स्थान वा ध्यतीकरण (Reduction); मूलावतरण (Substruction) की प्रतिया, सुवकांक-निमित्त (Index Construction), प्रयार, संकेतन (Coding); वर्गीकरण (Classfication), वर्गीकरण के उद्देश्य एव गुण, आधार एव प्रकार, सारणी-चम (Tabulation), सारणी का निर्माण प्रतिया, साव्यिकीय सारणियो के प्रकार, उपयोगिता एव सूल्याकन ।

26 विस्तेषण, स्वास्था एवं सिद्धान्त (Analysis, Explanation 325-343 and Theory)

राजनीतिक विश्तेषण (Political Analysis) : विज्ञान अपवा एणा ?
सहत्री वर निक्षेपण, विश्नेपण की पूर्व धर्ते तथा प्रारम्भिक कार्यविधि,
विश्तेषण एव व्याच्या की प्रतिया, सिद्धान्त के आयाम (Dimensions
of Theory), व्याच्या की पर्याप्तता (Adequacy of Explanation)—पूर्वक्षमन समा सम्बोध की कसीटियों ; सोध प्रतिवेदन
(Research-Reporting), जोध-प्रतियम के सदय एव प्रयोजन,
सामस्याएँ, घोध-प्रतिवेदन या प्रवन्ध (Thesis) की विषयवस्तु, समस्या,
ज्ञमहारा ।

खण्ड-चार

परिमाणन (Quantification)

17. सांत्यिकीय प्रयोग (Use of Statistics) 344-368

राजनीति विज्ञान में साध्यनी ने प्रयोग, विशिष्ट साध्यनीय विधियाँ, माध्यनीय माध्य (Statistical Average), प्रनार, बहुतन (code), भव्यनर (median), अपिरण एव विप्यनता (Dispersion and Skewness), परिभाग एव पृत्कीयरेल (Moments and Kenrotosis), सह-भानवाय (Correlation), मुक्कान (Index-Number), गुज-माहचर्च (Association of Attributes), वर्श-नां (Chi-Square), प्रतीपयमन (Regression) ।

ग्रध्याय 1

प्रस्तावना

(Introduction)

सरोक विषय या अनुमातन (Discipline) के विकास से उसके अपने पदित-स्वतुस्तान-प्रतिधि अपवा कोध-पहित-विकान (Research Methodology) की कैन्द्रीय सूचिका होता है। इसे एक ऐसी महान 'बीज' (Discovery) माना स्वा है त्रिसने समस्त समाज विकासो म जानिजनारी परिवर्तन सा दिये है। समाज-विकासो का मूल लद्द सानव-ध्याद्वार के बारे ने निविचत व्याप्ताएँ तथा पूर्वक्यन (Prediction) करना माना गया है। वजी-यो मनुष्य-समाज की जिटितवाएँ, किंठनादर्य एव समस्याएँ बढती जाती है। देव त्यो ऐसी ध्याद्वाओ अपवां पूर्वव्यमों की और भी अधिक जादव्यक्तता बढती जाती है। देवस्ति एक उपयुक्त अनुमधान-प्रविधि के अभाव ने नारण ही समाज-विकास प्राप्तिक विकासों से विकास के इसमाज-प्रविधि के अभाव ने नारण ही समाज-विकास प्राप्तिक विकासों से विकासों की प्रपत्ति के वरण्य सम्बनीको जातिन का विकास हो गया है। ऐसा लगता है कि तकतीकों प्रपत्ति क्य मानव को ही खा जायगी। इसतिए मानव को बनासा अवस्वक्षत-प्रविधि की स्वर्धीक है।

भावस्य इता है। विशेष रूप से विकासशील देशों में राजनीति का प्रभाव जीवन तथा समाज के सभी क्षेत्रों में सबसे अधिक मात्रा में पाया जाता है। उन देशों में अर्थ-व्यवस्था, जाति, णिक्षा, सस्कृति, धर्म आदि सभी बहुत गहरी मात्रा मे राजनीति से प्रभावित होते हैं। अतएव यह आवश्यक है कि वे अपना चहुँमुखी निवास विश्वसनीय एव शीधातिशीध करने के लिए राजनीति या बैजानिक अध्ययन करें, अन्यया, कतिषय स्वाधी राजनेता वहाँ की जनता की लुभावने नारेबाजी के माध्यम से लूटते-खमीटते रहेगे। ऐसा ही खतरा स्वम राजनीति-विज्ञान के शिक्षवी एव शोधकताओं से भी है। ज्यो-ज्यो राजनीति अधिकाधिक ब्दापन-जटिल और प्रभावपूर्ण होती जाती है, एक सुविनसित अनुसधान-प्रविधि की आय-श्यक्ता बढ़ी जाती है। 'राजनैतिक' तथ्यो, घटनाओ, कारको आदि को समझने तथा एक ध्यास्त्रात्मन 'सिद्धान्त' ना विनास नरने ने लिए एक उपयोगी पद्धति विज्ञान ना होना जरूरी है। उस पर ही वैज्ञानिक अनुसम्रान, सर्वेक्षण तथा राजनीति का प्रपार्थ ज्ञान निर्भर है। इन सबया उद्देश्य 'तत्नाल या दीर्घनाल में, सामाजिक जीवन को समझकर उस पर पहले से अधिव नियन्त्रण प्राप्त करना है ।" इस नियन्त्रण के द्वारा सभी क्षेत्रों मे मानव-जीवन को उच्च सहयों की ओर से जाया जा सकता है। राजवैशानिक घोष्र के द्वारा प्राचीन राजनीतिय धारणाओ तथा वर्तमान वास्नविकताओं (Realities) के मध्य चीडी कायों को पाटा जा सकता है। इसी के सहारे 'राजनीति बास्त्र' को 'राजनीति-विज्ञान' बनाया जा सबता है।

2/राजनीति-विज्ञान से अनुस्थान-प्रविधि

राजनोति विज्ञान एवं ग्रापुसंघान प्रविधि (Political Science and Methodology)

पदिनि-रिज्ञान व विकास को पृष्टि से, स्वय समुक्त राज्य के राजियज्ञानी या राज-वेजानित्र (Polnical Screenist) भी वंत्यकार-पुष्य सं रहे हैं। वहीं जी पढिति-विज्ञान जा तीव गिर्त में सिवसस करने की आवश्यकाता को अनुअव विधा आता है। मोहान ने सिक्स है निक्तिमों भी अच्छे राजवेज्ञानित में लिए राजनीतित्र स्थान्य की अहत तथी का जान आवश्यक है। इतने प्रविज्ञान की आवश्यकता भीष्य्य म और भी अध्यित कह जायेनी 15 सारदारों व अनुसार, पढित-वैज्ञानित्र (Methodological) अक्षात्रकानी के कारण समक्ष समुगामक ही शतिक्रतत हो पथा है 16 स्वय व्यवहारकाश्यित्र (Dehaviouralists) ने भी सम दिशा म मोई विजय योगदान नहीं पिया है। अन्य व्यवहार विज्ञानों से अवधिक उद्यार तेने भी प्रवृत्ति क कारण राजनीति के मृत्य विपयों में उत्तरी अवशो कोन्दे हुसरे विदयों की पुलता म कारी विच्छ पयो है। है ए उपयुक्त अनुग्यान-प्रविधि के अभाव मे राजनास्त्र (राजनीति गास्त्र) को अनेव प्रविद्यों में जीवा देखता पहता है, क्योंबि—

- (1) यद्यपि शावनीतिकास्त्र को विषयवस्तु (राजनीति) सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण मानी जाती है, फिर भी उस अपने महत्त्व तथा स्वर के अनुक्ष स्थान नहीं दिवा जाना,
- (u) दूसर समाज-विज्ञानो भी सुलना में उसे पिछडा हुआ माना जाता है,
- (m) उसने निष्यर्ष अविश्वसनीय तथा अपूर्वक्षानीय माने जाते हैं.
- (14) राजनीति-विज्ञान ने विज्ञानी ने मध्य विभिन्न राजनीतिक तथ्यो, बहतुन्नी, प्रतियांत्री आदि वा स्वरूप एव भीय निवित्यत नहीं होने वे कारण वैज्ञानिक सदावकी का विकास नहीं हो पाता है। इस कारण उनमें परस्पर आदान-प्रदात अववा गान्नेपण (Communication) नहीं हो पाता और वे निर्पेश सारोग-नहमारोग करने वहते हैं.
- (١) एस सर्वमान्य जावजीन (Testable) ज्ञान का विकास न कर पाने के कारण राजनाक्त्र सीक्तज्ञ एवं मानवना की ममुक्ति सहायता करने में अवसम्यं बना एक्जा है।

निकासशील देशों में स्थिति : भारत (Situation in Developing Countries : India)

विशासील देतो, विशेषन, भारत, मी सुष्टि से स्थित और भी द्यानीय है। यहते,
तो इन देशों ने प्रश्नेति भी आम जनता का रें न्या है। यहि जात काला है। धूनरे, को
समें, नीमना और स्वीतकारन ने स्थीन कर दिया गया है। तीनरे, तमे एक सहुविन सामद नमें एक पुरीहिन भने ने हाथों म मीप दिया गया है। सीमरे, तमे एक सहुविन स्वामं या सामत ने अनुमार राजनीति ने साथ दिलबाद करने रहे हैं। परिचास यह हुना है कि सारत जैन उत्तरूट सर्वृति बाने हमों को कताज्यों तक पुरासी की जतीरों में कहाई रहना रहा और से पूरोतीय देशों नी तुनना में वार्षी विद्या करें। वर्षमान काल में से देश राजनिता तरिद में विद्यों हुए हैं और इनते वान भीतिन मनावर्षी (Resources) समा तम्तीच (Technology) का अमाव है। सामाजिक, सास्कृतिक तथा गैलिक दृष्टि से पीछे, रह जाने के कारण इन्हें निर्मान अभिवनी (Elites) अथवा उच्च वर्गा द्वारा बहुकामा और भड़कामा जाता है। इन्हें नागरिकता का समुचित भीवायण पाने का अवसर नही दिवा जाता। अतीत में जहा परक्षीकिक धर्म ने इन्हें सासारिक तथा सामाजिक समयाओं की और झाकृने की अज्ञा नहीं दी, वहा अब बर्म, जाति, दल और माथा के आवरण उन्हें अपने वास्तरिक हम नहीं देखन देते। इन सभी वाधाओं को दूर फरने तथा अयुक्त सीमाओं मी तोड़ने के लिये यह आवश्यक है कि एक सार्वजनिक तथा वैज्ञानिक पदिवासिक (Methodology) का विकास विया जाय, जिसमे राजनीति का यवार्य अध्ययन एवं विक्षेत्रण करने से सहस्तात मिले ।

अनुस्थान-प्रविधि के अशाव म, एगिया और अक्षीका के देशों म राजशास्त्र के अध्य-यत प्रध्यावन तथा शोध को स्थिति यश्री शोवलीय पाधी जाती है। मारत, पाकिस्तान, धर्म, औहका, सपुत्रन अरत गवराज्य, नाइजीरिया आदि देशों म राजशास्त्र को एक स्वतुष्ठ प्रभ सम्मानित अनुसासन (Discipline) नहीं माना जाना : इन देशों की राजनीति का विश्ले-पण भी प्राम' विदेशी राजविज्ञानियों (Political Scientists) द्वारा ही क्या गया है। भारत के विभिन्न विश्लेववाशयों में निधारित राजनीतिशास्त्र के पाद्यक्रमों से जात होता है। कि उनमें वैज्ञानित अध्यन्य पदिनियों, शोध प्रविधियों आदि को नवस्य स्थान दिया गया है। इस विश्वम के प्याव्याता और अध्येता दोनों को एक विचित्र नीरसता, दैन्य तथा अवास्तविकता का सामना करना पडता है। अर्थवास्त्र, समाजवास्त्र तथा मानवशास्त्र जैसे सामाज-विज्ञानों की दुलना में यह 'विज्ञान' वहा जाने वाला अनुसासन काफी पिछडा हुआ

हन देगों से सभी का ध्यान कित्यय अस्पट भूत्यों, आदावों अथवा धारणाशों की भीर बना रहता है। ये सभी मुनाधिक मामा में विभिन्न विवारिवर्धों (Ideologies) के साथ पूर्ति-मिले रहते हैं। भोध-प्रविधियों के अधाव में उनका तथा उनकी विवारिवर्धि से सविधित विविधियों पर विवारिवर्धों में स्विधित विविधित से स्विधित विविधित के प्रति पाता की पहा बीध के प्रति सही हिस्तेषण एवं विवारिवर्धा के प्रति सही हिस्तेषण राम वातावरण का ही अभाव पाया जाता है। सांवेष्ठात तथ्यों को भी सम्बद्धा कि स्विधित कि स्विधित के स्वधित के स्वधित

यानकों की राजनीति—सता, प्रभाव गक्ति आदि वा अनुस्थान करना भी पतारे से धानी नहीं हैं। यदि किसी तरह अनुस्थान कार्य वर भी निया जाय तो उनका सवारण (Commun cuton) तथा प्रदानन करना तो और भी अधित स्वन्द्यूचं होता है। एव और राष्ट्र, तमाज तथा स्वय धानवे ने हिन य उनकी अधिक्यक्ति आवश्यन होती है, दूसरी और राप्त्र सर्थ में निये भीधन नो विभिन्न तरीवों म द्रिक्त भी विचा जा सनना है। गोध-कार्य के निये उसकी वाजूनी, सामाजिक तथा भीतिक सुरक्षा प्रदान करने की नोई भी क्ष्यक्या महो है। इन देतों ने अधिकाग मुबनादाता या उत्तरदाता (Respondents) अगिधिन होते हैं। उनम निधिय उत्तर प्राप्त क्ये का प्रका हो नहीं उक्का ! विधित उत्तरदानाओं ना कृष्टिकोण प्राप्त असहयोगपुर्ण रहता है। क्यासक राजासक राजनीति या पानन को अरना सुरमा-गण्यार मानक्षर उसम कियों गोधकार्या की ताक-बीक नो पनक नहीं करने और उमें हर प्रकार से निरस्माहिन कर देते हैं। 'राजनीति का जान' गासको

का एवाधिकार बना रहता है।

सह मझ कुछ होने पर भी राजनीतिकारण को बैजातिकता एव दिश्वसतीयता की श्रीर सं जाने के लिखे यह आवश्यक है कि इन सभी वाधाओं का सामना किया जाय। इसके लिय अपरिमित्र स्वान और बलिदान वरना पहेंगा। प्रत्येव व्यक्ति को एक नागरिक तथा तिष्ठावान राजवेत्ता होने वे नानै यह दामित्व पूरा बरना ही होगा । अन्यया राजनीति को अनीजवान की तरर करियय पुरुठी घर शासन अपनी निजी पूंजी बानते पहेंगे शीर सारे देन को पनन नी ओर धवेलते रहते। जब राजनीति सभी नी तथा सभी क्षेत्रों में प्रभावित क्षण का पान का कार अर पान प्रकार का राज्यात कार पा प्रधा से सा दाया में सम्मानत सरती है तो यह आवश्यक है कि उस विषय वो जुना और शाम जनता को विषय बनाया जाय तथा मधी का उसकी निर्णयन-प्रतियाओं में भाग लेने तथा योगदान वरने का श्रवसर दिया जाय । विष्ठते युगी मे राजव्यवस्था धानियवर्ग तथा बाह्यणवर्ग के हाथी मे सीव दी गयी भी। इसका परिणाम यह तुआ कि शेष किमान, बैश्व, शृह तथा अन्य निम्न वर्षे सदा-सर्वदा के लिये दान बन गर रह गये, और वे आज तन अपनी स्थिति से ऊपर नही छठ सके । शासक-वर्ग अपनी एवाधिकारबादी स्थिति वे कारण भ्रष्ट और दुवेल ही गया कितना भार राजनीति ते त्रितृक्तं वर्षों को सहना पदा। एक ल्यूप्ट साहारित होते हुए भी हेग को आने वाले सुद्धीभर आवनगवारियों के सम्मुख बार-बार बुरी तरहे से परात्रित होना पदा। इन आवगववारियों ने देन की गीनिक एक परण्यतनत सस्कृति को चूर-पूर कर दिया। उसने बाद नये विजयी शासको ने पराजिन देश पर अपनी श्वकरणा, साध्यता और सस्तान योग दी। साम जनना ने पास स्यूनाधिक मात्रा में, राजनीति एवं संस्ताति से विलय करे रहते में नारण, नयी स्थिति को स्वीरार करने के अलावा और कोई उपाय केल नहीं रहा। एन ने बाद एवं आत्रान्ता शासर इस प्रवार विविधनाएँ उत्पन्न नाती रहे हैं। ये विचिधनाएँ हो विभाजन, विघटन, रिरोध आदि वह बारव बनती गयी। निस्पर्य यह है वि वर्तमान एवं भविष्य में राजनीति का एवाधिकार अब तक राजनेताओं और शामको के नाग बना रहेगा तथा गामान्य जना। को उनसे दूर रखा जायेगा तब तक वे उत्तक अपने स्वायों के निग उपयोग तथा आम जनता के हिती की हानि करते रहेते। इस एकाधिकार का एक गराम अनुमधान प्रविधि विज्ञान तथा प्रबुद्ध अनुमधानकांको हारा ही सीहा का मकता है। यद्यवि उन्हें भी सवाब होने के लिये सीवतन्त्र के सन्दर्भ में, आम अजनत के गनिय ममर्थन को आवश्यकता पडेगी। किन्तु यह कार्य आम जनता के समर्था राजनीति के रहस्या का बैजानिक एव नार्धजनिक दण में रहे हि । सम्बंद नहीं है । नयीन दिशाएं (New Directions)

शरनानि ने सहस्य को देखत हुए यह आवश्यन है कि राजमारत को एक उत्युक्त अनुगाना प्रतिनि के सहस्य को देखते हुए यह आवश्यन है कि राजमारत को एक उत्युक्त अनुगाना प्रतिनि के कारण निवास को साम कि स्वीन कारण को कि साम कारण को कारण की साम कारण को क्या कारण की साम कारण की साम कारण की साम कारण की साम क

पदिनि-दिज्ञान तथा अनुसम्रान-प्रविधियो का प्रशिक्षण एव प्रयोग अनिवार्य होना चाहिए। अब्राह्म कैपसन ने कहा है कि भूत्य, चाहे वे सामान्य प्रक्तों से सम्बन्धित हो या विशिष्ट समस्याओं से, अनुसनीय रूप से अधिक अन्त्रेषण की मौग करते हैं। 11 यह क्यन रोप विपयो

पर भी लागू होता है। यद्यपि अनेक विश्वविद्यालयो ने नवीन एम फिल , पीएच डी आदि शोध कार्यक्रमी पद्याप अनक विक्वाचद्यालया न नवान एम क्षेत्रत, नाएव डा आहि शाध कायत्रमा में अनुमयपरकता को स्थान देना प्रारम्भ वर दिया है, चिन्तु ये सबी उपाधि प्रारत करने, सुनमता आदि सीमित लहवाँ के इंट विंद ही अपनाये जा रहे हैं। उनमे विषयवस्तु, गुणासमकता आदि की दृष्टि से बाकी कमियाँ पायी जाती है। इस दिया म भारतीय सामाजिकविज्ञान-अमुसधान-परिषद् (Indian Council of Social Science Resea-सामाजकावमान-अनुसमान-गारपद् (Indian Council of Social Science Resea-rch—ICSSR), विश्वविद्यालय-अनुदान-आयोग (University Grants Commission-UGC) तथा वनिषय निजीकोय-प्रस्थान वाकी वार्य वर रहे हैं। घारतीय सामाजिक अनुसन्धान परिषद् ने एव राष्ट्रीय अनुसम्रान नीति बनाधी है। दे उसने अनव कोध क्षेत्री में कार्य करना गुरू वर दिया है। वह अनेव विषयों में अनेक प्रकार वे कोध-नम निवालती है। उसने भारतीय समाज स्ववस्था वे साध्यकीय आंवडे तथा सवेतव (Indices) बनाने पी च्छा नारताच राजाण ज्यारा ३ साराज्याच्या जाउच राजा राजा राजा है। है। इस तरह से राजशस्त्र वा ऐसा विकास विया जा व्यापक याजना भा तयार वर ना हा - व्यापरहृत्त राजकारन ना एका विकास विधा जा सक्ता है जिससे मीलिक बोध तवा अन्य अनुधायनो ने साव सहयोग वो बढ़ावा मिले । ऐसा करने से राजकारल के विकास वे चन जाने की काणी सम्भावनाएँ है। अनुसंधान-प्रविधि पर आधारित राजकारन जाजनेता, नागरिक, जासक एव प्रवासक के लिये मार्गदर्शक रा काम वरेगा । स्थय राजशास्त्रियो तथा राजविज्ञानियो वे लिए अध्यायन वे असाया अनेक नये व्यायसायिक मार्ग खुल जायेंगे। उसे राजनीति का विशेषज्ञ, परागर्शदाता, अभियन्ता, राजनैतिक 14 सरवनाओं वा निर्माता, मूल्य-निर्धारण का सहायक आदि विविध रूपी म स्वीकार विया जायगा। अभी उसे वेवल एव ही पद या काय प्राप्त है- अध्यापन' जिसके हारा वह अपने जैसे 'स्यक्ति' वा 'शिषाव' बनाता और द्वासता रहता है। राजिंद्रप्रानी (Political Scientist) बन जाने ने बाद, सभय पढ़ने पर वह कतियम मानव मूल्यों की (Pontical politics) अन्यापा भाषा सम्यापण पर पर पर राजप मानव पूर्णा की रहा के सिये हक्य भी राजनीति के मैदान से वह सकता है। वह अपने येशानिक विश्ले-पण में आग्रार पर क्रांतियारियों के लक्ष्यों, वार्यों तथा उनने प्रभावा का उद्घाटन नाव-रियो तथा अन्य राजनताओं के सामने कर सकता है, और नतीन जनमत का निर्माण कर सपता है। उस लोगतन्त्र एव मानवता वा सच्चा सिपाही मानना चाहिए। कठिनाइया एव विरोध (Difficulties and Opposition)

राजदेशानिव अनुगयान प्रविधि वे विवास वे मार्ग म अनः गिटनाइनी है। ये विज्ञास क्षेत्र विवार हो ही अपनी मान्यताओ, मानव स्वभाउ, तमाजवास्त्रीय प्रविद्यान विवार हो कि अपनी मान्यताओ, मानव स्वभाउ, तमाजवास्त्रीय प्रविधियों की अपूर्णता, सोवम्पत आदि से सम्बन्ध रविवीदी के अपूर्णता, सोवम्पत आदि से सम्बन्ध राविधियों की अपूर्णता, सोवम्पत अपित का निवार के सीविधियों की प्रविद्यान के सिक्ष के स्विद्यान के स्विद्यान के सिक्ष के स्विद्यान के सिक्ष के स्विद्यान के सिक्ष के सिक्य

दिम को उत्तरदायी माना जाय ? मानवीय घटनाओं को जह में भावनाए, विचार, आदर्म, मूल परस्तरायों माना जाय ? मानवीय घटनाओं को जह में भावनाए, विचार, आदर्म, मूल परस्तराए आदि होंगी हैं, उनके रकक्ष एवं माना भो सही वन में जानने वा नावें मत्तुपर साम नहीं हैं। उन्हें नेवल आदिन के पर से ही जाना जा सवना है तथा को निन्नी दृष्टि से देवना है। यह निन्नी दृष्टि भी भावनाथों, मूल्यों आदि वा निन्नी दृष्टि से देवना है। वह निन्नी दृष्टि भी भावनाथों, मूल्यों आदि वा निन्नी दृष्टि से देवना है। वह निन्नी दृष्टि भी साम निन्नी द्वारित है। वह नेवि स्वत्र वा नावा जानि के सोवों की राष्ट्रीयना वा विक्रायण गुलांत्मक ही होगा। विभिन्न परवर्ति नित्र माना निव्य सामनित्र होगा। विभिन्न रावर्तिन क्या मामाजिक पटनाए (Homogencous), माना (Like), तथा एकक्ष्य (Unitorm) नहीं होनी। अपने परवर्तिक रवाई होनी। प्रत्य साम प्रतिक्रिय साम निर्मा माना के मही होनी हो वह साम निर्मा साम निर्मा माना के मही होनी हो कि साम निर्मा साम निर्मा माना के मही होनी हो कि साम निर्मा सा

मानव पाणी अपने विवेज तथा द्रष्टा गांकि में प्रेरित होते ने बारण पनिषय वैज्ञानित नियमों ने अनुसार आवरण गही बरना । एनने व्यवहार विवेष अवस्था, मानाजिय-आधिक-मान्द्रशिक विदेश तथा अनूने प्रव्यो या आवनाओं से वधा हुआ होता है । इनके बदल जांने एक उनका व्यवहार भी द्रष्टा है । इनके बदल जांने एक उनका व्यवहार भी दरन आता है । वह स्थाना रूप स सम्भानित होने सोत परिणान या पूर्वच्या का अनुसान करने भी व्यत्ने व्यवहार का परिवर्गन कर लेना है । एन सर्वच्या का प्राथन व्यवहार का परिवर्गन कर लेना है । एन सर्वच्या का प्रविच्या जाना है । जा सम्भानित होने साथ प्रवास का प्रवास क

वर्गमान अनुगयान-प्रविधिया (Research Techniques) भी पूर्ण विवर्गमा तथा विषय गामधी है प्रमुख्य नहीं है। उन्हें वा दो अब हो अब हो विषय प्राथमित उपार ते विषय मादे हैं मादन्य है के प्रमुख्य हैं कि प्रमुख्य हैं के प्रमुख्य हैं के प्रमुख्य हैं के प्रमुख्य हैं कि प्रमुख्य हैं के प्रमुख्य हैं के प्रमुख्य हैं के प्रमुख्य हैं कि प्रमुख्य हैं के हैं कि प्रमुख्य हैं के प्रस

इयक्ता नहीं है। ऐसा बरना बेचल समय, धन तथा ऊर्जा (Energy) का अपन्यय करना मात्र है। आधुनिक अनुसधान सम्बन्धी गतिविधियों के वारण राजशास्त्र एवं बठिन, अनु-पयोगी तथा जनजीवन से परे वा विषय बाना जा रहा है।

सोनमत भी अनुमधान प्रविधिया वे (उनकी अपूर्णता के कारण) विगरीत है। आम आदमी यह समझता है कि अनुसधानकत्ताओं (Rescurchers) द्वारा निकाल में निज्य उन्हें पहुले से ही मालूम से तथा उनमें कोई नवी बात नहीं है। उनने अनुसार के निज्य उनमें कोई नवी बात नहीं है। उनने अनुसार के निज्य पंपानना से दूरक आराममाहों में बैठे विद्यानी द्वारा निकाल में हैं तथा उनना के निज्यों के परिन्तुर परिणामों से बोई सम्बन्ध नहीं है। से विश्वी विशेष देश काल में सही होने परन्तु आज सामू नहीं होते।

राजमीतिक ज्ञनुसंग्रन को स्थिति (Condition of Political Science Research)

भारत म राजनीति अनुसद्यान की स्थिति अति शोचनीय है। यर्तमान दणक से पूर्व भारत में राजनीतित अनुमधान थे नाग पर पतिपत्र पुरतवालयी अध्ययन ऐतिहासिय नामको वी आत्मवचाए तथा कुछ समाजगास्त्रीय एव त्रवृत (C1% Studies) अववा सर्ने-भागा है। स्वरूप अपने कार्य के शिक्षारत में समाजशास्त्र में ही बीध परम्परा की सीव क्षण (Survey) मात्र पाय जातः व । भारतः व सभागतास्त्र न का साध परण्या पा नाव इति है । ब्रिटिणकान म जनगणना (Census) वार्ष प्रारम्भ निया तया विभिन्न क्षेत्री मे आयोगो वे प्रतिवेदण प्रवाधित क्षिये सये । सामाजिक क्षोग्र वे क्षेत्र स दिजले, एस० सी० राय, ले॰ एस॰ मिल, इन्द्रजीतीमह आदि न बार्व किया । स्वाधीनता प्राप्ति के परवात उक्त दिशाओं में अनुसंधान मार्य वा और भी विस्तार विया गया। गोजना आयोग, भार-तीय द्विय सस्यात, भारतीय सामुदायिक विकास सस्यात, नेवानल सैन्यत सर्वे निदेशासय आदि सस्पाए भारी गात्रा म शोध मन्ती तथा करवाती है। विग्वविद्यालय अनुवान आयीग লাৰ বংলাং কাৰে বাবে ব বাৰে সংস্কৃতি হৈছিল। ই চাৰেন্ত্ৰাকাৰ অনুধান লাধাৰ (University Grants Commission U G C) আৰ্থিক নত্নবা ইকং নীয়-সাৰ্থী में विशेष योगदान वर रहा है। विभिन्न विश्वविद्यालय, स्वतन्त्र शोध सस्यात तथा अनेक र राज्य सहायता प्राप्त सस्याए पूरी तरह से इसी वार्य स समी हुई है। इतम हुछ विश्वेप आंफ सोगल वर्ग, दिल्ली, इण्डियन इन्स्टीट्यूट ऑफ पब्सिए ओपीनियन दिल्ली, जनजातीय को सस्यान, भीपाल आदि । व्यक्तिगत रूप से अनुसद्यान वरने वाले समाजवास्त्रियो मे मुरिए, श्रीतिवाम, श्यामवरण दुवे, देवाई, वार्षे, योवेश अटल, योगेन्द्रसिंह, रामश्राहूना आदि में नाम अधिव प्रसिद्ध हैं।

हिन्तु राजिबान एव लोकप्रवासन के क्षेत्र में अनुमक्षा करने वाने शोधको की सहस्या बड़ी सीमित है। क्षाधीनता प्राप्ति के सुरुत पहतात यह आगा की गयी थी कि विभिन्न विकास तथा अनुष्धान स्हमाए इस ओर विकास प्रमान देंगी, किन्तु सरकारी किस तर पर किसे मये प्रथलों ने बलावा अन्यत्र बहुत कम कार्य हो पाया है। एतिमान निर्माण, आयोग-प्रतिवेदन, आप-आयोग आदि सरकारी दिला में ही विशे गये वार्य है। किती तीर अयोग-प्रतिवेदन, आप-आयोग आदि सरकारी दिला में ही विशे गये वार्य है। किती तीर पर अनुम्वान-कं को प्रोमाहित करने वाली मस्ताओं म द्विव्या वीनित ऑफ सोनल साहन्य किसी (Indian Council of Social Science Research I C S S R) साहन्य किसी (Indian Council of Public Adcreage) हिन्दी आदि महत्ववर्षी हमा रहने हैं। गानिशिष्ट अनुमान के श्रेष

में उन्तेयनीय राजिवज्ञानियों (Political scientists) में रजनी वीठारी, विरसीकर, इनवाल नारावण, एम॰ पी॰ राना आदि प्रमुख हैं। बोनप्रणामन ने खेत्र में एक० आर० माहेग्नरी, प्रमुक्त प्रमां, नु रहीप मानुर, एम॰ पी॰ वर्षा आदि उन्तेथनीय हैं। भारत ने अधिनक्ष राजगात्वी प्लेटो और अरस्तु की जात्वीय परम्पराजी हैं सम्बद्ध हैं। इन्हें आधुनिक राजनीति विज्ञान, व्यवहासद्ध आदि में निद्द सनगी है। वे राजनीतिमान, व्यवहासद्ध आदि में निद्द सनगी है। वे राजनीतिमान के परम्पराजन स्व-क्ष्य ने अप्रमान एवं बंजाविवना है। प्रमापतियों से वचाना चाहते हैं। उनने अनुसार विभान, सन्त, अध्यापन, सेवज वादि ही पर्यापतियों से वचाना चाहते हैं। उनने अनुसार

वास्तविकता (Reality)

वास्तरिकता यह है हि न्यय परम्परावादी राजमाननी उतने मूल्य या आवशंवादी नहीं है। वे मृत्यो, आदमी, वायनाओं तथा अमूर्त विचारों के महत्व की वानें तो करते हैं, विज्ञु हुई अच्छा उपयोगी एवं अंग्रड बताने के लिये तथ्यो, अनुभवपरण परनाओं तथा अवस्तरा मानवी वा सहार तथे हैं। वे येग-नेन प्रवार मानव रमान तथा राजनित्र तथा वे मानवी वा सहार तथे हैं। वे येग-नेन प्रवारेण मानव रमान तथा राजनित्र तथा वे मानवी के सामने करते हैं। वे येग-नेन प्रवारेण मानव रमान तथा राजनित्र तथा वे मानवी के सामने करते हैं। वे वा अनुस्त्र में ही अपने प्रवार वारणा वो क्वतः अंग्रेड वाने ने निये की यह निव्व करता आवश्यत है वि वह अल्य मुख्यो से धंदक वया के देवा अनुस्त्र में सामने रहे दिना अनुस्त्र मुख्यो से धंदक वया के देवा वा वादा करता का सामने के सम्बन्ध रखने हैं। नेविजता, धर्म, दर्जन वादि वो मा इहनीवित्र है स्वार स्त्री मानवित्र अवन करता की सित्र प्रवार की सामने के स्वार स्तर सामनित्र अविन करता की सित्र प्रवार की सामने करता सामनीत्र अविनत्र अववा की तित्र पर्या और सममा जाता माहिए। राजनीति वामूरिक जीवन वी वेन है और रामूरिकता, वाग्रामायत, परवा अग्रामायत वासनित्र में परवा की सामने की

मानव स्वभन्य इच्छा शक्ति, विवेद बादि में सम्यन्य होने हुए भी विनेदय स्थितियों रसाओं स्वर्ग मेनियों के अन्दर स्वव्द ही बाद वरता है। उसदी विभिन्नताओं तथा विनि-रुप्ताओं में भी अनुसाधिन समानताएं होती है। वादि ऐएंग तथे होना सो राज्य जरवार, वातृत, सामानित जीवन, वरण्याण भाषा आदि व होना सक्ष्य नहीं होना : यन्तृत्वित्त सह है कि सावद समान समानताओं वी मात्रा अधिव है और अममानताओं पी मात्रा वस । स्वार्थ ये अममानताएं अपने आद में क्या सहस्वपूर्ण नहीं हैं, विर भी, गाहित अपवा राज्यैतिक जीवन वे सम्यत्वे अ उत्तमें हुए अनिमान (Patterns), अनुत्रम(Sequences)म्या यम (Order) होने हैं। इन गयानताओं एव असमाननाओं वे अनेत प्रवाद रह अस्ति अव-रुपा हो तक्ष्मी है । हैन्य स्वाधानताओं एव असमाननाओं वे अनेत प्रवाद के स्वार्थ रणा हो तक्ष्मी है । हैन्य प्रवाद वा समानता निक्तिय व्यवस्थाओं अधिवत के हारा रिवा जा मनता है। यह माजारिय अध्यक्षित, विभीत नवा विश्वस्त अपूष्य के आधार पर अनेत गांसावित परनाओं वी आपना एव प्रवित्य वयन वर सक्ता है मो सावित्य नीत परनाओं वी विन्ता हमारे (So.) al Secontives) क्यो गति वर सरते 70 गत्र- स्ती प्रनार, मनुष्य को प्रेरित करने वाले मत्यो, आदशों आदि को भी उनने प्रव-टीनरण या अभिन्दाक स्वस्य न जागार पर जान किया तथा परिणामों का अनुमान तमाया जा सकता है। बोधन या राजवैज्ञानिक भी एक तामाजिक याणी है, अतएव बस्तुपरक परदाकों ने आधार पर बहु अपन जनुमान को प्रामाणिक बना सकता है। बाधी के बार्मों गे उसनी अहिसा सम्ब-धी धारणा का पना लग जाता है। बोधन स्वस्य अपने मूस्यो या धारणाओं या स्थप्य परिचय दे सकता है जयवा उन्ह पृथक रख कर अपना अध्ययन प्रस्तुत कर सकता है। लुण्डग्रंगे ने अनुमार, प्रथा, परप्पा, विचार, अपुभव जादि सभी विभी-में सिसी प्रगार व प्रशेषण योष्य मानच-व्यवहार (Observable human behaviour) ही है। दूनरा अन्य व्यवहारों की भाति अध्ययन विधा जा सकता है। बिजान और तस्तीक (Technology) व प्रनिदेन बढते हुए विचान के मन्दर्भ म इन ध्यवहार से अध्य-मन और नी अधिय करण एव सुमस होगा जा रहा है। मानव ध्यवहार के क्षण प्रतिक्षण परिवर्तनगीत होते हुए भी उनके परिवर्तन की दुए दलाएँ बीर दिवाए है। इन्हें विदास-मान पद्धतिल सन द्वारा बात किया जा सकता है।

हम निश्चित रूप से तथा वर्तमान स्थित म राजनैतिय घटनाओ वी गुणारम्यता ना मापन भीतिय विज्ञान की तरह तो नहीं कर सकते, विन्यु जनवा मात्रात्मक सकैतीकरण अवश्य नर मयते हैं। विभिन्न ततर या अंत्रो में निवामियो की राष्ट्रीयता अवशा चरित्र का अवृत्वक-राधारित विक्वेयण विचा जा तरवा है। विवक्तिम प्रविक्षण गुणात्मक तय्यो दर्ग मान्नात्मक विवचन मान्नात्मक विवचन आवश्यक भी नहीं होना। राजनैतिक घटनाओं (Phenomena) के सामानताए एव अस-मानताए दी। हो पायी जाती हैं। दोनी ना अध्ययन-विवन्धण महत्त्वपूर्ण होता है। उनने मानतात्म त्यो की विविद्या तथा विविद्याओं में कित्यप समानताए पायी जाती है। वस्तुन मानय नी नित नृतन बदत्तती हुई विभिन्नताए हो उनकी चैता, मानवता, विवेक्त वृद्धि तथा सवरन गित्र नृतन बदत्तती हुई विभिन्नताए हो उनकी चैता, मानवता, विवेक्त वृद्धि तथा सवरन गित्र नृतन बदत्तती हुई विभिन्नताए हो उनकी चित्र तथा, मानवता, विवेक्त वृद्धि तथा सवरन गित्र सूप्त प्रविचान के अध्ययन विवास सवनते हिंदि विभन्नता स्वेत कित्य स्वानती के प्रतिमान पाये जाते हैं। विन्तु ये प्रनिमान भी बदनते रहते हैं। इतन उनकी निविद्य दवाओं के स्वन्ति स्वान करने अध्ययन विवास सवनते हैं। उनने निव्यं इसे नमण ब्यायन निवसी, उपनिवास प्रनिप्त प्रतिमान विवासो श्री स्वान विवासो एव गिर्वानो निवासी अधार के आवस्त विवेद हैं।

राजनैनिय घटनाएँ गतिकील प्रकृति की होती हैं। 17 विवासकीत समाजो में यह परिसर्तन और भी अधिक तेजी में होता है। मनुष्य अस्य सामाजित सने (Forces), अपने नजुभने, विद्याल प्रशास अपने व्यवहार में परित्वतन और भी अधिक तेजी में होता है। मनुष्य अस्य सामाजित सने व्यवहार में परित्वतन सम्भाजित है। अस्य सम्भाजित क्षेत्र में परित्वतन स्थाप स्थाप

राजिकाती विभिन्न शोध-गम्बन्धी जपायों से अपने पूर्वामहों नी निमित्तन वरहे अपने अध्यान में बस्नुपरहरा या वैपधितता (Objectivity) सा सबता है। ऐसे अनेक नित्तर्य समान दिवानियों द्वारा निवासे जा चुने हैं। ¹⁸ ये निद्यार्थ वर्षित्य मूलो, आदावीं एवं दिवारा नया उनकी नार्य रूप में पित्या वरने ने मामनो और परिणाणी त सम्बन्धित हो उसने प्रविधान वरने ने मामनो और परिणाणी त सम्बन्धित हो उसने प्रविधान वालों ने तरह नियन्तित प्रवीस न किये जा सकतें, विक्तुत समानो और परिणाणी त किये जा सकतें, विक्तुत समान स्वीस किया स्वीस करने प्रवीस करनी दहती हैं। सोहात्त्व, सामान्य एवं मानारें, निवस्तत राजनीविक प्रवास के प्रयोग वर्षी दहती हैं। सोहात्त्व, सामान्य स्वास क्षांस्त, निर्माण व्यवस्थानिया सामित्र स्वास के प्रयोग वर्षी दहती हैं।

राजनीतिक श्रृतसम्मान: अर्थ एवं व्याख्या (Political S.lence Research . Meaning and Explanation)

अनुसम्भात या शोध (Rescarch) एक सोवनिय एक प्रतिस्थित सन्द है।
देग्यटर मध्यरोप ये अनुसार शोध एक सतर्व थोज, एक गरून थोज, धनसाध्य किन्तु
अनिकासका शाव एक स्वापक थोज, अवका स्वीहन निरुप्य के पुनरमणेतन, मान करे
पीत्रे गये तथाने के प्रकार के किन्तु प्रमान किन्तु हों। भी स्वाप्त के अनुसार, मान करे
भोध में भाव किये गये सान को एकन एक सलिंदन करने, उत्तरी व्याप्ता भी जाती है
और उम मान के मण्यार में शामिल विध्या जाता है। 'रेडमेन तथा मोरे की दृष्टि से,
'अन नवीन मान प्राप्त करों के निरादुस्तर, वैचानिय में प्रतिह है। है। ते पह शोध कन नतात है। 'सुरारों के मनानुसार, वैचानिय मोध पढिलाई कर में स्वाप्त से, अपने यह पर्यक्त कर में स्वत्या के साम को हिल्यू स्वत्या स्वत्याप्त (Verification) सन्दर्य होता है, साम्यर देश्यार एव एएन्स्सूर्य स्वत्यान के मध्यों में, सत्य, तथ्य तथा निविचना में पीत्र हो सेवाम कहनानी है। मस्त सन्दर्भा से, सत्यों मी खीज एक वोच के ति सामानीवृद्ध किये गये अध्यान को ही अनुसन्धान या गोध बहुते हैं। ऐसा अनुसन्धान नार्व प्रविच्या, निविच्य एक माईजनिक बन से किया माला है। नय साम की मानिय के निव्यत्ति के पर स्वत्यित स्वाप्त ही अनुसन्धान करनाने हैं। 'पेये प्रति को प्रार्थित के प्रवार मान कर सिव्यत्य के स्वत्या करनाने हैं। 'पेये प्रति को प्रार्थित के प्रवार मान का स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य स्वाप्त ही अनुसन्धान करनाने हैं। 'पेये प्रति को प्रार्थित के स्वत्य स्वत्य के स्वत्य स्वत्य करनाने हैं। 'पेये प्रति को प्रार्थित के स्वत्य स्वति के स्वत्य स्वत्य करनाने हैं। 'पेये प्रति को प्रार्थित है। स्वत्य की स्वति के स्वत्य स्वत्य करनाने हैं। 'पेये प्रति को प्रार्थित से स्वति के स्वत्य स्वत्य करनाने हैं। 'पेये प्रति को प्रार्थित से स्वति के स्वति के स्वत्य स्वत्य करनाने हैं। 'पेये प्रति को प्रार्थित सेवान के स्वति के स्वति के स्वति के स्वति का स्वति के स्

स्वात्मान वार्ष अनेन क्षेत्रों में रिया जा सहता है, जैन भौतिन एव प्रावृत्ति वार् , निष्ठाता भौ ह धार्म, अध्यादन विचा आहि। यहाँ हमारा नारून वे हत गानावित्त (उठावा) थेर में है। गामावित्त क्षेत्र म भी हमा रामावित्त के में है। गोमावित्त के स्वात्ति वार्ष में हिमो रामावित्त प्रदान वार्ष में तिये प्रायत्त विद्या स्वाद स्व

का विश्लेषण करता होना है, ताकि उस बान के आधार पर अधिक अनुकूल सामाजिक नियन्त्रण प्राप्त किया जा सके तथा विभिन्न समस्याओं का समाधान हो सके।

राजनीतिक अनुसत्मान—राजनीतिक विषयो एव समस्याजो से सम्बन्ध रखते है। जब स्मवस्थित दब तथा नियमित विधियो के द्वारा राजनीतिक घटनाओ का अन्वेयण एव विश्वेयण किया जाता है, तो उसे 'राजनीतिक अनुस्वाम' कहा जाता है। प्रत्यक्ष मदस्य प्रवासी के प्रभावो अववा किसी राजनीतिक दल में विचायन के बाराज के की यांच करणात्रीतिक अनुस्वाम विश्वेय होगा। यह राजनीतिक वास्तविक्ता या सत्य की द्वांच है। इसरा उद्देश्य है — (अ) नये दाय्यो को यवेषणा करना अथवा पुराने तथ्यो की जाच एव मत्यापन करना (त) एव गैद्धानिक विचार द्वारा है। इसरा उद्देश्य है — (अ) नये दाय्यो को यवेषणा करना अथवा पुराने तथ्यो की जाच एव मत्यापन करना (त) एव गैद्धानिक विचार-वध (Frame of Reference) के अन्वर्गत स्था के अनुक्रमो, अन्त सम्बन्धो तथा कारणास्यक व्याख्याओं का विश्वेषण करना , तथा (स) ऐसे नवीन वैक्षानिक उपकरणो, जबहारणामी तथा सिद्धान्तों का विश्वेषण करना (तथे साने गवीन वैक्षानिक उपकरणो, अवदारणाभी तथा सिद्धान्तों को प्रकास करना जिस्ते सान नव्यवहार का विश्ववत्तीय एव प्रमाणिक अध्ययन सुनम हो उत्ते। अनुस्थान का विश्ववत्त में प्रकृति के अनुकृत्त होना जरूरी है।

पद्धितिविज्ञान या अञ्जन्धान प्रविधि (Research Methodology) ऐसी गीध या सर्वश्वन की पद्धितियो एक प्रविधियो का अध्ययन करती है। उसने ज्ञान-प्रास्ति के साधनी, सोनी या युक्तिशे नी उपयुक्तना पर विचार क्या करा है। इसना प्रयोग करके प्रयक्ति समान निष्करों को प्राप्त कर सकता है। एक जामक्त व्यक्ति एक अच्छा पद्धित्मेतानित्र (Methodologus) होना है। इसका अर्थ यह है रि यह अपने परिणामो रो इस प्रसार प्रमाणपूर्वग वन से देखना है कि नोग उसके कचन पर विश्वास कर लें। यदि दिसी वा उसने कचा पर चाक हो हो उस प्रमाणों ने आधार पर कोई भी व्यक्ति इसकी जीव वर गयन है। ये प्रमाण निर्धारित पद्धित्यो एव प्रविधियो द्वारा प्राप्त किये सत्ति है। इतनो अधिव ने प्रधिक वैज्ञानिन वनाने से निष्कर्य भी उसी मात्रा में वैज्ञानिक हो खाते है। इतनो अधिव ने प्रधिक वैज्ञानिन वनाने से निष्कर्य भी उसी मात्रा में वैज्ञानिक हो खाते है। इतनो अधिव ने प्रधिक वैज्ञानिन वनाने से निष्कर्य भी उसी मात्रा में वैज्ञानिक हो खाते हैं।

पदीपिमान' पी बांव करता एक आग 'फेशन' बन पया है। किन्तु बहुत कम लोग उसके करलायिक अभी को समझते है। होस्ट एक उनेर ने बताया है कि 'अनुस्थान-महिश्य' कट भीनार्थक एक भ्रामितनक है। इसे विद्वारों ने राजनीतिन-ध्यवहार, पद्धार, श्रीध-निश्योध अदि ने पर्योधकांची शब्द के रूप में भ्रयोग किया है। उनके अनुसार, गिर्चयन (Interpretation) ने नियमो तथा ध्यान्या ने मानदण्डो (Criteria) को पद्धारि विद्वार्थ म शामित निया धाता है। इही ने शोध-अरचना (Research Design), सामग्री सक्तान में अविशिधो नारि नियसभी है।'। कोकसीन के अनुसार, 'यह बेशानिक कार्यविधि का विकास पर्ट गिर्मा के स्व

एवरी सीमरसन ने अनुसक्षान प्रविधि अनवा श्रीधकास्य वे अन्तर्सत तीन प्रवार वो सम्माओ वो स्था है—() अनुमकाश्वरों वा बीमपुष्टन (Orentation), उसदा स्वीद्ध रह एन प्रयोजन ()) अध्यार-धेनरण (Conceptualizztion), तथा (॥) आधार-धामधी या ममरों () एकः) ने तथह, सकत ए अस्तुनित्रण से सम्बोधन परिचारी वृद्ध प्रविधित्ती । निर्मारित्रण विधारी हिन्दीत्रीत्रण के अनुमार, पेवन पडिनयों या प्रविधियों वर विचार-विभन्न वर्षना ही पदिन कि अनुमार, पेवन पडिनयों या प्रविधियों वर विचार-विभन्न वर्षना ही पदिन कि निकार को प्रविधियों के स्वार्थ के प्रविधित्ती स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर

12/राजनीति-विज्ञान में अनुसंघान-प्रविधि

हिन्तु बहु कहें यह भी बहुता है कि उन्ह बया बरना चाहिए 223 बाहम ने मत में, अनुमं-धान-मामश्र नियमों ने उस सबह वन नामबरण है, जिनसे जबन विषयन जार वा गुविधानतन दुर्ग में नियमि होना है, नवा यह जानने ने विये कि बहु अन सस्य है नि नहीं, परीज्ञ तिया जाना है। 2¹ वसने अनुमार ये एक दूसरे को समझान जवना 'सप्येयम ने नियम' ॥ । विन्तु ने मुन्तिर और जह न हातर विवस्ताधीत हैं। नियी भी बत्तु या ावपम नो सार्य निद्ध नरन ने निये यह बनाभा आवस्यन है कि बहु वस्तु सस्य क्यो और सिस प्रवाद है? हम नाये के चिथे प्रमाण, साहय और अविधियों नी जावस्यनता होनी है। अनुस्थान सर्वत स्वत्र मोधारंग्य (Hewistic) या नवीन तथ्यों नी ज्ञानस्यनता होनी है। अनुस्थान और असर (Evidence) पर निर्मर रहता है। उसमें प्रयोग प्रान्त ममाधान चाहता है, और सर्वत्र समाधान नये प्रमन्न उराझ कर देश हैं।

पदिनिश्चित को 'सण्येषक के निषय' बहुने का अर्थ यह है कि उससे राजनीतिक पटनाओं के बोध का विकास होता है। उससे बोध निष्यायासकता, विज्ञक्षतिकात, साल के सुपार के अवसरों में बहित जाए व्यक्तियों के लिये उसी पटना को दोरारा समझते की उपयोगिता वा लाम होता है। उसके निषय पानतीनि विषयक आप को नाम और पुणी में बृद्धि करते के साधन है। उसके अनुकरण में एक गोधकता को पहन का विकास प्रविचित के साधन है। उसके अनुकरण में एक गोधकता वो पहन आप किया जा करता है। इसका से वो पहन आप को पहनी त्या में बृद्धि करते के साधन है। उसके अनुकरण में एक गोधकता वो पहन आप मानता अपीत् अप तथा पत्र का वा है। उसके में स्थान के सहारे एक निष्य का है। इस निर्माण का में हिन्दि कर स्थान करते वो निविचन अर्थ अनुकर करते निर्माण के बहुने करते निर्माण के स्थान पत्र है। विविच्य अप है हार्सि करते निर्माण के स्थान पत्र ही निविच्य करते हैं हिन्दि करते निर्माण के स्थान करते ही निविच्य का विच्या अपना है। किया करते ने साम मोनता पत्र है। किया करते हैं के साम प्रविच्या के स्थान करते हैं है। किया करते हैं के साम प्रविच्या का साम प्रविच्या करते हैं के साम प्रविच्या है। किया करते हैं के साम प्रविच्या है। किया करते हैं के साम प्रविच्या है। किया के साम प्रविच्या करते हैं के साम प्रविच्या के साम अपना प्रविच्या के साम प्रविच्या के साम प्रविच्या के साम का साम की साम की प्रवच्या के साम की साम की साम की प्रवच्या करते है किया के साम की साम की साम की प्रवच्या करते हैं करता के साम की साम की प्रवच्या होता है। इसमें प्रवच्या के साम की साम की प्रवच्या करते हैं करता के साम की साम की साम की प्रवच्या होता होता करता है। इसमा होता होता की साम की प्रवच्या किया होता होता होता है। इसमें प्रवच्या के साम की प्रवच्या करता होता होता होता होता है। इसम प्रवच्या करता करता है। किया किया किया के साम की साम की प्रवच्या किया का साम की साम की

सायनाए हाता है। दूनना हात्रणान नहीं पर नाता र उपात कर कर है। दूनना होता दीन पहुंच नहीं होता है।

राज्यितित्व अनुष्यानमाह्य की सून सन्याम अंगे दिन होता है—स्याम, अर्थनित्व पर गाज्यितित्व अनुष्याममाह्य की सून सन्याम अर्थन है—स्याम, अर्थनित्व पर गाज्यितित्व पर गाज्यितित्व पर गाज्यिति होता है। स्वाप्त पर गाज्या मां पर गाज्या है अर्था उनके उन्यान होता होते होता है। स्वाप्त सारका का पर गाज्या है। स्वाप्त पर गाज्या स्वाप्त है। स्वाप्त पर गाज्या स्वाप्त है। स्वाप्त पर गाज्या है। स्वाप्त पर गाज्या स्वाप्त स्वाप्त है। स्वाप्त पर गाज्या स्वाप्त स्वाप्त है। स्वाप्त स

सम्भव हो सकता है। (ɪv) यह देखा गया है कि विभिन्न समृहो या घटनाओं में से कुछ ऐमी इकाइया चुनी जा सकती है जो उनके सदस्यों या घटनाओं की मूलभूत विकायताओं का प्रतिनिधित्व कर सकती हो। दूसरे घटनों में, प्रतिनिधित्वपूर्ण निवर्षण (Sample) या न्यादर्ग सम्भव है। (v) पूल्य सापेक्षवाद के सन्दर्भ में यह मान सिया गया है कि तटस्य अध्ययन सम्भव है, और अनुसधान में पूर्वाग्रहो, निजी मृत्यों के प्रभाव आदि से बचा जा सकता है।

. हीज यूलाउ ने समाजविज्ञान ने पद्धति-विज्ञानी का विश्लेपण करते हुए उन्हें दी यगी में विभाजित विया है-प्रथम वर्ग, सभी समाजविज्ञानी तथा प्राकृतिक विज्ञानी के लिये एक ही प्रकार के यहति-विज्ञान का प्रतिपादन करता है, तथा दूसरा वर्ग, समाज-विज्ञानों के लिये पूथक तथा विशिष्ट पद्धति-विज्ञान विवसित करने का आग्रह करता है। 5 इस दूसरे बर्ग में भी एक नथा वर्ग उभरा है जो राजविज्ञान के लिये अपना पद्धति-विज्ञान विवसित व रने का समर्थन करता है। बास्तव में, राजनीति के वध्ययन निवस्तेषण का अपना पढ़ित-विवस्तेषण का अपना पढ़ित-विवस्तेषण का अपना पढ़ित-विवस्त होना चाहिए। भीहान ने लिखा है कि कीई भी प्रविधि और गोई भी पढ़ित इसीलिए अनुशासन 'ब' के विधे उपयोगी नहीं मानी जा समती है कि वह धनुशासन 'अ' के लिये उपयोगी सिद्ध हुई है।"26

लगभग एक दो दशक पूर्व पद्धति-विज्ञान में केवल सध्यों के परीक्षण एवं सम्रह की चर्चाकी जाती थी किन्तु अब उसके क्षेत्र में पर्याप्त विस्तार हो गया है। राजनीति के पदितिशास्त्र मे, (1) ज्ञानशास्त्र एव विज्ञान की धारणा, (11) वैज्ञानिक पदिति तथा उसका स्परप, (m) मूल्यो नी स्थिति, (m) विषय-वस्तु नी प्रकृति तथा, (v) प्रविधिया शामिल की गयी हैं। इनम से प्रथम दो दर्शनशास्त्र तथा विज्ञान के दर्शन विषयो से सम्बन्ध रखते है। गेष का विवेचन थवास्थाव क्षिया गया है। ड्रिप्लोल एव हायनेमैंन ने अनुसद्दान-रिविध बास्त्र में अनेक विषयी को ब्रामिल क्या है, यथा, ज्ञान की समस्या, विज्ञान का शितहास, ज्ञान का समाजनास्त्र, समाजविज्ञान में पद्धतिया, तथा राजविज्ञान में पद्धतिया—समे प्रविधियो एव सिद्धान्त का विवेचन क्षाविल है। उसमे औपचारिक क्याख्याओ तथा सैद्धा-स्तिन दावों ने प्रस्तुतीन रण से सम्बन्धित नियमी का विश्लेषण तथा प्रविधियों का प्रयोग का मलात्मन एवं दक्षना सम्बन्धी पक्ष, दोनी शामिल है।

पढतियो एव प्रविधियो (Methods and Techniques) वा, अभिमृद्धन, उपागम (Approach), एव सिद्धान्त¹⁵ से सीधा सम्बन्ध होता है। इनका आगे विवेचन किया गया है। पदित (Method) तथ्यो की प्राप्त वर्षते की सम्पूर्ण प्रक्रिया को कहते हैं। उसमें प्रक्रिया की वैज्ञानित्ता, ओविल्य, वर्यान्तता, सगति (Relevance) साबि सा विचार निया जाता है। प्रविधियो (Techniques) ना स्वरूप गैतियन (Routine), दक्षता प्रधान (Skill), त्रिया कौशलपूर्ण (Manipulative), तया सकनीवी होती है। ये सम्बन्द तथ्यो नो कुशसतापूर्वन उपलब्ध वरने सवा प्रस्तुतीवरण के उपकरण है। पद्धति सौर प्रविधि में व्यापनता, स्तर, नार्यप्रधानना, नैत्यिनता, गुण एव मात्रा ना अन्तर होता है। प्राय. प्रत्येन विज्ञान के पाम अपनी अनेव त्रियात्मक प्रविधिया होती हैं। लेकिन कोरी प्रविधिया रिसी पडनिविज्ञान का निर्माण नहीं करती। यद्यपि इन दोनों का पनिष्ठ सम्बन्ध होता है । प्रविधियों के विकास में सामाजिक-आर्थिक प्रयति, तक्कीकी विकास तथा मास्त्रतिक उप्रति का पर्याप्त हाय होता है । प्रविधिया शोध या सिद्धान्त का महत्त्वपूर्ण उप-रूरण होनी हैं। जिन्तु पद्धतिविज्ञान से निसी प्रविधि को ऊपर या श्रेष्ठ नहीं माना जा

सकता । इसी प्रकार पद्धतिकाश्य को भी विषय या ब्रुजामन के अधिप्रमहत्वपूर्ण नहीं मानता चाहिए। राजनीति पद्धविकाश्य राजनीति-विज्ञान का पर्यायकाची या सम्बन्ध नहीं हैं।

राजनीति स अनुभयान-प्रविधि ना पद्धिमिलान को न्याप्त एव समृचिन, दो दृष्टियो स समायाय जा नवता है। व्याप्त दृष्टिकोण से, यह अनुभयपद रिद्धान, प्रोप्त-स्वत्तम (Research design) तथा उनने मण्डव को प्रविधित का विश्व प्रविधान के प्

बद्धतिसाहत्र के प्रकार एवं उद्देश्य (Objectives and Linds of Methodo-Jacy)

भोग्र पदित ज्ञारत के दो प्रकार पाये जाते हैं—(i) अनुक्वपरक (Empirical), स्ता, (ii) आद्वतित्र कारत (Normalive) अनुक्वपरक या न्यायो गोग्र वहति गोग्र कांग्रेस का स्वात कांग्र का कि का प्रकार के स्वातिक कांग्र का कि का प्रकार के स्वातिक कांग्र का स्वति कांग्र कांग्र के मान्य कांग्र क

इन्हें अन्तर्गत अनुवारात-वार्ती जोस वनने हैं। उनने श्रीय-वार्यों को तीन प्रवारों में बीटा वा सबता है—(1) व्योतन या विश्वुद्ध शोध (Eundament) or Pure Research), (11) प्रधानान्य शोध (Applied Research) तथा (11) विवासक शोध वा उद्देश्य स्वीत जात को प्रांतिन, जुदि एव वृद्धि होंगी है। राज्य शोध वा प्रधान को प्रवार को होंगी है। राज्य शोध वा प्रवार को प्रवार के प्रवार के विवास को वृत्यों के प्रवार के

प्रवोगातमर सीय राजनीति सम्बन्धी निर्णय क्षेत्रे तथा उसना सही मूल्याकन वर्षे मं सहायता देना है । दश्चेत्र राजनेताओ, प्रशासको, अध्येताओ तथा नामिको की ताम होना है। इतम विभिन्न सामाधित, आधिक तथा राजनीतित समस्वाओं वा अध्ययन किया जाता है तथा उतके माधान हेत्र सुजाव दिये जात हैं। निर्दिष्ट मूल्यो, नक्षी तथा आदर्शों के सन्दर्भ में ऐसे समाधान रेल जा सकते हैं। इतसे एक तरफ शासकों को अपनी शक्ति बनाये रखने या बढ़ाने की दिला धिमती है तो दूसरी और वयास्विति को वस्तनों की प्रराना मिलनी है। ऐसे अनुसामनों से तात्कालिक समस्वाजों का समाधान करने म सहावता मिलती है, जाहे वे युद्ध असन या विषटन से मम्बन्दिन हो, अववा सविधान निर्माण, रागडन बताने या लावन्तनासन-किन्दीन एक वाज स्वीग कपने म।

निन्तु दोना ही प्रकार व शोध एक दूसरे से मर्जधा प्रयम् नहीं होने । सिद्धान्त और ब्यवहार आगे चलकर एक-इसरे म मिल जाते हैं। विज्ञह गोध से जा सिद्धान्त या नियम निकलते हैं ये रामनीति ने प्रयोग एव न्यवहार को प्रभावित करते है । उसी प्रकार, प्रयोगा-स्मन जोध यद्यपि तात्नालिक समस्याओं के समाधान में सहायक होती है, फिर भी उससे जी निष्दर्य या नियम निवलते हैं वे सिद्धान्त के स्वरूप को अवस्थ प्रभावित करते है। प्रयोगात्मक गोध मे शोध के उन्हीं उपकरणों का प्रयोग किया जाता है जिनका कि विशुद्ध क्रीय में । प्रयोगत्मक क्रीय राजनैतिक जीवन को समझने तथा उस पर नियन्त्रण प्राप्त करने में सहायक होती है। वह विश्वसनीय प्रमाणो एवं तथ्यों को प्रस्तुत करती है तथा उपयोगी प्रविधियों का विकास करके मीतिक शोध की उपकरण प्रदान करती है। क्रियात्मक शोध प्रयोगारमय शोध से मिनता-जलता होना है । इसका भी सम्बन्ध राजनीतिक जीवन की समस्याओं एवं घटनाओं से होता है। राजनैतिक शोध के निष्कर्यों को जब विसी तात्वालिक या भावी समस्या के समाधान में प्रयुक्त करने के लिये शोध दिया जाता है तो उसे त्रियात्मक शोध वहा जाता है। गुढ़ एव हैट के अनुसार त्रियात्मन शोध उस कार्यत्रम गा भाग होती है जिसका लक्ष्य वर्तमान अवस्थाओं को बदलना होता है ।' प्रजा-तीय तनाव में कभी लाने या निर्वाचन-प्रणाली में सुधार लाने के लिये की ध करना विया-हमक गौध कहलायेगी। इसम घटनाया समस्या के त्रिया पक्ष पर ध्यान दिया जाता है तया अधिकाधिक सहयोग लेने पर जोर दिया जाता है। वस्तुतः राजनीति-विज्ञान के विकास, महत्त्व एवं उपयोगिता की बढाने के लिए दोनों ही पक्षी पर जोर दिया जाना चाडिए । दोनी प्रवार ने शोध एव-दूसरे के लिये सहायव एवं पूरव होते हैं। यग वे शब्दी में, 'इन दी प्रकार नी शीध के मध्य कठोर विभाजन-रेखा नहीं खीची जा सकती। प्रतिक का विकास और सस्यापन एक-दसरे पर निर्भर है।"

स्मीगरमय एव त्रियात्मक त्रोध भी नये तथ्य प्रदान कर सबते हैं। वह भिद्धान्त के आमुभीक परीमाण तथा अवधारणाओं ने स्वय्दोकरण में सहायक होने हैं। वसने द्वारा विभिन्न सिकानों तथा निष्कर्षों को सपटित (Integrate) तथा नयोग धारणाओं वा विश्वत भी किया जो सकता है। वस्त विश्वत भी का तथ्य व्यापर होता है किन्तु वृत्वक भी का तथ्य व्यापर होता है किन्तु वृत्वक स्वयं स्वयं भामान्य आन की तुन्ता में उच्चतर होता है। उससे अन्य गोधकाओं क

निये स्थापन एव प्रामाणिक आधार मिल जाता है।

मोध बावों को (i) तस्यों नी घोत (ii) पहते से ही उपतब्ध मूचनाओं ने निर्वचन, सपा, (iii) निद्यान निर्माण ने जाग्रार पर भी विभाजित दिया गया है। मिबेसी ने उन्हें हो साग्रारों पर विभन्न निया है यथा, (i) सदय, दिसकी प्रास्ति ने निये गोग्र ना उपयोग निया जायगा, तथा (ii) विकिट्ट दृष्टि जिनने द्वारा वास्तविकता (Reality) ना अदक्षी- बन विदा जाना है। इन्हें वहा (1) प्रयोगात्मक एव (11) मनीरजनात्मक (Recreational) बहुता है। 29 इन दोना का पून जपनगींकरण और किया जा सकता है। जैन, (1) अनुभव आधारित, तथा. (u) अनुभवातीत । आदर्शात्मक दर्शन से सम्बन्धित शोध प्रयोगात्मक किन्त अनुभवानीन (Non-empureal) हो सकती है. किन्तु अभियान्त्रिक-शोध-अनुभवात्मक तथा प्रवोत्तानम् हानी है । एवं अपिचारिक (Formal) मिद्धाना मनो श्वनातमक विन्त बानुनविकता-विहोत होता है। विन्तु सिद्धान्त-उन्मुख शीध मनीरजनात्मक तथा आनुमविक दोना ही होती है । बादगांत्मक शोध 'चाहिए' के इंदे-पिंदे कार्य करती है। प्रयोगात्मक शाय ममन्द्रा समाधान नी ओर जुनी हुई होती है । तिन्तू राजनीतक अभियान्त्रिकी (Political Engineering) विरुत्त नहीं निवादी वाली । इसी में राजविज्ञान की उप योगिना घट जानी है ।

हमके अतिरिक्त दो और महत्त्वपूर्ण परिग्रेश्य (Perspectives) पाय जात है-(अ) विद्ययनार या प्रत्यक्षवाद (Positivisim), तथा, (व) घटना-विद्या-विज्ञानवाद (Phenomenologism) प्रत्यक्षवाद का जन्म उस्नीमकी शनाब्दी तथा बीमकी शनाब्दी के प्रारम्भ में हुआ । जोगन्त बॉल, एमाइल दुर्खीम आदि इसवे प्रतिनिधि मान का सबने है। इसमे राजनैतिक घटनानी क सप्यों और कारणी का देखा जाना है और व्यक्तियों को मनोदशा की और ध्यान नहीं दिया जाना । चटना किया विज्ञानकाथी परिपेटयं की शुरुआन मैक्स हैवर में हुई है। इसका सम्प्रत्य कत्तों के दिप्टकीण से मानव-अवदार की समक्षत्र से है। घटना-दिया विज्ञानवादी यह जान करना है कि विश्व का किस सरह अनुभव किया जाना है। उसका लिए यह जानना महत्वपूर्ण है कि लोग उसकी बया समझते है ?

श्रायशकार एव घटना-विया विज्ञानवार दोनी की समस्यात, समाधान एव परिग्रेटन क्रिक है। इस बारण दोनी को व्यवपना-पद्धतिया भी असय-प्रस्त है। प्रत्यक्षवाद उत 'तरपो एव 'बारवो' को ६ इना है, जिन्हें मर्वेक्षण, प्रकादितयो, अनुसान्ध्रिकीय (Demogisphi.) दिरन्दम आदि म आना जाता है। ये माय त्यह अरिक्टे पा समृह (1) 112) श्रम्पून कर सबने हैं । पटना निया-विकास्वादी सहभागी अवलोक्षन, मुक्त-माधारकार, तथा वैयत्तिक लेखो जैमी गुणा यक पदनियो के द्वारा बोध (Understinding) प्राप्त करना चाहने हैं। आदर्शात्मन दर्शन एवं शांध तथ' औरवारिव निद्धान्त आनुभविकता विहीन (Non empirical) होने हैं नया ने बचन अप्रत्यक्ष रूप स ही सक्की स सम्बन्ध स्वाते हैं। दे प्राप्त राजनीति की प्रचलित मान्नताओं के अनुसार ही होते हैं । इस कारण, वे कोई मई गुरुना नहीं दर्ते । निद्धान्त-अनुष्य तथा प्रत्यक्षवादी औध राजनैतिक घटनाओं वा बया। और नदों म सम्बन्ध रखनी है। वह त्रियात्मन शाध वी तरह सानुभविव हानी है। उसरी दिप्ट या तो नय मिद्धान विक्तित करन अयवा पुरान मिद्धान्ती को बदसने वा पुष्ट बारत की बार रहती है। परन्तु वास्तविक व्यवहार में दीवी विधिन' रहते हैं। प्राचेत्र काति शोध म तहती के साथ-म य दूसरे सिद्धान्ती के साथ उनके सासमेल एवं सराहित भी भार देखता है । उपयोगिता (Ctibty)

प्रमारिकर एवं बाद्य व अनुसार प्रत्येव दिएयं वा विवास उसके अनुकृत पदिविधे ने विकास पर निभर रहता है। "विकास विकास ने सिये विवास प्रविधियों की सावस्यकता हाती है । इस द्धि म बाजवैद्यानिक उपयुक्त पद्धतिया के अभाव म आपनी विषय-सामग्री का समान म मनम नही हो पान । अवन विषय के अध्ययन हेनु उपयुक्त उपकरणो एव प्रवि-ियां का समाव हन यह बताता है कि हम अपनी विषय-मामग्रा का टीक में समझने से असमर्थ हैं। बास्तविक समस्या यह नहीं है कि ये प्रविधिया अनुवासन की सामग्री के अनुकूल नहीं बनायी जा सक्ती, बल्कि यह है कि इनको ज्यो का त्यो अपनाने में अनेक् आपत्तिया है। अन्य अनुप्तासनो से उद्यार ली गयी पढ़ितयो एव प्रविधियों ने साथ उन्हीं रे क्षेत्र सम्बन्धी विचार जुडे रहते हैं। उन्हें राजविज्ञान म अपनाने से पूर्व राजविज्ञानिक विचारवध का बाधार प्रदान किया जाना चाहिए। अन्यथा हम अपनी केन्द्रीय रुचि के मिद्धानो नो ष्टोडकर अन्य बस्तुओं का परीक्षण करने लग जायेंगे। बोध के परिणाम पडनियों से अधिक अष्ट नहीं हो सकते। ³¹ पद्धतिया एक प्रविधियाँ साजन होते हुए भी ग़ाध्य में बम महत्त्वपूर्ण नहीं है ।

क्षय तक रात्रविज्ञान वे अध्येता एव बोधक दूसर विषया के पद्धतिविज्ञानों के अध प्राप्तपत्तां रहे हैं। उत्पात उन पढ़ी विज्ञानों के मूनाधारों को अपने दिवस के सन्दर्भ में कभी कोई युनोती नहीं री है। परिणास वह हुआ है कि अनुवधान प्रविधि एक बोझा या जिल्हानार साथ बनकर रह गयी है। इस विग्री या जीतरी पान का सहायक उपकरण बा ११००० । या प्रतिवाद कर प्रवाद के एक विद्या है। जिस यदिनिमान्य को एक नेवा एक वाव राम एक अनिवाद की एक वाव राम एक अनिवाद का प्रतिवाद की एक वाव राम एक अनिवाद का मान्य का एक आप के किया है। जिस यदि की बोलना वा किया ना की किया नहीं वाहिए, उससे साथ ऐसी दवनीय स्थिति एक दुर्माग्य ही कहा जाएगा। किया नहीं वाहिए, उससे साथ ऐसी दवनीय स्थिति एक दुर्माग्य ही कहा जाएगा। कुन्नोग्य के मतानुसार, प्रवित्व देवानिक अक्ष अद्याधीनक क्षत्रों की तरह देवा, वाल और प्राप्त । परिस्पितियों नी उपल होते हैं। पिन्तु मीक्षिक हार-जीत एवं मान्यता ना प्रश्न हिम्मारों की ग्रेस्टा। पर ही निर्भर होता है। जिसी भी अनुवासन नी परिपनवता उसने पड़ति-ना अरुवा पर राज्य राज्य राज्य राज्य (Sophistication) पर आधारित मानी जाती है। नैनानिक (Me hodological) परिस्तरण (Sophistication) पर आधारित मानी जाती है। इसके विपरीत, पद्मतिविकान में विषय में राज वैज्ञानिका की चुणी ने नयी

पदिनियों एवं प्रविधियों को विनसित वरने एवं सीखने से रोक दिया है। अधिकाश पदान्या एव प्रावाधवा ना ावनासत वरत एव सायन स राव दिया है। अधिवास राजिबलानी उधार भी हुई, जह एक अनुपयोधी पदित्यों ने जास स जबक परे हैं। इतना निजा यह हुआ है नि विद्युक्त मामग्री तथा प्रविध्यों ने बीच में एक पौडी खाई बन गयी है। अत्यव पह आवश्यक है चरण्यानन पदित्यों एव प्रविध्यों की समीता की जाय तथा उन्हें आलोचना की परोटी परक्सा जान । सामान्य भाषा और गोध नी वणीय बोती तथा उन्हें आलोचना की परोटी परक्सा जान । सामान्य भाषा और गोध नी वणीय बोती (Jargon) में जो अन्तर जा गया है उसे विटाया जाय। प्राहस ने आह्वान निया है कि पदित्यों एक प्रविध्यों की मोधिवानों के अनुक्त बनाया जाय अन्यया तथाक्षित राजिबलानी मुजनासन वर्ष वरने व वजा राजिनीत हा कोरा विक्तपण मात्र करते राजाजकारा पुरायका राजाजकार नाम करते हैं। इसको सबसे के लिये कड़े आगी त्याम एवं क्यतहरूत की पृष्टिं। यह गार्थ मरल गही है। इसको सबसे के लिये कड़े आगी त्याम एवं क्यतहरूत की आवस्त्रकारी है, क्योंकि बाई भी शामक राजनेगा या प्रशासक नहीं चाहता है कि उसके शक्ति, प्रभाव या सत्ता वे रहस्था को खोतकर आम जनता अथवा उसके विरोधियो के भारत, अभाव था सता च रहत्या ना धा नगर लाभ जनता अथना उत्तर विराधियों के समन रखा दिया जाय। जो भी ऐसा करेगा उने सरे जान मात च खतरा मोन लेना होता । जो सामक करना लादि के हारा भी नहीं स्वाया जा सरेगा। 12 हो सकता है कि उसने भीअविद्यास के मात्र हो सकता है जिसने भीअविद्यास के अविद्यास होने से पूर्व ही उसने नण्ट पर दिया जाया। निस्त दे बहुन नम 'शुरास' जो स्वीत निर्में के प्रविद्यान की विविदेश पर प्राणी की अव्यक्ति निर्में के प्रविद्यान की विविदेश पर प्राणी की अव्यक्ति निर्में के प्रविद्यान की विविदेश पर प्राणी की अव्यक्ति है दे ने विविदेश पर

किन्यु राजधिजानियो यो उत्त साँग्स्य बहुत करना ही होमा । विवानगीत देगो, विगेरन भारत में ऐसा गरना और भी अधित जायक्ष्यत है । सनुष्य एक विवेनगीत राजनीकि प्राणी है। यह अपनी राजनीतण क्यवस्था को जानना और ममझना चाहता है

तानि बहु उससे वाष्टनीय परिवर्तन व रन स सहाम हो शने । वर्ष बार अनेक मधीन एवं अपस्यागित राजनीत्व परनाएँ सामने वा जाती हैं और क्षासक एवं प्रशासक दोनों हो उन्हें तहां समझ पति । उनने जात्कानित्व एवं दीर्घमामी समाधान विभिन्न विकरणे ने ही उन्हें नहीं समझ गति । उनने उत्तर जोने एवं दीर्घमामी समाधान विभिन्न विकरणे ने साम सामने रहे जोने पाहिए। ऐहा व रूपे में राजनीतिक अवात वा नां को होगा तथा वर्तमान व्यवस्था नो देव और प्राप्त व ना वण मानने स बचायों था सबैगा। राजविज्ञान करने को आधार बन मकेणा तथा विवासक समाधान तैवार वर सबैगा। इससे राजनीतिक प्रमति होगी तथा राजनीति व स्थान के प्रमतिश्रील सच्चे हाथा निवन्त्र प्राप्त व वा विकर्णा। विश्व व वा विकरण स्थान व विकर्णा ने सिर्मा व विकर्ण ने स्थान के प्रमतिश्रील सच्चे हाथा निवन्त्र पर स्थान व सबैगा। इससे राजविज्ञान के अन्य विज्ञानों को सुनना में स्वाप्ति विज्ञान (Massor Science) बनाहे में सहायता वितर्पे ने ऐसा विज्ञान अवीगरमन स्तर पर, विभिन्न दोषों म मानव-समाज की साससाओं का समाधान करने में सहायत होया।

एने प्रजिन्नास्त्र वा विवेचन करने सं पूर्व यह आवस्यक है कि पहले 'राजनीति' को डीन तरह स समझा जाय, नाकि विवय-सामयी के अनुकूत पडति एव प्रविधियों का विकास दिया जा सने । 'राजनीति' का विवेचन अयले अध्याद से किया गया है।

सन्दर्भ

- Bernard S Philips Social Research Strategy and Tactics (New-York Macmillan Company, 1966), p 3
- इस प्रत्य म प्रदात नाहन, प्रदात-विज्ञान, अनुसम्रान प्रविधि, शोध विज्ञान, जोध-प्रदानिविज्ञान आई पाण्डो की यार्थावानी माना गया है। ये सभी सजाएँ खड़ेजी ने 'रियन मेंचेडोजेंजी' (Rescarch Methodology) ने समक्का है। लयु रूप होने के नाहण यहाँ 'अनुसम्बान अविधि' अध्य को अपनाया नया है।
- 3 Pauline V young, Scientific Social Surveys and Research, New Delhi, Prentice-Hall of India, 1973, p. 44
- 4 Robert T Golembiewski, William A Welsh, and William J Crotty, A Methodological Frimer for Political Scientists, Chicago, Rand Menally & Co., 1962, p. 2
- 5 Eugene J Mechan, The Theory and Method of Political Analysis, Homewood Illinois, Dorsey Press, 1965, p. 8
- Giovanni Sartori, 'Concept Misformation in Comparative Politica', American Political Science Review, Vol LXIV, No 4, 1970, 1993
- 7 Heinz Eulau, 'Political Behaviour', Vol 12, International Encyclopaedia of Social Sciences 1968, 203-14
- 8 C P Bhambhri, Teaching of Political Science in Indian Universities Some Observations', Political Science Review, 9, 3-4, July Dec 1970, pp 337-46, PT Tenu 'Some Reflections on the Role of Social Scientists in Africa,' Newsletter, Y,

- 3-4 July 74, Feb 75, 9-14, ICSSR, Report on Asian Conference on Teaching and Research in Social Sciences, 21-26 May, 1973, Gerald Hursh Cesar, adso, Third World Surveys, Delhi, Macmillan Co of India, 1976 Chap I
- श्यामलाल वर्षा, आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त, भेरठ, मीनाक्षी प्रकाशन, 1977
 द्वितीय संस्करण, प्र 15-17
- 10 Andre Beteille, 'The Problem', SEMINAR, 157-The Social Sciences- Sept 1972, pp 10-14
- Abraham Kaplan, The Conduct of Inquiry Methodology of Behavioural Science, New York Chandler Publishing Co., 1963, p. 397
- 12 J P Nask, 'Development of Social Science Research in India—A Draft Statement of Policy', ICSSR, Newsletter, II (1), Jan 1971, pp 3-7, K K Singh, The Growth of Social science Research in India—Issues and Prospects', ICSSR, Newsletter, III (2), March 1972, pp 3-8
- 13 M Mikherjee, 'On a system of social statistics and aocial Indicator for India, ICSSR, Newsletter, VII (1 and 2), April-Sept. 1976, pp 1-20
- 14 इस पुस्तक में सर्वत 'राजनीतिक' एव 'राजनीतिक' शब्दों में अन्तर रखा गया है। अझेजी में बीजों के जिए एव हो कदा "पॉितिटिक्स" (Political) का प्रयोग किया जाता है। किकन यहाँ कित कपणे प्रमाव, प्रतियोगिता आदि ययायें गितिविधियों का प्रसात होने पर 'राजनीतिक', तथा उनका वैवारिक, विश्वेषणात्मक या सैद्धांतिक प्रयोग होने पर 'राजनीतिक' किशेषण का प्रयोग किया गया है।
- 15 Phillips, op cit, p 64
- 16 'scientist' से लिए 'विज्ञानी' एव 'वैज्ञानिक' रोनो करने या प्रयोग किया ग्रमा है। किन्तु सार्वा एव मुर्गिव को दुन्दि से 'Political scientist' के लिए 'रावनीतिक विज्ञानी' की जगह 'राजविज्ञानी' अथवा 'राजविज्ञानिक कर को अपनामा ग्रमा है। इसी प्रकार 'राजविज्ञान' तथा 'राजविज्ञान' तथा 'राजविज्ञान' तथा 'राजविज्ञान' तथा 'राजवाहक' महस्त को 'राजविज्ञान' तथा 'राजवाहक' महस्त को 'राजविज्ञान' तथा 'राजवाहक' महस्त को 'राजविज्ञान' तथा परण्याणक पण को 'राजवाहक' महस्त से प्रकारिक किया परण्याणक पण को 'राजवाहक' महस्त से प्रकारीयन विज्ञान स्वा परण्याणक पण को 'राजवाहक' महस्त से प्रकारीयन विज्ञान स्वा परण्याणक पण को 'राजवाहक' महस्त से प्रकारीयन विज्ञान स्वा है।
- 17 Preface, Political change, Vol. II, 1 (January-June, 1979) JX-X, बर्मा, आर्थानर राजनीतिश मिद्राल्त, बही बच्चाव ६ ।
- 18 Bernard Berelson and Gary A Steiner, Human Benaviour: An Inventory of Scientific Findings NewYork, Harcourt, Brace & World, 1965

20 राजनीति विनान में सनुसद्यान प्रविधि

- 19 CA Moser and G Galton Survey Methods in Social Investigation London H nemann Educational 1971 p 3
- 20 Paul no V Young Scientific Social Survey and Research Ind an 6th ed t on Prent ce Hall of Ind a New Dolli 1979 p 44
- 22 Felix Kaufman Methodology of the Social Sciences New York Oxford University Press 1944 p VII
- 23 PF Lazarsfeld and M Rosenberg eds The Language of Social Research Glencoe Ill nois Free Press 1955 p 4
- 24 George J Graham Metiodological Foundations for Political
 Analysis Massachus tis Xerox College Publishing House 1971
 p 24
- 25 Jean M Driscoll and Charles S Hyneman Methodology for Political Scientists in Eulau et a Political Pehaviour New Delhi Amerind Pull shing Co (1956) 1972 pp 405 21
- 26 Engene J Mechan The Theory and Method of Political Analysis Illino's Dorsey Press 1965 p 188
- 27 Theory व निष् मिद्धान झन्त्र मा प्रवास किया गया है। किलु Princ ple क निष् भी हिनों म शिक्षान झन्त्र को काम नाया आता है। इसने फ्रान्ति उत्पन हाना स्वासाविक है। देशों के अन्य मीनिक अन्तर को बनाये रखने के निर्माण Princ ple को जिन्ही झन्त्र वासिक्षान या नियम सस्ताविक किया नियम सस्ताविक निया नया है।
- 28 Dick nson Megaw and Gorge Watson Political and Social Inquiry New York John Woley and Sons inc 1976
- 29 निवेती ने मीतिक या आधारपूत क स्थान पर मनारजना यक शब्द ना प्रयान क्यान क
- 30 Leon Fest nger and Dat et Katz eds Research Mettods in Behavioural Sciences New Deli Americal Publishing Co (1950) 1976 pp VI-VIII
- 31 Theodore M New Con 3 The Interd pendence of Socal Psychological Theory and Methods A Brief O erview in Festinger and Katz opicit p 1

राजनीति: प्रकृति एवं परिप्रेक्ष्य

(Politics : Nature and Perspectives)

प्राचीन माल मे हुए अनेन युद्धो तथा बीसकी जतान्दी ने दो विश्व-मुद्धो नी प्रया-नवता से राजनीति न महत्त्व वा पता पतना है। नृतीय विश्व मुद्ध का प्रमाद विषय पर और भी अधिक सम्भीरता म विवाद करने को विवश वर्रता है। राजनीति को नेवह भूमित्रा राज्येय स्पाठ कर आरोपनो एक नृतीय विश्व ने वितास वे साय जुड़ी हुई है। राजनीति की अवहेदना वरने वाई भी खिनन या व्यवस्था रायाधी नही बन सकती। चाहे सेन्द्रों, अरन्त्र या मावर्ष न ऐमा किया हो या जतीत काल ने धर्म एव वर्ष के समर्पको ने 1 कोई भी पातन या तानामाह 'राजनीति' को समस्त पहुरे मे विजाद सुख की नीद नहीं सो सहना। वोई चहे यान चाहे, उसके प्रभाव ने माने यान माने, घर कीर बाहर राजन नीति सब को प्रभावित वरनी है। समाज स रहने बाला व्यक्ति राजनीति के प्रभाव से बच

कुछ लीग राजनीति से पूजा बच्चे हैं। उस मानन का दुर्भाव्य समझते हैं। वे राज-मीन से उदस्य अराजकता, जन्दी और गडबड़ी को कोमते हैं, लेकिन वे भूल जाते हैं कि उनका इलाज भी राजनीति ही है। राजनीति ही मूल्यों, लख्यों और लावशों को साकार करा सकने वाली बाह्य परिस्थितियां प्रदान करती है। कीई व्यक्ति क्यों व्यक्ति की सा मा अल करण में विनय बहुगुणों को भने ही प्राप्त करते ले, किन्तु उन गुणों का सामु-दायिक तथा सामाजिक स्वरूप राजनीति के साम्यय में ही प्राप्त होता है। अच्छे शासन हारा लाव्यों व्यक्तियों का करणाण कियां जा सकना है जबकि एए सन्त केयल अपना मा अपने जिप्पी का ही भला कर पाता है।

अपना निष्या न हो निष्या कर निष्या है — प्रवस्त ब्यावहारिक या क्रियासन , जिसस सता, शक्ति या प्रभाव भागत व रने मार्गि रखन वाले व्यक्ति मनिविधियों करते हैं वमा सगरन व रने मार्गि रखन वाले व्यक्ति मनिविधियों करते हैं वमा सगरन यना है । अगा प्रभाव कार्य रखन वे निष्या क्रियास्थाद ((deology) मार्गि मार्गि कि ने देश सामार्थी अम्बत करते हैं । दिनीय, राजनीति वे व्यवहारिक सामित्री अमृत करते हैं । दिनीय, राजनीति वे व्यवहारिक सामित्री अमृत करते हैं । दिनीय, राजनीति वे व्यवहारिक सामित्री क्रियासन कर्या क्रियासन क्रयासन क्रियासन क्रयासन क्रियासन क्रियास

बाहर राजनीति' (Politics without States) मा अध्ययन पिछले दो दानों से ही दिया जाने सना है। शज्यविद्योन समाज और समतनी में तथा राज्य के अनिरिक्त अन्य औरवारित-अनीरवारित समतनों में भी राजनीति का निवास होता है। उसना प्रपावत् अध्ययन निवा बाना वाहिए। राजनीति के अध्ययन के विषय में दो दूष्टिकीण पासे हैं-प्राचीन तथा आधुतिक। पहले प्राचीन दूष्टिकीण का विवेचन किया जायेका।

'राजनीति' की ग्रथपारणा : प्राचीन दृष्टिकोण (Concept of 'Politics' : Traditional View)

प्राचीन भारत नी जास्त्रीय दृष्टि से "राजनीति" सन्द सस्द्वत ने दो शब्दों से सिन्द कर बना है—"राज जीर नीनि"। "राज" का अनिवास "राजा है और 'नीति' ना सिन्द साय ते जाना' है। 'राजा राज्यमित अदृतित ससेत' के अनुतार 'राजा' और 'राज' से अभेद है। 'राजनीति' का अर्थ राजा हारा राज्य के बृद्धिपूर्वक स्वासन से या। इत दिवस को प्राप्तीतकार में 'नृगन्नास्त्र' या 'राजगास्त्र' भी करते थे। यह राजा को प्राप्तीति या रहा आर्थ तिकारी बाता तवा उनका विज्ञानित कराने साता जास्त्र था। राजनीति या रहा स्वाप्तीत कर प्रमुख साता ते प्राप्तीत करान से प्राप्तीत प्राप्त से प्राप्तीत कर प्रमुख साता कर्म से प्राप्तीत करान से प्राप्तीत करान से प्राप्तीत करान से प्राप्तीत करान से प्रमुख से दिवस से से प्राप्तीत करान से प्राप्तीत करान से प्राप्तीत करान से प्रमुख से प्राप्तीत करान से प्

मृतानी 'नगर-राज्य' के पश्चान् भाव तक गानव जीवन के अपक क्षेत्र मानित्र ही पदिन के प्राप्त के मानित्र मानित्र मा प्रान्तित्र मिल्लिक के प्राप्त के प्राप्त

राजनीति की प्रापृतिक धारमा (Viodern View of 'Politics')

मापुनित दुष्टिकोम ने अनुनार, "राजनीति" एक पानिर्तिष्ठ है अववर एक विशिष्ट गानिर्दाध का बरायन है। उसका मर्व समाज-ध्वक्या से अवस्थित उस प्रक्रिया या शान-विधि करा म दिया बता है, जिसके द्वारा व्यवस्था ने सदरों का पदन एक विधायवद हारा है। उस प्रावधिकता ने आवार कर, किन्दु बहवारी कर से मुख्यस्था एक विधानित निया जाता है। उसमे सहयोग तथा इन्हों, दोनों और यदि आवश्यकता पहें तो सत्ता ने हारा विधि का प्रतंतन एव दशन भी निहित पहला है। राजनीति में विभिन्न प्रकार के समूह, जैसे राजनीतिक दल, दबाव समूह जादि तथा व्यक्ति भाग लेते हैं। तसने स्वस्थ सामाज म पहने वाते गुन्धों और समूही के अन्त सम्बच्धों पर निर्मेर रहता है। य अन्त सम्बच्ध अन्य सामाजिक, आर्थिक साम्कृतिक, जातीय आदि काणकों से भी प्रमाजित होते हैं तथा सभी सम्बच्छा अंग असमित याजन-मामाओं में पामे जाते हैं। 'राजनीति विशिष्ट प्रकार के अन्त सम्बच्धों वा नाम है। अपरी तीर पर वह विशिष्ट समुष्यों और समुदायों या समूशे हारा समाप्तिस होते हैं, पर वास्तव से यह सर्वण विष्णात है।

बिन्दु बहुत नम राजविज्ञानियों ने राजनीति का व्यापक या सम्पूर्ण विचार विध (Paradigm) प्रहेण क्या है। अधिकाल विचारकों ने राजनीति के एवं विचारट या समु-चित दृष्टिकोण को बहुल किया है। यहा ऐस कनिषय दृष्टिकोणी वा सक्षेप म उत्सेख

क्यि गया है, ताकि राजनीति का सम्पूर्ण चित्र प्रस्तुत किया जा सवे ।

राजनीति की धारणा (Concept) वे विषय में औरेन आर॰ यम (Oran R. Young) ने बिक्रिय दृष्टिकोणो ना सामधिकता के आधार पर दो उपानमो (Approches) में विमाजित विद्या है 5

(1) परम्परागत जिसमे राज्य एव उसकी सरधनाथा, इकाइयो आदि का

सस्यारमक परिप्रेक्ष्य मे अध्ययन किया जाता है सथा

(2) आधुनिक—जिसमे राजनीति के अनेक रूपों का प्रेक्षण (Observation) किया जाता है, जैसे (क) मिक्त, उत्तकी प्रकृति, अधिष्ठान (Locus), और प्रयोग (Utilization), (द्यो एक इकाई के रूप के राजनीतक व्यक्ति; (ग) प्रस्थों के उत्पादन, विवरण और कार्यान्वयन, तथा (य) नीतियों और नीतिनिवर्षण।

यग भागे धननार 'राजनीति' सी विभिन्नताओं को विचारको सी वृष्टियों से धर्मी-

इत करता है '

(1) बुछ विवास्य राजनीति वो एव गतिविधि (Activity) या प्रतिया (Process) मानने हैं, जो सर्वय पायी जाती है विन्तु अववातिक (Patt-Time) होती है। वह मानव-गॅतिविधियो ना एक अब होती है। वह मानव-गॅतिविधियो ना एक अब होती है। वह मानव-गॅतिविधियो ना एक खात (Natrow view) विवास्क राजनीति वी पूर्व कार्तिक (Full-Time) सर्वायो, जैने-मरकार तथा तथा जसवी जप-रवाह्यो पर हो अपना द्यान देनित करते हैं।

(2) वैज्ञानिक प्रवृति ने समर्थन उसके वर्णनात्मन (Descriptive) स्तरूप यो प्रधानता देते हैं, जबकि विज्ञानेतर विचारम मुल्याकनात्मक (Evaluative) दृष्टि अपनाते हैं। इसे घटना-त्रिया विज्ञानवादी (Phenomenologist)

अयवा पर्णिदयवादी (Perspectivism) दृष्टिकोण भी बहुते हैं।

(3) कुछ राजविज्ञानी राजनीतन तथ्यो ना चयन समानान्तर या शेनिज (Horizonia)) घरातम पर, जैमे समदीन या असमदीन सररारो, ममासन ज्ञणा-मिन्नो स्मादि ने रूप में करते हैं। अन्य विश्वत्यन सम्बब्द या उदछ (Vertical) वर्णनरण, यथा, विसी एन देश विश्वेष की सरवार का सतारानन

24/राजनीति विज्ञान मे अनुसधान प्रविधि

मगठन ने रूप म विश्तेषण नरते हैं। यह शैतिय अनेन तया उरप्र एक ना भेद है।

- (4) राजविज्ञानियों ना एन थर्म, व्यवस्थाओं की आजिरिक (Internal)स स्वताओं, प्रतिक्याओं, एहीन्यण (Integration) आदि क हरों। को अपना अध्यापन विषय बनाता है। दूसरा वर्ग, अन्त व्यवस्थात्यक प्रतिमानो (Intra-System Patterns) वा गृष्टियान रचना है जैस समाज्ञादी व्यवस्थाओं को साज-गीति वा प्रतिनान।
- (5) एतिएख अध्येता व्यवस्थाओं व प्रतिमान समारण अधात् व्यवस्थाओं का बतावे एउन को समस्या को लेकर कमते हैं तथा उनग सम्मुमन और स्थावित्व जैसे प्रभानों सं जुगते हैं।
- (6) अध्ययन नी एन नवी बारा नियन्त्रण अस्मिनो (Patterns of Control) तथा शक्ति और नियन्त्रण से सन्वन्ध रखाने हैं। इनम न्नास्त, प्रशाप, विक्रिप्ट वर्ग (Elne) या अभिण्डा आदि नो यवेषणा या नियव बनाया जाना है।
- कुछ विक्रियन सहयो, प्रयोचनो आदि , की उपलिश की कृष्टि ने व्यवस्थाओं का अध्ययन करते हैं।
- (8) अनेक राजविज्ञानो विकिन्न प्राथमिकनास्य (Prioritic.) नीतियो, नीति-निर्णयो आदि को अपना विषय बनाते हैं।
- (9) दा वर्ग वा विकासणीत देशों की दृष्टि स अस्यन्त महत्त्रपूर्ण स्वास है। हमके द्वारा उद्भव या उद्देशिकास (Evolution), सवस्य (Transition), विद्वार (Expension), प्रधंन (Growth), आधुरिशेक्टण या अधुनीकरण (Modernizstion), विभाग (Breakdown), वानि (Revolution), क्षय (Decay), अवनित (Dacline) आदि त्यिचि वर अनुभवास्मक गोध नित जाते हैं।
- (10) इस वर्षे में अन्तर्गन आने वाल निवारक विकिट्स आगिक राजनीतिक इवाइयो, जैस विशिवनता या निर्णयन (Decision-midsing) समूत्र (Groups) साहि को अपना अध्ययन निर्णय कवारि है।

इस प्रवार, राजनीति वे विषय स दो दृष्टिकोण है। यरण्याकादी या पूर्व-अवकारवादी को में अनुसार, राजनीति का सामान्य अर्थ विकित्य मुख्यो की प्राप्ति के सिए राजतित्व सरक्ताओं--राज्य गरकार, २क, समृत्र, विधिन्न इवाइया, नामन-प्रणासियों आदि
वा अप्रवान-विषयेषण करणा है। इसे सरकारण दृष्टिकोण की पह सरक है। इसके प्रिविधियो तथा प्रवानात्रात्रात्रा तो सनत (Persistent) व्यवस्थाओं या दिसी समूद-व्यवहार वे
क्षायो प्रतिमानों का कावन्य विद्या लागा है। ये इसक रखेन, वेदिकाला और राजनीति
काव्य प्रतिमानों वाची अवेद के अर्थेट वाचेर ते एक प्रतिनिधि वाक्य म निक्षा है वि
'प्राप्तीति वेदिकाण वाची वानी है। अर्थेट वाचेर ते एक प्रतिनिधि वाक्य म निक्षा है वि
'प्राप्तीति विश्व मा वा ही अयायव कर है।' राजनीति वा प्राप्त पत्र करना, मुलत एवं प्रतिमानिक आदि । केवाहा ने उदारवादी राजनीति वा प्राप्ति हो। वे भीव स्पतनात्रात्रा
स्माद्र (अर्थ)आकात्रका को विशिन्द काला के स्था म वर्षाल दिवा है। वेदन सोनीत

त्वया परम्परावादी रण को ही अहण करते हैं। इनके अनुसार, राजनीति राज्य, संस्कार सम्प्रभृता आदि में निवास करती हैं। उनके हाथों में यूनानियों की राजनीति सम्बन्धी

न्यापक धारणा सिकुड कर रह गयी है।

आधुनिक इंटिकोण राजनीति को व्यापक एव विविध रूपो मे देखता है। व्यव-हारवाद (Behaviouralism) ने राजनीति के स्वरुप को व्यापक बनाने मे विशेष योगदान दिया है। मीट तोर पर, राजनीति के वर्तमान रूपो को पाच शीर्षको के अन्तर्गत रखा जा सकता है प्रथम शक्ति के अधिष्ठान, उपयोग तथा प्रतियोगिता के रूप मे-इसमें शक्ति के सभी रूप सला, प्रभाव, सपर्प, इन्द्र युद्ध आदि जा जाते हैं। 'रॉव्सन के शब्दों में, 'शक्ति की प्राप्त करना या बनावे रखना, उसका प्रयोग करना या दूसरो की प्रभावित करना,या उसके प्रयोग को रोकना' इस धारणा म शामिल है। द्वितीय, एक व्यक्ति या सबू समूह या अधिजन (Einte) की गतिविधिया । तृतीय, मूच्या का उत्पादन, निर्माण,चयन,वित-पण आदि । ईस्टन का ध्यवस्था बटिक्होण इसके अन्तर्गत रखा जा सकता है । खुर्फ, मीतियो तथा नीति निर्माण अथवा विनित्त्वयन (Decision making) अन्त्रिया के रूप मे है। पद्मम, इससे अन्य सभी दृष्टिकोणों को रखा जा सकता है, जैसे राजनीति को विश्व-शान्ति, विश्व राज्य को स्थापना, मानवना वे विकास आदि के रूप में अध्ययन करना। आधुनिक दृष्टिकोण वी मूल बात यह है कि वह राजनीति की एक विशिष्ट गनिविधि, कार्या किया, प्रतिया या अन्त किया (Interaction) शानता है। राजनीति के अन्तिम आदर्य-वादी रूप को, जिसे अधिष्यवादी (Futurises) धारणा भी बहा जा सकता है, छोडकर क्षेय का सन्पण विवेचन किया जायगा। इन सभी रूपो पर व्यवहारवादी आन्दोलन का गहरा प्रभाव पडा है, अन्यून इनका विवेचन व्यवहारवाद के बाद स्थि जाएगा । इदायहारवादी फान्ति (Behavioural Revolution)

राजिवज्ञान के इतिहास म व्यवहारवाद या व्यवहारपरकतावाद (Behaviousalism) वा वहा महत्र है। उसे एक महान वाति माना गया है। इस व्यवहारवादी क्रान्ति ने राजविज्ञान के लक्ष्य, स्वरूप, विषय-क्षेत्र, पद्धति-विज्ञान आदि सभी को बदल दिया है। इसके प्रभाव से परम्परागत राजशास्त्र न केवल 'राजनीति विज्ञान' बन गया है, अपित वह 'राजनीति वा विज्ञान' (Science of Politics) भी वन रहा है।

एव दिए से हम सभी व्यवहारवादी हैं। हम एक इसरे के व्यवहार को देखते और सीवते हैं तथा उसी ने अनुस्य अपना व्यवहार नरे हैं। हमने विशेष व्यवहारी ने विशेष नाम रप्र तिमें हैं, जैसे—मिटाबार, सहाई, नेतागिरी, मुक्देशवादी, टक्क्यरबारी से सोम म्यहारी से हम सुर्पार्यना हैं। इस दृष्टि स मानव पहले की व्यहारबारी था, और भिन्य म भी ऐसा ही बना रहेगा। प्राचीन वास ने राजशास्त्री किसी न किसी रूप पे व्यवहारवादी थे। उन्होंने अपना राजनीतिक विन्तन मानव के व्यवहार को दुष्टिगत रखकर विकसित विया है। वस्तुत. मनुष्य जन्म स ही व्यवहारवादी होता है-प्रेम देखकर आर्रायन होना है और मृणापूर्ण व्यवहार से दूर भागता है। स्त्रम व्यवहारवार के अर्थ सुनिश्चिन एव एक से नहीं है। डेविट ईस्टन के अनुसार,

जिनने व्यवहारवादी हैं जतने ही व्यवहारवाद के अये हैं। व्यवहार (Behaviour) से मितते-जुनते बहुत से शब्द हैं, जेंस, जानरण, नार्य किया बादि । इन शब्दों मे पूर्य एव नेतिन पारणाएँ निहित मानी गयी हैं। "व्यवहार" शब्द को ग्रूस्य निरदेस या सटस्य माना गया है। 'मानव के त्यवहार को जपने अध्ययन, अवनोत्तन, स्यादवा, निर्क्षण आदि ना आधार मानने की प्रवृत्तियाँ दृष्टिनोष को स्ववहारवाद (Behaviouralism) नहा जाता है। स्ववहारवाद अध्य अपने आप में बहुन स्वाप्त है। स्ववहारवाद अध्य अपने आप में बहुन स्वाप्त है। है। त्यवहारवाद के अवनोत्तन को से स्ववहारवाद के अवनोत्तन को से सामित्र के स्ववहारवाद के अवनोत्तन को सामित्र के स्ववहारवाद के अवनोत्तन पर आधारित अध्ययन करने वाली विचारधार, साम्यादावाद, मानव क्यवहार ने अवनोत्तन पर आधारित अध्ययन करने वाली विचारधारा, साम्यादावाद, मानव क्यवहार ने अवनोत्तन पर आधारित अध्ययन करने वाली विचारधारा, आगनत के सामक कर्यों को, मनुष्य के प्रवित्त एवं प्रवित्त एवं प्रवित्त किया मानव स्ववहार की अध्ययन करने वाला को क्यों करना है। 'वेरतसन ने प्रत म, अधहारवादी वा वीत्रावित्त तक्ष्य 'मानव-व्यवहार के विद्या ने ऐने मानात्रीकृत्त (Generalizations) प्राप्त करने 'मानव-व्यवहार के स्वत्तुरक्त का ने एक्तिक सामुक्षादिक प्रकाणों हारा पुट विचा गया है। 'वेरतका ने पर क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र का ने एक्तिक सामुक्षादिक प्रकाणों हारा पुट विचा गया हो।' उत्तका तस्य मानव-व्यवहार के स्वत्त का ने एक्तिक सामुक्षादिक प्रकाणों हारा पुट विचा गया हो।' उत्तका तस्य मानव-व्यवहार के स्वत्त का ने एक्तिक सामुक्षादिक प्रकाणों हारा पुट विचा गया हो।' उत्तका तस्य

मानव-अवहारवाद विभी, में साणीय या अवलोवनीय गतिथिशि ने 'वया-वहा-वैते-क्य पा यसावत निक्ष्ण' है। एस प्रतिया म 'चयो' अर्थात क्ला ने उद्देश्य एस प्रयोजन का अवलोवन नहीं विद्याणा सक्ला। उसका अन्य तातियिधियो ने आधार पर अनुमान काया जा सक्ला है। ऐसे अनुमान को अन्य नमाणी एस तप्यो से पुष्ट विद्याणा सक्ला है। इहन (Robert A Dahl) ने प्राठ्यों मा, 'व्यवद्वारवाद शामन ने समक्ता तप्यो का मानव ने प्रवित्त एस में तथीय क्यान्य का सम्याप्त का स्वता है। इसका उद्देश्य प्रावृत्ति किसानों को प्रश्निमीतानिक (Methadological) सार्थनाओं ने अनुष्ट 'राज-

नीति वे विज्ञान' का निर्माण करना है।

विशेर दिवा (Kinkpatrick) में व्यवहारवादी अध्ययन की विशेषताए बतायी है—(1) यह गोग्र से राजनैनिक सहयाओं को मौशित इकाई ने रूप से अन्वीकार करता है. और राजनैनिक परिस्थितियों में स्थित व्यक्तित्वर्ग को प्रत्वहार को स्ववहार करता है. और राजनैनिक परिस्थितियों में स्थित व्यक्तित्वर्ग के प्रत्वहार को सिक्ष कराई ने रूप में क्षीवार करता है। (2) यह सामानिक विज्ञानों के स्थाद हारवादी विज्ञानों के रूप में रेप्यवहारवादी विज्ञान के प्रतिक्ष के

पर्ने काबहारबाद निरा घोतिनबादी या अर्घान् वह मानव ने व्यवहार ने घोतिब एस बार सबस्य का ही देखना या । उसमें विचारों, धालनाओं, एव्हाओं, आदि अनुतें में दर्शें वा कोई स्थान नहीं या । ऐसे ब्रायिनक स्थान्तरबाद को, व्यवहारियावाद (Behavautum) कहा गया है। है उसमें बेचन श्रें दर (Sumulus) व बतुनिया (Response) के माम सम्बन्धों को ही देखा बोता या और "स्थानि" या 'अवस्थी' को विचक्त हटा दिया गंवा था। दिव व्यवहारितावाद को बीदा ही युषा की दृष्टि से देखा जाने समा। व्यवहार बाद अपने सक्षोग्नित रूप 'व्यवहारितावाद' से सर्वेषा पुषक हो गया है। यह ममुद्धा की ज्वल वाहा नियाओ या गरिविधियों से ही सम्बन्धित न होकर मानव की भावनात्मक (Affective), जातात्मक (Cogattive) तथा सूल्याकनात्मक (Evaluative) प्रिक्माओं से भी सम्बन्ध हो गया है। वर्तमान व्यवहारवाद व्यक्तियों के व्यवहार में निहित प्रेरक दिवारों, आदनाश्री दिवेद, नेनित धारणाओं आदि वा भी विश्वेषण करता है। वेकिन वह ऐसा उक्त व्यवहार के साव्यों में हो करना है। व्यवक्रात्म प्रतिविध्यों के अर्वाद रूप प्रवेदाशीय तर्ताविध्यों के अनिरिद्ध कर्यात है। वेकिन प्रतिविध्यों के अनिरिद्ध उत्यव सम्बन्ध सरावक्ष प्रवाद क्षात्म तर्ताविध्यों के अनिरिद्ध उत्यव सम्बन्ध स्त्रावक्ष (Motivational) ज्या अभिवृत्यात्मक श्रीव्याद, वो ममुष्य के राजनैतिक बोध, मौंगी, अभिनापाओं और उनके तिक विश्वक्ष के ध्यास्थाओं (अर्थादाक्ष) का निर्माण करनी है ज्वतहारका का क्रव्यवन बोत वन जाती है। ये अप्यम्पतिविद्य वर्षों के व्यवहार वर्षों के स्वाद प्रवेद विद्या कर्यों हो ये अप्यम्य विविद्य वर्षों हो प्रवेद विद्या के अर्था क्षात्म करने विद्या करने हो ये अप्यम्पतिविद्य वर्षों हो प्रवेद वर्षों के भी सामिल विद्या जाता है। ये अप्यम्य विविद्य वर्षों हो से अर्था के वर्षों के सामिल वर्षों के सामिल वर्षों का सम्बन्ध तर्षों भी मामिल वर्षा का सम्बन्ध तर्षों भी मामिल वर्षा जाता है।

डेविड ईस्टन ने 'व्यवहारबाद का बर्तशान अर्थ' लेख मे व्यवहारबाद की आठ मान्यताए या विदेशवनाए बनायी है 1^{10} इनका सक्षिप्त विदेवन इस प्रकार किया जा सकता है —

 नियमितताए (Regularities)—मानव व्यवहार मे नियमितताए, बार-म्बारताए या सामान्यताए पायी जाती है । इनका विधिवत अवशोकन करके पता लगाया एव अभिव्यक्त किया जा सकता है ।

(2) सस्यापन (Verification) उन नियमितताओं को क्षांत करके मानव-ध्य-स्ट्रार सम्बन्धी सामान्धीसरण प्राप्त किये जाते हैं तथा सिद्धान्त विकतित किये जाते हैं। इन सभी की पुन मानव ध्यवहार की अवलीकन करके साया-पन मा जान की जा सकती है। व्यवहारवादी निष्कर्ष जाच किये जाने मोग्य मा गरायापनीय होने वाहिए।

(3) प्रतिधिया (Techniques)—मानव-स्ववहार को अध्ययन करने की मनियन निक्कित प्रविधिया, गुक्तिया या साधन है। ये प्रविधिया स्वीकार्य एव मान्य है। इन्हीं के बात तथ्य एव स्रोक्ट प्राप्त किये जाने चाहिए। उन प्रविधिया को भी लगातार गुढ एव परिष्टुक किया जाना चाहिए।

(4) परिमाणन (Quantification)—ज्ञयने अध्ययन सन्नगरी निज्यमें को यरानच्य (Pace Sc.) बनाने ने निवंध यह आवश्यक है नि उनका मानन (Measurement) एव परिमाणन (Quantification) निया जाय । इससे अध्ययन म मुख्यमा, प्रामाणिक्या तथा तुननारक्या जा जाती है।

(5) मूह्य (Values)— अवहारवाद म राजविज्ञानों अपने निजी मूह्यों, आदर्शों, भानताओं आदि या अने अध्यक्ष से पुन्न एक्टा है। अपनि, मूह्यात्म इंटिंग नव हत्य्व (Worter) वानिएमत होता है। उनमत दृष्टि ने नेहें भी तत्तु अने आप म अच्छी या नुदी नहीं होने। वह मूह्यों एवं सप्ती को भी गुन्न राजत है। यदि वह अपने या निगी ने मूह्यों गी अपनानर अध्य-यन गरात है। विद व नहें पहले में ही स्थाप हम किया देता है।

25/राजनीति विज्ञान मे अनुमधान प्रविधि

- (6) फमबद्धता (Systematization)—-व्यवहारवारी क्षरपन प्रभवद तरीको, चरणो, खरावाओं वा प्रतिवाको ने कनुवार हिया जाता है। इसम तर्यां और सिद्धान्त के स्था निकटता पायी खाती है। 'दिना रिवाल निर्देशन के क्रोध नगण्य, उत्तर निना तथ्यों ने सिद्धान निर्देशन हो जाता है।' इसवा वर्ष यह है कि विचार बय या सिद्धान के प्रकाश में तथ्य एक्कित कियो जाते है सवा एक्कित तथ्यों ना विवाहेग्य सिद्धान-निर्याण नी दिशा प से जाता है।
- (7) विशुद्ध विज्ञान (Pure Science)—रवहारबाद मानव व्यवहार या एव 'विशुद्ध विज्ञान' विकासन करले थे विकास रखना है। निर्माप्रयोग या व्यवहार से पहले उसका बोख, व्याक्या या सिदान्त पहले आते हैं। इस बारण पट्टे व्यवहार सम्बन्धी मीनिक एव विशुद्ध शोध का नाम हाथ म सिद्धा जाना चाहिए। मानव-समाव वर्ष नमस्वाधा के समाधान, विश्लेषण अवि के बारे में बाद म सोचा जाना चाहिए।
- (3) एकोकरण (Integration)—राजनीतिन व्यवहारबाद एवाणी नहीं है और अन्य सभी विषयो या अनुभासनों से सम्बन्ध रखता है। मानद व्यवहार समन्त सामाजिक परिस्थितियो में मम्बन्ध रखता है। राजनीतिन अनुस्थान के नित्तर्ष तभी प्रामाणित माने जायेग जब वि जनको व्यावह सामाजिक सरफे में प्राप्त विषया जायेगा। राजविज्ञान एक चौरिव एव उच्च सामाजिक बिजान अल्ल अनुभावनात्मक होने पर ही वन मक्ता है।

बन्द्रा पन्नद्रान्त्राद में अनेत क्य हैं एवं 'बाद' या विधारधारा, एवं 'या दिं', एवं सुधार आस्त्रीय एक उसाम्य या पढ़ित ला मनाद्राधा या प्रवृत्ति आहि। अन्य राजिकानियों ने में प्राजास्त्र में हें किए में हिए प्राचार के हरून को है। वेदन बदय पत्र बानी विधारधारा, वाल्या प्राथानात्री में में राजिकार में हिए प्रवृत्ति के प्राप्त प्राप्ता है। व्यक्त में स्वाप्त प्राप्ता के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्राप्त प्राप्त प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्राप्त प्राप्त प्राप्त के स्वाप्त प्राप्त प्रवृत्ति के प्रवृत्त

सीधन हैं। पदितियां भूत्य में पैदानहीं होगी। वे राजनैतिन प्रत्रिया (Process) और स्वदस्सा (System) की धारणा के साथ स्वतं वा जाती है। बास्वों के अनुसार, 'व्यवहार-वाद कई सोगों के लिए एक व्यक्तिगत दर्शन या जीवन प्रणाली है।'' यह राजविज्ञान के सभी क्षेत्रों में एक नवा उचार (Ferment) है।

दूसरा दृद्धिकोण इसे एक पद्धित, ज्यामण या प्रविधियो का समूह मानता है। इसका प्रतिनिधित्व रॉवर्ट बहुल करता है। यह इसे राजिवजान का प्रतिरोध (Protest) आव्योलन सानता है। इस आव्योलन को दो विकेतवाएँ हैं — प्रथम, परम्परागत राजजारहरू की व्यवस्थिय के प्रति अधन्योप, सथा द्वितीय, ऐही बितिस्त पदित्यो एव ज्यानमो की आवयस्था का अनुभव जो राजिवजाल को अधुमक आधारित प्रस्तावनाएँ (Propostions) एव विद्याल के विकास से सहायता कर सकें। इस आव्योलन के परिणामस्वरूप राजजाल, सनीयिकान, समाजजारक, मानवधारन तथा वर्षणस्त के सभीप आ गया है। उस प्रतिविद्याल का वर्षणस्त के समिप आ गया है। इस प्रविद्याल का वर्षणस्त पांचीवजान के आवुमालिक मागो को और अधिक वंजनिक क्वानिक व्यवस्था है। इसे एक उपायम मानने से रॉवर्ट इस्त डेलिड ट्रानैन का अवुमान करता है। किन्तु बहु व्यवहारवाद को 'व्यवहारवादी मनोदया' (Mood) वहुना किथक प्रवन्द करता है। इसे 'वैजानिक व्यावस्था' को 'व्यवहारवाद को 'व्यवहारवादी मनोदया' (Mood) वहुना किथक प्रत्य करता है। इसे 'वैजानिक व्यावस्था' या राजजारक पा 'विज्ञानीकरण' भी कहा जा सकता है।

विन्तु व्यवहारवाद का सभी अध्येताओं ने स्थापत नहीं विया है। व्यवहारवाद को लेकर राजवेताओं से भी ग्रहे या गुट यन नये हैं। 15 परम्परावादी एक व्यवहारवादी । इन दो वागों से कई वागों तिन जीत गुड चया। अब उक्त व्यवस्थायादी अपवा समलीतावादी विवार भी उभागे ताने हैं। फिर भी यह सानता पटेगा कि व्यवहारवादी नपरम्परागत राजगातक पर भागी प्रमाव स्थाला है और उने राजगीति विशान बनने पर मजबूर कर राजगातक पर भागी प्रमाव स्थाला है और उने राजगीति विशान बनने पर मजबूर कर रिदा है। हवस व्यवहारवाद ने भी परम्परावादियों के आरोप-प्रस्थारों के सन्दर्भ से अपने आप से काफी स्थार एवं शवामन निये हैं। अवहारवादी अध्येता अपने वहुराया की सीमाएँ भी समझने एवं शामने तमे हैं। 14 व्यवहारवादी अध्येता अपने वहुराया की सीमाएँ भी समझने एवं शामने तमे हैं। व्यवहारवाद के प्रमुख प्रवक्ता वेदिक हैं स्टन ने स्त्य व्यवहारवादी जातियों के बिरुट विहोह का नारा बुलाव किया है। इसे 'वत्तर-क्षत्राश्वार' कहां जाता है।

उत्तर-व्यवहारदाद (Post Behaviouralism)

उत्तर-ध्यदगरवाद, ध्यव्हारवाद का अवता घरण, एव प्रतिनिया, सुधार-आसीलन तथा नवीन दिशा है। इने उत्तर-ध्यदहारवादी प्राति भी वहा प्या है। हिन्तु यह 'प्रति नवा' ति (Counter Revolution) नहीं है। इस पुत परप्परावाद या मास्त्रीय कित नहीं जा प्रति नवा' के परप्परावाद या मास्त्रीय निया नवा' कि प्रति नवा' के प्रति नवा' के प्रति के हिन्दु के स्वा वाचना । डेविट ईस्टन ने सन् 1969 जा प्रवेन आपने का स्ववता । डेविट ईस्टन ने सन् 1969 जा प्रवेन अध्यक्षित्र आपने के उद्यावता (Post Bechvinouralism) को स्वाहत्वा की है। प्रवेच उत्तर्भव के स्वाहत्य विकालमा। ध्यवहारवाद का मुक्त है। उत्तर स्वाहत्य के देविट के स्वाहत्य के प्रति का प्रति के स्वाहत्य के स्वाहत्य कि स्वाहत्य के स्

उत्तर-व्यवहारवाद राजिज्ञानियो से समाज नी रसार्थ स्वय आगे जाने के लिए बाह्वान चरता है। ईस्टन ने मानव-मूस्यो ची रसार्थ व्यवहार वैज्ञानियो को 'कमें' (Action) बरने चा मन्त्र दिया है।

ईस्टन ने अवनी पुस्तक (The Political System) 'दी पॉलिटिकल सिस्टम' के संगोधित सम्बन्ध के उत्तर-व्यवहारबाद ने चीन खोत बताये हैं—

- (स) राजविज्ञान को प्राकृतिक विज्ञान बनाने के प्रयत्नों के प्रति असन्तोष,
- (ख) भाषी समस्याओं का समाधान बूँदने की उत्कट इच्छा, तथा
- एक वीडिक प्रवृत्ति तथा एवं समूह वे रूप स्वयं राजविक्षानियो द्वारा आग्दोलन का सवालनं।

उत्तर व्यवहारवादी आन्दोलन में मूळ राजिवजानी एवं सास्त्रीय विचारत दोनों ही सामिस है। निन्तु को 'परम्परावाद वा पुनस्त्याने नही समझ लेना बाहिये। ययाँव राप्त्यादात पा उत्तर-प्रवाह पा उत्तर-प्रवाह के हैं कि एक स्वाहरावाद के हैं कि उत्तर-प्रवहारवाद को उपलिख्यों और विशेषताओं को बनाये रखना पाहता है। वह व्यवहारवाद को उपलिख्यों और विशेषताओं को बनाये रखना पाहता है। वह वह वह सार्वित को उटायर आगे से जाना चाहता है। ईस्टन ने कहा है कि पत्र पत्र कि निर्मा के निवाह है। इस्ट पत्र ने कहा है कि रूप पूर नमा क्ष्य वार्षिति नहीं है, व्यवहारवाद को व्यवहारवाद को व्यवहारवाद को ही एक भाग माना जाना चाहिए। निस्पेट्ड स्ववहारवाद ने रायिवज्ञान के परम्परागत स्वरूप को स्वताहन पत्र प्रावधित की विश्वपन्तामधी को स्वययन, अबतोजन पत्र विश्वपेप प्रावधित हो। अब रावनीति की विश्वपन्तमधी को स्वययन, स्वताबन पत्र विश्वपेप प्रावधिता हो। इस विश्वपन्ता स्वरूप की स्वताह विश्वपा लात है। इस विश्वपन्तान हो।

(A) शक्ति (Power)

पानतीनि वे विविध क्यों से वांक वा सर्वोध्य क्यान है। वैकर के अनुसार, राजनीनि वांकि से अनुस्वरीय है। वैदिन ने राज-विद्यान वो 'वांकि का विश्वान' माना है। आर ग्रम सेवाइवर से बनाया है कि 'समस्त गीत, सभी साववर्ग, सभी प्रतिसार, सम्वाद कर व्यवस्थान की व्यवस्थान है। क्याविक वादी अरवेद करना जीत को अस्थित है। क्याविक व्यवस्थान के प्रतुपार, 'राजविज्ञान केवल राज्य या विशिष्ट सस्याओं मान का ही अप्ययस नहीं है अपितु वांकि की गामका में जात्त , उनहीं अपूष्ट की सोव्यवस है। 'राज्य ते नहीं है अप्याद को साववस्थान है। वांकि केवल को जात्वस है कि 'विकास स्वाद को आधार सुत्र वांकी है। 'राज्य ते निरुपी से सम्यक्षित माना है। वायनेट ने वांकि है 'विकास मान की आधार सुत्र पुर्व का अस्य प्रतिकार तथा विराद अवस्था (Order) या गताया है। जात्व केवल के वींकि है, और कह प्रतिकास प्रत्या का वार्य कार्य प्रवाद कार्य प्रवाद केवल है। है। कार स्वाद क्याव कार्य कार्य केवल केवल है, असे कह प्रतिकास स्वाद कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार

'शक्ति का अर्थ : प्रभावित करने की क्षमता ('Power' : Capacity to Influence)

गाँवर वायसंटड के अनुसार, 'शक्ति बल-प्रयोग कर सकते की योग्यता है, न कि उसका वास्तविक प्रयोग ।' भंकाइवर ने कहा है कि शक्ति होने से हवारा अर्थ व्यक्तियो या व्यवहार को नियन्त्रिन करने, विनियमित करने या निर्देशित करने की क्षमता से है ।' पिपनर एव भेरनुड उने आदेश देने की क्षमता मानते हैं। इपूचिन के अनुसार, सगठित **बन्त** नियाओं की व्यवस्थाओं के पीछे निहित तत्त्व की शक्ति समयना चाहिये। मार्गे-पी ने शक्ति मे उस प्रत्येव वस्तु को शामिल विया है जिसके द्वारा मनुष्य के ऊपर नियन्त्रण स्मापित निया तथा बनाये रखा जाता है । शक्ति चाहे उसका प्रयाग किया गया हो अपना नहीं किया गया हो किन्तु एक सम्भावना क क्य में दिलत, नियन्त्र स्वाध अपने सकत्य को कार्याचित करने में स्वनन्य होने की वर्तमान योग्यता होती है। वैबर के वृध्दिकीण से वह एक ऐसी भक्षावृता है जिसमें एक कर्त्ता सामाजिक सम्बन्धी मं अवस्थित होकर, विना उस सम्मावना के आधार पर निभंद हुए, किन्तु प्रतिरोध के रहते हुए भी स्वय के सकल्प को पूरा करने की स्थिति से होगा।'

शक्ति की पृष्ठभृषि में सास्तियां (Sanctions) रहती हैं। ये शास्तियां बल-प्रयोग अयश अवरीडन (Coercion) ने सम्बन्धित होती हैं। वय सत्ता अयश प्रभाग सकत होते दिखायी नही पहते, तब इन बल प्रयोगारमक (Coercive) शास्तियी का प्रयोग किया जाता है। शक्ति, भय या विश्वेष प्रकार की शास्त्रियों के आरीपण की सम्भावना द्वारा, विशिष्ट रोतियों से दूसरे व्यक्तियों और समूहों के व्यवहार की प्रभावित करने की योग्यता है। शक्ति के अनेक शिलते-जुलते रूप पाये जाते हैं, बल (Force), प्रभाव (Influence) प्रदान फरने वाली शक्ति है। हिला बुग समझे जाने वाता वल है। प्रभुत्व (Domination) शक्ति था एक प्रकार है। दमन बल वे वास्तविक प्रयोग यो बहुते हैं। विश्व सभी नियम्बन बल (Force) नहीं बहुताते। रामस्य शक्तियाँ भी बल-प्रयोगासक अपना दमनात्मक नहीं होती । फिर भी शक्ति और वल प्रयोग निकट सम्बन्ध रखते हैं।

मोटे तौर पर शक्ति ने दो कार्यकारी रूप माने गय हैं- (1) व्यापश-जिसमें सभी प्रकार वे शक्ति सम्बन्ध आ जाते हैं यथा, बल, दशन, बल प्रयोग, प्रभाव सत्ता आदि. तथा, (ii) सबुचित - इसमे उसे नेवल बल प्रयोगारमक (Coercive) या दण्डात्मक माना जाता है। सामान्य अभी में शक्ति का बन प्रयोगात्मक रूप ही शक्ति समझा जाता है। यह दण्डातमर मास्तियो पर निर्भर होता है । तानाशाही एव निरंद्र्य शासन इन्हो पर आधारित होना है। मिक्त वा एक दुसरा अमुख रूप प्रमान (Influence) होना है। यह शक्ति मूनत अन्यस प्रयोगातम (Non Cocrove) होनी है। शक्ति का यह रूप सहमति, रचोग्रनि, सत्ता आदि पर आधारित होना है। वायसंदेद के अनुसार, शक्ति सदैव प्रच्छन्न रहती है और वभी वभी प्रयट होती है।

जसने प्रश् रूप बल Force) तथा सत्ता (Authorny) हैं। यह एक समाजशास्त्रीय

शक्ति का स्वसहारवादी श्रप्ययन (Behavioural Study of Power)

र्शाक्त कर दरवहार दावा अध्ययन (Denavioural Study of Fower)

**शांकि वा स्थावराता साम्यवन दिया जाना वाहिए । सामान्यतः रसना
सत्त अर्थ यह लगावा जाता है नि उसना (विक्त धारफ) सन्यय दूसरो पर प्रमुख सा
तियत्रवण रखने म है । इंट्रन ने अधिक परिनृह व्यावना करने ना प्रयास क्या है नि—
'क' उस सोमा नन ' ध' पर गांकि रसता है, जिस सीमा तक वह 'य' ने वे बान क्या है वेता है, जिन्हें बह अन्यवा नहीं करता । गोन्दहेमर एव नीत्व ने भी ऐती ही परिमापा
री है नि 'एन व्यक्ति उप सीमा तन गांति-पुक्त धाना जा सन्या है, जिस सीमा तक वह
अपने सीपायों ने अद्भुत्तन दूसरों ना स्व्यद्धार प्रमायित कर सनवा है।' वेवन करन को परिभाषा समस्या ने मुल तक पहुँचले का अवात करती है। वरन्तु उसकी परिभाषा को राजकत्तांओं के व्यवहार पर पूरी तरह से लागू नहीं किया जा सकता। इसके लिए जनक अभित्रायोगा ज्ञान होना आवश्यक है। उसकी परिचाषा निय-कीमल (Mani-पानन पाननाथा का उत्तर हो। वयर गर्याया है नियास है। एक पान्न देश है। एक पान्न देश हैं नियास के प्रमाद के प्रमाद के आवार को विवास है। एक पान्न देश हैं नियास के अवार को किया है। एक पान्न देश है प्रमाद के आवार कार्य करते हैं है। एक पान्न देश हैं प्रमाद के अवार कार्य करते हैं। इसलिए बोल्डर्डर एक श्रीरण की परिशास अधिक बाये विस्ता है दबाद में आनद नहीं। इस्तिए बोल्डरेस एव कोस्त वी परिश्राय सिक्त आवर्षक एव उपयोगी दियायी वहनी है। उसवा शंवचरा 'अपने अधिप्रायो ने अनुहुत' प्रमादिन वस्ते की प्रायोगी दियायी वहनी है। उसवा शंवचरा 'अपने अधिप्रायो ने अनुहुत' प्रमादिन वस्ते की प्रत्ये हैं। दिया में स्वत्ये स्वत्यं देश है। दिया हो स्वत्यं स्वत्यं के स्वत्यं देश होगा है दि क्या प्रत्ये स्वत्यं द्वार ही विकास के स्वत्या के स्वत्यं से पहने की जाने वा नामि प्रायोग के स्वत्या के स्वत्या से पहने कि स्वत्या से पहने कि स्वत्या से पहने के स्वत्या है। अपने स्वत्या से प्रत्या के स्वत्या है। अपने स्वत्या स्वत्या के स्वत्या है। अपने स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या निप्यादिन होनी चाहिये, तथा, (1) वर्गमान मान-गामनाची के अवस्थित होने से यूर्व दोनों प्रधी में मुख्य सम्बाद स्वया मधार होना चाहिये। अधिक वा अनित्य होने के निष्योगी प्रधी ने सम्य दिसी न विमी प्रदार का गामक होने स्वाहिय ।

गति की उक्त व्यवहारवादी परिवादा के अनुसार, विक्त व्यवहार में एक राजकर्ता

अपने अभिमानों के अनुसार इसरों का प्रभावित करता है। किन्तु इससे एक समस्या और जराग हो जाती है। प्रक्ति-सन्तव्यों में इत तरफा कारणस्मक समस्या नहीं होते। राज-नितक सक्ति के अध्यमन के लिए यह बात अत्यन्त महत्वपूर्ण है। अनेव ताति क्षियाएं प्रतितामरण (Feedback) या वारस्यांकि विमा-जयुक्तिमा को जन्म देती है। इसे पारस्य-कि विमा-जयुक्तिमा को जन्म देती है। इसे पारस्य-कि प्रभाव भी बहा जा सकता है। यदि 'क' राष्ट्र ख' के व्यवहार को प्रभावित करता है। तो इस बात के नियं पर्याप्त अवसर है कि 'ख' भी 'क' के व्यवहार को प्रभावित करें। निस्सदेह इससे प्रक्ति-तुनना असम्भव नहीं तो कठिन अववह हो जातों हैं। किर भी, यदि सत्य का अन्तरा हो जाता है, तो कर्ता का व्यक्तिगत रूप से अवसोकन विवा जाता प्राहिए। शक्ति को मांगा और दिवा का अन्तर बता देवा कि कोन-वा वस सर्वाधिक शक्ति खता है?10

शक्ति को उपयुक्त परिणाया के अनुसार, राजनतीओ की जिवाओं से प्रकट प्रभाव को प्रक्ति के अवसीकन एव मापन की मुख्य इकाई माना जा सकता है। इस अवसारचा (Concept) का और भी परिप्लार किया जा सकता है। राजनित्त कियाओं के अनेक प्रकार है, जिलने हारा करते हुसरों को प्रधायित कर सकता है। इस्ते तीन ग्रीवेकों के अन्तनंत रहा जा सकता है—(1) वल (Force), (2) प्रमुख्त (Domination), तथा (3) प्रियानोक्त (Manupulation)। सल में भीतिक गतिविधि या विद्याओं देन साली भीति मासितयों का प्रमाप होगा है। अनुस्त के विकास के स्विधि या विद्याओं देन साली भीति कासितयों के स्वाप मोदि के साली भीति कासितयों के प्रभाव के साली है। अनुस्त कियान स्वाप होगी है जब वह हसरों पर यह अभिव्यत्त कर देता है कि यह क्या प्रसुख्त अपना साथ साथ चलते है। अनुस्त का प्रभावकारी बनाने के लिये बन का उपयोग सिया साम साथ चलते है। अनुस्त का प्रभावकारी बनाने के लिये बन का उपयोग सिया साथ साथ साथ है जिसको साथ साथ है जिसको साथ को व्यवसाय को प्रभाविक कर के प्रमाव कारा । इसमें ऐसी विचाए आती है जिनको साथाना और देखना साल नहीं होता । फिर भी, इन अच्छम मायों के चेन के प्रमाविक के भीति साथ की साथ साथ की स्विधिया विकास की आ विस्ति की आ वनती हैं अन्यत्त अपना साथ विमाय प्रती है। अन्यत्त कर अपने अपनाय साथ प्रती है विनको साथ की प्रविधिया विकास की आ वनती हैं अन्यत्त अपना अपनाय स्वता हुनी हैं।

खर्गन, ट्याल्या एव मापन (Description, Explanation and Measurement)

सक्ति कर वर्णन, व्यावध्या एवं मापन तीनो एक दूसरे से जुडे हुए है। बहल में यक्ति को कुछ विशेषताओं का वर्णन करना सम्मय बताया है। खत्के अनुसार मिनित करना (ते प्रतिक्रार (Magnitade), (2) वितरण, (3) क्षेत्र, (4) व्यापकृता तथा अपन कृतकार के वर्णन दिया जा सकता है। विसत्तार विभिन्न व्यक्तियों, समूहों अववा वर्णों के द्वारा राज्य के करार प्रजुक्त मास्ति की मात्रा का बहा जाना है। वित्त का वितरण सक्या, प्रकार, दिस्तार-कोण मार्चित की वितरण सक्या, प्रकार, दिस्तार-कोण मार्चित हो हो। व्यक्ति का वितरण सक्या, प्रकार, दिस्तार-कोण मार्चित का वितरण सक्या किया हो। दिस्तार काल मिनित काल काल है। देवन वाल काल पार्चित व्यक्तियों की वृद्धि के किया जाना पार्टिए। व्यापकृता में सित द्वारा प्रमारित व्यक्तियों की विवेधवाओं या क्षेत्रों का परित्म दिया पाता है। राजियानीमी द्वारा प्रमारित व्यक्तियों की विवेधवाओं या क्षेत्रों का परित्म दिया पाता है। राजियानीमी द्वारा सामित के वर्षन हेतु अनेक मीतियों, विश्विता तथा सकता (Inducators) विकास परित पार्वे हैं।

में पतिन की व्याख्या एवं मापन करना सरस नहीं है। आधुनिक राजनीतिक विक्तेषण में पतिन की व्याख्या करने के निये—(1) साधनों, (2) कुणततास्त्रों, (3) अभिन्नेरानात्रों, तथा (4) कीमत (Costs) जीरे वर्गाकरण किये जाते हैं। भाषन का विषय, शरित के बदर्भ में अधनत करिन माने जाता है। रॉबर्ट बहुत ने किसत सम्बद्धी ने मापन की चार मुख्य विधिया बतायों हैं— (1) वक्तां अथवा उसवे जासवीय या अधेशासवीय पद से सम्बन्धित मित्रवा ने आधार पर शिवरों ने मामान हो संबता है। विन्तु यह औरवारित आधार सर्वव विववसनीय नहीं होता। (2) प्रेथलों के विधिष्ठ साहरे ने वर्षवेशाएं ने सन्दर्भ में मित्रवा ने हिमाल (Decision makning) में माम लेकर औपवारित तथा उप्तरन्तियों शिवर ने निर्माण (Decision makning) में माम लेकर औपवारित तथा उप्तरन्तियों शिवर ने निर्माण तो है। विन्तु इस अवार भाग लेना माथ साहर नहीं होगा। साथ हो, भाग लेना माव विववस्थ हो। विन्तु इस अवार भाग लेना माय साहर नहीं होगा। साथ हो, भाग लेना माव विववस्थ हो। साहर हो स्थाप पर हो साहर पर हो साहर पर हो साहर हो। उस सुनता के आधार पर वोई एवं मानवर विवयस हो। विव्व इस साहर इस साहर इस साहर इस साहर इस साहर इस साहर हो। इस साहर इस साहर

बैसे तो प्रभाव लॉक्स वा ही एवं रप है, विस्तु प्रवित्त वो प्रवासित अधों में बलप्रमीण, दमन, हिमा आदि से सपुत्रन कर दिये आने के कारण प्रभाव ना पुत्रक् निरम्भ
करना आवस्यन है। वीवर्ट हरूल ने राजनीतिव विस्तेषण में प्रवित्त और प्रभाव नो केन्द्रीय
करना आवस्यन है। पित्रवास्यक राजनीति तथा सामान्य सामान्तिक जीवन में भी
दौनों वा प्रभाव अदिनीय है। विस्तु मानव्य सकृति की प्रपति के साध्यनाम्य त्रावित की
सुकता में प्रभाव (Influence) ना महस्य निरन्तर बढ़ता जा रहा है। प्रनातम्य के सामन्त
का रख प्रभाव के भोड़े सीचर्च है। प्रतीक व्यक्ति, समुदाय सामस्य सपना प्रभाव बढ़ाने में
सभी रुनी है। सामान्त्रकों समीवित्त आदि के सित्र सो यं जीवन मरण के प्रमन है।
प्रभाव, प्रभावक एवं प्रभावित ने गरवारम्य सामग्रा ही राजनीति है। सता, नेतृत्व, साम

tical system) अन्ततीगत्वा प्रभाव व्यवस्था ही है।

स्वीन पी तरह प्रभाव भी 'दूबरो ना व्यवहार परिनित नरने नी शमता' स्वता है। इसी नारण प्रभाव गिन ना एव प्रवार है। हिन्तु यह वन प्रयोग एव मालियों पर बाधारित व्यवहार-परिवर्गन नर सन्ते नी शमता है। प्रमाव ने अनुगार एन व्यक्तित एव पिटिट की न वह सोमा तन वृत्ति रे प्रमाव प्रथा है हि पहना व्यक्ति पर पिटिट की ना वह सोमा तन वृत्ति रे प्रमाव प्रथा है हि पहना व्यक्ति प्रमाव प्रमाव ने अनुगार एन व्यक्ति एव पिटिट की ना वह सोमा तन वृत्ति रे प्रमाव ना प्रमाव नी महत्ते अपना नार्य-मागं परिवर्गन नरने नो विवर्गन नर है। वे विवर्गन नर है। वे व्यक्तित पर नार्य नाय नार्य नाय

प्रभाव एवं स्वतन्त्र कारस, परिवासं था घर (Variable) है। प्रयोजन एवं ध्यव-हार परिवर्णन की विधियों की दुष्टि ने महित और प्रभाव कामा बत्तव होते हैं। केंटीलन ने प्रभाव की माननित्त नियंत्रण बनाया है। बायगेटेड ने प्रभाव की अनुवासक (Persutaive) मानों है। कनून्य प्रभाव के नास्तुत विकासुत की है, जबकि प्रशिक्त शुक्ते को दिन्न करती है। कार्ज आकर्ष एवं महास्था गोधी के पान प्रभाव था, तरिल नहीं।

राजनीति : प्रकृति एव परिप्रेक्ष्य/35

प्रभाव को शक्ति को आवश्यकता नहीं होती तथा शक्ति प्रभाव के विना रह सकती है। किन्तु ये दोनो राजनैतित सफतों ने "बुताधिय" गागा में मिश्रित रहते हैं। प्रभाव की भी गांकि होती हैं और शक्ति का भी प्रभाव होता है। किन्तु दोनों ने सहय साधन और दिशाएँ अलग-अतम होती है। प्रभाव बावश्यक रूप ते तथा ग्रहेंव अवसम्प्रभावस्त (Mon-cocience) नहीं होता। उनके गोंछे भी शांस्तियों होती हैं किन्तु ने मुद्र एव मानविक होती हैं।

प्रभाव ग्रीर शक्ति में अन्तर (Distinction Between Power and Influence)

प्रभाव और सक्ति से समानताएँ एव असमानताएँ दोनो पायी जाती है। इनका विक्तेयण करते समय पूरा ज्यान रखा जाना चाहिए। इन दोनो वे मध्य प्रमन्त अन्तर पाया जाता है—

(1) ग्रांति बल-प्रयोगारमन होनी है तथा उसने पीछे नठोर भौनिन एवं सम्भाव्य ग्राम्तियाँ रहती हैं। शक्ति से प्रमाधित होने वाले व्यक्ति या समूह ने पास उसे स्वीकार नरने (या अपने आपने मिटा देने) के अलावा और कोई विवल्य नही होता। प्रमाव अनुनयारमक स्वेच्छादूर्ण, तथा मनोवैज्ञानिक होता है। प्रमावित होने वाले क्योक्त या समूह ने पास सर्वेद उसके अनुवासन ने विवास में अनेक विकल्य वर्तमान रहते हैं।

(2) माफि मिलाशास्त्र ने पात प्राय-एक स्वतन्त्र परिवर्त्य ने रुप मे रहती है। उसका प्रयोग गोफिशास्त्र द्वारा दूसरो की इच्छा के विकद एक प्रतिरोध के रहते हुए भी क्या जा सकता है। प्रभाव सम्बन्धारनक तथा द्विपतासक होना है। उसकी सफलता का आधार प्रभावित व्यक्ति की सहसति या स्वी-क्वति होती है। प्रमान प्रमाविन व्यक्ति की स्वेच्छा पर निर्मार होता है।

(3) मक्ति की अमोकतवासक माना जाता है। वह प्रति-मक्ति (Counter-Power) को आमानित करती है तथा प्रथ पर आधारित है। इसके विकरित प्रभाव पूर्णन लोवन-प्रशासक माना जाता है। प्रभाव का प्रभाव रवेच्छा, विकारवादी समानताओं तथा पूर्वों की समानता के कारण होता है।

(4) जब शक्ति का प्रयोग किया जाता है तो प्रधान समाप्त हो जाता है। शक्ति का नभी भी प्रशुत नाजा से प्रयोग नहीं निया जा सनता। उस पर अनेक सीमाएँ मंगी हुई होनी है। जाित नितनी जी आध्यक नयों न हो जले किसी न रिस्ती तरह, प्रधान ने सहारे नी अल्याप्प तर्ता के दुवेत होने ही या घास्तियों ने अभाव में उसका अनुपासन नहीं किया जायेगा। प्रभान नदी सीमा और गरित अक्षीय होती है। प्रभान अजित नर तेने पर उसका पुनकर लाभ उठाया जा खनता है। प्रभानक और प्रभावित के मध्य एक प्रनोगावालक ध्यानगा स्थापित हो जाती है। प्रभाव स्थापित हो जाने के प्रथात शक्ति अतस्थ्यक हो जाती है।

(5) शांक को सम्यता और सरकृति ने बाह्य तत्व के रण मे माना जाता है। आधुमिन युग म मांकि वा प्रयोग निश्चित, सीशित और विशिष्ट प्रकार से ही निया जाता है। उत्तरा प्रयोगकर्ता भी जुनिश्चित कर दिया जाता है। प्रभाव भाव व्यक्तिगत, अधुर्त, अस्पट और स्वापक होता है। वन्द्रून के रर से अनिष्ठापूर्व निया जाते वाता काम बन्द्रुवसारी को उद्योग्धित एक धमनी रहने तक ही किया जाठा है। विन्तु प्रभावित व्यक्ति स्वेन्छ।पूर्वक प्रमावन की उपस्थिति अथवा अनुपस्थिति म, प्रभावक के निर्देशानुसार, नार्य करता शहता है। एक लोक्नेता के इक्षारे पर अनुमायी जेल चले जाते, साठियाँ खाते या प्राण गया देते हैं।

- (6) ऊर्जा, समय, धन, मानव-शक्ति तथा प्रतिनिया या निरोध की सम्भावना की दृष्टि से शक्ति या चल-प्रयोग की बहुत ऊँची कीमत चुकानी पड़नी है। उसनी तुलना से प्रमान बहुत सस्ता, उपयोगी एव लाभदायन रहता है। एक प्रशावित व्यक्ति मात्र सुचनाओ, सुझावा एव प्रत्यागित प्रतिविध्याओ (Anticipated Reactions) के बाह्मार पर उत्माहपूर्वक कार्य करता रहता है।
- (7) सरुवा में शक्तिधारन रूप निन्तु प्रभावन अधिक होते हैं। सरुवा अधिन होना प्रभाव और शक्ति का परिचायक नहीं होना। प्रभाव में बल पर ही अल्य-संख्या में होने हुए भी अभिजन-वर्ग राजस्यवस्थाओं म नीति निर्धारण प्रशासन आदि म महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है । विशास कृपव-वर्ग, निर्धन जनता आदि नात में महत्वपूर्ण त्यात्र त्यात्र त्यात्र हुए स्थात्र प्रमावशानी नहीं समझे जाते । लासबैत ने प्रमाव और प्रमावक में अध्ययन को ही राजनीति का अध्ययन स्वीकार निया है।

उक्त असमानभाओं के हाते हुए भी दोनो अवधारणाओं म कतिपय समानताएँ भी वित वानानावाच र हो। हुई पार्या बाती है। प्रचात एवं बाराम के बनुसार, दोनों एवं सन्वयासमर है समा एम नुसारे की प्रवानिष्ट्र (Renforce) वत्ती है। शक्ति की वपर्यानाना, प्रमाव की वावायक्ता की कमिक्यक करती है। दोनों जीवियपूर्ण हो जान के परवाद प्रभावकाली हो जाती हैं। भमान शक्ति उत्पन्न करता है। भाग कार्या व त्यांचिता है। दोनो नो एक्टूबरे ने शावस्थनता समान शक्ति उत्पन्न करता है तथा शक्ति प्रभाव को। दोनो नो एक्टूबरे ने शावस्थनता स्ट्रो है। कमी-कभी यह जानदा बद्धि हो जाता है रि अमिति असी को स्वयहार-परिवर्तन शक्ति के वारण हुआ है या प्रमाव के बारण ? इसका निर्णय तो 'व' और 'ख' के पारस्परिक सम्बन्धों के अनुभवारमक अन्वेषण भारते पर ही पता चल सरवा है।

प्रमाद का मापन (Measurement of Influence)

राजनीति । प्रभाव का मायन एक कठिन समस्या है । प्रभावों के सौन प्राथ गुप्त सालिप्ट एवं अस्प्रपट हाते हैं । बोवतस्य में खुनी प्रतियोगिता, स्वतस्थता, सोकामधोदित कानून, जनमन पर आधारित शासन-व्यवस्था हाने के नारण प्रमान का मापन आवश्यक होता । जिस स्पत्ति या समूह ना प्रमाव होता है वही वासन ने स्वरूप ना निर्धा-रण, स्पारत, निवन्तण एव निर्देशन नरका है। प्रमाव न्वतित्यो, समूहो, सपी, दलो आदि के मध्य एक पारस्परिक किन्तु बदाना हुआ एन्वस्थ है । इनके बीच में अवस्थित प्रभाव के सस्तित्व, मात्रा, दिता, पनस्व बादि की जाना जा सकता है । राजनैनिक जीवत के प्रधावी कर मुननात्सक अध्ययन मदेव भट्टबपूर्ण होना है। रॉग्टें बहुत वे प्रभाव की एव सामान्य परिसामा री है जो हुनना की सम्मादनाओं को बतारी है। यदि 'म' 'ध' को प्रभाविन करता है और उसकी सामा 'स' है तो हुस 'क' का 'ध' पर 'म' प्रभाव कहेंगे। यदि प्रभाव की मात्रा "म" है ता हम करेंग्रे नि प्रभाव की मात्रा अधिक वह मधी है। इन आधार पर ता ममान मानव स्वाधित करने सभी प्रभावों की सुनना की जा सन्ती है।

प्रभाव मापन के सन्दर्भ में, डहत्त ने कुछ निर्देश दिये हैं—(1) प्रभावित (Influenice) की स्थिति मे जो परिवर्तन बाता है उसके आधार पर हम प्रभाव की मात्रा की तुलना कर सक्ते हैं। यदि 'क' 'ख' को चार विभिन्न अवसरी पर प्रभावित करता है तो हम उन मात्राओं को बाा सकते हैं। इसी प्रकार 'क' के ब, ब, स, द आदि व्यक्तियो पर होने वाली प्रभाव की माना को भी देखा जा सकता है। उदाहरण के लिये, मयुक्त राज्य अमरिका को ग्रेट बिटेन, पाविस्तान, मारत, रूस और चीन पर इनरायल के मामले पर अलग-अलग प्रभाव है। (2) प्रभाव की मात्रा की. उसके अनुपालन में खर्च की जाने वाली मनोवैज्ञानिक कीमन की दृष्टि से भी जात किया जा सकता है। जब कोई हडताल होती है सो हडताल में भाग लेवे बाले सभी व्यक्तियों को मानसिक प्रतिक्रिया भिन्न भिन्न होती है। (3) प्रभाव के अनुपालन को सम्भावना (Probability) में भिन्नता की मात्रा होती है। ब्यवस्थापिकाओं में विमी विधेयक पर प्राप्त होने वाले पक्ष और विपक्ष में मतो का अनुमान इसी प्रकार लगाया जाता है। (4) अनुक्रियाओं के विस्तार की भिन्नता से भी प्रभाव का अतमान अनेक बार लगाया जाता है, जैसे; चुनावों में खडें होने वाले विभिन्न उम्मीदवार जितनी सख्याओं में मन प्राप्त करते हैं उनकी सख्याओं दो उनके निर्वाचन-क्षेत्र में पार्य जाने वाले प्रभाय के रूप में देखा जा सकता है। तथा (5) स्पूर्वाधिक मात्रा की दृष्टि से भी प्रभावों का मापन किया जाता है। अधिकाश निर्वाचनों के समय में लगरीकी राष्ट्रपति विटिश अयवा भारतीय दलो के निजय और पराजय की भविष्यवाणिया इन्ही आधारों पर की जाती है।

रॉबर्ट डहत ने प्रभाव-मापन के समय कुछ सावधानियाँ रखने का सकेत दिया है-(क) सापेक्ष प्रभाव को निश्चित करने के लिये जितने मापन सम्भव हो, उनके लिये सभी तपा "विधियों से मापित किया जाय।' (म) यह सदैय ध्यान रखना चाहिए कि संधिक प्रामाणिक मुचनाए प्राप्त होने पर वर्तमान मापन को छोड देने के लिये तैयार

रहना चाहिए।

चैनफील्ड का यह कथन सही है कि प्रभाव सिद्धान्त का निर्माण करने की दिशा में बहुत थोड़े राजिवनानियों ने प्रयास किया है। 23 इस विचार का प्रतिपादन मार्ग ने भी किया है। इस दिशा में ठीस प्रयास विये जाने की आयश्यकता है। अब तक विये गये प्रभाव-अध्ययनो से प्रभाव यी विषयवस्तु, भात्रा, गहनता आदि या पता नहीं चलता । उसमे अन्तर्निहित या सम्भाव्य (Potential) प्रभाव की भी अवहेलना की गयी है। फिर भी प्रभाग राजनीति की मून विषयवस्तु है। नेतृत्व, सता, परिवर्तन आदि उसी के विविध रप है। अनुष्व प्रभाव का व्यवहारवादी अध्ययन राजिस्त्रितान ((Political Theory) के विवास के लिये अत्यानश्यक है।

(C) मृत्यों का सत्तात्मक विनिधान (Authoritative Allocation of Values)

सेविट ईन्टन ने रामाीनिक व्यवस्था को अवधारणा (Concept) के अन्तर्गत 'राज-नीति' वो परिपारित विया है। उनने मानुनार, 'व्यवस्था' (System) मानवीय अनः-सम्बन्धो (Inter relations) वे मात्र पत्तिमन (Persistent patterns) या नाम है। राज भ्यदस्या दूसरी समात्र व्यवस्था, अर्थ व्यवस्था आदि से प्रिप्न इस बात मे है कि वह नेवर्ल उन्हों अन्त सम्बन्धों से निधिन है जो बाव्यकारी विनित्रक्यों (Binding decisions)⁹⁴ गा तिर्णयों के निर्माण ने सम्बद्ध हो। ये बाध्यकारी निर्णय या विनिश्चय समस्त समाज से सम्बन्धित अर्थात् सार्वजनिक होने चाहिए । ऐसे विनिध्नयी की बाध्यकारी, सत्तात्मक या भाषिकारिक (Authoritative) इस कारण कहा गया है कि वे वैध या औरित्यपूर्ण होने हैं उदा उनका अनुपालन कानून की दूष्टि से अनिवार्य होता है। उनका अनुपालन न करने बालों को दरिवत किया जा सकता है। काई भी किया, कार्य, या चतिविधि जो बाध्यकारी विनिम्बया के निमाण से सम्बन्धित नहीं है, उसका राजनीतिक व्यवस्या के लिये कोई भर्ष नहीं है। उस 'राजनैनिक' (Political) नहीं कहा जा सकता तथा वह 'राजनीति' नहीं हो संबती।

प्रत्येन बस्त, घटना, गांतविधि या सम्बन्ध राजनैतिन नही होना । नेबल वे ही तत्त्व, अन्त मन्द्रमध या अन्त किया 'रावर्वतिन' या 'रावनीति' वहे जा सनते हैं जो निमी न दिसी रूप में बाध्यवारन या सत्तात्मक होने हैं । इन बाध्यकारक या सत्तात्मक सन्तर्भम्बन्धो ने राजनीतिक व्यवस्था (Political System) या राजव्यवस्था ना निर्माण होता है। वैवास्ति दृष्टि से यह राजव्यवस्या समस्त सामाविव व्यवस्या (Societal system) का एक पक्ष मात्र, विन्तु मर्वाधिक महत्त्वपूर्ण होती है । यह राजव्यवस्या ययार्प में सामाजी व्यवस्था ने सबैंपा पृथव रूप में अस्तित्व नहीं रखती। उसे देवल विश्तेपण मा विचार ज्यत में ही अनग मानवर पहिचाना जाना है। राजव्यवस्था, ईस्टन है लिये एक वैवारित या विस्तेपणात्मन उपनण्य है। उसनी राजव्यवस्था परम्परादादियों की 'राज्य'

मम्बन्धी बानुनी एवं मस्यामर धारणा ने भिन्न है।

'राजनीति' की अर्थ सम्बन्धी स्पष्टता ने तिये ईस्टन न 'मला' 'मूल्यो का वितिधात' (Allocation of values), तथा 'ममान' की अवधारणाओं का सहारा निया है। उमने इन अवधारणाओं के द्वारा राजनीतिक तथ्यों में अवधारणात्मक जमबद्धना तथा सम्बद्धना सारे की बोदना बनायों है। ईस्टन के निये के समस्त प्रकार की गतिविधियाँ 'राजरीति' हैं को सामाजी नीति के निर्माण और जियान्त्रयन से अन्तर्गहत होती है । नीति तिर्माण-प्रिया राजनीतिक व्यवस्था को बनाती है। नीति निर्माण, कानुनी और याग्नविक, दौनी रुपो में मम्बद होता है। ईस्टन की 'राजनीति' का सब्ध केवन 'उन्हो मीतियो या वितिधासी (Allocations) में है जो समन्त समाज के निये मत्तारमक (Authoritative) आधार पर किये गये हो।

'नता' भी धारणा पा भी वह अध्यानन अभी न प्रहुत सरना है। बीइ भी नीति या मृह्य सप्तापन नव हाता है जबकि उनके माथ आजापामन का भाव जुडा हो या उसके भाष महमति, स्वीवृति या महनार हो । नीतियाँ अपने आप वे तिये नहीं बनायी जाती । नीतियों और मता गवधी प्रदृति ने पश्चात् तीमरी बहरवपूर्ण अवधारणा नीतियों नी ममान मन्वत्थी प्रकृति है। बार्द भी किया "राजनैतिव" है, यदि उसका सम्बन्ध समाज हेर् ससात्मक मृत्यों के विनियोजन में हो । ईस्टन ने राजनीति का सबध 'समाज के लिये मुख्यों

क सम्बन्धक अधिरियान में बनाया है।

समाज में सुन्यों या बना मन विशिधान बरन के निये एक सीनिक संस्कृति और नामाजिक मंग्यनाओं की आवश्यक्ता इति। है। विभिन्न संसूर भी इस कार्य को करन है। किर भी किसी समाज से सूचा का सनारमक विनिधोजन किया जाता, इस बनाये रखन के लिये, अत्यावर्षक है। यद्यपि वही सब कुछ नहीं है। विवादो और समयों के समय मे एक 'सुर्गरिभाषित सगदन' (जिसे वह सरवार कहना उचित नही सगद्यता) की आवश्यकता होती है। भने ही उसे सरकार, राज्य आदि न वहा जाय। ईस्टन का 'राजनीति' सबधी दुन्दिकोण विकरेपचात्मक दृष्टि से उपयोगी होते हुए भी पूर्णत सतोपजनक नहीं है। इसकी विभिन्न क्षेत्रों में आलोचना की गई है। इसकी विभिन्न क्षेत्रों में आलोचना की गई है।

'राजनीति' को प्रकृति एव क्षेत्र के विषय मे विभिन्न विचारको के अवग दृष्टिकोण है। विन्तु अनुसवान के लिले, राजनीति, राजनीतिक उद्देश्यों की प्रार्थित के तिसे किये गये सानव-अववहार को कहते हैं। ये राजनीतिक उद्देश्य कि और प्रभाव को प्रार्थित सानव-अववहार को कहते हैं। विन्तु अब राजविवानी राजनीतिक व्यवहार वे वाहरों स्वचल्य तम ही सवित होते हैं। विन्तु अब राजविवानी राजनीतिक क्ष्यहार के तिहे वर्तमाम मनोवैज्ञानिक प्रमु को सानविवानी के अपित राजनीतिक क्ष्यहार के तिहे वर्तमाम मनोवैज्ञानिक एव सामित्र करिया को राजविवानी के स्वचल पर ही सानविवानी के प्रभाव प्रमावी के स्वचल मनोवैज्ञानिक प्रमु को स्वचल पर ही सानविवानी के सित्र राजनीतिक प्रमावी के स्वचल करते हैं। सानविवानी के तिवानी के सित्र राजनीतिक सहित्रों पढ़ हिन्द के सानव्यम के अपने उद्देशों या सुच्यों में प्रार्थित के तिन्य राजनीतिक स्वचलाओं (Structures), प्रश्वियानों एव विचान सुच्यों प्रार्थित के तिन्य राजनीतिक हम उपनावों करते वा प्रयास करते हैं। राजनीतिक (Politician) विकास के सित्र राजनीतिक हम उपनाव करते हम उपने के सित्र राजनीतिक (Politician) विकास के सित्र राजनीतिक स्वचल के स्वचल के स्ववहार के ती सित्र वासतीक स्ववह प्रभाव के तिस्व राजनीतिक राजनीतिक राजनीतिक स्ववह स्वचल के सित्र विकास स्वार्थ, सूच्यों, सूच्यों, एव प्रयोजनी मा पता वामाना जाना चाहिए। कोरी घोषणाओं पर विकास मही रिवा जाना जाति राजित

म्रन्त प्रनुशासनात्मक दृष्टिकोण (Inter disciplinary Approach)

किन्तु 'राजनीति' का व्यवहारवादी अध्ययन यन्त अनुवासनार्यक या अन्त वैपयिक दृष्टिकोण से ही विद्या जा सकता है । समाजवासक 'राजनीति' के स्वरूप को समझने में बढ़ी मदद करता है। राजनीति का समाज स्वरूप, स्वरूप, विरास-अवस्था, परम्पराखो, मूल्यो, परिसर्वती, तथा अग्व समूत्री के प्रवर्ण होता है। जाति, धर्म, भाषा, कदियों आदि की राजनीति म प्रधानता होती है। स्वय शक्ति, प्रभाव, नियम्भण को हरूछा आदि माद्रुपति माद्रुपति विद्यादा से पर निषम होती है। जत मनोविचान के विका पाननीति को सबना विद्याद होता है। यही वारण है वि आजवल राजनीति के प्रधानमा स्वरूपत विद्याद होता है। यही वारण है वि आजवल राजनीति के प्रधानमा समाजवाधनीय एव वार्तीविधानात्रस्य उपायमी का प्रयोग बढ़ना जा रहा है। प्रधानीति वी समस्त मार्वीचीधयों अपना एक ऐतिहासिक परियेत तथा सास्तृतिक पृष्टभूमि विदे हुए होनी हैं। दिनहास इन्द्र समयने वे बढ़ी सहायता करता है। आधिक परियेत प्रधान दिन सा साम्तृति सा समयन का नाव प्रकाल-साम्भ है। याध्यनीति का परियुद्ध पर तृत्म विवर्षयण न तो य सहायता देती है। याध्यनीति का परियुद्ध पर तृत्म विवर्षयण न तो य सहायता देती है।

दां गास्त्र, जिसना राजनीतिन दर्शन एन भाग है, राजनीति का नैतिकता, तथा मूखो ने ब्याक्त, अमूर्त सन्ध्यों से मिना देता है। औपचारित तथा सत्तास्त्रक रूप से राजनीति नामूत और लोग प्रशासन मही साक्षार होगो है। अधिकात राजनीतिन प्रस्त बहुमत द्वारा स्वीकार कर निर्धे जाने पर प्रशासनिक स्ववस्था की बस्तुएँ वन जाते है। राजनीति को विज्ञान एव प्रविधि (Technology) ने भी अवधिय प्रभावित किया है। स्तरी अबहेलना करने पर आधुनिक रावनीति और मध्यकालीन राजनीति में कोई अन्तर दिखायो गही पर सनता । बन्तर्राष्ट्रीय राजनीति बहुताम में प्रही से प्रभावित एव सवानित हो रही है। इसी प्रवार, प्रभाव—सानवीय एव प्राव्धित होनो ही, राजनीति वो समसने म महत्वपूर्ण मूमिया अदा बनते हैं। एक बोर विषय, ओवाणुवास्य (Geretics) का राजगीति पर प्रभाव पत्रना थेय है। अतर्थ स्थाट है कि राजनीति वा स्थायत् एव गहत बोप करने के लिये शिव्याय विषयों का प्रावा हो। अत्य अवस्था है। इस तिभिन्न विषयों के प्रशास के पत्रनित के समसने में नियं शिव्या विषयों का प्रावा हो। अत्य अवस्था के प्रवास के प्

इस अन्त अनुवासनात्मक वृष्टिकोण या यह अर्थ नहीं निया जाना वाहिए कि 'राजनीति' एव राजविजान वा कोई स्वानक कांत्रिस्व नहीं है। राजनीति रिप्ती भी अनुवासन
नी वियय-सामयी का पर्याव नहीं है। राजविजान वा अनीतिज्ञान, समाजवास, अपेशासन,
रित्तिहास, विकान मारि निशी भी विषय के साथ पूछ तारास्य नहीं है। राजनीति को
समान में देन विषयों को सहायता नेना या दनकी वियय-सामयी को महत्वपूर्ण मानने वा
अर्थ वह नहीं है कि राजनीति वहा के निये उनकी अनुवासी या नावतीं हो गयी है।
वस्तुतः भी सीप दनने राजनीति पर सम्पूर्ण प्रभाव की यान वस्ते हैं, के 'राजनीति के
समुप्तिक अपना निश्च को बैठते हैं। आवश्यववता स्ताव की है कि राजनीति के
आनुभित्ति अध्यन निश्च को बैठते हैं। आवश्यववता स्ताव की है कि राजनीति के
आनुभित्ति अध्यन के निये अपने पिर्टेश्य (Perspectives), विचायका (Frame of
reference), या उपायम (Approaches) विनक्षित विये जाय। इतका विवास राजविवास की प्रदिन एक आवश्यवनाओं के सन्दर्भ म दिन्य जाना चाहिए। अपने व्यक्तिस्व
नामा वार्तिए।

ग्रन्त प्रनुशासनारमक क्षोध (Interdisciplinary Research)

अधिनित्र पुत्र में अन्य अपुतानवारतत या अन्यवेशीयत (Interduciplinary) भी धे पर बहु । ध्यान दिया जा बहा ? । इसना मानाग्य अये यह नि ध्यानीनित्र विषयो, यव बहु । हानि , मनदान जारि ना अध्ययन अनेत नमस्य निया वा ने स्वरूप में निया वा निया हिए । ऐसा नरना जारव्यत भी है , क्यांनि सामादित नमस्या या पटना विमी एवं विषय में स्वरूप या परना विभी एवं विषय में स्वरूप या समय (Whole) होतो है । उसना नियाचेया सम्प्रुपंता से अर्थात सभी पथा ने विषय में निया जाना पाहिए । इसनी समयाय उद्या विषयों ने दिया जाना पाहिए । इसनी समयाय उद्या निया ने सम्युपंता से अर्थात सामायाय उद्या होती है । यथा, नया सभी विषयों ने दिव्यत्यों नो समाय जाना आप ? ऐसा मान्याय पर उनमे निया प्रवास नाम अर्थात नाम अर्या नाम अर्थात नाम अर्थात

किये गये, एक, राजनीतिविज्ञान के विद्वान अनेक विषयों के ज्ञाता हो जाँव, तथा दो, विभिन्न विद्वानों का एन समूह नियमित रूप से बैठे और अध्ययन की सामान्य इकाइयो तथा उनके स्वरूप का निर्धारण करे । वास्तव में, ऐसा करने का लगातार प्रयास भी किया गया, किन्तु उसका कोई ठोस परिणाम नहीं निकला। उसका विचार वा कि जब एक विषय सथा उसकी शासाओं की जानवारी रखना कठिन है तो अनेव विषयों का पूर्ण झान हो सकना और भी अधिक कठिन होगा। इसी प्रकार, विभिन्न विषयों के विशेषझ मिल कर भी मूल इराइयो नी एकता तथा स्थल्प का निर्धारण नही कर सने ।

बास्तव में, बदि ऐसा अरस्तू जैसा प्रतिभावान् व्यक्ति मिल भी जाय, ती उमभे ममक्ष विषयों ने दिष्टिनीणों में से किसी एक की प्राथमिकता की स्थापित करना कठिन निम्हा विषयी से नृष्टियों से मूह तो शायद अपने उद्देश्य में सफल ही न हो सवे । मतियय होगा । ऐसा ब्रहु-विषयी समृह तो शायद अपने उद्देश्य में सफल ही न हो सवे । मतियय विद्वातों ने अन्तअंदुवामनारमक ने बजाय राजविज्ञान को अधिअनुवासनारमक (Trans-dis-ciplinary) बनाने की बात नहीं है। उनका कहूना यह है कि विभन्न अनुवासन अधि-अनु-शासन तभी बन सकते हैं जबकि वे उन अनुवासनों को आरमसाद करने वासी नबीन अवधारणाओं का विकास कर तें। इस प्रकार करने पर तो बस्तुत एक नमे अनुशासन का निर्माण होना अधिक सम्भव है। फिर भी समस्या ययावत् वनी रहेगी। अवघारणाए

मलत क्रिम विरचनाए होती हैं।

फिर भी, राजविज्ञान को अपनी निजता बनावे रखते हुए वहु अनुवासनारमक या प्रति अनुतासनाश्चक या अन्तर्अनुवासनाश्चम यनाने की आवश्यकता है । कोई की दिवान, विशेषतः सामाजिय विज्ञान, अपने आप में पूर्ण सवा पुथकतीय नहीं होना । समस्त सामाजिय विज्ञानी वा वेच्द्र 'व्यक्ति' है। मामाजिक घटनाए समुक्त रूप से एक-दूसरे की प्रभावित न रती है। नोई भी नमस्या दूसरे परिश्रेदय ना ध्यान रने बिना समसी तथा हत नहीं की जा नक्ती । सामाजिन विज्ञानो ने पास अपने-अपने पुष्टिकोण, अवधारणाए, पद्धरिया, प्रविधिया अदि हैं । इन्हें एक दूसरे के नाथ मिश्रित नहीं विचा जा सकता । अतएव विभिन्न विषयों ने सन्दर्भ में प्रत्येक सामाजिक समस्या ना अध्ययन करना आवश्यक है। स्वय समाज, गासव या संधारक किसी समस्या के एक पक्ष का ज्ञान और समाधान न चाह कर सम्पूर्ण समस्या ना हल पाहुना है। अध्यया उसे डर रहता है कि यदि कियो समस्या ने पर पक्ष ना ही समाधान निया गया तो अन्य पक्षी नी ननस्याएं उठ खडी होगी। उदा-हरण में निये, यदि वर्नमान अरक्षण-विरोधी (Anti-reservation) आग्दोलन को पुलिस हारा पुत्रलने या समाधान बनाया गया तो उसने अन्य रूपो में पूट पडने की सम्भावना हो सकती है।

म्रेन्तर्म नुशासनारमक शोध की समस्याएं

-अन्तर्भतुकासमारमक कोष की वैवारिक समस्याओं का विवेचन उत्पर किया जा चुका है। उसकी पद्धविनेज्ञानिक (Methodological) समस्याओं में सर्वत्रथम विभिन्न विषयी सया शोधकों की प्रकृति सम्बन्धी बिन्नता है । उनमें समन्यम किस प्रकार किया जाय ? दूतरी रामस्या, भोध मे प्रयुक्त अवधारणाओ तथा तथ्यों ने सनसन सम्बन्धी प्रविधियों से सम्बन्ध रचती है। दार्घनिक, नीतियास्त्री, अर्थशास्त्री तथा राजशोधक उक्त विषयी मे एक्का नहीं हो नकते । इसने निष्तर्भे, अध्ययन प्रणानिया जादि सभी कुछ भिन्न भिन्न होंगे । सीगर, दर्वने मासूहित अध्यवन वा आयोजन वरना तथा उनने निध्वणी को स्वीवार्य

42/राजनीति-विज्ञान मे अनुसधान-प्रविधि

बनाना भी निटन होगा । राजवैज्ञानिक के समाधान अर्थवास्त्री ने उपचारों से पृथक् होने ।

दन विद्यादयों ने होने हुए भी, राजविज्ञान को अन्तर्वेषिक वनाना जरूरी है। इनके स्वेष शोधकर्ताओं का दृष्टिकोण उदार और विशान होना चाहिए। उनमे अन्य विषयों ने सीविज तथा उनने दृष्टिकोण को अपनाने की भावना होनी चाहिए। विभिन्न विषयों के सिद्धानों तथा पढियों को अपनाने की अपने तथ्यों का नात हो सकता है। राजनीति के शोधकर्ताओं को अन्य विषयों के अनुस्थानों पर निरन्तर दृष्टि गढाये रखना चाहिए।

ਜਾਵਮੰ

- G. E. G Cathn, Systematic Politics, University of Toronto Press, 1962, pp. 48-52

भी निह्नि था। ऐसे पोलिस (Polus) के सम्बन्ध में, चौषी जनाव्दी ईसा पूर्व राज-नीति-विज्ञान के पिता, वरस्तु ने, 'Polutus' या पीलिस-विषयक भाषण माना दी पी। बही आपे चनकर Polutus प्रच बना। —Joseph Dunner, Dictionary of Political Science, 1964, Introduction pp XIII—XIV

3

- गापाल गर्मा, सामाजिक विज्ञानो की पारिभाषिक कब्दावली का समीक्षात्मक अध्ययन, 1968, प 1932-36, इस पुस्तक में 'राजनीति विज्ञान' तथा उसके अन्य समानार्थक शब्दों के लिए 'राजविज्ञान' शब्द को ही प्राथमिकता दी गयी है। अनेक दिवानो ने 'राजशास्त्र' सजा का भी प्रयोग किया है। 'शास्त्र' शब्द 'शास' से निकला है, जिसका अर्थ है, शिक्षा देना, शासन करना, आजा देना, निर्देश करना, दग्ड देना, सलाह देना, वगवर्ती करना । शास्त्र का अर्थ बताया गया है-शिम्यतेऽनेन शास 1- प्टन, जन-साधारण के हिन के लिए विधान बताने वाला धार्मिक ग्रन्थ । आजा. आदेश, धर्माजा, धर्मशास्त्र की आजा, किसी विशेष विषय का समस्त ज्ञान जो ठीक कप से सम्रह करके रखा गया हो-चतुर्वेदी, द्वारकामसाद गर्मा तथा हारिणीश श्रा. संस्कृत-शब्दार्थ कौत्समे, द्वितीय संस्करण, 1957 । 'शास्त्र' का यह अर्थ राजनीति की प्राचीन कृतियों अथवा जैसी ही आधनिक रचनाओं के लिए उपयुक्त है। प्राचीन कृतियों को हम 'बास्त्रीय-युन' की रचनाएँ कह सकते हैं। प्राचीन एव अविधीन दिव्दकोणों को मिलाकर लिखी गयी पस्तकों को भी 'राज-मास्त्र' के जन्तर्गत रखा जा सबता है, किन्त बैज्ञानिक दिष्टिकीण के आधार पर लिखी गयी पुरननो को 'राजनिज्ञान' या 'राजनीति निज्ञान' के अन्तर्गत रखा जायता ।
- मज्जेत्रवी दण्डमीनी हतामा सर्जे धर्मा प्रथयेयुविवृद्धा सर्वे धर्माश्वापमाणा हता स्यु काने त्यन्ते राज्यसमें पुराणे सर्वे त्याग राज्यमें युक्ता सर्वे वीका राज्यमें युक्ता सर्वे वीका राज्यमें युक्ता सर्वे तीका राज्यमें प्रविद्या — —महामारतः 63/26 29
 - 5 Oran R Young, Systems of Political Science, New Jersey, Englewood Chiffs, Prentice Hall, 1967, pp 1-4.
- Vernon Van Dyke, Political Science: A Philosophical Analysis, London, Stevens and Sons, 1960, p 136
- Bernard Berelson, ed., The Behavioural Sciences Today, New-York, Basic Books, 1963, p. 3.
- 8 Evron M Kirkputrick 'The Impart of the Behavioural Approach on Traditional Political Science', in Austin Ranney, ed., Psans on the Behavioural Study of Politics, Urban, University of Illinois press, 1962, pp. 1-29.
- 9. श्वामलाल बमा, आधुनिव राजनीतिच सिडान्त, द्वितीय सस्वारण, मेरठ, मीनाशी प्रवासन, 1977, पू 79-82
- 10 David Easton, 'The Current Meaning of Behaviouralism', in James C Chiefes worth, ed., Contemporary Political Analysis, New York, The Free press, 1967

44/राजनीति विज्ञान मे बनुसद्यान-प्रविधि

- David Easton, A Framework for Political Analysis, New York, prentice Hall, 1960, p. 33
- 12 Stephen L Wasby, Political Science The Discipline and Its Dimensions, Calcutta, Scientific Book Agency, 1970, pp 207-8.
- वर्षा, बही, प् 75-88 C. Walliam and Joyce M. Mitchell, Behaviouralists and Traditionalists: Stereotypes and Self Images, in Wasby, Pohincal Science—The Discipline and Its Dimensions, op cit, pp 231-42.
- 14 वर्गा, यही, पु 88-94
- 15 David Easton, "The New Revolution in Political Science", Michael Hass and Deary S Karrel, eds., Approaches to the Study of Political Science, Pennsylvania, Chandier Publishing Co., 1970, pp. 511-28, and The Political System—An Inquiry into the State of Political Science, Indian Edition, Calcutts, Scientific Book Agency, 1971, pp. 233-54.
 - Bierstedt on 'Power', in Human Relations in Administration, edited by Robert Dubin, Indian ed. Bombay, Asia Publishing House, 1961
 - Dahl on 'Power', in International Encyclopaedia of Social Sciences, 1968, 12, p. 405.
 - 18 बर्मा, वही, पू 405-08.
 - Allen C Isaac, Scope and Methods Political Science, New York, Dorsey Press, 1962, Passim.
 - Dahl, Modern Political Analysis, New Delhi, Prentice-Hall, 1965, p. 40.
 - Peter Bachrach and Morton & Baratz, Decisions and Non-decisions An Analytical Framework', in Political Power, ed., Rodetick Bell, Divid V Edwards, and R Hatrison Wagner, 1969, pp. 100-110.
 - 22. Dahl, op cit, pp 39-41.
 - Edward C Bauefield, Political Influence, New York, The Free Press of Ginence, 1961, pp 3-4, James O March, 'An Introduction to the theory and measurement of Influence' in Eulan et al, Political Behaviour, op cit, pp. 385-95.
 - 24 'Judgement' के विष् प्रवितन कब्द "निर्णय" है 'इससिए "Decision' वे लिए सर्व व 'विनिज्यय' कब्द का प्रयोग विचा प्रचा है ।
 - 25. विस्तार वे निष् देखिए, वर्षा, बही, बध्याय-छ: ।

राजनीति : प्रकृति एवं परिप्रेक्ष्य/45

26. सोक-प्रचलन के अनुसार 'राजुनीतिज' का वर्ष 'Politician' अयांत् सिक्व राजनीति में भाग सेने वाले व्यक्ति से लिया बाता है। किन्तु इसका वास्तिक अर्थ 'राजनीति को जानने वाला व्यक्ति हैं न- किन- राजनीति में माग में ने बाता व्यक्ति को यहा 'राजनीतिक' (Politician), कहा गया है, वाचा-'राजनीतिज्ञ' (प्रचलीतिज्ञ') के 'राजनीतिक' (प्रचलीतिज्ञ') के 'राजनीतिक' (प्रचलीतिज्ञ') के 'राजनीतिक' (प्रचलीतिज्ञ') के 'राजनीतिक' का प्रचलित को 'राजनीतिक' का प्रचलित का 'राजनीतिज्ञ' का 'राजनीतिज्ञ' का 'राजनीतिज्ञ' का 'राजनीतिज्ञ' का प्रचलित का प्रचलित का 'राजनीतिज्ञ' का 'राजनीत





राजनीतिक सिद्धान्त उपागम एवं पद्धतियां

(Political Theory, Approach and Methods)

राजिसद्धान्त की सावदयकता युव महत्त्व (Need and Importance of Political theory)

अात अस्तित्व वी रक्षा एवं विषय के विवास की दृष्टि से राजनीति-विजात की एवं सामान्य निदान्त (General Theory) की सबसे अधिक आध्यक स्मान्य निदान्त (General Theory) की सबसे अधिक आध्यक स्मान्य निदान्त की एकक्ष्मता एवं से सामान्य सिदान्त की एकक्ष्मता एवं स्वान्त की एकक्ष्मता एवं स्वान्त के एक्ष्मता एवं स्वान्त के एक्ष्मता की एक्ष्मता एवं स्वान्त के सिदान्त की एक्ष्मता के सिदान्त की प्रत्य स्वान्त सिदान्त की प्रमान (Role) एवं सहस्व पर सबसे अधिक जोर दिया है। उससे के सर्वप्रमान राज विज्ञानियों का स्थान राजनीतिया विदान्त या राजनीतिया (Political Theory) की आवश्यका की और स्वीना है। उससे अनुसार कियों भी विज्ञान की सिदान्त दीनों ने विवास तथा जाने मध्य प्रमान्य सिदान्त सिदान्त का प्रमान का अनुस्तान एवं विदान्त, वीनों ने विवास तथा जाने मध्य प्रमान्य सिदान्त सिदान्त की सिदान की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान्त की सिदान की

० म बैज्ञानिक राजिमिद्धान की, ब्यावहारिक एवं श्रीधिक, बोर्नो दृष्टियो से बावप्रकात है। उस पर ही ब्यावक मानव मुख्यों नी खोत, प्रतिपादन, स्पर्धीकरण एवं
मिद्रात वा द्याविक हाना वया है। वही स्तीक्तन, समानवाद आदि की दूर्वनात्रात्रा वा
दिन्येक्त करें निमक्षात्रा के वाक्षित्रक स्वाधान एक सकता है। उसने तमान्न वर्गोदि होगों की राजिमित तथा उनकी विवास सम्बन्धी समस्याओं का श्रीव प्रतानी वनकर खुला वहा है। राजिम्बाल्य तैसी से बदनते हुए सानव नमान्न का सही दिया में सानि किस् मार्ग निर्देगन कर सन्त्रा है। शैनिक दृष्टि से राजिम्बाल बरते हुए अनित्यव्यवह (Hyper jacinalism) तथा अनिक्तात्री स निवदने से शहायता दे सन्ता है। राज-रिश्वाल के विक्तित्रत होन के अनेक कारण कोमान रहे हैं, यस, राजिक्तानियों को सर्वाति विवयन सहुत्र राजिमिट से शामत होता, बैज्ञानित राजिम्बाल की मारणा का करनी विवयन सहुत्र राजिमिट से शामत होता, बैज्ञानित राजिम्बाल की मारणा का कारण करना स्वाति से प्रमाणित होता आदि। एक अरवल सहस्त्र राजिम्बाल से साविक स्वाति स्वात्र का वाहुक कोम-वाहित्य (Methods) तथा प्रविध्या (Technique) का समाद होता है। है। तमी आवश्यनताओ एव परिस्थितियों के अनुसार अपने आपको ढावने नी प्रवृत्ति पासी जाती है। अब तक वे नितयस औपचारिक सस्याओ, अमूर्त धारणाओं और मूस्यो, तथा आदर्जात्यक सुधारों तन ही सीमित रहे हैं।

राजसिद्धात : प्रयं एव व्याख्या (Political Theory Meaning and Explana-

बस्तुत. 'सिद्धान्त' कव्य के अनेत अर्थ है। बौहन के अनुसार, 'यह गय्य एक खाकी कं के समान है, जिसना सम्भाविक मूच्य उसके उपयोग-करते एय उसके उपयोग पर निर्मर है। 'क लांस्त सम्भाविक मूच्य उसके उपयोग पर निर्मर है। 'क लांस्त येपू (Arnold Brecht) के अनुसार, यह एव ऐसी प्रस्तावनाओं का तर है, जो रिसी विषय सामग्री (data) के सन्दर्भ सा प्रयापना प्रतिक पा अप्रेक्षित या प्रप्रद नहीं होते ताले अन्न मन्ययोग या नित्ती बस्तु की व्यावध्या करने के विषये निर्मित किया प्रप्रद नहीं होते ताले अन्न मन्ययोग या नित्ती बस्तु की अनुस्त होता है। यह एक विकल्पना-सम्भ मुक्तात नहीं कहनाता। विद्वारण व्यावध्या के नित्तु होता है। यह एक विकल्पना-सम्भ मुक्तात नहीं कहनाता। विद्वारण व्यावध्या तथा उनने विषय में पूर्व-पन किया मा स्वाता है। इनमें परस्पर सम्बद्ध निवासी या जिन्ह में शास मृत्दीनरण होता है। संधे में, विद्वारण सामानीकरणों या व्यावध्यात्मक नियमों का मुनिहत तेद होता है, जो आन के विश्वी को की बोधना कर सने । उसमें नवीन परिस्टलनाओं या प्राप्त स्वाताओं विषय विद्यार्थ में विवस्त करने की समता सी एक विश्वी के प्राप्त करने की समता में परस्त करने की समता की परस्त करने की समता में परस्त करने की समता में परस्त करने की समता होती है। यह उपयोग व्याव्याव्या साम किया में परस्त करने की समता में परस्त करने की समता होती है।

वयोग्टन यी दृष्टि से, सिद्धान्त 'विश्वित्र सम्बिष्ट रीतियाँ तथा ताविक वग से परस्पर सम्बन्धित विवरुणो की ब्यवस्या या समुच्यय (Set) होते हैं ।' शोल्स्बी ने, शैज्ञानिक धिद्वान्त को 'सामान्यीकरणो ने निगमनारमक थाल ने रण में, दिससे जात घटनाओं ने कित्यद प्रसारों को स्थान्या अथवा पूर्वनथन निमा या सनना हो, 'क्ष्म है। ऐसी अन्त सर्वान्यत अथवा पूर्वनथन निमा या सनना हो, 'क्ष्म है। ऐसी अन्त सर्वान्यत प्रयो प्रसाननाओं में स्वुत्त कर दिवा नया हो, तिखान्त का निर्माण करती है। पास्त्वन के मतानुसार, जात तथ्यों ने सामान्यीकरण से पिदान्त मा प्यन्त होता है। प्रदेश सिदान्त समस्या में आनु प्रविक्त स्वत्यान के प्रतानुसार, जात तथ्यों ने सामान्यीकरण से पिदान्त मा प्यन्त होता है। प्रदेश का सामान्यीकरण अध्यापताओं का समृह होता है। 'इस प्रकार, सम्यद्ध तथ्यों ने प्रवान एव परीक्षण के सामान्यत पर क्विपण अवगारमान्यों का सम्बद्ध स्वत्य अवगारमान्यों का सिक्त किस्तान हिसा व्यात है। पिर उन क्यारमान्यों को प्रपृत्त विषय से समुक्त करते साम्पूर्ण करता (Phenomoron) वा सामान्यीकरणों को सम्बद्ध करके सिद्धान कर निर्माण कर दिया वाता है। 'ऐसे अनेन तामान्योकरणों को सम्बद्ध करके सिद्धान कर निर्माण कर दिया वाता है। 'ऐसे अनेन तामान्योकरणों को सम्बद्ध करके सिद्धान कर निर्माण कर दिया वाता है।

मोहन ने निद्धारों या बार शीर्पकों के अन्तर्गत वर्गीवरण किया है-

- (1) विश्लेषणस्मक सिद्धाला-(Analytical Theories)
- (2) भाषयांत्मन सिद्धान्त-(Normative Theories) (3) बेहानिक सिद्धान्त-(Scientific Theories) तथा
- (4) আন্তর্যালক বিভাগল-(Metaphysical Theories)

इनने से राजविज्ञान का निकट सम्बन्ध वैज्ञानिक सिद्धान्तों से हैं। शैज्ञानिक सिद्धान्त सार्वैज्ञीमिक निक्वर्ष या सामान्यीवरण बनाता है। वे बातुमधिक या प्रयोगसिद होते हैं। ऐसे सिद्धान्त परताओं के कारणो एव कारकों के अवलोकन पर आधारित होते हैं। ये ऐसी बन्तास्विचित एव परीक्षित अध्यारणाओं पर आधारित होते हैं जिनके आधार पर राजनीनिक व्यवहार या राजनीनिक व्यवस्था और राजनीनिक परिवर्तन से सम्बन्धित जानुमधिक मा स्थीगसिद सामान्यीवरण निवासे जा सकें।

हिन्तु यह दाण साफ तौर पर क्ष्म्य हो जानी जाहिए कि वर्तमान स्थित से राज-दिमान के पास देस कोई शैकानिक राजनीतिक सिदनत नहीं है। क्षम्भत, ऐहा प्रविद्वात सिक्तित होते में वाणी समय क्षेपा। किन्तु सकक्षातेन प्रविद्याती कार प्राविद्यात विक्रित करने के क्षिय में जाएक हो गये हैं। इस दिला में, वेदिव हैरकन से समेरे

अधिक हार्च दिया है।

शोप एवं सिद्धांत (Research and Theory)

गीय एवं पद्मितिशान की तरह विद्वान्त तथा थोय भी एक बुतरे से बीतफ सानयस प्रति है। वास्ते के बतार विद्वान्त बीस का अवद्ग है। रेर्टन के मत में, विद्वान्त की मूर्गिका तथा उसकी सम्मादया के सबेर्ट भीय के दिन्दे, राजनीतिक कृतुत्वाम विद्वान्त की मूर्गिका तथा उसकी सम्मादया के सबेरा का कार्यक करते के सहस्या नहीं कर पाता। है। वह राजदितान को सपना कार वार्यक करते के सहस्या नहीं कर पाता। विद्वान्त के बीतिरिक्त स्वय गीयफ तथा असरी अपनी मान्याव्यों का भी ब्रतुक्तान-कार्य यह प्रमाद पड़ना है। दिन्दु विद्वान्त सर्देक मुद्दान्त्र को बासार एवं गारस्य प्रदान करता है। शोयक एवं उसनी मान्यताओं के दिवय में बारे विद्यान विद्यान शाया। वर्षों रह विरोधान्त्र के स्वरूट कर देता बार-पद है विद्यान से बारा का बासार एवं गारस्य प्रमाद कर पर है। बार्यक पर्यान कर पर है। वर्षों रह विद्यान स्वयम वर्षों स्वयम विद्यान की स्वयम वर्षों स्वयम वर्षों प्रमाद स्वयम विद्यान की स्वयम वर्षों स्वयम वर्षो

पाहिए। इसे 'प्रशासनाक्षी का पु ब', रूपरेखा, या ईन्टन के वान्यों में 'अन्यारणामक निनादत्य या रूपरेखा (Conceptual Framework) कहा जाना चाहिए। ईस्टन कर विद्वार पहुंची नयों में प्रमुक्त हुना है। ऐका प्राप्तिनक सिद्धात कोय की अध्यक्त हुना है। ऐका प्राप्तिनक सिद्धात कोय की वाध्यक्त हुना है। ऐका निवाद कोय की वाध्यक्त स्थान प्रता है। ऐका विद्वार कोय कित नवीन एव दुगने वाल में तान्येल नवा रहे तथा भोय निर्यक्त नहीं हो जाये। इससे नवीन एव दुगने वाल में तान्येल नवा रहे तथा भोय निर्यक्त नहीं हो जाये। इससे नवीन प्रोप्त का वाल उससी कित्यों, दिकियों (Gaps) तथा पूर्व केत करने को आवश्यकताओं का पता बता विद्वार है। जाया को कित्यों की अध्यक्त की करने की आवश्यकताओं का पता बता विद्वार है। जाया को कित्यों की अध्यक्त की करने की अध्यक्त की कित की अध्यक्त की कित की अध्यक्त की करने की अध्यक्त की कित की अध्यक्त की कित कित की क

जिस प्रसाद सिद्धात मोध के लिए आवश्यक है जिसे प्रकार मोध भी सिद्धात को आनुभिक्क, सार्वाधिक, सवारणीय पुत्र केंक्य निर्माण की वाक पर दिवर के प्रमाद के स्वारणीय पुत्र के किया के प्रतिकार के प्रकार के प्रकार के स्वारणीय के प्रकार के स्वारणीय के प्रकार के स्वारण के स्वारणीय के सिद्धात के सि

त्तरुण प २६ ागद चलता हु। स्वयारणात्मक विचारवन्य (Conceptual Tramework)

अनुसमान की बृध्दि से हैं बिड देख्टन की 'अवधारकात्मक विचारत-था' (Conceptual Fram work) यो धारणा बढी महत्वपूर्ण है 1'0 देखे पूर्व-सिद्धात की तरह प्रयोग
किरा न. नकता है। उनके मनुसार सिद्धान सवस्त्रपुर्ण है 1'0 देखे पूर्व-सिद्धात की तरह प्रयोग
किरा न. नकता है। उनके मनुसार सिद्धान सवस्त्रपुर्ण है 1'0 देखे प्रवेश नकता विकारतम् एक
राजनीतिन क्ष्यदार-स्थवस्था के रूप में बना सम्भव बनाता है। उनने अपने सिद्धात को
'कवसारकारम विचारत पा 'अपया वैचारिक रूपोग्रा के प्रयम्भित या गितिधिवा
'या है। इनने अनुसार, समाव ने निस्पुर्ण के विभिन्नात से सम्बन्धित गितिधिवा
'या नीति है। इन मून्या में रिनिधान या विनियोजन से सम्बन्धित प्रतिदिधिवा का
विक्तेयम क्षयदुर्श्यादी एक शैक्तिन पद्मित द्वारा किया जाना चाहिए। इस प्रक्रिया में
प्रवासन्यमाएँ या परिन्तनात्रपुर्ण (Hypothesus) आयेग। वे परिन्तनार्ण अनुस्त्यान द्वार
सेत या परिधि को भी निधारित करती है। इससे मून्यों के प्रवृद्धि एक हस्त्य सत्त स्वार सव्य केति विनियान सित्री विनिक्ष यद योव नेता है कि किन-चीन से मून्य, दिस स्तर तवा की विनियान किये गये हैं। उनकी प्रतियाश वा आवृभविक अवनोक्त एव विक्रेयण करने के

परिणामस्वरूप मामान्वीवरण वा सिद्धान्त प्राप्त होता है। उसने राजनीति वी त्रमवद, समग्र एव एवीहत रूप से समझने वे निष्ठ 'कवस्था' वी धारणा दी है। ईस्टन वे व्यवस्था-मिद्धात वर विवेदन आये के जुपानमों के अन्तर्गत विचया गया है।

बद्धारणात्यक विचारवन्त्र, निसं सरस मन्दों में पंचारित रूपरेखा' भी बहु गया है, तीयक को अनुमयान की एन असूर्य परियोजना (Scheme) देना हुआ मार्यदेशने स्टान करता है। इसके सहारे जोड़न अपनी निष्यत्मामबी ना अनेपण निर्यारण, सन्तरोदन, वर्गावरण है। दिस्तरे हिम्दर हो सदते हैं-[क] राज-नेतित इत्तरा हो। विचारवन्त्र के दो प्रकार हो सदते हैं-[क] राज-नेतित इत्तरा संस्थानित साम्याने तथा (अ) राज-नेतित अविधालों सन्तर्थी। इत्तराची में व्यक्ति समूद्रभाइति, साम्यान आर्थित अविधालों है। प्रतिपालों से पटताओं में पत्मे अने प्रकार सम्बद्धान सम्यान प्रकार विचार का प्रकार निर्माण स्थानित का प्रकार किया जाता है। इत्तराची स्थान पर तथ्यवन स्थान का तथा है। इत्तराची स्थान पर व्यवस्थान क्या जाता है। इत्तराची एवं नित्यत्म स्थान एवं नित्यत्म प्रकार प्रकार प्रकार स्थान का तथा है। इत्यारण (Communications), निर्मयन (Decision-making), भिक्त आदि से सम्बन्धिन सिद्धान्त अववारन होते हैं। ये विचारकार विनान (Dynamic) माने जाते हैं।

ध्याक्या से, विचारक्य की उपयोगिता बताते हुए मोहान ने लिखा है कि सामाजिक बातावरण में निरन्तर परिवर्गन होने के कारण क्यावया भी आवयनता पड़ती है। इस उद्देश में निए में हाक मा अध्येग को बातावरण से करिष्य परी (Vallables) या कारणें [है। इस उद्देश में निए में हाक पड़ना है। इसने बावाद पर परिवर्तन की व्यावणा की जाती है। होता यह है कि परिवर्तन यह घटना का प्रवार उन वर्षों या परिवर्तमों के व्यान को निर्मारित करता है और परो वा व्यन करवारणायक विचारक्या का निर्मारण करता है। इसने हावादा से में में स्वत पह और सहुविन्तर के हुए तथा इनसे और अपित्रय ध्याववद्य यो याई में, गिरने से बच जाता है। भी हरने ने राहाविज्ञान के मुजायत के में मचानुसार, प्रावर्थक्य करते ने निए व्यान विचारक्या की आवश्यनता पर बन विचा है। उसने मचानुसार, प्रावर्थक्य की कुप कुप कि निए व्यान विचारक्या की आवश्यनता पर बन विचा है। उसने मचानुसार, प्रावर्थक्या के उपमुक्त करने ने निए व्यान विचारक्या का वाच उनके प्रावृत्ता कर यानिति के या के पहलाना तथा उनके पारस्टरित सम्बन्धे का स्वर्णन है इसने हारा राजनीति के यो को पहलाना तथा उनके पारस्टरित सम्बन्धे का स्वर्णन हिया जा सकता है। इसे गीम का 'मास्टर-बनान' या 'विन्तेषण परिवर्णन' माना जा सकता है।

करता है। सत्त्व कतिथय प्रमुख उपावमी (Approaches) का परिचय दिया जा रहा है। उपागम (Approach) या दुष्टिकोण एक ब्यापक राजनीतिक शिखान्त के निर्माण से सम्बन्धित प्रयासी की उपापम

एक ध्यापक राजनीतिक विद्वान्त के निर्माण से सम्बन्धित प्रधानों को उपापम (Approach), अपं-सिद्धात (Quasi theory), प्ररूप (Mcdel) आदि कहा गया है इनमें ध्यवस्था-सिद्धात (Systems-tleer), सर्चनात्मन-अवार्धवादी (Structural fortional), उपायम (approach) एवं दिनिक्चन (Decision-making theory) प्रमुख है 13 'उपायम' को अनेक नामों से पुकारा काता है, यथा, दृष्टिकीण, परिप्रेष्ट दृष्टिबिन्दु, पद्धित आदि । उपायम की धारणा बढी सरल है। प्रयोक आक्ति किसी न किसी प्रकार के

पद्धित आदि । उपागम की घारणा बढी सारल हैं। अयोक आफि किसी न फिसी मनार से उपागम की घारणा बढी सारल हैं। अयोक आफि किसी न फिसी मनार से उपागम की घारणा बढी सारल हैं। अयोक आफि किसी न फिसी मनार से हैं। अपने स्वता है। यह मनुष्य के मन, बृद्धि और श्रीख की तरह में हैं। अपने स्वता है। वह उन्हों बरसुओं मो देखता है, जो उबसे सम्बद्ध होती है। येप नस्तुओं की मौर वह प्रम नहीं देशा। एक विधार्य डांग देखी जाने वासी वन्दुर्य हैं। वह उन्हों वस कुनावार या राजनेता (Political leader) वी दृष्टि से भिन्न होती है। यह सब उनसे उपागम, इंग्लिकों या परिशेष्ट की भिन्ना के कारण होना है। यजनैतिक जायत की बस्तुर में स्वति के अपने उपागम होते हैं। की की की की की की साम कि स्वति के स्वति है। वह से उपागम होते हैं। की की साम कि स्वति की साम होते हैं। की की की साम की साम कि स्वति की होते हैं। पान निर्माण की साम होते हैं। की की की की साम है।

स्रीरंन आर धन ने उपानम की धारणा को राजनीतिक विश्लेषण का एक तथीन द्धियोग माना है। इताक के अनुसार, उपानम राजनीतिक विश्लेषण में, राजनीतिक प्रदेशना में, राजनीतिक प्रदेशना में, राजनीतिक क्षायान के लिये सामान्य रणनीति मा यहुर्ग्णना (Strategy) है। मर्टन के अनुसार, उपानम में सबर्गोकरण (Categorization), पाणिरण (Cassification) तथा परिमाण (Definition) को आधार बनावर राजनीतिक तथ्यो वो क्षत्रव (Ordering) दिया जाता है। उसका उद्देश्य राजनीतिक तथ्यो वा विशेष प्रकार में अनुक्ष्यन करात्र होता है। उपापम निवारतिक (Paradigon) वी तुल्ला में क्षिय व्यापम होता है। उपापम में तथारीक अनुसार, विचारविक एवं अवधारणारसक परियोजना दोनो ही सामिल होते हैं। उपापम पूर्णत विश्लेषणारमक हीना है। उपापम पूर्णत विश्लेषणारमक होना है। उसके आनुम्मिकरात सीमित

उपानमें का निर्माण एवं उपयोग कई कारणों से निया जाना है। ये शोबात्यक (Heuristic) तथा व्याख्यात्मक दोनों कारी पर कार्य कर सकते हैं। ये प्ररूप (Model) की तरह एक अवधारगात्मक परियोजना का रूप धारण कर सकते हैं। साथ ही, इन्हें राजनीति के विद्यात के किशात की अधियरणा ने रूप में भी देखा जा सकता है। उपागमों का मुक्ताकन एक क्याख्यात्मक अधिक हैं, व्याच्यात्मक अधिक हैं, व्याच्यात्मक अधिक हैं, व्याच्यात्मक अधिक हैं, व्याच्यात्मक क्या । अधिकाशत उपागमों का उपमोग परीक्षणा की स्वाच्या है। व्याच्यात्मक अधिक हैं, व्याच्यात्मक अधिक हैं, व्याच्यात्मक अधिक हैं, व्याच्यात्मक अधिक हैं, व्याच्या के वजाम स्वाच्या के बजाम क्याख्या का क्याख्या के बजाम क्याख्या के बजाम क्याख्या के बजाम क्याख्या का क्याख्या क्याख्या के बजाम क्याख्या क्याख्या क्याख्या क्याख्या क्याख्या क्याख्या क्याख्या के क्याख्या के क्याख्या क्याख्या

विन्तु इसवा अयं यह नहीं है कि उपायमों का कोई ब्यास्थ्यासक मून्य नही होता ! दे मिद्धास्त निर्याण के उत्प्रेरक होते हैं। वे शोधासम्ब कार्य करने के साथ-साथ निम्नस्तरीय व्याद्यात्मक कार्य भी करते चलते हैं। परिकल्पना सुझाने समय, उपायम एक व्यास्थात्मक रुपरेखा (Sketch), या सम्मवत सिद्धान्त की नीव रखे विना ही सही, किसी राजनीतिक

पटना नो अनत व्याख्या करने में सहायक हो सबता है । उपायम में राजविज्ञानी अपने विषय-सेत्र को एक जमयद रिपति एवं विशेष परिवेदन म प्रस्तुन करता है। वह उस क्षत्र की कुछ प्रमुख समस्याओ एव प्रशीनग विवरण प्रस्तुन बरता है। इस कार्यविधि वा प्रयोग करते समय वह विश्वेषण सन्त्रत्यी तप्ती व चुनाव वा आधार तथा उनकी सर्वात (Relevance) वा भावदण्ड खोजना है। वह उर प्रकृती या समस्याजी संघा तक्यों के मध्य एंड ऐसा प्रशुक्तिन (iflerst, hich) त.स्तम्य रखता है, जो कि विस्तेषण को दृष्टि से अहरणपूर्ण हो। उपाश्य समस्वाओ तथा सम्बद्ध रूप्यों के प्रयत्न का आधार प्रयत्त करला है और इसी दृष्टि से यह प्रदृति (Meth d) समा प्रविधि (Technique) से जिला होता है। 15

'प्रहति' (Method) की प्राय को अर्थों में ग्रहण किया जाता है (1) ज्ञानशास्त्रीय (Epistemogoical) पूर्वधारणाओं के रूप में, जिन पर ज्ञान का अन्वेपण आधारित होता है, यथा, स्वीकारवादी बढ़ित (Positive methods) तथा (2) तथ्यो की उपलब्धि तथा प्रतिपादन में पटित होने वाली जिलाएँ। एकति प्रचलित लयों में तस्यो को प्राप्त एवं छप-लब्ध करने की जिल्लाविक (procedure) है। पढति के इस दूसरे लये को प्राप्त 'प्रविधि' (Technique) वा पर्यायवाची भी मान तिया जाता है । किर भी 'प्रविधि' (Itchnique) में मन्त्रवत् प्रयोग एव बारम्बारसा (Routine), विजिच्दस्य तथा असन्सनागीतता वर्ष बीध होता है 116 इस प्रकार, सामान्यत उपायम विषय निर्धारण का आधार है, जबकि पद्मित सम्य-सम्रह एव प्रस्तिनगरण की विवादिशि है और प्रविधि उसकी प्रयोग-प्रकीवता ।

1 ध्ययस्था सिद्धात (Systems Theory)

राजिशान में व्यवस्था-निदान्त (Systems Tae rev) या उपामम का प्रयोग उसके विकास की दुष्टि से एक महत्वपूर्व घटना है। इसका उपयोग ग्यूनाधिक भाषा में प्राचीन काल में भी हुआ था किंग्नु वर्गभान समय में उतका स्वरूप रावेशा गैवीन हो गया है। ईस्टा, भीहान बाहि उसे प्रकार्यमाद का एक रूप मानत हैं लेकिन अन्य राजवेत्ता इसे क्सीकार नहीं करते । व्यवस्था परित्रेदध में, समग्र 'व्यवस्था' तथा आन्तरिक एव बाहरी पर्यावरण (Environment) को स्पार में रखा जाता है। प्रकार्यवाद (Functionalism) में 'प्रकारी' पर, अधिक और दिया आता है कि क्या के व्यवस्था की बनाये रखने में सहायक हैं ? अवस्था-गिद्धार का मीध-माधी में लिए अधीय करने वालों में आमड, एप्टर, कीलमैन, एक्टरीन, भेरतन सदि प्रमुख हैं। ईन्टर ने व्यवस्था सिद्धान्त का प्रयोग 'वक्षारणात्मन' विचारवा' के रूप में रिया है। अनुभवान-सारव की दृष्टि से बही अधिक उपयोगी है। उससे पार प्रमुख अवधारणात्री वा त्रयोग हुचा है—(i) व्यवस्था (System), (ii) प्रयोवरण (Envi-tonment), (iii) अनुत्रियां (Response), तथा (iv) प्रतिसम्भरण (Feedback) । (1) राजनीतिर व्यवस्था अर्थ एव व्यारवा (Political System : Meaning and Explanation)

रिमी भी महत्त्वपूर्ण एवं निरन्तर नसने वाली शहबान योग्य प्रतिया को ध्यवस्था

(System) कहा जाता है। ईस्टन की व्याच्या की मूल इकाई 'अन किया' (Inter-action) है। वह व्यवस्था के सदस्यों के व्यवहार में, जब वे व्यवस्था के पदस्यों के नाने कार्य करते हैं, उत्पार होनी हैं। जब जना जियाएँ अन्तेषक की दृष्टि में, एक अनत साबन्धी का सेट वह जाती हैं, तो वे 'व्यवस्या' गहलाखी हैं। अनाविष्य, व्यक्तियों द्वारा अकेले या एक इसरे के सबर्भ से, सामाजिक परिवेश में सामाजिल की जाने वासी यतिनिधियों में कहते हैं।

प्रत्येक व्यवस्था का कोई न कोई प्रयोजन, "हेक्य मालदय अवस्थ होता है । व्यवस्था मृतं या अमृतं, अल्पुभविक या परानुभविक, तथा प्रेक्षणीय या वंकारिक हो सकती है। यदि रेल या शासन-व्यवस्था मृतं, आनुभविक और प्रीक्षणीय है तो नैतिक व्यवस्था समर्ने, परानुभविक एव वैचारिक है। बुछ व्यवस्थाओं का स्वरूप मिथित अपवा अधिमते या अर्थ-अमृतं हो सबता है। व्यवस्याओं के केन्द्रीय तत्त्व अथवा कारकों को जात करना सरस नहीं होता । उनका ज्ञान उपलब्ध प्रतीको तथा अन्य अप्रत्यक्ष साधनो से निया जाता है। इनके स्वरूप के विजय में विचार भेद एवं बाद-विवाद पाया जाता है। विभिन्न धर्म एक नैतिक व्यवस्थाए इस बात की प्रमाण है। प्राय सभी व्यवस्थाएँ एक या अधिक व्यर्थ-स्वाओं से कोई न कोई सम्बन्ध अवस्य रखती हैं। राजव्यवस्या का वेन्द्रीय तत्त्व 'मीचिरय-पूर्ण भौतिक बलप्रयोग', 'मृत्यो का सत्तात्मक विनिधान', 'इच्छाओ का नियन्त्रण' आदि हो सकता है। सभी ने उसके अगो और प्रक्रियाओं को अलग-अलग नामों से प्रकारा है। आमड के लिये. यह न्युनाधिक रूप से औचित्यपूर्ण भौतिक बल के प्रयोग वर प्रयोग किये जाने के भय से, एकी करण तथा अनुकृतन कार्य निष्पादित करने वाली व्यवस्था है।17 ईस्टन उनकी निवेश या आदा (Inputs) तथा निगंत या प्रदा (Outputs) वर्गों में रखता है। वह निवेश या आदा में राजव्यवस्था से की जाने वाली माँगी (Demands) तथा उसके प्रति समर्थन (Support) को भामिल करता है। निर्गत या प्रवा में वह राजव्यवस्था द्वारा लिये जाने वाले निणयो एव नीतियो नो रखता है।

हैंस्टर के अनुतार, राजनीनिक व्यवस्था, सामान्यत व्यवस्था की शीमाओं के पार, वर्षावर्ष से स्वाप्तरार, अन्त विश्वा करणे वाती सरकाओं, प्रविवाधी तथा सस्याओं मा हंट है। वह सामा के निवे मुख्यों का साधिकार विनिधान, समाव के लक्ष्यों को प्राधिकार विनिधान, समाव के लक्ष्यों को प्राधिकार विनिधान, समाव के लक्ष्यों को प्राधिक कार्य प्राविक कार्यों है। व्यवस्था के क्ष्यों में नित्यादिक करती है। व्यवस्था के अक्ष्य के अक्षय प्रविवाध की प्रविवाध की अक्षय स्वाप्त की का क्ष्यवस्था राजविक्षा की प्रविवाध के क्ष्य के सामान्य के अप्याप्त का क्ष्यवस्था राजविक्षा की प्रविवाध के क्ष्य का क्ष्यवस्था राजविक्षा की प्रविवाध के क्ष्य का स्वाप्त है। उत्तम मूच्य, सामार्थ का क्ष्यवस्था सामार्थी अवधारण समन्वसामक है। उत्तम मूच्य, सह्मार्थ का आवाध का क्ष्य आवास है। उत्तम मूच्य, सामार्थ का सामार्थ का क्ष्य आवास है। उत्तम प्रविवाध का सामार्थ का सामार्य का सामार्थ का सामार्य क

यह व्यवस्था के मूर्त सगठन या उसके सरस्त्री के क्षाय एकाकार नहीं है। समात्र मे अन्य व्यवस्थाए भी में किन्तु राजध्यवस्था उपसे बाध्यवारी होने तथा सत्तात्मक निर्णयन करने की समता के कारण जित्र होती है।

समस्त राज्यवस्थाएँ जुनी (Open) खया अनुकूतन (Adoptive) जर सक्ते वाही होती है। ये खपने पर्यावरण (Environment) ने साथ विनिनय (Exchange) तथा तेन के र (Trinsiction) करती रही है। राज्यवस्थाए अपने पर्यावरण, उपयवस्थान तथा तथा वर्ष एक उपयवस्थान तथा वर्ष एक उपयवस्थान करती है तथा उनके रूपा- करित करके त्रिक्त कर व्यावस्थान करती है। इसी बारण आयह ने उन्हें औषियद- पूर्व मुख्यवस्थान (Order minitions) अदश कानवरण करने वाही व्यवस्थाए कहा है। उनका यह वर्ष वाहत स्थावस्था एक विवस्य एक स्थावित होनी दान करती है। स्थावस्थान स्थावस्थान करती है। उनका यह वर्ष वाहत स्थावस्थान स्थावित होनी दानी है। उनका यह वर्ष वाहत स्थावस्थान स्यावस्थान स्थावस्थान स्थावस्थान

II. पर्वाद्यरण (Environment)

राजध्यवस्या अपने पर्यावरण (Environment) म रहकर कार्य करती हैं। एक महत व्यवस्था (Open system) होने के नाते, राजव्यवस्था के लिये यह आवश्यक है कि बह प्यावरण ने प्रति अनुविधा करन की अमता रखे, विक्ती का सामना करे तथा परि-क्यिनियों के प्रति अपने को अनुकृत बनाये रखे। तब ही यह उत्तरजीवित यासनीवित (Survive) रह सक्ती है। पर्यावरण दो प्रकार का होता है-(1) समाज-बाह्य (Extrasocietal) तथा (2) समानान्तर (Intra societal) । समाज-बाह्य पर्यावरण म अन्त-रांब्दीय परिस्थितिकी व्यवस्थाए (Ecological systems), अन्य राजव्यवस्थाए गढ. सयक्त राष्ट्र आदि को शामिल किया गया है। इसमें अन्तर्राष्ट्रीय सामाजिक व्यवस्थाए. जैसे साररिक, समाब-नदबनात्मक, बाधिक, जनसंख्यात्मर खादि भी शामिल हैं । समा-नान्तर पर्यावरण में परिस्थितिक (Ecological), प्राणिशास्त्रीय, कार्तिस्थपरक, सामाजिक, सारन्तिन, समात्र सरवनारमन, जनमक्यारमक आदि व्यवस्थाए आही है। इन्हें राजव्यवस्था बाते समान के अपदर देखा जा सकता है। वर्यादरण म उत्तक्ष किन, बाधाए और परि-वर्गन अनुबूल होने पर प्रकार्यात्मव (Functional) तथा प्रतिकृत होने पर विकासात्मक (Dyslunctions)) ही जाते हैं । इसिना अपन उत्तरबीयन ने निषे राज्यपनाया में अनु-तिया गरने सी सनन शमना (Canacity) होनी बाहिए। ईस्टन राजध्यवस्थाओं की धमता पर विशेष जोर देता है।

III अनुशिया (Response)

प्रत्यव राजध्यवस्था अपने पर्यावरण ने प्रति अनुनिज्ञा (Response) करती है। बहु बाने पनि काने बाद नवाने, दक्षांत्र कारि ना नामना नासी है। इसके अलावा उसे बानी और सभी पृत्र वार्ष नरत नोते हैं, जेन, नमाज म मुख्यस्था (Ordee) सदा अपने सक्स (Identity) वा निरन्तर बनाव राज्ञा। इन समस्त कियाओं वो 'अनुनिखा' सीर्षक कथानंतर राज्ञा नमा है।

प्रतरक राज्य-वरूपा को दा प्रकार के वार्यों का निष्यास्त्र करना परना है- (1) समात्र के निष, बवक्य कि न्हु सीमित, सूख्या का विनिधान करना, तथा (2) अपने अधिकास ग्रंतस्थों को इन विनिधानों को बाध्यकारी मानने के लिए प्रेरित करने का प्रकचन। पे दो कार्य राजनीतिक जीवन के बनिवार्य बार्य हैं। इनके विना न तो राजन्यवस्था का बिस्तस्य रहा। है और न राज-श्वन्या के बिना गामा का। राजन्यवस्था को सकता (Persistence) पर, पर्योज्य द्वारा, विभिन्न दवान (Siress) बाले जाते हैं। दवान एक बारा (Danger) है जिनमे ज्यवस्था के बनिवार्य चर उमे-क्रानिक सीमान्तर (Criticalrange) से परे या महत्त कर सकने की क्षमता से बाहर तक घरेल देते हैं। ऐसी भक्ष्या मे राजव्यस्था सकट्यस्त हो बाती है। व्यक्तिया इन दवानों का सामना करने के लिए अमेक प्रकार की ब्युक्तियाएँ करती हैं। विश्लेषण की दृष्टि से इन्हें निवेश (Inputs) एव नितंस (Outputs) कहा जाता है।

निवेश (Inputs)

निवेश पर्यावरण में उत्पन्न दवाबी, प्रशाबी सबदी, मीगी, आन्दोलनी, समर्थन सादि को बहुते हैं। ये व्यवस्था को तिश्वी न विश्वी प्रकार से प्रमावित, विश्वीतित, सबीधित एव समावित करते रहते हैं। व्यवस्था निवेशों को प्रवीतित (Process) करके नियंती (Outputs) से स्पान्तरित करती है। ये निर्मत पर्यावरण को तुष्ट करते हैं। उनके तुष्ट होने मा न होने वी सूचना 'प्रनितम्बरण या पुनर्निवेशन (Pe db.ck) बहुकावा है। निवेश दो प्रशाद के होने हैं—(ह) मों (Demands), तथा (ख) समर्थन (Support)।

निर्मन (Outputs)

प्रत्यावस्या द्वारा रूपालिस्त निवेशी की निर्मत' कहा जाता है। ईस्टन इन्हें 'मृस्यो का आधिकारिक जावदा 'वामकारी निर्मत एक विकारि, अस्ता 'व्यवस्था और प्रयादस्थ ने मध्य आदान प्रदान' नहना है। निर्मत प्रायवस्था से प्राधिकारियो ना उत्पादक है। निर्मत कर्त क्यों प्रभाद हो बक्त है, जैंदा, कर उपादमा, सार्वजनिक प्यवहार एवं आरस्स मानिकार्य प्रमान, स्वतुओ, सेवाओ आदि वा विनिधान या पितरम, प्रभोगात्मर आंभायिक आदि। निर्मत सार्वज्यवहार सार्वज्यत्वहार अभिनार्यक सार्वज्यत्वहार सार्वज्यत्वहार सार्वज्यत्वहार सार्वज्यत्वहार है।

ईस्टन व्यवस्था-विश्वेषण य अनिसम्भरण या पुत्रनिवेशन पास (Feedback loop)

का विजेष स्थान है । इसी पर व्यवस्था के को रहते की हामता (Presistence) या सताता दिनो हुई है। यह पर्यावरण तथा निमतो के विषय में मूजनाओं को व्यवस्था तक सवारण करने दी प्रक्रिया है। वेसे पूजनाओं निवेष (Input) वननर आती रहती है, दिन कुछ कर क्यान्यित निवेशो पा निर्मते (Outputs) के विषय में मूजनाओं आहे हैं तो मूजनाओं ना पुर्त वारण निवेशो का पूर्विनविश्वत हो जाता है। ऐसा करने से राजव्यवस्था को अपने व्यवहार या कामतारण में अनुकूल परिवर्गन या सुग्रार करने से राजव्यवस्था को अपने व्यवहार या कामतारण में अनुकूल परिवर्गन या सुग्रार करने का अवसर मिन जाता है। वह सपने आपको और भी अपने ति ते बच्चा रिपा प्रतिविध्या या अनुविधा करना हथा पूर्व वा पर्या करने का अवसर मिन प्रता वेश हैं के प्रतिविधा या अनुविधा करना हथा पूर्व वृद्ध सपन करने की अवश्री प्रतिविधा या अनुविधा करना हथा पूर्व वृद्ध तर्व के प्रति को अवश्रीविधा करने अपने अवश्रीविधा या अनुविधा करना हथा पूर्व वृद्ध तर्व के प्रति को अवश्रीविधा करने अपने अवश्रीविधा करने विधा में विधान की निरत्तरण का नाम है। यह निर्मते के विधान की निरत्तरण का नाम है। यह निर्मते के विधानमों की निवेशों के निरन्तर आगम (Iaflow) के साम जीवान है।

हस्टा का व्यवस्था-धिश्तेषण राजव्यवस्थाओं के अलावा अन्य सभी व्यवस्थाओं यर लागू विचा का कर हा है। इसके अव्यवसाओं की प्रतिश्वास्तत, वार्यके कियों एक अपता राजियां के प्रतिश्वास्ता, वार्यके कियों एक अपता है। इसके अव्यवसाओं की प्रतिश्वास्त्र में की तर ही नहीं कांत्रता है। इसके अपता है। इसके अपता है। इसके अपता हो कि अपती विचय-पिरिष्ठ में के आता है। या के अनुनार, वह एक राजवंजानिक द्वारा राजनीतिक विचय-पिर्यक्ष के विचय के विचय

2 सरचनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम (Structural Functional Approach)

राजिकान में प्रवासिवार (Functionalism) को एक सामान्य मिदान्त के विकास में जिए बहुन उपयोगी माना गया है। प्रवासिवार का मूनावार भी म्यनस्या के (System) की धारण है। उनके अनुसार समान एक व्यवस्था है। किन्तु यह मनस्या के साधारण (Maintenance) या बनावे रहने तथा नियमन (Regulation) को अधिक महस्व देता है। प्रारम्भ म इस उपानम स अकारों (Functions) के अध्ययन पर अधिक बन दिया, रिन्तु बाह म सरचनाओं (Structures) को भी महस्वपूर्ण मानकर इस उपानम स की सन्तिवार का दिया।

प्रकार्यों की भवधारणा (Concept of 'Functions')

प्रवार्ध या 'पश्मन' (Function) वो अन्य वर्द नामों से भी पुराध जाता है, या, विस्ता, वार्ध, सीत्र बा लादि। 'पश्मों भारत यो अनेन अभी में प्रयोग निया जाता है, अंत, प्रवारण को प्राम, आवश्यनता, मुत्रभूत आवश्यनता, प्रतिवाध, मितिबिध्यों के परिणाम, प्रमार खादि। देहीकिन बाउन ने बनाया है कि 'निर्मों भी बार-बार होना सामें मितिबिध्यों के परिणाम, प्रमार खादि। देहीकिन बाउन ने बनाया है कि 'निर्मों भी बार-बार होना सामें मितिबिध्य का प्रवार्ध के अवदाय की निवा सा दाह सरकार कर साम है, को बहु पानी मरणनाश्मन निरम्बदात को बहु प्रमान मरणनाश्मन निरम्बदात को बहु प्रमान सम्मार्थ कर सामें प्रमार्थ कर सामार्थ कर सामार्य कर सा

रैडनिसफ ब्राउन 'क्षावर्तक या बार-बार होने वाली क्याओ' को परिणाम कहता है। सेवी के अनुसार, प्रकार्य निमी विचार,धीन सरचनाओं के सन्दम में, किसी इकाई के कार्य-परिणाम से निःसृत दश्वा, त्रियाकलाप की स्थिति या सततता (Persistence) सम्बन्धी संत्रियाएँ (Operations) हैं जिनमे एव या एक से अधिक कर्ता (Actors) तम्बद्ध होते हैं। सक्षेप मे, प्रकायं व्यवस्था की गतिविधियो, त्रियाओ तथा इनके प्रभावो वो नहते हैं। मीहान के मतानुसार, स्थापित्व, सन्तुलन (Equilibrium) अवना सतनता (Persistence) की दृष्टि से अनुकलन (Adaptation) तथा रामजन (Adjustment) साने वाली गति-विधियो को प्रकार कहते हैं।

प्रकार्यश्री ब्याख्या या विद्वेषण में कम से कम तीन बातों का होना आवश्यक है-(i) तच्य या घटना, जिसकी स्वाध्या की जाती है, (n) व्यवस्था, जिसमे वह घटना मातस्य प्रकट हो रहा है तथा (m) उस घटनायातस्य का सम्पूर्ण व्यवस्था के लिए परिणाम का निर्धारण । इस प्रकार, प्रकार्यवादी व्याख्या, व्यवस्या व तिए घटनाओं के परिणामी का विद्येषण करने वालो प्रस्तापनाओं का सेंट या समुच्यय है। 17 प्रकार्यवादी शोधक राजनीतक त्रियाओ, घटनाओं (Phenomena) आदि को एक 'व्यवस्था' के रूप मे देखता है। इस व्यवस्था में सरवनाएँ (Structures) एव प्रकार्य (Functions) दीनो होते हैं। किन्तु प्रकार्यवादी दन से विश्लेषण करते समय वह सरचनाओं की अपेक्षा प्रकार्यों ए... ५ ... । पर अधिक ध्यान देता है। १९ श्रकार्य ही व्यवस्था और उसकी सरचनाओं को बनाये रखते हैं। इसी कारण इन्हें व्यवस्था की आवत्यन बतें या दशाएँ भी कहा गया है। प्रवायवादियो का सहय व्यवस्था को बनाये रखने के लिए आवश्यक प्रकार्यों का पना लगाना रहा है। प्रनारी का निर्धारण हो चुनने के बाद ने यह देखते हैं कि व्यवस्थाएँ निस प्रनार अपने भापको बनाये रखने का कार्य कर रही हैं। प्रकार्यों के प्रकार (Kinds of Furctions)

टालकाँट पारसन्त ने बताया है नि प्रत्येव सामाजिक व्यवस्था की वितिषय मूलभूत आवश्यकताएँ होती हैं । इन्हें वह 'प्रकार्यात्मक आवश्यकताएँ' (Functional needs) या 'प्रकार्यातमक अपेताएँ (Functional requisites) कहता है । व्यवस्था की सततता के लिए इनका होना बहुत जरूरी होता है। इन्ह चार दगों मे विभाजित निया गया है—

[i] प्रतिमान सधारण सथा सनाव प्रथम्य (Pattert-mainlenance and tension management)-ये प्रकार व्यवस्था ने सास्कृतिन स्वरूप की

बनाये रखते हैं।

[li] तक्य प्राप्ति (Goal-attainment)--ये प्रकार्यं उन सरचनाओ द्वारा सम्पादित विये जाने हैं जो व्यवस्था वे लक्ष्यो, नीतियो आदि वी प्राप्ति, स्पन एवं विधानवान से कार्याचात होते हैं। राजस्वतस्या मुख्य रूप में स्पनस्या के तत्यों की प्राणि के लिए लग्नी रहनों है। [hi] अनुकूषक (Adaptation)—इनके अन्तर्गत व्यक्ति है।

वितरण एव प्रयन्ध क्या जाता है। ये प्रकार्य व्यवस्था की क्षमता की

बनाये रखने के लिए आवन्तक होते हैं।

[w] एरोकरण (Integration)--समाय-व्यवस्था की मरवनाए, व्यक्तिकार्य (Roles) आदि अतम-असम प्रकार के किन्तु एक दमरे पर आधारित होते हैं। इन प्रकारों द्वारा उनमें एकीकरण स्पापित किया जाता है।

58/राज नीति-विज्ञान मे अनुमधान-प्रविधि

उक्त सभी प्रकार्य प्रत्येक व्यवस्था को बनाये रखी के लिए अनिवार्य होते हैं, बाहे

वह सामाजिक व्यवस्था हो या आधिक व्यवस्था अथवा राजनीतिक व्यवस्था।

रॉक्ट के भटेन ने व्यवस्था एव प्रविधात की चृष्टि से प्रकार्य की परिकादा की है। उसके अनुसार, प्रकार्य प्रेसणीय वस्तुनित्ठ परिणाम है। व्यवस्था के अनुकृत एवं समजन (Adjustm-nt) की दृष्टि से प्रकार्य तीन प्रकार के होने हैं—(i) सुकार्य (Edulunction), (11) विकाय (Dysfun_tion), तथा (111) अकार्व (Nonfunction) । क्यवस्था के अनु-कूनन एवं समाजन में सहायक प्रकार्य को मुकार्य कहा प्राप्त है। व्यवन्ता की बनाये स्वने से रवाबट उत्पन्न करने वाले प्रकार्य को 'विकार्य' कहते हैं। यदि वह प्रकार्य न सुकार्य हो और न विकार्य, तो उसे 'अकार्य' कहा जायेगा । मर्टन व्यवस्था या समाज मे प्रकार्यात्मक एहत्व की अवदारणा को नहीं भागता। वह व्यवस्था में एकत्व को आयुक्तिक आधारी पर फोजना चाहता है। वह वह नहीं मानता कि प्रन्येव घटना सक्टर्डिक के सिये प्रकार्य होती है। हो सकता है प्रकार्य में विवरीन परिचाय जराज हो रहा हो। वे परिचाय अभीष्ट (intended) एव जात (recognized) भी हो सन्ते हैं तथा अनमीव्ट (unintended) तथा अनुभिन्नात (unrecognized) भी हो सरने हैं। मर्टन ने यह भी बनावा है कि प्रनावी का दरस्य निश्चित एवं निर्वारित नहीं होना । एक प्रकार सनेक विवत्सातमक तारीकी एक विवियों से किया जा सर प्रा है। जैसे विधि-निर्माण का कार्य केवल दिवालमण्डल ही नहीं करते. बदिन राष्ट्रानि, प्रवातनीय अधिकारीयण, स्वायालय आदि भी करते हैं। इसे 'प्रशासीतम् विवन्धो' (Functional alternative) की अवधारणा कहा नया है।

इसी लरह, भेरियन के लेवी (Marion J. Levy) ने प्रकार्यात्मक अपेशाओं (Functional requisites) तथा प्रशायांत्मक प्रश्विताओं की धररवाएँ रखी हैं। किसी इराई (Unit) की बनाये एखने की आवान्य र दशा की 'श्रश्यारमक अपेक्षा' कहा जायेगा । जैसे प्रकार ज्ञान को बनाये रखने के लिये 'निरम्नर अध्ययन' को 'प्रशाबन्तिक अपेशा' बहा जायेगा । प्रशासि रह पूर्वावेता (Function ti pre-requisite) वह प्रवास है जो कि एक निविष्ट (Given) इकाई के अस्तित्व में आने के निष् पहले से ही बर्तमान (pte-exist)

होना चाहिए ।

इन प्रकारों ने स्वरूप एव कार्यश्रीलयों ना उपयुक्त क्यन करने ने लिए पारसन्स ने एवं मानव (Standard) कटावली प्रस्तुन वी है। इनवी उतने पाँच विलीन-गडर-पुग्मों अथवा प्रतिमान वरी (Pattern variables) वे रूप ये रखा है। 'ये आदर्श प्रवार'

वसन्तुल स्परक चर

एव देशी (Particularistic)

विशिष्ट (Specific)

वारोपित (Ascribed)

भावारमक (Affictive)

(Ideal-type) बानी धारणा की तरह है ~

सन्दलनपरक चर सार्वभीमिक (Universalistic) दिगत (Diffuse) उपलीध प्रधान (Achievement oriented) भाव सदस्य (Affective neutral) समृहायोग्म् र ("olicctivity oriented)

स्वरीयोग्यय (Selfing nied) न मानर प्रक्रा के महारे प्रकारों का तप्पारमक विवरण प्रस्तुत किया जा सकता है। " जरप्य-पाओ का प्रशासीयारी विशेषण आमण्ड, कोलमैन, हेविड ईस्टन, पॉक्स खारि न किरा है। "? किर्मु प्रकार्यवादियों ने "प्रकार्यों" को ही अधिक स्थान देवार असन्तुषन पैदा कर रिया । इसम अनुस्थानकर्ताओं क प्यार सरकानाओं (Structures) की ओर भी गया । इन दोतो—प्रकार्यों एव सरवनाओं, को समान महत्त्व देने के परिणामस्वरूप ही सरवनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम का विकास होना सम्भव हुआ है ।

संरचना : ग्रयं एवं ट्याख्या (Structure | Meaning and Explanation)

डब्ल्यू एक. रिस्त ने लिखा है कि यदि 'प्रकारों के विरुद्ध सरवनाओं (Structures) पर जोर नहीं दिया जाता है, तो विश्वेषण मुमराह वरते वाला और अविश्वेसतीय ही सकता है। पर अविश्वेसतीय ही सकता है। १९० स्वय आमण्ड कोनमेन को आवे चलकर अपने प्रकार्यवादी परिप्रेश्य मे परिवर्त करना पहा। इससे अनेक ध्वर एक किनाइयाँ दूर हो जाती हैं। 'सरवत्ता' नियक्ति क्ये से निरन्तर निष्पादिक की आने वालो नियायों, गतिविधियों

'भरचना' निर्वास्त रूप से निरुक्त तिथाति क्षेत्र वान वान वान राजवा, गांतावाध्या अध्या सम्यत्यों के प्रतिवान को कहते हैं। वारम्वार घटित होने वाने प्रकाशों, प्रक्रियाओं अध्या स्मात्यार विशे प्रतिवान को कहते हैं। वारम्वार घटित होने वाने प्रकाशों, प्रक्रियाओं का जन्म होता है। जैसे, निरस्तर प्रमुक्त होने के बारण घट किटन में 'विधि वा शासन' (Rule of law) वास्यकारी सरक्ता वन गया। ऐसी सरक्वार्य प्रकारों के डीचे की तरह होतो हैं। सरक्वार्य प्रीरे-धीरे स्थापित हो चुकने के बाद प्रकारों को वीच कि तरह होतो हैं। सरक्वार्य भीरि-धीरे स्थापित हो चुकने के वाद प्रकारों को मात्रकार, निर्दास्ता, विचुत्ता, बाकार बादि विधायाएँ वा जाती हैं। इनमें मानकीयता, नियमितता, निरस्तरता, विचुत्ता, बाकार बादि विधायाएँ वा जाती हैं। परवास के अनुसार, वे 'प्रतिमानत प्रयागाओं की व्यवस्थाएँ होती हैं। सरकारास्त विस्तेषण जन वशाओं के परिवासन से जुड़ा रहता है जिनके भीतर चयन, गतिविधियों, त्रियाएँ बादि वस्त्रव होती हैं। प्रकार्यवादी विश्लेषण में यह वेशा जाता है कि कैनते चयन किये का सहें हैं और क्यारे किये वर रहे हैं केन्त स्थारम किये वर होते हैं। इकार्यवादी हिमसे वर होते हैं। इकार्यवादी है कि की तर होता है की स्थार होती हैं। इकार्यवादी है है किन्तु सरक्ता है है कि की तर होता है है की स्थार व्यविध्य होता है है। इकार्यवादी है है किन्तु सरक्ता है है कि की तर होता है है कि होता है है कि की तर होता है है कि स्थार होता है है कि होता है है कि स्थार होता है है कि होता है है कि स्थार होता है होता है है कि स्थार होता है है कि स्थार होता है है होता है है कि स्थार होता है है होता है है कि स्थार होता है है कि स्थार होता है है है कि स्थार होता है है होता है है कि स्थार होता है है कि स्थार होता है है कि स्थार होता है है होता है है है कि स्थार होता है है कि स्थार होता है है कि स्थार होता है है होता है है है कि स्थार होता है है होता है है होता है है कि स्थार होता है है होता है है कि स्थार होता है होता है है कि स्थार होता है है होता है है कि स्थार होता है है कि स्थार होता है होता है होता है होता है है होता है है होता है है होता है होता ह

दोनो के महत्त्व नो देवते हुए, अधिनाश राजीवजानी दोनों को मिलानर एक सातुनित वरागम के विनास में तमे हुए हैं। इसे सरकासम्बन्धकार्यवादी उपायम नहा गया है। राजीवजान में इनका प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रयोग आगण्य एक निर्मान (Anna James S. Coleman, The Politics of Developing Arias, 1960) ने विया है। इस पर्सिडय नो अपनाने वाला श्रोधन सर्वप्रयम अपनी अध्ययन स्माई नो परिपायन रहा है। इस पर्सिडय नो अपनाने वाला श्रोधन सर्वप्रयम अपनी अध्ययन स्माई नो परिपायन सर्वा है। कि उसे नोन स्माईन गीमिन या संपाधित वरते हैं? उस इनाई नो बनाये राजे में अपिक्षन प्रयान का प्रयानित वरते हैं? उस इनाई नो बनाये राजे में अपिक्षन प्रयान का प्रयानित वरते हैं? उस इनाई नो बनाये राजे में अपिक्षन प्रयान का प्रयानित वरते हैं? उस इनाई नो बनाये राजे में स्परित्त प्रयान का प्रयान का प्रयान हो। यह देया जाता है है उस इनाई नो बनाये राजे में प्रयान स्मान स्मान विवास जाता है। यह देया जाता है है उस इनाई नो बनाये राजे में प्रयान स्मान स्मान विवास का स्मान है। स्मान स

प्रकार्यवादी बोधक या विज्ञानी एक खुक्षमत तथा एवीकृत सिदान्त विकसित करता चाहुरा है।

ग्रामड-कोलमेन हारा प्रयोग (Almond Coleman's Contribution)

मेंशीत ए, आयण्ड तथा जेम्स एस. कोलमैन न दिकासधील देशों के तुस्तासमक विदेश करान तथा एक दिकास सिहास किस्तित करने हे लिए इसी उपागम का प्रयोग निया है। उन्होंने राज्यन्वस्था की सात 'प्रकार्यासक अपेसाएं' (Functional roquisite) बताई है। 'रजस्या' से उत्तक अर्थे हैं, सीम भो के ब्रीहरूत, अन्योग्याय्य (Interdependence), तथा व्याक्ति के कलानों से युक्त अन्य क्या, नी का विदेश बैट । उनके अनुसार एअध्यवस्था 'पूर्वाधिक कर में, समाज के अस्तर्गत एक औषायप्रभुण, सुम्यास्था (Order) सम्प्राप्त या क्या तरवारी' 'व्यवस्था होनी है। बहु अपना वार्य अविवयपुण मौतिक द्वादी ने माध्यम से करनी है। इसकी सात 'प्रकार्यस्थक अभावादी' की दो मोटे वर्षों निवेस (Input) तथा नियंत (Output) में विभाविक किया यसा है।

(क) विवेश-प्रकार्य (Input functions)

- (i) হাজনীপিক মদারীকংক লঘা দবী (Political Socialization and recruitment).
 - (ii) हिन स्वक्षशिवरण (Interest-articul tion) या हित-स्वक्षण,
- (iii) हिन-समूहीकरण (Interest-aggregation) वा हिन-समूहन,

(g) fana priå (Input Fanctions)

- (v) नियम-निर्माण (Rule-making),
- (vi) नियम-नियुक्ति (Rule-application), तथा
- (vii) नियम-अधिनिर्णयन (Rule adjudication)

निवेग प्रवारी वा नवीदित एव विवासकील राजस्यवस्थाओं ने अधिक महत्व होता है। इन राजस्यवस्थाओं में सस्तृति 'विश्वन' (Mixed) प्रवार की होनी है। इन कारण दनका निर्माद पालकां राजस्यवस्थाओं की भीति रुपट, निश्विन यस गुस्पवस्थित वैति से नहीं होता। राजने वार्में जी का विवेशन करने ने निए आध्यय-कोलबैन ने पारसन्त की सन्तर कारणानि पा प्रयोग दिन्या है।

नितेश प्रकार्य (Input Func ions)

(1) राजनीतिम समाजीवरण एवं अर्ती (Political Socilization and Recruitment)— बगार्च न वह वर्ग है बिनारे द्वारर राजयवर्गाएं राजनीतिम सहसूति ने मूट्य, विस्तान नेवंत वर्गमान एवं आवी छीड़ी प्रीप्ता किये जाते हैं। तमाजीवरण में पति तारियार विषय के पार्ट्य परं क्षेत्र के प्राथम से विष्टे स्थानीतिम होता है कि बीच दिन प्रदार में पार्ट्य होता है कि पीच दिन प्रदार में पार्ट्य होता है कि पीच दिन प्रदार में पार्ट्य को पार्ट्य करना में प्रवाद यह नियमित होता है कि पीच दिन प्रदार में पार्ट्य की प्राथम करना करना मान्य विषय मान्य किया प्रदार में पार्ट्य की पार्ट्य करना में प्रवाद में पार्ट्य की प्रवाद करना में प्रवाद की पार्ट्य की पार्ट्य की प्रवाद की पार्ट्य की प्रवाद की पार्ट्य की प्रवाद की पार्ट्य की पार्ट्य

- (2) हित-स्वरूपीकरण (Interest articulation)—व्यवस्था की राजनीतिक सीमाओं का निर्धारण करता है। राजनीतिक समाजीकरण ही बताया है कि किस प्रकार के व्यक्तिगत हित, मार्गे आदि राजनीतिक किया या सामग्री का जायेंगी ? श्लेक प्रकार के समृद्ध, सत्यार्थ, स्व. किया आदि अपनी मार्गे राजव्यकस्या के समग्र रखती हैं।
- (3) हित-समूहोकरण (Interest-Aggregation)—विभिन्न हितो के प्रकट होने पर उन्हें यह बगों या नीतियों के रूप में वर्गीकृत करना आवश्यक होता है। छोटे-छोटे सैकडो समूहों के लिए अवस्थलन निर्णय नहीं लिए जा तकने। वाराय राज्यव्यस्या विभिन्न सिहतों, दावों और मीगो वा समूहीकरण करने नीति-निर्माण वर्गी करनी है। समूहीकरण का आर्थ मुख्य पर राज्यवित्त करी के प्रमुद्देशियण करने नीति-निर्माण वर्गी है। समूहीकरण का आर्थ मुख्य कर से गजनीतिक देनों, मन्त्रियण करने आर्थ मुख्य कर से गजनीतिक देनों, मन्त्रियण करने स्वार्थ मिन्नमण्डल, सेवी वर्ग आदि के द्वारा विचा जाता है।
- (4) पर ननीनक-संचार (Political Communication) सूचनाओं के आदान-प्रदान की प्रतिया समस्य प्रकारों को एक-दूसरे से जोड़ती है। सकार-साधनों के अभाव से मनायों का निष्पादन नहीं हो सकता। स्वार में समरसता, यतिशीलता, मान्ना और दिशा देखी जाती है।

निवेस-प्रकारणें को राजनीतिक या वाणासनिक (Non-governmental) भी पहा जाता है। विचासकाल देशों में इनका सहस्य 'बासनिक" (Governmental) प्रकारों से भी अधिक होना है।

निर्पेत प्रकार्य (Ostput Fanctions)

- (5) निवम-निर्माण (Rule-Making)—नियम-प्रवृक्ति तथा निवम-अधिनिर्णयन प्रकारों को 'कासनिक' (Governmental) कहा जाता है। ये शासन या सरकार के परस्परागत कार्य हैं। विश्व उपागम के अधुक्षार, ये 'प्रकार्य' कियी विशेष सरक्षता से, जैता कि प्राय: सोचा जाता है, बधे हुए नहीं हैं। नियम-निर्माण कानून, नियम, उपनियम, अध्या-देश, आदेश आदि से सम्बन्ध रखने जाने प्रवार्य हैं। ये समद, राज्याध्यक्ष, मन्त्रियो आदि हारा निष्पादिक किए जाते हैं।
- (6 नियम प्रमुखित (Rule-Application) नियमी के बनाये जाने के परचाय उन्हें सानु करने का महन सामने जाता है। प्रत्येक राजव्यक्त्या उनके जिनान्यवन या निव्यादन के लिए जियाल नोकरणाही, तेवा तथा वार्यपालिनर रखती है। अपने आदेशों की सक्तुर्वेक सानु परंजे के लिए उनके पास सेना, पुलिस, गूज्जर सस्पाएँ गादि होती हैं। जनता भी निमान्यवन में भाग तेती है।
- (7) निवम-अधिनिर्णयन (Rule-Adjudication)—निवयो को सामाय्य रूप से सभी पर सामू विश्व जाता है। निवम-अधिनिर्णयन से टम निवसो को, दिवाद उत्पन्न हो जाते के बारण, विगेष सक्षा व्यक्तियत मामलो से लागू किया जाता है। राजन्यवस्था के उत्तर-वीवन (Survival के लिए यह देवाना आवश्वक है कि उक्त प्रवार्थ किस प्रकार तथा किन मीनों के द्वारा तथा विन्निक्त उद्देशों की पूर्व के लिए विये जाते हैं? परम्परानत भाषा में उन्हें स्वाय-व्यवस्था बहुत जाता है।

वर्गोकरण सिद्धान्त-निर्माण (Classification and Theory-Building)

उक्त प्रकारों ने सान वर्गों ने अन्तर्गत विकासभीत देशों का बानुभविक अध्ययन

3. बिनिश्चयन उपागम (Decision Making Approach)

अपेडी के जब्द "Decision" वा अयं आय "विचेव" होता है बिन्तु उसका प्रयोग व्याप-सम्बन्धी अधिक माना जाना है। इस्तिष्य अनुस्ताम की भाषा में "विनित्तवय" तक्य को अन्तराय गया है। व्यवक्या-निवान या सरवनास्मक अकार्यात्वक उपानमी की दुलता में सह समीद (Macro) प्रकृति वा न होक्य व्यविद (Micro) या सूक्य इकारों के लिए अधिक लापू होता है। अन्वक क्षेत्र म विनिक्वय निव्यंत्व या विनिक्वयत (Decrion-making) वा अप्योधक महत्त्व होता है। व्यवस्थाप्तराष्ट्र, वार्यपातिकार्य राज्याक्यत, न्याप-सम्बन आहि मनी विनिक्ययन कार्य म हो व्यवस्था इसी हो शीदा निर्माण, कड़, सहनोत, सन्तेम वार्षि उत्तरक होते हैं।

विभिन्नवन बहु प्रतिवासक के न्यूनिक है, जहाँ भी निगर्, नीनियाँ तथा सदय मूर्त निप्ताप्तों के रूप म कार्यानित किए जाते हैं। व्यावे महत्त्वपूर्ण विभिन्नवय करने वासा अधिक ही महिलाति माना जाता है। हरवार्ट साइमन में इसे 'नवन्त्री का मृत्यून सदय' कहा है। विभाव के स्वाव्याप्त के स्वाद्याप्त के सहित है। विभाव के सहित है। विभा

हरबर्ट साइमन (Herbert Simon)

हरवर माझन (Administrative Behaviour, 1947) ने विनिश्चय-निर्माण का मानुभविक प्रतिपादन क्यि है। वह विनिश्चयन को राजनैतिक प्रविवासों का हृदय था गारवाग (Core) बहुता है। उसवे बनुसार, सही विनिश्चयन-विश्लेषण के विद्युक्षास्त्रकार

है कि तथ्य एव भूल्यो को अलग अलग रखाजाय। मूल्यो का विघलेयण कियाजा सकता है। वेबल परम, अन्तम या उच्चतम मूल्यो (Ulumate values) का विश्लेषण सम्भव नहीं है। किन्तु उन्हें जात किया जा सकता है। परम मूल्य के जात हो जाने पर अन्य सहायक मूल्यो, तस्यो, प्रयोजनो आदि का वैज्ञानिक विक्वेषण किया जा सकता है। ²⁴ लक्ष्य जद तक दूसरे या उच्च लक्ष्यों के साधन है तब तक उनका तथ्यात्मक परिमाणन सम्भव है। किन्तु अन्तिम लक्ष्यों के बारे में किसी प्रवार का कोई सत्थापन या प्रमाणीकरण सभव नहीं होता।

विनिष्चय-प्रश्रिया के विष्लेषण हेतु साइमन ने मानवीय बौद्धिवता (Rationality) का प्ररूप (Model) तैवार किया है। उसके अनुभार, मनुष्य सीमित या प्रतिबंधि कोदिस्ता (Bounded rationality) रखता है तथा उसी की सीमाओ से रहकर बिनिक्चय करता है। मनुष्य अपने जीवन का अधिकाश समय सबयेष्ठ वरीयता (Preference) या सव प्रिक अमुकूलतम निर्णय करने मे नहीं विताता। वह प्रत्येक सगतिपूर्ण वस्तु का भी परी तरह मे ध्यान नहीं रख पाता। वह मानव मनोविज्ञान ना सहारा लेते हुए बौद्धिक विरागन (Calculation) वी 'सीमाओ' को समझता है। मनुष्य अधिकसमीकरण (Maximiung) की अनलता ने फहने के बजाय 'अच्छी पर्यान्तता' या सन्तोपीकरण (Satisficing) से ही नाम चला लेता है। यही साइमन का 'व्यवहार-विकल्प प्ररूप' है। 25 विनिश्चयन प्रक्रिया के चरण

अपने सरल रूप में, निर्णय या विनिश्चय आमुखो (Premises) से निष्कर्ष निकालने या अनेव विकल्पो मे से किसी एवं के चयन (Choice) की प्रतिया है। यह चयन किसी एक व्यक्ति, समुदाय, सगठन या व्यवस्था द्वारा भी किया जा सकता है। चयन से सम्बन्धित सरचनात्मक प्रक्रियाओं का स्वरूप औपचारिक या अनीरचारिक दीनो प्रकार का हो सकता है। बड़े सगठनो एवं व्यवस्थाओं म विनिश्चयन प्रतिया का स्वरूप वृक्ष या नदी की भीति होता है। इनको सगठन स्तर पर अनेक शाखाएँ और प्रशाखाएँ होती हैं। विशेषझता और समन्वयन (Coordination) के आधार पर निर्णयन के स्वरूप का निर्माण और

त्रियान्वयन अनेक स्तरो पर होता है।

विनिश्चयन क्षीन चरणो में निया जाता है— (1) विनिश्चयन के नारणो तथा अवसरो की उपतन्धि , (2) कार्यवाही या कार्य करने के लिए सभी सम्भावित विकल्पो की प्राप्ति, तथा

(3) उन विकल्पों में से किसी एक का चयन ।

कुछ विक्रलेयको ने इन चरणो वी सख्या, जैसे, पीटर इनर ने पाँच, लासबैल ने सात तक बतायी है। साइमन ने प्रवम को आयूचना (Intelligence) मतिविधि कहा है। उसमे विनिक्चम की माग करने वाली परिस्थितियों के पर्यावरण को छोत्र की जाती है। द्वितीय को अविकल्प (Design) गतिविधि कहा गया है। इसमें सम्भावित वार्यवाही का आविष्यार, विकास और विश्लेषण विया जाना है, तथा, तृतीय खपन (Choice) गतिविधि बतायी गयी है। इसमें उपलब्ध नायमार्गी म से किसी एव ना पयन निया जाता है। 26 में इकरलंग्ड ने जिनिश्चय की प्रतिवातमक, प्रतिबद्धनापूर्ण, मृत्याकनात्मक बौदिन गपूर्ण माना है । विनिध्ययन प्रकिया अनेव सरचनात्मक, ऐतिहासिक, मुख्यात्मक, त्रियाविधि-सम्बन्धी, मानवीय, सास्द्रतिक, राजनैतिक, आर्थिक आदि कारको से अन्तर्पस्त होती है। ब्हाइट और सुण्डबर्ग ने उसे सस्पारमंत्र या सामृहित प्रवृति का बताया है।

विनिश्यय का आरम्भ भीयं या घरान्त से हो सकता है। अपनारिक रूप से उसे वार्षपाल या मुख्य नार्थपाल को सींगा जाता है। उसमें सन्दिन्त्र व्यापक सहय मुत्या-स्मन होने हैं और वे ध्यवस्थारिका द्वाप निर्धारित हिये वार्ते हैं। उनके कर्तार्थत, उपलच्या त्यां के आधार पर, साधनारमक अथवा निमानित किया वार्या निष्ण जाते हैं। अर्थीने स्वयं क्रांचार निष्ण जाते हैं। विविध्य क्रमंचारायक अथवा निमानित के चार्या के निष्ण से ही स्वयं का नार्थ विश्वयं के चित्रप्र क्षा के सम्बन्धित वार्य विश्वयं का निष्ण को हैं। राजध्यवस्था से विनिश्वयं प्रतिकार के बाधार पर, अनेक स्वयं पर, धीतम एवं उदय रूप मंदिमानित कर दिया जाता है। उसके स्थाय सम्यवयं वा वार्य मुक्त कार्याप में मीर्यस्य हैना हारा क्या जाता है। उसके स्थायना सम्बन्ध कर वार्य मुक्त कार्याप में मीर्यस्य हैना हारा क्या जाता है। उसके स्थायन सम्यवयं वा वार्य मुक्त कार्याप में मीर्यस्य हैना हारा क्या जाता है। उसके साथ सम्बन्ध स्वयं विनिश्वयं के सहायशे हो विनिश्ययं पर विनिश्वयं हो (Decision makers) के स्थाय स्वयं कार्यो हो स्वयं कार्य हो स्वयं वार्य हो स्वयं हो स्वयं वार्य हो स्वयं हो स्वयं वार्य हो स्वयं वार्य हो स्वयं वार्य हो स्वयं वार्य हो स्वयं हो स्वयं हो स्वयं वार्य हो स्वयं हो स्वयं वार्य हो स्वयं हो स्वयं वार्य हो स्वयं हो हो हो

राजिशाल ने धेव म सिनिवचयन-मिद्धाल वा निर्माण बरने के लिये तीन बातों पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिए। (1) उसे विनिष्ट रामनीतिव समस्याकों के उतार-चड़ादों वर प्राप्त दिनाने के लिए निरम्मों की ध्याध्या बरनी चाहिए, (1) उसे रामनीतिक वर्ग (Action) वे प्रभावणानी विवल्पों के निर्माण और आदित्यार वा निपमन बरने वाले वर्ग निरमा (Principles) वा उत्तेख वरना चाहिए, तथा (॥) उसे उन वर्ग को निर्माण और वर्ग को निर्माण और वर्ग को निर्माण को प्रभाव के स्वाप्त को का को को निर्माण को प्रभाव के स्वाप्त को स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त को स्वाप्त की स्वाप्त क

सदि उत्त नियमं, नारसो, धरिन्यिनियो एव वरी आदि को विमन रूप से बता दिया जांदे, ताया परम मुख्यो एव उपमुख्यो या तथ्यो हा कथन कर दिया जांदे, तो वर्षो (Actor) द्वारो किये जांदे शांते विनित्त्र्या भा पूर्वक्चन (Prediction) दिया जा तस्ता दि । तिस्त है, विदेशिय जीदिवियिक्यों, विद्या तथा राजनीतियों के लिए विनित्त्रक्षात्रस्थ गरपनाभी का सेटिय (Sciling) अन्य-अनव होशा । विनित्त्रका-प्रतियम को उपकानियः प्रदित्त का सत्त्रा है तथा निर्देश केटिया का सर्वा है तथा निर्देश केटिया का स्त्रा है तथा निर्देश केटिया का सत्त्रा है तथा निर्देश केटिया का सत्त्रा है तथा निर्देश केटिया का सत्त्रा उपमुक्त विनित्त्रका आपता है तथा तथा सत्त्रा है तथा निर्देश केटिया का सत्त्रा है तथा निर्देश केटिया का सत्त्रा है तथा निर्देश का सत्त्रा है तथा का सत्त्रा का स्त्रा का स्त्र का स्त्रा है स्त्रा का स्त्रा का स्त्रा का स्त्रा है ।

जत उपारणों एव परिषेदारों ने अनिहित्त अन्य और भी उपायम जपस्या है तथा गवार-निदाल, ममूह-अपारम आदि। शोधन अपने विषय, नेप्टीय चरी, उपपुस्ता तथा पदिनयों न्य प्रतिधानों ने मन्दर्भ में जनना थयन चर सन्ता है। उपायम या परिष्टय पा निर्योग्य चरन ने बाद नवर्षित्व सहत्वपूर्ण प्रसन् पदिनियों ने भूताव से सन्वधित होता है। इन पदिन्या में मनसे अधिव उपयोगी एवं आनुभवित्व भैज्ञानिव-गदिन (Scientific-

Method) मानी जाती है। इतका विवेचन अगले अध्याय में किया गया है।

सन्दर्भ

- 1 प्रतमलान वर्षा अध्निक राजनीतिक विद्वात बही, अध्याय-दी।
- 2 Eugene J Mechan, The Foundations of Political Analysis— Emperical and Normative, Homewood, Illinois Dorsey press, 1971, p 244
- 3 David Easton, A Framework for Political Analysis, New York, Prentice Hall, 1965
- 4 Mechan, The Theory and Method of Political Analysis, opcit, p 128
- 5 Karl K Popp r quoted, Robert Dubin, Theory Building—A Practical Guide to the Construction and Testing of Theoretical Models, New Y-rk, Free Press 1969, p 9
- 6 Percy S Cohen, Medern Social Theory, London, HES, 1968,
- 7 Talcott Parsons The Structure of Social Action, New York, McGraw Hill, 1937, p 6
- Gideon Sjoberg and Roger Nett A Methodology for Social Research, New York, Harper & Row, 1968, Preface
- Geoffrey K Roberts, What is Comparative Politics, London, Macmillan, 1972, pp 23-24
- 10 David Easton, The Political System An Inquiry into the State of Political Science, 2nd Indian Edition, Calcutta, Scientific Book Agency, (1953), 1971, A Framework for Political Analysis, New York, Prentice Hall, 1960, A Systems Analysis of Political Life, New York, Prentice Hall, 1965
- 11 Mechan, The Foundations of Political Analysis, op cit, p 91.
- Maurice Duverger, Introduction to the Social Sciences, London, George Allen and Unwen Ltd., 1961, p. 225
- अस्य उपागमी, प्रस्पणा आदि क लिए देखिए, वर्मी, आधुनिक राजनीतिक सिद्धात, वही अध्याप-सान, आठ नी एव दस ।
- Easton, ed., Varieties of Political Theory, Englewood Cliffs, New Jersey, Prennec-Hall. 1966, Introduction
- James C Charlesworth, ed., Contemporary Political Analysis, 1967, Introduction
- Gabriel A Almond and James S Coleman, eds, The Politics of Developing Areas, Proceeding U P 1960, Introduction, p 7
- 17 Mechan, Contemporary Political Thought A Critical Study, Illinois, Dorsey Press, 1967, p. 113.

66/राजनीति विज्ञान मे बनुसधान-प्रविधि

- 18 'प्रकार' एक तननीती शब्द है। यह साधारण एव अचितत अन्द 'वाम' से मिन्न है। इसी प्रकार, 'सरवना' शब्द भी तननीती है। उसकी व्याख्या आये की गई है।
- 19. विस्तार के जिए देखिए, श्वासतात नयाँ, जायुनिक राजनीतिक सिद्धात, द्वितीय सरकःण, नही, अध्याय-व्याठ, समकालीन राजनीतिक विकास एव विस्तेषण, दिस्त्री, मैशिमत्त, 1976, अध्याय-वेरह ! नियातदीन सातृ एव एस एस. अर्था, प्रसादिक विवादसाराई-पाय-2, जयपुर, राजस्थान हिन्दी अ्थ बकादमी; 1979, पु. 55-75
- Fred W. Riggs, 'Systems Theory: Structural Analysis', in Micheal Hans and Loroy S Karrel, eds, Approaches to the Study of political Science, op. cit
- 21 Marion J. Levy Jn , The Structure of Society, Princeton, U.P. --1952
- इत बुस्डक में 'Phenomenon' के लिए 'घटना' नव्द का उपयोग किया थया है।
 'Event' ने लिए 'घटना' सब्द वा प्रयोग करते समय अग्रेजी सब्द को भी वीप्टको
 में अवित कर दिया गया है।
- Gbriel A Almond and Bingham G. Powell, Comparative Poliics; A Developmental Approach, Boston, Little, Brown, 1966.
 पुरुष सम्बन्धी वरिषयों के लिए, वेदिल, अयसा अध्याय क्या वर्षा, आधुनिक
- प्रत्य सम्बन्धा पारचवा क तराइ, राख्य, नगरा जन्माय वया वना, आधानक राजनीतिक विद्धान्त, दिनीय संस्करण, अध्याय-चार।
 क्सार के तिए देखिए, खान एवं वर्षा, प्रसावनिक विचारधाराएँ-माग-2. क्सी.
- विस्तार के तिए देखिए, खान एवं बमी, प्रवासिनक विचारशाराएँ-माग-2, बही, सध्याय-6 ।
- Herbert A. Simon, The New Science of Management Decision, New York, Harper and Row, 1960, p. 2.



वैज्ञानिक पद्धति एवं मूल्य समस्या (Scientific Method & Value Problem)

राजनीति के अध्ययन को 'वैज्ञानिक' बनाने के लिए यह आवश्यक है कि उसे 'बैजानिक पद्रति' को अपनावर किया जाय । 'बैजानिक पद्धीन' (Scientific Method) के द्वारा प्राप्त ज्ञान को ही 'राजनीति वा वैज्ञानिक ज्ञान' वा 'राजनीति विज्ञान' कहा जायेगा । बैमे राज नित-विषयक तान का महार अपार है और उसका चौडा वहत जान सभी के पास है, किन्तु राजनीति का 'वैज्ञानिक जान' बहुत कम सोगी के पास है। दूसरे गढदो म, विगुद्ध राजविज्ञानियों की संख्या बहुत कम है। राजनीतिक ज्ञान का दावा करने वाले अन्य ध्यक्तियो को राजवेता, राजनीतिज्ञ, विचारक, राजगास्त्री, राजदार्शनिक आदि कहा जा सबता है, जिन्तु उनकी तुलना म राजविज्ञानी का ज्ञान ही अधिक निश्चित, प्रामाणिक, वस्तुपरक, ब्यापय, जाचशील, सचारणीय तथा सार्वजनिक प्रकृति का होगा । उद्योक्ती ऐम बैजानिक ज्ञान की मात्रा बढनी जायेगी, राजनीति का विषय अधिकाधिक म त्रा म 'राजविज्ञान' (Political Science) बनता जायेगा । पीयसँग ने कहा है कि 'सत्य तक पहुंचन के लिये नोई भी सक्षिप्त मार्ग नहीं है। जगत का ज्ञान प्राप्त करने के लिए वैज्ञानिक पद्धति के अनावा और कोई दूसरा हार नही है।"L

There is no short-cut to truth; no way to gainknowledge of the universe except through this gateway of scientific method "

---Karl Pearson

'विज्ञान' भीर 'वैज्ञानिक पढ़ति' (Science & Scientific Method)

मूल रूप म, विज्ञान जगत् और उसकी वस्त/वस्तु शे के ज्ञान की खोज है। बान हायर ने कहा है कि विज्ञान जन ज्ञान से सम्बन्ध रखता है जो हो चुका है, या है, या होगा, चाहै कियी परिस्थिति म काई भी 'चाहिए' (Ought) क्यो न हो । वह वय थे (Reality) के त्रिवेचन की विधि है, इसलिए प्रेक्षण, प्रयवेक्षण या अव रोकन पर आधारित है तथा उमनी सीमाओं से बधी हुई है। जिनका अवनीकन नहीं किया जा सकता, वह विज्ञान की श्रद्ययन-सामग्री नहीं बन सनती । विन्तु यहाँ अवलोकन या ग्रेमण का अर्थ केवल नेत्रो द्वारा देखना मात्र न हो कर, सभी भानेन्द्रियो या नम से कम एक या दो के द्वारा उस वस्त का ज्ञान है। इसम उम वस्तु, घटना, त्रिया या प्रतिया ने साथ सलान नाम, भाव, विचार आदि सभी आ जाते हैं। इस प्रकार विज्ञान प्रेक्षण (Observation) का ज्ञान है। है हायक के अनुमार, विज्ञार म तीन सद्याण पाये जाते हैं (1) सत्यापनीयता (Verificationality) (2) व्यवस्या (System), तथा (3) मामान्यता (Generality विज्ञान का मलाबार प्रेक्षण है। उमरी विशिष्ट प्रेक्षणीयता वो वैशानिक पढित' कहा जाना है। कियी भी अनुशासन (Dis ipline) को विज्ञान बनाने के लिये उसकी विषय वस्तु नहीं, अपित बैज्ञानिक-प्रदित महत्वपूर्ण होती है। लक्ष्यमं (George A Lundberg) ने बहा है कि विज्ञान, पदित में म'ना जाता है, विषय बस्तु से नहीं ।" जनका मूल बालारिक स्वरूप सभी जगह एक-सा है। त्वनीको प्रस्तो भे, वह व्यवस्थित प्रवयस्था, वर्गीकरण और आधार सामग्री (Data) के निर्वयन (Interpretation) से निमिन है।

व्यापन ट्रिंग्डोय से, बैनानिक पद्धीन विषय के प्रति एक विस्तवृत्ति (Attitude). एक इन्दि बिन्दु जानकील जान वा व्यवस्थित निवस्य तथा क्षेत्र करते क एक सरीस्था है। ब्रोस्स मान्य व्याप क्षेत्र करते क एक सरीस्था है। ब्रोस्स सम्बन्ध क्षेत्र करते के एक सरीस्था है। इन निवस्थों को धार्मिक एक प्राव्यातिक स्वाप्तातिक स्वाप्तातिक स्वाप्तारों का सहारा निवे विका पमया और जाना वा सकता है। या उसेस (R. N. Thousless, The Study of Society, 19 %) के सम म, 'प्रवानिक पद्धित सामाय नियमी की धोत्र के सहय भी प्राप्ति हें प्रविधियों की एक यावसा (System) है जो कि विभिन्न किस्तानों में कर दारों में अपन होने हुए भी एक सामाय प्रवृत्त को बनावे एक्पी है।

'Scientific method is a system of techniques (different in many respects in different sciences, although retaining the same general character) for attaining the end of discovering general laws."

—R N Thouless

सम्रक्त विकारों भी एकता प्रदिन की समानता महै। तक्य मान विज्ञाल का निर्माण
नहीं क्रेत, अपिनु इन उद्योग वा अध्ययन करने के भियो जिब केशानिक प्रदिति का प्रमोग क्रिया जाना है, वह प्रदित्ति ही विकास यनने क्याने केशकनीये है। जो विषय हम कनीये पर विकास यहरा उपराता है वह उननी ही माना म 'वैज्ञानिक' माना खाता है।

सरा गब्दो म, वैज्ञानित पढ़िन एक ऐसी प्रतिया है जिनसे दिसी वस्तु या घटना हो जैसी बहु है, उसी कर म उनना हो जाना जाता है न कम और न सिता दह जातत है से सरवार या प्रामाणिकता ने लिय आवर र है हि उस प्रतिया ने सम से लेकर दूतरे सीत सी वैद्या हो जानें । यह हुछ "मिनिशियों करने का तारीका है। उसे मूझ, परिणुढ़ और स्वदित्य हो जानें । यह हुछ "मिनिशियों करने का तारीका है। उसे मूझ, परिणुढ़ और स्वदित्य हो से अध्ययन करने की विधि कहा जा सकता है। उसे मूझ, दिन्ति के सिता कर के स्वित्य कहा की स्वदित्य का से अध्ययन करने की विधि कहा जा सकता है। उसे सिता कि सिता कर सिता के सिता के सिता की सिता

ितन्तु सभी विषयो म वैज्ञावित न्यद्वित की एक्पा वा अब यह है वि यह प्रयेक अवस्था हैं एक्पी । विभिन्न प्राप्ति विवासी या भी उसवा रवस्य बदन वाता है। ऐसा विध्य-रव्य की कृष्टि व वा वा है। ऐसा विध्य-रव्य की उपने विध्य के प्रदेश के प

'बैज्ञानिक-पद्धति' को अपनाने वे काश्य दूसरे से नीचा नहीं माना जायेगा। याउलेस ने स्पट कहा है कि बैज्ञानिक-पद्धति को अत्येक अवस्था म एक सी मान लेना वृद्धिगये है । प्रत्येक विज्ञान को निजी आवश्यकतानुमार इस पद्धति मे फेर बदच हो जाना स्वाभायिक है। वैज्ञानिक पद्धति की मूल विशेषता यह है कि तथ्य एव प्रमाणों के आधार पर जाँव योग्य निधक्यें निकाले जायें । ये निष्कर्ष किसी न किसी रूप में प्रेसणीय होने चाटिएँ ।

एक दृष्टि से, भौतिक विज्ञान की वैज्ञानिक पद्धति को अन्य सभी विषयी पर लागू करना उन्हें अवैज्ञानिक बनाने का प्रयास है। जैमे, समाजशास्त्र या राजविज्ञान नी गति-शील विषय-सन्तु के विषय से जारश्न एव सार्रभीमिंग वयन करना अथवा उनकी माप तील की मापा म वहना एक अवैज्ञानिक स्थिति हो तकनी है। इसी प्रकार मश्रिमकन के

सदस्यों को नेत्रों से देखभर लेना अपर्याप्त अव गोकन का उदाहरण नोगा।

फिर भी यह स्वीकार करना पडेया नि वैज्ञानिक पढित प्रक्षण (Observation) पर बल देती है तथा तथ्यो था विचारों भी वास्तविक परीक्षा करनी है। वह ऐसे प्रमोग करने या आदर्श परिस्थितियां सँयार करने का प्रयास करती है जिनसे उन विचारों की जाँव ही सके। वह कमश ऐसे नये उपकरणो एव प्रविधियों का आविष्कार करती है जिनसे अधिक निश्चित रूप से जांत्र या अध्ययन के समय वह कोधक को अपने निजी मूल्यों का बहिण्कार करने के लिये बाध्य करती है। 6

वैज्ञानिक-पद्धी। की मलभूत मान्यताएँ (Fundamental Assumptions of

Scientific Method)

वैज्ञानिक-पद्धति घोषक या अध्येता को अपने निजी मूल्यो को दूर रखने का आग्रह करती है किन्तु क्वय उसके अपने मूल्य होते हैं तथा यह इन मूल्यो, धारणाओं या मान्य-साओं का स्थान नहीं कर सक्ती। इन मूल्यों का स्थान कर देन पर वैज्ञानिक पद्धति अस-ताला का स्थान नहां वर सबता हम न्यून्या का त्याय कर यन पर वसानक प्रवास करन रुपद, निरूपंक एव अनुपयोगी हो जाती है। इन माम्यतायों का वैज्ञानिक-पदति की प्रतिमा सपा उत्तरे प्राप्त नतीला पर कोई जनाव थी नहीं पदना वर्षात् वैज्ञानिक-पदित की मान्यताएँ उत्तके परिणामों नो इंपित नहीं करती। उनसे प्राप्त परिणाम एवं निवस्यं सार्व-प्रतिक, संवारणीय एवं गतिमान हो जाते हैं। यदापि इन मान्यतायों नो वैज्ञानिक-पदिन का उपयोग करते तिक या प्रमाणित नहीं किया जा सकता, किन्यु इन्ह तर्क एव सार्व-भौमिक अनुभव वे आधार पर स्थीकार किया जा सकता है।

इन मान्यताओं के अनुसार, (1) यह जगत (Universe) योधगम्य है । इस जगत् म रहते वाले मनुष्यी, समूही, सस्वाओ तथा उन ६ अन्त सम्बन्धी एव प्रक्रियाओं को जाना जा सकता है। (1) मनुष्यों में समर्वयक्तिकता (Consubjectivity) पायी जाती है। मनुष्य होते के नाते हम िसी पस्तुका बिम्ब (Impression) अपनी इन्द्रियों के साध्यम से उसी प्रवार से प्रहुप कर सकते हैं जैनाकि कोई दूसरा व्यक्ति वरता है। (11) प्रकृति के आवरण में भ्यवस्था है, उसमें ऋतुं, क्यानाकार हुन्युंच न्याक नजह है। (Int.) नहाज का नारकार कृति हैं। उसकी प्राकृतिक घटनाओं में अनुकम (Succession) और आ न मन्याय पाया जाता है। (w) मनुष्यों में न्यूनाधिक भाषा में बोध या सक्का (Understanding) होती है। उसमे निसी नो सत्य (True) या अमत्य (False) समझन की बोडी बहुत रवसप्रता होती है । तथा, (v) पत्वर नाथ र या विज्ञानी सत्य यह वास्तविशता (Reality) का पता समाने म बास्तविश रिच रखता है। वह मस्य (Truth), दार्शनिश या नितर सहा न

होतर, तथ्यात्मक (Factual) सत्य होता है। सम्यात्मक सत्य का अनुस्थान करना उसकी स्वाभाविक कर्म होता है। नये तथ्यो के अवाल से बहु आते आन 'सहर' को बदलने के निये तैयार रहा है। उपयुक्त साम्यताएँ येशांकि नयट है, स्वमतिख सा क्यत मान्य है। उन्हें येशांकिक पढ़ित द्वारा प्रमाणित का मत्य सिकार करते हैं। उन्हें येशांकिक पढ़ित द्वारा प्रमाणित का मत्यांकि हो जिल्हों किया जा सवता।

भत्यांत्र नहां पद्म का कारणा भारत है। यह भारत मूल्य या एडच होता है। यह मूटि, यह ति, ईन्वर वा अदृष्य के इतित्व को जानने की जिलासा है। उमें ससीम की योज का मानवेध प्रधास साना जा सनना है। यह अयान अवीप पर नोशा विकास एवं ने ज्यान का मानवेध प्रधास साना जा सनना है। यह अयान अवीप पर नोशा विकास एवं ने अपने है। एक विकास कि स्टिंग का प्रधास की पूर्व करते हैं। यह विकास कि माना जा सनना है। एक जानी उवलिश्वरी एवं पायवाओं नो जुने में, सबके सामले स्थास को लिए एक्टम है, तो दूसरा प्रकृत अवेश व्यव्ही लिए, अपने मूर्व में, सबके सामले साम कर निय एक्टम है, तो दूसरा प्रकृत अवेश व्यव्ही विव्हा में स्थास करता विवेह हुए एह्सों को सामने एक्टम है, तो दूसरा प्रकृत विकास वा प्रकृति विकासी विदे हुए एह्सों को सामने एक्टम है, ति व्याप क्षेत्री वस्तुओं को अव्हार्य की प्रवृत्य क्षेत्री व्यव्ही की सामने एक्टम है, विव्हा की प्रवृत्य के सामले की सामने एक्टम है, विव्हा की सामने एक्टम है, विव्हा की अव्हार से विद्या विद्या कि सामने की सामने एक्टम है। स्थाप स्वर्ण की सामने की सामने साम की सामने साम है। सामने साम है सामन हस्त से साम हस्त से साम हस्त से एक सुन् हालक है।

कितानियों वा विश्वास होना है कि नह जानू एवं स्वापंत स्वतस्या (Cosmos) है, वोई स्वतान (Chaos) अवस्या नहीं । उत्तरे विभिन्न गतिविश्वासे पटन भी, विचारी स्नादि वे स्वतंत्र प्रितान (Patterns) पाये जा है । वान्त ने वह है वि जातू वा स्ववद्या पितान प्रितान प्रतिकार के स्वाप्त ने प्रतिकार वा वाब है। यह वास सदैव मूने और सार्थजनिव ज्या होना है। उद्भवनिव प्रतिकार के स्वाप्त ने विवाह है कि उत्तरे "न वोई गुर्त विवाह है कि उत्तरे "न वोई मुत्र विवाह है कि उत्तरे "न वोई ग्रुत विवाह है माने प्रतिकार के प्रतिकार के वाद विवाह है कि विवाह के प्रतिकार के प्रतिकार के विवाह के प्रतिकार के प्रतिकार के प्रतिकार के वाद विवाह उत्तर व्यवस्थान के वाद विवाह के विवाह

यंसानिक पद्धति के प्रमुख चरण : झानेल्ड के स्ट (Main Steps in Scientific Method Arnold Brecht)

र्षज्ञातिक पद्धि तेष्यातमक सरा को कानते को काविष्यत एक ज्ञासद प्रविचा का नाम है। नारत को जानते के निये वई अवस्थाओ, परमों या कारों स निवनना परना है। बाँगते ने अगरी विशेषात्मक प्रणाती (Positive method) के पाव चर्चा बता है है—(4) किया या गम्क्या वा चुना ह, (1) जेलवा हारा प्राप्त होने क्यंत वर्षों का सक्यत , (11) हरणों के, वर्षों पर कार्यों का प्रतिमादत । केंद्रें म सक्यत , (11) हरणों के, वर्षों का प्रतिमादत । केंद्रें म सक्यत ने चार परण कार्यों के पाव कर परिवास कार्यों के प्रतिमादत । केंद्रें म सक्यत ने चार परण कार्यों के प्रतिमादत । केंद्रें म सक्यत ने चार परण कार्यों के प्रतिमादत । केंद्रें म सक्यत स्वाप्त सामग्री का व्यक्तिक वाचा सावत्व (Observation and recreding of dais) (त) सर्वाचित बाचार-मामग्री के वर्षों का स्वर्णों का अन्य प्रविधियों ने ए या मान चरणों के कार्याह है। आर्नस्ट

वैशः ने रन्हे विस्तारपुर्वेर गारह चरणो म अस्तुत विया है⁶--

(1) मेक्सण (observation) - सर्वप्रयम, प्रेटाशीय वस्त्अी घटनाओ और तथ्यो ना मोधकर्ता की इदियो द्वारा प्रकाष या अवसीयन किया जाता है। उन वस्त वो आदि में तक्षणों और मुको को पूर्ण रूप से सिद्ध होने तक के पहले लक्षत्रम निश्चितना के साथ स्वांकार था अस्वीनार करते हैं । वर्ड बार, देखी हुई या सूनी हुई वातें बाद म पस्त सिद्ध हो ज सी है। नये सच्ची ने प्रश्रह होने पर विज्ञानी आने विचार या अनुभव बदलने ने लिये तैवार रहता है।

(2) बर्मन (Description)-इर अवस्या वे प्रेक्षिण प्रस्तुओ, घटनाओ या तथ्यो ना वर्णन या विकरण प्रस्तृत विकालाना है। उस वर्णन या वर्णन की पूर्ण का क्षित्र होने के पूर्व ता 'सही और पर्याप्त' निर्णय के रूप में स्थीकार या अस्त्रीरार कर लिया जाता है। नव स इव (Evidonce) ने प्रस्तुत होने पर उनको बहना जा समता है।

(3) भाषत-(Measurement) - बदि वह बस्तु, घटना या कथ्य मापनीय है तो उसके मेदाण एव वर्णन के आधार पर उसका मापन या परिमाणन किया जाता है।

- (4) स्वीकृति या अस्वीकृति (Acceptance or Non-acceptance)-- उत्त्यं स तीनी अवस्थाओं के पश्चात उक्त बस्तु, घटना या तच्य को तच्यो, शांकडो आधार-सामग्री (Data) या बास्तविकता (Reality) वे रूप में अस्यायी या सत्य म स्वीकार या अस्वीकार घर लिया जाता है। इसका अर्थ है, प्रेराण, वर्णन और मापन के करि हानों में अनुपार तथ्यों को जानना या स्वीकार बरना । उन्हें अस्त्य किंद्र p)ने पर अस्त्रीकार बर दिया जाता है ।
- (5) आवसनारमय सामान्धीयरण (Inductive Generalization)—इस अन था है उपयुक्त तथ्यो को एव 'तथ्यात्मक' पश्चित्पता' (Factual hypothesis) के रूप मे प्रयोग विमा जाता है। इसमें तथ्यो को अस्यामी तौर पर उनके साम न्य गुणो का पटनाओं से जीवा जाता है । उदाहरण के लिये, मार्च, 1977 में हुए लोग सभा चनाबी के परिणामी की, विशेषत उत्तर भारत में राज्यों की देखकर, बावस की हार के सन्दर्भ में यह 'तथ्यात्मक परिकल्पना' रखी जा रक्ती है कि 'जड़ी-जड़ी आपातकाल में अधिया अत्यावार हुए, वहीं सत्तारूद दस की भारा पराजय हुई ।' यह परिकल्पना स्वाय-परिणामी का अवलीवन, वापन एवं क्यन करने व बाद एको गमी है।
- (6) म्याल्या (Explanation) इस स्थिति मे भीवी अवस्था बाले स्वीकृत तथ्यो अवतः वीनवीं अवस्था वाले आगमनारमक सामान्यीकरणी की कारणातक सन्वाची (Casual selations) के रूप में स्पष्ट किया आता है। ऐसा किय जाने पर यह प्रवस्या 'संद्रान्तिय परिवल्पना' (Theoretical hypothesis) बहुलाती है। इससे वांबीय अवस्था सन प्राप्त निष्नयाँ को (जनके बसस्य सिद्ध होने के प्रव तक) प्रामा-णिक मान लिया जाना है। जीसे, उपवृक्ति उदाहरण में नाग्रेस के कर्नाट्य या दक्षिण राज्यों में हारने या न हारने भी व्याच्या की जा सनती है।

(7) तार्किक नियमनात्मक पुक्तिकरण (Logical deductive reasoning)--- यह नवस्या पाँचवं आनमनारमः सामान्यीवरणा अथवा छठी श्वाहवास्मन परिवल्पनाओ के बाधार पर, प्रवम अवस्पा जैसे सक्षणो वाले प्रेटाणों पर सामू की जाती है। इसे

72/राजनीतिक-विज्ञान मे अनुमधान-प्रविधि

छड़ी अवस्या बाले प्राप्त निजयों को, गणित के पहाड़े या मुत्र की तरह नये मिनते-जूनने तत्यों पर लागू कर ना मुक्त कर देते हैं। इसे दिसी घटना की ब्लाइका करते मयग वर्त की नरह काम ज लेने हैं। दूसरे बातों में, दूस अवस्था में, सैंद्रान्तिक परितक्तानों को समान तक्षण बाले क्वीइत वच्यों, त्याराव्य सामान्यीकरणों भीरें। परिकलातस्य ब्लाइकाओं (जो कि क्रमा. बार, जोच और छड़े कम में हैं) पर लागू करने हैं। जोम, सोद जिसी क्यान पर कोई सताहक बल, को कि तीन क्यों से सामान करना जा रहा हो, हार जाय, ती यह तर्क दिया जा मकता है कि उसने ब्लानुक्तान मानू करने अल्यावार करने का प्रसास विषया होया।

(8) जींच (Testing) मा परिश्वण—दमे उपयुक्त । ते 7 अवस्या मे आते वाधी एयसिस्यो को, प्रथम तीन अवस्थाओं तक चलने वासी प्रविधा की तरह, प्रेतम, मर्ज वा मामण नरजे परीक्षण दिवस जारा है। अर्थाद नतीन तस्यो या परनार्जी है सन्दर्भ में देया जारा है कि आध्यमतस्थम सामान्यीर एक व्यवस ताकिक निष्मान्यात्मक यूनिक एक सिही-सही उउटला है या नहीं कहत्व परवाद का सबसा की परिणामो को कोमां जवस्या के समान तस्य के क्य में, या साउद्यो अवस्था के समान युक्त राज में सिह (प्रस्थापी) प्रयाजाएँ (Expectations) माना जाता है। इस अवस्था ने बाद प्रथा निरायों की स्वयंत्र मानु दिवा आ सहया है।

(9) सतीयत (Correction)—दन कराया में, जब नभी हुत्वरे में हाजी, सामान्यीन रणों या व्यास्ताओं ने शाय । से लेक्ट 6 तम ने कम या अवस्थायों से प्राप्त निमर्क या तथ्य अनमन (Incompatible) प्रतीत होने हैं तो अपनी जनसियों में संशोधन करना चलना है। नये तथ्य पुराने निज्यों में संशोधन कर मकते हैं।

(10) वृबक्षम (Prediction)—यदि, (अ) पांचरी या छठी अवस्था-विपास तामासन्य सा संद्राप्तिन पीत्रस्थानाम तामासन्य सीर आठवी अवस्थानी प्रमास प्रकट हो जात, सानि दोनों में फेन हो जात, या (व) विचित्र सम्प्रतिन कार्य विकरण से से सह दिनी एक की विश्वासन्य (Practical) प्रविधा से बेमानिक का से सीयदान करता हो, तो विधिन्न पटनाओं या दिनाओं ने विषय मे पूर्वक्षम क्या सकता है। उन्हें भून, बर्जमान और भविष्य में होने वाली पटनाओं और दशाओं को उनके सम्प्रावित पूछन (Constellation) से सम्बद्ध पटनाएँ तथा हमाई मान का

(11) अस्तोष्ट्रिय (Non-acceptance)—सभी निवरण या क्यन, यदि उपयुक्त प्रतिका (1 में 10 तव) में उपतक्ष्य सा पुट्ट (Confirm) नहीं हुए हैं, जैसे स्वतामाय (Apriort) क्यन या करनाएँ, तो उन्हें स्वीवार्य प्रस्ताकामी या निवस्त्रों से अलग कर दिया जाता है ? कैंगोलिक पद्धित नी पूर्वमान्यताली अवया सस्त्रायी मान्यताली (Jeniatus) assumptions) या कार्ये परिवरण्याली की अलग करने की जानक्ष्यताली निवस्त्र अलग करने की जानक्ष्यताली निवस्त्र अलग करने की जानक्ष्यताली निवस्त्र अलग करने की जानक्ष्यताल करने की जानक्ष्य जानक्य जानक्ष्य जान

र्य केट की नेतानिक पद्धित की देवनों तथा व्यास्त्री अवस्थाओं को यही ह्रष्टान्त देकर मनमाया गया है। यह इन प्रवाद है कि वीवती अवस्था के दी कई तथ्यासक वर्षि-अपना की, आगनन तथक गाया-तीकरण की व्याक्ता (6) करने, निवयनत्त्वक विकारण (7) वर्षा दिया परा है। उनकी जोच (8) आठवी जरक्या में कर की जाय तथा नरी सबस्था

म आवश्यक सशोधन (9) कर दिये जार्ये, तो यह यहा ना सकता है कि 'जहाँ-जहाँ आपात्-काल म अधिक अत्याचार होने हैं तथा एक विशेष वश की पारिवारिक तानाशाही स्पापित होने का बनरा उपन हो गा। है. वहां श्वास्त दन को मारी पराजय हो जानी है। 'जहां कही ऐसा होता दिखासी पडे और तस्य सामने आर्ने तो यह पूर्वक्यन (10) किया जा सकता है कि वहीं मतास्त्र दन वैने हो। चुनाल म हार आयेगा । किन्तु दसयों अवस्था का यह पूर्वकषन असत्य हो आयेगा, यदि उन पूर्वकषन में विरोधी दनों में एकता स्यापित होने के चर (Variable) की परहेतना कर दी मधी हो, या निरंजरोतिषियों की मदिष्य-बागी स काम लिया गवा हो । उन समय अस्वीवृति (11) भी ग्यारहवी अवस्था उपस्पित हो ज यगो । किन्नु 'सत्य की सर्वत्र जित्रय होती है' जैसे स्वन माग्य वयनो को इनसे अलग बर दिना जामेपा । यही कारण है कि बहुत से पढिनिविज्ञानियों ने अमत्यीकरण (Falsification) की मी क्रीसिक पद्धित का खावररक गुण माना है। विन्तू पैकट के प्रथीग (Experiment) भौर तुलना का इन खबल्याओं न स्थान नहीं दिया है।

क्षानैतड ध कर ने अपनी विशेषना बताने के निए 'वैज्ञानिक गढ़ति' के अग्रेजी शब्द '(Scientific Method)' ने प्रथमाक्षरों को वह वर्गी (Capital letters) एवं एक-वयन के का मे प्रयोग किया है। उसके अनुसार, यह कररी नही है कि उक्त पढ़ित निरिष्ट अवस्थानुसार ही अयोग की जाय। प्राय. पांचवी अवस्था 'अन्यायी वार्यकर परिकल्पना' से यह पढ़ित काम में नामी जानी है। इस गड़ित ने सफल उपयोग में विज्ञानेतर सक्वों का भी हाय होता है। उसमें मानव प्रतिभा (Genius), गवेपणा ने लक्ष्य, मानव-शान की मगनना (Relevance) अगदि वा विशेष महत्त्व है। ये वह वैज्ञानिक पद्धति को केवल-म र 'प्रश्वि' या 'प्रविधि' वे क्य मे ही स्वीकार नहीं करता। उसका लक्ष्य 'वैज्ञानिक स द पढ़ी या अवाध व जन्म के हा त्या है। उस ती हो हा लाज पढ़ी का पढ़िया है। उस पढ़िया पढ़िया पढ़िया है। उस ती पढ़िया पढ़िया है। उस तो मुझ ती हो हि में है। इस ती मुझ उद्देश्य यह है हि वैज्ञानिक आन को, उन क्यकि से, जिनने पास ऐना जान है, किसी भी दूबरे व्यक्ति तक, जिसने पास ऐमा जान नहीं है, घक्ती, खरेगी या प्रतीकों (Symbols) व माध्यम से पहेबाया जात । ऐसा करने से उत जान की बैजानिक्या तथा उपयोगिना बसेगी। ऐसे जान को सम्प्रेयणीय या सचारणीय ज्ञान बहुने हैं। यह प्रेक्षणीय साध्य (Observable testimony) पर आबादिन होना है। कोई भी व्यक्ति उन्ही दशाओं म स्थिन होकर निश्वपपूर्वक वस ज्ञान भी प्राप्त कर सबना है। ऐसा बान 'अन्तर्वतिक रच से सवारतीय' होना है। किर भी यह सवारित जान प्राप्त-ततों व निए अवार्य और अंतिम नहीं है। उस बान वा माबार साहब (Evidence) है, न वि प्राप्तिक्वयें। आनुभनिक सादय वे बाध्यम से जान वचार-शीय बनवा है। वैज्ञानिक पद्धित में अमचारणीय साह्य पर आधारित जान स्याप्य एक मनुषत्री ही होता है।

वैन्तिन पद्धति भी दमनी अवस्था पूर्वस्थनीयना ने अनावा सभी अवस्थाएँ अन्तर्वेवितन मनारणीय विभार की उपनित्र के लिए आवश्यक हैं। वेंक्ट 'मनारणीयता' कत्वच्यात र नवारपाव त्रकारा वा उत्ता जन त्राप्य आध्यत्व है। व कर 'नवी क्यासती' पर अधित और देश है। यह 'हारद्र' या प्रमान के आधार पर उस नव के हवी हार ससीतार करने के अधिकार को मानता है। यह सत्यापनीयना (Venilability) पर अधिक क्ल नहीं देश। उसके निए विज्ञान का आधार मचारणीयना है। अञ्चल स्पष्ट है कि 'स्पर्वास्पर' होता मात्र किनी ज्ञान को विज्ञान नहीं बनाता।

74/त्रवनीति-विज्ञान मे अनुमधान प्रविधि

मुहत्रो को समीक्षा (Problem of Values)

अन्य विज्ञानों की नरह" प्रारम्भ में गावविज्ञान में मृहय निरपेक्ष (Value-free) वैज्ञानिक-पद्वति को अपनाया था। यह विगुद्ध व्यवहारवाद का प्रभाव था । इसका अर्थ | यह या कि राजविज्ञानी अपने जापको जपनी नै तक भावनाओं भूत्यो आदशी, विध्या मुलावो व पक्षपानो (Bias and Prejudice), स्वजानिवादिता, (Ethnocentrism), न्मित्तात निहिन स्वायो बादि से दूर रख मर बैज्ञानिक अध्ययन और अनुमयान करें। इन मुत्यो, नैतिक भावनाओं आदि के या जान पर जीवक निरास एवं बैज्ञानिक तरीके से देखने और आंहने का प्रवास करेगा, अधितु वैसी ही दूषित पढिनियाँ शया प्रतिष्टियाँ अपनायेगा समा उमने निय्तर्य भी वैसे ही पदापातपूर्ण होगे ।

मुन्य-निर्देश अध्ययन की पर प्रदा का स्रोप विथना-शेष के ताकिक स्वीकारवादी है। इनमें मोजिब शिलव, नडोन्फ कार्नेप अर्थि प्रमुख हैं। उनके अनुनार समस्य मृत्य बा आदर्श क्राक्तिगत वरीयनाएँ प्राय होने हैं जिनकी घेष्ट्रना या निम्नता के बारे में सैनानिक बाचार पर कुछ नहीं बहा जा सक्ता । बन बरवेक राजवंबानिक को मृत्य निर्देश

एव सडस्य (Netural) रहना चाहिए ।

शीम ही मृस्य-निरपेशवाद या मृस्य-नटस्यवाद के दुष्परिणामी की ओर सम अ-क्षेत्रानिकों का स्वान गया। वैज्ञानिका द्वारा मूल्यों से दूर रहने का परिणाम यह हुआ है कि सभी मृत्य बरावर माने जाने लगे। अब दिसी भी मृत्य को वैज्ञानिक दृष्टिकीय से अधिक भेरु नहीं बनाया जा सकता था। तानामाही और सोक्नान्त्र दरावर ही सुने । जनके लिए सविधानवाद, नानीवाद एव स्टालिनवाद ल कोई अन्तर नहीं रहा। व हट के इसे बीमरी एताररी के शबकीतिक सिद्धांत की 'एक वही दु खान्तिका' (Tragedy) कहा है। राजवैज्ञानिकों ने देखते-देवने लानाशाही शासन मनमान अस्ताबार करते वहें और दे क्षपने मन्य तटस्य बाद वे नारण उनवी समीक्षा भी न वर सहे। उना अध्ययन वेबल सब महत्त्व के विषयों तथा साधनी (Means) तक ही सीमिन ही गया । वे सभी मण्डी को अस्यायी, कामचलाऊ, पूर्वकाल्यनिक एव सामेशिक (Relative) मानने सुगे। राज-नैतिक बियम एवं घटनाएँ प्राम, मून्य-प्रका होती हैं, उनका विश्वेषण करना तथा उन वर निर्णय देता, सफिर र जरीति में शामिल ये थाय सेने वे बरावर हो खाता है। इस इर से राजर्वमानिक वास्तविक राजनीतिक विषयो से कनसने समे और अपनी 'ब्रोफेनरी' दुनिया में रहेते नते । एस्कर्ट बाइच्टीन (Albert Einstein) ने सन् 1940 में लिया कि 'यदि कोई पृग्धी से मानद प्रवानि वे समून विनाश को सहय (Goal) वे रूप में स्वीकार करता है, तो भी कोई व्यक्ति बौदिक बाधार पर ऐसे दुष्टिकोण का खब्दन नहीं कर सकता। इस सरह, मधी लोहनन्यात्मक मूल्य एव लब्द बेंबल धर्म निद्धान्त (Doga a), विवादवाद (Ideology) और पौराणिक मत्न (Myth) सात्र बनकर रह गये। राजनेशानिको की यह दुइ धारणा बन गयी कि अन्तिम सूल्यों के बीच में कोई चयन (Choice) सम्भव नहीं है। पुरन-निरोशकादी राजिक्यानी अपने बापको मृत्यों से दूर रखते से ।

मृत्यों के वंज्ञानिक विक्लेयम की सम्मायना (Possibility of Scientifice Analysis

of values)

भीरे-ग्रेर समाब-दिवानियो द्वारा यह अनुभव किया जाने सना कि मृत्यो का मध्यपन किया जाना पाहिए तथा वैज्ञानिक-पद्धति द्वारा मन्त्रिम भूत्यों को छ हकर अन्य

मूपो वाविश्तेषण शियाजा सकता है। भने ही अन्तिम मूर्यो हो बैंटट वे अनुसार, वैज्ञानिकता की कसीटी पर कम कर निविध्य न किया जा सके, कि तु उनका वैज्ञानिक विश्ले-पण सम्मव हो सरना है। उनोः बाधार पर विश्ल्यो मां म वरीयनाओं (Preferences) नो श्रेट्टता को वस्तुनिष्ठ ढण स और निष्पत रूप में बताया का सकता है। रस मुल्या (Ultimate values) की अन्नेक्षणीयता, अमूतता या अन्नदशनीयता का यह बर्य नहीं है नि उनका निवेचन निर्यंव है, या सभी मृत्य समा। हैं, या निर्दिट परि-र्व्यतियो म श्रेट्टतर मृत्यो वा चया असम्भव या अवैज्ञानिय है । 8 अनेक दिल्लियो से मन्यो वा वैज्ञानिस विश्तेषण विया जा सवता है - यथा, (1) हम जिन मृत्यात्मक निर्णयो मी प्रहण बर रहे हैं, उनकी सवार्य (Exact) तथा परिशुद्ध प्रकृति क्या है ? (2) प्रत्येक मुल्य का क्या परिणाम (Consequence) हो सकता है ? उनका एक मृत्यारमक अनुमाप (Scale) नैयार रिया जः सरका है। (3) तब्क एव सून्य को प्रयाह करते उनसे सम्बन्धित विभिन्न दृष्टि बिन्द्भी तथा उनसे उत्पन्न सम्भावित प्रतिविधाओं का अवबोधा विधा जा मनना है । इस दिवारधारा को 'वैज्ञानिक मूल्य-सापेशवाद' (Scientific value relativism) महा जाना है। इसम मूक्यो एउ तथ्यो का अन्य मूख्यो की अपेक्षा से थिन देवण तिथा जाता है। जैसे, समाजा में मूल्य की दृष्टि से सरवार द्वारा लाइसेन्स या परिषट बाँटने की किया का विक्रोपण किया जा सकता है ।

भैज्ञानिक मून्य नापे तयाव (Scientific Value Relativism)

अर्तरेहरू क्रीटर ने 'बैकानिक' मून्य गायेसवार' या 'बैकानिक' मून्य विवस्यवार' का विवेचन दिया है।' उनके अनुगार, बैजानिक' इंग से मूर्यों का विवस्यण दिया जा सरता है तथा दिया जाना बाहिए। उत्तरी प्रमुख घारणाएँ दस प्रकार है—

> (1) मदि लदय वा प्रयोजन बता दिया साथ, तो यह यताया जा तक्ता है कि कोई बन्दु जत लदर की प्राप्त करने की दृष्टि ते मृत्यकार या लामकारी है अथवा नहीं? यदि को उन्न को शक्ति को वी सी सह कहा जा सकता है कि क्यानीय स्वापी सत्याई हानी काहिए अथवा नहीं.

⁺⁽i) 'The question whether something is "Valuable" can be answered seleminically only in relation to

⁽a) some goal or purpose for the Pursuit of which it is or is not useful (valuable), or to

⁽b) the ideas held by some person or group of persons regarding what is or is not valuable 3-d that, consequently,

⁽²⁾ It m impossible to establish scientifically what goals or purposes are valuable irrespective of

⁽a) the value they have in the pursuit of other goals purposes

⁽b) of someone's ideas about ulterior or ultimate goals or purposes " —Arnold Brecht

76/राजनीति-विशान में बनुसंधान-प्रविधि

- (2) यदि हुन किथी व्यक्ति या व्यक्ति सबूह की विचारमारा बता दी जाये, तो मंत्रातिक विश्वेषण क व्याधार पर यह बताया ता सक्ता है कि किसी किया में मान्यता को मूल्वेशत मानता चाहिए व्यव्या नहीं ? उराहरण के निय, यदि राज्जेशिक दल समाजवाद लाजा चाहिता है तो उसे विश्वेषण करके कहा या मक्ता है कि उसे यू जीपतियों को नये वच-कारखाने लगाने देता चाहिए वसवा नहीं ?
- (3) बदि हुमे न तो अनितन मून्यों ने बारे बदाया जाता है और न हो व्यक्ति या व्यक्ति-समृह के विचारों वा जान वराया जाता है, तो हम वैज्ञानिक आधार पर नहीं बना सबने कि वौनती घटना, मून्यया विवा मूक्यवान, लामकारी
- या करणीय हैं। (4) देशानिक पद्रति अन्तिय या परम मून्यो—पैठे, स्वतन्त्रना, ग्याय, धर्म जादि की प्रामाणिक्या के विषय में कुछ नही क्ल मस्ती। किन्तु उनके जात हो लाने पर देशानिक पद्धति लग्द सहायक या गीच मूक्यों की उपयुक्ता मा
 - अनुपत्रक्ता के बार से निर्णय दे सकती है।

 (5) ज्ञीनस मूक्यों का स्रोज देशकर पूर्व, प्रकृतिक विशिव स्वयंत व्यक्ति का निर्मी मिस्ताम, सरस्य, विश्वस या अन्तर्यक्त होता है। यह स्वर्यक्षेत्र का क्षेत्र है। द्वा नारक, देशानित यह निर्मित का निर्मी के बारित के बारे में बुक्त नहीं नहीं तरह सरकी। यहाँ सकती सीमा है। स्वयं वैज्ञानित की इद विषय में बुद्ध नहीं वह सकता। स्वर्यक्रातिक की इद विषय में बुद्ध नहीं वह सकता। सर्वद्रातिक के कार्यका आस्तरम अस्तिम मूक्ष्यों के ज्ञान के बाद ही होता है। ऐसा होने के बाद ही दूवरे मूल्यों का
 - दर्णन, विश्तेषण बादि सम्बद होता है। (6) देवानित विस्तेषण के हारा हम, मानव की सामान्य समझ, मानववकाओं क्या पावताओं को पता सास सहने हैं। दूनरे फार्डों में, हम 'मानव का क्यावाव' (Nature of man) जान तकते हैं। दूनरे पत्र को की महीच (Nature of things) की तरह एवरणा का नियय बना सकते हैं कीर सामव की मानविष्क श्रव्याची कर बना सामा सबने हैं। इससे मानव की क्यावाजों
 - (Preferences) का व्यविधान हो सबता है।
 (7) साएँग्रावाद (Relativism) म 'वादेत' शहर का करे यह है कि किमी परस मृत्य, या व्यक्ति विवोध या समृह के पूर्वा के स्तरप्ते में प्रत्य मुम्पी कोर प्रयोजनी का अध्यक्त नहीं किया जाय। वैज्ञानिक पदि को प्रयोग करते के कारण में प्रदान नाएं सारका को 'देशानिक सप्त मार्ग्यवाद' कहा

ग्रया है । मत्य-विश्लेयण (Analysis of Values)

मूच (Value) शब्द राजनीतिक विश्लेषण में बढा महत्त्वर्ण स्थान रखरा है। वंसे मह एर व्यापक जब्द है और उसने अनेत प्रवार ने मुन्द शामिल की जाते हैं, यथा,

- (i) वे मधी मून्य या माधा (Means) था जाते हैं जो तिमी नाररानिक
- (Immediate) प्रयाजन की पूर्ति में सरावत हो । (n) कोई भी सम्बालिक प्रयोजन की कियी हुमने व्यक्त का बजरवन्न उर्देश्य की पूर्ति में महायक हो ।

(m) वे सभी प्रयोजन, मूल्य या वस्तुएँ जिनके कारण समर्प होता है।

(ly) कुछ प्रयोजन जिन्हें प्राप्त कर हम सुख का अनुभव करते हैं और जिनके लिए

हम सोचते हैं कि हमे उनको प्राप्त करना चाहिए।

(v) युष्ठ अन्तिम उद्देश्य या प्रयोजन, जिन्ह हम निन्ही दूसरे अध्यक्त प्रयोजनी के माध्यम से व्यक्त नहीं कर सबसे तथा जो समस्त प्रयोगनो की नरम सीमा के रूप में होते हैं।

(vi) कुछ पूर्व निर्धारित प्रयोजनविही र शार्थ, जैसे नि स्वार्थ प्रेम राष्ट्र के निर्म प्राण-स्थाय आदि । इन्हें हम अन्तरस्य (Intrinsie) मूल्य (मृल्य स्थय मृहय के

लिये) के रूप में मान संवते हैं।

प्रथम पांच बाहरी या अप्रधान (Intrinsic) मुख हैं जो कि प्राय अनिश्म लक्ष्मों से जुड़े हुए होते हैं। बैजानिक पढ़ित प्रथम चार वर्गों के मूत्यों का विश्लेषण करने मे सक्षम है। लेकिन यह पाँचवें और छठे ने बारे में नेवल बन्वेपण या पूछताछ मात्र कर सकती है। जिल्लम मुल्नो वे बारे में उसके पास वीई निर्णायक साक्ष्य नहीं है। जिल्ल वैज्ञानिक मृत्य-सापैतवाद जो कि वैज्ञानिव-पदति का पूरक पहलु है, इस बात से इन्कार नहीं करता दि फोई निश्ववारमक या अन्तिम मूल्य नहीं होते या नहीं हो सकते । वैज्ञानिक पद्धति का उर्रे विषय में यही बहुना है कि उसरे पक्ष विषय में उसरे पास गोई प्रामाणिक साध्य नहीं है ।

श्रह्य शोध की सम्भावनाएँ (Possibility of Research)

अब वैज्ञानिक-पद्धति के द्वारा मूल्यों ने अनेक ऐतिहासिक, व्यक्तिगत, बास्सविक एवं सम्भावित पदी एवं अभी का विष्तेपण विषा जा सबता है । शोध वे माध्यम से, मानव वे विवारो, भावनाओं तथा धामताओं ये सार्वजनिव तथा अपरिवर्तनीय तस्वी का पता लगामा जा सबता है। ऐसे विश्लेषण में सन्दर्भ म यह जाना जा सबता है कि वीत-कीन से मध्य सर्वाधिक वरीय (Preferable) माने जाने हैं। इन गवपणाओं स मानक की प्रकृति' ना पता चलता है। उन्हें सतत वारक (Constant factors) सान्वर शोध-कारी नो आगे बढाया जा सरता है। सबस अधिए पतन्य किये वये मुस्सी भी आनंतर इंटर में मानव नी 'सर्विधिए बाछित बरीसताएँ वहां है। इन्हें आनुसंबय एव सर्विधन्य प्रमितिक से मानव नी 'सर्विधिए बाछित बरीसताएँ वहां है। इन्हें आनुसंबय एव सर्विधन्य प्रमितिक से मानव निया जा सबता है। उन्हें 'नेपाय' ने ऐसी ही स्वाधित नाडिस 'बरीसता' राया है। बोई बाहे दो इन वरीसताओं नी पुटिट म विज्ञानितर सर्व्यन भी जूटा सकता है।

. स्पर्टत वैज्ञानिक पढिति द्वारा अब मुख्यो और मानको वा विश्लेषक एव परीक्षण सम्भय हो गया है ।" वैज्ञानिक मुख्य सापेशवाद वे सहारे राजवैज्ञानिको द्वारा अब आध्यातिमन समस्याओ पर भी विचार गरना शम्भव है। इसना बागे चलपर यह परिणाम होगा कि मुख्यात्मर विषय पर भी वैज्ञानिक रीति से विधार किये जा रे लगेंगे । वैज्ञानिक विधि पह बता सने भी वि कौन बीन से मूल्य मानव बल्याण की वृद्धि म महायन "तथा आधक हैं ? उन्हें दूर वरने वे लिए कीनसे उपाय अधिय प्रमायपूर्ण एवं लाभार है। रहेंगे ? आगे पलकर तुलनात्मक विक्तेषण वास्ते यह बताया आ गोगा कि की उसे मुरूप अन्य मुख्यो से अधिक उपयोगी एवं मान्य गमाने जाने चाहिएँ ? अब सक दा प्रश्नी को केयन धानिक जगत् वा क्षेत्र माना जाता था । उत्तव सध्यातम्ब कोष्य एव वैज्ञातिको अध्येशा के प्रवेण का सर्वेषा निषेध या ।

हिन्तु राजिकानियो द्वारा विमुद्ध कर म बंजानिवन्तदानि का मयोग सीमिन सैनो में ही निया गया है। उनकी वैजानिकन्यदिन की स्रोत कराये पर दूषित हो गयी है। बीसपी में हारा प्राप्त निराम भी अभी ज दोस्यह जदस्या म पाये जाते हैं। उनम से सहुत कम निरामों निया गया जो है। उनम से सहुत कम निरामों निय नामायी हरणों नो निद्धान का स्वरूप प्रमु विचाय वा है। की कुछ तिवाल के नाम पर प्राप्त किया गया है, उने भी नवे तस्यो प्रमु कि निर्माय अनिवासों के साम्य में से हेरिया नहीं प्रमु है। है। हिनी न जन्य प्रदेशियों का आप है। है साम्य में से हेरिया नहीं प्रमु है। हिनी न जन्य प्रमु विचाय जात को रूपयों में माया में स्वरूप वैज्ञानिक की पूर्ण प्रमु विचाय प्रमु का ने प्रमु के प्रमु विचाय की स्वर्ण के प्रमु विचाय की स्वर्ण के माया है। स्वर्ण के प्रमु विचाय की सु विचाय

करता है और न उन विचारको का विरोधी है जो 'बैजानिका' को ज्यापक अर्थों ने कुथ करते हैं। लेकिन कर्ते यही है कि इनका उपयोग वे यथार्य ज्ञान को आप्न करने के एक प्रदर्शन और सुबीटे के रूप में न करों।

विज्ञानेनर पद्धतियां (Ascientific Methods)

विज्ञानेतर पद्धतियों को परम्परागत (Traditional) पद्धतियाँ भी कहा जाता है। िन्तु 'परम्परागन' मन्द्र मृश्य भारित है। उसमे पुरातनता, रुबिवादिना अवैज्ञानिकना, समयबाह्यना, अनुपयोगिता आदि विशेषताओं की गद्य आती है। फिर भी वैज्ञानिक पहाति की सीमित प्रकृति के कारण इनका प्रयोग बाज तक भी भारी माना में रिया जाता है। इन्हें 'परस्परागत' कहने का अबे इतना ही है कि इनका प्राचीनकाल से ही प्रशेग किया जाता रहा है तथा इनका वैज्ञानिकना एवं सिद्धान्त-निर्माण के प्रति उतना आग्रह नहीं है। ये सभी पदातियाँ एक-इसरे से सार्थ्य अलग नहीं है। प्राय राजवेता इन सभी का यथा-वसर एक साथ प्रयोग करने मे नहीं हियकते । ये पद्धनियाँ अनेय हैं---(1) दर्शनशास्त्रीय. (11) इतिहासारम ह. (111) मनोविज्ञानात्मक, (17) साख्यिकीय, (7) समाजवास्त्रीय, (71) तल-नारमक' (vii) वान्ती-मस्वात्मक आदि । इन्हें दो वर्गों में रखा जा सकता है, यबा, (क्) मानकीयना (Normative) तथा (ख) अनुसदयरक (Empirical) । मानकीय-वर्ग के अन्तर्गन दर्मनगास्त्रीय पद्धति को, तथा अनुसवयरक-सर्व मे इनिहासारमक, सनीविज्ञानारमक, साव्यि-कीय आदि पद्धतियों को रखा जा सकता है। यहाँ इन दो बगों का प्रतिनिधस्य करने वाली प्रमुख पद्धतियो का सक्षिष्त विवेचन भिया खायेगा। जिस मात्रा, समय और सीमा तक बैहानिक पढ़ति के माध्यम से प्राप्त जान उपलब्ध नहीं है, वहाँ तक इन पढ़तियों के द्वारा प्राप्त क्षान उपयोगी माना जा सहता है। कुछ क्षेत्रों में तो दनका उपयोग सम्मवन वहत सम्बे ममय तक विया जाता रहेगा ।

वर्शनशास्त्रीय पद्धति (Philosophical Method)

पदिनियों में इसीनमास्त्रीय पदित (Philosophical Method) सबसे जिन्न प्राचीन, प्रवित्तन एक प्रभावसासी रही है। आज भी इसका प्रयोग सभी विषय, किसी न किसी हा में कर रहे हैं। राजनिजन में दर्शनजास्त्रीय पदिनि का अनुगमन प्लेटी एक सरस्त्र ने काल से ही चय था रहा है। वर्तमान ममय में इस पदिनि वे अनुगमी राजन सारित्रयों जा एक बहुन वडा सम्प्रदाय है। इस पदिनि वो जादासियक, विन्नासम, आस्प्रासिन आर्टिन में से भी सस्वीतित विकास जाता है।

'दर्जनम स्थ' (Philosophy) सबर 'दर्जन' में बना है जिसका अर्थ है मूक्ष्यना या महराई से देखना। म्रायेन शास्त्र या विषय जन अपनी निषय-सामधी के निषय म गहराई मा सूक्ष्यना के निवर करने उनना है, हो उने उक्त मान्य का प्रामीन निवन या 'दर्जन साह्य' कह दिया जाता है। टर्जनमालनीय पद्धति में निषयी या वस्तुओं ने मूक्ष्य अपूर्ण, कंपारित क्या जिननारमा पद्धां पद्धति में निषयी या वस्तुओं ने मूक्ष्य अपूर्ण, वंपारित क्या जिननारमा पद्धां पर दिवार विचा जा सकता है। ऐसा ने वेष जिननारमा पद्धां पर विचा जा सकता है। उदाहरण कर्ता विषय, क्यां पर विचा जा सकता है। उदाहरण कर्ता विषय, प्रामीन पद्धित में स्थापन पर विचार करने ने स्थापन पर विचार करने के बनाय उनमें निहित्त विचारों की मार्थाओं एवं व्यवी पर दिवार किया जावेगा। इस्मान्य त्रामीन क्यां मी प्रामीन क्यां के स्थापन पर विचार करने के समय जाने क्यां हो। हो स्थापन स्थापन क्यां क

दस्तुत दार्गनिक पद्धति ने पाँच भाग होते हैं-(1) याश्वत भाग-इसमें वह सृष्टि ने शायनन, तत्त्रो, परमात्मा, बात्मा, प्रकृति, सत्य, ज्ञान आदि पर स्थित रहता है। (11) भीतिक या विषयणत प्राय-श्ममे वह अपने प्रतिपाध विषय या अनुगासन की विषय सामग्री पर विचार वरता है तथा उनने भूगाँ, भूत या श्रीतिक स्वरूपी के बजाग वैवारिक, अमर्ने एव मावनात्मन पक्षी पर अधिक बन देता है, और प्रथम भाग के सन्दर्भ में उनकी रशास्त्रा ब रना है । (m) विषेत्रपणात्मवः भाग-इसमें वह द्वितीय भाग की प्रथम भाग की दिशा में जान का शायह वरता है तथा जमें सिद्ध करने के लिए तक देना है तथा अदुसके तर एवं स्वयमाध्य प्रभाग देता है। (ह्र) विवाद भाव — दुसमें वह अन्य विकासकी के जितन को चुनौती देता है तथा उनको प्रमाणो थे आधार पर खडिन करने का प्रयास करता है। (v) मूल्य पन भाग-अल मे, अपने निष्वर्षों वे सदर्भ में जीवन और जगत की घटनाओं की व्याच्या एवं मृत्यावन करता जलना है। सक्षेत्र में,बह एक ओर मृत्यों, सत्यों, भावनाओं, मिछाती, आकारी, मानवा तत्त्वी और मानवी पर विचार करता है, ती दूसरी और अपने विषय की मूल प्रकृति उपयोगिना, उनके अन्तर्यम्बन्धो आदि का तान्त्वक अन्वेषण करता है। वह बृतियो, अनुभवो, घटनाओं आदि का है कि के समान समन्वयासक वितन एव परीक्षण शरना है। यह विषयवस्तु के विशिष्ट और वर्तमान स्वरूप तक सीमित न रहकर, स्यापन, वृषे गाम्बन एव मानेनोम आधार पर चिन्तन अस्तुत करता है। उसने वृद्धि सामान्य, स्वापन अमृत वरण, नत्यनामधान तथा आदर्शोनमुख होती है। उसने विदेषन का आधार अन्तर्द्राट ili sight), आरमप्रमाण, अदा, विश्वास, साक्षारकार अपना परमजान की प्राप्त होती है।

हत पढ़िन था किथ वी उपयोगिता के वस से बड़े बड़े वादे विषे गए हैं। दर्शन-कारबीय पढ़िन के अनुमानियों के अनुमार बेजानिक या अवहारवादी पढ़िन अपूर्ण, दिह्य-एरत, सहिक्त अवधाय एव जयोगायी होती है। सभी भौनिक एव कृष्य पटनाओं के पोंचे अपूर्व बाग्व तरन-भाषणा, विचार, अह्मय गति, प्रावृत्ति विषय आदि होते हैं। उनके सम्मे-नाने-दिचारे विना जत कर उरारा करना अज्ञानता का प्रदर्शा मात्र है। बार्मिक इंटिड्निण हारा प्राप्त अप्याद, गृहमनद, विकेष्ण क्षा मृत्यादक्ष मात्र के अन्तर्गत ही स्मेन्नद हीट्ट्रियपक मात्र में अक्षित दिखा पाना चाहिए। राज्य राजनीति, कानुम आदि जीवन के आगिक, सीमिन, वानुशिक एव शीनिक पक्ष है, उनको दर्शन गांकीय पढ़ित इत्तर प्रदर्श मान्यूनी, स्वावस्ता, काव्या आदि में परिपूर्ण तक्सी के काला में है। हृद्ध दिया जाना चाहियों । देश वात्र म पढ़ेश या स्वावस्थ्याती वर्षनास्थ्य राजनिकान समाव और राजस्वस्थाओं की समस्याओं की न दी टीड सार्ह में स्थव सक्षात्र है और के हैं। इनके

स्थायी समाधान प्रस्तृत बार सनता है।

सन्ता यह मही है कि भीतिक एवं मुस्ते परवाओं के पीछे तिहित समूर्त तस्यों को समझ ने के बिर दर्मिकारिय पदि उत्तरोशी क्री है। वह पार्वकारिक की स्वाप्त सामान एक सामान सामान एक साम

है। राजनीति का प्रत्येक देश म, समग्र, तात्त्विक तथा सूक्ष्मतर ज्ञान होना आवश्यक है।

किन्तु यह पद्धति वेबल अमूर्त पक्षों से ही सम्बद्ध है तथा अपने वैविध्यपूर्ण निष्कर्पी के पक्ष में विश्वसनीय प्रमाण जुटाने म असमय है। यह एक महून एव नूतन शीध का विषय है कि मनुष्य एव राजनीति नहीं तक उन अमूर्ण तस्यो, विचारों या भावनाओं से प्रेरित एव सचालित होती है ? दर्शनशास्त्रीय पद्धति द्वारा प्राप्त निष्तर्थों को प्रमाणित एव पुष्ट करने के लिए पूर्व वैज्ञानिक पढ़ित का ही सहारा लेना पडता है। मनुष्य तो ठोस, भौतिक, आधिक तथा सामाजिक जगत म रहता है। वह दर्शनगास्त्रीय पद्धति द्वारा प्राप्त निष्कर्षी को सहज रूप से स्वीकार नहीं बरता । यह पढति राजियकान को परिकल्पनाएँ, समन्वयन, गहनता तथा मृत्यारमक ज्ञान देने मे तो सहायक है, किन्तु वैज्ञानिक एव 'अन्तर्वेयक्रिक सचारणीय' ज्ञान प्रदान करने में असमर्थ है।

इतिहासारमक पद्धति (Historical Method)

इतिहासारमक पढित (Historical Method) भी अत्यन्त प्राचीन, मान्य तथा महत्त्वपूर्ण रही है। इसका प्रयोग लगभग सभी विचारको ने, जैसे, अरस्तू, मैनियावेली, भॉस्टेस्बय, हीगल, मावसं, मैवस वैवर आदि ने किया है। टॉयनबी, बेल्स, टेगार्ट आदि ने इतिहास को कोरी घटनाओ और विशिष्ट व्यक्तियों के कार्य कलापों का सकलन मात्र न श्चताकर, सामाजिक जीवन को समझने में मदद बरने वाला विषय बताया है। यह कार्य क्षतीत की घटनाओं एवं संस्थाओं ने जमबंद, प्रामाणिक एवं व्यवस्थित वर्णन के द्वारा किया

जाता है।+

लगभग सभी राजनैतिक तथ्यो, सरचनाओ, प्रत्रियाओ, विचारी आदि का स्वरूप सर्वेषा नवीन नहीं होता । वे भूतकाल में किसी न किसी रूप म पहले से ही बर्तमान होते हैं । इनवे वर्तमान स्वरूप, प्रभाव, शक्ति और सम्भावना की समयने के लिए, उनके अस्तिस्य में आने तथा विकास सम्ब धी कारणी, उनका दूररी पर तथा उन पर पडे हुए प्रभावो को जानना सामकारी होता है। उन्हीं के भूतकालिक स्वरूप से न्यूनाधिक सात्रा में आज की राजनीति प्रमानित रहती है। इन्ही अर्थों म 'इतिहास को राजनीति की जड तया राज-मीति को इतिहास का फल' वहा गया है। बर्नार्ड ने कहा है कि अवीत समृह के पीछे नहीं होना अपित समह के भीतर ही विद्यमान रहता है।

इतिहासारमक पढित मे विषय से सम्बद्ध प्राचीन घटनाओं या तथ्यों के प्रसिक्ष-विकास. नियमितताओ एव सामाजिक प्रभावों के सन्दर्भ में समसामयिक राजनीतिक घटनाओ की व्याख्या एव विश्लेषण क्या जाता है। सरल कथ्यो म, वह अतीत की सहायता से वर्तमान को समझने का प्रयास करती है। रैडविनफ बाउन के अनुसार, इस पद्धति मे वर्त-मान बाल में पटित होने बानी पटनाओं को मूतवाल में बटित हुई घटनाओं के लगातार तपा त्रिक विकास को एवं वढी ने रूप मे मानरेर अध्ययन किया जाता है। यस के मता-नुसार, यह वर्तमान कान को बालने वाले अतीतकालीन सामाजिक शक्ति एवं प्रभावों के विषय म सोवे गए विचारनियमो (Principles) वा आगमन (Induction) है। इस पदित को अपनाने के स्रोन प्राचीन प्रलेख, बन्य, सिक्के, मृतियाँ, णिलालेख, ऐतिहासिक एव

^{*}The Historical Method is "the induction of principles through research into the past social forces and influences which have shaped the present " -P V. Yenne

मास्कृतिक गायाएँ, परान्याएँ आदि हैं। विन्तु पर्याप्त, क्ष्मोषप्रद एव यसायं अध्ययन करने के लिए यह आवायक है कि अध्येता स्वय निष्मक्ष तथा सन्तुनिष्ठ हो। उसे अपने वार्यक्षेत्र या विषय की पूर्ण जानकारी हो तथा उसम ऐतिहासिक अधिमुख्य (Ottentation) एव सामाजिक अन्तेत्रिट हो। उनमें विम्वसनीय एव सम्बद्ध तथ्यों वा चयन करने का नात, साहस तथा योग्यता हो। उसे अपनी सीमाओ, विषय की सीमाओं तथा निजी पूर्ववहों के प्रति भी सचेन होना चाहिए।

समस्ता भाहिए। हो भवनाते समय योधन नो लगनी समस्या भी प्रश्नुति और होन भी समस्ता भाहिए। हो भवना है कि निरिय्ट राजनीनित समस्या भी मेर्ड होत प्रिन्हितिक कृत (2-1) मी मे हो। हुण विषयों ने लगीन में आने भी न तो लायन्यनता होनी है और कृत (2-1) मी मेर्ड हुण विषयों ने लगीन में आने भी न तो लायन्यनता होनी है और कर सम्मालना। लगेन चार तस पर्यक्ता भी प्रीकृत सम्मालना। लगेन चार तस पर्यक्ता भी प्रीकृत सम्मालना। लगेन चार तस पर्यक्ता भी प्राप्त पर्यक्ता महीना है कि नमें से तस्य त्यक्ता महीन हो स्वार्त होने स्वर्त है कि एवं मेर्ड हिम्स प्रमाल प्रमुख्य है। उन्हें लावने नी लावन बहुत केंनी एवं सामयों पर हिम्स प्रमाल होने स्वर्त स्वर्त होने स्वर्त होने स्वर्त स्वर्त होने स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त होने स्वर्त होने स्वर्त होने स्वर्त होने स्वर्त स्व

सराण वह है वि इनिहामात्मन पढ़िन हारा राजनीतिक कियाओ, पटनाओ, स्वाराओं बादि के बढ़ीना स्वरूप में अच्छी तरह समा जा मनता है। इससे स्वारा एव स्वरूप्तरस्था में होने बाते परिवर्तनी, जनती पति, प्राचा, स्वरूप्त आदि हो सोना स्वरूप्त एवं स्वरूप्त स्वरूप्त होने बाते परिवर्तनी, जनती पति, प्राचा, स्वरूप्त आदि हो सामा जा सनता है। ऐते अञ्चयको से प्राचयको से प्राचयको ही प्राप्त होना है, किन्तु पह बीना हुआ वन्न हो अपन होना है। अपन न बीने हुए का में अवस्थ ही प्रिप्त होना है, किन्तु पह बीना हुआ वन्न ही है सिना अपन हो प्राप्त होना है। किन्तु में स्वरूप्त होना है। है। सिना स्वरूप्त होना है। किन्तु है हिन्दी स्वरूप्त होना है। सिना है हिन्दी स्वरूप्त होना किन्तु होने हिन्दी स्वरूप्त स्वरूप्त होने स्वरूप्त होना हो। है। सावर्तन, आपण्ड, प्राप्त आदि ने अपने हिनामात्म स्वरूप्त होना है। सावर्तन, आपण्ड, प्राप्त कार्य है। स्वरूप्त हिनामात्म स्वरूप्त स्वरूप्त होना है। सावर्तन होना है। सावर्तन होना हुन्हर प्राप्त है।

हिन्तु प्रत्येत राजवैज्ञानित को दिन्द्वायवादास्त्रक पदिन को यसनाते समय बहुद सावधान रहना बारिए । ऐनिहाबिक अध्ययन प्रायः आविवश्यक (Ideographic) होने है और से प्रत्येत परना को विशिष्ट भानते हैं। राजवैज्ञानिक जब इस पदिन का प्रयोग बत्ते हैं। साथ ही के सुनना एवं मासाजीकरण करते से बचने का प्रयास करते हैं। दिन्द्रात का सरवयन मृत्य-निरोश (Value-free) होने हुए भी इतिहासवेता के ध्यक्तिबट इंग्डिंग से प्रवादिन ही जाता है। गोधव को ध्यास रपना बाहिए कि ऐतिहासिक बटनाएँ, विधार बारि कीय तारशानित परिस्थितियों से संबद होने के कारण वर्गमान परनाएँ, विधार कारि कीय तारशानित परिस्थितियों से संबद होने के कारण वर्गमान प्रायक्तिया के निग् मार्ग-निरोश को स्वाद होने हैं। इतिहास परनाओं की रोहराता है, यह गरना परनायों को समयने से सोध्या है सकती है। इतिहास परनाओं की रोहराता है, यह अर्ब-सत्य है, क्योंकि यह भी सही है कि इतिहास वंसी घटनाओं को नही दोहराता। राजनीति का क्षेत्र वर्तमान और तास्कालिक जगत् होता है। उसना स्वरूप आहमान्युष्ठ एवं मानवीय भी होता है। भावी घटनाएँ वर्तमान से सम्बद विन्तु संवंधा नवीन भी हो सक्ती है। इतिहासासक पदानि को बचनाना उतना घरना भी नहीं है। जितना समझा जाता है। अनेक बार तथ्य एव जॉवंड या तो उपलब्ध ही नहीं होते या अजात क्षेत्रों में यत्रन्तत्र विचरे रहते हैं। ऐतिहासिक घटनाओं को न तो देखा जा सकता है न दोहराया जा सकता है। उनकी मापन या रणना करना भी सम्भव नहीं हो पाता। फिर भी अपने सीमित साधनी कं भीतर यह पदित राजनीति के वर्तमान स्वरूप को समझने में बहुत सहायक होती है। इनके झार गोधक अपने विषय को व्यापक परिषेक्ष में देख सकता है तथा उने अनेक उपयोगी परिकटरनाएँ प्राप्त होने की सम्भावना भी बनी रहती है।

मनोविज्ञानात्मक पद्धति (Psychological Method)

राजिदिशान, प्रारम्भ से ही, किसी न किसी रूप में मनोविज्ञान में सम्बन्धित रहा है। ऐत्यों से लेकर मैकियावेली और हाँमा तक राजवेला एग विचारक यह अनुमव करते मार्च हैं। कि मनुष्य अपनी मुद्ध के साप-साथ अपने सबेगा, प्रवृत्तिमा, नालेक्ष्मों, आदत्ती से मौदित होता हैं। किन्तु आधुनिक काल से पूर्व, राजवादित्यों ने मनोविज्ञातास्मक परिप्रेश्य स्वसाग्य एवं नियमनारसक धारणाओं पर आधारित थे। मत्तव स्वभाव सम्बन्धी तलत धारणाओं के प्रारम ते सानी-विज्ञान के स्वस्त्य परिवर्तन हिता तत्त प्रत्यस्त्राव (Posituvism) के प्रभाव से सानी-विज्ञान के स्वस्त्य में परिवर्तन हिता से एवं विक्तान के स्वस्त्र में परिवर्तन हिता भी पर्व पर्व विक्तान के स्वस्त्र में परिवर्तन के सानी-विज्ञान के स्वस्त्र में परिवर्तन हिता भी पर्व पर्व विक्तान के स्वन में मनोविज्ञान करता पूर्व विक्तान के स्वन में मनोविज्ञानारसक परिप्रेश्य का प्रतिपादन प्राहम बालास (1658–1932) ने दिया। कायर में क्षान में सानी विज्ञान से सानी विज्ञान स्वत्रिक्ष स्वत्र में सानी विज्ञान से सानी विज्ञान सानी स्वत्र में सानी प्रत्यान सानी के द्वारा राजनीतिक चित्रन के क्षेत्र में (अप्य विवयों में भी) युगान्त ला दिया। उसने मानवीय त्रियावकापों में अववेनतसन, सावनाओं, प्रवृत्तिमों, अनुक्ता, मुताब आदि मा महत्व तिद्व कर दिया। इसी दिशा में टार्ड, मेनकाल, एडकर, कीन, भी आदि के अध्ययन किये हों।

मनीविज्ञानास्मक पद्धति वे अनुसार राजनीति की विषयसन्तु सिक्त, प्रमाव, नेतृत्व, कानन, दन, इन्छ, चुनाव, सता, प्रमुख, राष्ट्रीवता आदि का विश्वेषक, मनोवेज्ञानिक तथ्यो के सादमें में दिया जाता है। इनमें राजनीतिक तथ्यो की मानव की जात्मवान प्रहृति, समूत्र मनीविज्ञान आदि से जोड़ा जाता है। चुनावों में यह, भय, सन्भृद्धित प्रवृत्ति, राप्पर आदि का पुलवर प्रयोग होना है। राजनेताओं के प्रभाव का आध्यः यो पनोवेज्ञानिक होता है। का पुलवर प्रयोग होना है। राजनेताओं के प्रभाव का आध्यः यो पनोवेज्ञानिक होता है। वातास ने बनाया है कि राष्ट्रीय और अन्नर्याष्ट्रीय यटनाएँ वैयक्तिक प्रम, भय या सासच व यडी प्रभावित होनी है। स्वय मनोविज्ञान ने राजनीति के अनेक पक्षों का विक्तेषण निया है—

(i) समूह की राजनीतिक अभिप्रवृत्तियाँ, जैसे, राजनीति में अतिवादी प्रवृत्तियाँ, सप्तान, अलगाव, सुरक्षा सम्बन्धी भावनाएँ, सामाजिक गतिशोलता आदि ।

(ग) निर्वापन, राजनीतिक प्रतीक (Symbols) व मापा, सामाजिक आर्थिक प्रस्थिन, व्यक्तिहार्ष (Role), जनमन आदि।

(ui) राजनीतिक नेतृत्व, उपयो प्रष्टति, अभित्ररेखाएँ, अनुषावियो की प्रष्टति, सस्वाएँ आदि ।

राज-दिशान म प्रयोध की आन वाली मनोविज्ञानात्मक पद्धित वे दो प्रकार हूँ— (क) ध्यत्तिपरक पोविज्ञानात्मक पद्धित / Induridualistic Psychological Method)—दश्ये तह्ययन-द्वाई 'श्वतिः 'वे शाना जाता है तथा उसकी वित्तदृष्यो, स्मित्रायो आदि के आधार पर नित्यार्थ निवाति जाते हैं। विनिष्वयन Decisionmaking) विदात्त, प्रमुख पत्रनेताओं के व्यक्तिनृत अध्ययन बादि से एक्वा प्रयोग दिया वाता है। शासनेत ने युद-प्रचार तथा राजनेताओं के व्यक्तियो का इसी पद्धित के द्वारा ब्रह्मयन मिया है। उसका मनोधियत्तिपणात्मक अध्ययन, निरोश्चारमक राजनोति आदि इसी क्षत्रमान करते हैं।

(ख) समाज बनोचिकानारमक पद्धित (Secio-Psychological Method)-इस पद्धित की इनाई व्यक्तिनार्थ (Role), सनुह (Group), सहहति (Culture), जाति (Caste) स्नाद होती है। सामृहिकनाओं को राजनैतिक जियाओं एव प्रक्रियाओं ना अध्ययन करने से

इस पद्धति का उपयोग किया जाता है।

वर्तमान समय म राजनीतिनों म यह देखा आंदा है कि कान्तिनारी, उदार, साम्यवादी या समाजवादी क्यों हैं? उनका परिवार और परिवेश कसा रहा हैं ? उनके जीवन में किन परनाओं एवं स्पत्तियों ने किनेय प्रवास काता है, आदि। साम्यवाधिक बगो, युर्वे आदि ने विक्तियन में भी पूज्युमियत सनीवेआनिक वास्त्री ने बोज को नाजन है। इन अध्ययनों के भीछे मनीविज्ञान के दोन में किने यथे अनुक्रयानों के निज्यू एवं व्यवस्थियों होनी हैं। वे अनुक्रयान पण्यों से लेक्ट अनुष्य दक पर किये यथे प्रयोगों (Experiments) से स्वधित होते हैं। बनोवंशानिक (Psychologuss) बच्चों के छोटे-छोटे समूहों, प्रनित्तों के नायंदनी आदि पर प्रयोग करते एवंते हैं। होपर्त प्रयोग क्यों वह किये यय तथा उनके के महत्वपूर्ण परिणाम निकति । इभी स्पष्ट क्या राजनीति के किने में भी कर्नक प्रयोग होते एवं हैं, यथा, लेनिन, नांधी और साओं नी कान्त्यां, लोकतक पर तानाशाही के प्रयोग, स्वालीय स्ववस्थन के प्रयोग आदि।

पाजितमानी जब मनोविधानात्मर पढति या उपयोग बरता है तो यह बाहरी घटनाओं मात्र को न देखकर उनके बीछे निहित मनोवेश्वानित कारणो का विकायण करता है तथा उनका उत्त घटना से बस्तुकरण सामन्या स्थापित करता है। से मनोवेशानिक कारणा मा कारण मात्र की मूल प्रवृति एक प्रवृति से सम्बद्ध होता है। ये सामक रूप से सभी मृत्यों में पाय जाते हैं। इन आधार पर उन परनाओं वा सामान्यीकरण कर दिया जाता है। प्रभावित व्यक्तिमा का तदक्ष अवजीकन, सहसाधी अववीवन, परीक्षण आदि विचा जाता है। उनते साक्षान्या, प्रथन, वार्तालाप आदि विचा वा सबता है। क्लांभो के अव-वेत्रत मन, महत्वावादाओं, उद्यानो आदि का पता त्याने के लिए मनोविकान ने अनेक विद्यार एव प्रविद्या विकासत्य की है।

ावाद्या एव आवस्यका विकास व अनुसन्धात वार्ष व रने वाले जीयको को सनीविकातातक हिन्दू सक्तीति विज्ञान स अनुसन्धात वार्ष व रने वाले जीयको को सनीविकातातक विकास पर बहुत अधिक निर्माद नहीं रहना चाहिए । अन्यवा सभी कुछ मनुष्य की स्वासाविक प्रवृत्ति सं, सर्वेष आदि स बदल वार्षणा और उसकी धृद्धि, स्विक्त, निर्माद मानूनी उत्तरातातिक आदि के विद्या पर्दे भी स्थान नहीं केहेगा। मनुष्य एक पणु को ते रहे सदा-सर्वेष एक मानू अवस्था और कार्यातातिक आदि के विद्या आदम जान के स्वासाविक स्वास्त स्वासाविक स्वासा

धारणाएँ अस्पाट और अपनिषमय पायी जाती है। बच्चों और मजदूर दली पर निये गये प्रयोग सभी पर लागू नहीं किये जा सकते। मनुष्य की मूल्यात्म मानवाओं मो मनो विज्ञानात्मक पटियों से मही समझा जा सकता। किन्दु मनुष्य के नित्री अपनिष्यो, समूती के व्यवदार, सामाजिक समस्याओं आदि को समझने यह स पटित ना प्रयोग निया जा सकता है। ऐसा करने से पहले मनोविक्षान की प्रकृति एव कार्यशेष ने विषय में पूरी जानकारी प्रान्त कर लेनी पाहिए।

प्रम्य पद्धतियां (Other Methods)

राजनीति का अध्ययन करने के लिए वैज्ञानिक पढ़ित के अतिरिक्त अन्य महत्वपूर्ण पढ़ित्यों में कार्नुनी-सक्वात्मक, अर्थ जास्त्रीय, साध्यियों में कार्नुनी-सक्वात्मक, अर्थ जास्त्रीय, साध्यियों में कार्नुनी-सक्वात्मक, अर्थ जास्त्रीय, साध्यियों में कार्य हो वैज्ञानिक पढ़ित कार्य कार्या के साधिय वैज्ञानिक पढ़ित कार्य कर मान कर कर कर के में विज्ञेय कर से सहायक होती है। तुजनासक पढ़ित का प्रयोग निरन्तर बढ़ता जा रहा है। इसको काम में साने से पूर्व एक परियोजना (Scheme), स्परेखा या विचारवध तथार कर तिया जाता है, फिर प्रत्येव रवाई का स्वतान कथ्यवन उस परियोजना के अनुसार किया जाता है। सरवनासक प्रयोग कर उपायम ऐसी ही सुक्तात्मक परियोजना प्रस्तुत करता है। सामक, कोश्मेन, पवित्र, एस्टर, एसस्टीन, फाइनर आदि वे इसी प्रकार तुननासक अध्ययन किया है। है। पढ़िता है। विकार कोश में पढ़ित है। पढ़ित है। विकार कोश में पढ़ित है। पढ़ित है। विकार कोश में पढ़ित है। विकार के विकास की विकास की है।

कतिपय अधिन उपयोगी किन्तु सीमित मात्रा मे प्रयोग की गयी पद्धतियाँ कान्नी-सस्यारमक (Legal-Inst tutional) तथा अर्थ-शास्त्रीय (Economic) पढतियाँ हैं। जनमें से कानुमी-सस्यारमक पद्धति का प्रयोग अर्द -बीसवी शताब्दी सक बहुत किया गया, किन्तु स्यवहारवादी त्रान्ति के प्रभाव तथा कानून के स्वतन्त्र एव प्यक् दियय बन जाने के कारण इसवा प्रयोग वाफी सीमित हो गया। सस्याओं का अध्ययन समाजशास्त्र हारा दिया जाने लगा ! लेकिन मिसी भी राजनैतिक व्यवहार को जानने और समझने में कानून एव सस्याओं की भूमिका स्पष्ट है। कानूनी पढ़ित के अन्तर्गत राजनीति तथा राजनैतिक ध्यवहार को सविधान, कानून, आदेश, अध्यादेश आदि वे सन्दर्भ में समझा जाता है। कानून के पीछे श्रीविश्यपूर्णता, वैद्यता, श्रहिषति, सत्ता और दण्डात्मव शास्तियाँ होती हैं। इस कारण स्मृताधिक रूप में उनका अनुपालन किया जाता है। कानून की सीमाओं से वठकर ही, असाधारण परिस्थितियों को छोडकर, राजनैतिक व्यवहार सम्भव होता है। ' कानूनी पढीत का उपयोग करते समय उन सभी कानूनो का अध्ययन किया जाता है, जिनके अन्तर्गत राजनीतन त्रियाएँ एव प्रतियाएँ सम्प्रव होनी हैं। उन्हीं ने अन्तर्गत नानुनी सरवनाओं का स्वरुप, कार्यक्षेत्र, सत्ता, अधिकारी एवं अधीनस्थों की व्यवस्था तथा उनके पारस्परिक सम्बन्धो या निर्धारण होता है । शोधक यह देखता है कि उन कानूनों के बनाने वार्तों का अभिप्राय क्या था ? क्या वनाये गये कानून समुचित प्रतिया थो अप पर दानाये गये 7 उस बानून को मानने वालो तथा नहीं मानने वालो के साथ पुरस्कार और दण्ड की ध्यवस्था है ? बादि । नित्तु अनुसन्धाननक्ती को यह सदैव ध्यान रचना चाहिए कि कन्नून सर्देव औपचारिक होता है तथा उमका यथार्थ स्वरूप बुछ और ही होता है। विधि निर्माताओं के अभित्राय सचा उनका प्रयोग करन बाली के इसदों में भारी अन्तर हा सकता है। राजनीति को कारूनी पद्धति से समझता एक न्यायाधीश या बकीस ने लिए भन्ने ही सम्भव हो, किन्तु एक राजविज्ञानी के लिए अनुपयुक्त होगा। कारून राजनीति की कतिपद सीमाओं एक प्रविद्याओं के स्वरूप का निर्धारण तो करता है, किन्तु संचानन नहीं।

नानूनी पर्वति भी सहयोगी दूसरी पर्वति सस्पातमन विधि है। इसमे राजनीति तथा उससी सरवनाओं ना सस्मात्मक अध्ययन किया जाता है। वामण्ड-गरेवन, बाइजनस्टंड, हॉटिंग्टन ब्रादि ने इस पर्वति को अपनी अन्य पर्वतियों के सायस्थान दिया है। प्रमुख राजनीत सस्पामों में सबिधान, सिनम्बन, स्राय, स्थायानय, स्थानीय सस्पार्य, नामरिक स्वादि आदि है। इस पर्वति में इन सस्यानों के नत्यों स्वस्य, प्रीन्याओं, पारस्परिक सक्ष आदि का विश्लेषण दिया जाता है। यह पर्वति अपने आपने नानूनी पक्षो तक हो सीमित न रखनर सस्या के औपपारिक तथा अनोपपारिक दोनो स्वस्यों की सोर स्थान देती है।

व्यवहार में होता यह है कि दोनों पढ़ तियां ओपचारिक होने के कारण साय-साय
चनने सनती है तथा उनना स्वरूप 'व-लूनी सन्यासमन पढ़ित' हो आता है। दोनो पढ़ितयों
का एक साथ प्रयोग राजनीति ने ओपचारिक वार्य-सेश, सीयानन आदि वो तो वनाता है।
हिन्तु वास्तविकता नो नामते में अधिव उपयोगी नही है। वानून एव सत्यार्थ साम के
परिव्यास्त्र शांसि, प्रमान, सामानिन जनतांन्यधी आदि से निमित्त सरकार्य है। उनका
झान उनसे परे और गहरे जाकर ही विधा जा सकता है। उदाहरण के लिए, तृतीय विधव के होगें में विकासित देगों जैसा बान्नी-सरकारमक बांधा स्वासित कर दिसे जाने के बाद भी
राजनीति ना स्वदार संबंध निम्न है। इस निम्नना को कानूनी-सरवासक पढ़ित से नहीं
समझा मा सरता।

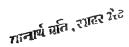
समाजवाद के उदय तथा काल माक्य के जिल्ला के आविषांव के साथ ही अर्थ-ग्राहमीय पढ़ित वा राजविकात में प्रभाव एवं अयोग सुक होता है। राजवीति के तस में स्वादिक कारणों का बूँ-जा तथा उनकी राजवितिक स्ववृत्त के साव जोडना ही अर्थमारमीय पढ़ित है। एवं चुट्टि से, यह पढ़ित वैज्ञानिक-पढ़ित के सहत जिल्ला सभीत है। यही कारण है कि साधुनिक समय में दलना प्रयोग के ज्ञानिक-पढ़ित के सदस्त क्या काले लगा है। किंग्सु राजनीति सदा-सर्वदा आर्थिक कारणों से ही किंग्स कर्यका हिया काले लगा है। बत्त का कि जोडन्स, क्यायाद, आनिवाद आर्थिको विज्ञू अर्थमास्त्रीय दृष्यिण को स्वता का कि जोडन्स, अर्थमाद, आनिवाद आर्थिको विज्ञू अर्थमास्त्रीय दृष्यिण को स्वता का कि जोडन्स के स्वता अर्थना अर्थना क्याया अर्थना अर्थना अर्थना अर्थना स्वता का कि जोडन्स के स्वता । अर्थुनोक्ष्ण (Moderazation) के सप्योग अर्थ-सारमीय पढ़ित की त्रवीर्थित मानकर विवादकील देशों की राजवितिक प्रक्रियाओं की समझने से सम्बन्ध के स्वता है। यहत्वपूर्ण होने हुए भी आर्थिक शारक अर्थ्य कारणों में है। एक है, तक हुछ वे ही नहीं।

जैता वि बन या जा जूना है नि से पर्शनियों नैजानित-पर्शत के पूरी तरह से प्रयोग परते से पूर्व सन के निष्ठ उपयोगी है तब तक इक्का प्रयोग किया जाना चाहिए। इस दृष्टि से से बैजानित पर्शत की पूरण पर्शतियों हैं किन्तु इन सभी का विकास होने पर सभी पर्शतियों बैजानित पर्शति के सभीय का जाएँगी। वर्तमान अक्क्या ने उक्त सदय को प्राप्त करने के निष्ठ कसान 'वे बानित कायां' (Scientific Language) का विकास दिया जाना चाहिए। सगते अध्याय में नमान तकनीती गन्दावसी का विवेचन दिया क्या दै। उन 'गोप भाषा' भी कहा नगा है।

सन्दर्भ

- Karl Pearson, The Grammar of Science, London, A & C Black, 1911, p 1
- Vernon Van Dyke, Political Science A Philosophical Analysis, op cit, pp 191-205
- George A Lundberg, Social Research, New York, Longmans, Green and Co. 1951, pp. 1-2
- 4 D Mactindale and E Monachesi, Elements of Sociology, New-York, Harper and Bros., 1951, P. 24, John Bynner and Keith M Stribley, Social Research Principles and Procedures, London, Longman Group. 1979, pp. 4-5
- Stuart Chase, The Proper Study of Mankind-Au Inquiry into the Science of Human Relations, New York, Harper and Bros., 1948, p. 22.
- Arnold Brecht, Political Toeory, Indian edition, Bombay, The Times of India Press (1939) 1965, pp. 27-116
- Albert Einstein, 'Treedom and Science', in Ruth Anshen, ed., Freedom Its Meaning, New York, 1940, p. 382.
- 8. Brecht, op cit, pp 14-16
- 9 'तलनारमक पद्धति' ने लिए देखिए अध्याय-तेरह ।





घ्रध्याय 5

वैज्ञानिक भाषा: तथ्य, अवधारणा एवं चर

[Research Langauge: Fact, Concept and Variables]

व्यवस्थित एक आनुविषय ज्ञान वे मण्डार वे क्या में पितान वे अनेक तस्त्र होते हैं। जनमें माधा (Languoge) एक महत्त्वपूर्ण तस्त्र है। माधा 'अन्तर्वधित्व सवाध्योध ज्ञान' बत्त मुनाधार है। दोन जान के निष्ण यह आवश्यक है पित्र भाषा के खब्द 'खब्द' हो, तथा प्रथा वयनीवन या सही प्रथवक्ष (perception) पुर साधारित हो। वे अन्य सोगो द्वारा भी सत्य मात्र जाने चाहिएँ। ज्ञान को स्थापना के निष्ण भाषा का विकास एक पूर्विका (Pre-requisite) है। ज्ञोध-वार्ष के सीन वहें आधार होते हैं--त्रस्य, व्यवधारणा तथा

सिदात । ये तीनो शोध भाषा के ममुख बकाश स्तम्म हैं।

भाषा उन विवारणों को नहीं है जिनके द्वारा सत्य मानी जाने वाली सहस्त्रों को स्थाना जाना है। यह उन अनीकी (Symbols) की एक व्यवस्था है विज्ञान सकारण किए लाते वाले तस्त्रों में पह्लानन एक परस्पर सम्मिलत करन के लिए उपयोग दिया आहे.
है। में प्रतीक प्रवट (World) कहणाते हैं। इन करने की सिंदा उपयोग के द्वारा आई (Meaning) प्रवान दिया जाना है। रुप्त, मानीसरु विरक्ता (Construct) या प्रत्यक्त के प्रतीक्ताल भारती के प्रतान करने किए प्रवान के प्रतीक्ताल के प्रतीक्ताल भारती के प्रतान करने किए से प्रतीक कार्यक के प्रतीकृतिय के प्रतीक होते के प्रतीक कार्यक के प्रतीकृतिय के प्रतान कार्यक के प्रतीकृतिय के प्रवान के प्रतान के प्रतान के प्रतान कार्यक कार्यक के प्रतान करने के प्रतान कार्यक कार्यक के प्रतान करने के प्रतान के प्रतान करने के प्रतान के कार्यक कार्यक के प्रतान करने के प्रतान के कार्यक के प्रतान करने कार्यक कर कार्यक के प्रतान करने कार्यक कर कार्यक कार्यक कर कार्यक कर कार्यक कर कार्यक कर कार्यक कार कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कर कार्यक कर कार्यक कार्यक कार्यक कर कार्यक कार्यक कार्यक कर कार्यक कार्यक कर कार्यक कर कार्यक कार्यक कर कार्यक कार्यक कर कार्यक क

प्रतीकों ने रण म. गर्ज न तो मत्य होने हैं और न समस्य । उन्हें भी भी सर्थ प्रदान रिया जाता है ने उनने जाति होन हैं। यह सर्थ उपयोगी स्थवा अनुपरोगी हो सकता है। गरुदा की विगेषणां मा दो सपी म रखा जा गरुना है —(1) रिप्पायक (Defining) नियोग्डा ने ना (10) गराम (Accompanying) विगेषताएँ। नियायक विगेषतायों के साधार गर एक सन्तु या पटना को नामूर्ण वर्ष (Class) की शहरचना का प्रतीक (Simhol) दे दिया जाता है। इस निर्णायक विगेषाओं मा प्रतीक के आधार पर ही उछ करन या घटना को अन्य वस्तुओं से अक्षण विराण जाशा है। संसक्त विशेषताओं मे शेष सभी विशेषताएँ समाहित कर दो जाती है। सामान्यतः ये सत्तम विशेषताएँ उस तो की मान सद्यों में पापी जाती हैं। कर कृषे ये एपाय विशेषताएँ उस प्रो की सद्यों में भी होती हैं, उस अवस्था में भी, वे उस वर्ष को महस्य करी रहती हैं। विश्वासक विशेषताओं को शात कर विने के पत्तका विशेषता का स्वास कर विने के पत्तका विशेषताओं को शात कर विने के पत्तका विशेषताओं को शात कर विने के पत्तका है। ये विशेषताओं के आधार पर सद्यों को परिकाशा की जाती है। भाषा को परिकाशा की अवस्था पर सद्यों को परिकाशा की जाती है। भाषा को परिकाशा की अवस्था पर सद्यों की परिकाशा की जाती है। सर्व अवस्था के अध्यान विशेषताओं का सामन्य एवं सिक्षक विशेषताओं के अध्यान विशेषताओं का सामन्य एवं सिक्षक विशेषताओं के अध्यान विशेषताओं का सामन्य एवं सिक्षक विशेषताओं के अध्यान विशेषताओं के अध्यान्य एवं सिक्षक विशेषताओं के अध्यान्य विशेषताओं के सामन्य एवं सिक्षक विशेषताओं के अध्यान विशेषताओं के अध्यान विशेषताओं के स्वास विशेषताओं का सामन्य पत्ति होता। कोय वार्षों वे तक्तीकी के ब्रव्य या घटना-विशेष में क्या देखा जाती है। सामन्य मही होता। कोय वार्षों वे तक्तीकी कि तक्ती एवं परिभाषाओं का प्रयोग किया जाता है। सामन्य मही होता। कोय वार्षों वे तक्तीकी किया वार्षों है। सामन्य मही होता। कोय वार्षों वे तक्तीकी किया वार्षों है। सामन्य मही होता। कोय वार्षों वे तक्तीकी किया वार्षों है। सामन्य मही होता।

वैज्ञानिक या सबनीकी मध्यों वा निर्माण व्यक्तियों, पटनाओं, यतिविधियों आदि हो 'देखने' से गुरू होता है। इस देखने वो 'प्रस्तकण' (Perception) कहा जाता है। प्रस्तकण के हारा विज्ञी वस्तु या घटना की विकेषताओं या गुणों को देखा जाता है। प्रस्तक्रम वे हारा विज्ञी वस्तु या घटना की सम्मत्त विधेषताओं या गुणों को ने देखा जाता है। प्रस्तक्रम या सियम तक सीमित रहता है। दिस्सी राजनेता के 'प्रभाव' का अध्ययन करते समय वसके गरीर ही आविधित को की ने देखा जाना आवश्यक नहीं है। तस्य इन्हीं में किस गुणों या देखी गयी विवेषताओं को वहते हैं। प्रस्तक वस्तु ध्यक्ति या घटना के कनता गुण, यस या रूप होते हैं। किस्तु अनुस्तामक वा उन सभी पत्नी या क्यों से सम्बन्ध नहीं हो तस्य सह स्थित प्रयोजन से तस्य शिवास मान को सम्मत्त ने साम कि सम्मत्त ने स्थान से देखता है। प्रस्तक वस्तु या घटना के देख वा सुनित स्थान से सम्बन्ध करते सम्बन्ध करते से सम्बन्ध करते सम्बन्ध सम्बन्ध करते सम्बन्ध सम्

'जो मयार्थ मे घटित हुआ हो' वही बास्तविक तथ्य कहनाता है ।"

इसमें मून एवं अमून दोनों ही घटनाएँ वा जाती हैं। मून्य, विचार, अनुमव और बावनाएँ भी तब्द होती हैं। यम के मत में, तब्द उन श्रोतिक, सानतिक तवेपासक व्यक्तित्वों या गटनांत्रों (Phenomens) मो बढ़ते हैं, जिन्हें निक्यपूर्वक माना जाता है, तथा विचार-विचारों में सत्य स्वीवार विचा जाता है। पुढ़ एवं हैं है मान्यों से व्यक्ति 'बानुमृतिक क्यारें सत्याणित हो सक्ते वाला अवसोवन हैं। पुष्ट पाइक ने तब्द के विचय से सो बातें बतायी हैं—(4) यह प्रदर्शनत या प्रदर्शनीय वास्ताविकता वा मद, पद सा

[&]quot;"Fact is an empirically verifiable observation."

[&]quot;A fact by itself....is an abstration; we isolate a certain limited arpect of the concrete process of becoming, rejecting, least provisionatly, all its indefinite complexity."

—Thomas and Znan ecki

विषय है, तथा (n) ऐसी घटना है जिसने प्रेसणों एवं मापनों के विषय में सभी में न्यूनाधिक सहमति पायी जानी है। इस प्रकार तथ्य की कुछ सामान्य विश्लेषताएँ हैं— (i) वह बालिंबर रुप स मंदित हुआ हो या विवासन हो (II) वह मूर्त अपवा अपूर्त हो सरता है, (III) उस सभी व्यक्ति सच मानते हैं तथा चाहे तो पुनर्परीक्षा, जौच या सरवापन कर सकते हैं, (1) वह अनुभवपरन होता है तथा उसने बार म विचार एव समार निया चा सकता है, (v) उसके प्रकाण एव मापन के बारे में मर्वक्य ही सकता है, (vi) तथ्य एक से अधिक, जटिल एव सिक्लिप्ट हो सकते हैं, तथा (vii) उसे पुष्ट या प्रशाणित क्या जा सकता है। इन्हों विशेषताओं के बाधार पर 'तथ्य' एवं सामान्य 'धटना' के मध्य अन्तर दिया जाता है ।

हुर्जीम क अनुमार, तथ्य की को प्रमुख विवेषनाएँ हैं—(1) बाह्यता (Exteriority) वह मीधको के मस्तिष्य से बाहर बटित घटना है, तथा (11) बाह्यता (Constraint)— बह समाज के सदस्यों को मानने के लिए बाध्य कर देता है।

तलीप म, तच्य प्रेक्षित मुखो या देखी गयी विशेषनाओं को कहते हैं। इन प्रणी या विशेषताओं को सिद्धान या अवधारणात्मक विवारवध (Conceptual framework) की परिधि में देखा जाता है। इस निश्चित अथवा सीमित विशेषताओं या गुणों से पुतः दस्त भारत्य न दक्षा जाता है। इस नाराज्य जाना जाता का उपाय का उपाय का उपाय आहे. या घटना को प्रतीव या शब्द प्रदान किये जाते हैं। निविचन अर्थों से युक्त होने के कारण ही उन्हें 'वैज्ञानिव शन्द' बहा जाता है। 'वस्तु प्रेक्षण-सीमिन गुण-प्रतीव शब्द' ही बैज्ञानिक शब्द निर्माण की प्रक्रिया है।

सप्य एवं तिद्धान्त-निर्माण (Facts and Theory-Making)

सिदांत संस्थों के आधार पर बनते हैं। यर्टन के अनुसार, एक पुत्त सिदांत उपयुक्त संस्थों के भीतन पर हो विवसित होता है। कोतो के मध्य चनिष्ठ सम्बन्ध पाया जाता है। हम्यों में पायी जाने वासी समाननाथी एवं अगमाननाथी वर राजविकानियी द्वारा अवलोकन क्यि जाता है। इसके आधार पर तथ्यों की पहचाना तथा उनका वर्गीकरण किया जाता है। इस प्रक्रिया को अवधारणीकरण (Conceptualization) कहा जाता है। अवधारणाओ ह। इस नाज्या २० जनवार नाइन्य रूक्काक्य प्रकारकारकार प्रश्ना आता ह। अवधारवाक्षा में ब्राहुमदिक सम्बद्धना नो देखनर सामान्यीवरणी था सामान्य क्यानी ना पता लगाया जाता है। गामान्यीवरणों ने आधार पर वैसे ही तच्या की क्याच्या की जाती है।

प्राइतिक विज्ञानी के क्षेत्र में सभी खोर्ने या क्षाविष्कार तथ्यों यह ही काथित होते हैं । वैज्ञातिक उनका अवसोकत करते हैं तथा उनके आधार पर या तो सबै सिदान विक्सित ब रते हैं, या पहरे में ही विद्यमान सिद्धान को पुष्ट सा खड़िन करते हैं। वे तस्यो पर कड़ी व राहर पारहर के हुए तथाना विभाग के उपना वाक्य कर है। वास उपना पर व हा निवाह रथते हैं। नये तथ्य सामने आने पर पुरावे मिद्धान निरंपक हो जाते हैं अपना उनमे मारी परिकर्तन करने की आवश्यकना पह जानी है। विज्ञान किसी भी निदान की शाक्य भारा पारवजन करा पर आजनावाराः पर भागा हुः। धनागः वर्षाः भारतकृत का साध्यत या अनिमाननी मानना । यह वर्तमान तस्यो ने प्रवास से, सिद्धाल में आवश्यक सहीयन, या जितम नरी मानना। वह बतमान तथ्या व प्रवाण म, खिडात म आवश्यक सकायन, धूणार या परिवर्तन करता रहा। है। आवश्यकात पढ़ने पर पुराने मिद्रात ने आधार पर नया निदान बता निता है। युर एव हैट ने तथ्यों ने तीन महत्वपूर्ण वाधी वा उत्तेन हिया है—(i) ने मिद्रात-निर्माण ने जिए कच्चा मान, या आवश्यक आधार के प्रशास करता है, (ii) उनने हारा तिथी वर्षमान विदात को रह (Reject) किया तथा वर्षम समाप्त करता है। तथा तथा वर्षम समाप्त के स्वति समाप्त करता है। तथा तथा वर्षम समाप्त करता है। तथा (iii) उनने सिधी निदांत की प्राप, परिभाषा या ब्याख्या की जा सकती है।

जिस प्रकार तथ्य सिद्धात के लिए आवस्यक हैं, उसी प्रकार खिद्धात की तथ्य के लिए अनिवार्य हैं। तथ्यों ने सन्दर्भ में सिद्धात ने अनेक कार्य हैं—(1) सिद्धात तथ्यों के सक्ष्य तथा उनने एक्षित करते वी सीमा की निर्धारित करता है, (1) यह सम्बन्धित घटनाओं, वन्तुओं, तिनारो आदि को व्यवस्थित, वर्गीहृत तथा जन्त सम्बन्धित करते के लिए अव-सन्तुओं, तिनारो आदि को व्यवस्थित, वर्गीहृत तथा ज्ञात वच्यों को सामान्य निर्मा एवं सामान्योकरणों वे अन्तर्गत रखनर सक्षेत्र में प्रस्तुत विया जाता है, (14) वह तथ्यों के बारे से पूर्ववयन भी पर सबता है, तथा (4) उबके द्वारा अगत् के स्थिप में हमारे ज्ञान की अपूर्णता का बोध होता है। सिद्धात के बाधार पर शोध को आये बद्धों ते शीधक को अपूर्णता का बोध होता है। सिद्धात के बाधार पर शोध को आये बद्धों ते शीधक को निर्मा क्षा का अपूर्णता का बाहि के कम सिद्धात के बहु से मन्त्रीने से स्थाप को एक्षित विया जाना चाहिए ? ऐसा करने से सम्बन्ध, वन, अम आदि का अध्यय वच जाता है। उससे पटनाओं वे ताक्षिक वर्गीकरण में सहावता मिसती है। सिद्धात अनु-स्थानका है। उससे पटनाओं वे ताक्षिक वर्गीकरण में सहावता मिसती है। सिद्धात अनु-स्थानका में की सामित एवं निर्मी करता है। दिन्तु उसके निर्फर्ण का परीक्षण आनु-स्थानका करने के आधार पर ही विया जाता है।

(Conflict between Generality and Validity)

यह स्पट है नि तथ्यों का ज्ञान, सामान्योकरण वयथा सिद्धात प्रामाणिक (Valid) या अनुमाराशित होने चाहिएँ विन्तु हम ज्यो-ज्यो सामान्यता या स्थापकता (Gentrality) की और जाते हैं, हमारी तथ्यों से सम्बन्धित ज्ञान की प्रामाणिकता में कमी आने लगाती है। प्रामाणिकता की गाजा भी इस्टि से, तथ्यात्मक विश्वणों ग अन्तर वैशाणिन यदि के मान्यम से प्रशासि राजनीतिन तथ्यों का अध्ययन करने ज्ञात किया जाता है। ऐसे विवरणों का प्रमाणन (Validation) ने आधार पर चार स्तरों में विश्वजन किया जा सकता है—

 इस वर्ग मे अनुभवात्मक सावय पर आधारित तस्यात्मक विवरण होते हैं। ये मैज, कृमी आदि की तरह प्रेक्षणीय होने के कारण पूर्ण विश्वतनीय होते हैं।

(2) ऐसे विवरण सम्माजनात्मन सत्य (Truth) होते हैं. जिन्हें दूसरे क्षेत्रों (अपात बेंडे मये तथ्यों के अलावा) में मानू किया जाता है। ये परिकटनवात्मन (Hypothetical) अपना असत्य तिक्व निये जाने तथ सत्य माने जाते हैं। इनदी प्रामाणिकता मंत्री भी घत-प्रति-चन नहीं होती।

(3) मे विचरण परिवरणगातव जान के रूप में होते हैं। इनक हम तथ्यों के बारे में अनुभात (Óuces) नगात हैं। इस्तें विशिक्ष परों १५ अध्योधकों के अन्याप्त (Óuces) नगात हैं। इस्तें पत्र प्रता पत्र ता जाता है। इस्तें यह पत्रा पत्ता है कि एए पर में बदवने पर दूसरे चर में बया अन्यर था जाता है। परो सी न्यूनतर अस्यप्तता अन्यसंभवाधों नी घरे उत्तर परिसृद्धता को अर्दाणत चरती नरती है। इसी परप्त परप्त पराप्त प्रता प्रता है। इसी परप्त परप्त पराप्त प्रता प्रवाण विवरण अधिक से अधिक आम्राच्या तथा प्रामणिक होते जाते हैं।

(4) ऐसे तस्पारमन निवरण सैदातिन जान (Theoretical knowledge) से सम्बन्धित होते हैं। सैद्ध निक जान विभिन्न सम्बो परिवरनगत्मन निवरणो आदि को तार्विक तारतान्य मे बीध रखता है। यह पूर्वविचित तोनो विवरणो की अपेक्षा अधिव अमृत निन्तु अधिन ब्यापन नेया अधिव सार्वविचित होना है। यह उनकी अपेक्षा सम प्रतिबन्धित होते हुए भी बैजानिनता ने सानदण्डो का निपय होता है। इस प्रकार 'सिदात' निभिन्न प्रनाद के तय्यात्मन निवरणों नी एपीवृत सर्पना का सित्यर होता है। ज्यो-त्यो अध्येता तथ्यो से उपर उठकर सिद्धात-निर्माण भी द्वेषस्यो पर चटता है, तथ्यो के नियस में उत्तने ज्ञान का अधिकाधिक सामान्यो-करण होना जाता है। उसना ज्ञान व्यापन होता जाता है और प्रामाणिकता पटती जाती है।

पर नु ये सभी जान के स्तर विशी न विशी तयह तथ्यो से सन्वित्या है। जान की यह सरका सरमतम सप्यानक विवरणों से आरम्भ होकर अधिवतम एव गर्मन न्य विवरणों से समाप्त होती है। इस सरपूर, बीजानिक पवति वर बाजाफिक उपर्युक्त सभी प्रकार में विवरण एवं 'सिक्टाल क्या सातव्य' (Tacor) data-continuom) का निर्माण करते हैं। यह नवीन परिस्तरनाओं अखोजिन तथ्यो आदि भी उपनित्य का मार्ग प्रजन्त करता है। व्यक्तिया वाह्न व्यवस्था अखोजिन तथ्यो आदि भी उपनित्य तथ्यो के बारे से बहुत कथ्यो में विवर्ण पर्य स्वति है। उसी प्रवार, विवर्ण आपने विवर्ण करता स्वति है। उसी प्रवार, विवर्ण आपने सहते हैं। उसी प्रवार, विवर्ण आपने स्वति है। उसी प्रवार, विवर्ण करता व्यवस्था होना है। उपने पात वेश स्वति है। स्वार विवर्ण निवर्ण करता स्वति है। स्वार विवर्ण निवर्ण करता स्वति है। स्वार विवर्ण निवर्ण निवर्ण करता स्वति है। स्वार विवरण निवरण विवर्ण निवरण निवरण विवरण विवरण करता स्वति है। स्वार विवरण निवरण निवरण निवरण विवरण विवरण स्वार होना है। स्वार विवरण निवरण निवरण निवरण विवरण स्वार होना करता होना है। स्वार विवरण निवरण निवरण निवरण विवरण स्वार स्वार स्वार होना है। स्वार विवरण निवरण निवरण निवरण निवरण स्वार स्वा

प्रत्येक देता म अप्येता या बोधक (Researcher) पा सेद्वातिक ज्ञान तथ्यों के विषय मे अपया तथ्यो पर आधारित होता है। तथ्यों का जान वया, सेंग्ले, तक और कही ने विषय में अपया तथ्यों, तक और कही ने विषय भी जूटा सकता है, पिन्तु नद 'वयो' (Wby) पा उत्तर नहीं है करता है तथ्यों को ने पीछे निहित व्योक्त, क्षाव्य या आवर्ष के विषय मे अपया उनने आधार पर पिन्ते गए ज्यन या निर्णय ने कारे में निरवयपूर्वक कुछ नहीं बहा जा सकता । इनका ज्ञान मूल्यों से सम्बन्धित होता है। पूर्यों का, विशेषकर परम या अनिकार (Ulumate) मूल्यों का सम्बन्ध अपता प्रेत कर या पेक्षित होता है। पूर्यों का सम्बन्ध परम या अनिकार (Ulumate) मूल्यों का सम्बन्ध सम्बन्ध स्वत्य होता है। पूर्यों का सम्बन्ध स्वत्य होता है। पूर्य तथ्यों के सम्बन्ध स्वत्य होता है। पूर्य तथ्यों के सम्बन्ध स्वति होता है। पूर्य तथ्यों के सम्बन्ध स्वति होता होता होते हैं। स्वत्य सम्बन्ध स्वति होता सम्बन्ध सम्बन्

तम्य एवं मृत्य (Fact and Value)

पार्वकाग में तथा का काण का प्रस्ति किया किया किया किया में वा महत्त्व है। कियु तथ्यों ने आधार पर अध्ययन वरने ने बारण ही दस विषय को 'विज्ञान' (Science) कहा जाता है। कियु राज्यिकान एक मामनीय एक मामनिय किया है। इस कारण वह वहां जाता है। कियु राज्यिकान एक मामनिय है। मह प्रकार वह वहां प्रस्ति मामनी अपना अपीननों से पनिष्ठ रूप से सम्बन्धित है। यह राज्ये कि रूप से स्था जा सबता है? यदि सन्धी की मामनिय किया के स्था जो सकता है? यदि सन्धी की मामनिय किया सम्भव है, सी पार्वकान की असा है। किया सम्भव है, सी पार्वकान की असा है। किया सम्भव है, सी पार्वकान की असा है। किया के सम्भव निर्यक्त की स्था की की सामनिय स्था स्था साथ जाने सो की साथ की साथ की सामनिय स्था साथ जाने सो की साथ की

ष्णो मो, जैसे के है वैसे ही देखे जा सकें, तो उस अवलोकन या प्रेशण को हम 'बैजानिक' या 'तव्यासक' कहेंगे। सच्यो को यवार्थ कर्ण के देशना अस्यायस्थम होता है। सम्यासक 'जान के आधार पर ही अन्य सम्य प्र धारणाएं, मूल्याकन आदि निर्धारित किये जाते है। उदाहरण के सिए, एक मजदूर-नेता अपने सर्वांच्य अन्य स्वांच्य के दराहों को सदी रूप में जानना पाहता है या एवं उच्च अधिकारी वर्षेत्रारित्य की धामता या सकत को समझा चाहता है। उनके निवय में मूटि रह जाने वे भारी दूर्णिणाम हो सबते है।

सत्यों के मुत्य निरोश आध्यमन के विवध में इहल (Modern Political Analysis) ने दो दृष्टियोणो भी क्यां की है। एक दृष्टियोण संघणों की विगुढ़ तस्यों मा कुम्य-निरोश क्या से अध्यमन करना सम्मव एवं आवश्यन मानता है। वह सूम्य तस्य पृष्टकता था निरोध को स्वतात है। उत्तर्व अनुवार, मून्यों को तत्यों से पृष्ट किया जा प्रवता है। इसरा क्ये चूल्य-तस्य एकता ने विश्वास करता है। उसके अनुवार मून्यों को क्यं के कुम्य करता ने स्वता है। अपने वर्ष के कृत्य क्या के क्यं के क्यां के क्यं के अनुवार मून्यों को क्यं के तुम्प करता न सम्मव है और न वाकनीय है। प्रयोग वर्ष के कृत्य क्या हित्यानती (Empirical theorists) कृत्य है। इस दृष्टिकोण की दृष्ट कारणा है र राजनीति का एम महत्त्वपूर्ण सारभाग तरस्य और वस्तुनिक्य स्वता की इस प्राप्त की सामा की स्वता है। उनका तथ्य प्राकृतिक विभानों है सामा इस वियय को राजनीति का विभान कारता है। ऐसा वैद्यानिक पदिति एवं व्यवहाराद्य को अपना कर किया जा सकता है।

दूतरे वर्ग को, कहल के अनुभवेतरावादी (Transempuness) कहा है। इन्होंने अनुभवादियों के दूरिटकीण का तीज विरोध किया है। उनके आक्षेप व्यवहारवाद पर किये में के सामा है। अनुभवेतर दृष्टि का सबसे अधिक समर्थन दृष्टिक प्रेमीतिन, कियो इट्टॉल आप अपना वेतानिक वृद्धिकोण में मानव प्रदेश को अववहित्ता पायी वाली है। इन्होंने अलाया है कि अनुभवेतर दृष्टिक ये अव नहीं मानते हैं कि मानव वृद्धिकोण में मानव प्रदेश को अववहित्ता पायी वाली है। वे यह नहीं मानते हैं कि मानव और मानव प्रदेश को अववहित्ता पायी वाली है। वे यह नहीं मानते हैं कि मानव और मानव अपना का आप का सहत्वपूर्ण स्थान है, इसिए किसी भी विश्वेषण या अध्ययन में उनकी अवहित्ता नहीं की जानी वाहिष्ट। वे मूस्यों के प्रवास म तथ्यों का प्रदायन में उनकी अवहित्ता नहीं की जानी वाहिष्ट। वे मूस्यों के प्रवास म तथ्यों का प्रदायन एवं अवकात्र करते हैं। उनकी दृष्टि के, पूर-र-निरपेश राजनीतिन विस्तान को हों अवस्था हो अवस्था के प्रवास राजनीतिक का विद्याल प्रयास प्रयास विद्याल का प्रयोग 'मूस्यास्पर' है। प्रदेश राजनीतिक का विद्याल होता है। उतसे वर्तमान अवस्था ये परिरदाण (Preservation) या परितर्तन का सहस रहता है। दोनो अवस्थाओं में 'अधिक प्रदेश' (Better) है। उनकी उनकि वाल वर्तमान पहला है। यो उनकी प्रवास प्रयास प्रयास प्रवास प्रवास का वर्तमिक एवं अवसास्तिन प्रायत है।

बहुत द्वारा बताये गये दोनों दृष्टियोण एव दूसरे ने विषयीत हैं। वैधारित दृष्टि से रोनो ही सही प्रतीत होते हैं। बतुमववादी इन्द्रियज्ञान से परे नहीं जाने और है या तस्यो तक ही सीमत हते हैं। उपर अनुभवतरवादी मून्यों को व्यापक्ता और सर्वेषिता का कप्ता हैं। उनके यह कपन सही है कि अनुभववादी भी क्रियप मून्यों यो अपनावर कार्य करते हैं। उनके यह कपन सही है कि अनुभववादी भी क्रियप मून्यों यो अपनावर कार्य करते हैं। तिन् व्यवहार भं, दोनो दृष्टिकोणों ने मध्य इतनी अधिक दूरी नहीं है। दोनो ही मत्य' या 'वास्तिवना' वा अन्वयण वरना पाहते हैं। ति जु अनुभव-वादी 'अन्तर्वेयित्तक' संबारणीय' सपना जांचित्रीस आन पर जोर देते हैं। उनके मून्य

उपकरणात्मक, साधनात्मक एव गाँण होते हैं। ये मृत्य शोध की प्रक्रिया एव परिणामों नो प्रमावित नहीं करते । ये परम मूल्यों के बस्तित्व एवं श्रीवेड-स्थान के विषय में साक्ष्य न होने ने नारण विश्वास नही करते। साथ ही वे नही हैं', ऐसा भी नही कहते। उधर अनुमदेनरवादी भी तथ्यो की अवहेलना नहीं करना चाहते। वरन्तु वे तथ्यो को कतियम शाहतन मुल्यों के रंग न प्रकाश में देखना चाहते हैं। उनके लिए मस्य, विशेषतः शाहतत मस्य अधिक महान सत्य हैं। उन्हीं के अन्तर्गत अन्य सत्य एव तथ्य जा जाते हैं। वे तथ्यो का सप्तायन मूल्यों के सन्दर्भ में करते हैं। दिन्तु वे अपने मूल्यों की श्रेटरता, स्वाप्तित, प्राप्ति आदि सो प्रमाणित करने के लिए तथ्यों की खोन करते हैं। इस प्रकार दोतों दिवार-वर्ग सम्बों के इर्द-निर्द हैं। वास्तविकता यह है कि वे केवल अस्तिम या परम-मरूवों की प्रामाणिकता के विषय में एक-दूसरे से दूर हैं। अन्य मृत्यों की उपयोगिता, आवश्यकता तथा स्वरूप ने विषय म वे एक-दूसरे के काफी नजदीक बा गये हैं। उत्तर-स्थवहारबाढी दिवारधारा से भी दम समीपना की सात्रा में वृद्धि हुई है। वैज्ञानिक मुल्य-सापेशवाद ने यह बता दिया है कि लगभग सभी मून्यों का वैज्ञानिक बस्ययन करना सम्भव है। बस्तत मल्यो को बस्तूएँ या निर्दिष्ट (Givens) मानकर या पता सना कर वैशानिक अध्ययन नुवान विद्युत्त । किया जा सकता है । शिव मून्य गीण या साधनाशम होने हैं । उनका नैतानिक विकल्पन करते में कोई कठिनाई उत्पन्न नही होती । लेक्नि किसी भी विक्लेपन में तथ्यो का स्वान सर्वो रिमाना जाना पाहिए। तथ्यों ने प्रकाश में राजनीति एवं राजनीतिक मत्यों का अध्ययन करने पर ही राजविज्ञान तथा राजिमदास्त का निर्माण सम्बद्ध है। ध्यधारणा (Concept)

अवधारणा (Concept) तथी ने एक वर्ग या समूह की सक्तित्व परिमाया को कहते हैं। जैस, मतदाम, राजनीतिक दल या नाति । अवधारणा द्रव्यों ने एक वर्ग की सिंगित सिम्प्योंके होते हैं - उससे या तो तथ्यों का एक नया वर्ग होता है — या अवय त्यों से कुछ विशेषताओं को अवन सम्बन्ध खोजना है या एक निविच्य सदाया विव्या विव्या विव्या कि सिम्प्य तथि अवन सम्बन्ध खोजना है या एक निविच्य सदाया व्यावहार—प्रतिमान कराता है तथा उसे तक्षेत्र में एक यो कब्दों की सहायता से बहुता है। इन एक दो लग्दों को अवधारणा "बहु जाना है। विवेद के अनुसार, वहु "एक विवयणाश्यक पुण या तम्बन्ध की मोर सर्वेत क" के नाना पद (Îtem) है। " अवधारणा कि सदी के करें सा साम्बन्ध की मेर सर्वेत क" के वर्ग या व्यवहार के वर्ग या सम्बन्ध की मेर सर्वेत क" के वर्ग या दिव्या स्वव्या की से सर्वेत की स्वत्या या ब्यवहार के पिता में कि वर्ग स्वव्या स्वव्या की से सर्वेत की स्वत्या या ब्यवहार के प्रतिमान की, एव-ची स्ववीं म स्वया परिमाया होती है। यह नीक्षण वर्षियाया सा अवद उस घटना या स्ववहार प्रतिमान की मण्यूर्ण व्याव्या नहीं करता विव्य की स्वत्य से ने देना है। "

^{* &}quot;Concept is a term referring to a descriptive property or relation" - Migchell
"A concept is in reality a definition in shorthand of a class or

[&]quot;A concept is in reality a definition in shorthand of a class or group of facts"

---Young

[&]quot;A concept is a classification by definition of some phenomenon, which may or may not be variable."

—HW Smith
Contd

अवधारणा बैज्ञानिक, अवलोकन, जिन्तन एव यमार्थ अनुभव पर आधारित होती है तथा उसका एक अर्थ-सम्बन्धी आधार होता हैं। उसके द्वारा बनाये जाने वाला अर्थ या विशे- पताएँ उससे सम्बद्ध समूर्ण वर्ग या समूह में माथी जाती है। वह स्वय कोई खिद्धान्त (Theory) न होकर तथ्यों के एक वर्ग की विशेषताओं मो बताने वाला पद होता है। अवधारणा के अर्थ और स्वस्थ में परिवर्तन होता रहता है। नये तथ्य सामने आने पर अवधारणा में भी फेर-बदल हो जाने पर अवधारणा में भी फेर-बदल हो सकता है।

अवधारणा के मुछ पर्याववाची नाम और हैं, जैते, धारणा, सम्बोध, प्रत्यक्ष बादि । ये सभी बस्तुओ, व्यक्तियों या मतिविधियों से विशेष वच से प्रेशित किये गये गुणों के समूद होते हैं। अवधारणा ने सोयक वास्तिविषयों से नियंष के अपने के विद क्यों में समूद के समूद होते हैं। अवधारणा ने सोयक वास्तिविषयों के अपने के अपने कि एक त्या है। ये साय कितपत गुणों या विशेषताओं का सकेत देते हैं। वैसे ही गुणों से गुक्क विचारों, सस्तुओं वा पटनाओं को बत्त के अपने के अपने के तब दिया जाता है। वस्त्रापत गुणों या विशेषताओं का सकेत देते हैं। वैसे ही गुणों से गुक्क विचारों, सस्तुओं वा पटनाओं को बता हो। अवधारणा के तस्त्र किया निवास को साय पटनाओं, वस्तुओं, विवास को अपने का निवास के पत्राचें के अपने विशेषताओं का सहा को साय कि साय विशेष उद्देश्य को सामने स्वकार कार्य के दिया वाता है। बातत वो से, अवधारणा किसी पटना, गतिविधि, वस्तु या विचार को देवने या अवजेकन के निवसों को कहते हैं। वै नियस विशेष उद्देश्य को सामने स्वकार कार्य की विशेषताओं का अवन करती है। वै नियस विशेष उद्देश्य को सामने स्वकार कार्य की विशेषताओं का नाम है। वह कितप्रय सामन प्राप्त के मतानुतार, यह वर्णनात्मक गुण्य या सम्बन्ध का नाम है। वह कितप्रय सामन प्राप्त के मतानुतार, यह वर्णनात्मक गुण्य या सम्बन्ध का नाम है। वस किया माना प्रमुत्तिकरण (Abstraction) नहा जा सबता है। वह प्रवेश की वृष्टि है, अपने वर्ग की समस्ति होगताओं है वताती है। फेयर चाइन्ड के अनुसार, अवधारणाएँ विषेष मीविक सकेत होगी है। से सकेद वैज्ञानिक अवनोकत एवं चिनत के आधार पर तिकारों में सामानीकृत विवास को विशेष को तिक अवनोकत एवं चिनत के सामान विवेष सिद्ध को विषय में मित्र विवास को विशेष को विशेष को विशेष के साम विवास के सामानीकृत विवास को विशेष का विशेष का साम विवास के सामानीकृत विवास को विशेषता को विशेषता के सामानीकृत विवास को विशेषता को विशेषता करता। विशेषता को विशेषता स्वास के सहास्तार को जीति है। हम जाता स्वतः ।

क्यारणाएँ तय्यो पर आधारित वैचारित राजाएँ होती हैं। इन्हें अन्य अयों या सिन्दां ने सामू नही दिया जा सकता। अवधारणा में निहित तथ्यो नी विधेपताओं की घर या परिव दें (Yarable) नहते हैं। घर अवधारणा ना साएनीय फेलाव है। अव-धारणा में मिर्चस ने अनुसार, मुक्सता, परिमृद्धता, जानुविवनता तथा सिद्धानतीन्युवता होनी चाहिए। ऐसी अवधारणाएँ 'समस्त मानव-सम्पर्क' त्या विचार की आधार-मिताएँ यन जाती है। अवधारणाओं के स्नस्म नी परिमाया द्वारा निश्चित नर दिया जाता है।

[&]quot;A concept m an abs ract on from reality, a term that designates a class of phenomema or certain characteristics shared by a class of phenomena"

—Gerald S. Ferman & Jack Levin

ग्रद्धपुरणीकरण (Conceptualization)

प्रवापार (पानरपा (राज्याद्वाध्याध्वाध्याध्या) व्यवद्वारपानिक (perceptions) नो मगित परे में प्रवादाची (perceptions) नो मगित परे में प्रवादाची हो विद्या मो महित हैं। यह राजनीतिक निश्तेषण में, ध्यापिश्य प्राप्त की दिया में पहला वस्त्र माना जाता है। जगत के वारी म जान निवयक सत्रगीं (Categoiss) भा निवास परो ने निय दो प्रवार को क्यापालगाई होती हैं—
(ह) विश्तेषणात्मक क्षवधारणाएँ—ये निश्तेषण ने निए अर्थपूर्ण समझे आते

वात सर्वा पर निभेर होती है। जब एक सिद्धान्त-निमावा अपने विश्वेषण ने निए, उपयोगी समझे जान वाले सवगी ने अन्तर्गत, प्रत्यक्षण-प्रनारों ने अमृतं सवगी ने माध्यम से बरधारणावा नो परिभाषित बरता है, उन्हें निष्ठेपपात्मक बनधारणाएँ महा जाता है, य तनीन प्रनारणाओं (Typologics) के समान हैं। प्रकारणा यचार्य ने उपयोगी रूपी के वर्गी वा अमृतिकरण (Abstraction) होती है। इसवा उद्देश्य प्रस्वक्षणी वा सगठन वर्षा वा स्थापतर पर (८०८१कराउपा) हाता है। द्वार उद्देश आधारा । व पाउन हिता है। विश्वेषणात्मक प्रारमाएँ असूतिष रण होती हैं और उनका बास्तिक करने की स्थापत महास्था मन्त्र स्थापत है। तिहा विश्वेष प्राप्त करने की समाज अरात करने हैं। प्राप्त करने की समाज अरात करनी है। जैसे, तानाजाही या नान्ति की विश्लेषणात्मक ह्वाएणाएँ। (U) सारीयणात्मक अवधारणाएँ - इन सम्मेग्णात्मक (Synthetic) अवधारणाओं

का प्रत्यक्षा अपनीकन किया जा सकता है। इन्हें ऐत्विक प्रत्यक्षण के द्वारा परिभाषित किया जाना है। मापन हारा हन अवधारणाओं को परिकृद बनाया जा सकता है, जैसे, भार की अवधारणा को। टोनों अवार की अवधारणाएँ अवय-असम होते हुए भी एक-दूसरे से सम्बन्धित होनी हैं। एक विश्वेषकात्यक अवद्यारणा अप्रत्यक्षत सक्तेषणात्मक हो सकती है, यदि उसे सश्तपणात्मक अश्वारणा के द्वारा, अथवा, ऐसी अन्य विश्तेषणात्मक अवधार-णाओं के द्वारा जो स्वय सक्तेपणारमन अवधारणामा द्वारा परिभाषित की जायें। एक विश्ते-प्याप्तमा अविष्या का अर्थ ऐ दिन प्राप्तवा पर दिवायां जा सकता है। ऐसे सब्दे-प्याप्तमा सम्बन्ध का विकास हो जाने पर, उक्त अन्तर निर्मेक हो जाता है। किन्तु हससे बारपदिवला प्रत्यक्षण था सन्दान करने के लिए उपयोगी अवधारणाओं मा विकास करने भी प्रतिया भा पता चलता है।

इस प्रक्रिया म अवशारणा को सर्वप्रयम प्रत्यक्ष घटना के साथ जोडा जाता है। तर, उसका वेंगे ही तकों को पहचानन के लिए उपयोग किया जा सकता है। वैज्ञानिक विश्वेषण पा मूल उद्देश्य है वि जोध एवं परिप्तार के द्वारा विश्वेषणात्मक कर्यों की तानतपत्रातम परी म अनुरिन विद्या जाय । विश्वेषकारथण वरवारणाणी ने आनुमनिक अगत् म जनने ही, उनन अर्थी नी सरतेषणात्मन समझा जा सनता है। अर्थी का यह

क्षत् में नमन हा, उनने क्या वा सारवायात्मव समझा जा सकता ह। अया वा सह क्या-रस्य विज्ञान ने जिवाम वा मूल हृदय है। अध्यास्पीरण वा सामान्य सरग, अनीवों के रूप में, विवासे वा अस्तुतिवर्ग करमा होता है। व्या विचासे ने स्थानापम हो जाते हैं। अतीवों (क्यो) वा प्रयोग अवस्त्रे मकारण (Communication) की सुमन जना देश है, उचा स्वतित्य कान ने रूप में दिवास व करने महत्त तथा विचासीमत (Manupulation) ने अवसर प्रदान करता है। अवसार करने महत्त तथा विचासीमत (Manupulation) ने अवसर प्रदान करता है। अवसार करने महत्त तथा विचासीमत (Manupulation) ने अवसर प्रदान करता है। अवसारवायों वा अंकानित साया में उपयोग विचा जाता है। उन्हें परिमाणित वर्षने अर्थ प्रदान रिए जाते हैं। यह वायं माहनित्र रिकारों में सरसतापूर्वक हो जाता है। उनमें भी स्व बाद में दिया जाता है। यानविज्ञान य नाम होते हैं, परन्तु वस्तुओं का स्वरूप झात और

निश्चित नहीं होता । प्राष्ट्रतिक विज्ञानों के पास यथार्थं वस्तुएँ एवं वास्तविक अर्थ (Real meaning) होते हैं। राजविज्ञान मे अवधारणाजो की शान्त्रिक (Nominal) परिभाषाएँ देनी पहती है बिन्तु उनके निर्णायक या बावश्यक (Essential) अर्थों को दूँदना पडता है। जैसे. शक्ति (Power) की अवधारणा न, ख, ग, घ विशेषताएँ रखती है। राज-विज्ञान में शाब्दिक परिभाषा में अनुभावात्मक विशेषताओं की समानुरूपता का अवसीकत मरना पडता है। फिर उनका वणन करके, अर्थ प्रदान करते हुए, एक अकन या चिह्न (Label) देना होता है।

हैम्पल अवधारणोकरण के नियम

(Hempel Rules of Conceptualization)

अवधारणाओ वा निर्माण सम्भावित सिद्धात तथा स्थापित ज्ञान के प्रकाश में किया जाता है। राजविज्ञान म, अन्य विज्ञानो की तरह, वेचय प्राष्ट्रतिक अथवा आवश्यक विशेष-ताओं से निमित अवधारणाएँ पर्याप्त नहीं होती । उसम वैज्ञानिक भाषा ने अनुनूस शाब्दिक (Nominal) परिभाषाएँ भी तैयार करनी पडती हैं। इनका अनुवश्धित (Stipulative) परिभाषाओं ने रूप म विकसित करना होता है। इन अनुवन्धित परिभाषाओं में साधारभूत या निर्णायक तथा गीण विशेषताओं को शामिल कर विया जाता है। इनको उपयोगिता तथा घटनाओं के परिशुद्ध ज्ञान के कारण, विश्लेषण में स्वीकार किया जाता है। यद्यपि ये स्वेच्छानुसार बनायी जाती है, फिर भी इन्हें परिशुद्धता तथा विशिष्ट मानकी हत अयों मे प्रकृति हिए जाने की सम्भावना ने कारण 'स्वारणीय' माना जाता है। जॉर्ज जी हैम्पल ने इनके निर्माण के लिए दो आवश्यक शर्ते या दशाएँ बतायी हैं:

(1) जनने विभिन्द आनुभविक सन्दर्भ (Empirical referenc) होना चाहिए। ये अवधारणाए यथार्थ जयम् मे निर्देशित निर्णायन विशेषताओं से गुक्त क्सी बस्तु

या घटना के सन्दर्भ पर आधित होनी चाहिए, तथा,

वे अनवारणाएँ सैदातिव महरव (Theoretical significance) से युक्त होनी (2) चाहिए । उनका महत्त्व उसी अवस्था में स्वीकार क्यिंग जायेगा, कि उसका उपयोग यमार्यं जगत् ने विषय में अर्थपूर्णं विवरण देने के लिए क्या जा सके।

प्रथम गर्त की पूर्ति दूसरी गर्त के लिए आवश्यन है। दूसरी गर्त के लिए यह आव म्यर है कि अवधारणाएँ अस्पट तथा अनेवार्यंक नहीं हो तथा सबगाँ के तादारम्य से परे जाने की शमता रखती हो। इन अवधारणाओं का, दूसरी घटताओं से, जिनको अर्थपूर्ण स्वीकार किए जाते से पूर्व सत्यापित या परीक्षित किया जा सके, दिवरण म सम्बद्ध हो संबना सम्भव हाना चाहिए। नई बार अनेन अवधारणाएँ तथा उननी परिमापाएँ, अस्पट और अनेवार्य नहीं होते हुए भी दिवरणी में, अन्य घटनाओं वे साथ सम्बद्ध नहीं होती। इस नारण उनना संद्रानिक महत्त्व नही होता। आनुभविक सन्दर्भ और सदातिक महत्त्व परस्पर जुडे हुए हैं। मिछान में उपयोग करने की दूष्टि से ही, महत्वपूर्ण सम्बन्धी की यताने याने विवरणो म प्रयुक्त अनधारणाओं को परिभाषित किया जाना है। गाब्दिक (Nominal) अवधारणाओं वा भी भिद्धान-विवास में उपयोगी होता है। सिद्धात के तिए यह भी आवश्यक है कि वह यथायें जमत में प्रैसित दशाओं ने उपयुक्त हो । इस तरह, शान्त्रिक अवधारणाओं का सिद्धात क माध्यम से यदार्थ घटनाओं के साथ सम्बन्ध जड जाता है। शाब्दिक परिवायात्रों में, विवरणों की दृष्टि से, महत्त्वपूर्ण विशेषतात्रों को

स्पष्ट किया जाता चाहिए। उनके द्वारा, निकात ने माध्यम से, आइतिक या मपार्ष रमाओ मो जानना सक्यन हो जाना है। चाहिक अवधारणाओं की बतुर्वनियत (Supulative) परिभाषा करने ना अर्थ यह नहीं है नि उन्हें आनुभविका। या यवार्थ से दूर कर दिया। तिन्तु आनुभविकता ने साम-पाय शिद्यान-विकास की आव्यायता को भी ध्यान मे रखता यदता है। इन्हों अर्था में अवधारणाएँ 'तथम-मान्द' (Cheracter-words) है, तथा विज्ञान की सुक सामग्री (Stuff) या उपारान है। ¹⁸ उनके तर्वपूर्ण करिया सबुक्यों से हो पितान की सरकता का निर्मान सम्मन होना है। दिन्द उनका महत्त्व उनकी विद्ययत्वत् (Content) ने वारण होना है। ऐसे 'तथम-अवः' या निर्माण अवधारणी-रफा के द्वारा हो सम्मन होता है। स्थापी जिल्लाको, तस्यणी या गुणी वर सकेत दैने के कारण हो, अवधारणा को 'माक्सत वर्णनात्वक' अवदर्भ (Universal descriptive word) वहा

ग्रवधारणाध्रो का वर्गोकरण (Classification of Concepts)

- (i) आनुभविष (Empirical) ववद्यारणाएँ i
- (II) सम्बन्धास्मर (Relational) अवधारणाएँ ।
- (iii) मृत्यात्मक (Valuational) अवधारणाएँ।
- (iv) आदर्श प्रज्ञार (Ideal-type) अवधारणाएँ, तथा
- (v) प्रशामात्मन (Functional) अवधारणाएँ । (1) ग्रानुभविक प्रवपारणाएँ (Empirical Concepts)

आनु प्रविक्त अन्यारणाओं का सामान्य सावर्ग (Category) समार्थ करत् भी करत् भी करत् भी करत् भी सामुक्त का सामान्य करता है। ये अवसारणाएं द्वारितक एकते वाली करत् भी का प्रिमाणन सा मान्यन करते सामी करत् भी का प्रविक्त के तथ्य करते सामान्य स

दैयार्ष जगत् मे निसी वस्तु के पृषक् (Dt⊾roto) एव एकाको प्रत्यराण को 'तस्य' (Fact) कहा गया है । र एक 'तस्य' यघार्य जगत् मे वस्तुओं के सम्बन्धी का अवनोकन या एक अवलोनित गुण (Property) हो सकता है। ध्यापक अर्थों म, यथार्थ जनत के किसी भी अरा को 'तस्य' कहा जा सकता है। आनुभविक अवधारणा का विकास विशिष्ट 'निर्णा -यक' विशेषनाओं की पहचान या अभिज्ञान द्वारा विश्वेष तथ्यों को अकित रूपे विया जाता है। 'तथ्य' एव 'बातुमंबिक अवधारवा' ने मध्य अन्तर सामान्यता (Generality) का ही होता है। आयुमांबिक अवधारवा' ने मध्य अन्तर सामान्यता (Generality) का ही होता है। आयुमांबिक अवधारवाएँ, गयार्थ बनत् में प्रक्षित तथ्यों के संगठन हारा सामान्य सुवरी का निर्माण करती हैं।

ईस्टन ने 'तथ्य' (Fact) तथा 'घटना' (Event) के मध्य अन्तर माना है। वह ययार्थ जगत् मे पटित होने वानी गविविधियो को 'घटना' कहता है। उन घटनाओं के विशेष पक्षी की, जिनमें मिखात निर्माता की रचि होगी है, 'तथ्य' कहता है। इससे 'घटना' तथा उस घटना का विश्लेषण करते समय प्रश्यक्षण में अन्तर स्पष्ट हो जाता है। घटना के बारे मे, सच्यो का, सिद्धात-निर्माता द्वारा, वह जिन पक्षो या गुपो को महत्त्वपूर्ण समसता है, चयन किया जाता है। इस तरह, पटना तथा उत्तरा वर्णन अनग-अनगहो जाता है। यह भिन्नना सिद्धान-निर्माता के अपने अभिमुखीकरण या अभिमुखन (Orientation) के कारण होती है । किसी भी पर्णन या विवरण से उस पटना ने बारे में समस्त तथ्य नहीं होते । विश्लेषक एवं शोधक की, उस घटना का अवलोकन, तथ्यों का चयन तथा वर्णन करने में बहुत महत्त्वपूर्ण भूमिया (Role) होनी है। इसी वारण विश्लेषकी एवं अनुसद्यानकत्तीओ न्तुः न्यरुप्तः, प्राप्तः राज्यस्य हान् हुः राज्यस्य प्रस्ताप्यः प्रश्न अधुन्नधानत् तास्य में स्थावसाएँ मिन्न मिन्न हो आती है। आतुन्न सिन्न अद्यादाया के निवास की सम्पूर्ण प्रत्रिया महत्त्वपूर्ण स्था है च्यान के प्रत्ये साहत्वपूर्ण स्था स्थावत है। उन्हीं ये आधार पर स्वयं समिति निए प्रति है।

सबरों अपवा परनावर्गों ने विवास के लिय यह आवश्यक है कि तथ्यों मी, अस्परदता तथा अनेकार्यकता से वचते हुए, सगठित किया जाये और उसमें सभी आनुभविक दशाएँ क्षाप्तिल कर सी जायें। अवधारणा वे आधार पर पृथम् की जाने याली सभी वस्तुरों मा विशेषताएँ किसी एक सवर्गम समायोगित (Fit) हो जानी चाहिए। यह आवश्यक नहीं है कि सभी बस्तुओं या विशेषनाओं को जान खिया जाये । प्रत्येक सध्य युक्तिसगत सवर्ग में रक्षा जाना चाहिए। दिनी निर्दिष्ट सवर्ग में न आने वाले तथ्यों के लिए अलग अविशिष्ट रखा जाना चाहरू । १९४४ मान्यस्य स्वयं ने जाना चारा स्थाप अवस्थास्य सबसे बनाया जाना चाहिए । 'नर' और 'नारी' इन दो सवयों के अन्तर्रेस न आने वासे करिक्रमों के लिए सीसरा अन्नवान्द्र सब्दें होना गाहिए ।

आनुभविक अमधारणाएँ प्रत्येक तथ्य को एक ही वर्ग मा सवर्ग (Category) मे रंगती है। सबर्ष परम्पर एकान्तिक या अनन्य (Exclusive) हाने चाहिए। निसी एक यको दो या अधिक सवर्णी में नहीं रचा जा सन्ता। यदि वह तथ्य दो सवर्णी में रचा सकता है, तो इसका अर्थ यह हो ॥ कि वर्णकरण मुक्त एव परिजुद्ध नही है । सवर्शीकरण इतेपर की ही कृति होने हैं। अनएव उसके द्वारा चयनित अवधारणाएँ सर्वान्तर्भ की तथा रस्पर अनन्य होनी चाहिए। बिन्द ऐना बरते समय वन्पिय समस्याएँ उठ छडी होनी । उनरा सक्षिण विवेचन शिया जाना चाहिए ।

क्त) 'न्यनीकरण' एवं 'समधनावाव' (Reduction and Holism) भानुभविक अवधारणाओं के निर्माण में व्युनीकरण (Reduction) तथा समझना (Holism) की विरोधी संभरवाओं का सामना करना पहना है। तथ्या के समृचित संगठन के लिये प्राथमिक (Primary) अवधारणाओ-व्यक्तियो, समहो, राष्ट्रो आहि ना चयन होना आवश्यक है। फिर यह स्पष्ट निजंब करना होगा कि उसकी इकाई-व्यक्ति, समह या राष्ट्र. नो प्रत्यक्ष अवलोकन या प्रत्यक्षण के अनिरिक्त अन्य किसी भी प्रकार से जात नही विमा जा सकता। वास्तव में यह निर्णय लेना बडा विटन नार्य है वि ऐसी विस मृतभूत इवाई को गरेवणा का विषय बनाया जावे कि उसके बध्ययन में समस्त बध्ययन समाहित हो जाय । सदि 'तमुह' को तेते हैं, जो 'ध्यति' रह जाता है। तथ्य 'व्यति ने भी अनेक पक्ष है। सदि 'तमुह' को तेते हैं, जो 'ध्यति' के जाता है। तथ्य 'व्यतहार' से 'ध्यतिगत' विशेष-साओ' पर चता जाता है, तो उसरे राजविजान से हटवर अन्य विषयो नी गौद में बले जाने का धतरा रहता है।

इस समस्या का समाधान स्वय सिद्धात निर्माता की रुवि पर निर्मर करता है। उसकी अवधारणाएँ उसके कोध तथा सिद्धात सम्बन्धी रुचियो के अनुसार होनी चाहिए । उसे शोध-समस्या के समाधान के लिए सदैव सर्वाधिक लाभदायक आनुभाविक अवधारणाभी भा उपयोग भरता पाहिए । यदि सामान्वीकरणो (Generalizations) ना मरयापन उसके हारा चयनित विश्लेषण-६नाई हारा हो सबता है तो उसे अन्य दबाइयो तर्ने जावर स्यूपी-करण (Reduction) वरने की आवश्यवता नहीं है। उनवें सिये बाद में रपास्तरण नियमों भा दिकास किया जा सकता है। अवधारणा का मृत्य विश्वेषण या अनुसंधान में

उसमै उपयोगिता मी माश वे अनुसार निया जाता है। स्मृतीकरण प्राय पत्रोविशान की ओर धरेनता है। समयवाद (Holism) समाज हारत की कोर से जाता है। समप्रवाद म अनुसार समृह या यमाज को उनके अंत्रभून घटको के अध्ययन द्वारा नहीं सम्बन्धा जा नकता. क्योंकि समग्र (Whole) सदैस उसके अंगी ने जोड से ज्यादा होता है। 'इस दावे की समयवाद के नाम से पुकारा जाना है। किन्तु समृह का विश्वेषण समृह के अन्तर्गत व्यक्तियों के अध्ययन का उन्यूलन नहीं करता। बद्धपि समग्रताबाद के अनुसार अगभूत (Constituent) घटनों ने मिसते से समूह में उद्गामी निष्वचं यह है कि मिद्धान निर्माता को सदैव अपनी प्राथमिक इकाई को चुनते समय परि-णाम भी दृष्टि से सीवना थाहिए । यदि वह रूपाभरण-नियमो ना विशास मेरे सेता है तो, बाहे वह न्यूनीवरण नी और जाय, थाहे समयनावाद वी और, उसके द्वारा स्याख्या और प्रकारत (Prediction) का सहय प्राप्त किया जा सकता है।

(का) 'सामान्यता' एटा 'परिगुद्धता' (Generality and Precession) तत्त्वो वे चयन म अवधारणा वी निर्णायन (Defining) विशेषता वे अन्नेत आने बाली बटनाओं के विस्तार (Breadth or Scope) का प्रान उठना है। विश्वेषण में तिए कभी सामान्य (General) और कभी सबुचित (Narrow) अवधारणाओ ना उपयोग रिया जाना है। मामान्य अवधारणा अधिर अन्तर्भावी (Inclusive) होती है और उनने रोज म उप प्रवार भी आ जाते हैं। उनका उद्देश्य गरिजुदना को पाय बिना अपने म अधिकाधिक घटनाओं (Phenomena) का समावन करना होता है। गामान्यार्ग का नाम, सपार्य जयन के नियय में, अनेक घटनाओं नते नोडने वाले सिद्धान्त का विकास करते समय होता है। प्राय ऐसी अन्तर्भावी सामान्य अवधारणा को 'अमून्त' (Abstract) कह दिया जाता है, क्योंकि उसका प्रत्यक्षण से पनिष्ठ सम्बन्ध नहीं होता। किन्तु अमूर्तिकरण सभी अवधारणाओं में होना है, बयोंकि सिद्धान्त निर्मात या सोधक उनको पटनाओं के विश्वान्द पसो या तथ्यों को सेकर विकसित करता है। इसमें पिश्युद्धता को होनि नहीं होती। साप ही अमूर्तिकरण का अर्थ अस्पन्ट (Vague) भी होना नहीं है।

अवधारणाएँ वस्तुजो या घटनाओं के प्रवारों का प्रतिनिधित्व करती हैं। अवधारणा में निहित प्रत्यसणों वा विस्तार उसकी निर्णायक विशेषणाओं की परिगुढ़ता को प्रभावित नहीं करता। सामायता के साथ करवाटना स्वया अनेकांधेकता अनिवार्य रूप से जुड़े हुए नहीं हैं। शास्त्रव से देखा जाय तो सभी समुचित कर से परिभावित आनुभविक अवधारणा स्वत्यों या अपनी सामायता को दृष्टि से साझत (Universal) होनी हैं। वे सभी निर्णायक विशेषताओं से युक्त वस्तुओं पर (अन्य वस्तुओं पर नहीं), सर्वेष लागू होगी। 'मानव' 'हिन्दू' की अपेक्षा अधिक अमृत्ते तथा अधिक सामान्य अवधारणा है, किन्तु इसका अय उसमें परिगुद्धता का जमाव नहीं है। उनके प्रधा अन्य श्वारक (Compreuhensive) सम्बन्धी है।

सम्बन्ध है ।

अमूर्तिकरण (Abstraction) को चिन्तन, वरुपना या मानकीयता से नही ब्रोडा
धाना चाहिए। 'सन्तुनन' (Equilibrium) अथवा 'सार्वजनिक हित' (Public interest)
औरी अवधारणाएँ अमूर्त हो े क कारण वमजोर हैं, विश्तु वे इस कारण कमजोर हैं कि
चन्हें परिदुद्ध 'निर्माबन ' स्वताएँ 'प्रशान नहीं की गयी हैं। अवधारणा का क्षेत्र (क्ष्माक सक्ता सिस्तार सामित है), उस अवधारणा वा उपयोग करने वासे सामान्यीकर्णा क सम्बन्ध को बृष्टि से महस्वपूर्ण है। किर भी, सर्वाधिक अमूर्त अवधारणाएँ समाधिक परिचुद्ध (Precise) हो सक्ती हैं। सामान्यता (Generality) तथा परिगुडता (Precision) के

मध्य विरोध होना आवश्यव नहीं है।

(2) सम्बाग्नात्मक अवधारवाए (Relational Concepts)

यह उन अवधारणाओ, पा सामान्य सवर्ष है जो यह बनाती हैं कि यमार्य जगत की वस्तुओं के प्रवारों को बताने वाली अवधारणाएँ या प्रतीक केंग्ने दूसरे को जोडती हैं। सम्प्रास्तक अवधारणाएँ सल्कुओं के मध्य सम्वयों या सन्ति हैं हैं दूसरे को जोडती हैं। सम्प्रास्तक अवधारणाएँ सल्कुओं के मध्य सम्वयों या सन्ति देती हैं। सम्प्रास्ति के वर्गों के सार्वे बताने के निष्कृ अदरूरन प्रहृत्य हों हैं। ये स्वृद्ध स्वार्ति हैं जि विकार सवायों में परी हुई यहन्तु केंगे एक दूसरे के ताम जूटी हुई हैं ये तर्फ-नजर होती हैं, या तृष्णतार्थ परिमाणन या गुणात्मक विशेषताओं के बानी हैं। एक बार आगुमित्व अवधारणाओं का समुचित निमाण पर तिये जाने पर भी, विभागित परनानों के मध्य सम्वयों को समुचित इस से, यान्यभानक अवधारणाओं के इस्ति हैं। एक बार आगुमित्व अवधारणाओं के द्वारा, पंत करना कडिन होता है। सम्बन्ध ओपचारिक एव अनीववारिक हो सबते हैं थीता । 'सिक सम्बन्धों में होता है। उस समय यसने बानू के समस्यों मा सर्वान करना कित हो जाता है। विशेषण वीर सोध म मही वीरवारिक सम्बन्धों सा वर्णन तर्फ-गहारों या गमितीय सने तो। दिवरेषण वीर सोध म मही वीरवारिक सम्बन्धों सा वर्णन तर्फ-गहारों या गमितीय सने तो। दिवरेषण वीर सा वा ता है।

सम्बन्धात्यक अवधारणाण तार्तिक अववा अनुभवात्मक हो सकती है। सारिक भूत्रात्माएँ माहितको स्वावा प्रक्रिती हो सकती है। ये साम्य, जोड, माग आदि उपयोग में आती 📱 । इनका उपयोग प्रत्यक्षणों ने सत्य या अंसत्य होने पर निर्भर नहीं होता। ताकिक सम्बन्धो को, अनुभविक अवधारणाओं द्वारा थानुभविक बनाया जाता है। इनके द्वारा वास्तवित घटनाओं ने मध्य नियमपूर्ण (Lawful) सम्बन्धो ना वर्णन निया जाता है। राजविज्ञान मे ऐसे सम्बन्ध प्राय शास्त्रत नहीं होते। राजविज्ञान में सम्बन्ध अधिनाशतः हूं। राजारकान म एस सम्मय्य आध्य भाष्यत नहां हुन । एकावान म सम्यय आध्यान सिस्मादनात्म होते हैं। 100 म से 75 वार घटित होते वाले सम्भावनात्म सम्यो को 75 सा 3/4 के रूप से अवन दिया जायेया। शाकान, पूर्ण या एक-के-सारस-एक सम्बन्धों को 1'0 स, तथा उनके पूर्ण अवाद को 5 0 से अवित तिया जायेगा। सम्भावनात्म स्वत्या 1 0 से प्रारम्भ होत्तर असम्यावना 0 0 स्व वायेगे। सस्तिव आरम्बारकाओं की सम्पूर्ण बारम्बारहाओं से तुलना की जायेगी।

श्चितु प्रवृत्ति-सम्बन्धों (Tendency relationship) म दो वा दो से अधिक परि-हर्त्य चर (Variables) एक साथ घटित होते हैं। उस समय, उनने सम्मायनात्मक सम्बन्ध भ्रमीन्यादक हो जाते हैं। उनने सम्ब धो के बारे में दावों ने दुब्बापूर्वक वर्णन नहीं विशे जा सकते. स्योति मूचनाएँ सीथित हो जत्ती हैं। वर्तनान समय म राजनिज्ञा की यही

स्पिति है।

सम्बन्धात्मच अवधारणाओं वे विषय स दो बानो वा ध्वान रखना चाहिए— (च) यदि घटनाओं या अवधारणाओं वा निर्वतन परिणुद (Precise) है तो उनके कीरचारिक समया तारिक सभी नो सुरक्षित रखा जा सरता है। उनने विश्लेपणारमक सा 'तिगांधक' अयौ' का, आनुभविक वास्तविकता के विषय में, निष्तर्य निरासने या प्रियारीशस-पूर्ण विवरण देने में उपयोग निया जा सनतर 🖁 । यदि सथार्थ वयत् के सम्बन्धी को सही प्रशार से बिजित दिया गया है, तो a + b=c नो a = c - b बतान में बोई महिनाई नहीं होगी । (ख) साप ही, आनुशरित सम्बन्ध पूरी तरह से परिणुद औरपारित अवधारणा स समाहित होने चाहिए । अध्यया, उनका प्रयोग अयुक्त और भ्रामक हो जायेगा । औपचारिक सन्बन्धारमक भव्द परिभाषिन अयौ के प्रतीत होते हैं। यदि उन्हें आनुगविक दृष्टि से महत्त्रपूर्व नहीं बताया गया है, तो दवार्थ जयत् वे विश्वेषण मे उत्था अधिर उपयोग नही हो सबता । निद्धान्त न विनाम में सम्बन्धात्मक अवधारणा की रे डीय अनिका होती है। उन पर पूरा ध्यान दिवा जाना चाहिए।

3 सून्यारमक जयधारणा; ('Walastional Concepts) प्रकारमक जयधारणा; ('Walastional Concepts) प्रकारमक अवधारणाओं ने भी अनत प्रवार देशसध्य हैं। पूरते की प्रकृति का क्षेत्र अध्याय-4 म विचा जा जुका है। 'सून्यारमर अवद्यारगाएँ' उस विचयवस्तु मे सम्बन्धित होती हैं, जिन्हें सामाजिक या राजनेतिक प्रसन् सक्तीओं (Actors) झारा विजेष प्राप्तस्य सा 'चाहिए' वे रूप म विश्वास विद्या जाता है। इस अवधारणा का आनुमदिन सा मानशिव होना उसके उपयोग पर निर्मार है। मूल्य का पटना व कप में अवशेषन 'अनुसरिवर' बहुबाता है। मानकीय (Normative) रूप में उसे गृहयवान या बाउनीय माना जाता है। यह अन्तर उस धटना या अपदारणाओं ने गारण न होतर, उस पटना ने निषय भ दावों (Cl-uns) न वारण होता है । जब एवं प्रापुत्रविक अपदारणायह दावा (मादर या प्रमाण के बिना) करा सम जाती हैनि हिनी घटना का अस्तिहर है, या उगरा अस्तित्व हो सकता है, तो उसका प्रयोग 'मानकीय' या भिन्तनात्मक (Speculative) माना जाएगा । इसी प्रहार, जब यवार्व बनत् ने मृत्या को 'वस्नु' ने रूप में देखा जायेगा.

तो उससे सम्बन्धित अवधारणा का वह उपयोग 'आनुभविक' माना जायेगा ।

मानदीय अवधारवाणो ना अनेव प्रकार से प्रयोग विद्या जाता है। एव ही घटना यो, पाटरो हदय कर्ता है हारा, शयवा पिडात निर्माता या विश्लेषक के कारण मानकीय मून्य प्रदान क्या जा गतता है। उनवे मानदीय दावी वा विश्लेषण वरने के लिए, मूल्या-रमरु अवधारवाखा के प्रयोगी वर्ष तीन वर्षी म रखा जा सकता है—

- (1) मान्दीय (Normative) प्रयोग,
- (n) भावात्मव (Emotive) प्रयोग, तथा
- (iii) आनुभविक (Empiric I) प्रयोग ।

(क) सानकीय प्रयोग (Normaine Use)

लब हस्य शोधण या विग्नेषन घटना को सामिप्राय मानकीय मृत्य के क्य मे वैखता है और 'प्या होना चाहिए' ही रवापना करने लग पाता है, तो उसके बाबो को 'मान-कीय' प्रयोग नहां जात है। उना'पी किया मुख्यों के अर्थों वा मारकी मानदक स्थापित निए दिना ही सम्प्रेयण बरने वे कारण, क्यितिम्हण्ड (Subjective) बन जाती है। यह नियन्त्री के बलाय पूर्वमा यताओं पर आधारित होने के कारण विज्ञातस्क (Speculative) हो जानी है। राजदर्धन (Political Philosophy) के सभी प्रत्यक्षण इसी प्रकार के हैं। उनका कीई 'वा उत्तर्धनिक सवारणीय' मानदक नहीं पाया जाता। बुछ दिवात निर्मात तरही और मुन्यों की पून करके एक शाववन मूल्यात्यक मानदढ की खोज करने का प्रयास करते हैं, विन्तु खेशानिन पद्धनि ऐसे विस्ती भी स्थापित मानदढ के प्रति प्रतिबद्ध होकर नहीं चलती।

(ख) भावात्मक प्रयोग (Emotive Use)

इस रिमति को ए के ऐस्पर में देखा जा सकता है। 12 उसके अनुसार, जब हम 'म के काए हैं चहते हैं, तब हम 'म के बारे में कुछ नहीं कह रहे हैं। उसमें कहते बाता करति केल यह कह रहा है कि 'क' को मून्य प्रदान विषय गया है। इससे 'क' के बजाय, कहते बाता करति की क्षाहित हो और उसकी रिमति को 'क'!!!' में रूप म अभिवनक किया जा सकता है। 'भ' की दृष्टि से कोई निर्देशन (Prescuppinon) या मूल्यानन नहीं है। 'अच्छा' सबस बता बी भावना को सताता है। इसका अर्थ यह है कि ऐसी आजार प्रस्ता किया विषयों बनाने नासी अवसाराओं वा बागुमिक विश्वने पण किया जा सनता है।

(ग) सानुनविक प्रधोग (Empirical Use)

पानीति ने वैज्ञानिव अध्यान मे मूलो मा आनुमविक रूप में भी प्रयोग किया जाता है। मूलवी मा भागाराम (Emotive) अवृधिया ने रूप म प्रयोग स्वरक्ते घटनाओं ने अर्थ तथा उन्हें उपस्टान राउ को प्रमान ना वर्षन एव स्थान्ता की जाती है। मूलवे मा महिन प्रमान प्रयोग माना जा समता है। इसने मूलवे में प्रति नागाद तथा प्रारणी मा अन्येषण निया जा सकता है। स्वरित मूलवे में प्रति नागाद तथा प्रारणी मा अन्येषण निया जा सकता है। स्वरित मूलवे में अर्थाय-वार्षी सा अर्थायन स्थानिक्ट विस्तारों का अभिवृत्तियों (Attitudes) मानवर स्थानिक्ट विस्तारों का अभिवृत्तियों (Attitudes) मानवर स्थानिक्ट अर्थायन स्थान स्थान है। इसने विषय म अर्थायन नागर म विस्तारपुर्वन कताया जा पुत्ता है।

104/राजनीति-विज्ञान मे अनुसद्यान-प्रविधि

भ्रात्तसंस्वाध (Inter-relationship)

राजनीति वे आनुभविष ज्ञान वा मूत्यो ने प्रयोगो से अन्तर्सम्बन्ध होता है। मान-पीय मानदह मूत्यावन ने निए आनुभवित सम्मावना से युक्त होना चाहिए। तथ्यात्मस सान-उनके विपारा नही जा मनता। मूत्यात्मक अवद्याराधी ना भावात्मत कर्म भी आनुभविक सान अपवा अधिम भावात्मत मुद्धा से प्रथानित होता है। सभी भावात्मत करावों की मूत्यों ने आनुभवित सिद्धानों से व्याव्या वी जा सहती है। इस वरह एउदार्शनिक से राजनिद्धाती (Political theorist) भिन्न विचान जा सक्ता है। दोनों ने व्यक्तिकार्य (Roles) पूर्णत अनग-अपरा नहीं है और इन्ह एक ही व्यक्ति के हारा सम्पन्न भी विचा जा सक्ता है। यदि निद्धात मिना अपने भावात्मक सनाव के नारण भी विचा का स्वत करता है। यदि निद्धात मिना अपने भावात्मक सनाव के नारण भी विचा का स्वत करता है। से भी उनके अपूर्वात्मक निर्मा प्रयोग का सक्ता है। वंशानित विक्तियन के से मानवार, मूल्यासक लागाओं से ध्यतिनिक पक्षों ना, सन्तर्स कारणीय ज्ञान के निए संस्कु-निक्ष विचानण वर सकते हैं। इनने निए आदर्शात्मक तथा प्रकारित्म अवस्थारणाएँ अधिम उपनीम है।

4 'झादर्श प्रकार' श्रवधारेणाएं ('Ideal Type' Concepts)

आदुर्ग प्रचार' अववहरणाएँ ildeal-type concepts) आनुसरिव एव आनशीय अवधारणाओं से शीच म अवहिष्यत हागि हैं। एतेटी रे प्रव्ययो (ideas) के प्रचात तुनवा स्वाधित वैज्ञानिक रूप होने मेनस वेवर को अवधारणाओं मे देवने को निमता है। । आदर्ग-प्रचार कराएणाई का एक सर्वा है। उत्तरी विषयवरहुँ शीट प्रदिट्ट (Given) मानक अन्य बरा से परिवर्गित नहीं हो. तो एक प्रचार वा व्यवहार मा जियाएँ हैं। विनी परान को 'आदर्ग-प्रचार' अवधारणा ने अनुमार, विषेष अवसर के प्रित्यत रहते विदे माने के अनुमार विषय जाने तोत, प्रति मा असूह के सम्मानित व्यवहार सा विन्तेयन किया भागी है। यह विश्वेयण 'भागी कि' (As if') प्रचार का है। बाहत के, यह आदूर्शवित या मानवीय अवधारणा होने ने स्थान पर, विश्वेयण को एक वरवाण है। यह विश्वेयण 'भागी कि' (As if') प्रचार का है। बाहत के, यह आदूर्शवित या मानवीय अवधारणा होने ने स्थान पर, विश्वेयण को एक वरवाण कि है। यह साम विषय की प्राप्त की प्रचार के स्थाव किया का स्थाव किया का पर की स्थाव की स्था की स्थाव की

स्व अवधारणा नो दुर्गनना उसनी 'बोदिबना' है। यह जवधारणा अन्तर्गमासम् अर्थ तर हुए है। रे 'बोदिबना' ने बाद्मिनित साक्या करने ने अवान राजिकात से निष् नए हुए है। रे 'बोदिबना' ने ने बॉदिबनामिन पानित निष् निष्पादित को जाने वासी गिरिविधनों नामिन ही जा सकती है। यदि इसे माजनीय न बनाया जाएं, तो 'बाद्यों अवधारणा, स्वत्रांत और अभिजेशणा ना स्वापन बीध नराने ने पिए, आनुबीवन विशवे पर उत्तरास के एक मा बहुए ने जा सनती है। यह उपकरण राजिकानो एव कार्य देशे पर उत्तरास के एक मा बहुए ने जा सनती है। यह उपकरण राजिकानो एव कार्य देशे हो साम अध्यास के स्वत्रांत कार्य के स्वत्रांत कार्य कार्य है। इस्ते 'बाद्य' कार्य होते कार्य कार्य है। इस्ते 'बाद्य' कार्य का

क्षादमं ब्यवहार से सम्बाधत होते हैं। ये माननोन्मुख व्यवहार वा विश्वेषण परने ने लिए साप्रनत्वरूप हैं। एन्हें पूर्णत आतुर्वायन नहीं मात्रा जा सक्ता, नर्वोक्षि में सिद्धात-निर्माता भी अपनी निरम्ताम् (Constructs) या प्ररूप (Model) हैं। दननी प्रकृति मूल्यात्मम अवधारणाओं से मिनतो जुनती है।

5 प्रकार्यात्मक स्रवयारणाएँ (Functional Concepts)

ये सवधारणाएँ घटनाओ की विशेषताओ, तुणी या प्रधानों को 'प्रकानों Functions) में रूप से देखानी हैं। राजविज्ञानियों एव राजवध्यानियानियों के इतने जनेक उत्तर स्वारों में एक प्रणान के प्रकान के उत्तर जनेक उत्तर स्वारों में पर ता प्रणान है 1 कि वर्षा 'उपयोग' (Use') वा 'प्रयोजन' कर प्रकान प्रधान के प्रणान के प्रणा

सोप ने क्षेत्र मे, प्रवासंत्यव अवसारकाओं ने अनेव सासास्य उपयोग हूँ 17 (1) ये गोध प्रारक्त करते ने सिल्, सिल्क्ष्य अन्तर्यक्त के अध्ययन में अरायन उपयोगी रहती हैं। (2) व्रेष्टक्तम द्वाधों मे, प्रवासों को, यदि अधिय औरचारिक सन्यन्य जात दिए हैं हैं। (3) व्रेष्टक्तम दवाधों में, प्रवासों को रूप ने वहणाने वा सन्तर्त हैं। ये अधिव परिः गृद्ध विवस्तय में निष् भाग वर्शन कर सवती हैं। (3) सामान्य शब्दों म परिप्राणित किये जाने पर, सामान्य या वही प्रवास के करते वाती वस्तुओं सा पटनाओं को तुलना को जा सकती हैं। (4) तुलनात्यक विवस्तेण की आधित्यम अवस्था में प्रवासंत्र कवदारणाएँ वड़ी हैं। इनने सहार दिन्दसीय, बहुन्दलीय वा एक-दक्षीय राजव्यवस्थाओं के प्रवास क्षत्र क्षत

हिन्तु आग्रव परिष्कृत भोग्न थे जनवा जययोग सीनित होता है। ये परिगृद्ध गोग्न और निद्धांत में उपयोग भी दृष्टि से अति सम्मद्ध होती है। प्रवादितम अवधारणा सुवना गो दिन्न व ना तोड मरोड देती है। व परिन्त में सातवीय औदिरानेकरण में उपयोग वर तिया जाता है। प्रवादवाद के प्रति निष्ठा राजने वाले विकरेपण मत्राय ते होते पर भी जवनी परीज पत्र व वेती हैं। एक व्यवस्था में प्रवादी की द्योज उन्हें सम्म व्यवस्थाओं में उन सरकाओं को पर्व के से सातवीय कर हेती है जो उन प्रकारों को वाले प्रवाद के साव प्रविद्य के साव प्रवाद के साव के साव के साव प्रवाद के साव प्रवाद के साव प्रवाद के साव के साव के साव के साव प्रवा

चरों की प्रष्यारणा एवं मापन (Concept of Variables and Measurement)

अतुप्रविक राजविद्धाल की अवधारणाओं के विषय में सबसे बढी कठिनाई मह है कि विन्हों दो घटनाओं के नथप एक प्रति-एक (One to-one) का सम्ब प्र नहीं पापा जाता। अवधारणाओं ने सव'क्षों के विषय में शायद ही राजविज्ञानियों ने सामान्यीकरण साधारण या शास्त्रत प्रस्तावनाको ने रूप मं समान हो पाते हा । अधिकाश चर (Variables) या परिवत्यं जो विश्वतेषण के लिए चयनित विधे जाते हैं, वे घटनाओं के सबन्धों के विषय म मापन प्रविधियाँ (Measurement techniques) की माँग करते हैं। इसलिए करो की प्रकृति के विषय म विचार घरता आवश्यव है।

विभिन्न मात्रा म घटिन होने वाल गुणों को 'परिवर्स 'था 'पर' वहते है।" गुण अनेक प्रवार वे होते हैं, अल उनकी अध्ययन-पद्धांतयों भी भिन्न भिन्न होती हैं। इसलिए बस्तुओं से निहित पुणीं का माधन करने वे अनेक तरीके एवं प्रविधियों हैं। अपने विवक्षेत्रण-विषय है सब्धित वस्तुओ, घटनाओं या तच्या में विशेषताएँ या परिवर्ष हात है। ये बदलते रहते हैं अर्थात् इनम उतार बताय या घट-बढ होनी रहती है। प्रत्यक्ष अवलोहन ने सामनों म हतका निर्णय करना बया सरत होता है। कि तु बटिल एवं समिन्ट मामनों मे को का निर्माग करना कठिन होता है। किसी व्यक्ति या समूह म समाजवादी या पूँजी-बादी बरो को दू दना सरल नहीं होता। चर अक्षेत्र या असव-यलन नहीं रहते। इनका स्वरूप बडा सरितप्ट (Synthetic) होता है। चर स्वय एव-दूसरे की अमादित करते हैं। घरना, प्रभाव या खय्य ने सन्दर्भ म चरो को तीन वर्गी में रखा जा महता है

- (1) स्वतन्त्र (Independent) चर वा परिवर्त्य.
- (n) हस्तक्षेपी वा मध्यवर्ती (Intervening) चर, तया
- (ai) আহিল (Dependent) খং।

काधित घर मानव-व्यवहार का एक आयान (Dimension) है जिसका स्वतन्त्र चर मा चरी है सम्बाध है माध्यम से व्यादका या पूर्वत्ववा विमा जाना है। इसने विपरील, स्वतंत्रत्र चर मानव-व्यवहार ना वह आदाप होना है जो आधित चर म परिवर्तन ही व्याद्या करने के लिए काम म नामा जाता है। स्वतन्त्र चरा को कभी-कभी 'पूर्वन्यन करने वाले' (Predictor) या 'प्रयोगारमक' (Experimental) कर भी रहा जाना है। समय तम भी दुष्टि से स्वतन्त्र बर, जंब, आबु, आधित बरो, जंसे सिसा से पहले आते हैं। अनेव घर एक दूसर पर निर्मर, अन्तर्रनर्भर या अन्तर्वर्ती (Interdependent or intervening) महलात हैं। इन्हें 'हस्तर्णेपी बर' भी कहते हैं। इन वर्ग य थाडा परिवर्तन हाने वा परिणाम दूसरे चर में भी बोडा परिवर्तन हो जाना होता है। दूसर घर म आया हुआ परिवर्तन प्रथम चर में आये हुए परिवर्तन की और बढ़ा देता है। जस, सामाजिक आधिक

[&]quot;A variable is a concept, but a concept which is a given research project takes on two or more values or degrees. It is a concept that varies " -Ferman and Levin

^{&#}x27;A'variable can be regarded as some kind of yardstick that gives us a basis for the evaluation of the single unit of analysis."

प्रस्थिति में मोडी बृद्धि नवीनतापरक प्रवृत्ति में घोडी वृद्धि सा देती हैं। यह वृद्धि पुन सामाजिङ-आर्थिक प्रस्थिति को उत्पर उठान का काम करती है। चरो ना उक्त वर्गीकरण मल रूप स स्वेच्डापूर्ण होना है।

करो परस्पर अन्तर्सम्बन्धो ने निर्धारण की समस्या के कारण 'मापन' (Measurement) मी अवधारणा का बड़ा महत्त्व है। सही चौराहे पर पद्वविविवान (Methodology) का साध्यको एव शणित से सबीग होता है। मापन की दृष्टि से चरो की तीन वर्गी मे रखा गा सकता है

(क) तजातमक चर (Qualitative Variables)

गुणारमक चरो (Qualitative variables) की अवधारणा की विकार गुणों या मुनो के समुख्यय द्वारा परिभाषित किया जाता है। इनका निर्धारण सीधे अवलोकन या परिवालनात्मक खोच द्वारा किया जा सकता है। किसी वस्तु को देखकर यह सरसताधूर्वक क्षात दिया जा सकता है कि वह उसके बाच्यार्य (Denotation) के अन्तर्गत आती है अवधा नहीं। गुणारमक चरो में सालकक्षेत्र विवालक्षेत्र सिमत रहता है। शांकाति है अवधा नहीं। गुणारमक चरो में सालकक्षेत्र विवालक्षेत्र सिमत रहता है। शांकाति है अवस्तरालाएँ (Typologies) तथा राजनीतिक अवधारणाएँ गुणारमक चेत्र पर आधारित होती है। इन्ते गुणों के आधार पर वस्तुओं का परिमाणन सम्भव हो जाता है। किन्तु उस मध्या से गुणों की सात्रा (Degree) का पता नहीं चलता।

(ल) क्रमसुचक चर (Ordinal Variables)

इत सममूजक चरों (Ordinal variables) का उपयोग, मात्रा में प्रकट होते वाले किन्तु मीगज (Additive) रीति के विधारणीय मुणो के सबध में किया जाता है। गुणो को निरन्तरना (Continuum) में उस गुणो की अधीयत नात्रा को दृष्टि से यह सभी बस्तुओं को नर्तीकृत करना सम्मव बना देती है। यदि 'क', खें से अधिक मत प्राप्त करता है और 'ख', 'ग' के अधिक, तो उननी सममुबक स्थिति इस प्रकार होगी—



इन्ह 'अवशाकृत अधिक' (Is large than >) तथा 'अवेशाकृत सम' (Is less than <) से अभिन्यक दिया जाता है। क>च, तथा ख > ग, और, क > ग होगा। ये चर तक्ष्मणतील होते है। इसलिए अक्पणितीय जिंज्यो से इतका परिमाणासम विश्लेषण उपाक तहीं माना जाता।

(ग) सनुपात सवधारणाएं/चर (Ratio Concepts/Variables)

अनुपात अवधारणाएँ (Ratio concepts) साविध्यक्षेत्र तथा गणितीय निवासीयल हा अधिननेन व्यवस प्रदान करती है। ये घर परिशुद्ध रीति ने मापन किए जा सकते वाले गुणो भी दुष्टि ने ६२भ्गर सबद परी था अधिकान कराते हैं। इनके विषय में मापन की मानकीपन इनाई उपनव्ध रहनी हैं जैने, मन की गणना। इनके द्वारा सुमम्बद्ध रीति से अनुकत स्थापन किया जा सन्ताहै। 108/राजनीति विज्ञान म बनुसंधान-प्रविधि

ये तीनो प्रकार ने चर या अवधारणाएँ अर्थपूर्ण आनुभविन अवधारणाएँ विकसित नरने के लिए उपयोगी बानी गई हैं। बानुभविक बनवारणा में किस प्रकार की विशेषता या गुज परिवासित विचा गया है। यह निर्धाण करने के लिए निर्णायन विभेषताओं का चवन माधनस्वरण होता है। शास्त्रिकीय विभेषण में लिए मनुपाद अवधारणाएँ उपगुक्त रहनी है। किन्तु उनका उपयोग गुजारणक दिस्त्रेषण में शीमित रहेवा।

राजविज्ञान में भवधारणाम्नों का उपयोग

(Use of Coucepts in Political Science) ्राजिनजान में जवधारवाओं ने निर्माण में अनुमध्यस्त्रता नो सर्वाधिक प्रमुख्ता दी बाती है 18 यह नार्य तीय गीनयों ने निया जाता है, प्रवस, कुछ अवधारवाओं नो सीधे ही अनुन्य प्रेसवीयों (Observables) से, जिनसे हम सुपरिधित होते हैं, और दिया जाता है, जैसे प्रत्यक्ष मतदान । डितीय, इसमें प्रत्यक्षत दिखाई देने वाली सद्या विशेषताएँ नही ह, जन प्रत्यक्ष सनदाना । भ्वाप-, ३६७ भ्रत्यक्षण । इन्द्रांड् दन दाला सहुआ । इत्राप्ताए नहीं होनी, फिर भी उन्हें श्रेषणीयों से सम्बद्ध कर दिशा बाता है । इन्हें आग्ने चनवर 'पेरिचाल नारमक' (Operational) अवदारणाएँ वहुंग नया है, तथा, नृतीय, सेडा.कि बढ़मारणाएँ होनी हैं, ओ र तो प्रत्यक्षन व्रेसणीयों से सर्वाचन होती हैं और न परिचालनारंगक रीति से

हाना है, जा का अरवान अरामान के चम्मक हाना है नार न सरमानात्त्र को से परिकारित को जानी है। किर मो उन्हें बानुजरिक माना जाना है। एक आकुर्योक्त केशानिक सिदात की क्षेत्रिय अवधारणाएँ अवस्पनित सीधे ही अर्थवा परिवाननात्त्रक रीति से प्रेक्षभीयों से सम्बद्ध होनी हैं। दससिए, उसमें, जो इन पद्धतियों से परिभाषित नहीं होतीं, वे भी इन अवधारणाओं से, तार्कित रूप से, सर्वास्त होते के कारण आनुस्रक्षित मान सी जाती हैं। इसी आसार पर ज्यामितीय 'रेखा' को स्त्रीत के कारण आनुस्रक्षित मान सी जाती हैं। इसी आसार पर ज्यामितीय 'रेखा' को स्त्रीतार कर निया गया है किन्तु 'भूत-ग्रेड' (Ghosi) को नहीं, यखिर दोनो ही प्रेसपीयो से

सम्बन्धित नहीं हैं।

वद्यारणात्रों में व्यवस्थात्मर (Systematic amport) होने वा गुण भी होना चाहिए। यह वद्यारणाओं ने मध्य स्थित सम्बन्धों के दिश्य में होना है। अनवा आधार 'उपयोगिता' है। पूर्व चणित आनुभिवत्ता ही वद्यारणा को अवधारणा बनाती है और वही उपका आक्ष्यक, भूतभून और निर्यायक (Detining) तुण है। ध्यवस्थात्मक होने वा गुण वाटनीय है, किन्नु आवश्यक नहीं। रजायनगास्त्र, भीनिवसास्त्र आदि की अवधारणाओ पुण बाजाब इ. १९ मू जावका नहां । राजाबाना ना स्वाप्ता का स्वाप्त के से से तो तो हो गुण होने हैं। राजविज्ञात म हम अवधारणाओं से आंतुमविकता की मीत करते हैं और ध्यक्ताना होने के मुख की आधा करते हैं। राजविज्ञान से, अवधारकाओं ने निदानन-निर्माण के अवधार कीर भी अनेक

उपयोग है :

(1) वर्गन (Description)—राजनीतिक घटनाओं का वर्षन करने ने लिए अब-धारणाओं का उपयोग निया जाना है। इस किरण्य प्रेशकीय विवेषनाओं का अवनोत्तन करने हैं और उर्हे 'कर्ति' की यज्ञा प्रदान कर देने हैं। इस प्रकार, प्रेशकीय घटनाओं का एक वर्ष उक्त अवधारणा के अन्यन्त आ जाना है। ऐसी अव-धारकाओं के महारे राजनीतिक घटनाओं का वर्धन किया जाता है। वर्धन के पत्रवात् ही त्वता, वयन, मापन आदि दिए जाते हैं।

(2) बर्गीररण (Classification)-- रूठ अवधारणाएँ वर्गीररण का आधार प्रदान करती है जिनम राजनीतिक विद्यात्रा, व्यवस्थात्री, सम्बाधी आदि को कर्ती म सवर्गों में रखा जा सबता है। वर्गीकरण के माध्यम से जगत् को जनना घटनाओं को मुद्रवरिस्ता, सुगम तथा कुसल दम से समझने में सहायता मिनती है। राज-विज्ञानी जपना विक्तेयण वर्गीकरण से ही आरम्भ करता है। राजविज्ञानों का वर्गीवरण सामान्य रूप से व्यवहृत वर्गीकरण की अपेवा अधिक परिष्कृत एव उपयागी होता है। यदि अवधारणा को श्रीरुपूक्त दस से परिमाणित किया गया है और वह विचाराधीन जनसक्ता (Population) पर सामू होने योग्य है, तो वर्गीकरण सर्वां मीण (Exhausinve) तथा अनन्य (Exclusive) होगा।

- (3) तुलता (Comparison)—वर्गकरण-अवधारणाओं का अवला करम तुलता पा
 स्वता (Comparison)—वर्गकरण-अवधारणाओं का अवला करम तुलता पा
 अवधारणाओं का मुख्यवस्थाकरण (Ordering) होना है। तुलतास्मक अवधारणा
 एक अधिक सीलाय्ट तथां सामदायक प्रकार की वर्गीर रण-प्रवारणा है। इसमें
 प्रतारक्या के सदस्यों का चयन किया जाता है और उन्हें वर्गों म रखा जाता है।
 रैमा इस इस से किया जाता है कि वर्ग-यूनाधिक रूप से एक विशेषता का प्रतितिधार करें। सदस्य कम विशेषता में त्रम या सन्त के अनुनार रखे जाते हैं।
 प्रतिक सिर्मीन म, केवल वर्गकरणा से तुलता अधिक लामग्रद होती है। अधिक
 प्रतिक दिसान म, केवल वर्गकरण से तुलता अधिक लामग्रद होती है। अधिक
 परिशुद्ध तथा मुख्यक वर्णन राजनीति के अधिक परिष्कृत सामायीकरणो स्था
 विद्धालों वा विवास करते हैं। वर्गकरणास्मक अवधारणाएँ यदि सामायीकरण प्रता विवेदाण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 विवेदाण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 वैक्षतेण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 वैक्षतेण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 वैक्षतेण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 वैक्षतेण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 वैक्षतेण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 वैक्षतेण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 वैक्षतेण करते पर तुलतास्मक अवधारणाएँ यह सामायीकरण प्रवान कर सकती
 विकास करते हों राष्ट्र अधिक सोकताव्यस्थक है, तो वह अधिक अस्थायितवरूप
 होगा।"
 - हा।।।

 (4) परिमाणन (Quantification) —जनवस्या को जब तुननारमक अवधारणाओं के आधार पर एक सुनवस्त्या (Order) मदान कर दी जाती है, तो जते गणितीय आधार पर एक सुनवस्त्या (Order) मदान कर दी जाती है, तो जते गणितीय विश्वनाएँ देने का भी अवसर आता है। जब एक नेता 'क' दूस देनेता 'ख' से विध्वनाएँ देने का भी अवसर आता है। जब हम यह जानना चाहते हैं कि 'क' 'ख' से हि 'सि 'सा कि सिक सिकाधी के प्रतिकाति के दिस्ता कि सिक सिकाधी के पिता कि सिकाधी कि सिकाधी के पिता कि सिकाधी कि सिकाध

सन्दर्भ

- Pauline V. Young, Scientific Social Surrey and Research, New Delhi, Frentice-Hall of India, Indian edition, 1975, pp 9-11 and Johan Geltung, Theory and Methods of Social Research, London, George Allen & Unwin Ltd., 1967, pp 9 & 27
 - W. J. Goode and P K. Hatt, Methods in Social Research, New York, Mc-Graw Hall Book Co., 1952, p 8

2

Emile Durkheim, The Rules of Sociological Method, New York, The Free Press, 1950, p 142.

G D Mitchell, A Dictionary of Sociology, London, 1968, P 37.

Carl G Hempel, 'Fundamentals of Concept Formation in Empirieal Science', International Encyclopaedia of United Science, ed., Otto Neurath, Rudolf Carnap and Charles Morris, Chicago, University of Chicago Press, 1952, No 7, pp. 39-55.

Alan C. Issak, Scope and Methods of Political Science, New York, The Dorsey Press, 1969, p. 61; Russell L Ackoff et al, Scientific Method, New York, John Willy & Sons, 1962, pp 1-4 देखिए, पीछे. पू. 3-4.

Easton, The Political System: An Inquiry into the State of Political Science, op. cit , pp. 52-55.

W.G Runciman, Social Science and Political Theory, Cambridge Cambridge University Press, 1965, pp 6-8.

वर्मा, आधुनिक राजनीतिक निद्धात, वही, पू. 397-411.

Harold D. Lasswell and Abraham Kaplan, Power and Society : A Framework for Political Inquiry, New Haven, Yale University Press, 1950, p x1, Arnold Arecht, Political Theor-The Fundations of Twentieth Century Political Thought, op cit, Chap. III.

Carl C Hempel, Aspects of Scientific Explanation and Other Essays in the Philosophy of Science, New York, Free Press, 1965, pp 155-71; and Ernest Nagel, The Structure of Science Problem in the Logic of Scientific Explanaton, New York, Harcourt Brace and World, 1961, pp 31-45, H W Smith, Strategies of Social Research-The Methodological Imagination, New Jersey, Englewood Chiffs, Prentice-Hall, 1975, pp. 21-34 मान एव वर्मा, प्रधामनिक दिवारधाराएँ-भाग-1, वयपुर, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अंकादमी, 1974, पू 197-205

Anthony Downs, An Economic Theory of Democracy, New York, Harper and Brothers, 1957 : and Inside Bureancracy Boston, Little, Brown and Co , 1967

वर्मा, मापुनिक राजनीनिक निद्धान, वही, पृ 243—57, समकालीन राजनीनिक चिन्दर एवं विश्वेषम, दिस्ती, मीविमलद, 1976, पृ 4 9-41.

वैज्ञानिक भाषा : तथ्य, अवधारणा एव चर/111

- Kaplan, op. cit., pp 363-69; Hempel, op. cit., pp. 297-303: and Nagel, op. cit., pp 40:-21.
- 17 George J Graham, Methodological Foundation for Political Analysis, Toronto, Xerox College Publishing, 1971, pp 81-82.
 - 18 Hayward R Alker, Jr. Mathematics and Politics, New York, Mcmillan Company, 1965

सिद्धान्त-निर्माण

(Theory-Building)

राजनीतिनमान में सिदात निर्माण (Theory-building) के प्रमास में चार प्रमुख किनाएँ होनी है— () तथ्यों एवं आधार-भाषणी का आक्ष्यत सवा अवधारणाओं कर निर्माण, (2) प्रामुण्यिक अवधारणाओं कर व्यावस्थान (Explication), (3) सामाध्यी-न्याण (Generaliza ion) सवा (4) सामाध्यी-करणी ने मध्य अन्तर्मापन अर्थान् निर्माण जा चुना है। तथ्यों, और में एवं अवधारणाओं का विवेचन पिछने अध्यानों में क्लिया जा चुना है। तथ्यों, और में, आधार-धान्यश्री आर्थि के सदह, प्राप्ति, सुन्तान, हारणीयन आर्थि के निर्माण जा चुना है। तथ्यों, और में, आधार-धान्यश्री आर्थि के सदह, प्राप्ति, सुन्तान, हारणीयन आर्थि को विवेचन अर्थि अध्याधि में विवास प्रवेचन स्थाने अध्याधि में विवास प्रियेग । यहाँ सिद्धात-निर्माण की विदास प्रमुख क्रियाओं में प्रदेश क्रिया चार रहा है।

भानुभविक प्रवधारनाओं का प्रयोग : व्याख्याकरण (Use of Empirical Concepts · Explication)

सार्जनितान में प्रमुक्त आनुम्मिक अवधारणाएँ विषयमस्तु (Contents) या राजनीति से सम्बन्धित होनी हैं। इनका विश्लेषण (Analysus), सीच (Research) तथा सिद्धालं किर्माण (Theory-building) ये प्रयोग विष्यालं आता है। यह त्रयोग 'व्याल्यान्य प्रां' विस्तारण वे प्रयोग विषय जाता है। यह त्रयोग 'व्याल्यान्य प्रां' विस्तारण वे अवधारणामी में अर्थ वा विस्तार करते की नहुते हैं। व्याल्यान्य या व्याल्यान्य प्रां स्वयारणामी वे अर्थ वा विस्तार करते की नहुते हैं। व्याल्यान्य या व्याल्यान्य प्रां स्वयारणामी वे अर्थ वा विस्तार करते की नहुते हैं। व्याल्यान्य वा सकता है। इसे 'विस्तारणा' वी कहा जाता है।

अवधारणाओं ने अभी ने ब्यास्थान रण में, एन शब्द ने अर्थ ना इस प्रकार प्रसार निया जाता है नि उसे, उन्नते सिक्षान-सम्बन्धी सन्दर्भ के भीतर रखते हुए या उससे नोवते हुए, उस सन्दर्भ समित (Relevance) स्पष्ट होती हो । साथ ही साथ, उस सन्दर्भ नी परिमाणा अधिन परिमुद्ध और यणनाच्य हो जाती हो । अवधारणा ने अर्थ ने दिस्तारण नो पार विकिट्ट अवस्थाएँ मानी गई है—

प्रमण अवस्था मे, सामान्य एव विकाटः प्राणा वे प्रयोग म स्वरंपित स्विशन या परम्परागन अर्थ को दूँका जाता है। इससे उस सन्दर के अक्षपट तथा अनेवार्ग स्वरूपो पा पना भनना है।

हितीय अवस्या थे, उन वासान्य भाषा-प्रयोगी की मुख्यवस्थित वस से छात-बीन की बारी है, तादि बान्तविक बामान्य उपयोगी तथा परस्यरम्यापी (Occilapping) उपयोगी पर प्यान केटिन् किया वा सने ! यह कार्य जववारमा या गट्ट के अर्थी का पुनिर्माण करते के लिए किया जाता है। इसमें व्याच्याकार विक्लेषणात्मक प्रविधियो तथा निजी अन्तर्पता का प्रयोग करता है।

अनुमना के अवसारणा का एक नया निर्माण सामने आता है, जो पुराने मर्प सृतीय अवस्था में, अवसारणा का एक नया निर्माण सामने आता है, जो पुराने मर्प को लिए रहते हुए भी, परिणुढ (Precise) अवसारणा के मानवच्दो पर खरा उतासा है। व्याह्माकरण एक यम्मीर ज्ञाब्दिक या नामस्थासक (Nominal) परिमाषा प्रस्तुत करने व्याह्माकरण एक यम्मीर ज्ञाब्दिक या नामस्थासक (प्रेता) के साथ जोडता है,

त्या.

बत्यं अवस्या में, यह स्पष्ट म्हो बाता है कि व्याध्याकरण या अर्थ विस्तारण में

उक्त नवीन अवधारणा ने आर्थिशक अदस्याओं में निदिष्ट सम्बन्धों या अर्थों को पूर्वानर्माण
उक्त नवीन अवधारणा ने आर्थिशक अदस्याओं में निदिष्ट सम्बन्धों या अर्थों को पूर्वानर्माण
का अवस्य दिया है। साथ हों, उनने यह भी बताया है कि पहली अवधारणा के विभिन्न
का अवस्य दिया है। साथ हों, उनने यह भी बताया है कि पहली अवधारणा अधिक उपणेगी
परिचारियों में अनुष्युक्त सिंद होने पर नवीन व्याध्याहण अवधारणा अधिक उपणेगी
पहितों है।

्रा चारो अवस्थाओं या चरणों को प्राप्त करना प्राय कठिन होता है। व्यवधारणाएं, जो निसी विज्ञान विषेष में निए वर्षाधिक महत्वपूर्ण होती है, प्राय अन्यत्र परिचाम करने के निए अर्थाधिक मठिन हो जाती हैं। राजनीदि-विज्ञान में विस्तारण के परिचाम करने के निए अर्थाधिक फिन हो जाती हैं। राजनीदि-विज्ञान में विस्तारण के पारे परण बढ़े महत्वपूर्ण हैं, बयोकि उसमें अनेक शवधारणाओं के क्याव्याकरण की सार्थ्यकरण हो। विन्तु बढ़ व्याप्त रावादा कि विरायानियांचा की तरह, व्याव्याकरण हो क्षाव्याकरण की प्रतिकास के चरणों को अपायामिकता का सही होता। किन्तु क्याव्याकरण की प्रतिकास के चरणों को आमाणिकता का सही होता। किन्तु क्याव्याकरण की प्रतिकास के चरणों को आमाणिकता का सही होता। किन्तु क्याव्याकरण की प्रतिकास के चरणों को आमाणिकता का सही होता। किन्तु उसकी प्रतिकास के चरणों को अपायामिकता का स्वाव्याकरण में भी आमुभविक सर्व्याक्ष निर्माण सही सही होता। किन्तु उसकी प्रतिकास का स्वाव्याक्ष सामाण स्वाव्याकरण स्वाव्याक्ष सामाण प्रतिकास का स्वाव्याकरण स्वाव्याक्ष सामाण स्वाव्याकरण हो। उसकी प्रतिकास स्वाव्याक्ष सामाण प्रतिकास करता है। सिद्यानिय सम्बद्धाया सुसार्थित हो विस्वेषणात्यक सम्बन्धों की सरम्बत में उपयोगी स्थान स्वाव्याक्ष हो। है।

क्षाद्रमारण हो दो और मानको पर घरा उतरना चाहिए। प्रथम, उसका सक्ष्य क्षाद्रमारण वर्ष प्रयोगो है उन पक्षो को बनाए रखना होना चाहिए, जिनका बनाए रखना वाछनेय हो, तथा दिनीय, अवधारणा ने अयो हा ब्याद्रमारण अधिक व्याप्तर, अधिक प्रिष्ट क्षाद्रमार क्षाद्

भवधारणाओं ना पाहे क्विते ही परिश्रम से निर्माण नयो न निया जाये और पाहे

जनम भितानी हो बेजानिकता बने। न हो जनका बास्तिका महत्व जनकी उपयोगिता पर निर्मेद करता है। इसिन्त याव विज्ञान म स्तुमः विक्तेषण, भिदान-निर्माण, स्वास्त्रा सथा पूर्वकृत्वत में जनके सांस्तिकित जपयोग पर स्वाः दिया बना बाहिए। अवसारणात्रो का राजिकान में सीन प्रकार से प्रयोग किया जाता है—

(1) प्रत्यक्ष एव वास्तविक (Real) शब्दा के रूप म,

(ii) परिचालनात्मन (Operational) अवधारणाओं ने रूप में, तथा

(m) सँद्धातिन (Theoretical) अवधारणात्रा ने रूप में ।

इनमें से प्रत्यक तथा बेरामीय विशेगांका पर आधारित कशों के निर्माण एक स्वापन में विषय म नोर्ट स्किमर्ड जराय नहीं होती ! यन पर्थ, 'सिमाही' सार्व शब्द स्माह होते हैं किन्तु जान अवजारणाओं नो नगर दिग्य जाने को आवश्यनता होती हैं । परिचारनास्मय परिभाषाएँ के सक्तारणाएँ (Operational Definitions and Concepts)

स्वारणाशा था बेजारिक भाषा में बड़ा महत्त्व है। कि तु जनवा बैजारिक भाषा में आरावाम् होना या क्याना एक समस्या है। परनु उननी उपवीधिता मुजाधिक माषा में कृती वाल पर निर्भर है। प्रत्यक्षत में डालीय वस्तुआ वधवा तथायीता ने आधार पर्याप्त पर्याप्त के आधार पर्याप्त पर्याप्त के आधार पर्याप्त के आधार पर्याप्त के साथा पर्याप्त के स्वाप्त के

सविष परिचाननात्मन परिभावावरण वैज्ञानिक अवश्वारणा-निर्माण की सारस्याओं का सम्मागन करने के निण कोई 'अस्माप्तीन का विचान' नहीं हैं. विस्तु अब उसे वैज्ञानिक भाषा में अवधारणाओं का प्रवान करान ने निण पर प्रमुख पढ़ित सान निवा गया है के सहसे अनुमार विज्ञानक (Scientists) अपनी अववागायाओं ने उनके प्रेराणीय तत्त्वों से बीत्रों हैं। वास्तव में, पर अनुमवदाद का तीच्यील प्रयोग हैं। हम प्रयानत देवापीय तत्त्वों में अपनाय अवधारणाओं ना निर्माण करते हैं और पुत्त में अधीय बस्तुओं सक लीट आने ने निष्द तीयार पहते हैं। बाइनिक विज्ञानों में 'पुननवर्षात्ता' का प्रमित्ता का व्याहरण है। बीट हम 'क' के 'ख' में में के पाने के रवाने में साम पत्ति हैं, यो हम शहरी हैं, कि 'व', 'ख' के उपर 'शिक्त' का प्रयोग कर रहा हैं। इस आधार पर हम 'बाति' को पत्तिगीयत करते हैं। ऐसे मभी कामों को 'वाति' के एव में बनाने की 'विरावतात्मस्य परिवार्ष करते हैं। ऐसे मभी कामों को 'वाति' के एवं में बनाने की 'विरावतात्मस्य परिवार्ष करते हैं। ऐसे मभी कामों को 'वाति' के एवं में बनाने की 'विरावतात्मस्य परिवार्ष करते हैं। ऐसे मभी कामों को 'वाति' के एवं में बनाने की 'विरावतात्मस्य परिवार्ष करते हैं। ऐसे मभी कामों को 'वाति' के एवं में बनाने की 'विरावतात्मस्य परिवार्ष करते हैं। हम भी स्वार्ष करते की 'विरावत्मतात्मस्य परिवार्ष करते हमाने की 'विराव्यत्मतात्मस्य विरावर्ष करते हमाने कि 'विरावर्ष करते हमाने 'विरावर्ष करतात्मतात्मस्य विरावर्ष करते हमाने कि 'विरावर्ष करता कि 'विरावर्ष करता कि 'विरावर्ष करता करता कि 'विरावर्ष करता कि 'विरावर्य करता कि 'विरावर्य करता कि 'विरावर्य करता कि 'विरावर्य करता कि

A definition is a rule that assigns a word to a thing. The rule enumerates a list of defining characteristics of a term.

[—]Dickinson McGraw and George Watson
Operational defining relates a concept to what would be
observed if certain operations are fiftered under specified
conditions on specified objects —Ackoff and Others

जायेगा। मले ही प्रत्येक गरिस्थिति ये उक्तः प्रयोगका प्रेक्षणया दोहराना सम्भवन हो । अर्थपूर्ण बानुप्रसिक अवधारभाएँ विरमित करन वे सभी प्रवास 'परिचासनारमक

अपूरा अपुराजण अपवारणार । जाराव करा र प्रशासनार परिवारणारणार । परिभाषामा से जुडे हुए है। ये प्रत्येक अवधारणा को 'आनुश्रवित सन्दर्भ' प्रदान करते हैं। दुसमे अवधारणा की परिपाषा उन दशाओ वा विवरण देत हुए की जाती है, जिनका विश्तेषण करने एन घटना ने अस्तित्व ना प्रदर्शा सम्भव दताया पा सनता है। इस ब्रारणा को प्रसिद्ध भीतिकप्रान्थी द्विजमैन ने, उन तथ्यो के जिनको विशेषतामी का प्रत्यक्षतः अवसोवन सभ्मव नही चा विस्तेषण के निए विकसित किया। इस प्रक्रिया के अनुसार, आनुभविक प्रक्षको पर आर्थारत विशेषताओं की अवधारणाया परिभावा की, न्युवाक न्युवारका से, जो प्रस्थित हो, जोड दिया जाता है। परिचासनात्मक परि-किती पद या अवधारका से, जो प्रस्थित हो, जोड दिया जाता है। परिचासनात्मक परि-भावा की दताओं को इस प्रकार निटिन्ट किया जाता है कि यदि विकिन्ट परिणाम या ार पर राजा है। राजा है। स्वरंपता को देश का प्राप्त है। विरोपता को देश सिया जाता है, तो उस घटना को अस्तित्वपुक्त मान सिया जाता है। परिचालनात्मक वरिप्रापा भ एक 'वित्तवृत्ति सम्बन्धी गुण' (Dispositional

quality) का होना अस्यावश्यक है। इस मुख के अनुसार उक्त परिभाषा में निर्दिष्ट दशाओ भूववात्रा पर प्रता अवस्तु न व पर अप के सम्भावना या प्रवृत्ति (Propensity) वा ता होता र १८५६ व १८६५ व दशाओं से उस पूज, सम्भावना या प्रवृत्ति को प्रदर्शित अस्तित्व वर्तमान रहना है। इन दशाओं में उस पूज, सम्भावना या प्रवृत्ति को प्रदर्शित किया जा सकता है। सभी वस्तुआ वो घोनवर 'युलनकील' मानने के बजाय उस गुण की सम्भावता ही पर्याप्त मानी जाती है। राजनीति में 'शक्ति सचय' के गुण वो विभिन्न वग रें,

समूही आदि में सम्भव माना जा समता है।

परिवालनात्मक परिश्रापा वा दूसरा गुण उसका 'परिवल्पनात्मक विरचना' (Hypothetical construct) होना है। परिवल्पनात्मक विरचना एक ऐसी अवधारणा सम्प्राच्यास्था व्याप्तास्था हुन हुन हुन स्थान स्थान स्थान हुन हुन नवारणा हु जिसका प्रत्यस्य वनसीवन नहीं किया जा सरता, किन्तु जिसका प्रयोग सामान्य संद्रातिक र प्रकार (Cogency) व सिए आवश्यक होगा है। उदाहरण वे सिए, पत्ति का सीधा भारताचा पार्ट है। है वेबस उसके परिणामी का ही देखा जा सकता है । यदि शक्ति की लयभाग संस्था है। यह सामा का स्थापना स् अवपूर्ण क्या सार्वाच्या क्या राज्या अवस्था कर क्याच्या कर का वास्तावत करती. चाहिए, जिनको पूरा करने यान करने बाल परिवासी के अत्यार के आधार पर क्रीकी भाहिए, (बगर) प्रधानका ना नातका नात प्रकारण । प्रधान प्रधान पर बाला का निर्मारण (Assersment) विया जा सके । यदि 'व' 'प' के बजाय प'रू का जाता है चा।त्रधारणः रत्कारकारणः रुप्ता प्रसार मार्थित व प्रमाणित है सी यह परिकल्पना की जा सक्ती है वि ऐसा 'व' व वाज्य हुआ । यदि 'प' के बजाय 'प' ₃ ता यह पारवरपता पा जा पर १००० । जा विशेष होता विशेष पा विभाग पा विशेष होती है, ती समझकी ब्याप्याएँ रुनी परिस्थितियों के समान होत विशास, येवार सिद्ध होती है, ती सन्वरणा क्वाध्याप् राना पारास्थात्याच नशान हान न वारण, बवार सिद्ध होती है, तो ऐसी परिवरताहरून । परध्यता प्रस्तुत वरता सुवम है वि उक्त अत्वर 'त' के वारण हुआ। यर्जाव' में 'को बनामा असम्भव है. दिन्तु ऐसा क्यि बिता यह रपष्ट परना वटिन है क्योंकि व' कमी 'त' और कभी 'त' । बन जाना है।

परिकरपनात्मक विरचना का राजनीतिक विक्तेषण क विए वटा महस्व है। कभी-कभी इनको व्याप्त्यास्य अवधारणाएँ भी करा जाता है। ये परिकल्पनासक विरक्षनाएँ तिद्वार्ती ने विकास सम्बन्धी प्रवासी से केन्द्रीय विचारबन्ध प्रदान करती है । व्यवस्था, प्रक्ति, प्रभाव, मता आदि जनेर अवधारणाएँ, जांकि सैडांनिक अधिमुखन के आधार होनी हैं, क्मी भी प्रत्यक्षतः अब रोडन नहीं की जानी । इन्ट्र परिकल्पिन निया जाना ह । दिन्तु उन्हें प्रेराच-विवरणो म स्वापित विवा ज्यात काहिए। परिमस्य तस्यत विश्वनात्रा को परिवास-नाम्मर अयं प्रदान शिया जाना चाहिए।

परिचातनात्मक परिभाषा प्रस्तुत वरते समय यह ध्यान रखना चाहिए कि सूत्र या परिभाषा के दासे मान से बाद की परिभाषा रहती है। उते परिभाषित भाग (Definees) तथा, उत्तके परिभाषा पुत्र के परिभाषा (Defineesdum) वहते हैं। परिभाषा में इन वसमून तस्त्रों के ब्रिविरिक्त समयवस्य, परिभावात्मक परिभाषा के सिद्धांत सब्द के सिद्धांत स्वयं के स्वात सब्द के साथ सम्बन्ध साथ सम्बन्ध तथा अर्थ की प्रभाषिकता आदि का भी महत्त्व होता है।

परिचानतासक परिपाया में समय के काद्याम (Dimension) का बढ़ा महस्व है। प्राय हम परिचल्लातरमक विरचना को एक सदान गुण (Constant quality) मानने की पत्तानी कर बेटले हैं। सामाजिक सोधा में 'समय' एक बाहि जब्दाने एक होता है। क्षामा की पत्तानी कर बेटले हैं। सामाजिक सोधा में 'समय' एक बाहि वहनते रहते हैं। राजिक मिल में में मिल के स्वित होते हैं। इस्तिए परिचला-मान क्षम परिचलिक में समय के मानक तर्प वरिवलिक होते हैं। इस्तिए परिचला-मान क्षम परिचलिक में समय के प्रमाव कर कर के स्वत दिया जाता चाहिए। विन्यु राजवैज्ञानिक विश्लेषण के समय के प्रमाव कर कर के स्वत के स्वत के परिचलिक परिचलिक स्वत है। किया होते चाहिएँ, क्योंकि परिचलिक स्वत है। कार्या है। क्षामा विकार हो जायेगी। परि-प्रमानतासक वर्षामाधा भी, इसी प्रवार, स्थान-सापेश या स्थान-बढ़ (Place bound) नहीं होनी काहिए।

इसरा एक ज्याय यह है कि ऐसी राजनीतिक घटनाओं या परिचालनों का उपयोग किया जाय जो समय सापेश नहीं हों। विन्तु इस समाधान को कियात्मक रूप से प्रयोग में साना कहा किया है। विन्तु इस समाधान को कियात्मक रूप से प्रयोग में साना कहा किया है। इसी वारण विरामित परिचालनात्मक स्वचारणात्मों की प्रमानीकता के बारण हुआ है। इसी वारण परिचालनात्मक स्वचारणात्मों की प्रमानीकता के बारण हुआ है। इसी कारण परिचालनात्मक स्वचारणात्मों की प्रमानीकता क्यापित करने से बढ़ी कियात्म हिता करण होती है। इस्तु सान्य सेंद्रानिक सर्च प्रदान कर दिया जाय या उपकी प्रयोगनता या उपयोगिता को छत विनाय परिचालनों कह अन्तु सेंगिन प्रमान पर परिचालनों कर अन्तु सेंगिन प्रमान पर परिचालना क्यापित परिचालनों कर अन्तु सेंगिन प्रमान पर परिचालना करता परिचालनों कर अन्तु सेंगिन प्रमान पर परिचालना करता परिचालना कारण परिचालना स्वचालक नहीं रह जाती। इस वारण परिचालना स्वचालक नहीं रह जाती। इस वारण परिचालना स्वचालक स्वचालक नहीं रह जाती। इस वारण परिचालना

सैद्यान्तिक सबदारणाएं (Theoretical Concepts)

तिवातों (Theories) तथा प्ररुपों (Models) में सवधारणाओं भी रवायता और मिन निवादित स्वादित स्वाद स्वादित स्वादित

सरकता की दृष्टि से बैकानिक सिद्धान तथा गणितीय व्यवस्थाने समान मानी जानी है। किन्दु दिवय-वस्तु की टुब्टि से कैंक्सनिक सिद्धान का आनुभविक होना आवश्यक है। उसके लिए सरकता से अधिक विषयवस्तु का महत्य है। राजनीति के वैशानिक सिदात के लिए सह आवश्यक है कि उसके द्वारा प्रयुक्त विषयवस्तु की अवधारणाओं में से कुछ वास्त्रविक (Real) जमत् से सम्बद्ध हो। दूसरे कान्यों में, उनमें से कुछ अवधारणाएं प्रत्यस्त या परिवासनासक रूप से परिणायिक होनी चाहिए। यदि संद्धाविक अवधारणाधे तो दो दोनों के सहारे परिमाधित नहीं किया बया है और यदि विद्यात ताकिक दृष्टि से मुनि-सात है, तो उन्हें िद्धात के अन्यभेत परिणाधित दिया वायेगा। इस प्रकार उन्हें कुछ न कुछ वात्रा में सिद्धान्त की अन्य अवधारणाओं के आनुभविक होने के कारण, आनुभविकता प्राप्त हों जारेगी। परिचालनासक अवधारणाओं के वानुभविक होने के कारण, आनुभविकता प्राप्त हों जारेगी। परिचालनासक अवधारणाओं का पास न प्रत्यक्षत प्रेक्षित गुणी के साधा पर किया जाती है। संद्धाविक अवधारणाओं के पास न प्रत्यक्षत प्रेक्षित गुणी के साधा पर किया जाती है। संद्धाविक अवधारणाओं से पास न प्रत्यक्षत प्रेक्षित गुणी के साधा पर किया जाती है। संद्धाविक अवधारणाओं के पास न प्रत्यक्षत प्रकारणा अवधारणाओं तथा उनके अन्तर्शक होती हैं। उन्हें उनका अर्थ सिद्धान्त के अन्तर्शत अन्य स्वर्ण प्राप्ताओं तथा उनके अन्तर्शत संव्या से प्राप्त होता है।

स्वातिक अवधारणाएँ परिचालनात्वक अवधारणाओं की तरह नहीं होती फिर भी उनकी आवस्पकता पढ़ती है। सिदान का उद्देश्य आध्या (Explanation) करना होता है। यह आपक सेन पेदालिक विद्यारणाओं के कारण बनता है। से स्वातिक अवधारणाएँ है। यह आपक सेन पेदालिक विद्यारणाओं को जोड़ने का कार्य करती है। सामान्योकरण प्रत्यक्षत त्यार परिचालनात्मक अवधारणाओं को जोड़ने का कार्य करती है। सामान्योकरण प्रत्यक्षत ज्ञातस्य अवधारणियां को जोड़ने का कार्य करती है। सामान्योकरण प्रत्यक्षत ज्ञातस्य अवधारणियां के पार्च करती है। सामान्योकरण से संवातिक अवधारणाएँ केवल विकास कार्य प्रत्यात्म कार्य प्रत्यात्म कार्य प्रत्यात्म कार्य प्रत्यात्म प्रवातिक अवधारणाएँ केवल विकासित कार्युपविक विद्यातों में ही उपनव्या होती हैं। कि भी कुछ उपराम एव प्रस्त्र सिद्याते निर्माण को विद्यातों में ही उपनव्या होती हैं।

पारस्परिक सम्बन्ध (Mutual Relationship)

सेंद्रानिक बनाराणाएँ विकतिन नी हैं। एक ही तस्य सा घटना के विराप सत्य अत्य अस्य सेंद्रानिक बनाराणाएँ विकतिन नी हैं। एक ही तस्य सा घटना के विराप सा हो निद्धात सा स्रिटन सेंद्रानिक अस्यालाएँ हो तकते हैं। किन्तु परिधाननासमा अवधारणाएँ तमा विद्धात सर्चा गस्स (Congruent) होने चाहिए तमा ये को अर्थपूर्ण सेंद्रानिक अन्या रमाओं ने साय उपपुक्त होने चाहिए। तस अन्य, परिचालनात्सक सिद्धालों का निर्माण होता है। तमनीमी देवानिक या विदेश प्राप्त को, जवधारणाओं के प्राथानिक होने पर, निद्धातों य परस्पर प्रयोग दिया जा सनता है। परिचाननासक परिध्याणां, सेंद्रानिकः अध्यारणाओं दे असी को एक विदेश जा सप्तितिन्त्वत (Qualliced) चेनि स प्रत्युत करती हैं। इससे सेंद्रानिक अध्यार-गाओं के स्वर्धी तथा विनिक्ष परिचालनत्सक परिध्यायों के मध्य सनक्यों के स्पष्टीकरण में सहामता मिननी है। भौतिक पास्थितों को मौ, जैस ताप' के निर्माय में, जनेन परि-चाननास्मक परिध्याया का एक विजित्य प्रदान हैं। उसने बानिक के निर्माय परिचालतास्मक विक्त हिनति है। गरिष्माया का एक विजित्य प्रदान किसी विशिष्ट गोध-परियोगना के लिए श्रीष्ठ का सामाची सिंद हो सनता है। वेद्यानिक व्यवस्थायाओं को विशिष्ठ परिचालतास्मक परिचायाओं को एक गोर्थक, दिवा जा सनता है। उसनी प्रमाणिकता, व्यवहार म, निया-स्नक तुनना द्वारा देवी जाती है। प्रामाणिक भिद्ध न होने पर अवकारणाओं को नये उस से दिक्तित किया जा सन्ता है। प्रामाणिक भिद्ध न होने पर अवकारणाओं को नये उस से दिक्तित किया जा सन्ता है। प्रामाणिक निद्ध न होने पर अवकारणाओं को प्रति है। क्षेत्र प्रामाणिकता मूल्यावन ने लिए योई साथ (Scale) अनिम नही होना। परिचालना-स्व परिमाणाएँ नामक्ष्यास्क या चारिक्ट ।

प्रकारणाएँ (Typologies)

'प्रकारणा' (Typology) भी एव आनुनिश्य एव जयभोगी अवधारणा है। उसका परिभाषाओं की उद्देगमन-प्रक्रिया में अब महत्त्वपूर्ध रखार होता है। यह सम्मी का एक ऐसा समुच्यत है, और कि निर्देश कर निर्देश के स्वाद पर बस्तुओं में अल्य कर स्ता है। अवधारणाएँ रुप्पूटी या समुच्यों में तत्व्यों के लिए प्रयोग की जाती है। इस समूही था, परिभाषा करने विमाण निया जाता है। जीतन में विद्वादन ने होता 'ताहित विद्वात' (Logical Construct) मात्र होती है। राज्यिशान म रिभी एव अवेशी अवधारणा का प्रयोग नहीं विद्या भीता। उसम अवधारणाओं या समूह भा समुख्य काम आता है, कीते, वाति या विद्या वासन । इसिलए इन अवधारणा-ममुही पा महत्त्व वह स्वात है। पाता है।

प्रवारणाओं का जयवोग जग समय अधिव होना है जबकि विशेषनाओं के उप-प्रकारों का सिरास्ट या मिना हुआ विभागन करना हो। अधिनाद वर्गीकरण यवस्थाओं को स्वारणालें कहा जाना है। उत्तर अवस्थाओं तथा उनके उद प्रकारों को सर्व मन्त्रमांची तथा परस्वर प्यत् का से वर्गीहरू किया जाना है। उत्तर स्वारों स स्वान्ताएं तथा अस-मानताएं स्पष्ट वृष्टियावण होती हैं। एक अन्धी प्रवारणा विभिन्न प्रकारों के आस्त्रमांव का विकास को प्रतुत्त करने वाले गया गिर्मिन होनो है। इहम ने आस्त्रमां अवस्थाओं का विभागक करने के स्वानित्त उद्देश का सेवर एक व्याप्त प्रवारणा प्रमुत की है। उसम पात्रस्वरस्थाओं को सम्याप्तक सहस्थान, औषत्यानुगा तथा समूह स्वारणाल के अनुनय वर्गीन्त किया गया है।

प्रकारकाओं में निदित वर्षों हरण हारा चरि जान पारस्वरित मान्वयों नो भवन हव ते ह्या कर दिया जाना है, तो जनवानी तामा योगणों में दिन्त के लिए स प्रारमूत सरका प्रकार में बाती है। जिन अस्थारका मन्ते हुए शास्त्रकारों ने परिचाय सी वारी हैं उन्हें ऐते जनवानी दिरूप प्रकार दिये जा सबसे हैं तो सामा सोहरूसी सी जन्म दे सकते हो । इस तरह प्रवारणा मिडाला तो गही है, विन्तु सिडान्त-विकास में बडी सहायक है ।

हम तरह, एव सामधारी प्रवारणा वर्गीन एग व्यवस्था तथा अ य विषेपताओं द्वारा निर्दिष्ट प्रवारों के साथ सव्वथा में बारे में स्वयोगी साध्याधीकरणों को सम्मय वनादी हैं। किन्तु नीतों अवधारणा-सवर्गों में आधार पर गांकिरण व्यवस्था बनावी जाते हैं कि स्वयो में में झावक रूप से लागू दिये जाने वाति निषम उपस्था बनावी हो। यह इहत हुए स्वयोग या अन्त्रेशा पर जाजिरत है। निन्तु अष्टितिक सवर्गों पर आधारित अनेक साम-सावर पर प्रवार्ग विकास की यदी हैं। हुए इस कि स्वयोग पर आधारित अनेक साम-सावर पर प्रवार्ग विकास की यती हैं। हुए भी ही, प्रवारणार्ग या-नियान से सावीक प्रधारपुर्व प्रकास कर प्रधारपुर्व प्रकास के सावीक अधारपुर्व प्रकास के प्रवार के स्वयोग अवधारपुर्व नियान से सावीक प्रधारपुर्व प्रकास के प्रवार प्रवार प्रवार के सावीक प्रधारपुर्व प्रकास के प्रवार प्रवार प्रवार के सावीक स्वयं स्वयं से प्रवार के प्रधारपुर्व प्रवार के प्रधार के प्रधार प्रवार की सावीक स्वयं स्वयं से यह हो सावी हैं। इससे यह निर्धार प्रधार से सावीक स्वयं स्वयं से सुक्त के सावी सावार विवर्ण की सावीक स्वयं सुक्त से सावीक स्वयं से सुक्त के आप स्वयं है। सुक्त भी आप सुक्त की सावी सावार से सुक्त की सावीक स्वयं से सुक्त की सावीक सावीक स्वयं से सुक्त की सावीक स्वयं से सुक्त सुक्त सुक्त से सुक्त सुक्त

सामान्योकरण (Generalization)

वैज्ञानिक सामान्त्रीकरण (Scientife-Generalization) अवदारणालों के सम्ब सानवाधी की व्यक्त करता है । दान विज्ञान के सामान्धीकरणों का बड़ा महत्त्व है, क्योक्त के दूस राजनीतिक पटााजों में कारे से अधिक परिष्टत एक व्यापक निकरण देते हैं। डिप्रासक कर्मीकरण के अनुमार हमारे िए भीकान्यातक राजव्यत्यक्षाओं का महत्त्व हो सकता है। उनमें भी पदि प्रोज निया जाय कि इन राज व्यवस्थाओं में शिक्षा एव आधिक समृद्धि का साम केया होना है, तो हुमारा मान व्यापक हो आवेखा १ वज व्यक्तियत त्यक्षों ने सम्ब सम्बन्ध स्थापित करने प्रतिमान (Pautera) स्थापित कर जिल्ले बात है, राजनीति का जात् हमारे निए अधिक वर्षपुर्ण हो जाता है। अववाधकाओं को विकास विन्युक्त पर जोक्ना कहा महस्वपूर्ण होता है। इन चोड विज्ञुओं को परीक्षण, पुरिस्करण, धण्यक स्थापित करें 120/राजनीति-विज्ञान मे अनुसद्यान-प्रविधि

उन्हें प्राप्तांगन बनाया जाता है। यही प्रक्रिया हुम विज्ञान की ओर से जाती है। उदाहरण हे सिए, विभिन्न सतद-सदस्यों में हम 'क' नो 'क' से अधिक क्षकिमानी पाते हैं। यह एक सामान्य मुचना मात्र है। विन्तु यदि हम किसी प्रतिविध्योगमुन्त परिस्थिति में, यह पाते हैं स्वाधिक अध्यिति क्षित्र क्षत्रियित का मह पाते हमें कि स्वाधिक अधिक प्रमुचना भी होते हैं, तो यह सोत्र हमारे निए अधिक उपयोगी है। इनिहासकार एव राजविद्यानी में यही मुख अनद होता है। राजनीति विकान निवयक ज्ञान अधिक व्यवस्थित होता है। अवत्र सिंत ज्ञान सास्त्र में सामान्य महिला का प्राप्त ये सामान्यीहरण हाता है। अपन्ता प्रस्तु मुक्किय के सिए भी ऐसे सामान्यीहरणों अथवा सामान्य ज्ञान की आवश्यवना होती है।

सामान्यीकरणों की प्रकृति (Nature of Generalizations)

सामान्यीय ण परियस्पता (Hypothesis) सथा नियमी (Laws) से निम्म होते हैं। में दोनों एवं तरह से सामान्यीय एवं ही हैं वर्षों उनका स्वरण और सरकारक आवायवत्ताएँ सामान्यीय एवं हो हैं। होने हैं। यदि हमें प्रसण वा प्रयान न रहे, जो हम प्रजारान्यासम् राज्यव्यक्त से सामान्यीय होती हैं। वर्षों हमें नियम अथवा परिवस्ता होते हमें प्रजारान्यासम् राज्यव्यक्त से सामान्य विवरण विषयक किये जाने वाले सबे को महाति हो ही पता चल तकता है। परिवस्ता अथवारणाओं के मक्त सक्ता के साहे से अनुमान (Quest) है। वैज्ञानिक पदिन ने विचारित्यमों के अनुसार, उपलब्ध साहय से आधार पर जांच करने, उसको स्थीवार का अववीवार विचाल तथा है। स्थीवार कर के ने पर उसे नियम (पत्र कर्षों का सामान्य हो कहा जाता है। स्थीवार कर के ने पर उसे नियम (पत्र कर्षों का सिक्ता है) कहा जाता है। क्षा स्था क्षा स्था विचाल को है। कहा जाता है। क्षा स्था किया सामान्य हो का सकती है। परण्यु राज्यिकान में या विची नी विकाल में। हम 'बच्ची या 'बतव' जैसे सच्यो वा प्राचे का प्रयोग नहीं मरते। वैज्ञान के सामान्य सामान्य वा आर्थित नीम सम्यन्यों के परिचाल कही होते। राज्यिकानों का जात सनते होता है।

एन वैश्वानिक सामा धीनरण अवशारणात्री ने मस्म, पुट या परिकालिय आतुभिक्त सम्यक्षी को, एक सामान्धीहृत आर्य ने रूप में अधिकरक करता है। जैसे, 'यदि एक
स्वांक स्थापारी है, तो स्वतन्त्र दम ना होगा।' अर्पनातास्व दृष्टि से, सामान्यीदराजी की
पहचान उससे प्रयुक्त गर्ते 'यदि तक ,'' से होती है। इनने क्वारा सकधारणाओं ने मदम आधारभूत सम्यन्धी नो अधिक्यक दिखा जाता है।' यदि सक्त
सामान्यीपरण गर्ती न रण न या समर्त कथनो के रूप में अनूदित होने योग्य होते हैं, किन्तु
प्रत्येक गर्नम्त विवरण प्रामाणिक मैजानिक सामान्धीकरण नहीं होता। उम और भी
सन्य कर्त सारान्याओं को पूरा करना होता है। उनका अवलोकन तथा अनुभव पर
साथारित होना अनिवार्य है।

सभी सामायीवरण प्रसप्त कर है, आनुष्यिक अवधारणाओं के मध्य प्रस्तावित या पृष्ट सम्बन्ध होते हैं। इन बारण सामायीवरण की बुतियुक्ता अवधारणाओं की बुतियुक्ता पर तिर्मेद हैं। इन बारण सामायीवरण, जो आनुष्यिक मानदक कर वारी उत्तरने माने अवधारणाओं पर आधारित नहीं है, रवन अनुभविक नहीं हो सकता, 'सामद प्रनेत उदार होते हैं'—सह क्षम आनुष्यिक सामायीवरण नहीं हो सकता, 'सामद पुनन्तेत उदार होते हैं'—सह क्षम आनुष्यिक सामायीवरण नहीं हो सकता, 'सामद पुनन्तेत उदार होते हैं'—सह क्षम आनुष्यिक सामायीवरण होते हो आनुष्यिक सहीं है। आनुष्यिक सामायीवरण की होते ने निए सामायीवरण का स्थावरण की दृष्टि से भी सही होता सावस्थण है।

तर्क मन्दो द्वारा, जेंग, और, 'या,' 'बुख' बादि से, जो बच्छी बवधारणाओं को सयुक्त कर त्रेन से सामान्यीनरण म आनुप्रियता नहीं आ जाती। सामान्यीनरण की प्रेसणीय बनामा धारि तसे पुष्ट या अपुष्ट किये जाने योग्य बनामा अधिमार्थ है। यदि एक सामान्यीकरण की सर्व में आधार पर अपुष्ट सिंद करना अधम्मव हो जाये तो उस सामान्यीकरण को अनुस्वयरक नहीं बहुत जा सक्ता। जैसे, "समस्त राजनीतिक प्रक्ति नीसी होती हैं"—को परीसणीय या जीव कुरन योग्य नहीं माना जा सकता, असे ही इस सामान्यीकरण की अब-धारणाएँ आनुभविम हैं। एक वेहण सामान्यीकरण बानुपरिन नहीं हो सकता।

हसी प्रकार यदि परिकल्पना (Hypothesis) की, अनुभव या अवलोकन के आधार पर, स्वीहता या अस्वीष्टता नहीं किया जा सक्ता, तो उस पिकरना को वैज्ञानिक नहीं कहा जा सक्ता। ऐसी पिकरूपना या अध्यात्मग्राह्य की विष्यवन्तु हो सक्ती है। सामाग्यी-करण नी परीगा, सरय-असरय के बनाय पुष्टिकरण सपदा अपुष्टिकरण INon confer-mation) के आधार पर की जाती है। अपुरु सामान्यी रण भी आनुभवित्र बने रह

सकत है।

सामायीकरणो मे केवल अयुक्त आनुभविक अवधारणाओ की ही पुमक् करना
मानायक मही होना है, अगितु उस रीति का भी व्यान रखना होता है, जिनके द्वारा
मतायक मही होना है, अगितु उस रीति का भी व्यान रखना होता है, जिनके द्वारा
मतायक मही होना है, अगितु उस रीति का भी व्यान रखना होता है। सामुदायिक
मानि-विश्वायण सम्बन्धी एक सामानिकरण को उसहरण के इस में प्रस्तुत किया ना
मतात है। "'क' नगर से समानाभीकरण विविचित्त (Decisions) एक अभिजनानो
के द्वारा विश्व जाते हैं।" इस सामान्यीकरण की अवधारणार्ष आगुमविक हैं। सनकी पुटमा अपुन्ट करने की सुन्तियो द्वारा जीव की जा सकती है। उस सामान्यीकरण की जांब के लिए एक शोधक यह परिकल्पना प्रस्तुत व रता है कि क समुदान में सभी महत्त्रपूर्ण निर्णय एक शतिकाली अभिजन-वर्ग द्वारा निर्य जाते हैं। इनके लिए वह अनेक स्थानीय मामनी—तरणताल बनाने, उद्यान लगाने शादि मामलो की पवेषणा सह वेबने ने लिए राा है हि प्रपेव निर्णय में, समुदाय में से बीन अधिक प्रमावसाली है? बहु दीनो मामलो पर यह निय्वयं प्राप्त बार सद्याः है कि उन मामलो पर ब्यापारिक तथा राजनेता-मामना पर यह तिन्तप प्राप्त नर तह । हि ।व जन मामना पर क्यापास्त तमा राजनता नण सर्वाधिय प्रशासन के दियय में प्रम गण सर्वाधिय प्रशासन तहें हैं । हिन्तु के वह वे वह वे एक महाविद्यास्य कोलने ने दियय में प्रभावमाली नहीं रहें । इस मामने में एक शैविष वर्ष प्रमावपूर्ण रहा । अब राजविज्ञानी यह निम्मूण तिकालका है कि तीवारा मामना अधिव महत्वपूर्ण मही है (क्योंकि वह मिन्न अभिजन-पर्ण (power-clute) के हारा निर्णात नहीं हुआ। और, इस तरह, यह उसकी परि-करवता के खण्डन का माधार नहीं बन सकता।

दस्ता के प्रधान का साधार गहा वर्ग सहरता।

असने 'महत्वरुषं आन्तर' की अध्यारणा को, 'श्रासि-अमिजन-वर्ष' बहुलाने वाले
विशेष समुदाय के विशेष सन्दर्भ में परिवाधित क्या है। साथ ही, उसने गारिक-अमिजन-र्व' उस म ना है कि बहु एक महत्त्वपूर्ण निर्णय के सकत बाता समूद है। दस साधार पर स्त निर्णय पर पहुँचता है कि नो निर्णय 'श्रासि-अमिजन-वर्श' द्वारा नही किया स्वा है, ्त्वपूर्ण गामना नही है। इमका परिचाम यह हुआ है कि उसकी परिकटना परि-पी द्वारा स्व मिद्ध दुई। अमें साधव द्वारा स्विध्य नहीं किया जा सकता। वे निर्णय, जिन्दें अभिजनका द्वारा नहीं विया गया है, एक साथ अमहत्त्वपूर्ण कीपित कर दिये गये। ऐसे सामान्यीवरणो को, जिन्दें अपुष्ट करना असन्वव हो, अनुभविक एव वेजानिक नहीं माना था सबदा ।¹³

राविद्यान से अपने सामान्यीकरमो न 'सत्य' को गुर्धानन बनाने की प्रवृत्ति अधिक सामा जाती है। इसे पद्मित बैद्यानिक असावधानी के रूप ने देश बनाने कांत्रिए, म कि सानानी ने रूप ने । इसकी जुड़े अवधारमान्यानि में रूप ने है। सामान्यीनरामें ने सक्त सारामान्यों ने इसका उद्देश अवधारमान्यानिकरामें ने सक्त सारामान्यों ने इसका दर्ज से परिसाधित किया जाना कांत्रिए, एक दूसरे से माध्यम से नृत्ये। इन अवधारमान्यों ने मध्य परिकर्तित या पुष्ट सम्बन्धी का प्रका 'आनुमानिक' होता है न वि विरामान्य से। उपर्युक्त हराम में भहत्वपूर्ण निर्माय वाधिन परिमाय से। उपर्युक्त हराम में भहत्वपूर्ण निर्माय वाधिन सम्बन्ध स्वाप्त के स्वाप्त कर से स्वाप्त कर से स्वाप्त कर से स्वाप्त कर सिर्माय वाधिन से एक दूसरे से तार्यिक रूप से स्वाप्त कर निर्माय की साम स्वाप्त कर निर्माय की स्वाप्त कर निर्माय कर से स्वाप्त कर निर्माय सिर्माय किया से स्वाप्त कर सिर्माय किया से सिर्माय किया से सिर्माय किया से सिर्माय किया सिर्माय सिर्माय

सामान्त्रीकरणों का क्षेत्र (Scope of Generalizations)

सामात्यीकरण विसी व्यक्ति-विशेष घटना से सम्बन्धित नही होते । वसकी अव-सारमाएँ परिवालनात्मक कर सं परिमाधित होनी चाहिए । सामात्यीकरणों के अन्तर्गेड अवशारपाओं से शामिस सभी विशेषताएँ आ जानी है। सामात्यीकरण पटकीं, रहारणों या तथ्यो के वर्ग से सम्बन्धित होना है। विन्तु उने विशेषतों (Qualifiers) झारा सीमित विकास आ सकता है, यथा, सभी क्यानीय राजनीतित विद्या (Estrovers) होते हैं। किर भी, इससे सामान्यीकरण क्षेत्रित लही होना, वयोगि अब भी, यह उसके अन्तर्गत आने वाले समल वर्ग की समाहित या शामिल करता है। उपदुक्त उदाहरण ये सामान्यी-करण वा होत्र सहीवा (Natrow) हो यया है, क्लिप भीपित (Limited) नहीं। एक क्यान-प्रोकरण जिनने कोव पर (Scope) पर लागू होना है, उसे उसकी 'जनसब्या' (Population) करने हैं।

सामान्योकरणो ने क्षेत्र ने दो सानदण्ड हैं प्रथम, परिश्वाया द्वारा सीमित क्षेत्र क्षात्र कामान्योकरण नहीं हो सबना, तथा द्वितीय न्यायक क्षेत्र कामे सामान्योकरण दिव्हानत विषे जाने भारिए। जिनना क्षेत्र क्यायक होना, सामान्योकरण ने होने हो आधिक नामित होने। साथ हो अस्थान तथा धनेक पैता तो प्राप्त होने कामी सामान्यता ने भी वचना पदिना। अदि क्षोजनन नी परिभाग इस प्रवाद को जाने कि प्रयोक्ष काम-

शास्त्रत एस सारियकीय सामान्यीकरण (Universal and Satistical Grantal zation)

राजितान में बाध्वन मायाचीवरणों वा अमाव है। 15 कारवा (Universal) सामान्वीवरण नमसर्थ (All) प्रवृति वे होते हैं। यथा, समस्य राजनेता जन-सेवच होते है, अबदा "में राजनेता है, तो जह जन-मेबब होगा। विज्ञु राजवित्ताल मे ऐव बाववत विवस्त मही दिने जा समन्त । समस्य पुत्रकों को समाजवादी तथा समस्य मुद्रों को स्दित्ताती नहीं कहा जा सक्ता। इस कारण, मांदिसकोत सामान्यीवरणों को आववस्त्रकों सहती है।

कर द बाजा गया है कि अक्टबनाएँ या परिचलनाएँ (Hypotheses) ये सामान्यीकरण होते हैं, जिनका निर्माण किया गया है, किन्द्र निर्माण किया गया है। निरम (Luws) वे सामान्यीकरण हों विकास निर्माण किया गया है। निरम (Luws) वे सामान्यीकरण हैं जिनका परीक्षण नहीं किया गया है। परिवल्सनाओं की जांच वी दुट कर दिया है अबवा अरवीकरार नहीं निया गया है। परिवल्सनाओं की जांच वी सामान्य प्रतिया 'आपमत' (Induction) कहतानी है। उससे ठोस साक्यों के सामार्य पर सामान्यीकरणों की अर्थ प्रथम अन्तर के निर्माण के हुए अरवे हैं कि नया यह में अर्थ के अनुक के के ही । इससे मुद्दे परा सामान्य करना का सामार होना है। अर्थ के अनुक के के ही है। इससे मुद्दे परा सामान्य करना प्रशास है। अर्थ की की स्वत्य कर प्रयास के स्वत्य कर सामान्य करना का सामान्य करना पहला है। अर्थ की स्वत्य कर प्रयास की साम का साम निर्माण के अर्थ का सामान्य पर प्रयास की मान्य का सामान्य सामान्य का सामान्य का सामान्य का सामान्य का सामान्य सामान्य का सामान्य सामान्य का सामान्य की कीर आयान्य के लिए, मूर्त अरवी का सामान्य सामान्य की कीर आयान्य के किए, मूर्य अरवी की सामान्य सामान्य की कीर आयान्य की सामान्य सामान्य की कीर सामान्य का सामान्य की सामान्य सामान्य सामान्य की कीर आयान्य का सामान्य सामान्य की सामान्य सामान्य की कीर अरवी की सामान्य का सामान्य की कीर अरवी सामान्य की सामान्य सामान्य सामान्य की कीर अरवी की सामान्य की सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य की सामान्य सामा

सन्त । वशानक शन जान् । वश्वक जान हा हाना हा। सामान्यीकरण एवं कार्य कारण सम्बन्ध ! Generalization and Carse effect Relationship)

यब यह बहा जाता है वि "धाद 'ब', तो 'तो भी होगा ।" तो उस 'ब' को 'तो का कारण भी बताया आ मबता है। हसना अबे यह होगा वि नियमपूर्ण (Law lul) तम्बन्ध कार्य-तार (Cause-effect) सम्बन्धों ने रूप में असीकार कर जिले आर्थि । 'सामान्य-करण 'बारण' सम्बन्धी कारणार्थ नाकी रुपीय हैं। वारण्यत्य (Causelly) की अस्पूर्णन स्वाप्त (Causelly) की अस्पूर्णन सम्बन्ध होने हम के नियमेषण से प्रारम्भ होनी है। वसने परनाकों के आवश्यक पारंपरित सम्बन्धों को वेचन एक निरम्तर मधुनि (Conjunction) माना गया है। आनुधनिक सम्बन्ध मार्थानिक (Contingent) होने हैं, आवश्यक रूप में 'सत्य' मुर्ति गो। धराओं एन करों ने परस्य सम्बन्ध आवश्यन 'प्रपृत्ति' का नहीं होना। धर 'सनत समित' है कर होने हैं।

स्तिनए सामान्यीच रणो वो कारण-विवरणो के रूप मे स्वीवाद नहीं दिया जा सत्ता। मारणात्मक विवरण आनाउम सामान्यो को अध्याक नहीं वरते तथा विवरणात्मक प्रसावनार वाजुमिन नहीं होगी। 'व' 'ख' वा वारण है, यह नहने दा असे होगा कि 'ख' 'सदेव' 'क' वा अनुस्तान वरता है। इसे हम सामान्यीव रण ने रूप में, विजा वारणात्मक सामत्या नवामे, रहा प्रकार को रख सदते हैं कि 'यदि 'क' है, तो 'ख' है।" इसिनए सरणात्मक तथा अवारणात्मक सामान्यीव रणो में अत्तर रखा बामा चाहिए। सिनाय चरे से युक्त परताओं ने विवरण परवाओं ने विवरण मारणात्मक तथा अवारणात्मक सामान्योव का प्रमाण वाहिए। सिनाय चरि 'क' दो वार्तनीतक अधिवृत्तियों को रखता है, जो सामान्यत सामान्या पाणे आती है, हो भी यह नहना उपयुक्त कही होगा कि एक पुर पूर रे जी वारण है। हम नही जानते हैं हो भी यह नहना उपयुक्त कही होगा कि एक पुर पूर रे जी वारण है। हम नही जानते के होगा कि स्वर्ध के सामान्य सामान्या सामान्या सामान्या सामान्या सामान्या का स्वर्ध के सामान्य के सामान्य के सामान्य का स्वर्ध के सामान्य का सामान्य के सामान्य का सामान्य क

राजविज्ञान में वारणात्वय सम्बन्धों को नियमपूर्ण सम्बन्धों वो बोज और परि-ध्वार के इप में देखा जाता है। दिन्तु ये सम्बन्ध आनुमंदिक हाल है। गोध-प्रिटियों के द्वारा इत सहसम्बन्धों को छाटियभीय महस्यमधों के उप ये प्रस्कृत दिया जा सस्ता है। उनकी दुलता, स्वीकृति, अस्वीहर्णि, परिश्वित आदि को जा सस्त्री है। वा गालासक परिस्तित्वी को पर्माप्त या आवश्यक दमाओं के क्य से देखा जाता है। इसे छुन्म के सत्तत सहुदि के विचारण्य से समायोगिन दिया जा वक्ता है। यक्ति यह जक्षी नहीं है। स्वावयक दमाएँ पर्योच्या भी हो। पुरुष्ठी और दश्यों भी दर्शयाव रहता है। राजदिना के आदिक इस से 'प्याप्त भी हो। इस्तर और अपना है। यह साह वा है। राजदिना के

सनता है।

राजनीति-वितान में सिद्धान्त-निर्माण

(Theory-Building in Political Science)

राजिरिज्ञान में मिदान्त निर्माण की दृष्टि से बहुत क्य ध्यान दिया गया है। यसमें राजिरीनित मिदान्त (Polineal theory) की स्थिति, सावस्थरता, उपभीतिता स्रोर क्रिकेचनाओं की दृष्टि से तो विकार किया या। है किन्न केने निर्माण और किन्न कर बहुत कर सेचा गया है। में सिद्धान्त निर्माण पर सोवध्यतिक्रिज्ञान (Research-Methodology) के पुरिन्दाण से विचार किये जाने की आवष्यका है। समें विषय प्रयु द्वीतृगना चन्छी है कि किशी भी विषय को एम 'वैज्ञानिक मिदान्य' को इतनी अधिक अध्यक्तरता नहीं है, जिनसी दि राजिरीजिन्दिक्तर को है पह अवृत्यास्त (Dusuphan) के रूप में, राजिरज्ञान का विषय एक 'आधुनिक' राजनीतिक सिद्धान्य' के निर्माण पर निर्मार है।

सिद्वान्त-सम विरचनाथी से प्यकता (Separate from quasi-theories)

वैज्ञानिक राजनीतिक मिदान-निर्माण का विवेचन करते समय हमे यह स्यान रखना चाहिए ति 'मिदान्त' के नाम स प्रवन्तिन राजदर्शन (Politic-! philosophy) गरिन बनेक विद्यान-नम (Qursi-thcories) गतिविधियो को सिदान्त' नहीं बहा था संबता। उन सभी ते सिद्धान्त का क्षेत्र, वर्षः, स्वरूप लादि भित्र हैं। सिद्धान्त की राज-विज्ञान मे कोई सर्वेशान्य परिभाषा उपलब्ध नहीं है। किन्तु वह व्यधारणोक्दण (Conceptualization), प्रारूप (model), लक्षण समस्टि (Paradigm), प्रकारणाओ (Typologies), व्याख्याक्रपणे (Explications), निर्देशनो (Prescriptions), परिकल्पनाओं (Hypotheses), विवरणो (Statements) सामान्योक्षरणो (Gereralizations), उपायमो (Approaches) आदि वे पूत्रकृ प्रकार वा होता है। इन दिख्येणारमक सर्वनाओं (Structures) का सहेत्व है, किन्तु वे वैज्ञानिक राजनोतिक सिद्धान्त महीं हैं।

सद्यारपोकरण (Conceptualization), या व्यवधारणात्मक परियोजनाओं के विकास को सिद्यान्तीकरण या विद्यान्त (Theory making) मान विवा जाता है। यह पुतिचुक्त नहीं है। सिद्धान्त को विवासिक करने ने लिये तथ्यों के आधार पर अवधारणो-करण किया जाता है। अवधारणोवरण की प्रतिया मा विवेद्यणात्मक पिद्यान्त के विवास जाता है। इतना राजनीतिक विद्यान्त के विवास के विचाय जाता है। इतना राजनीतिक विद्यान्त के विवास के वर्षयोग होता है। विवेद्यणात्मक विचाय जाता है। इतना राजनीतिक विद्यान्त के करने के विदे वृत्त कहार विकत्तित को जाती है कि व्यवधारणार्थे जुन्तानों वा साधक करने के विदे वृत्त कहार विकत्तित को जाती है कि व्यवधारणार्थे जानुपाविक अवधारणात्रों के निर्माण की प्रतियान पर्ना वरण होती है। इतन विकत्तियानात्मक, या पहले परण बालों, अवधारणार्थों का उपयोग वयार्थ जाता मार परना वरण होती है। इतन विकतियानात्मक, या पहले परण बालों, अवधारणार्थों का उपयोग वयार्थ जाता है। क्ष्यारणीचरण विकत्तेचन प्रतियान प्रतियान परने के निर्माण व्यवधारणीय होता है, विद्धान सालेपणा त्यन (Synthetical)। अवधारणीकरण पर्यान्य आग्राविक सुचनाएँ एव बोध प्राप्त करने के निर्मे विभा जाता है। विवास विवास क्षयों के निर्मे विभा जाता है। विवास विवास करने के निर्मे विभा जाता है। विवास विवास क्षयों के निर्मे विभा जाता है। विवास विवास का विवास क

प्ररूपण की तरह प्रकारणा (Typology) को भी 'तिखालीकरण' का प्रयोग मान किया जाता है। इसी तरह 'क्याक्यावरण' (Explication) को भी । ये दोनो सेखालिक दिवनेषण एव किशा के नियो आगशक मानिविधियों हुए भी स्वय 'सिखान्त का निर्माण' नहीं हैं। ये अवशास्त्रीण अवशास्त्राण का अर्थारणात्री के उपयोग से सम्बद्ध होता है। उनमे, कहर के वर्ष का कर प्रवार प्रवार वाया जाता है, उसे, उसरी समित है। उसरी का कर के वर्ष का कर प्रवार का वाया जाता है, उसे, उसरी का की को को हुए, या उससे को को हुए, उसरी मानि (Relevance) स्पर होनी है। 'प्रवारण' के के अवधारणात्री के वर्गो का एक समुख्यम होती है। निर्दर गुप्तो ने आधार पर प्रवारणा का निर्माण तथा उसका प्रवारणा से अन्तर किया जाता है। उसने कई उसका सम्तर्भ से अन्तर किया जाता है। उसने कई उसका सम्तर्भ से अन्तर किया जाता है। उसने कई उसका सम्तर्भ से अन्तर किया जाता है। उसने कई उसका सम्तर्भ से अन्तर किया जाता है। उसने कई उसका स्वर्ण सुनि अवस्थित है। अवस्था की किया का किया जाता है। उसने कही की अवस्था से स्वर्ण स्वर्ण सुनि अवस्था के हैं।

सामान्य विवरण भी मिद्धान्त नहीं होने। यथार्थ जमन् से पायी जाने बासी, यस्तुओं और घटनाओं ये बारे में प्रश्नावनाओं (Propositions) सम्बन्धी सरस अभिन्यतियों हैं। विश्वप व्यक्ति विशेष या सामान्य प्रवश्यों (Perceptions) ने दिवय में हो सबने हैं। अभुमविच विवरण गन्य या असत्य हा सबते हैं। वेचन विवर्धपणात्मक विदरण न तो सत्य होने हैं और न अस य, बडोशि वे नेवन अपनी परिभाषा में निहित्त सम्बन्धों था ही नयन वरते हैं। विवरण ब्याख्या, वर्धीतरण, पूर्ववमन आदि नहीं वरते। वित्वस्थता, प्रवस्थता या प्रावरस्थता (Hypothesis) वा बैजानिक विश्लेषण मे

बहा महत्व होता है। शरतत्वा वस्तुको या घटनाको तथा उनने पुको के मध्य सम्बन्धो के बारे म अनुवान होते हैं। बहु उन सम्बन्धों के विषय मे अनुवान है, जिसकी जीव के बारे म अनुवान होते हैं। बहु उन सम्बन्धों के विषय मे अनुवान है, जिसकी जीव क बार न जनारा करने हुन रहे । विश्व के विषय के हुए में, आनुष्विक घटनात्री के मध्य विक्रियट सम्बन्धी वः वसन वरती है। इन्हें 'शिक्षित अनुमान' वहा जा सनता है। इसमें ामक व नार्वा १९८० । १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १९८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८८० | १८ अन्य तान वर्गाः । १९८ वर्गाः वर्गम् वे अवशिक्षो, या सामान्य सेंद्रान्तिक परियोजनाः करूमना या प्रवत्ननी मो, यथाये जनम् वे अवशिक्षो, या सामान्य सेंद्रान्तिक परियोजना वरुपनाथा अवरुवनाव कुण्याच्या प्रवास का व्यापाल प्रकास प्रवास वार्या जाती. के आधार पर, या विकास के दिशी भी रुप में विवर्तित विवा या सवता है। चाहे न आधार पर, जा १९९८ व है। जाति है। जाति है। या निर्दाचन हो, अपना नाई रहस्यमयी विकासनील देशों में होने वासी हैनिन नातिवर्ध हो, या निर्दाचन हो, अपना नाई रहस्यमयी । यर तर तर पर पर पर विश्व के प्रस्तुत दिये हमें विवरणों वा 'सत्य' झजात होता है । सटना-परिवरणनाओं के रूप से प्रस्तुत दिये हमें विवरणों वा 'सत्य' झजात होता है ।

बह एक तथ्यो से अप्रमाणित सम्मादना थात्र होती है।

तथ्यास अप्रमात्रक चण्याच्या चाव ६०४० । साम्राम्योकरण (Generalization) वस्तुत्रा अदवा घटनाओं समा उनके गुर्पो (Properties) के सहस महत्वन्त्र बताने वाना विवरण प्रोत्ता है। संस्थान्योकरण बानुभविक (Empirical) या विक्तेपणा मद ही सवता है। टब्यास्यव अवलोहन प्रस्तुत करने वासे प्रभावना प्राप्त क्षेत्र (Protocol statement) करते हैं। राजविज्ञान की वर्तमान कारताय था जालका राज्य का प्राप्तात अस्ति। स्वाप्तात अस्ति। स्वाप्तात का प्राप्तात स्वाप्तात स्वाप्तात स्वाप्तात कारतीय गतिविधि इत अधिकृत लेखों से वांजत आनुस्रविक साम्रान्धीकरणो की जांच करता न प्राप्त भागामाम कर नामहुद्ध लगान न गण्य नापुणालक व्यवस्थान रथा वा आभ वस्ती है। यह जीव परिकल्पित सामाग्यीतरमों के सत्यम में, यदार्थदा (Reality) के क्वनीवर्गी हा पठ पान गाउनात्वा आसी ना ना प्रतिकृति है । इस प्रतिकास समान्यां करणों में ब्यक्त सम्बन्धों का बा अभाग र प्रभाव का स्वाप का स्वाप का साम के (Combination) बताया जाता प्रकार के सामान्य अवधारणानी है सम्य सम्बन्धी के बचन मात्र किया जाता है। ह । १९९२ । यह क्यन विक्तरकारमङ या सक्तरकारमङ दायो की तरह हो सकता है। विक्तरपणारमक अक्ष पथन । वर रचनार्थक वर्ष वर्ष प्रतिकृति । वर्ष प्रतिकृति । वर प्रथम १ । वर पथना १ । वर पथना १ । वर पथना १ व दावे (Analytic-Claums) स्वर्ध पति के बारे में बोई नसी सुवना नरी देते । उसरा बाव रागावान । इस्त या असन्य सर्वपूर्ण नहीं होना, वयानि वह श्वनिमित परिभाग पर आधारित होता है। उस परिभाग की अस्त्रीकार करते ही विवरण स्वित्यों (Contradictory) हो हा का नारनाया ना नारनाया । जान है। प्राप्त का के प्राप्त के किए विश्व में एक वत्ता । प्राप्त है। महोत्रणा मह दावे (Synthetic clums) मणार्थ जनत् है विषय में एक दत्ता कार ६ र राज्य वर्ष कर कर किस की यह स्थापन (Verification) किया जा भारत्या का कार्याः । सन्तरी है। सम्बद्धारस्य विवरण कासस्य समार्थे यह अवस्थित रहना है। किन्तु उसे करण के प्रशासन करें हैं कि स्वार्थित के अवस्थित सम्बद्धी का माय तब ही माता आयेला जब वह गृह शिति से स्वार्थित में अवस्थित सम्याधी का

्र राजनैतिक घटनाओं के सक्तेषणात्मक जान की कृद्धि के पिछे की प्रकार की प्रस्तावनाएँ नाम आती हैं। प्रथम, शाहरत सामान्यीन रणी न रण में, में घटनाओं ने दियस अस्तावनाए नाम बाता हा अवस्त भावत्व साधात्वाव रणा न रव स. व यटनाझा न स्वयदं में पूल बस्ताववाएँ रणती हैं, जेसे, सर्वोच्च न्यासात्र से निमुक्त समी स्वति पुरत के हैं है रसहे दिवतीन, दिलीय, सीनिल अन्तित्व ने सार्वीच्य (Existential) दाहे होता है। राहदेशीनर विजयत स दुवन ही अटिय प्रयोग होता है। दुनसे बार-सार पटने वानी मीनिश्विती वा विवरण दिवा बाता है, इनहीं बारकारता या पुनर्जारता वा मापेस (Relative) रूप में साहित्रकीय साम स्थीत रहां (Statistical general rations) के रूप मे प्रमृतुर विचा जा सहता है। में श्लीतहर मात्र बाति जाते वा बॉल्टर सम्बन्धी दानों पी अपेक्षा अफिन दृदरधन वरते हैं। जब एक प्रस्तावना साध्य (Evidence) सहित सामान्यो-करण को अभिव्यत्त वरती है, तय उसे प्रिकट्या (Hypothess) नहीं कहा जा सकता। उसे प्रस्तावना को सरवापित सामान्योकरण वहा जायेगा। यह स्तर आववन एक साविश्वीय सामान्योनरणो को प्रवान विचा जाता है। जब सामान्योकरणो को प्रतान अधिक सरवापन प्राप्त हो जाता है कि उन पर फोर्ड सन्देह नहीं क्या जाता और उनके आनुभिक 'सरब' का, जीस एव सिद्धान निर्माण में पत 'रज्वेशानिको द्वारा उपयोग किया जाता है, उस अपरवा म उमे येंग निक नियम या विधि (Lew) कहा जाता है। परन्दु व्यवहार के पाजिसान के क्षेत्र म, वैज्ञानिक नियम के व्यवस्य आनुभिक्त सामान्योकरण का प्रयोग अधिक उत्पुक्त पहला है। अपुनर्याक नाकार्यकरण सक्वेयणस्यक विवरण होते हैं जो ऐसे स्वस्त्री या विवरण देते है। किन्तु जनना 'सत्य' उनके द्वारा प्रयास जनत् के सही सरीके से वर्णन दिन्य जाने पर अववाध्यत होता है। यथावता के दश्त जाने पर से मी बदल जाते हैं। के भ्रद्यों क सामान्यों म अक्षत्य वन्त दिय जाने योग्य होने चाहिए। वैज्ञानिक विश्वेयण की सामार्थन भागता यह होती है कि तान जगत् वे यथायं स्वरूप या वास्त्रविकता पर आधारित होना है, न कि परिभागओं पर।

कभी-वन्त्री आनुवािक सामान्यीवरणों को सिद्धान्त (Theory) कह दिया जाता है। रिन्तु सामान्यीवरण प्राय पिद्धान्त के अब या भाव होते हैं। सिद्धान्त सामान्यीवरण से सिद्धान्त होते हैं। किन्तु सिद्धान्त नियमसान्यक रोति ने सम्बन्धित रामान्यीकरणों को सुक्ष्य होता है अर्थात् जब ध्यापक सन्त्य में विभिन्न सामान्यीकरणों को एक दूसरे से समुक्त करता है। इसने विपश्च अकेला आनु सिक्त सामान्यीकरण अवधारणाओं के बीच से सान सम्बद्धता का अभिज्ञान या पहचान होता है। सिद्धान्त ऐसे सामान्यीकरणों के केसे को इस समितान होता है, जो या तो, एक इसने को शोहने वाले सामान्यीकरणों के केसे को इसरों से अस्तितान होता है, जो या गा, वे बहु प्रदक्षित करते हो कि उनकी सामान्य्य पूर्वमाग्यतानी या स्वपादिद्धी (Axioms) से पित्त प्रकार नियमित क्या जा सक्ता है। समेप में, सिद्धान्त कीक समान्यीवरणों से सम्बद्ध होता है, जबकि आनुपादिक सामान्यीकरण अकेला होता है।

^{*} A theory is a "set of inter-related hypothesis or propositions concerning a phenomenon or set of phenomena." —H W Smith Theory refers to a set of logically inter-related "propositions" or "statements" that are empirically meaningful

⁻Sjoberg and Nett

Theories are nets east to what we call "the world" to rationalize, to explain, and to mister it —Karl Popper The concepts of science are the knots in a network of systematic interrelationships in which laws and theoretical principles from the thread:—The more thread converge upon, or issue from, a conceptual knot, the stronger will be its systematic role.

—Carl Hempel Cond.

सिद्धानत की पद्धति धैजानिक प्रकृति (Methodolog'cal Nature of Vheory)

व नुमविक राजनीतिक निद्धात या राजसिद्धात मानकीय (Normative) राजदर्शन से प्रित्न होता है। 'विकास कार्य निराम की प्रित्न के स्वीनकारी निकास की स्वास्त्र त्रिया महत्ता य कोई विरोध या अन्तर नहीं । एक अपयुक्त विद्वात राजनीति के विश्वत-नीय ज्ञान का बाधार शेया । स्टिशत राजनेतिक घटनाओं की क्याक्सा (Explanation) एवं प्रवेश्वन (Prediction) करन के कारब क्षेत्र नवा किराध्यक विविध्वय (Decisionmaking) में सहायना करना है । उनके स्वरूप के विवय में अनेह महत्वपूर्ण बातें मही गई है। बची टन के अनुवार 'सिद्धान विभिन्न सरियन्ट रीतियों में, सार्किक देग से मन्तसंस्वनियन विवरणो की व्यवस्था था समुच्चय होत हैं।'-1 पोनस्बी आदि के अनुमार, सिद्धात सामाम्पी-करती का निवमनात्मक जान है, जिनन ज न घटनाओं ने ननिषय अकारी की व्याख्याएँ अचना पूर्वत्रचन निए जा सकें।25 पारसन्य की दृष्टि से, पूर सैद्धातिक व्यवस्था बानुमनिक मारमें की तर्रवान कर में अन्तिवंद सामा बीहन (Generalized) अवधारणामी का निश्चाय है ।' मर्टन में लिखा है कि केरल उसी अवस्था मे, जबकि अवधारणाएँ एक परियोजना के रूप में अन्तर्भम्बन्धित हो जाती हैं, एक सिद्धात थनवना आरम्म होता है !35 एक विद्यात में तर्कसमत रूप से अन्तसम्बाधित एसी अवधारणाएँ होती है जिन्हें विद्यानियो के अब नीहनी द्वारा सुलाए गए अस्तावनाओं से सबुक्त किया गया हो। उसमे, किसी सदर्भ के द:यर में अवधारणाओं का साम व्य परिष्करण (Articulation) हो जाता है। सिदात में सच्यो को अध्युर्ण विधि से व्यवस्थित विधा जाता है और उनसे उपनी नवधारण मी एवं मामान्त्रीकरणी के मध्य ताबिय सम्बाध व्यापित किया जाता है। तच्यी के मध्य परलार सम्बन्धो को अर्थपूर्ण विधि से व्यवस्थित करन की प्रिया ही सिद्धात-निर्माण है। आर्नेस्ड वें बड वे अब्दी म, विद्वात एक ऐनी प्रस्तावना या प्रस्तावनाओं का सेंट है जी आचार सामग्री ने सदर्भ में, प्रताला प्रेजित या अप्रेक्षित या प्रवट नहीं होने वासे अन्तर्सम्बर्धी या बिनी वस्त की व्याच्या करते के लिए बनाया जाता है । है बत के शब्दों में, 'यह प्रेक्षित मामग्री के विषय में विद्यास्य, व्यवस्थित तथा अवद्यारणात्मक, प्रतिमान होता है।' बस्ततः निदात एक विश्वपातमा युक्ति है, जिनकी सहायता से तथ्यों का अवलोकन व्याख्या तथा पुर्वरयन दिया जा सरना है । यह परस्पर सम्बद्ध व्याध्यात्मक नियमी 👣 समुख्या होता है।

इर परिभाषात्री एव ब्लाब्याबी के आधार पर बंजानिक निदान की कठियस प्रमुख विभेयताओं को निस्न प्रकार से बलाया जा सकता है.~

(i) मिठान म इन्द्रियों द्वारा प्रस्वय या व्याप्यत रूप से बनुभव पिए जा सक्ते वाले सन्दर्भ वा बरव्यन दिया जाता है.

A schoolific theory ideality, a universal, empirical statement which userts a casual connection between two or more types of events —Cohen

- (11) उक्त तथ्यो ने अध्ययन से अवधारणाओं एन सामान्यीनरणों का सुजन होता है,
- (m) इनके अध्यक्ष्म ने निए मान्य वैज्ञानिक पढित तथा अन्य प्रविधियों का उपयोग किया जाता है.
- (10) ऐसा करते समय शोषक या राजवैज्ञानिक अपने मूल्यों को पृथक रखता है.
- (v) अध्ययन आग्म्भ करने से पूर्व अध्येता एक वैचारिक या अवधारणात्मक रूपरेखा वैधार कर लेला है,
- (vi) इसम जीयर घोष या विश्लेषण य परिणामी, निष्कर्षों या सामान्यीकरणों की परस्वर सम्बद्ध करके, उह व्याख्या धर सकते वाले सिद्धात का रूप प्रदान कर देता है.
- (vii) इतमे शब्द बार्थविधियाँ परिणाम आदि निश्चित, स्पष्ट एवं तकनीकी रूप धारण कर लेते हैं
- (viii) सिद्धात विश्वसनीय, पूर्वकवनीय तथा उपयोगी होता है। उसकी निर्धारित पद्धतियो तथा प्रविधियों द्वारा पुन जाँच जाँद परख की जा सवनी है,
- (1x) सिदात स्वय एक माध्य न होकर साधन होता है। यह किसी घटना को समझने का साधन या उपवरण हाता है,
- (x) उत्तका स्वरूप अमूत्तं होता है, तवा
- (xi) नवीन तथ्यो एवं अनद्यारणाओं के सन्दर्भ में सिद्धात के पूर्व स्वरूप में भी परिवर्तन हो जाता है।

सशेत मे, सिदात सम्बद आनुष्ठांवक सामान्योकरको के समुक्य (Sct) को कहते हैं। राजनीति वे विधिन्द क्षेत्रों के विषय में अनेक अन्तर्ध वित हामान्योकरको के सैट को सिदात बहा जाता है। मतदान अवहार तथा राजनीति के से अवहार समयार्थी अव्यवनों को सिदात बहा जाता है। मतदान अवहार तथा राजनीति के से अवहार समयार्थी अव्यवनों को सम्वित कर का प्राप्त करने का प्राप्त के सामित करने के सामान्योवरको को सामित तथा प्राप्त है। वैद्यान के स्वेत को विवता है। के साम वे प्राप्त के सम्बन्धित करने कर सामान्योवरको को स्वता विवाद के स्वाद के सामान्योवर जानान्योवरको का व्यक्त कर विवाद है। विवाद हमारे प्राप्त के सामान्योवर जानान्योवर का समुक्त कर होता है जितमे हमारे हारा प्रत्यक्षत परिवत सामान्योवरको के साम्य वादित्य प्रेर्वाच के अवहाद सामान्योवरको सामान्योवरको के साम्य वादित्य के सामान्योवरको के साम्य वादित्य के सामान्योवरको के साम्य वादित्य कर अवहाद सामान्योवरको के साम्य वादित्य के सामान्योवरको के साम्य वाद्यान के सामान्योवरको के साम्य वाद्यान के सामान्योवरको के सामान्योवरको के सामान्योवरको के सामान्यावरको के

र्षशा वि आनुमधिक सिद्धात थी दो विषेषनाएँ होती हैं: प्रथम, सर्वनात्मक, तथा, दिनीम, विषयमापश्रीनत । सर्वनात्मक विषेषता अवधारणाओं ने पत्य सन्वन्धी के विषय है होती हैं। विषयमापश्रीमत विशेषना आनुमधिक पद्यार्थ में सन्वन्ध राहती हैं। हैम्पन के अनुमार, वैशानिक सिद्धात अवरोधहोन निवधनात्मक रूप से विकत्ति व्यवस्था तथा निरंपन होगा है जा उमने घट्टो एव वावधों को आनुमधिक अर्थ प्रदान करता है। विस्तित व्यवस्था तथा निरंपन होगा है जा उमने घट्टो एव वावधों को आनुमधिक अर्थ प्रदान करता है। वि

सिद्धान्त के प्रकार (Kinds of Theories)

'मिद्धात की परिभाषा' के अलागित आने नाले सिद्धातों के अनेक प्रकार पाये जाते है 18 पत्ती एस वोहन ने उन्हें चार वर्जी में रखा है यस, (1) विकतेषणात्सक (Analytic), (1) आरवर्गत्मक (Normative), (1) नैजानिक IScientifa', तथा (10) तात्विक सा आयात्मित्य (Meta-Physict) दिद्धात पद्दी हमारा सम्बन्ध केवत बैजानिक विद्धातों से ही है। निगमनात्मक रीति में सम्बद्ध सामान्येषरणों से बनी सिद्धात की परिभाषाओं में उसने, विवतेषणात्मक, मक्तेषणात्मक तथा गणितीय प्रकार भी आजाते हैं। अधिक सुविधा, अवावहारिकना एक जोयवेशनिक दृष्टि ने निद्धानों की विम्मान्थियन तीन आधारी पर वर्गीहरू

- (क) सामान्यता (Generality) या क्षेत्र-विस्तार के आधार पर.
- (ख) सरचनातम्म (St uctural forms) स्वरा के आधार पर, तथा
- (ग) अवधारणात्मन विषयमामधी (Conceptual contents) के आधार ६र ।

(क) सामान्यता श्रयवा क्षेत्र (Generality or Scope)

ईस्टन उत्त सामान्यता (Generality) ने आधार पर एननो एनल (Singular) प्रनार में सामान्यीन रण्यीवान, सनुचिन (Narrow guage) सिदात तथा नृहर् (Broad guage) सिदाल का व्यवस्था (Systems) सिदाल ने चुन में विमानित करता है। " दिन्तु उक्त तीन वर्ष पूर्वभावन आनुभीवक सिदाल को परिभाषा ने अन्तर्गत समायीजित नही होते। मामान्यता या स्वीव विस्तार (Scope) को वृष्टि से विदानों की तीन वर्गों में इस प्रकार का जा ननता है—

- (1) आनुमनिक सामान्यीकरण (Empirical Generalization)
- (2) मध्य-स्त्रीय सिद्धात (Middle-range Theory), तवा
- (3) सामान्य सिद्धात (General Theory)।
- (2) मध्यत्तरीय तिद्वाल्त—यह अल्तर्सस्याध्य नामान्यीवरको वा बहु समुक्तय हाना है वो राजनीतिन प्रविचा वे एव विजिष्ट वध की हो व्याव्या करताहै। ३० उराहरण के तिए, विधायन निर्वाचन-धेव सम्बन्ध अववा मनदान-सर्गोवज्ञान-विषयक राजनीतिक मिद्धार महरहनगेय (Middle-range) होने। इमय मिद्धान समन्त राजनीतिक प्रतिया की

ध्याख्या नहीं करता । सामान्य सिद्धात एत मध्यरनधीय सिद्धात थ मध्य शीमा रखा सरस्रता-पूर्वक नहीं थींची जा सकते। । उराहरणाल, यद्यपि आस्त्रेत राजनीतिक प्रविचा के विशिष्ट अग्र से ही सम्बन्धित रहते वन प्रयास करता है, किन्तु वह ऐस सिद्धात का प्रयोग करता है वर्षों इतना सामान्य है कि वह राजनीतिक प्रतिया है परे चला जाता है।

(3) सामान्य सिद्धान्त -यह राजनीतिन यथाय वी पूर्ण व्यांच्या करन के लिए सम्पूर्ण सरका प्रस्तुत करता है। उदाहरण के लिए, डीवट ईस्टन, समूर्ण अनुसासन (Discipline) के लिए, राजक्यक्या के रूप से समूर्ण विषय ना दिक्तेण करते के लिए एक पुरु सैदातिक क्यांच्या (Paradigm) का निर्माण करता। 'े सामान्य सिद्धात का सेक राजनीति के विगय्ट पक्ष तक सीमत नहीं रहता। वह विषय के समूर्ण ज्ञान की समाहित कर तेता है। उपकि सामान्य सरकता म आनुसर्वक सामान्यीकरण तथा मध्य-स्तरीय सिद्धात आदि समाहित हो जोते हैं।

यदि उपर्युक्त विवादन वो ध्यान म रखा वाये तो सामान्य निदास की भूमिया (Role) का रसा चल कायेवा। उद्धते स्वयिद्ध (Axioms) व्याद्धाकृत आनुभवित्व सवदारकाओं का व्यवेश करते हुए, विकित स्तरीय सिदासो के वाद मा पूर्व मानवालों के आधारभूत विद्याप सद्दान रखते हैं। इन्हें सामान्य निदास के स्वयसिद्ध (Axioms) महा गया है। इनरी निवादी या लाकिन पवना या कवन (Calculus), इन स्वयसिद्धों में सामान्य सम्बन्धों ने सामान्य सम्बन्धों ने सामान्य सम्बन्धों के सिद्धान कर के स्वयसिद्धों के सिद्धान समान्य सिद्धान स्वयस्थितों के सिद्धान के सिद्धान स्वयस्थितों के सिद्धान के सिद्धान सिद्धान स्वयस्थितों के सिद्धान समान्य सम्बन्धान स्वयस्थितों के सिद्धान समान्य सम्बन्धान समान्य सम्बन्धान समान्य स

(ख) संरचनात्मक स्थरूप (Structural Form)

पिदात की अरचना (Structure), प्रथाय क्यि कान बात सावश्यीत रहीं के विशेष फार से सम्बन्ध पदाने हैं। उसकी बावसे सरचना को बताया पदा है। एक बावसे संदर्शन सरचना में स्वपास्त वा पूर्व भारताएं (Axioms), बचन (Calculus) तथा पिछुद्ध परिभाषाएँ होनी है। गण्डाविद्यान में विद्यात वा विचास अभी तक इस आदर्श या मुद्द सहस्य को प्राप्त नहीं बर समा है। विद्यात सा विद्यात ने विचास अभी तक इस आदर्श या सा सहस्य को प्राप्त नहीं बर समा है। विद्यात सा विद्यात से साथी नीचे के स्तर की कियस सा विद्यार तो प्राप्त है। इस साथनाएँ तो प्राप्त है। इस साथना है।

- (1) प्रवादांत्रवर (Functional) मध्यन्य,
- (2) कारणातमक (Causal) सम्बन्ध, तथा
- (3) प्रवृतिपरश (Tenderey) सम्बन्ध ।
- (1) प्रकार्णात्मर सम्बन्ध इसमें निदात निर्मात नमाज की विनी एक सरपना, तथा जस समाज ने मन्दर उसने द्वार कि राहित प्रच में (Firefuce) न सम्बन्ध का समाज सभागत विचा नाता है। इस सोने घटनाओं ने रूप समाजनीहत नारणा प्रकासन्तरा नो सोज को जाती है। विशेष और प्रवार्णात्म (I unctional) सवन्त्रों रह दिया जाता

है ; बही चरो (Variables) के मापन के आधार होने हैं। वे बोबे गए सम्बन्ध विभिन्न सरचनाओं पर निर्माद नहीं होने बबान सम्बन्ध अधिक सरचित (Structured) नहीं होने । अधिक परिसद अववारणाओं ने प्राप्त होने पर प्रनायांत्यक विक्लेपण त्याग देना अधिक

लाभप्रद होता है।

(2) कारणात्मक सम्बन्ध—में सम्बन्ध अधिक सर्रावन होते हैं। यह जानने के लिए हि पटनाएँ एक दूसरे के साथ मेंसे सम्बन्ध होती हैं, ऐसे सम्बन्ध अधिक पूर्ण विभोषण का अवस्तर देते हैं। 'कारणाव' को आरणा को जन सम्बन्ध ने कार्रिक विकासण पा अवसीक के आसार पर प्रवर्शित नहीं विचा जा सकता। यो या अधिक घटनाओं के सधीम पा सतत् सहसार (Association) को देखकर कारणात्म मनोवेतानिक उप से सिंडाल निर्माला झाण आरोपित निया जाता है। उन्हें एक हुसरे के कारणा के स्व से बताया जाता है। उन्हें सियम के आधार पर ओडकर विस्ति सामाणिक समुध्यक्त सामाणीकरण से समुक्त कर दिया जाता है।

(3) प्रशृतिमूलक सम्बन्ध — वे राजसिदात के निर्माण में उपयोग के लिए अनिरिक्त मुकार के सामायीकरण अदान करते हैं। वे गृज अवार के अविगय्द (Residuary) विके होते हैं। रहें दुवल मामायीकरण आजा जा गवता है। राजिवताल के कोच सामायीकरण आजा जा गवता है। राजिवताल के कोच सामायीकरण करना देगी प्रवाद के वे अविदान करने के अविदान के सामायीक करना देगी प्रवाद के के अविदान करने के स्वाद के सामायीक सामायी है। उसे साम्यायीक रामायाजा प्रायता में मान के प्रमुख्य कर निर्माण करा के मान के प्रमुख्य कर के प्रायत के प्रवाद के प्रवाद के सामायीक के

सरकार की दृष्टि ने भीदालिक विश्वेषण में यह देवता काहिए कि कीतनी सरकार मुझ्त की वर रही है? विद्वान कित्रता कम सर्पतित होगा. उत्तरा ही कम मह दिरापता कि विश्वेषक, आकाश क्रम पूर्वकर के लिए सत्तीरव्यक साधार वस सर्वेणा। एक पूर्व निद्धाल कियनता एक दिरोत्स के सिंह, पूर करत तथा सामानीरत्या का संमुच्चय प्रदान करता है, ताकि कोई भी सिद्धातशास्त्री ज्ञात सम्बन्धरे को एक विचारयन्छ प्युच्चन मनार करता हु। पाक कार ना राज्यात्रकारचा नाय प्रमान का रूप क्यार्थिय (Framework) में एकोक्कत कर सके। इससे अपरीक्षित सम्बन्धों के निगमित निये पाने (Framework) म एकाक्षत कर सक । इसस अपरास्त्रत सन्वन्धा क ानगामत ।वय पान भी सन्भावना हो जाती है। बर्तमान समय मे, पाववेज्ञानिको को ऐसा पूण सिद्धान्त उपलब्ध नहीं है और पन्हे दुवेंस सेंडासिक सरकाओं से ही काम चवाना पढ रहा है। (ग) ग्रवधारणात्मक थियम सामग्री (Conceptual contents)

पानिसद्वात की विषय सामग्री में, राजनीति विषयक, निगमनात्मक रूप राजिसद्वात की विषय सामग्री में, राजनीति विषयक, निगमनात्मक रूप से मम्बन्धित सामान्यीकरणों के समुख्यय (Sct) की विवतित करने वे लिए आधारमूत अवधारणात्री नो शामिल निया जाता है। एन सिद्धात की अवधारणा की, प्रकार की परिमाधा के अन्तगत, रूपातरण निवनों के माध्यम है, उस दूसर निकार रिकार से सुगमतापूर्वक अमृदित विया जा सकता है। यदि एक सिद्धाद निर्माता राज-रिकार से वियासित करने वे सिए मनोवैद्यानिक अवध रणावा वो चुनता है, तो उसके सिद्धात नो वियास समझो, समाजवास्त्रीय अवधारणाओं वा प्रयोग वरने वाले राजनिज्ञानी सिद्धात नी वियम सामझो, समाजवास्त्रीय अवधारणाओं वा प्रयोग वरने वाले राजनिज्ञानी (Political scientist) या कोषक की सामग्री स मिन हो । किनुपरिणुढ अवधारणाओ. क्लत तथा रूपातरण नियमो के द्वारा उनका परस्पर उपशा किया या सबता है। किन्त पेसा करते ममय, जनको यथावत् उत्स्त कर देने क वजाव पूर्वाववरण दिवा स्पा इतने तिए मुख्य आधार सूलभूत अवधारणाओं को ही बनाया जाना चाहिए। स्वय राज-दितानियों न मृतसूत अवधारणाओं को विभिन्न कोनो स अपनाया है। हेविड इंस्टन की अवधारणाएँ व्यवस्था विवारचित्र (System-paradigm) वो अपनाती हैं और बॉयश राजिश्तान के बाहर से सचार-तिद्धात (Communication theory) की अवधारण को लाता है।

सिद्धान्त निर्माण की प्रक्रिया (Process of Theory Building)

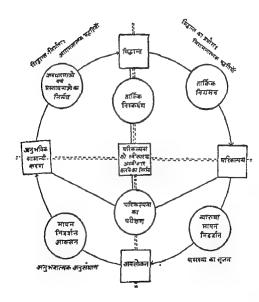
सलम चित्र म सिद्धात निर्माण प्रत्रिया तथा वैज्ञानिम पदितियो वे पारस्परिक सबधी का अवन किया गया है । सिद्धान निर्माण की प्रतिया का सिद्धान (Theorising), सिद्धात-निर्माण (Theory building), सिद्धातीवरण (Theorisation) आदि पहते हैं। सिद्धात-

निर्माण की प्रतिया के अनेक खरण (Steps) हाते हैं

ातमाश ना प्रात्मा न अन्य भरण (२०८२०) हात ह सर्वप्रमत, विद्वात निर्माण ना आर्थिभव निष्ठु कोई यस्तु, घटना, विकार, प्रत्रिया, स्पत्ति, प्यतिसमूह, मितिबीधमां आदि होता है। विदातीक्षण को आयस्यवता का नाई न कोई कारण प्रवास होना है। यह नारण स्वय ध्यक्ति के विवार या कृटिकोण से, अयवा अय किसी की मीत या प्रेश्ना से सम्बच्चित हो सपता है। प्रवश्च वस्तु, ब्यक्ति या पटना अ थानता चा नाम था अरा । सामा अत हा सपता है। अरत्य वस्तु, आति या घटना में अनत गुण, यस या रूप होते हैं। बिन्तु जीधन चा उन सभी से सम्बन्ध या प्रशेवन नहीं होता। वह विशोध प्रशोवन से सम्बन्धित प्रभी या रूपो वो हो उस चन्छु ध्यक्ति, घटना बा क्यट्टर स देखना है। उसने एट्य या प्रयोवन स सम्बन्धित तथा आनुविवन अवसोरन या प्रथम (Observation) वे आधार पर, उस वस्तु या घटना ने प्रसित जनाता न व कर पुरुष काता है। यह तस्य प्राय अवधारणासम विवादस्या माग नो 'तस्य' (Tact) वहा जाता है। यह तस्य प्राय अवधारणासम विवादस्या (Conceptual Framework) वी परिधि म रहवर छोते जाते हैं। जैसे विभी राजनेता वे प्रमाव का अध्ययन वरो गमय जनती सार्वजनित गतिविधियो को हो देया जाता है। भाएव ईस्प्नीय विवादसंघ न रहते हुए यह दशा जायवा नि उसको गतिविधियो सत्तासम् मुस्बों ने चिनिधान (A'local on) नो निम अवार और नहीं तर प्रमायित कर रही है।

134/राजनीति-विज्ञान मे अनुसञ्चान-प्रविधि

सिद्धात-निर्माण प्रक्रिया



ज्ञान एवं निर्दात का (आवत सथा तीर) द्वारा प्रदर्शित सूजन तथा जनका कोच-पद्धतियों (वतों द्वारा प्रकविन) से सम्बन्ध हितीय चरण मे अवधारणा या प्रत्यय (Concept) का निर्माण होता है। तथ्यों यो पितारों मे ग्रहण विया जाता है। उस वस्तु, व्यक्ति या गतिविधि मे थिनेय रूप से देने ममे गुणों ने ममृह या अज को अवधारणा, धारणा, स्त्रीध, प्रत्य मादि कहते हैं। अवधारणा को निर्मित प्रतीन (Symbol), नाम, जब्द या पद दे दिये जाते हैं। अवधारणा को निर्माण वाले में या अवधारणी करण (Conceptionalization) करने के वितय नियम हीते हैं। उनने आधार पर सामाच घटनाओं से तथ्यों ना धाक्तन किया जाता है। उन्हें पहुंच ना जाता है। अवधारणा और तथ्य अमग-अलग वस्तुएँ है। अवधारणा घटनाओं को सम्बन्ध के तरीने हैं। ये अपूर्त होते हैं। ये शोरक को विद्यान की माया या सम्बन्ध में समझन के तरीने हैं। ये अपूर्त होते हैं। ये शोरक को विद्यान की माया या सम्बन्ध करती हैं। ये साम करती हैं। स्त्री माया सम्बन्ध करती हैं। राजविज्ञान मंत्री के अधारणा प्रतिहाँ हैं। अधारणा स्त्री स्त्रात में आधार से सम्बन्ध स्त्री हैं। राजविज्ञान मंत्रीन अवधारणाएँ सिद्धा है भे अधि प्रती हैं। राजविज्ञान मंत्रीन अवधारणाएँ प्रविद्ध हैं, जैसे अभिजन (Elite), व्यवस्था (System), सत्ता (Authority) आदि।

स्तीय चरण म अवधारणाओं वा परिचालन (Operationalization) आठा है स्तार कर्य यह है कि अवधारणाओं वा आनुस्त्रिय या ठोस घटनाओं से सम्बन्ध वने रहना ब्लाहिए। वे निरान्त अमृत्त या काल्यनिय नहीं होगी चाहिए। उनने तच्यो एव दशाओं के आनुमंदिय प्रेराणों (Observations) के अपूरण होना चाहिए। इस अनुस्त्ता या सन्बद्धा को यनाचे राजे की अध्या को अवधारणाओं का परिचालन कहा जाता है। इसले अनुमार राजवंशानित अपनी अवधारणाओं को अध्याय (Observable) तच्चो या विस्नों से जोडता है। यह पार्य ब्याञ्यावरण (Explication) तथा परिभाषाकरण द्वारा विद्या जाता है।

अवद्यारणा में गोधवसी वास्तिबन जगत् से अपने सिष् तथ्यो का चयन करता है तथा उन्हें गढ़नी या प्रतिको से सम्योधित करना है। ये गढ़र विरिष्य पुणी या विशेषताओं का सन सेने व नरते हैं। ये से ही गुणी से पुलत करता थे या पटनाथों के दिवस अवद्यारणा के अत्यत्तिन राप दिवस आवद्यारणा के अत्यत्तिन राप दिवस जाता है। अववारणां है कि तथा के द्वार निर्वयत कर दिया जाता है। उस अवद्यारणां के स्वरूप को परिसादा के द्वारा निर्वयत कर दिया जाता है। उस अवद्यारणां में सेनी ही अनन्त करनुकी या पटनाधों के न्यार पर लागू किया जा सकता है। यह प्रदार्थ वानुष्यित विशेषताओं या पुष्पों के जादार पर परिचानन (Operationalize) वर्षो निया जाता है। परिचालन के हारा तथ्यो से अवद्यारणांकी तक तथा व्यवपारणांकी तक तथ्यो तथ्यो तक गहुँवा जा सरता है। वरिचालन आप्तिकत्व के अवद्यारणांकी तक तथ्यो तथ्यो तथा है। हिम्म के हरा अवद्यारणांकी के समा अवतिकार के स्वार्थ पर्वारणांकी के स्वार्थ पर्वारणांकी के स्वर्थ स्वर्थ पर्वारणांकी का मानन से सा स्वर्थ पर्वारणांकी का मावन (Measurement) या परिवायन (Quantification) भी विषय जा सकता है।

चनुर्ध वरण में वर्गीकरण (Classification) एव प्रवारणा (Typology) वा निर्माण दिया जाता है। अर्थाशणाओं नो प्राय नामूदिर या समुख्य रच में हो प्रयोग दिया जाता है, अरें दे नहीं। वाजदिवान या समाज विज्ञान में परस्रारित सम्बद्धता (Relationship) महत्त्रपूर्ण होती है। अराज समाजताओं एक अस्मानगाओं ने भाषार दर अवधारणाओं ना व्यापक अवधारणाओं या निर्वेषनाओं के अत्यार्थ व्यापक समाजता है। अस्तर्भ के स्वार्थ र प्रवार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य

व्यापक एव सन्तिष्ट होने पर प्रकारकाएँ (Typologies) तैयार नी जाती हैं। प्रकारका सैद्धानिक ट्रेड्सो को सेवर तैयार की जाती हैं। इहन ने इसी प्रकार की प्रकारका रही है। "अनरका प्रकारका रही है। "अनरकाएँ सामान्योक्टफो नी प्राप्ति का मान्ये विकाती हैं। सामान्य 'वर्गकरफ' वस्ते के भी करिपय नियम होने हैं। ये वर्गकरण परसरकारी (Overlapping) नहीं होने चाहिएँ। उनके अन्यात नैसी ही विशेषनाएँ रखने वासे सभी तथ्य या पटनाएँ बा जानी चाहिए।

पंता परण मात्राव्योवरणो (Generalizations) के विवास एव प्राप्ति से सम्बन्ध रखा हि हस्ते सामान्यवार्ग मा निल्फोलरण भी वह सबते हैं। सामान्यवार्ग सा साधा-एग अर्थ है, वानुओं, घटनाओं आदि के सहय वित्य स कैंद्रानिकर (Theoretical) समान्यार्ग को प्राप्त के हैं, वानुओं, घटनाओं आदि के सहय वित्य स कैंद्रानिकर (Theoretical) समान्यार्ग को प्राप्त के सी ही अन्य अनुशिक्षत मा अप्रेश्य करनुओं के विषय में भी कर दिया जनता है। बातर में देखा जाये तो सबसाप्ता एग एव वर्गोद रण दीनि है। अर अवशारणा एव वर्गोद रण दीनि है। अर अवशारणा के मध्य मानुविक समान्यों के व्याप्त कि कि स्वाप्त के प्राप्त कि हिंदा प्रदार्भ कि स्वाप्त कि स्वाप्त के प्रमुख मानुविक समान्यों के मध्य मानुविक समान्यों को स्वप्त करता है। हिंदा यह परिकरण मा प्राप्त एम सिक्त होता है। सामान्यों कि एम सान्य मानुवा के मुत्रा प्राप्त मानुवा के मुत्रा होता है। परिकरणा मा मान्य मानुवा है, जो घटनाओं ने में ना अधिक करों को दिव तरह जोहता है कि एक मां में आने वाने वरहर दूसरे वर्ग के सदस्य भी बन जाते हैं। सामा मी-करण आगतनात्म (Inductive) अपन्या निकरण स्वाप्त होता है। यह स्वांन में परिकरण होता है। होता है। के स्वप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वप्त कि स्वप्त होता है। का मान्य कि स्वप्त के स्वप्त करता है। सामान्योक्त करते हिंदा को मान्य करता है। सामान्योक्त करते होता है। वर्गो के मान्य करता है। सामान्योक्त करते करता है। सामान्योक्त करते होता है। वर्गो के मान्य करता है। सामान्योक्त करते करते में साने अनन्य सन्य सामा अनन्य सन्य सामा मान्य करता है। सामान्योक्त सामान्य सन्य स्वप्त करते हिंदा मान्य करता है। सामान्या करता है। सामान्य स्वप्त सामान्य करता है। सामान्य स्वप्त सामान्य स

प्रका वरण स्वय मिळाल वा नियांज है। इन प्रविधा से समान प्रकृति के या सम्बद्ध समान्यीकरणो से शानिल विद्याया जाता है। तिज्ञात बन्नसंत्विक्त सामान्यीकरणो से शानिल विद्याया जाता है। तिज्ञात बन्नसंत्विक्त सामान्यीकरणो वा मैंट या त्यावविद्या हुए होना है। वह सामान्यीकरणो वा पर ऐता 'तेट' या त्यावविद्या हुए हो, जो सामान्य वस्तो, प्रवताओं, कृतरै निज्ञातो वा सानान्यीवरणो वो व्याव्या वरता है। है। है के पर प्रपुत्ताओं की लिल के विद्यायि तर की स्थावव्या वी वा सकती है। तिज्ञात की 'तरव' और 'व्याव्य' के रूप ये मृत्यावन करने वे बजाय प्रानुकातिक तिक्रमो के व्याव्याता के कुण में देशा याना चारित्य हिनय विनिष्ट के से स्थार प्रानुकातिक तिक्रमो विविद्य के से स्थाप प्रानुकातिक तिक्रमो के व्याव्याता के कुण में देशा याना चारित्य हो तिवस्ता वर्षा के स्थाप सामान्य करने हैं। तिज्ञान काल की अधिक सामान्य करने से स्थाप वर्षा करने हैं। विद्यात स्थाप प्रतिकातिक सामान्य करने हैं। विद्यात सामान्य करने स्थाप वर्षा पर वर्षा करने हैं। विद्यात सामान्य करने स्थाप वर्षा पर वर्षा करने हैं। विद्यात सामान्य करने हैं। वर्षा करने हैं। वर्

िजानों की प्रस्थित (Status) के विषय में विभाव दार्थितकों के मध्य विवाद है। "मुख्य विद्यान उन्हें आनुसरिक नियामों के समान सरव या सामानिक मानते हुए, उनकी जनत के प्रश्न का बासतिक करेंक मानते हैं। उन्हें स्वयंवेवादी (Realist) वहां जाता है। ये समार्थ परकों से उन्होंनिक करवारावाओं में, विद्योगकार कर, साहिक या सामितक, सैदातिक या असैदातिक अन्तर नहीं करते । इसके विरुद्ध उपकरणवादियों (Instrumentalists) की स्थित है । इन्हें विद्धान ने सत्य, असत्य या दोनो से ही कोई मततब नहीं है । उनके अनुसार सिदात जगत् का वर्णन नहीं करता, आंपतु जगत् की पटनाते हैं । उनके अनुसार सिदात जगत् का वर्णन नहीं करता, आंपतु जगत् की पटनाते हैं कि वह क्षाय पर पर करते हैं कि वह किस असर इन साथों नो करता है ! विद्धात ने प्रथापंता की पूर्ण अस्तीकृति एक सृदिन्त मामलत है । विद्धात में दे हैं कि सह किस असर इन साथों नो करता है ? विन्तु सिद्धात में प्रथापंता की पूर्ण अस्तीकृति एक सृदिन्त मामलत है । विद्धात में से इंडातिक अवधारणाएँ होती है, किन्तु वे आनुभविक निवेचन के माम्यम के प्रेराण से सावद हो जाती हैं । अत विद्धात गुपार्गिक रूप से अगत् ना सर्पन स्थान है । विद्धातिक अवधारणाएँ रितियों (Gaps) को मरती है तथा असरा साव्यक्त से मामला आनुभविद विद्या । इसके स्थान स्य

स्पारण के अतिरिक्त राजवैज्ञानिक निदान का, राजवेताओ द्वारा, विशेष क्षेत्र में स्वस्तस्य ज्ञान के साठन, सुम्यवस्थाकरण तथा समन्ययन से भी उपयोग किया जाता है। मेनहीम के अनुवार, यह एक वक्ष्यारणारण स्वयन, (Apparatus) है जो किसी अनुभव-सीग्य क्षेत्र में उसकी स्थारण और पूर्वक्यन कर सक्त्र के सम्भय बनाता है। राजविज्ञान में सिद्धा के मी सीन प्रवार पावे जाते हैं—(क) सावत, (य) सम्जावनारमक, तथा (ग) प्रवृत्तिमूलक । शायवत्र सिद्धात में ऐसे सिद्ध एवं मान्य सामान्यीकरण होते हैं, जिनहें सर्वक लागू हो सकते वाली विधियो की तरह, जैसे, दो और दो चार होते हैं, मान विधाय जाता है। सम्बद्धा राजविज्ञान से ऐसे सिद्धातो का निर्माण नहीं कुछा है आवश्यास्त्रका की मात्रा के आधार पर वे सम्मावना (Probability) अपवार प्रवृत्ति (Tendency) के परि-वाफा होत किते हैं। अनुस्थान एवं कोछ प्रविद्यागों के विकास के साथ ही सिद्धात-निर्माण के सर्वे में मी प्रविद्ध आतो जायेंगी।

र राज म मा अगाव जाता जावना । तिद्धान्त-निर्माण-प्रक्रिया का मृत्यांकन

(Evaluation of Theory-Building Process)

आनुमिक विद्यातो का जनको मुिक्युलता तथा जपयोगिता के आधार पर मूक्या-कन किया जाना चाहिए। उसमे यह देवा या सकना है कि क्या यह ठीर प्रकार से निर्मित है तथा आनुमिक्त पर आधारित है ? वह किस प्रकार के कारों को करने से ससम तथा कही तक उपयोगी है ? उसमे यतंत्राल घटनाओं की व्याग्या करने तथा भविष्य मे झाकने की किनती सामर्प्य है ? आदि। दिख्य का ग्यस्त अधिक महत्त्वपूर्ण कार्य लाग्या करने घटनाओं की व्याव्या करना होना है। दिख्य उससे भी अधिक महत्त्वपूर्ण कार्य लाग्याकिक सामान्योकरणों की व्याव्या करना है। उससे से सिद्धान को बास्तविक मांति मिसती है। कैसानिक सिद्धात आनुमविक सामान्योकरणों की व्याव्या करने से स्टब्स होता है

र्वज्ञानिक विद्वात आनुष्रविव सामान्यीवरणां की व्याख्या करने पे सहाम होता है क्योंकि उनकी अपेक्षा यह अधिक सामान्य तथा अधिक अन्तर्भावी होता है। राजविज्ञान से सामान्य के रन-अर्जुन्या-अधिकम (Sumulus-response-learning) सिद्धात से यह आगा की चा सक्ता है। ऐसे पिद्धात स्वय एक व्यवस्थाकरण (Systematization) है। ज्यो-प्रशे सिद्धान स्वाख्या करता धतना है, तथ्यों के सवठन करने का कर्म

To test an hypotheses is a kind of handscraft, to make a theory is to make a work of art

—Galtung

- 9. बही, पु 421
- 10. Ernest Nagel, op. cit , Chap. 4.
- Nelson Polsby, Community Power and Political Theory, New Haven, Conn., Yale University Press, 1963, Chap 4.
- 'जनसंदया' के लिए आपे देखिए, बच्याय-13 ।
- 13 Carl G Hempel, Philosophy of Natural Science, Englewood-Cliffs, N J. Prentice-Hall, Inc., 1966, pp. 54-67
- Israel Scheffler, The Anatomy of Inquiry, New York, Alfred A, Knopf, 1963, Part-III.
- 15 Hans Reichenbach, The Rise of Scientific Philosophy, Berkeley, University of California Press, 19>1, p 246
- 16 Herbert Mc-Closky, "Conservatism and Personality", American Political Science Review Vol. L-II, 1958, pp. 27-45
- 17, श्यामलाल वर्गा, आयुनिक राजनीनिक सिदान, दिनीय संस्करण, नेरठ, मीताखी प्रवासन, 1977, टु. 25-26, David Easton, The Political System: An Inquiry lato the State of Political Science, 2nd Indian ed., Calcutta, Scientific Book Agency, (1953), 1971. pp. 38-78.
- Robert A. Dahl, Modern Political Analysis, Indian ed , New Delhi, Prentice-Hall of India, 1965, pp. 31–38.
- Alan C. Issak, Scope and Methods of Political Science, New-York, The Dorsey Press, 1969, pp 136-54.
- 20 Arnold Brecht, Political Theory, Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1959, p. 19.
- Quentin Gibson, The Logic of Social Inquiry, London, Routeledge & Kegal Paul, 1960, p 113
- Nelson Polsby, et al, eds. Politics and Social Life, Boston, Houghton Millin Co., 1963, p. 69
- Robert K. Merton, Sociology Today, New York, Basic Books, 1959, p 89.
- Iqbal Narain, et alu, Election Studies in India (Report of an ICSSR Project), Bombay, Allied Publishers Pvt Ltd., 1978
- 25. Issak, op cit, 138
- 26. Hempel, op. cit , P 34
- 27. वर्मा, आधुनिक राजनीतिक निद्धान, पूर्वोत्त, प. 50-56

140/राजनीति विज्ञान मे अनुवद्यान प्रविधि

- 28 Easton op cit, pp 55 63
- 29 Robert K. Merton, Social Theory and Social Structure. Toward the Codification of Theory and Research, New York, Free Press, pp. 5-10
- 30 Easton op cit 314 17
- 31 Graham op cit pp 314 17
- 32 Dahl op cit, pp 31-38
- 33 Abraham Kaplan The Conduct of Inquiry, San Francisco, Chandler Publishing Co., 1964, Chap 8



घ्रध्याय 7

श्रनुसंघान प्रक्रिया : समस्या, परिकल्पना एवं श्रभिकल्प

(Research Process: Problem, Hypothesis and Design)

समस्या का निर्धारण (Formulation of Problem)

प्रत्येक विषय की तरह, राजविज्ञान में भी शोध कार्य का समारक्त समस्या के निर्मारण (Formulation of problem) के साथ होता है। राजनीति के क्षेत्र में तमा राजविज्ञात स्वय में अनेक्शान कर्ता उन्तरी राजविज्ञात स्वय में अनेक्शान कर्ता उन्तरी राजविज्ञात स्वय में अनेक्शान कर्ता उन्तरी के विद्या एक ससस्या के विद्या है। अनुस्थान कर्ता उन्तरी के विद्या एक ससस्या के विद्या में कित्यय कुताब, प्रत्यावनाएँ, समाधान आदि रखता है। इस अवस्था या त्रिया को उपकरना, परिकरणना या प्रवप्ता (Appoiless) वहां आवता है। इसके बाद वह वासु-पर्यक्त करने के निरूप एक वैचारिक योजना या शोध की अध्ययन करने के निरूप एक वैचारिक योजना या शोध की अध्ययन करने के निरूप एक वैचारिक योजना या शोध की अध्ययन करने के निरूप एक वैचारिक योजना या शोध की अध्ययन करने के निरूप एक वैचारिक योजना या शोध की अध्ययन करने के निरूप एक वैचारिक योजना या शोध की अध्ययन करने के निरूप एक विचार कार्य या शोध की अध्ययन करने के निरूप एक विचार कार्य विचार कार्य स्वयंता में इन्हीं तीनो—समस्या निर्मारण, परिकर्णना तथा अधिनरूप पर विचार विचार वार्यवा।

समस्त वैज्ञानिक बवेषणाएँ प्रका पूछने या समस्या के साथ आरम्भ होती हैं। के ये प्रमा चुनौती वनकर सामने आते हैं तथा उत्तर, व्याध्याएँ, पूर्वक्षण, प्रयोग, अवलोकन आदि की माँग करते हैं। सबसे पहले किसी में किसी प्रकार की किसाई या महानता का अनुभव विचा जाता है। उसके याद, उस किसाई या समस्या को बहुवाना (Identification) जात है। ऐसा विच लाने के बाद समस्या के स्वरूप का निर्यारण (Problemformulation) होता है। ये तीनी सास्या का अनुभव, पहचान, तथा निर्यारण सम्बन्धी मबस्था के इस्थाती हैं।

समस्या को पहचानना तथा उसके स्वरूप का निर्धारण करना एक अरथना कठिन एव महत्त्वपूर्ण वार्य है। समस्या के वयन का ममस्या शोध पर जबरदस्त प्रभाव एकता है। वसने वाप एन और स्वय अनुक्षानकर्त्ता वी शामता एव साधनों के प्रश्न जुडे हुए होते हैं तो दूसरी और, समस्या वे आय्यान वे सम्बध्धित चुनीतियों समाधान मौगरी है। शोध-वार्य आरम्भ वन्ने से पूर्व इंतर बाती पर सबस अधिव ध्यान दिया वाचा चाहिए वशील हुई पर अनुक्षान अभियक्त (Design) वा स्वरूप निर्धारत होना है। इसी अवस्था में यह देय निया जाता है कि उस समस्या वा महत्व एव उपवीनिता वय है? क्या उसके

Scientists do not enjoy absolute freedom to study what they will
 Sjoberg and Nett

All scientific investigation begins with asking a question

अनुसद्यान के निए उपयुक्त साधन एव सामग्री मिन सकेषी ? क्या वह समस्या अन्य अनुसमान कामर अनुसान का स्वाप्त के हैं ? इसके लिए उसे उपलब्ध साहित्य, पन-समस्यात्रों की तुलना से अधिक महत्त्वपूर्ण है ? इसके लिए उसे उपलब्ध साहित्य, पन-पत्रिनाओं आदि का अध्ययन कर लेना चाहिए। राजनिज्ञान का आधार समस्यासक है, भागताना जार का जन्म । स्वाप्त के कोई यमी नहीं है। श्रीयक सहज रूप में विभिन्न 'सिदासी' भूतालप् काम कारणाला का का का राग पहा ए व्यावन पट्न का प्राप्तत । सकावा (Theories) के मध्य विरोधाभासी, निसी एक सिद्धात के श्रीतर परस्पर विरोधी वाती, (1000) या सिद्धात एवं अवलोकन या अनुभव के मध्य विरोधों को अपने अनुसद्धान का विषय बना सहता है। यह राजनीति नी भूमिना वाली किसी भी समस्या को लेकर बोध-कार्य आरम्भ कर सकता है। किन्तु उसे 'समस्या' के अलावा अन्य पक्षी वा भी पूरा ज्यान रखना चाहिए।

मुविधा की दृष्टि से समस्याओं को सीन वर्गों में रखा जा सकता है — (1) आनुभविक (Empirical) समस्याएँ,

(2) विश्लेपणात्मव (Analytic) समस्याएँ, तथा

(3) मानरीय (Normative) समस्याएँ ।

इनमे आनुमविक समस्याओं के समाधान यनुष्य की जानेन्द्रियों के अनुभव अर्थात् तरगारमक अनुमय में आधार पर दें हैं जाते हैं। जैते, यदि यह पना सगाना है कि क्या सभी कोइनल भोदोपोष्टत सप्टु है या, राजनीतिक अस्थाधिस्त, राजनीतिक भस्यमाता से जुड़ा कोइनल भोदोपोष्टत सप्टु है या, राजनीतिक अस्थाधिस्त, राजनीतिक भस्यमाता से जुड़ा हुआ है ? तो हुने वास्तरिक तथ्यो का अवनोचन वरके 'हुनै' या 'ना' वा उत्तर देना होगा। हुना द पार्ट पार्ट पार्ट होता । विश्लेषणास्मक सनस्वाओं में हुने बादय के अन्तर्यंत जड़ी के अर्थों पर स्थान देना पढ़ता विशासन्तरम् । प्रतिमाणान्यवान होती हैं, इस वारण इनका सम्बन्ध भाषा एव अवधारणाओं हा पारापार प्राप्त कर के लिए कि क्या सोक्रवन्त्रास्मक देश लोकनन्त्रास्मक उग से कारत चलाते हें ? हमें 'लोवनन्त्र' शब्द का विक्लेयण करना होना । मानकीय स्मस्याएं कारून परास ए ऐसे प्रानों से सन्बद्ध होशी हैं जिनके समाधान मृत्यात्मक निर्णयों पर निर्णय होने हैं । मृत्या॰ पुरा करा। स सम्बद्धाः स्वाम्पन्न सम्बद्धाः पुरमस्य सम्बद्धाः परावस्य राजनरहात हा सूच्याः स्मर निर्णय सह बताते हैं कि क्या आरुनीय, श्रीय्त, नैतिक, वर्णीय या बास्यकारी है? रमर निरम्भ नय नकार हुन्द निर्माण कर कर कर है कि हुन्द हो एक सुरमान निर्माण (व) निर्देशास्त्रक हुन्दे दो रूप हो सबने हैं -- (रू) मूरमान नास्मर (Evaluative), तथा, (व) निर्देशास्मरू प्राप्त वा पा वृत्या । यू पा प्रश्नामान्य विकास वितास विकास वितास विकास निर्वाय है।

'तमस्या' वा निर्धारण वरने समय यह ध्यान रखना चाहिए वि अपने आप में स्पप्ट र । प्रभाव के प्रश्ने क्या होना चाहिए जिल्ला उसके कार्यक्षेत्र एक अर्थ का रहा चल उसस समरमा पर रक्त करण हुए। जाएक समय कार जानमान क्रम पर राजा पत्र सर्वे । ऐसा न हो कि पाजनैतिक दलों से टूटन या विषटन का रिक्नेषण काते करते सोध-सर । एमा न राज्य प्रकार पान न कुल्य प्रकार प्रकार प्रकार प्रता साधा । कसी दबादमामूही में चूस आये मा जनता में चरित्रकी निरावट की क्सेसने समे । उसे अपने नता दशकानुस्य ज्ञा जात्राच जात्राच । त्रियम ने केन्द्रीय सा समेन्द्रम को छोडकर गोणवा परिधि के इर्देशिय पतकर नही लगाता विश्व । उत्तर पाने वे लिए प्रश्न भी स्पष्ट होता चाहिए । उत्तरे प्रवृक्त भाषा चाहर । रास्ट अध्या निवस्त होती चाहिए तार्वि वह स्मित्त्वः सचारणीय हो सवे । एकार्वन, विशिष्ट एवं निवस्त होती चाहिए तार्वि वह स्मित्त्वः सचारणीय हो सवे । रिनीय, गमस्या बाह्यप्रावस्त (Explicit) होती चाहिए । उत्ते प्रायेत स्मित्त देश, सीव एव हत्त्राय, गतरपा वाक्ष्मात्र्य होता. तमान सर्वे । राजीपित समस्यापं, नामाप्ति, श्रोतित, समृहकादी तथा समस्रामयित होती है। उन्हें बहुत अधिव मात्रा में अपीत या अपूर्त जवन् ने सम्बन्धित नहीं वरता चाहिए। भ्रष्ट राजनेताओं के आचरण का आत्म के स्वरूप से कोई सीधा सम्बन्ध दिखाई नही देता अन्एव शोधक को भावुकता के जाल में फ्रेंगने से बचना चाहिए। सीसरी बात यह है कि मनस्या ध्यासम्भव मोलिव (Original) होनी चाहिए । यद्यपि अनेकानेक समस्य एँ, जैसे नितान का स्वरूप, विधि ने सासन का कार्योत्त्वम आदि पुरानन होते हुए भी सरावहार होती हैं, हिन्तु उनका स्वरूप, अध्ययन का दृष्टिकोण एव पदित आदि नवीनता निए हुए होती पाहिए। इसके निए उस विशय पर लिखे गए साहित्य एवं बोध प्रयासी ना आकतन हिया जा सकता है, लगेक पुनरावृत्ति, चौरी के आरोप, प्रयासो की निर्द्यकता आदि से बचा जा सके । इसके लिए विश्ववोधो, शोध-साराश-पत्रिकाओ तथा शैक्षित सम्पर्कों की सहायता ली जा सकती है। चौथी विशेषता परीक्षणीयता (Testability) है। समस्या ऐसी होनी चाहिए कि ससकी आनुभविक रूप से या प्रतियात्मक लाधार पर जाँच की जा सके। कई समस्याएँ बडी उपयागी, जिलावयक तथा करणीय लगनी है विन्तु उपयुक्त साधनी, समस्याए वडा उपयापा, विराम्पक याच रुपान पाना १ राप्यु उप्युक्त सामगः, गढितियो श्रोर प्रविधियो वे अव्याद स उहन तो अनुसद्यान का दिश्य बनायाजा सकता है स्रोर न ही विज्ञान वे दायरे से ज्ञामिल विया जा सकता है। उदाहरण के लिए, शासन का सर्वोत्तम प्रक र' वैज्ञानिक अनुभवान का विषय नहीं वन सरता। पःचवीं विशेषता के अनुसार समस्या को सैद्धान्तिक दृष्टि से महत्त्वपूण (Theoretically relevant) होना बाहिए । दूसरे शहरी में, उसने निष्कर्ष ऐसे निकलें कि वह वैसी सगस्याओं या चरी की स्वाहर् । दूसर सहार म, उसन भाष्य ५ एवं गण्या गर्व चया समस्याओं या चरी की स्वाह्म पर सकते में सहायक हो, अयवा उपनब्ध सिद्धात की या तो बुट्ट मरे या विसर्धिक कि हो। साम को में दिए । उसी और अतिम विशेष्ट्र । में की भी विशेष्ट्र । उसी और अतिम विशेष्ट्र । इसी और अतिम विशेष्ट्र । इसी और अतिम विशेष्ट्र । वसी की विशेष्ट्र । उसी और अतिम विशेष्ट्र । वसर-व्यवहार- वादी दृष्टिकोण में यह आवश्यक समझा गया है कि वह समाव के सिए उपयोगी हो समा पर्यावस्य (Environment) को और प्रकार से प्रभावत कर सदन वाली हो। उससे गरीबी, साम्प्रदायिकना, आधिक सकट, सता के केन्द्रीयकरण आदि समस्याओं के समाधान म सहामता मिलती हो । वर्तमान समय मे, राज्य के आध्यारिमक स्वरूप या सविधानवाद का अन्ययन भरते स समाज को कोई तात्वालिय लाभ मिलने वाला नही है।

प्रकल्पना (Hypothesis)

वैज्ञानिक ज्ञान वेवल पटनाओं (Phenomena) वा अवशोवन या सध्यो को एवत्रिन करने में ही प्राप्त नहीं होता, उसने लिए प्रकल्पना (Hypothesis), परिकल्पना,
व्यवस्थ्या वा आवक्यना वा सहारा लिया जाता है। य समस्याओं के अनुभानित समाधान
प्रवर्गों में सम्भावित उत्तर होंगे हैं, विनवी बाद म विधिवत, जीव, विक्रेन्नण या परीक्षा
की जाती है। प्रकल्पना ने अवेक मिनटे-जूनते स्वरूप हैं, अपा, अनुमान, प्रस्ताय, कर्पना,
मुझ विचार, विन्तन, अ तर्दृष्टि या अतर्भज्ञा आदि। यदि बुछ न बुछ आरम्भिन कीन या
सामान अनुभव भी नहीं हो तो बीध कार्य या बंजानित अध्ययन की गृहकात भी नहीं हो
सक्ती। क्रिमी भी समस्या या प्रवन के उटने ही व्यक्ति का सामान्य अनुमान दुण न-बुछ
सामाधान सेक्स सामान्य कार्य है। यही अनुमान 'प्रकल्मा' कुलाबा है कीर अनुमान कार्य अनुमान कार्य है।
आरम्भ विन्दु मार्ग निर्देशक, सहारा, दिशान्यक आदि वा जाता है। उसी ने प्रकाम मे
सम्यो के एक्सिक क्या तथा निर्वर्थ निवास चाते हैं। प्रकल्मा ने द्वारा घोषा कि स्वर्ध पत्र में अपने सामने बाना है।
अपने सामने पर संत्र की सीमा को स्वीकार कर सेता है और समस्या ने विशिष्ट पत्रों
पर ही अनना स्वर्ध के दिशास की हत पत्र है।

परिभाषा एव स्पाल्या (Definition and Explanation)

प्रकल्पना किसी समस्या के समाधान के विषय में बाधिय विकार है।" यह ऐसी प्रस्ताबना या सुझाव है विसकी जांच करना बाही है। लुख्डबंग के अनुसार, प्रकल्पना 'एक श्रस्थायी सामान्यीकरण है, जिसकी प्रामाणिकता की जांब व रना श्रेप है।" यग के अनुसार, यह शीध किया का 'अस्थायी, के द्वीय किन्तु जीत महत्त्वपूर्ण निचार' है। इसे अनुसंधान का मागदर्शक (Guide) यहा जा सकता है । गृह एव हैंट ने इसे एक ऐसी प्रस्तावना (Propositions) कहा है जिसकी प्रामाणिकता (Validity) की वरीक्षा की जा सकती हो ! मनींद्र पि सिप्त के वाच्यों में, 'बह घटनाओं व' मध्य सम्बन्धों के विषय में अस्यायी कथन है।' गासद् ग के मत मे, 'प्रकल्पना निश्चित इगाइको एव कारकी की पूब मन्पना है स्था मह इनके परस्पर बितरण एव सन्द धो को बतलाती है। कि लु यह सामाध्य कपनों से भिन्न होती है। केत्रय ही बेजी ने अनुसार, 'प्रकल्पना एक प्रस्तावना है। जिसे परीक्षणीय एव लिखा बाता है तथा जा दो (या व्यक्ति घरो) व सध्य विक्रिप्ट सम्बन्धा का पूर्वप्रमान पती है।' डेल योहर ते, शरल शब्दों में, उसे 'सुविचारित अनुमान या बस्यना' (A counter red guess or hurch) बहा है। किनु बंजानिक प्रकलनाएँ किसी विद्वात से निमृत (Der ved) अनुभविक रूप से परीशाणीय क्यन' होनी है।

वैशानिक अवस्थाओं की दसरे मिसले-ज्सले क्रव्यो, जैसे, प्रस्थावना, सामान्योकरण, नियम आदि, से कृषकु किया बाना चाहिए । वह प्रस्तावना (Propositions) से भिन्न होती है। बस्ताबना उन कथन को कहा जाता है जिसका परीक्षण एवं पुष्टिकरण नहीं क्या गया है। प्रमंत के अभाव म वह त्राय अस्पन्द तथा अनेवार्थक होता है। वाभी-कभी शामा-बीव ली एव प्रवस्थाओं की पर्यापवाची शब्दा के रूप में उपयाग किया जाता है। किन्त सामान्वीकरण अवधारणामा की सम्बद्धता व परिचायक होते हैं, जबकि प्रकल्पन एँ अनमान यात्र होती हैं। नियम (Laws) परीक्षिण एव पुस्ट (Tested and confirmed) प्रस्तानाओं को कहते हैं, जैस, 'यदि 'क' है, तो हमेशा 'ख' भी होगा ।'

वैगानिक म लाताओं ने दी महत्वपूर्ण नार्थ है-(1) अवधारणाओं की जोडकर उनमें सुम्बदस्था एवं समक्त माना, तथा, (11) वैज्ञानिक सिद्धान्ती न परीमण को सुविधा-

Scientific hypotheses are empirically testable statements derived from a theory -McGraw and Watson

The formulation of the deduction constitutes a hypothesis, if verified it becomes part of a future theoretical construction

-Goode and Hate

An hypothesis assigns a value of variable to unit

^{*} An hypothesis is a tentitive generalization, the validity of which remains to be tested. In its most elementary stages, the hypothesis may be any bunch, guess, imaginative idea of intuition whatsoever which becomes the basis of action or investigation

⁻G A. Lundberg

बनाना । इस दृष्टि मे, प्रवल्पाएँ बमूलँ सिद्धान्तो को आनुभविक जगत् मे सयुक्त है। प्रस्त्यना शोधक के लिए याइड या मार्ग निर्देशक की तग्ह होती है। वे अध्ययन-निश्चित बना देती हैं, वि किसना और वया अध्ययन करना है ? किन तथ्यो की ना या छोडना है ? इनसे समय, शक्ति धन आदि का, उसके अभाव से हो सकने वाला व्यव दन जाता है। उमे एन के बीब राजमार्य की तरह माना जा सकता है। प्रकल्पना हो सम्मृत रखनर चलने से अनुसधान-दोश सीमित और निश्चित हो जाता है। वह प्रृत तारे को तरह अनुसधान की दिशा निर्देश करता है कि शोधक को क्या अगेर क्या नहीं करता है ? उससे सदय स्पष्ट हो जाता है। जोधक या राण्डिजानी के प्रयास उद्देश्यपूर्ण, अर्पयुक्त एव सुनिश्चित हो जाते हैं। वह केवन सम्बद्ध एव उपयोगी तथ्यो की ही खोज करता है। मौधक अपन लिय सब कुछ मे से कुछ' को छाँट लेता है। प्रकल्पना उसे शर्न-शर्न सत्य के सभीप ले जाती है। चाहे परिणाम प्रकल्पना के अनुकूल ही अथवा-प्रतिकृत, अनुमधानव ता अपने गन्तस्य तक पहुँच जाता है 16 वैज्ञापिक प्रवृत्त्यमा सिद्धान्त से सम्बद्ध होती है 1 इसका अर्थ यह है कि वह मन-

गडन्त, अस्वाभाविक, अतिच्यापक या अस्पष्ट न होकर किसी सिद्धान्त के सन्दर्भ में रखी जाती है। गुर एव हैट ने इस दृष्टि से, प्रकल्पनाओं को निगमिन प्रस्तावनाएँ (Deduced propositions) कहा है। वे सिद्धान सं जोडने वाली केहियों या गाँठी के हप में होती हैं। छन्हें सिद्धान्त रूपी पेड से नियलने वाली टहनियों की तरह देखा जा सकता है। वे परीक्षित होक्र स्वय सिद्धान्त का भाग बा जाती हैं। ऐसी प्रकल्पनाओं का आनुभविक परीक्षण हिका जाता है। एवं ओर वे गवेषणा में सही प्रकार की आधार सामग्री एकत्रित करने में मार्ग निवेंगन देगी हैं, दूसरी ओर यह बताती हैं कि अधिकाधिक कूशतला से तच्यो को कैसे एमत्रित किया जाय । यह तथ्यो को सुव्यवस्थित करन का सरीका बताती है । हो सकता है कि उनके हारा दिये गये मुलाव ही शोध के अन्त मे समाधान बन कर निकतें। प्रकल्पना

शोध की कार को चालू कर देने। है तथा शुरू सं अन्त तक साथ देती है। किन्तु यहाँ यह बता देना बहुत आ स्थानक है कि जहाँ अनुसम्रान को एक मुनिर्मित प्रवस्पना से प्रावस्थ करना चाहिए, वहाँ स्वयं अनुसक्षान प्रवस्पना के साथ सुरू हुए बिना ही किसी प्रवस्पना संस्माप्त ही सबता है। इसका अर्थ यह है कि कई बार शोध प्रकल्पना की स्वापना निये बिना ही बनुसद्यान कार्य करने वे लिये विवश हो जाता है। जमें नोई प्रकल्पना नहीं सुझतों और न ही मिलती है। बाहे बहु प्रकल्पना ने समी स्रोनी नो छान मारे, प्रसे कुछ नहीं मिलना और उसे आगे बढ़ना पडता है। कई बार परीमणीय प्रकल्पनाओं को पाने वे लिये भारी मात्रा म श्रीय एव विक्लेपण करना पहला है, तक जाकर उन कुछ प्रकल्पनाएँ मिल पाती हैं। ऐसा बरन के बाद, सोधम अनुसंधान भी दिशा में और आगे बढ़ सबता है। किंतु ऐसी स्थिति म प्रकल्पना प्रारम्म के बजाय परिणाम या अन्त तम बन जाती है। स्वय यम ने वहा है वि औध प्रवस्पना नी स्यापना के जिना ही प्रारम्भ हो गकती है। ऐसी अवस्था में अध्ययन के सदय अथवा आधारमत म न्यताएँ अवस्य ही स्पष्ट एव विधारित होनी चाहिए । प्रमत्यनाओं के अमाव में इ हैं ही अतरम बिदु माना जा श्वता है। लेकिन प्रकल्पनाओं के अमाव म अनुसंघान अत्यन्त वहिन, श्रमसाध्य समा समय पट करने वासा हो जाता है। प्रकलाना असम्बद्ध घटनाओं के समेत में पहने से शोधक को बचा लेती है। उनके जिला अनुमधान आधी खोज या धूप में सट्ठ बत ज्या है।

हिन्तु बच्छी प्ररत्पताओं का प्राध्त होता एक बठिन समस्या है। गुरु एव हैट ने इस विषय में क्षीन कठिनाइयो का उस्तेख किया है। सर्वप्रयम, उन्होंने यन या है कि शोधक के पास कोई ऐसा निदाल, या ग्रैदानिक रुपरेखा नहीं होती जिसके आधार पर बहु प्रकल्पना प्राप्त कर सके, द्वितीय, उसके पास वार्ड कैदाविक रुपरेखा होने पर भी, कई बह अरुपना आना कर घर, एताया, उध्य पाल गांक कही। वर्ष रभरता हान पर आहे हैं बार तसके उसका दक्ष्योग करने को योग्या गर्हों होती, जग्य तुनीय घोष्ट्रक से अनुस्थान प्रविधि के ज्ञान का श्याय होता है। उनी कि और की वर्ष सम्याएँ सामने आधी हैं। माधुनिक रुपान एवं राजनीति को समस्य एँ बहुत बटिन एवं बहुनुसी होती हैं। उनके समाधान के विधय में पहुँचे से ही अनुमात त्रमाग व्यवस्तान होता है। राजनैनिक धदताएँ बहुत तेजी से पनदती हैं। उहारा समाजान सी बते मोची ही वे अपने मूल स्वरंप बदतार बहुत तका संभावतार है। यहार प्रकार वास्त्र निवास कार्य हो ने भी है हैता को बदल बेनी है। प्राप्त प्रकाराओं का निर्माण पर दिवेष सास्त्र निर पिरेना में होता है। इस कारण के प्राप्त सम्हानियद तकी है। विन्तु पातायक, समार आदि वे सीप सामनों के नारण बास्कृतिन असान प्रदान सी प्रिप्त बहुत तेजी से बन रही है। कई बार प्रविकति सिद्धान्ती के आधार पर अरल्बना-निर्माण तो कर शिका जाना है, किन्तु आगे चतकर स्वय सिदान्तों म ही परिवर्तन का जाता है। स्यय जोधक भी पूर्वाप्टी, पश्चात, स्वान कारि से इसित होचर प्रवरम्भाक्यन वरने सम्बाता है। स्वयति धेरठनायाद (Ethnocentinism) से प्राय सभी व्यक्ति प्रसित होते हैं। वे अपने समाज एव सस्कृति (Econocentions) व अन्य चना ज्यार पराचित्र है। वर्ष करना वार्य पर सद्धार को ही भेरू मानकर जसे सही सिंह करने में परे के हैं। के बार क्या सुवनाएँ ही पराचात एवं किया-सुवाब में भरी होनी हैं। उत्तरतात, सरवारी अबंदा मेर-नारचारी सस्माएँ जानदूतकर सही तको नो छिताने या दवाने म रिच रखती हैं। अनुसधान-मार्च मे एक बड़ा चतरा यह भी है नि शोधक अपनी अवस्थाना को अन्तिम सस्य मानवर उसे सस्य सिद्ध करने में जुट जाता है। ये तच्यों को बोडने-बर बने लग जाते हैं। वेस्टाये ने सचेत किया दे कि 'प्रकल्पनाएँ वे कोरियां हैं जो असावधान (कोछक) को याना गाकर सुक्ता देती हैं।" शोधर को केवन और देवन सही सध्यों की ओर देवाना चाहिए। उसे अपनी प्रकलना को अक्षय मानने के लिय तैयार रहना चाहिए। क्यां-क्यी तथ्यो को बनाने, जमाने या दिखाने वार्थों के थी निहिन कार्य होने है। प्रकलनाओं की उपयोगिता शीन बातो पर निर्भर होती है . (s) वीक्ष्ण अव नीवन, (s) अनुवामित बल्पना तथा रचनाहम्झ चिन्तन, दया, (m) बोर्ड सँडान्तिक रूपरचा की बनावट का जात ।

प्रकल्पनामों के स्रोत (Sources of Hypotheses)

सामान्य तीर पर वजलनाएं दो सीनोभिऽources) से प्राप्त होनी हैं : (i) व्यक्ति-गत सीन (Individual source) जिममें स्वय घोषण भी मलना, विचार, अनुमान, मनाईटि, अन्तर्वमा, अनुषय बाहि होने हैं, तथा, बाह्य बोग (External source) इसमें साहित्य, समान्य-पन, प्रायों ने -पुण्य, सीम्प्रययम बाहि आते हैं। ' पुढ एवं हेट न विभिन्न सोनो नो बार भीयोंनो के अन्योन रहा है : (i) सामान्य

गुढ़ एवं हैट न र्गिभन योनो वो बार भोधेंगों के अन्तर्गत रहा है. (i) सामान्य संस्कृति, (is) बेज्ञानिक गिदान्त, (iii) सादुष्यता, तथा, (iv) व्यक्तिगत अनुभव 1⁸ (i) सामान्य संस्कृति (General culture)—बाह्य परिवेस (Environment)

(!) सामान्य सार्ट्रान (General en'inre)—बाहा परिवेस (Environment) प्रस्तन्ताओं वा सर्ट्रान्यूपों और गामें बडा सीत होता है। हमने सामान्य सार्ट्रान, सामा-विक महत्त्वाओं का सर्ट्रान्यूपों और गामें बडा सीत होता है। हमने सामान्य सार्ट्रान, सामा-विक महत्त्वाओं, विभिन्नाएं प्रवानिक मित्रिक्षियों आदि आसी है। इस्त्रान्य विभिन्न हैनिस्पिनक कानी, स्थानो नया गण्डा के मन्दर्य में देया जा स्वत्ना है। इसाह्य के सिन्ने, भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन का स्वरूप तथा एसवी सारहतिर विशेषतार्षे, मारतीय समझीय शासनन्त्र की ब्रिटिय पद्धति से ठुकाम, भारतीय तथा यमरीकी सम जानन जातिप्रपा एव सनदान-सन्दर्शर आदि विषय पनमद प्रकटनाएँ प्रदान कर सकते हैं।

(11) पंजानिक तिद्धान्त (Sc ethiic fleones)—स्वय राज्यिजान, समाजवाहन, सर्यसास्य आदि वे अनम नवीन प्रश्चनसम् प्राण्य की जा स्वर्णास्य आदि वे अनम नवीन प्रश्चनसम् प्राण्य की जा स्वर्णी है। राज्यिजान में उपसम्य विभिन्न तिद्धान्त एक अर्ड-गिग्रान्त, मामाज्योत्य प्राप्य आदि ही पुनर्पीय कि गा स्वर्णी है, वस्ता उनसे नथी परिष्याप्त दिवालि को सामग्री । पर्वत्र हुन सुन सूर्व नान तस्य पूर्व नाम होना आवस्य है, सामि राज्यिक्षान्य वाणे विकास निया जा सके। यह देवा जा सन्त्रा है कि वेवरीय नोस्पायान्ति विकासीन द्या म महाँ उन राज्यज्ञ का एक तदस्य वरण्यप्त है अस्त्र मामाने हैं है वसा गरिजी सम्बाध्य है, आदि । ऐसी समझाय प्रभावित व्यवसाय सम्बाध है, आदि । ऐसी समझाय प्रभावित विवाली स्वर्णाय सम्बाध है, आदि । ऐसी समझाय प्रभी स्वर्णाय सामग्री है।

(III) सात्रुवता (Analogy)—निवर्धा-वृत्ती घटताएँ, व्यक्तिस्व, समूह शादि भी प्रम-पनाशा क उपयोगी सात हात है। कोबोगीयरण पा भूमियाओं का जमस्यन करने से सनेत प्रवत्नाओं का प्राप्त दिया जा स्वता है। देशी प्रवार, शाविक (Organis) सिद्धान्त से बरास्या जैंगी हारणाओं का सकर अन्य प्रवत्नाएँ विवरित की गयी हैं।

(1) व्यक्तिमा राण्डच (Personal Experience)— स्वय कोवन अपने निजी अनुपारी ने आधार पर शांत प्रशासन पर नीत विस्तित वर सन्ता है। नगरपासिका ना प्राम- प्रभासतों ने आधार पर शांत पर नीते स्थानिय प्यनेता तन्त्री कालता का स्थास सन्ताने भी प्रमान्तान ना अधिन प्रमान निता ने सन्तन है। पुरिक्ष में निकृत भी प्रणानियों का सन्तन है। सुरक्ष में निकृत भी प्रणानियों का सन्तन है। सर हुर्यट रिक्षे (Sir Herbert Risky) ने जनाणना शोधार ने एप म नार्थ निया और अपने अनुभव के आधार पर प्रामानीय-निवाल पा विवास किया। न्यूटन ना पुरस्वारूप का निवास जिया। न्यूटन ना पुरस्वारूप का निवास जिया। न्यूटन ना पुरस्वारूप का निवास जिया। न्यूटन ना पुरस्वारूप का निवास

द्रग प्रवार, प्रवत्नवाएँ प्राप्त नप्त ने अनेक अपन हा गरूते हैं। क्रीधन को सका-सन्ध्रव प्राप्त देश और नक्तर ने पश्चित को समझन्द्र, अपने विकास की आवश्यवताओं को प्राप्त न क्ष्मप्त तथा अने बाजनों ने गीगद प्यूर प्रकलनाओं का निर्माण करता कृति। । सन्ध्रा नी प्रदूषक्ती प्रकलनाओं वी भी स्तिप्य विवेषणाई होनी हैं। प्रकल्पनाओं की निर्मेणाई (Characteristics of 14 pothe es)

ह पैदारी (Working) एव उपयोगि अवस्थामों में बुक्त विशेषनाएँ होते हैं। इस्त देवस्त स बुक्तिय सक्तरावों का मुखा दिया जा तत्ता है। समस्यायों का समाधान करने ने पित प्रशासाओं ने सभी सभी देया वजा है, सिन्दु प्रकल उन्हें ने सानिक एव स्तुप्त रहर बता का है। एवं उपयोगी अस्त्या अवस्थायत्ताक दृष्टि से स्पष्ट (Conceptually clear) होनी कारिए। इसना अब बहु है कि उत सान्द्र, निविध्त, सर्व-मान तथा सनारकीय कार्योग योजना दिया जान । उथा अनुभविक्ता (Empirical) का होता स्वीदार्ग है। यह अनुक्तिकता ऐतिय जात जनवाय आनुभविक्ता सम्यक्त पत्ने सन्ती होनी में दिर । यह स्वानिकत सनी होगता उपयोगी स्वीत सम्यक्तिका से से साम पर सी जा नो। एउसा प्यत अस्तिक एवं स्वान के बार से इसी नी महस्ति नहीं हो पायेगी । यदि वह अनुभवपरन है तो उसका विशिष्ट (Specific) होना भी आवश्यक है । पायमा । याद वह अनुभवपरन हाता उसका ।वासप्ट (эреслис) हाना भा आवयम है। व्यापन एव तभी पक्ष एक ही समय पर अध्ययन नहीं निये जा सबते : मानवता ना विकास वर्तमान समस्याओं पा हुल हैं, एक आनुभविन प्रतरपना नहीं बन संवता, त्योंकि यह अनिक्यापनता के दोप से प्रसित हैं। सह अनिक्यापनता के दोप से प्रसित हैं। साथ ही, प्रवस्पना ऐसी होती चाहिए जिमका बर्तमान उपनन्त्य प्रविधियों साथ ही, प्रवस्पना ऐसी होती चाहिए जिमका बर्तमान उपनन्त्य प्रविधियों

(Available techniques) से अध्ययन किया जा सरे। किती भी प्रतत्यना में निहित

स्टरप्रकारकार अञ्चलका क्षेत्र क्षेत्रकार प्रविधियों ने द्वारा ही भी जा समती है। शोषक भारतान्यवा न अर्था हो । जाहरू कि जसनी प्रवरूपना नी जांच के लिये नीत-नीतरी ना नवा नाम नव स्थाप के वहाँ तक उपलब्ध हूँ। प्रवस्ता प्रविधियो की पहुँच के प्रावाधवा कार्यास्य । ज्यो-न्या प्रविधियो वा विकास होना है, प्रकल्पनाओं का खेत्र की भीतर होनी बाहिए। ज्यो-न्या प्रविधियो वा विकास होना है, प्रकल्पनाओं का खेत्र की बढता जाता है। प्रविभावान कोग्रन प्रकल्पनाओं के अनुहरू प्रविधियो वा सृजन एवं विकास बदता जाता दे कार्यास्त्र पहले पर उन्हें अन्य विज्ञानों से भी सहण किया जो तकता है। कर तेते हैं। आदरयक्ता पहले पर उन्हें अन्य विज्ञानों से भी सहण किया जो तकता है। बर का रुपालका अन्य प्रतिकार है। किन्दु राजनीति का झान प्रविधियों की इतिम सीमाओं तक सीमित नही रहता। उसके हरनु राजनात कर बात वार्यका पर करने सामान पर कामन नहा प्यारा पर कामन नहा प्यारा पर करने सामान सहा प्यारा पर करन पास आहुप्रवित्त एवं अनुप्रवेतर प्रविधियों, दोनों ही हैं। प्रयास यह क्षिया जाता है कि अनुप्रवेतर प्रविधियों धीरे धीरे आनुप्रविक्त बनती चलो जायें। प्रकल्पना के लिये यह भी अनुभवार जाराज्य । अस्य प्रकार प्रकार के विकास में महत्त्वपूर्ण है कि वह सिद्धास्तात्मक (Theoretical) हो या नवीन सिद्धारत के विकास मे महत्त्वरूप हान वह maraire (incurring) हा या नवान सदाल का वनास स सहायन हो। प्रतल्पना वा जेवल रिवरूर, महत्त्वपूर्व और आवश्यक होता ही पर्याप्त नहीं है, आंदमु बलमान ज्ञान तथा सिद्धान्त के चलेवर मे वृद्धि भी करती हो। घले ही यह कार्य मीरिधीर तथा छोटी-छोटी प्रवस्थाओं वा विकास करने विधा जाये। उन्हें मनेक काय धाराबार एका छाल नारपकाला वा स्वतास करण त्या आगा उन्हें लगके बरणी या स्तरी में विभाजित वरके त्रियास्पक (Practical) बनाया जा सकता है। ही चरणा मा राज्य । कारणा व रोहा एक सामान का है। हो सह । जब सक प्रकलाता सामान मही हो सह । जब सक प्रकलाता स्तरता है। व साम न तरिया न पुरा परस्तराज्या आणा गढ़ा हा जा गण वज अवस्था। स्तर्य और वितिष्ट नहीं हो जाती, उसे वार्यवर, वासवताज्या वार्यवारी (Working) प्रस्तवना वहा जाता है। यह वार्य मोध प्रथना (Research Design) तैयार वरते समय प्रकरनना न स् जाता र १ जर जाता जान नरजा स्टब्स्य कर्या कराई नहीं है, फिर भी आनुभित्क स्थित जाता है । प्रकरानाओं नी जीन एवं परीक्षण सहज कार्य नहीं है, फिर भी आनुभित्क हरनः नाम व ना अवसर दे देनी हैं 9° प्रस्तनता जांच ना अवसर दे देनी हैं 9° उपर्युक्त विशेषनाओं के साय-माथ प्रवस्तनाओं से पूर्ववयनीयता, सवारणीयता,

उत्युक्त विशेषनात्रा व पायणाय वरणाया व प्रवयमाया, पायणाया दिवसतीयना एवं पुनरत्यात्नीयना (Reproducibility) भी होती चाहिए । प्रकल्यनाभी के प्रकार (Minds of Hypoliteset) प्रकल्यामाभी को उत्तरी विशेषनात्री वे अनुसार चार वर्षो भ रखा जा सहता है— प्रकल्यामाभी को उत्तरी विशेषनात्री वे अनुसार चार वर्षो भ रखा जा सहता है— (1) एव-करीय या बहुबरीय—एव-वरीय (Univariate) प्रकल्यना से विस्त्री एक पर (Variable) का एक मून्य (Value) किसी एक इकाई, घटना, संबूह या व्यक्ति पर आसीरित निया जता है, जैम मन् 1977 ने आम पुताब में मनदान प्रतिगत 65% या। इसमें '65%' वा मूल्य 'मनदार' ने चर पर आसीरित निया गया है। वसी वसी चर का सर्गत नहीं विचा जाना । उस समय उसे प्रथम के अन्तर्गत समझ लिया जाता है । एक-परित होने वे बारण दनना वर्गीतरण नहीं विद्याला खनना। राजिबज्ञान 🕷 अदेव विदरण एनवरीय प्रकारताएँ हैं। वे विजित्त व्यक्तियों या राष्ट्रीं हे विदय से वर्णन, भ्याक्ता या पूर्वकवन वरने हैं। शानमक वर्णतात्मक होने के कारण इन्हें वैद्यानिक प्रकल्पना नहीं मारा। ।¹⁰ विन्यू में द्वान्थिय साथ आया से इन्हें निश्चित रूप ने प्रवल्या। माना जाना चाहिए ।

बहुचरीय (Multiveriat) क्यन दो या दो में अधिक चरो को जोहते हैं, जैसे, 'राष्ट्रीय स्वास्थ्य राष्ट्रीय सम्पदा के अनुसार घटता-चढता है।' या 'शिक्षा राजनैतिक सहमाग, आय तथा जाति ने सम्बद्ध होती है।' इनमें एक से अधिक चरी का प्रयोग किया गया है।

(2) सह्वरारी एवं अवह्वारी प्रवत्यनाएं — सह्वारी (Associational) प्रवत्यनाएं यह बतावी हैं कि दो या दो से लिखन चर सम्बद हैं। सहवारी प्रवत्यना निर्यानायक (Directional) तथा अनिव्हमात्मक (Non-directional) हो सक्वी है। निर्वागत्मक (Editertal) हो सक्वी है। निर्वागत्मक प्रवत्यना वतावी है कि दो या दो से अधिक चर विधेयासक (Postitvely) या निर्वाधासक रूप से जूवे हुए हैं, या 'गरीबी विषयीत 'गित से शिवा के साथ जुड़े हुई है। 'अवह्वारी (Non-Essociational) प्रवत्यना यह वतावी है कि या दो से अधिक चरो में सम्बन्ध गही है। ऐसी प्रवत्यना की 'गही प्रकत्यना' (Null-hypothesis) या निर्वाधारक-प्रकृत्यना कहते हैं। 'असे, 'लियभेद एव मतदान के प्रधा हवार या सम्बन्ध गही है।'

(3) शास्त्रत एवं लांडियकोय प्रकल्पनाएँ — गाण्यत (Universal) प्रकल्पना का इप इस प्रवार होता है कि 'यदि 'क' है, तो हमेवा 'ब' होता !' किन्तु राजविक्षान मे ऐसी प्रकल्पनाएँ बहुन कम पांधी जाती हैं। इनमें 'हमेग' या 'कभी नहीं 'जैंक, कजो का प्रयोग किया जाता है। साध्यकीय (Statistical) प्रकल्पना में भावा, सक्या मा गणना का प्रयोग हिया जाता है, जैते, 'यदि 'ब' है मो शायद 'ख' होगा ।' अथवा 'यदि उम्मीदबार जनता पार्टी वा सक्यत्व है तो यह 70% सम्मावना है कि वह जीवेगा ।

(4) घमिक एवं एव-समयी प्रवस्थनाएँ—-क्षिक (Temporal) प्रवस्थनाथी में यह बताया जाता है कि एक घर दूसरे वर से समय-क्ष्म में पहले है, यया, 'यदि वेदन बडता है, बाद में क्षीमक की बड जाती हैं।' एव-समय (Cross-sectional) प्रवस्थनाओं की बढ़ बतानी हैं कि एक हो सदस्य में घर घदित हुए हैं. लेविन वे किया प्रवस्थानाओं की तरह कारणाव (Causality) का स्वत् नहीं देती। जैसे, जितवा अधिक असमाय होगा, चतना ही राजनीति में सहभाग होगा ।' यह समय-क्ष्म की या वररणाव में नहीं बदाता।

यग ने प्रमत्पनाओं को तीन वर्गों में रखा है- (1) बानुभविक एक्टपता मा सामान्य जानकारी से सम्बन्धित, (11) जटिस तथा, (111) विक्लेपणात्मक । तीसरे प्रकार की

प्रकल्पनाएँ चरो ने लक्षणो ने मध्य सम्बन्धो की बताती है। 11

हत प्रसन्धनाओं ने स्वरण वा विश्वेषण को विश्वार-निवामी (Princip'es) के आधार पर दिया जाना बाहिए। श्रवम नियमतात्मता (Deducibility) के आधार पर प्रस्यनाओं को मिद्धान्त को निवसने वाले आनुसवित्र रूप से परीक्षणीय निवरण नहां पया है। अत्यव्य स्था के परिवाणीय निवरण नहां पया है। अत्यव्य स्था कराय होने चाहिए। ह्यंचे रूप्यों में, वे 'भैद्धान्तिक आधाप' (Theoretical Import) से युक्त होने चाहिए। दियम स्था मा निवस यह बताता है कि प्रसत्या विद्यान्त से निवस सक्ष्में वाली। अथवा निद्धान्त ने दूसरे वचनों को निवास तक्ष्में के काम से बायों जा सक्ष्में वाली होनी चाहिए। विदं टक्स दह पुण नहीं है तो वे बंधानिक व्याग्या एव पूर्वच्यन वपने से सहायक नहीं हो बसती। अधिय जाता से नितमतात्मन मा ग्यने वाली प्रस्तानार्य अधिय और अध्य आणा में नितमतात्मन मा ग्यने वाली प्रस्तानार्य अधिय और अध्य आणा से तिस्तान का स्थे वाली कर कि हो सक्से वाली (Testability) के आधार पर प्रकर्मनाएँ परीक्षणीय तथा बनता निद्ध हो सक्से वाली

होनी चाहिए। उन्ह बातुमिन सारय ने आधार वर पुष्ट या अपूष्ट विधा ता हरे। प्रेस प्रस्तायों प 'बातुमिन वायप' (Empurcal import) वा मुख नहा जाता है। एक प्रियाचीयना वा मुख ही वैद्यानिक जान वर्ग आधारिक आव से पुष्ट क्राता है। एक ऐरिस ब्युप्त पर आधारिक है। विद्यान पर आधारिक है। विद्यान अवद्यान पर आधारिक है। विद्यान अवद्यान परिवास क्षाया (Authorsty) पर आधारिक है। विद्यान पर आधारिक है। विद्यान परिवास क्षाया परिवास क्षाया है। उन्नये स्पटना (Clarity), मापरीरास (Measurement), उन्नय अविधियों से सम्बद्ध होने के मुख जा जाते हैं। सम्बद्ध, तात्र , तात्र वादि ने अधार वाद्यान व्यवस्थान हों। सिवास जाना वादिए विद्यान स्थित स्थापन वादिए विद्यान स्थापन स्था

ग्रनुसंयान स्नामिक्स्प (Research Design)

जीय-समस्या वा निर्धारण बरते तथा घवन्यना निर्धाण के रूप सं स्वसन सम्मानित समाप्तान सुप्राने से वायन्त जाय था वातिन की बारी आधी है। यह स्वत्या की मानुसान सम्मान्त साधार पर बाव करने नी भोजन में अकुस्त्राम-अमित्रमण (Research des क्रा) मन्त्रीयन क्षायन, मोध्य परस्ता सा बोद जनकर वहां जाना है। योध-नार्य करते की शोजना सम्मान्त्र मानुसान जीवना की रावधान की है। अनुस्त्राम-जीवना मानुसान जीवना की रावधान के पिर्धाण की अनुसान की मानुसान जीवना की स्वत्या की पिर्धाण की अनुसान की स्वत्या की प्रान्त सम्मान का ना कर रोध-नार्य करते के स्वत्या की सम्मान्त्र मानुसान करते करते के स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या की स्वत्या सम्मान्त्र स्वत्या की स्वत्या स्वत

धनुस्य न प्रशिकतन व्यास्था एव स्वरन (Research Dragn Explanation and Form)

ितरेव को विधानिक करने के पूर्व निर्मय करने को बीज्या को प्रसिप्त करने वह बीज्या को प्रसिप्त करने का प्रश्निक के प्रिक के प्रश्निक के प्रश्निक के प्रश्निक के प्रिक के प्रश्नि

Design is the process of making decisions before the situation arises in which the decision is to be carried out
 Ackoff

Methodology can be considered to be a special type of p oblem solving, one in which the problems to be solved are research problems —Ackoff and Others

तदाने अनुपार अनुसधान-अभिनरप नास्वरूप भी बदल जीयेगा।¹³ प्रारम्भ में, सग के विचारानुसार, यह योजना अस्पष्ट एव अस्वायी होती है। ज्यो-ज्यो अध्यदन आगे बढ़ता है, रसने सुधार और परिवर्तन होते जाते हैं तथा उसमें अन्तर्दृष्टियाँ होती जाती हैं। अभि-करप में अनेक बातें होती हैं--(1) अध्ययन किसके वारे में है तथा उसके लिं। विसायकार की आधार-गामग्री (Date) चाहिए ? (2) अध्यक्ष्म वयो निया जा ग्हा है ? (४) ऐसी आधार-गामग्री नहीं मिलेगी ? (4) वहाँ या किन क्षेत्री में अध्यक्ष्म वो वार्याकित निया जायेगा ? (5) उस ० ध्यपन में कब से या क्तिना काल भागिल किया जायेगा ? (6) कितनी सामगी वर कितने मामली (Cases) वी छानवीन की जायेगी ? (7) चयन का वया आधार अपनाया जायेगा ? (8) सामग्री के सवलन की कीन कीनसी प्रतिधियाँ अपनायी ज येंगी ? आदि । सक्षेर मे, यह अध्ययन सन्व धी क्या वहां, क्यो, किनाना, कैसे, कहां और किन साधनी द्वारा वाला मामला है।

इस बात को समझ लेना चाहिए कि पूर्ण या पूरी तरह से तर्कपूर्ण एकमात्र अभि-कल्प जैसी कोई योजना नहीं होती। अनुसधान योजना अनेव समझौतो का परिणाम होती है। विभिन्न व्यक्तियों ने माथ उसका स्वरूप भी बदल जायेगा। ऐसा भी नहीं होता कि एक बार बना सेने वे बाद उसे बदला हो न जाये। यह तो सही किशा नी और बढान का एक निर्देश स्नम्भ है। स्वय अनुभवान-अभिवरूप की आवष्यकता के विषय म दो अभिमत है। एक वर्ष के अनुसार अभिवारण पा से क्या मात्रा में क्या जाता चाहिए। साम जिक-राजनीतिक तप्यों का स्वरूप, उपलब्धि आदि अनिस्थित होने के कारण पहले से ही विस्तृत अभिकृत्य बनाया समय, यन आदि को नष्ट करता है। उसे आये चलकर बदलना सो पबता ही है। दूसरा वर्ग विश्वृत एव व्यापन अभिनत्त बनाना उपयोगी मानता है। ऐसा बरने से

समय, धन, मानव-धम बादि मी बचत होनी है।

प्रनुतंपान ग्रीनपत्न की वियगवस्तु (Contents of Research Design)

एक सामान्य अनुसद्यान-कशिकरूप मे निम्नतिथित विषयो का उल्लेख विया जाता

(1) गीय था विषय (Topic of Research)—ऐसा करने से अध्ययन के विषय (Topic of research) का स्पष्ट जान हो जाता है तथा उसरे क्षेत्र (Scope) एव सीमाओं का पता चल जाता है। उसके स्वरूप-निधारम, धोन थादि के विधम में उपलब्ध साहित्य, पत्र-पत्रिकाओं आदि का अध्ययन करना पहता है। अध्ययन के स्रोत सरकारी, गैर-गरनारी, व्यक्तिगत, पुस्तवासयी या परिवेश सम्बन्धी हो सबते हैं।

(2) अध्ययन की प्रकृति (Nature of Sindy)--इममे जीध का प्रकार एव स्वरूप निर्धारित करना पढता है। वह मान्सिकीय, व्यक्तियत, तुलनात्मन, प्रायोगिक,

विश्नेपणात्मक, अन्वेषणात्मक या मिश्रिन प्रकार का ही सकता है।

(3) प्रस्तावना एव पृष्टमूमि (Introduction and Background)—दुसमे उस त्रियम को चुनके की कृष्ठभूमि बनानी पहती है तथा उसकी भुग्थात करनी पहती है। इससे पना चन जाता है कि बोधक की उक्त विषय में कि विस प्रकार उत्पन्न हुई सथा समस्या का स्वरूप एवं स्थित क्या थी। अब तक उस समस्या का किस किस ने तथा किन परिणामों को प्राप्त एवं अध्ययन विका ? उनमें क्या कियाँ एवं जुन्यों की "उनको अब दूर किया जाना विम प्रकार सम्मव एव बांछनीय है ? बादि ।

- (4) बहुरेस (Obj-cires)—इसमे अनुस्थानकर्ता या गवेसन अपना उद्देश बनाता है। इसमे वह उप-उद्देश या लक्ष्य भी प्रकट करता है, अर्थात् प्रमुख एवं सहायक उद्देश्यों का उल्लेख करता है। ये प्राय कार पाँच वात्रयों में १९०८ निए जाते हैं।
- (5) प्रस्थयन का सामाजिक, सास्कृतिक, राजनीतिक एवं भौगोतिक सन्धर्म (Socio-Cultural, Poldscal and Geographical Context)—रसमे मोजक स्पष्ट करता है कि बहु चित्र प्रकार के समाज पुत्र सहस्ति के प्याविरण (Environment) में रहा है तथा उसके प्रमुख मूल्य, परम्पराएं, मान्यताएं बादि बधा है ? इसमे स्थानीय मानक (Norm), रीति-दिखाज परिपाटियों कादि को जा जाती है। इसके सन्धर्म में पानवितिक अन्तवस्था, व्यवहार एवं मृत्यों का उस्तेख कर दिखा जाता है। क्षीशीतिक सन्धर्म में पानवितिक व्यवहार को प्रचावित्त कर है। क्षीशीतिक सन्धर्म में पानवित्त का स्थान है। यदि सम्भव हो सो आधिव परिवेख का जी परिवय वे दिया जाना चाहिए। राजनीतिक सोप्र में तामाजिक, सारहार्द्धावक, का प्रकार को स्थान में सामाजित करना चाहिए।
- (6) अवधारका, चर एक प्रवर्णका (Concepts, Variables and Hypothesea)—इस क्षेत्र म सबसे पहुले यदि कोई विद्वाल या अववारणात्मक करवेखा को आधार
 बताया गया है, तो उतका उनलेख दिया जाना आवश्यक है। उनके सन्दर्भ में प्रमुख स्वतएएलाओ के स्टब्स्ट क्षिया जाना चाहिए। बतको सुनिस्त्व बनावे के तिए उनकी कार्य
 क्षारी परिमाणाएँ (Working Octionipons) वी जानी चाहिए। वीते यदि 'पच्छापार' की
 अवधारता को प्रमुला दिया गया है तो यह बतत्या जाता चाहिए कि उसे किन अधी में
 प्रमोग दिया गया है। इसी उरह, यह बताया जा त्वता है कि किन किन करो को नेन्द्रीय
 वयस बनाया जा रहा है उचा उनसे सम्बन्धित कीन-बीनधी प्रस्तवनाओं का निर्माण किया
 गया है। वेता निर्मीत कार्या जा चुना है कि अवल्लाओं का निर्माण विद्या
 गया है। वेता निर्मीत कार्या जाने कोष्ट कर कर कर कर किया जाने स्वान की

भीहरू एव निमेल ने बताया है कि हम समस्या भी प्रस्तावित व्यानशामों या समायान के बिता एक जरम भी जाने नहीं बढ़ सबते । ये समस्या से सम्बद विषय-सामग्री स्वानोधक में पूर्वत ने (Previous knowledge) हारा सुनाये जाते हैं। खब रन स्वानोध यास्वास्त्री भी प्रस्तावनाओं (Propositions) की तरह रखा जाता है, वे प्रस्थानाएँ (Hypothesis) कहानानी है। ये प्रस्थानाएँ तस्यो म सुव्यवस्था सावर गीध नो निर्धात कर रहे हो है।

(7) बाल-निर्वेश (Period Indication)---दमम यह बनावा जाता है वि शोध विम समय, बाल या परिवेश में सम्बन्धित है। समय राजनीतिक अनुमधान में एक अति-धेम महत्त्वपूर्ण वारक होना है।

(8) तम्य सामधो है क्यन है आसार एवं सहतन प्रविधितां (Bases of Selection of Data and Techniques of Collection)—्दनम तरुर-सामधो में चयन है आधार तरते एवं विजयन हिये जाने हैं। यहाँ उनहां अधिदार भी स्वष्ट दिया जाना पादिन से साधार प्रतरीय (Do-tumentary), श्रीनंत्र (Physical) अपदा वैत्राहित (Analytical), नेशणीय (Observational) आदि हो सहने हैं। तस्य-सन्दर्भ ही प्रविधान सामधीने हो सहने हैं। तस्य-सन्दर्भ ही प्रविधान सामधीने हो सहनी हैं। अवसीदन, प्रतरावती, साक्षारपर, प्रभेषण

आदि पुत्तियों के द्वारा तथ्य एक्त्र किए जा सकते हैं। इनको उपयुक्तना पर ध्यान दिया

जाना बावश्यक होता है।

(9) विस्तेषण एवं निर्वचन (Analysis and Interpretation)—सामग्री के एनित होने ने बाद उसके सारणीयन (Tabulation), वर्षीनरण एवं विश्वेषण प्रणासियों ना सनेत दिया जा सकता है। उसके निर्वचन म नौनसी पढ़तियों ना सहारा निया जायेगा ? अधवा उसकी सामन्यता या प्रामाणिकता की मात्रा क्या होगी ? आदि वातों का उत्लेख स्थातिक सामा प्राप्त में निया जा सकता है।

(10) संवेशकानान, समय एवं घन (Survey Period, Time and Money)— इसमें यह भी सनेत दिया जाना चाहिए वि सर्वेशका वितने समय के भीतर सम्यान हो कारोता। उसे समातार एवं हो बार, या वर्द बार विया जाएगा ? इसी प्रकार बीध में

सबने बाले समय एवं धन का अनुमान भी बताया जाना चाहिए।

यम में रीके (Riley) के एक बादर्श-अनुसहान-अधिकरण (Model-researchdesign) की प्रस्तत किया है। उसमें कुल बारह बारह कहा कहें हैं—

 क्षोध-विषय की प्रकृति व्यक्तिगत, दो या अधिक व्यक्तियो के समूह, उप-समूह, समाज, या दनके मिश्रित समृह ।

घटनाओं की सहया : एक. कुछ चवनित घटनाएँ, था कई चनी नई घटनाएँ ।

- सामाजिक-भौतिक परिवेण किसी एक समय में एक ही समाज से सम्बद्ध मामले;
 या कई समाजी के कई मामले।
- घटनाओं को चुनने का प्राथमिक खाधार : प्रतिनिधित्वपूर्ण, विश्लेषणात्मक या क्षेत्रो ।
- समय का तकत : (एक ही समय में किया जाने बाला) क्येतिक (Static) कव्ययन : (एक प्रतिया वा लावे समय में घटित परिवर्तन वाला) गरवारमक अध्ययन !
- अध्ययन के अन्तर्गत स्थवस्था के उपर शोधक के नियन्त्रण की सीमा, व्यवस्थित या अध्यवस्थित विवन्त्रण।
- बाधार-सामधी हे मूल कोन: प्रस्तुत उद्देश्य के लिए शोधक द्वारा नई बाधार-सामधी का संकलन (शोध-समस्या की आवश्यकता के अनुसार) !
- 8 आधार-सामग्री मो एकत करने की पढ़ितः अवनोत्तन, प्रश्त या दोनो मिश्रित, या सन्य कोई।
- 9. गीध में प्रयुक्त चरें। या गुणो (Properties) की सख्या : एक, बुछ वा कई 1
- 10. एक गुण का विश्तेषण घरने की पद्धति अव्यवस्थित वर्णन, चरों का मापन ।
- विभिन्न गुणी या चरों के मध्य सम्बन्धों के विश्लेषण की पदित : अव्यवस्थित वर्णन, व्यवस्थित विश्लेषण।
- ऐनिक (Unitary) या सामूहिक (Collective) हप मे व्यवस्था के गुणों का अध्ययन ।

एवं अपेदे अन्वेयन स्पानन या प्ररचना में अनेन विश्वेयनाएँ याई जाती हैं। यह गोध-प्रत्रिया के दौरान आवयकनानुसार कांग्रियत एवं परिवर्तित विश्वा जा सकते ने बारण सचीता (Flexible) होना है। उसकी अवधारणाएँ स्पट, सुनिविषत एवं आनुस्विक होती है। सभी गोध से परिगुद्धता (Accuracy) आ जानी है। दूसरे ताब्दों में, गोध को अधिन निवर्षों (Baises) वेषा पूर्वायहीं (Prejudices) से यथाने वापूर्व प्रवण्य कर सिवा जाना है। ऐसा करने से उसमे विस्तसनीयता (Reliability) वद जाती है। सोध-प्रस्ता सभी
उपलब्ध सामग्री, साधनी एव सोनो ना अध्ययन वरने ने प्रकाल ही बनाई जाती है।
उसने सभी सम्बद्ध पत्ती से जोवन का प्रयास भी निया जाता है। दिन्तु ऐसा करने समस
अस्म विषयों या अनुसातनो स सामग्री यावन प्रकृण नहीं नी जानो। उसमें अक्षाप्रणाभी
को प्रयोग नरते समय पावनितिक अद्यंत ना स्थान राखा जाता है। बनो ना स्वक्र स्वस्ट
कर देने ने सोधक अपने प्रत्यो को प्रयक्त राखने असल हो जाता है और अनुसधान मूल्यसुक्त (Value free) वन जाता है। अनुसधान प्रकल्प की वश्युक सभी विशेषताएँ एव सम
विक्ति करोर एव-निर्धारित मार्थों पर चलने का वास्य नहीं है। नभी रिपतियो, बनाओं
एव विशेषताओं ने दुष्टिगोवर हा जाने पर उनमें स्पष्टीवरण देते हुए परिवर्तन कर निया
बता है। वस्तुत राज-ीनि-विययक अनुसधान-प्रकल्प से ऐसा वरता आवश्यक भी हो
जाता है।

सनुसंधान स्रोमिकल्प के प्रकार (Lands of Research Designs)

अनुस्थान ने उद्देशों ने अनुसार अभिनस्यों के अनेक प्रवरर हो सकते हैं। किन्तु उन्हें कतियस सामान्य विशेषनाओं के आधार पर चार वर्गों म रखा जा सवता है:

 म्रान्देषणात्मक म्रामिकत्य (Exploratory or Formulative Research Design)

इस वर्ग के अन्तर्गत आने वाले अभिवन्तों में, अनुवायत का उद्देश्य राजनीतिक घटनाको (Phenomena) के नारणों का अवांत् व स्त्रिक्तना (Reality) का पत्रा समाना होता है। ऐसा करते समय अपने अध्यक्षन के विषय की पूरी आपनारों हो जाती है तथा अनुसाम के धेन (Scope) तथा सीमानों का और तता सन जाना है। विषय की महामुद्देश में जाने के कारण प्रवन्तित अवधारणाओं का रूप्योक्त स्त्रा जाना है तथा अनेक बार नई अवधारणामों का निर्माण भी करना वक्ता है। वैसे, कानून के अनुसामत (Obedience) की अवधारणा प्रवेषणान्तक कोंछ करते समय बदलती हुई विकाई पश्चेगों। ऐसे अनुस्थान घटना के वार्य-वारण सम्बन्धां के अध्यक्त में ऐसे ही अभिवत्य बनाये वाले हैं। ऐसे जोध-वार्य वार्यकार साम्प्रदायिक हमों के अध्यक्त में ऐसे ही अभिवत्य बनाये वाले हैं। ऐसे जोध-वार्य वार्यकारी प्रवस्ता भी (Hypotheses को जन्म देने में बड़े सहायक होने हैं, जिन पर आये कारकर

इस प्रकार के बोध प्रकल्पों को कतियस विशेष खायसन-पद्धतियों का अवश्रम्बन करना एक्टा है। इनके सीन प्रवार पार्य जाते हैं—स्वार, (i) उपकथ्य साहित्य का सकेंद्राव (Survey of Interature), (ii) जनीपचारित साधारकार (Informal Interviews), विस्ता, (iii) चारित्य के स्वार्य क्षान (Case study) । साहित्य ने सर्वेदाच में पहले यह देशा आता है कि उस विषय पर अब तक क्या क्षिया, साथा, साथा साविया तथा है। इससे बह सदर्थ-गाहित्य, प्रकाणित पुरत्वों, पत्र-पत्रिकाओं बादि को देखना है। किसी पत्रायव का प्रध्यन करने के लिए प्रधाननीतिय पर उपकथ्य साहित्य का स्वत्योत पर पार्य कर स्वार्य साहित्य का स्वत्योत का स्वत्य साहित्य है। इससे साहित्य का साहित्य का

है। ऐसे सागो का चुनाव करने में वडी सावधानी से काम सेना पडता है। सभी सम्बद्ध पन्नो से सन्विश्वत सोपो से सर्वन स्वापिन विवा जाना चाहिए। उदाहरण के लिए, श्रीमरण सभी ना श्रम्यत्म दरने ने लिए नेवल साम्यवादी मनदूर नेताओं से साक्षारनार करना ही पर्याप्त नहीं होगा। व्यक्तिवृत्त अध्ययनो म किसी एक व्यक्ति, समूट या घटना को बुन लिया जाता है। जैस, अनर्राष्ट्रीय राजनीति या लोक-प्रशासन के क्षेत्र में किसी एक बिनिश्चप (Decision) का अध्ययन । फिर उसका आदि से अन्त तक तथा सभी सम्बद्ध पक्षी का गहन अध्ययन विया जाता है। ऐसा करने से समग्र दकाई का विश्लेषण ही जाता है। अन्त मे, शोधक को कुछ अन्तर्वृध्दियाँ, प्रकल्पनाएँ, सुप्ताव एव निष्कर्ष अवश्यमेव प्राप्त होते हैं।

अन्वेरणात्मक अभिनत्य तैयार करते समय यह ध्यान में रखना चाहिए कि में केवल अन्तर्दु दित्यों या प्रकल्पनाएँ प्रदान करते हैं, उनकी जांच या परीक्षण नहीं करते । इसलिए इन्हें सन्पूर्ण गोत्र प्रत्रिया का पूर्व माग माना जा सकता है। घटनाओं या समस्याओं का चयन करते समय यह नहीं भूल जाना चाहिए कि वे विशिष्ट होनी है। अनएन उनकी नवार प्रशासन के स्वाप्त कार्या नामहर् हुए। हुए। कार्या कार्या कार्या हुए। वे सोया को दिला में आरंभिक के क्षम मान कार्यान राज्या चाहिए। वे सोया को दिला में आरंभिक करम मात्र है। उत्तरे हुछ प्रमुख कार्य हुँ—। विकी पूर्वनिवारित व्रवल्या का तास्कांतिक स्थितियों में सम्प्राप्त कार्या कार्या तास्कांतिक बरना. (m) राजनैनिक घटनाओं के कार्य-कारण का पता लगाना, (iv) उस क्षेत्र की अधिक महत्त्ववर्ण घटनात्रो, मारको आदि की जानकारी, तथा (v) बिस्तृत अनुसधान कार्य के निए प्रश्लाना निर्माण करके ठोम आधार प्रदान करना ।

2. वर्णनारमक झनुसंधान ऋिकल्प (Descriptive Research Design)
यह यदना या समस्या वे विस्तृत वर्षन करने से सम्बन्धित होती है। इसमें, मोजर

के अनुतार गोधक सामाजिक दशाओं, सम्बन्धो और व्यवहार वा अध्ययन करता है। 14 अधिवास मानवसारत्रीय अध्ययन इसी प्रकार के हैं। प्राय ऐसे अध्ययन बिना प्रकल्पना में ही आरम्भ कर दिये जाते हैं। ऐसे अभिनत्यों वालक्ष्य यथार्थ एवं पूर्ण मूचनाएँ प्राप्त करना होना है । ये किसी समूह, समठन या स्थिति से सम्बन्धित हो सकती हैं । इनसे महत्त्व-पूर्ण परो की वारम्यारता (Frequercy) या उनसे प्रश्न वित्र व्यक्तियों की सहया या मात्रा का पना चन जाना है। ऐसे अनुसंधान यह बता सकते हैं कि कीन-कीन से चर परस्थर सह-सम्बन्धित है। इन गवेपणाओं ने बाधार पर यह बताया जा सकता है कि अगली घटनाओं का क्या स्वरूप सम्मावित है ? किन्तु ऐसा करने से पूर्व शाधक को उस समस्या के विषय म भीडा-बट्टन ज्ञान अवस्य होना चाहिए । जैसे, चारतीय लोजसभा का वर्णनात्मक अभिकृत्य बनाने से पूर्व यह जानकारी होनी चाहिए कि निम्न-सदन के क्या कार्य, अधिकार एव अधिकारी होन हे क उसम जनके निर्वाचन, घोष्पनाएँ, आयु, लिय, धर्म, माधा, जाति, ध्यवनाय, बार्च आदि सभी कुछ वा जायंत्रे ।

इस गवेवना म मत्री प्रविधियों का उपयोग विधा जा सवता है क्योंकि उसवा भूल उद्देश समय बार्गांबनता को जानता होता है। फिर भी कुछ श्रीकृषियो का प्रयोग अधिक रिया जाता है, समा, साम्यात्वार, अनुसूत्री एवं प्रकावनी प्रत्यक्ष एवं सहसारी निरीक्षण (Participant observation), नासुदाविक अभितेष (Community records) आदि। ऐमा अभिवत्य बनान गमय यह ध्यान रखना चाहिए वि जीख का विषय एमा ही कि

156 /राजनीति-विज्ञान म अनुसमान प्रविधि

क्षावरपन एवं वास्तविक सच्य प्राप्त हो खने। प्रविधियों ना चुनाव इस दृष्टि से किया जाय कि सही सच्य प्राप्त हो गर्के। तच्यों ने वर्णन सवा चयन ने समय गिथ्या सुनावी, रामात आदि स दवने हो अस्वधित आवश्यना है। उनकी प्रत्यक्ति प्रवस्ता हुए। शहर स्वार्त से बचना चाहिए। इस्ते तिये एन सन्तित व्यक्तित कारणना हो। आवश्यक है।

वर्णनात्मक अनुसधान के वई चरण हाते हैं---

- 1. उद्देश्यो का निरुपण
- 2 सच्य सकतन की श्रविधियों का चुनाक
- 3. निदर्शन-पद्धति वा चयन
- 4 तथा तामधी ना सक्तन तथा उत्तरीं परिधीक्षा (Scrutiny) या जाँच, अन्य कोध-कार्यक्ताओं ने होने पर निगरानी करना
- 5 परिणामों का बर्गीकरण, सारकीयन तथा अन्य साध्यिकीय विश्लेषण
- 6 प्रतिदेदन लिखना
- 7. प्रकाशन अथवा प्रस्तुतिकरण

3 निदानात्मक प्रमुखयान सभिक्त्य (Diagnostic Research Design)

कारणारमय सम्बन्धी (Causal relationships) नर स्वयंवय राजनैतिक सोध की सर्वाच्य अवस्था होनी है। 'कारणाय' (Causality) नी धारणा लिटत होती है। वसे सामान्य तान (Common sinse) थे पृष्यं वरने में एए यह आवश्यन है हिन नारणों ना वैज्ञानिक अवस्था की प्रत्य आवश्यन है हिन नारणों ना वैज्ञानिक अवस्था आधुर्भिय आधार पर प्या कायाया जांव। विज्ञी घटना या समस्या के स्वेच नारण (Multiplicity of determining conditions) होते हैं। इन नारणों कि के प्रत्य प्रत्य का प्रत्य का तात करने के विषय पुरन्य नरें चयी का बत्ता किया जाता है। प्रत्य वर्षों परिध्यतियों की अध्ययन के निष्य पुरन्य नरें चयी का बत्ता किया जाता है अध्यया ऐसी पिध्यतियों की अध्ययन के निष्य का भाग का नार अपने के स्वेच के स्वयं प्रत्य विश्व के स्वयं का स्वयं के स्वयं का प्रत्य का स्वयं के स्वयं का प्रत्य का स्वयं के स्वयं का प्रत्य का प्रत्य का स्वयं के स्वयं का प्रत्य का प्रत्य का स्वयं का स्वयं का प्रत्य का प्रत्य का स्वयं का स्वय

निदानसम्ब बोध-नायें में मध्या ना पूर्ण एवं भेजानित बध्ययन वरते हुए समस्या भी महराई तब पहुँचने वा प्रयास विद्या जाता है। इससे समस्या के प्रत्येव सम्प्राधित भारण वर पता तमामा जुत मनता है। बारणों वा बना बनाने के बाद निदान या समाधान वा प्रवास काता है। निजान के निए प्ररक्ष्यना विवस्ति की जाती है। निदान का वेजानिक इस से अध्ययन विद्या जाता है हिन्दु उस स्थापन क्य में नामू वरना समाज मुधारक, प्रतासक, राजनेना जाति का कार्य होना है। वर्णनात्मक एव निवानात्मक क्षोध थे अन्तर पाथा जाता है—(1) वर्णनात्मक शोध किसी भी समस्या से सम्बन्धित हो सकती है, विन्तु निवानात्मक शोध किसी राजनीतिक समद्य, अध्यवस्था या समस्या से ही सम्बन्ध प्रवति हैं। (11) वर्णनात्मक शोध मे कोई समाधान नहीं होता, किन्तु निवानात्मक शोध का सह्य ही समाधान घोजना होता है। (11) वर्णनात्मक शोध आन को स्वय साध्य (An end in itself) भागती है, जबकि दूसरी उसे एक साधन (Means) मानती है।

4. प्रयोगातमक अनुसंघान अधिकतर (Experimental Research Design)

भौतिक विज्ञानो नौ भाँति राजविज्ञान में भी प्रयोगारमक पहतियों का उपयोग किया जाने सना है। इससे नियन्तित दयाओं से निरोक्षण एव परीक्षण किया जाता है। नियन्त्रण दशाओं से घटनाओं को रखकर व्यवस्थित अध्ययन करने सन्बन्धी रूपरेखा को 'प्रयोगारमक अनुसद्यान अधिकरूर' कहा जाता है। इसे प्रयोगगाना पद्धित (Laboratory Method) भी कहा जाता है। वे प्रयोग तीन प्रकार के होते हैं—(i) पश्चाप परीक्षण (After-only experiment), (ii) पूर्व-पश्चाप परीक्षण (Before-after experiment) हा स्वाप्ता (ii) कार्योत्तर सच्च परीक्षण (Ex-post-facto experiment) ।

इसरा प्राथिभिक समूद वृद्धलाता है। गिल-मण समूद विष् जाते हैं। एव नियमण समूद तथा हुसरा प्राथिभिक समूद वृद्धलाता है। गिल-मण समूद वे किसी भी प्रवार का परिवर्तन मुद्दी लागा लागा है। गांगीभिक मा परीक्षणात्मक समूद के किसी भर या कारक का प्राथिभक करके परिवर्तन लागा जाता है तथा उसके प्रभाव या विराग का काव्यवन किया जाता है। यहचाद परीक्षण से यह तथा का निवर्त जाता है। व्यव्याद परीक्षण से यह तथा है। वह है। वह विराग के समय वाद में किया जाता है। व्यव्याद परीक्षण से यह तथा है। वह होता है। वह सम्बन्ध के समय वाद में किया जाता है। वह होता के समय (1976) में बृद्धिवीक्षण में विविधित लगा आपतालाल की समाध्याचन के समय (1976) में बृद्धिवीक्षण ही 'प्रयोग' है। तीतरा, नायांतर—कष्य, परीक्षण रिवर्ड्सिक मा बीती हुई पटनाओं के बुतनात्मक अध्ययन के निए वैसी ही पटनाओं के उहनात्मक के विराग की है, जिनमें है। यह सभी हो उहने के बहु (विविद्यांत्रिक) पटना भट कही है, उसरे में नहीं।

दो चरो ने मध्य कारपारमक सम्बन्ध के अस्तित्व का पता लगाने के तीन आधार या तरीके हो सकते हैं:

- (क) सहपरिवर्तन (Concomitant variation).
- (क) घरी ने श्लिष्ट् देने का समय तम (Time order of eccurerce variables), तथा
- (ग) दूसरे कारणात्मन तत्वो को हटाना (Elimination of other causal factors)
- (क) सहपरिवर्तन (Concommant Variation)--इमने यह ज्ञात किया जाता है कि किम भीमा सन 'क' और 'ख' एक साथ प्रकट होने या नही होते है। इसमें हम यह

टेखेंगे कि 'क' और 'ध' को एक स य प्रवट होने वाली घटन एँ वीनकीनसी है ? उन घटनाओं में 'क' और 'ध' 'थानी इदादयों कीन-कीनसी हैं ? इन इकाइबों में 'क' गुण वाली इदाइयों कीन-कीनसी हैं ? इन इकाइबों में 'क' गुण वाली इदाइयों अधिक हैं अपवा 'ख' गुण वाली इदाइयों 'यदि 'क' के अधिक होने पर 'ख' भी अधिक होते हैं, या 'क' नहीं होने पर 'ख' भी नहीं होता है, यो दहा 'ख' के 'ख' कर करण मान होता है, या 'क' नहीं होने पर 'ख' भी नहीं होता है, यो हम अच्छी पदोक्षित स्वादयां से सत्यते हैं। उदाहरण के निर्देश किए हम अच्छी पदोक्षित-स्वादयां स्वाद्य में कार्यकृतनता (Efficiency) भी वृद्ध होने हैं। यो हम अच्छी पदोक्षित-स्वादयां कार्या कार्यकृतिकारा अधीर्य 'ख' के मध्य सम्बन्धों की मात्र का पता जगा सकते हैं। इसके लिए हम ऐसे दो समान सगठनों वा अध्यक्त वर्षों जिनमें से एक में अच्छी पदोक्षित-व्यवस्था हो तथा हम के मात्र हो हो। इनके हम्बन्धों की मान का मात्र स्कार परोक्षण (Chi Square Test), 'खोंच सहस्थाक्ष (Linear Cortelation) तथा कम सहप्रस्तित-व्यवस्था हो तथा हम हम से मान वाला या सकता है। इनके हम यह जान सकते हैं
कि सन्वाद्यों के चनश्य, दिशा अदि का नवा प्रमाण है ?

(ख) बरों के दिखाई देने का समय चक (Time Order of Occurence of Variables)— एक घटना नो दूसरो घटना ना 'नारण' नही माना जा सकता, यह यहसी घटना दूतरी घटना के बाद में घटित होती हो । या सो चक् एव्ले घटनी चाहिए या साध्याय । किन्तु को। एक घटना एक साथ हो नारण एक परिवास को में हो तकती है। ऐसा साथ । किन्तु को। एक घटना एक साथ ही नारण एक परिवास को में हो तकती है। ऐसा सी फिर पटनामें ने सन्दर्भ में होता है। होनस्स को प्रकरणना से यह यात देवने को निसती ही । उससे प्रकरणना है कि 'एक समूह से एक व्यक्ति का पवकन (Rank) जिनना अधिक है। उससे प्रकरणना है कि 'एक समूह से एक व्यक्ति को मिलती के कि कि सी सी (Notins) के अनुकल होगी। 'इससे 'पहर वो की पारप्रदिक्ता (Mutuality) जबट होनी है। इस प्रकरणना म पत्रकम तथा समूह के मानक, इस वो हिन-क को वा सामाध बनावा यात्र है। को नो पारप्रदिक्ता परि सामाध का सामाध बनावा यात्र है। को नाक, इस वो हिन-क को वा सामाध बनावा यात्र है। को नाक हम के सामाध सामाध का सामाध सामाध

स्थान ग्रहण बर सकते हैं।

(॥) बुतरे कारणात्मक तस्वीं को हुदाना (Elimination of Other Possible Causal Fa-tois)—प्रत्येक घटना वह वारको या वारणो ना परिणाल या प्रमास होती है। इत्तरे में यह देखना अवकरण हो जात है नि एक विकार घर का च्या प्रभाव है है सह प्राथितिक सिक्षा अवकरण हो जात है कि एक विकार घर कर च्या प्रभाव है है सह प्राथितिक सिक्षा क्षेत्र के लिए तांच एक प्राथितिक तसह (Expressionals group) के लिए ती का प्रथा हो कि प्रथा का प्राथितिक समूह की उत्त का प्रथा का प्रथा का प्रथा का पर से प्रधानिक विकार का प्रथा का चर से प्रधानिक कि विकार का प्रथा का चर से प्रधानिक कि विकार का प्रथा का चर से प्रधानिक विकार को प्रथा का प्रथा के प्रधानिक कि विकार के प्रधानिक के प्रधानिक

नियोजन को अपनाना आधित चर था। ऐसे प्रयोगी में आवश्यकता इस अात की है कि सभी प्रायोगिक इकाइवाँ एक समान हो।

ग्रन्य प्रकार (Others)

इन अभिक्ता ने अलावा और भी कई प्रकार हो सकते हैं. मेंसे तुनन त्मक अध्ययनों के अभिक्तर तथा साव्यकीय घोछ प्रस्कार्य । वे कठिन एवं जिन्स प्रकार के प्रोप्त कार्य है। इतने यहने जावेषणात्मक सम्म वक्नात्मक अन्मधान विशे जान चाहिएँ ताकि सभी मृष्टपूरिमात स्वनार्य रव प्रकल्पनार्य उद्दा इनके बद निवानात्मक अपवा प्रयोगा-स्तक अनुस्वापन हत्य म लिए जा सकते है। अधिकल्प अभिकल्प ही है वह सेवक है, स्वाभी नहीं। इस बात को सदैव ध्यान में रखना चाहिए।

सिटल ने अनुसार ध्यवहार म इन अभिकरणो नो एन दूसरे से सर्वया असग नहीं किया जा सन्ता । कोई भी भोग एन सं अधिन नार्य करती हैं। इन कार्यों के आधार पर प्राय अनुस्थान का वर्गान रण निया गया है निन्तु इसमें करोरना से काम नहीं किया जाना बाहिए। प्राय किसी एक नदश्या कार्य के नारण अनुस्थान को निसी एक वर्ग में रख दिया जाता है। उस उनका अधिन महत्त्वपूर्ण कार्य कहा जा सकता है। अन्यया ये एक-इसरे के पूरत एव सहायन हैं।

सन्दर्भ

- G A Lundberg Social Research, New York, Longman, Gree and Co., 1951, p. 119
- 2 Ib:d, p 9
- 3 -W G Goode and Hatt, Methods in Social Research, New York, Mc-Graw Hill Book Co., 1952, pp 55-56
- 4 J Galtung, Theory and Methods of Social Research, London, George Allen and vrwin 1967, p 310
- Dickinson McGraw and George Wason, Political and Social Inquiry, New York, John Wiley & Sons, 1976, pp 98-100
- 6. P V Young op cit, pp 97-99
- 7 Lundberg, op cit, p 9
- 8 Goode and Hatt, op cit, pp 63-67,
- 9 Hanan C Selvin, 'A Critique of Tests of Significance in Survey Rescritch', American Sociological Review, 22 Oct., 1957, 522-23, For details see Gideon Sjoberg and Roger Nett, V Methodology for Social Research, New York, Harper and Raw, 1968, pp 280-82, Galiung, op, cit., pp 321-24.

160/राजनीति-विज्ञान मे अनुसम्रान-प्रविधि

- Wesley Salmon, Logie, Englwood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1963, pp 80-81.
- 11. Goode and Hatt, op. cst , pp 59-67.
- R. L. Ackoff, Design of Social Research, Chicago, University of Chicago Press, 1958, p. 5.
- Claire Saluz and Others, Research Methods in Social Relations, New York, Holl, Rinehart and Winston, 1959, p 50.
- 14. C. A. Moser, Survey Methods in Social Investigation, op. cit.



ग्रघ्याय 8

तथ्य-सामग्री: प्रकार एवं स्रोत

[Data: Kinds and Sources]

राजनीति विज्ञान के एक 'विज्ञान' के रूप में प्रवृति न कर सकते का एक महत्त्वपूर्ण कारण यह है कि उसने कभी और कही भी अपने तथ्यों के स्रोतो पर विचार नहीं किया। राजविज्ञान में तथ्य तो अपने आप में महत्त्वपूर्ण हैं ही, विन्त उनसे भी अधिक उनके स्रोत महत्त्वपूर्ण है। वे सीत विश्वसनीय, बास्तविक सना अपेलाकृत अधिक प्रामाणिक होने कारिए । राजनीति व्यक्तियो, समुहो, सगठनो तथा राजनेताओ से सम्बन्ध रखती है, असएय दे ही उसकी मूल स्वताएँ दे सकते हैं। उनसे उनने बार में सूचना देने वाले, कहने या लिखने बाले अधिक महत्त्वपूर्ण अथवा उपयोगी नहीं हो सकते । यदि वे स्वयं या उनकी कृतियां उपलब्ध हैं, तो दूसरे व्यक्ति या जानकारी के अन्य साधन शीण हो जाएँगे। दिन्तु स्वय उन मूल व्यक्तियो से सूचनाएँ एव तथ्य प्राप्त करना कोई सरल कार्य नही है। जब तक उन व्यक्तियों को सोयको एवं राज्यिकानियों से पूर्व विकास एवं सौहार्य नहीं है, वे तन्हें सही रूप म स्वनाएँ नहीं देंगे । राजनीति सत्ता, यक्ति, सथ्यं, द्वन्द्व, प्रभाव आदि से सम्बन्ध रखती है और उसका तात्कालिक प्रभाव होता है। कोई भी मूक्तादाना अपनी एक्टर के बिपरीत ऐसी गाँतविधि में भाग नहीं लेन चाहेगा वि वह विवाद का स्त्रीत बन बाद । कोई भी राजनीति-कर्ता या राजकर्ता (Political Actor) अपने मक्ति एव प्रभाव के बास्तविक सोनी को सहज रूप में नहीं बताना । हो सकता है कि वह स्वय भी उन्हें नहीं जानना हो, अपना जानने पर भी, या चाहते हुए भी वह उन्हें प्रश्नवर्त्ता की पूरी तरह नही इना पाये । ऐसी स्पिति में प्रश्नतर्त्ता को एवं बीर, प्रत्यदा सुचनादाता के अलावा अन्य स्रोती का सहारा सेना पहेगा, इसरी ओर, उसे अनेकानेक विशिष्ट प्रविधियो (Techniques) को अपनाना पड़ेगा कि उसे सही रा में विषय से सम्बन्धित सभी मुचनाएँ या तथ्य प्राप्त हो जायें। ये प्रविधिमां अनास में उट रहे वायुवान नो देखने के लिए राटार के समान होगी।

क्षेत्र कार्य (Field Work)

पदितिकानिक परियोज्य (Methodological prespective) से सुप्तिज्ञत होने के बाद, ! एक राजनीनि-मोशक वा राजनीयन (Political researcher) जब समस्या का निर्मारण, महस्ताओ वा निर्माण सथा अधिमान वा रायान वर पूपता है, तो उसे बासनिक वार्ष करने के सिद्ध में हा में स्तरणा पडता है। यह नाथं मोश माम के लेड कार्य (Field work) कर्सामा है। हो क्षेत्र में की सबसे बदी क्लीती शही एवं सम्प्रण तथ्यों या साधार-सामग्री (Data) वा सक्कन है। यह साधार-सामग्री क्षयमन ने विषय से सम्बाधित होनी चाहिए तथा कम से कम समय, धन और मानव-शांक खर्च वरने एवजित की जानी वाहिए। सीमित साधनों वाले विकासधील देखों में ऐसा किया जाना और भी अधिक आवत्यक है।

स्वय मोधक में सफल बनुसधान कार्य करने के लिए अनेक गुणो का होता अवस्था है। उसमे केवल पुस्तकीय जान ही पर्याप्त नहीं है। उसका कार्य प्रयोगशाला मे बैठकर सोध कार्यकरने बाते प्राष्ट्रतिक विज्ञानवेताओं की अपेक्षा बही अधिक बठिन है। राजविज्ञानी की समग्री राजनीत-कर्ताबो (Political actors) एव राजनीतिरी (Politicions) के मन, महिनक्ष एव जियाओं म रहती है। उस सामग्री की जिसी भी निर्धारित यन्त्र, मापन या सरेत द्वारा नहीं जाना जा सकता। जो कुछ जैसे तैसे जाना वाता है, वह भी पश्चितंत्रशील, जस्पष्ट, बमूत तथा व्यक्तिश बित भिन्न होता है। जिस क्षण से उने जाना जाता है, उसी क्षण से उसका बास्तविक स्वरूप बदलना शुरू हो जाता है। साथ ही, जानने वासा स्वय एक मानव है जो ससार की धन्तुओ की अपने जिले जान. भावता, मृत्य-भोजना तथा महत्त्वानाक्षा ने प्रवास में देखता है। यह एक सर्वविदिन तथ्य है कि वह जो, जिस तरह तथा जिस रूप म देखता है, दूसर उसे वैसा ही नही देखते । अत्रुख राजिवज्ञान ना शोधकर्ता विशेष व्यक्ति होता है। शोधनाय ने लिए राजशोधन का व्यक्तित्व मार्चक, स्वत्यव, अध्यवसायी तया सहनशील होता चाहिए। उसमे रूरपनाशीसता, शीम निर्णय लेने की समता, विचारों की स्पष्टता, तर्कशिक तथा वीडिक ईमानदारी होती चाहिए। बोई भी व्यक्ति राजनीति के क्षेत्रों में अनुसधान कार्य नहीं कर सकता यदि उससे राजनीतिक वास्तविकता (Reality) या सत्य को जानने की सीख अभिनाया, आकाक्षा भीर जिलासा नहीं है 2 उसमे यह 'मिशनरी' (Missionary) भावना होनी पाहिए कि बह उस राजनीतिक वास्तविवता को निर्मीन होवर सस्पट्ट एव प्रभावशासी शब्दी से साईजीनक रूप से रखता अपना सर्वोच्छ दायित्व समग्रे । यद्यपि सभी मुकरात या मसीहा नहीं बन सकते, किन्तु ऐसी भावना के सभाव में वोई वास्तविव रूप से राजशोधक भी नहीं बन सन्ता। शोधन पा व्यथमार नसत्त्रत (Refined) हाना पाटिए समा जसके अनुवृक्तनशीमता (Adaptibility) तथा आत्मनियन्त्रण बहुत अधिक मात्रा से होता चाहिए। उसमे वार्यातार का कौगल नथा सतकता (Alexiness) होता बहुत ज़रूरी है। वडी व्यक्ति शोधकार्यं वर सवता है जिस अपन विषयं का पूरा ज्ञान हा तथा उससे उत्तकी तीच अभिकृति हो। उससे एक आर अपन विषय म एकाम होकर कार्यकरने की अमता तथा दूसरी ओर, उतम अपना मौलिक योगदान करने की भावना होनी पाहिए !

अपने तरव की प्राणि के निष्यह भी आवश्यक है कि उसे विधिन्न अध्ययन-पद्मियो, प्रविधियो, प्रतियो एव उपनरणा वा तान हो। वह उनना सही समय पर हाई। प्रकार से उपयोग कर सवे। उनकी सीमाओ, पारक्परित एव पूरण प्रहृति तथा समता से उसे परिषित्र होना कारिए। "उसे उनन्दाताओं (Respondents) की दिनकार

Perhaps the greatest difficulty the scientist experiences in effectively utilizing the material collected by lay observers results from the failure of the latter to specify how informants are chosen

व्यक्तिस्त पितने का उपित स्थान तथा समय का पता होना भी आयन्यक है। जहाँ तक सम्मद हो उसे भीध कार्य वा प्रारम्भिक प्रशिक्षण प्राप्त करने का प्रयास करना कारिए। यदि उसका शोध कार्य अपेसाहन कहा है तो उसमे एक से सिक्क विपयों का ज्ञान, प्रत्यक्रीति दृष्टि (Inter-disciplinary approach), तथा गगठन-समता भी होनी वाहिए ए यह कहने की आवस्यक्या नहीं है कि उसक पास पर्याप्य धन, समय तथा व म्युक्त उचकरण क्षादि भी होना चाहिए। सबसे वडकर उसम साथ को नानने की जिज्ञासा, त्याग और बिलादात की भावना तथा वस्तुकर प्रदिश्व होना चाहिए।

चाहे दसकी समस्या जिननी ही महत्त्वपूर्ण नयो न ही, अववा उसकी अनल्यनाएँ उपयोगी या अभिन त्य किस्तुत क्यो न हो, यदि उसम एक अच्छे बोधक के आवश्यक गुण नहीं होंगे तो वह सही तथ्ये या आधा सामधी का सकत नहीं कर सकेगा। जागे प्रसक्त इसी आधार पर तथ्ये का प्रस्तुतिकरण तथा विकायण विया आदा है। तस्यों के अनुकूल ही सामान्यीकरण विवास का कि अनुकूल ही सामान्यीकरण विवास के साहिए कि वह लग्यो को, जैसे है वैसे ही, प्राप्त करे और उन्ह जनभी कत्यन्यक अववा सक्त्यावण के आधार पर नहीं तो के साहिए कि उच्य, यदि सम्भव नहीं हो, तो उह स्वाप्त के भी अधार पर नहीं तो हो है। उसने इस सालव से भी नहीं पडना चाहिए कि उच्य, यदि सम्भव नहीं हो, तो उह स्वाप्तक अभिन हो की आवश्यक्तानुसार यना दिया जाये। यदि पर प्राप्तिकान के सोध-कर्ता की तथ्ये पर प्राप्त कर से वहां भारी किताइयो का सामन करना पडता है, स्वीकत उस अपना वायित्व प्रयोग अवकाय में निनाना ही होवा। जहाँ वह ऐसा म कर सके, वसे अपना वायित्व प्रयोग अवकाय में निनाना ही होवा। जहाँ वह ऐसा म कर सके, वसे अपना विवास करने पर वीन चाहिए।

सहयों के प्रशास (heads of Data)

राजवैज्ञानिय मोध सम्बन्धी तथ्यो या बाधार-मामग्री वो अवधारणात्मय योजना के सन्दर्भ में, प्राप्त सूचनाओ, पटनाओ, व्यक्तियो के विवारो आदि में से ग्रहण किया जाता है। इस आधार सामग्री या तथ्यो की दो वर्गों से रखा जा तक्ता है—

(1) प्राथमिक तथ्य (Primary data)

(2) इंतीयक तथ्य (Secondary data)

यह वर्गानरण तस्यो की विश्वसनीयना, गोधक के निजी प्रयास स्वया स्रीत की अवलाखता के आधार पर किया गया है।

प्राथमिक तथ्य (Primary Data)

164 राजनीति-विज्ञान मे बनुसवान-प्रविधि

में अवलोक्न पर ही आधारित होते हैं। सहभागी अवलोकन के द्वारा अनेक आग्तरिक एव गुप्त बातों का भी पता समाया जा सकता है।

प्राविधक सच्यों को एक व करते समय कुछ सावधानियाँ रखनी पढती हैं। वय्यों का अनावाकत तथा अव्यवस्थित देश से इक्ट्रा नहीं विया ज्यथे : उनकी एक करते समय पदस्यात, पूर्वाबट्ट, मिच्या बुकावो आदि को टूर रखा जाये । वब क्सी का अवशोकत किया साथे, उस समय उस क्योंक मा संमूह को यह अनुभव नहीं होने दिया जाये कि उसको देखा का रहा है।

इ तीयक तस्य (Secondary Data)

दूसरे क्वांकि, सरुषा आदि ने द्वारा प्रकाशित या अप्रकाशित प्रतेखो, प्रतिवेदनो, पास्कृतिपर्यो, कार्यात्यो आदि नो इंजीयक दाव्यं नहां पाता है। यन ने प्रव्यं में, हैं वीयक साक्षार-पाताची नह है जिले मूल सोगो से एक बार प्राप्त कर पुनने ने बार एक सिवस्य स्वा है एका विकास प्रवास कर पाता है। या दो प्रवास अप्रवास कर ते प्रवास कर यो को अपने लिए उपयोग कर है। से दो प्रकार के हीते हैं, (i) व्यक्तिगत (Personal documents)—हस्त क्यां कर सिवस कर है। से दो प्रकार के हित्स कर होते हैं, (i) व्यक्तिगत (Personal documents)—हस्त अपने कर सिवस कर होते हैं। प्रकार प्रवास कर होते हैं। प्रकार कर होते हमें प्रकार कर होते हम कर होते सम्बर्ध वनका समस्या से स्थान वेदना पाहिए। हैं सिवक कर होते हम कर होते सम्बर वनका समस्य से स्थान वेदना प्रवास कर होते हम होते हम होते ।

तत्त्वों के लोत (Sources of Data)

ह्या के उपयुक्त दो प्रशासन एवं द्वीयन—दो फिल्ल सोनी है। शान होते हैं। इस्ती कहित, क्षावता जयां सीनाएँ क्षणा जयता होने हैं। यन ने इस होतों हो से बचे सामों में बीटा है—(। प्रतियोध कीय दोन (Documentary source), जया, (।)। सेनीय सीत (ट्वाटी source)। प्रत्येशीय कीय में युक्त हैं, प्रतिवेदन, पार्श्वातियों, प्रमु, स्वादियों सीट साते हैं। तैसीय सीत में वास्तवित जाता हो। वेसने सीत सीत सीत सीत सीत सीत सीत में वास्तवित जाता हो। वेसने से भी हा कोन बताये हैं—(न) प्रावित्त (Elmany), स्वाद्ध हो क्षणा कात है। वेसने से भी हा कोन बताये हैं—(न) प्रावित्त (Elmany), स्वाद्ध हो क्षणा करवावेत्र आठ है। दितीय के अस्पोन स्ववादी एवं पर-परनारी ध्वतियों तथा संस्वादी हारा प्रशासिय आवता वास्तवित अवाद से अस्वति सीत साते हैं। सुप्रवर्ग ने तथा के स्वीदों हो सुप्रवर्ग ने तथा है

- (1) ऐतिहासिन स्रोन
 - (अ) प्रसंख, पत्र, शिसा नेख आदि
 - (ब) चुदाई से आप्त बस्तूएँ
- (2) सेत्रीय स्रोत
 - (a) जीवित व्यक्तियों से शास्त विशेष मूचनाएँ
 - (ब) कियापूर्ण वितिविधियों का प्रत्यक्ष अवसीकन

प्राथमिक ग्रयवा क्षेत्रीय स्रोत (Primary or Field Sources)

प्रायमिन श्रीत उन स्रोतो नो यहा जाता है जिनमें कोधक पहली बार सच्चो मा गूननाओं नो प्राप्त करता है। वह इन तच्चो को अपनी समस्या के सन्दर्भ में समित मरता है। इनने एसमित करने के पयन, नाता, स्वरूप, कार्य-तेती मे उसी की मूनिक प्रमुख रहती है। मेन (Peter H Mann) के कन्दों में, "प्रायमिक स्रोन पहनी बार एक-नित नी गई सामयो देते हैं, अर्वात् वे तच्चो के प्रुल समुज्य हैं जिन्हें संक्षन करने बासे व्यक्तियों ने प्रस्तुत विवाह है।

यन के अनुसार प्राथमिक या क्षेत्रीत क्षोत निम्निविद्यत हैं: प्राथक अवसीकन, सांसारनार, प्रकारकी तथा अन्य अविक्षः इन्हें पून दो माणे में विभाजित किया जा सकता है- (क) प्रस्थक प्राथमिक स्रोत (Direct Primary Sources), (व) अवस्वस

प्राथमिक स्रोत (Indirect Primary Sources) ।

(क) प्रत्यक्ष प्राथमिक स्रोत (Direct Primary Sources)

हुन होती तर राजकोधक (Political researcher) स्वयं पाकर घटनाझी, धस्तुझी व्यवहारी, त्रियाविषयो आदि वा प्रत्यक्ष अथलोवन करता है। इसमें सम्बद्ध व्यक्तियों के विचारों मो गुनना तथा माध्याओं को आत करना भी सामित है। निरुप्तेह ऐसा करने के लिए उसमें अत्याधिक कोवन तथा अनुभव होना चाहिए। अययस अवलोकन मा प्रदान की पुन तीन उप-वर्गों में विकाशित किया जा सकता है:

प्रत्यक्ष प्रयत्नोकन (Direct Observation)

इसरे तीन प्रवाद हैं-

- (i) तहमाणी अवारोकन (Participant Observation)—इसमें घोषक स्वयं उम त्यान्य या तमूह वा एक तरस्य धन जाता है, नियकः उसे अवशोकन करना है। ऐसा करने ते यह स्थ्य तमूह ये धारतियन स्वय्प को यहराई से जानने संस्पन्न हो जाता है। किसी राजनीतिय दन का त्यांच्य तस्या वन जाने वर उसका अध्ययन यहराई से किया जा सकता है। किन्तु सभी प्रमुटों का सदस्य धनना किन होता है। उदाहरूल के सिद्, मिन-मध्यत या अध्ययन करने के निए उनना सदस्य बनना या सहसायों अध्यक्षिण करना स्वतम्भव ति है।
- (ii) अतहवामी अवलोकन (Nor-Participant Observation)—इतमे क्षोधकंती गमुद्र में स्वय सीत्रय भाग म लेवर तटस्य रहकर उसकी पीतिविधियों का मवलोकन करता है। जैते, सोहरामा की कार्यवाही की याँग दीवां से देखना।
- (iii) मर्ट-नहमाभी अवलोकन (Quast-Participant Observation)---हमले आधित कप से तहभागी तथा अवहायां। अवलोक्जो की दोनो विकेषनाएँ पाई पाती है। भोधक हमते कुछ अवहारों में स्वय माध लेगा है तथा शेष में तहस्य होकर केवल अवलो-क्व करना है। यह भी हो सनता है कि वह समूद्ध व्यवहार में शामिस होते हुए भी अपनी पूरका बनाए ररे।

प्रवारा अवगोरित तथा प्राप्त करने का माँग्रेस्ट स्रोत है। सेहिन यह भी अपने आप में बर्ग्न है। राजविज्ञान में क्षेत्रम अवसीकन धोखा दे सकता है, अपाएव सते अन्य सोनों में या साधनों में पुट करना या देते हुए हच्यों के विषय में और अधिक सुबना प्राप्त

166/राजनीति-विज्ञान मे अनुसंधान-प्रविधि

करता आवश्यन हो जाता है। जनेक वार वैधानिक रूप से अपना झन्य कारणों से प्रत्यक्ष अवलोकन करना असम्बद्ध होना है, जैसे, कोरिया युद्ध सम्बन्धी घटनाओं वा अवलोकन ! ऐसी स्थित म, प्राथमिक सोतो के अन्य रूपों का अवलायन निया जाता है। इनमें उन व्यक्तियों से सम्बद्ध किया जाता है जिल्होंने स्वय उन घटनाओं को देखा है अपया प्रता

(क) साक्षात्कार (Interview)

सबसे प्रोधक स्वय जन तीओ से आकर मिलता है तथा समस्या से सम्बन्धित मानको से बातीलाप ने द्वारा तथ्य प्राप्त करता है। उन व्यक्तियों से निवों स्वर पर बातधीत करके गोपनीय बता। का भी पता लगाया जा सक्या है। उनसे विश्वास और र्राव पैदा करके सत्तिकित तथ्यों हो प्राप्त स्थिया जा सकता है।

(स) प्रमुख्यां (Schedules)

यह एक प्रकार की प्रकाशनती (Questionnaire) है। इसने प्रश्न तथा खाली सार्यागर्य में हुई होती हैं। इन्हें लेक्ट स्वय गोधक पूलनाशताओं के पास जाता है वह प्रमन् पूलना है। उन प्रश्नों ने उत्तर एक एक करने अनुस्थितों से मरता बताता है। यह एक भोकीय गोध-उपवर लाहे। इतका अधिशत, विशेष वर्षा पूरस्य विन्तु वस सक्या संसे उत्तरसाताओं पर शासतापुर्वक प्रयोग निया का वकता है। वेकन भागा ने शिक्ष होने पर मुख किताओं पर शासतापुर्वक प्रयोग निया का वकता है। केवन भागा ने शिक्ष होने पर मुख किताओं पर शासता है। इत स्वीक्ष प्रश्नों के मनती विश्व से सीवा-मरीका नहीं जा सकता। उनके अपने भी मनमाने वाल से नहीं किए जा पर्वत से महिला से महिला से सहसा उनके अपने भी मनमाने वाल से नहीं किए जा पर्वत है। इन्हें एक सीवा तय दूर करने में यह अवूष्यी-अधानों वहीं अहल होती है। इस कारण प्राप्त सामान्तार वे साथ अनुसुष्यों भागानी वहीं अहल होती है। इस कारण प्राप्त सामान्तार वे साथ अनुसुष्यों मा भी प्रयोग विषय जातर है।

(ल) सप्रत्यक्ष प्राथमिक स्रोत (Indirect Primary Resources)

स्पनो अवस्थात स्पितिए नहा जाता है नि इनमें शोवन जूनताबाता (Respondent के पास मही जाता । स्वयं जाते ने स्थान पर नह अपनी समया से सम्बन्धित विकासाओं के स्वयं वार्ते में सुन्नादाना ने पास भेज देना है। गुन्नादावा उन प्रानो या जिलासाओं का उत्तर निक नर भेज देना है। इसका सोक्षिय एक नुपरिचित रूप प्रश्नावसी (Questionnice) है।

प्रश्नावली (Questionnaire)

अध्ययन क्षेत्र के बहुत वहा होने पर अववा गुमनावाताओं ने एवं बहुत यह शेष भे दियों होने पर, कीजपात ने लिए पर जमय नहीं होना दि बहु उक्त प्रायश प्रायक्ति संदों ने गराम से, जैसे, भारत ने बाई, ए एम ब्रांडियों ने पार्थेस मामनी में प्राप्त प्रमानिक अनुमत ने विषय में जानकारी, माणावार, अनुपूषी बादि गायनों से नहीं प्राप्त की का मनती। ऐसी करना प एक विन्तुत प्रकारनी तैयार करने हार द्वारा पूमता-राताओं के पार्म के के बागी है। उसके बपनी समस्ता भी जानकारों देते हुए मीप्त पर-कर लोटोंने के तम अनुमात दिवा जाना है। उसना उपने प्राप्त उसी सामन किया जाना है वेबहिं () मुक्तादार्जा जिसिन हो, (॥) उनम महरोग की प्रमुखा हो, वसा (॥) समस्ता

तथ्य-सामग्री : त्रकार एव स्रोत/167

का स्वरूप बहुन अधिक गम्भीर नहीं हो । भारत में इसका प्रयोग अधिक सफल सिद्ध नहीं हुआ है। गर्ने 1963 से प्रवासनिक सुधार वसेटी, राजस्थान ने दो प्रवार के अधिशय कुण ए । शिक्षित एव उच्च अधिकारियो को नमश 2834 तथा 2234 प्रश्नावित्या भेजी। उनमे केवल 196 तया 372 के उत्तर प्राप्त हुए, जिनका प्रतिशत त्रमश 7 तथा 16 रहा ।⁸

मिल्डुंड सार्टन ने अप्रत्यक्ष प्राथित सोतो से अन्य साधनी का भी विवेषन किया

ह:

(1) ब्रमाय साक्षात्कार (Telephone Interviews) - इसके अन्तर्गत शोधक अपने द्वारा निर्धारित मूचनादाताओं से टेलीफोन पर बातचीत बरके मूचनाएँ प्राप्त करता जरन कार राज्यात्व हुन्यात्वात्व व ज्यात्वात्व न जरवायात्वात वरक श्रुवनाए आया करती है। यह बहुत मुनिधाननक होना है तथा इससे समय को बड़ी वचत होती है। किन्तु दूर-भाष की मुनिधा सभी को उपलब्ध नहीं होती।

(ii) रेरि^(अ) अपील (Radio Appeal)—रेडियो के द्वारा सूचनाएँ प्रसारित की षाती हैं। रेडियो स्रोता अपनी प्रतित्रिया रेडियो अधिवारी या शोध-कत्तां की भेज सकता

है। दिन्तु यह तरीवा अधिक उपयोगी एव विक्वनीय नहीं होता।

(iii) वेनल प्रविधि (Panel Techeniques'--इसके अन्तर्गत कुछ व्यक्तियो का इल मा 'मेनल' बना दिया जाता है। ये घोषक को आम सीगो के रुझान, रुचि तथा भाव-नाओं की मुचना देते हैं। यदि इनमें परत्पर सहयोग पाया जाये और योजनाबद रीति से कार्य करें, तो शोधक को बढ़ी सहायता मिल सकती है ।

प्राथमित स्रोतों में ऐसी कई विशेषताएँ होवी हैं जो डितीयक स्रोतों में नहीं पाई जानी । इनने डारा मनुस्थान-चर्ता को स्थामादिक एवं वास्तविक सुचनाएँ मिसती हैं। शोधन का सीधे सूचनादाताओं से सम्पनं ही जाता है तथा वे अपना दृष्टिकोण एव-दूसरे को अच्छी तरह बता सगते हैं। स्वय उत्तरदाताओं की विच अनुसधान कार्य में बढ जाती है। उनके द्वारा अगेव गोथनीय वातो पा भी पता लग जाता है। अनुसूची के प्रयोग हारा अध्ययन समा प्रकार एवं उत्तरहाता वे मध्य वस्तुवरकता (Objectivities) लाई वा सकती है। अध्ययन विश्वमनीय होता चला जाता है। विविध रीतियों से इसे कम सर्वीता भी बनाया जा सरवा है।

विन्तु इस स्रोत पा समुचित प्रयोग एव नृश्वत, ईमानदार और अनुमधी गोधक ही वर सन्ता है। अन्य शोधव स्वय निर्माता होने वे गारण, तथ्यो को तोड मरोड सवता है। उनको निजी पूर्वाप्रहो तथा पक्षणातपूर्ण भिश्या झुकाबी से बचने का कोई कारगर उपाम नही है। अनपुर सोगो ने साथ अनुसूचियो एउ प्रश्नावित्यो का प्रयोग नही किया जा सकता।

दितीयक स्रोत (Secondary Sources)

िनीयक या अप्राथमिक स्रोत गीण या अमहत्त्वपूर्ण नही होते । सुण्डवर्ग के अनुसार दे शोधन को, मून्यवान, महत्त्वपूर्ण तथा आवश्यक सामग्री देते हैं तथा उसे उसके कार्य मे साम के दोहराव को शोकते हैं और अनेत बृटियो एव कठिनाइयों से बचाते हैं। इन स्रोतो में प्रशासित या अपनास्ति, समन्त विधित सामग्री म मिल की जाती है। इसके अन्तर्गत समन्त निजित सामग्री-प्रत्य, गाँदान शिगोर्ट, सस्मरण, यात्रा-विवरण, पत्र, हायरी, ऐतिहासिक प्रमेख, सन्कारी आकडे आदि रसे जाते हैं। ऑक ए मेज (John A Madge) ने ऐतिहासिक सामग्री की भी बहुत महत्त्वपूर्ण माना है।

168/राजनीति-विज्ञान मे बनुसधान-प्रविधि

दितीयन स्रोतो को सामान्यतया दो भागो में विभाजित किया जाता है :

(क) व्यक्तिगत या वैयक्तिक घलेख (Personal documents)

(ख) सार्वजनिक प्रलेख (Public documents)

(क) व्यक्तियत प्रलेख (Personal Documents)

स्विमत प्रतेख में यह सामग्री जाती है जिसे विधित्र व्यक्ति स्वय अपने वारे में या पानतित्त, सामाजिन, जाधिन, वाधिन, वास्त्रितित्व एवं अस्य प्रदास्त्रों के बारे में अपने त्यां प्राविद्यों हैं। इनमें लेखक की जिसी माजवाओं, विचारों, मानेषुतिमों तथा दृष्टिकोण में पानति वा त्यत्त्रों हैं। इनमें लेखका अपना व्यक्तित्व तथा अपने मं इंडर निक्षे लाती हैं। इनमें लेखका अपना व्यक्तित्व तथा अपने की विद्या माजवाति हैं। दे स्वय व्यक्ति हैं। अपने विद्या प्राविद्या होता है। १० दन्तों में हाति की वालित्व में विद्या वालित हैं। अपने विद्या माजवाति प्राविद्या होती कि उने विद्यालया प्राविद्या का प्रविद्यालया में शिल्तियों में त्या वालित अपने अपने अपने का प्रविद्यालया कर वाला है। भोजवाति क्या उसके अपने वालित्य के व्यक्ति हैं। विद्यालया के व्यक्तित्व का वालित्य अपने का प्रविद्यालया के व्यक्तित्व का वालित्य में का प्रविद्यालया के व्यक्तित्व का व्यवस्था का व्यक्ति का व्यक्ति का प्रविद्यालया के व्यक्तित्व का व्यवस्था का व्यक्ति हैं। विद्येश सामाजित सर्वेशाचों में भी, व्यविद्यालया कोत के रूप में में अपने व्यक्ति का प्रविद्यालया में भी, व्यविद्यालया कोत के रूप में में बन्धा प्रविद्यालया में भी, व्यविद्यालया में में अपने का प्रविद्यालया में मानित्य का व्यक्ति के रूप में में अपने मानित्य के रूप में मिल्ति का प्रविद्यालया में भी, व्यविद्यालया में में स्वत्य का मानित्य में मानित्य सामाजित सर्वाच में में स्वत्य का मानित्य में में में स्वत्य का मानित्य में मानित्य में में में स्वत्य का मानित्य में मानित्य मान

हरेह सिखने में अनेक मारण होते हैं। दशका उपयोग करते समय, श्रीवक को उतका पूर क्यान रखना चाहिए। हो सन्ता है कि वे अपने मार्थ की नहीं विद्व करते अपना अधिका उपया भीवा देन या योग्यता-अरामेंन की सिख करते हो। चहुं के वह या सहमात पाने में तिए होते हैं। चहुं बार अधिक अपने दोधों भी स्वीतर करते, अपने आपनो मामिक छाड़ों है मुक्त करने अपना जनकरमात मी साकश की दूरित से निर्मे आपने आपने हिंदी है। इस विधित्य प्रतिकों में मुक्त करने अपना जनकरमात मी साकश की दूरित से निर्मे आपने हैं। इस विधित्य प्रतिकों में मुक्त क्षान मामिक स्वात्ति है। सम्ता स्वात्ति स्वात्ति है। सम्ता स्वात्ति है। सम्ता क्षान की सामि स्वात्ति है। सम्ता है सिप्त स्वात्ति है। स्वात्ति स्वाति स्वात्ति स्वात्ति स्वात्ति स्वाति स्वात्ति स्वाति स्वाति

व्यक्तिगत प्रतेखी के बार प्रकार होते हैं -

- (।) जीवन-इतिहास (Life-histories),
- (11) श्राविषयी (Diarics),
- (iii) पत्र (Letters)
- (iv) सस्मरण (Memories) ।
- (1) जीवन-इतिहास (Life-Histories)—जीन घेव ने अनुसार, सज्ये क्यों से जीवन-इतिहास स्थापन आस-जवा मो चहते हैं। जब इगड़ा अधोग क्रीते-बाले धौर पर पर क्या जाता है तथा इसे शिंगी भी जा म-जातवा सामग्री के तिए खयोग किया जा सकता है। नेहर, गाँगी, दिरापर, जीवन आदि द्वारा तिविज आस्मायाओं में केवल उनके नित्री जीवन मी ही भागी नहीं भिजनों, आंखु उस समन्ते ने समत्त रावनेतिक, सामाजिक एवं आर्थिक परिवेग का परा वा परिवेग का पर
 - (1) बात्मवेरिन बात्मरमा (Spontaneous Autobiography),
 - (2) ऐन्टिन आत्म-अभिनेपा (Volunteered Seif-records), तथा
 - (3) महतिन बीचा इतिहाम (Compiled Life-History)।

प्रथम में ब्यक्ति अपनी इच्छा से बीनी वार्तों वो स्मरण करके कमबद्ध रूप में निखता है। दितीय में नेखक अन्य व्यक्तियों या सरवाओं से प्रेरणा पावर आरम-क्या निखता है। तृतीय को यह स्वय नहीं लिखता, अपितु मून व्यक्ति के दिये गये भाषणो, प्रकाशित लेखों, प्रेस-क्तुणों आदि को बोई अन्य व्यक्ति छपवाता है।

अंत्मक्याओं नी मोध नी दृष्टि से अपनी कई सीमाएँ हैं। इनमे समस्या से सर्वाधत सामग्री अधिन मात्रा म नहीं मिनती। इनको विखते सनय व्यक्ति एनानी हो जाता है

तथा सन्दुलन खो बैठता है।

(n) इरवरियों (Diaries'—बहुत से लोग व्यवस्थित रूप से जीवन की विभिन्न पटनाओं को लिखते हैं। इन्हें वे अपनी हायरियों में लिखते हैं। इन्हें वे अपनी हायरियों में लिखते हैं। इनम वे क्रपनी वास्तविक् प्रतिक्रियाओं एव पावनाओं को ब्यक्त करते हैं। इनम पोपनीय से गौपनीय हातों का भी इल्लेख मिल जाता है। जॉन मेज के अनुसार, हायरियों प्राय तबसे अधिक रहस्योंद्वपाटन करते बाली होनी हैं, विशेष तौर पर जबकि वे नियमित रूप में लिखों अगरें। वे सार्वजनिक दिखांवे के प्रय से बीं हुई नहीं होंगी तथा तल्याल चटित होने वाले सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कार्यों एवं अनुभवों को अधिवत्त स्वप्टता के साथ उज्यागर कर देती हैं।

विन्तु डामिरवी राजनीतिक योध की दृष्टि से सर्वेषा निर्धीय नही होती। ये पूरी सरह से ध्वातिमात होनी हैं तथा विशेष पक्षों को ही बताती हैं। उनमें भी किसी एक के बारे में बहुत बड़ा-चड़ा पर वर्णन किया जाता है तो किसी को छोड़ दिया जाता है। अने क्षिती-जुली बातों में से समस्या-सामद विषयों को छाटना किन हो जाता है। इनमें कुछ न कुछ मात्रा में कृतिमाता अववय होती है नवीरि नवह जानता है कि उनसे एक न एक दिन रहस्योद्पादन अववय होता। ग्रांधी के विषय में महादेव देनाई हारा निश्चित हायरी से अनेक सात्री का पता करता है।

(४) सस्मरण (Memories)--जनव बार व्यतियों ज्ञारा जीवन को घटनाओ, यात्रामीं, महरत्त्रून पिरिस्तिनों आदि के बारे म कुछ समय व द सम्मरण सिर्रा जाते हैं। इनमें भी गरानोंन राजनैतिक, सामाजिन, ज्ञांबन समस्यात्री तथा उनन विग्रम स्वित्रार्थ का पा वनना है। आधीनवाल में ह्वेनतान, पास्तान, एव्यत्नाम और ते एथा प्रश्ता ने विनित्र सासकों ने बडे जपयांची बस्मरण निम हैं। प्राय मभी राजनेता एवं प्रजासन कुछ न बुछ सस्मरण अपना अपने जीवन के अनुभव सिटाते देखे गये हैं। इनके कध्यपन से राज-मीति एव प्रमासन भी भीतरी याती ना पता चनता है। 12

सस्परण भी डायरियो, पत्रो बाटि नी तरह निजी होते है तथा उनमें सन्तुनन का अभाव रहता है। यदि तात्वानिक परिस्पितियो एव लेखक वे निजी व्यक्तित्व का ध्यान रुदा जाये तो इनक शोध-वार्यों ने तिए बहुत उपयोग निया जा सकता है।

टपस्टिपत प्रलेखों के सहस्य का भूत्याकन (Evaluation of the Importance of Personal Documents)

राजनीतिक गोध ने व्यक्तिगत प्रतेखों वा अव्यक्ति महत्व है। इतमे घटनाओ एव समस्याओं का मनीवेजानिक, सामाजिक स्था सध्यात्मक आन हो जाता है। ये सावंजनिक प्रवाजन को दृष्टि से जम तथा निजी इंदिरहोण से अधिक निसे जाने के कारण अधिक विकासतीय स्था वास्त्रीवन माने या सबते हैं। उच्चत्तीय राजनीति में विजिष्ट व्यक्तियों को सहस्वरूग पृतिका होती है। इतके निजी दृष्टिकोण को समझकर सही तथी वा पर कामाया जा सक्ता है। मुस्तिक-नोभी नेताओं के निजी प्रतेखों को देखने से झात होता है कि राष्ट्रीय आन्दोतन तथा हिन्दु-मुस्लिन एकना के निजी प्रतेखों को देखने से झात होता है

हिन्तु इनकी सीमाएँ, विमयी और वृदियों भी कन सहत्वपूर्ण नहीं हैं। ये गोपनीय होने हैं तथा इन्हें प्राप्त करना व्यत्यन किन होता है। वानून इन्हें प्राप्त करने में स्वयं एवं बढ़ी बाधा है। वीधकों को उन्हें बाल करने के विषय से कानूनी छुट या उन्ह्रीकरों भी प्रदान नहीं की गई हैं तथा करने कोधकों को उहत्योद्वादन करने के वारण वेस सत्ता भी भगतनी पढ़ी है। भे प्राय व्यक्तियत प्रतिवों म भावना, करना तथा काशनीन्युवता करा आधिक्य होता है। इनके वारण वास्तिविकाय धृतिस हो वाही है। जनेन बार ये अपने दास्त्रीवक व्यक्तित को छियाने के लिए भी निव्य दिये वाते हैं।

(ख) सार्वजनिक प्रलेख (Public Documents)

तस्यों को आपन वरने वा दूसरा अनेत्यीय कोन सार्थजनिक प्रलेख (Public documents) हैं। इन प्रतेषों को सन्वारी, सार्थजनिक अववा निजो सरसाएँ सेयार करती हैं। ये प्रतिकास अववा अववा निजो सरसाएँ सेयार करती हैं। ये प्रतिकास अववा अववा की विविध्य परते तथा उन संस्थाओं को गानिविध्यों की नानविध्यों की नानविध्यों हैं। इन अववाय सम्बन्धी और हैं, दिवर्ष अविव्यत्त, विधित्र सम्बन्धी दारा प्रवासित साहित्य अपित सामित अववाय को कि स्वास्त्र स्विध्या समित सामित स्वास्त्र स्वास सामित सामित स्वास्त्र स्वास सामित सामित स्वास सामित सामित स्वास सामित सामि

- (i) प्रशामित प्रसेख (Published documents).
- (ii) अपराजित प्रतेख (Unpublished documents, t
- (i) प्रकाशिन पतेच (Pablished Documents)

प्रशानित प्रतेष साम जनना ने निष् छती हुई सामग्री को कहते हैं। यह पुत्तकाकारे, पुत्रत किने ताओं, शरकातको आहि श्वानो पर सार्वतिक कर से मिसकी है। इतको भी बार उपतारों में किमांतित किया जा महत्ता है: (1) स्त्रिकेस (Record), (11) क्योंगित आंकरे (Published statistics) (11) पत्र-विकासों की वियोट (Reports) of Newspapers and Jeurnals), तथा (14) विविध नामग्री (Miscellancous Material)।

- (1) अभिलेख (Record)—विकित्र सस्पाएँ अपने दैनिक काम-वाज सम्बन्धी सूचनाएँ, आवर्ड या अभिलेख (Record) रखती हैं। जिलाधीश के कार्यात्वय में जिले से सम्बग्धित सभी सामग्री रहती है। ऐसी सामग्री को प्रतिमाह ित्साही, छ माही अपवा वार्षिक आधार पर सक्तित किया जाता है। निवृक्ति निकास मानी अधिकारियों के निवृद्धितों, स्थायीक्रण, स्थानान्तरण, पदोजित निलम्बन आदि का स्थापित कातार रखा जाता है। तोक्तसमा, उसकी समिनियों, उप-विभिन्धी आदि के अधिकेख भी इसी प्रकार के है। कोक्समा, उसकी समिनियों, उप-विभिन्धी निव्यत्वीय एव उपयोगी होती है। प्रत्येक विभाग, सण्डत, निगम या सस्या ऐसे अभिलेख रखती एव प्रकाशित करती है।
 - (11) प्रकाशित जारके (Published Statistics)—प्रत्येक सरकारी तथा गैर-सरकारी सस्या जानके सन्तित एव प्रकाशित करती है। भारत सरकार एव राज्य सरकारों के पास एक असल साल्यिकी विभाग होता है। वार्षिक पुस्तको (Year Books) में सभी प्रकार ने आकर प्रित जाते हैं। आजवन्त राष्ट्रीय एवं बन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर विशुद्ध शोध-सम्बन्धी जाकके भी प्रकाशित होने सर्थ हैं। 16
- (11) पत्र-पत्रिकाओं को रिपोर्ट (Report of Newspapers and Journals)— मसाचार-पत्रो तथा साम्पाहिक एव पासिक पत्रिकाओं से सपय समय पर राजनी कि जीवन, पटताओं लादि से सब्बीध्य सुम्बनाएँ एवं रिपोर्ट प्रवासिक होनी रहती है। ऐसी अनेक अनुतधान सम्बन्धी पत्रिवारी निकस्तो हैं, जिनमें विशेषण्य समस्याओं का वैज्ञानिक विवयेषण क्या प्राता है। अनेन ग्रीसिक, ब्यावसाधिक तथा वर्मेचारी सब विभिन्न स्थानो पर सगोरिट्या सम्मेनन आदि वर्षो रहते हैं तथा उनको पत्रिवाओं के रूप में प्रवासित क्या । जाता है। पथा, इंडियन जनरत ऑफ प्रस्तिक एडमिनिस्टू सन, शोक प्रसासन, पॉलिटिकस साइन्स रिष्यू आदि।
 - (w) अन्य-सामधी (Other Material)—अनेक पत्र पत्रिकाएँ, पुस्तकें, हथायास आदि भी महत्त्वपूर्ण सामधी प्रदान करने में सहायक हो सनते हैं। सरकार हारा वो अनेक आज आयोग विठावे जात है, जैसे, बाह आयोग, गुजा आयोग आरि हनते भी अरमण विद्यानी सामग्री प्राप्त होगी है। आवत्त्व चलियोगी सामग्री प्राप्त होगी है। आवत्त्व चलियोगी, सुत्र होगी आदि को प्राप्त होगी है।

(2) প্রস্কায়ির সলীজ (Unpublished Do.uments)

() गोपनीय अभिनेत्र (Confidential Records)—इन अभिने भें नो सार्व-क्वनिन होने पर भी अनेर राज्यों में प्रताप्तिन नहीं निया ज्ञा । राजनीतिन गोध दी दृष्टि मे ऐमे अभिने भें दी मात्रा बहुत अधिक होनी है और शोधन को अव्यधिन विद्यादयों का सामना करना पहना है। यह सही है कि राजनीतिक निर्णय मुख्य रूप से नियं जाते हैं

तथा उन्हें मुद्धा खाता है। जोकसभा सदत ये अथवा सार्वजनिक रूप से बताये जाने पर भी, उनका वास्तरिक स्वरूप चुछ और ही होता है। उदाहरण के लिए, जून 1976 भी आपातकाल की पोपणा सम्बन्धी अनेव तथ्य अभी भी गोपनीय वने हुये हैं। राजगोधक इन्हें। को खोजने से व्यस्त रहता है। उसकी भूत समस्या ऐसे गोपनीय तथ्यो भी विस्तरतीय एव जावगीन दम से जानने और समझने से सम्बन्ध रखनी है। न्यायासर्थी, मन्त्रिमण्डली, सैनिक नार्यासरी, गूट्निमाणो मार्वि है अभिनेख अखन्त गोपनी। इस से रखे जाते हैं, तथा सन्तर जनवायमा पूटा जना जना जना जना जना जना जना जना कर पार्ट निर्मा पह भी उनको जानने को कोशिश या प्रकाशित करना आरोध माना जाता है। किन्तु यह भी स्पर्ट है कि उनको प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष वर्ष से जाने बिना उच्चस्तरीय राजनैतिक अर्जुः - सप्रान कई बार सम्पन्न नहीं किया जा सकता । शोधकर्ता की उस समय अधिक आत्म-स्तानि का अनुभव होता है जबकि एक मामूली-सी बात भी अधिकारियो द्वारा 'गोपनीय' नतान का जुन्य कर्मा सत्ता बी जाती है, अपदा जिदेशी अनुसद्यानकर्ताओं को को कुछ बताया जाता है, स्वदेशी सीनित सामनी वाले शोधकों से वही छिपाया जाता है। कई वार समानपित गोपनीय सामत साधना पारण वायका चारा ग्यापाच चारण है। यह साथ सिधा होता है जहिंद सामग्री विदेशों म जूने आम मिल जाती है। आकर्ष जह समय सिधा होता है जहिंद वैर-कुरी दिसाण, शिवादिय तथ, कार्यात्वय आदि घी अनेव अमहत्वपूर्ण विषयों को 'गोपनीय' शोदिन कर देते हैं। विदेशी साधनकाल में जनता को दूर एकने के निरू ऐसा करना शायद एक शासकीय मीति थी, विन्तु सोकतन्त्र की स्थापना अथवा स्वाधीनता की सब्यों को आतने का मृतभूत अधिकार तथा सदकार द्वारा उन सच्यों की जानकारी देने का प्राथमिक दावित्व होना चाहिए।

(1) वर्शम हरतलेख (Rare Manuscripts)--अनेक हस्तलेख राजनेताओं, प्रशासको, दिवारको अर्थाद की असामियक मृत्यू हो जाने या साधयो के अभाव के कारण प्रकाशित नहीं हो पाते। या तो ये इधर-उधर पढ़े रहते हैं या काल के गाल में समा जाते हैं। ऐसी बहुत सी सामधी सम्रहालयों म पड़ी रहती है। भारतीय रियासती ने राजा महा-राजाओं ने प्रन्यानारों ने भी ऐसी अशार सामग्री भरी पड़ी है। मौलाना अस्तुल बलाम मात्राद वे गोवनीय पत्र मीलबंद अवस्था में कलकत्ता संब्रहालय में पत्रे हैं, हिन्तु जर्हें थो ने नी अनुमति नहीं है। ऐसे हुनेंश प्रसेखी ना यहा उपयोग हो सनता है, यहि जर्हें गीध परमाओं नी उपलब्ध नरा दिया जाये।

(li) शीध रिपोर्ट (Research Report)—विभिन्न विक्वविद्यालयो एव शह्याओं हारा शीध-नार्य कराया आतः है तथा शीधकर्ताओं को एम पिश्र , पी-एव ही , ही, लिट आदि भी उपाधियाँ प्रदान की जाती हैं। इनमें मुख बोध-वार्य ही प्रकाशित हो पाते हैं बोर अतिकाण अप्रकाशित रह जाते हैं। यद्यपि भारत में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, भार-तीय साम जिन विज्ञान अनुभागा परिषद् आदि इतवे प्रकाशन ने लिए आधिक सहायता देने हैं, पिर भी अपकालिंग जोय सामेग्री की सूची बहुत सम्बी है।

प्रसेसीय श्रीतों के महत्त्व का मृत्यांकन

(Evaluation of the Importance of Documentary Sources)

राजवैज्ञानिक को ब की बुट्टि से प्रसंधीय अवना दिनीयक सामग्री अपसाकृत कम

महत्वपूर्ण होती है। इतना नारण यह है नि प्रनेखन के पीछ अनेक ऐसी बातें होती हैं जिनका उसमें उदनेख नहीं हो पाता। साथ ही, प्रतेखन के तुरन्त परवात् ही राजनीतिर परिस्थितियाँ एक सम्बग्ध बदलने समते हैं। जैसे, भारत नेपाल सिध का बास्तिक स्वरूप, आवध्यस्ता एक प्रमान बहुन कुछ बदल गया है। यही स्थित वासबादेण के साथ तो गई "सानि एव मेदी" तथि की है। उनमें बोध-ममस्या से सम्बन्धिय प्रत्याय गा वार-विक् समग्री नहीं फिल पाती। इन मीगों में प्राय वग का अभाव होता है। इतने लेखक निभी वृद्धिकोग एव भावनाओं में बहुकर लेखन नार्थ करते हैं। इस वारण उनमें नियम्रता सथा दिवासनीयता का अभाव रहता है। वहाँ तक वि सरकारी आवेड भी वर्द बार जनता को प्रमाबित व रने की दृद्धि से सैवार क्ये बाते हैं। गोगनीय अधिनेखों में राजनीतिक गोंच

परनु अतीत-नातीन सामग्री को प्राप्त करने के ये एकगाव साधन हैं। प्राथमिक सीनो की अनेक दुवेताओं एव असपसताओं को ये स्तेत सर्व-पूर्त कर देते हैं। बादियों, पत्री, आत्मवाओं आदि से वर्ष बाद ऐसे रहस्यों का उद्घाटन हो जाता है, जिनका पद्रा सामास तन नहीं होगा। पृह एव विदेश भीति को यवावत् कानन के पिए इनका सवा ग्रह्त्वपूर्ण स्थान होना है। सरकारी दिवाडों से, जेते, जनगणना अथवा निर्वाचन सम्बन्धी बाकडों मे, सम्पूर्ण सामग्री व्यवस्थित रूप से एक साथ मिल जाती है। देनने डारा समय, इन तक्षा मानव-प्रम की बडी भारी बचत होती है। डिजीयक सामग्री का अस्ययन करते से सीध-समस्या के ब्यायक स्वरूप का पता वसता है सथा अनेक वर्षी प्रकर्मनाएँ प्राप्त होनी है।

इनका प्रयोग करने में अधिक सावधानी से बाम लिया जाना चाहिये। वस्तुतः हमता प्रयोग करने बासे थो। क की आस्वास्त्र में अधिक, कलागारीम, अवस्वताशी तथा सानुसित होना चाहिये। यसे उक्त सामग्री ने भूत प्रयोजन, अधिकात, अवस्वताशी तथा सानुसित होना चाहिये। यसे उक्त सामग्री ने मुत्र प्रयोजन, अधिकात, अध्यक्षताशी तथा सानुसित करना चाहिये। येपित प्रयोजन से भामित करना चाहिये। येपित (Chapin) ने बतामा है कि एवं और प्रयोज के अधिकात, दिवारकारा एवं उद्देश की सममना चाहिये तथा दूनरी और, उत्तरे वधान में भूत अर्थ एवं दूर्वल पश्री ना ध्यान रचना चाहिये। यह आग्र तथा है तथा दूनरी और, उत्तर वर्ध मान्य प्रयाज करने हैं। अर्थ का मान्य कि प्रयान दिये जाने की आवश्यक्त है। अर्थ का वर्ध मान्य कि प्रयान विधे जाने की आवश्यक्त है। अर्थ का वर्ध मान्य कि प्रयान विधे जाने की आवश्यक्त है। अर्थ का वर्ध मान्य कि प्रयान कि प्रयान विधे जाने की स्वार कर दिये जाते हैं। राजनीतक रचार्य विधार कर विधा जाता है। इसी तरह, अनुस्थित होने पर भी 'जवान' का होना घोषित कर दिया जाता है। इसी तरह, अनुस्थित होने पर भी 'सवान' का होना घोषित कर दिया जाता है। इसी तरह, अनुस्थित होने पर भी स्वार के साम-कर तथा अवधारत को सो सामा खे विधार करने के नियं प्रवयक्षी हारा चार के आवश्य स्वरण हर दिये जाते हैं।

प्रायमिक एव द्वितीयक स्रोतों का पारस्परिक सम्बन्ध (Relationship Between Primary and Secondary Sources)

बस्तुतः कम्पों नो प्राप्तः करते ने आधारी याः सोठां ना प्रचलित विभाजन—प्राप-पितः एव जिल्लीयक्-इतना स्पष्ट नहीं है, जिनना सम्बाद्धाता है। इस नारण उनने विध्य में विश्वसनीयना (Relability) ना भी दतना अधिक स्पष्ट विभाजन नहीं हो छनता।

प्राथमिन सोनो ने तिये नहा जाता है कि वे गोयक द्वारा सीधे ही सनसित किये जाते हैं। रावटेंगन एव राइट के बनुसार, प्राथमिक सामग्री का सनसन अनुसधानकर्ता अपने निशेष उद्देश्य से सम्बन्धित समस्या ने समाधान के लिये सकलित करता है। निन्तु पॉलिन या ने उसकी विशेषता यह बताई है कि उसे पहली बार सोधकर्ता द्वारा एकत्रित द्विया गया हो तथा उसकी एकत्र करने का दायित्व क्या शोधकर्ता का माना गया हो । किया यहा हा तथा उन्नेश एक्ट करन का दायत्व क्या बायक्ती को माना गया हो। माध्यभी में, जब कोई तथ्य पहली वार एक्ट किया जाता है, तो उसे प्राथमिक राम्य करा जाता है। उसरो उन प्रकार (Process) किया या नाम में लाया जाता है तब उसे दिनीयक लय्य करने का जाते हैं। स्पर्ट है कि धार्यीयक लय्यों के वर्षोकरण का आधार स्पर्ट नहीं है। पुत्रकालय से पकरूर या किसी विभिनार में मुन कर तथ्य को एक्ट कराज प्राथमिक (Purmary) नहीं बनाना। इसी प्रकार, दिनीयक सामधी सम्बन्धी दृष्टिकोण भी कृतिपूर्ण है। प्राय यह साना जाना है कि उसे किसी सम्य व्यक्ति द्वारा किसी सम्य से सक्तित किया गया हो तथा जिसी कोष्ट स्थान के समाझान या प्रकारणा के सरवापन दे लिय प्रयोग करता हो। सक्लन करने वाले के आधार पर किसी सामग्री क सदयान व तथा अपना परिपार में किया है। वस्तुन सामग्री का 'प्राचिनक' सा में अपनाम बा 'द्वितीयक' कहना उधित नहीं है। वस्तुन सामग्री का 'प्राचिनक' सा 'द्वितीयक' स्वर मादेश है। ये विशेषण शोध के नदय सामग्रीक साथन्य एखते हैं। जैसे, मतदान क्रम्यमन को समस्या में, स्वय 'क' का 'ख' को मत देना एक प्राथमिक सम्य है स्तारात व्यवस्था । तार्या निर्माण क्षेत्र । विकास विद्या है, यून डिजीयन स्थि है। यहाँ होती है। तार्ही होते स्वय तथा उसन्तर यह नहता कि 'ख" में 'ख' को यहाँ दिया है, यून डिजीयन स्थ्य है। यहाँ होती है। स्वय अपनी स्थित नहता है, वही वह 'प्राथमिक' तथ्य होता है। यदि वही बाद यूनरे के द्वारा, मा कुनरे (छ) के द्वारा पहुले (कृ) ने वारे में कही जाय, तो उक्त क्थन डिजीयक द्वारा, या प्रतर एक) र कार्य पर्या एक एक) र वार्य राहा जाय, ता उदक्त वयन दितायक तस्य हो जायेगा। 'सुमायकद बोत की की हराधीनना-सम्राम से निर्णायक भूमिका' के विषय पर क्वय सुमाय के संयन, गतिविधियों सादि 'शायी-क' तक्य, तथा उसके विषय से गोधी, हेहरू आदि के क्यन 'डितीयव' तथ्य पहलाएँगे ।

हन तथ्यों वा महत्त्व अनुष्यान की आवश्यकता पर निर्भर होता है। यह एक भ्रात याएना है कि प्रायमिक शेला दिनीयन सानो से विदेश वा क्रम्प विश्वसानीय होते हैं। वह वार दिनीयक सीन अधिन मामाणिन हो सबते हैं जैसे, भारत वी आयंवर कियति के बारे या वित्तमन्त्री ने कपन से अधिन विश्वसतीयता रिजर्व के वि की रिपोर्ट एक आहेको में होगी। किसी निजी कपन से सामुद्दित रागेशी का वचन अधिक प्राथाणिन होगा। बहुत बुछ हाथ्यों ने सकतन करने वाले अधिनारी पर भी निर्मर करता है। उनकी शवस्ता है। अनु प्रस्तर स्थास्त सथ्य का सही द्वार से एक मतना है। इनियंद उचित नही है कि समी छो हुए प्रसेखी Documents) की दिनोयक सीन कह दिना जाय। सभी हस्तीवित प्रयादि प्रायमिक मामाणे नहीं बन वाली। उदाहरणाम, विनी ऐतिहासिक समस्या का सम्यान नरते समस्य हस्तिभियत बलेख यो पत्र भी भी भी पत्र की वाद प्रायमिक स्थासन मामाणे स्थास प्रशाद प्रायमिक स्थास हस्तिभियत बलेख यो पत्र भी भी स्थास के वाद वाद स्थासन 'प्रायमिक' स्थार, विसी गाल्यानिक अधिकारी द्वारा अपने स्थासन के वाद वा कूथान 'प्रायमिक' स्था उसने गाल्यानिक अधिकारी द्वारा अपने स्थासन के वाद के सुध्यसन 'प्रायमिक' स्था उसने गाल्यानिक अधिकारी होता अपने स्थासन स्थासन स्थासन ।

पारावरिक मध्यामीं को तुन्दि से स्रोत हो वे क्यान वर होन अकार के बन कार्त है— ब्रावनिक, द्विनिक्क तथा हुनीवक । उताहरण वे निष्कु, भारत सरकार द्वारा सैयार किये वर्षे भारतीय जनमञ्ज्ञा के आकर्षे 'प्रावमिक' तथ्य हैं। जू एन, भो, द्वारा वैयार विश्व कार्षके जिनमें भारतीय अंत्र हों को शामिल कर सिया यथा है, "डितीयर' तथ्य होगे । किन्तु किसी विदर जनमस्या पर लिखी गई भूतक में बंदि समुक्त राष्ट्र सक द्वारा प्रकाशित जनसक्या के साबडों का सरकों दिया क्या है, तो वे नृतिय स्रोत कर जाएँ। इस पुस्तक वा स्टर्म देने बाता शोधक या लेखक हुतीय स्रोत का उपयोग कर रहा है।

प्राप्त में उपयोगिता नी दृष्टि से, दितीयक तथा नुष्ठ अशो म तीसरे स्रोत नार्यकारी प्रवस्ताओं का निर्माण करने में सहायक होने हैं। ये दो प्रकार के तथ्य या सोन प्रायमिक स्रोत हारा प्रार सामग्री ने साथ जुनना करने का जक्त की प्रायमिक से कहे कि के कहा कि कहा निर्माण के प्रायमिक की के अध्यार पर किया प्राप्त कि के दूर कि ता का कि की साथ कि ती के अध्यार पर किया प्राप्त करता है । मौतिक अध्ययन प्राथमिक स्रोतो के आधार पर किया प्राप्त करता है तथा आया दितीयक या सुतीयक स्रोतो को साथ प्रयास वित्त के साथ स्राप्त करता है। या दितीय का सुतीय को से प्राप्त करती की जुनना की जा सकती है। मौतिक प्राप्त करयी से दोनी प्राप्त करयी की जुनना की जा सकती है। मौतिक प्राप्त में दोनी रीतिका—3, 2, 1 तथा 1, 2, 3 से जोच कर सेनी काहियं।

प्राय होना यह है कि सन्य पुस्तको यानि हतीय स्रोत से हम समस्या' (Problem) प्राच करते हैं। उनसे हमें समस्या बूंवने की विषय सामग्री प्रमाने हैं। य नहीं से से समस्या बूंवने की विषय सामग्री प्रमाने हैं। य नहीं से में कि प्राव करते हैं। उनसे हमें सामग्री प्रमाने हों। य नहीं से में कि प्राव कर तो हैं। इस कि प्रीय स्रोतों के प्राय प्रमान करते हैं। इस कि प्राय सामग्री प्रमान कर तो हों हम प्रमान करते हैं। इस कि प्राय सामग्री हैं। सुमता करने के सियं हम प्रायमिक सोतों से दिनीयक स्वा तृतीय कोतों से प्रायम स्था के की से देवते हैं। कि सुप्त प्रकार सामग्री हमा सामग्री हैं कि प्रायम स्था के अपने हमें सामग्री हमा सामग्री हमा सामग्री हमा सामग्री हमें कि हम स्था हमा सामग्री हमा हमा सामग्री हमा हमा हमा सामग्री हम

त्रस्य-संकारत की प्रविधियों (Techniques of Data Collection)

तथी में प्रकारों एक कोतों को जानने के पक्ष्वान् उनने सक्तत का प्रश्न सामने जाता है। राजनीति ने तथ्य अपने जाता है। राजनीति ने तथ्य अपने साम में कमान करते हैं। राजनीति ने तथ्य अपने साम में कमान करते हैं। राजने अववारपात्रों ने आधार पर छोटना या बनाना पहता है। अवकारपाएँ एक अमूर्त होती हैं, ति सु उनको आनुभविक सकेतको (Empirical in actor) आप। एक छोटना एक एक छोटना सा क्यां से हो ग्रीप्त को परिपाननारम (Operationalize) बनाना पहना है। एक परिपाननारम अववारपाएँ, भारत है । उनती हैं। एक परिपाननारमक अववारपाएँ, भारत हो जाती हैं। एक परिपाननारमक अववारपाएँ, भारत हो जाती हैं। एक परिपाननारम अववारपाएँ, भारत हो जाती हैं। एक परिपाननार एक स्वार्थ सा सा है।

पद्धति एव प्रविधि में अन्तर (Distinction between Method and Technique)

पद्धति वा सम्बाध सम्यूणं बोध तथा उसके अभिकल से रहता है। उसकी अव-धारमाओं तथा प्रमलनाओं के अनुसार पदिन्यों वा निर्धाण वर किया जाता है। इन्हें प्राण्य बदना नृरों जाता। पद्धित वा वीर-वीरा प्रारण्य से अंगत कर कहना है, किन्तु प्रविधि बार से सीमित होना है। यह तथ्य प्राप्त वाने के अनेक उपायों में से एक है। तथ-प्राप्ति के बाद प्रविधि वी पृथिवा समान्त हो जाती है। यहिन प्रमुशियक कर से स्वतंत्र समा सार्थानमेर मानी पानी है, विन्तु प्रविधि पद्धित के करार निर्मेर वृद्धी है। प्रविधि पद्धित के इत्तर निर्धारित की जानी है, वि यद्धित प्रविधि वे द्वारा ! मनोविसान स्कल पद्धित की प्रमानने पर वैसी ही प्रविधित को प्रप्रोण किया निर्माण अविधित स्वतंत्र परिवर्धित स्वाधि होता प्रमान परिवर्धन कर दिवा जाता है। प्रविधि स सुधार, परिवर्धन, विभास स्वाधि होता पहुंगा है, विन्तु पद्धित पुनाधिक कर से सेवी ही बनी रहती है। पद्धित ने कुछ निश्चत वरण या मतस्वार्ण होगी है, उनने पर बदल नही होना। प्रविधियों की प्रविचा म स्वाधीय स्वास्तिक परिवर्जन होते रहने है। प्रविधि तथा उसका प्रयोग कना कर विषय है। वह स्वावहारिस अधिन होनी है, विज्ञानत्यक कर।

तब्प-संकलन की प्रमुख प्रविधियां (Important Tuchniques of Data Collection)

उपम् कि विवेचन से स्पष्ट है कि प्रविधियों साधन (Means) होतो है। हनने मान्यम से सोध ने निष् महत्वपूर्ण मान्यम से सांध ने निष् महत्वपूर्ण मान्यमिक तथ्यों, सुन्नाओ तथा अनिकों को एपनित दिया जाना है। मोजर ने धन्यों से, "प्रविधियों समाजविज्ञानों ने लिए के स्वीहत तथा मुख्यपिश्य रिनियों, जिन्हें वह अपने अध्ययन विध्य से सान्य विवेचतानीय तथ्यों को प्राप्त करने के लिए काम से माना है। दे राज्ञ प्रविधियों तथ्य एक्टिज करने से सम्बर्ध प्रविधियों निष्क प्रविधियों है। इसे सम्बर्ध प्रविधियों है। इसे सम्बर्ध प्रविधियों तथ्य एक्टिज करने से सम्बर्ध प्रविधियों होते हैं। इसे सम्बर्ध प्रविध्यों कर्ष प्रविधियों स्विधियों के स्विध्य प्रविधियों के स्विध्य स्विधियों क्षेत्र स्विध्य स्विध्य स्विध्य स्विध्य स्वध्य स्वध्य

है। सभी अनुष्रासन अपनी-अपनी प्रष्टति एव आवश्यकतानुसार प्रविधियो का विकास सप्ते जाते हैं।

राजिवज्ञान म जिन प्रविधियो को उपयोगी एव महत्त्वपूर्ण माना गया है, उनको सूची
बदी नम्बी है। उनम स बुछ अधिक महत्त्वपूर्ण प्रविधियों इस प्रकार हैं अवसोकन (Observation!, सासारनार (Interview), अनुसचि (Schedule), प्रकावन्ती (Questionnaire),
व्यक्तिब्त अध्ययन (Case Study), विषयवन्तु विक्त्यण (Content Analysis), प्रधापण (Projection), प्रयोग (Experiment), प्रमानमिति (Sociometrics) आदि ।
इतना अपने स्थापो म विबेचन निया गया है।

सन्दर्भ

- 'पदिविकानिक परिप्रेश्य' का प्रयम एक्ट के अध्याय दो, तीन, चार, पाँच और छ म विवेचन किया गया है।
- राजिबिज्ञान स स्रियां क जनुमधान, विशेषत भारत स, अ राजवंज्ञानिक क्षेत्रों में किये गए हैं । वे या तो इनिहास, लोड प्रतासन या समावजात्त्र के विषयों से सम्बन्ध रखते हैं, या ऐसे सम् महत्व के जैने, एक रो शाम विषायती का सर्वेक्षण, विधान-सभाजों में मतदान, राजनेताला की आत्वपायाएं आदि विषया से सम्बन्ध हैं। ये गोधकती बातति हैं। ये गोधकती बातति हैं। अ समाव की बताते हैं।
 Stephen L Wasby, Political Science—The Discipline and its
- Dimensions, Indian edition Calcutta, Scientific Book Agency, 1970, pp 160-61
 4 Pauline V Young, Scientific Social Surveys and Research, Indian
- 4 Pauline V Young, Scientific Social Surveys and Research, Indian edition, op. cit., p. 136
- 5 V. M. Pahner, Field Studies in Sociology, Chicago, University of Chicago Press, 1928, p. 57
- 6 Young, op cit, p 136
- 7 अवलोहन या प्रेक्षण के विषय म आगे देखिए, अध्याय-9।
- 8 Government of Rajasthan, Administrative Reforms Committee, pp XXX and XXXII, Appendix-III
- 9. Lundberg, op cit, p 122
- 10 John A Madge, The Tools of Social Science, New York, Garden Cuty, Double Day, 1965
- 11 C A Moser, Survey Methods in Social Investigation, op cit
- 12 TO STIFTS—Bernard Law Montgomery, The Memoirs of Field-Marshal the Viscount Vioutogomery of Alameta, Cleveland, World Publishing, 1958, Duight Eisenhower, Crusade in Europe, Garden City, N Y. Double Day, 1948, Omar Nelson Bradley, A Soldier's Story, New York, Holt, Rinehart and Winston, 1951.

178/राजनीति विज्ञान में बनुसधान-श्रविधि

- Gideon Sjoberg, ed., Ethies, Politics and Social Research, London Routledge & Kegan Paul, 1967.
- United Nations Statistical Year Book, U. N. Depit of Economic and Social Affairs. New York, Statistical Abstract of India, Central Statistical Organisation. Depit of Statistics, Ministry of Planning, Govt. of India, New Delhi, Labour Statistics, Ministry of Labour, Govt of India. New Delhi
- 15 F E Chapin, Field Work and Social Research, Century, 1922, pp 37-38
- 16. देखिए पीछे, अध्याय-4 ।



ग्रध्याय 9

ग्रवलोकन एवं साक्षात्कार

[Observation and Interview]

गानर ने 'विज्ञान' की परिभाषा देते हुए कहा है कि विज्ञान, किसी विषय है सम्बन्धित ज्ञान के उस एक्ट्रिक्त मण्डार की कहते हैं, जिसकी प्राप्ति ऐसे तच्यो के व्यवस्थित बदलोकन, अनुभव तथा अध्ययन से हुई हो जिन्हें समन्वियत, त्रमबद्ध एवं वर्गीकृत किया गया है 11 सार्वेश का यह द्वित्योण सही है कि राजनीति का अध्ययन 'पर्येवेक्षणात्मक विकास है, प्रयोगात्मक नहीं (An observational and not an Experimental Science) । उसका बास्तविक कार्यक्षेत्र प्रयोगशाला या पुस्तकातय न होकर राजनीति का बाहरी ससार है। यह सही है कि राजनीयि का अध्ययन करने के लिए विशिष्ठ पहतियों का प्रयोग किया जाता रहा है तथा आज भी किया जाना है, किन्त उन सभी पद्धतियों का आधार 'अवसोनन', 'प्रेक्षण', 'पर्यवेक्षण', 'निरीक्षण', था देखने (Observation) को ही माना गया है। व्यवहारपाद के आने के पश्चात अवलोकन की प्रमुख सामग्री 'अवहार' को बन या गया है साकि उसका वैशानिक अध्ययन करके उक्त विषय को वास्त-विक रूप से 'विज्ञान' बनाया जा सके ।" इसम कोई सन्देह नहीं है कि पाउनीति की समस्त सामग्री मृत या प्रेराणीय नहीं है तथा उतका निर्माण राजनीति, राजनीति दिवारी तथा रायनैतिय सम्बन्धों के अमूल हपों से भी हुआ है, दिन्तु बन्दनोगरवा ये सभी ठीत व्यवहार मे ही मूल होने हैं। मूल र जनतिक व्यवहार गजनीति का बादि, मध्य एव अन्त है। अनुएव राजनिकान को जनतीरन पर आधारित मानने में कोई बापति नहीं है। विज्ञान अवलीवन से प्रारम्म होता है तथा अपने अन्तिम प्रमाणीररण के लिए उसे अनिवासीतः अवलोक्त को ओर ही लीटना पहता है। बान्तव में, राजनीति का अध्ययन 'अवलोक्त' से सम्बद्ध होकर ही 'विकान' बन सकता है । 'अवलोकन' म प्रयक् होकर यह वर्गनशास्त्र, इतिहास, साहित्य, गरुप या वपन्यास बन जाता है। योजर ने अवसोदन की बैद्यानिक शोध की 'शास्त्रीय पदित' (Classical method) कहा है। यह तथ्य प्राप्ति का स्रोत, पद्रति एव तरनीर तीनो ही है।

अवनोक्ष्म का सामान्य अर्थ है बांधो द्वारा देखना, निरीक्षण या प्रेशम करना ।"

^{*}Science begins with observation and must ultimately return

⁻ Goode and Hatt

In the strict sense observation implies the use of the eyes rather than of the cars and the voice

शोध-रोत में अवलोबन वा विशेष अर्थ है— 'तार्य-नारण या पारस्परिक सम्बन्धों को जातने के लिए स्वाभाविक रूप से घटित होने वाली घटनाओं ना लूडम प्रेशण।' यथीय इस प्रतिया में बताने और आजाब वो बचेया औंखों ना अधिन प्रमोण होता हैं, किन्तु उससे आंखों को प्रमुखना देते हुए न्यूनाधिक रूप में मधी इन्दियों का प्रयोग दिया जात है। अवलोबन में उद्देश्य का सूटम जल्ययन निया जाता है। सामान्य 'देखते' और वैज्ञानिक 'अवलोबन' में यही मूख्य अन्तर होना हैं। इस बन्ध से प्रमुक्त अवलोबन, प्रेथम, निरोधन आदि कच्छों ना प्रयोग भोग, निज्ञान व्यवचा नैज्ञानिक अध्ययन ने सन्दर्भ में ही विचा गया है। इसके अन्तर्भत अध्ययन प्रशंख (Duect) अर्थात को मध्य सीर घटना या तस्य ने मध्य सीरा मुक्त्य होता है। शोधकर्की घटना से नार्य कामान्य अथवा करी और तथ्यों ने मध्य पारस्परिक सम्बन्धों वा अन्यवन्त्रयों का पता नगावा है।

ह्यवलोकन के प्रकार (Kinds of Observation)

े' तस्यो को प्राप्ति एक विश्वसनीयता की दृष्टि 🎚 अवनीकन दो प्रकार का होताई—

(1) प्रत्यक्ष अवलीयन (Direct Observation),

(2) अप्रत्यक्ष अवलोगन (Indirect Observation),

प्रत्यक्ष अवशोषन में शोधवर्षा घटनाओं या तथ्यों को पहली बार देखता या अर्जुर्भन बनना हूं। अग्रत्यक्ष अवतोषन में बहु सुष्तादाता के ऐत्त्रिक प्रमादों में निर्देशन पर निर्मेद करता है। दूनरे जल्दों में, बहु उस घटना या तथ्य की सुवनाताता के माध्यम से देखता है। वस्तुत दोनों के मध्य इनना अधिक स्वप्ट अन्तर नहीं पाया जाता। अ्यवहार में, ये दोनों पुते मिल रहते हैं। साधात्वार, अनुसूची, प्रशावती आदि को अश्वयक्ष अर्थकीकत में सामित क्या जाता है।

प्रत्यक्ष प्रवलोकन (Direct Observation)

Observation includes all forms of sense-perceptions used in the recording of responses, as they impinge on our senses

परस्पर समान नहीं होता । अनुसधान कार्यों में हमें सामान्य व्यक्तियों तथा राजवैज्ञानिकों के सन्दर्भ किये गये अवलोकनों में अन्तर बनाये रखना पढता है।

सामान्य एवं वैज्ञानिक श्रवलोकन में अन्तर

सामान्य व्यक्तियो (Laymen) तथा समाज-विज्ञानियो (Social Scient sis) के मध्य अवत्येवनो मे अन्तर होता है। अधिकाण राजविज्ञानियो एवं राजवोधिक जिस सामध्ये हो अपना आधार बना कर चनते हैं, वह लराजविज्ञानियो हारा सकतित या विवतेषण की हुई होनो हैं। ये ब्यक्ति समाजार यह सेखक, प्रशासक, जिलक, समाज-वृधारक, व्यापारो, प्रथमक आदि होते हैं। प्राय कभी कोच समाचार-पन्यो हारा सुनित समकानान पटनाधो को अपना अनिवार्ध स्रोत पानकर चसते हैं। वे राजविज्ञानियों के लिए और और कान का कान करते हैं। इसका वारण उनना वर्षत्र बढता हुला प्रभाव है। एक सहस्य के क्ष्म ये उत्तर सहस्य के हम हम हम हम हम हम हम हम हम प्रकार विभिन्न पत्र वे सभी याह जा सकते हैं। एक सहस्य के क्षम ये उत्तर सहस्य के हम वे उत्तर हात की स्वार्ध हम स्वर्ध हम स्वर्ध

इनको उपयोगिता एव कभी-कभी अनिवार्यता को मानने हुए भी शोधकताओं को उनका प्रयोग करते समय बढा सावधान रहना चाहिए । कभी वभी ये तयाकथित प्रत्यक्ष अवलोक्न स्वय दूसरों के अवलोकन पर आधारित होते हैं। दम-बीम वर्ष वाद याद करके लिये सस्मरण³ आदि भी पूरी तरह से विश्वसनीय नहीं होते । सबसे बदकर वे शोधक की समस्या से सम्बद्ध मही होते। अराजविज्ञानियो द्वारा लिखी हहें मामग्री क एक बहुत बडा माग, उसने विसी नाम का नहीं होता। वे अपना अवलीयन विमी सिद्धान्त या प्रवल्पना के प्रवास में नहीं करते और बहुत-मी महत्त्वपूर्ण घटनाओं या सामग्री का विवे-चन ही नहीं करते । सवाददाता अपने समाचार-पत्रों न बस्दी होते हैं । दिनीय महायुद्ध के महार्रापयी अपना राष्ट्रीय स्वाधीनता सवाम के सनानियों ने अपने कार्यों अथना दिष्टकाण का अपने सस्मरणो में विवेतीवरण (Rationalization) यात्र विया है। विकेत इसवा अर्थ यह नहीं है कि बोई भी व्यक्ति नमसामधिक पटनाओं का वैपधिक (Objective) अध्य-यन नहीं बर सबना । मामान्य व्यक्तियों के द्वारा भी वस्तपरक अवलोकन क्रिये हैं 19 अन्तर इतना ही है कि राजविज्ञानी एक विशेष प्रयोजन का लेकर तथा वित्रिय नियात्रणों के नीचे रहरर अवलोबन बरना है। उसने अवलोबन म विश्वसनीयता एव प्रामाणिकता अधिय होती है। यह अनुभव पर आधारित अवधारणाओं के द्वारा घटनामा का प्रस्यक्षण (Perception through conception) बरता है। ऐसा बरते समय वह तथ्यों में सिद्धान्त की और तथा विद्धान्त या अवधारणाओं से तथ्यो की ओर आ-नावर अपन अध-सोरन की जीच करना रहना है।

गोधर की दम प्रक्रिया म दो बानें देखन को मिलको हैं - प्रवम, स्वय उसके तिदान्त या अवधारणा मन क्यवस्था (Conceptional system) वा बाद वा अवसीकन

182/राजनीति विज्ञान में बनुमदान-प्रविद्धि

पर प्रभाव पहना है तथा द्वितीय, ववलीकन चर्चा या प्रेसक की प्रस्थित (Status) तथा प्रमिक्ता (Role) का भी प्रोध पर प्रभाव पहता है कि यही कारण है कि वई बार उसे रिवारित प्रस्तकार या वरीस्ता करने के बजर कर्या अभिकृत्य के व्यवस्थान के विवाद कर करने के विवाद कर्या अभिकृत्य के व्यवस्थान हो है। इस नाते, गोध-वार्ष को जनक करने दिवार है। इस नाते, गोध-वार्ष को जनक करने दिवार, विवाद स्वय प्रोध प्रभावत करने हैं। वई बार स्थ्य प्रोधक क्षेत्र करने हैं। वई बार स्थ्य प्रोधक क्ष्य प्रधाव करने हैं। वई बार स्थ्य प्रोधक क्ष्य प्रधाव करने हैं। वह प्रभाव के वहीं पात्र प्रभाव करने हैं। इस प्रभाव के वहीं प्रोधक कुटकारा पा प्रचाव है निवस एक विवेद कि विवाद स्थाव करने हैं। इस प्रभाव करने विवेद (Commit) नहीं कर क्ष्य हो। साथ हो वह अपने अनुस्थान पर प्रभाव करने वाल कारने के प्रदित्त करने अनुस्थान पर प्रभाव करने वाल कारने के प्रदित्त करने क्ष्य करने अनुस्थान पर प्रभाव करने वाल कारने के प्रदित्त करने क्षय करने क्षय भी हैं।

प्रत्यक्ष प्रश्लोहन के प्रशार (Rinds of Direct Observation)

নিয়ন্ত্ৰন, महभाव कथा थब्दा यी दृष्टियों से अबसोवन के निम्निर्शिख प्रकार पाये জব हैं —

- (I) ধান্দ-পর সৰবাহন (Uncontrolled observation)
- (2) দিবদিশৰ অৰম্ভাৰন (Controlled observation)
- (3) महमानी अवत्राहन (Participant observation)
- (4) अमहनानी करताहन (Non-Participant obervation)
- (5) বার্ত্র-ম মার্বা করম কর (Quais-Participant observation)
- (6) नामूरिक बढारावन (Mess observation)

प्रजिपन्तिन प्रपत्तिस्य (Uncontrolled observation)

विन प्यक्तिम, दरपुत्रों और प्रदान्तों का अबनोहन हिया जा रहा है, यदि उन् पर अवस्थित (Observer) या बेंग्स वा नहीं नियंत्रण नहीं हो जो एसे अवस्थित को अनियन्तिक अवस्तोकः (Un-Controlled Observation) वहा जायेगा । ऐसा अवस्तोकन स्वाधाविक या प्रावृत्तित अवस्था म रहका विया जाता है, जेते, निक्षो दस या सम द्वारा प्रदर्शन वा अववरीकन । यग के अनुसार इनमे हमे बास्तविक जीवन वी पि-िस्पित्ती की सूक्ष्म जांच करनी होनी है, उसम पिन्युद्धता—व्यवनकरणों (I st uments of Fercesson) का उपयोग अयवा अवसीकर विये गये तक्यो भी घडत वी गोधा नहीं की जांगे १० पुरा प्रक्रियों सामान्य राजनैनिक घटनाओं एव पीनिव्यत्तियों ना अवसीकन किया जाता है हिन्सु अववोक्त के समी गत्तव हीने जीव करने ने प्रधास नहीं किया जाता है हिन्सु अववेशिक विविधियों वा अवसीकन दूरी प्रवास विया जाता है। बास्तविक राजनैनिक परनाओं को विश्वी भी प्रवास ते प्रयोग्याना या व व कपने में नहीं बादित पिया जा सकना। ऐसे प्रयास थीर अवराध तथा अनीतिक माने ज ते हैं।

ऐसे सिध्यत्त्रित अवनोक्तो म अनेक पृषियाँ रह जाती है। (1) अवनोपत अनेक प्रवाद के पूर्वीयही. सिध्या पूकानो शादि स प्रसित होता है. इसस उसका अवलोकत दोग पूरा हो जाता है, (11) उसने दोषप्ण अवलोकन को युद्ध बताने वा कोई उपाय मही हिस्स बता, (111) साधारण व्यक्ति तथा शोधनतों ने अवलोकन म कोई अगर नहीं रह किसा बता, (111) साधारण व्यक्ति तथा शोधनतों ने अवलोकन म कोई अगर नहीं रह किसा बता, (112) समध्य सा प्रकरना के विना ऐसा अवलोकन दीशानिक दृष्टि से उपायोग नहीं होता।

2. नियन्त्रित अवतीकन (Controlled observation)

समाजिक्षणानी का विकास अनियन्त्रित से नियमित अवलोकन की दिशा में हो रहा है। जब अवलोकन, रावलोकन (Observer) तथा अरलोकित (Observed) में से किसी एवं मां साम कर किसी ने किसी प्रकार का नियम्बर रहता है, यह उस नियमित अवलोकन (Controlled ob ervation) कहा जानत है। ऐसा करने के गिए एक योजना वा नार्यक्रम कामा आता है तथा उपपुत्त उपकरणी एवं सामने की एक प्रकार में प्रवाद करने कि एक योजना आता है। इसमे नियम्बर सीम प्रवाद का होता है—() राजलीकित प्रयोग (Political (Control over political phenomena) इन्हें इस राजनीकित प्रयोग (Foltical experiments) भी कर मकते हैं। अनेक राजविक्षानियों ने छोटे छोटे समृहों में नेतृत्व सम्बन्धी प्रयोग किसे हैं। नियम वानुनी, गरवार प्रशासियों, रामन में श्रकारों या प्रशासिय स्पृतियों का प्रयोग इसके अनर्पत रथा जा सकता है। (॥) दूसरा प्रवाद, वजनोक्त पर नियम्बर्गा (Control over observer) द्वारा होना है। इसम प्रकास अवनोक्त सम्बन्धी नियम का प्रयोग होता विस्ता वाता है। अनुमुखी, सम्बन्धी साहि पर प्रयोग का आवारी होता विस्ता वाता है। अनुमुखी, ऐस ही सामम होते हैं। (॥) स्वयं अवनोनेत्र (Control over observation isself) पर नियम्बर मार्स है है।

^{*}In the non-controlled observation we resort to careful scrutiny of real life situations making no attempt to use instruments of precision or check for accuracy of phenomena, observed

⁻Young

। 84 राजनीति-विज्ञान मे अनुसद्यान-प्रविधि

मणीनी साधन होने हैं। ेव अवलोक्त की सीमा, शुद्धता, गणना आदि बताते रहते हैं। दूरदीन या मुक्त दर्शन यन्त्र इसी अनुषम उदाहरण हैं।

नियन्त्रित तथा ग्रनियन्त्रित ग्रवलोक्नों में श्रन्तर

(Distinction between Controlled and Uncontrolled Observations)

िपिनिय जबलोनन में अवलोदिन परना, अवलोदक या जबलोनन तीनों में से दिसी एन पर या तीनों पर 'सुनाधिक' नियन्त्रण दिया जाता है। प्रेशक निदिन्द परि-दिविदे ये जेल में पूने हुए रान्तेवित देदियों ना अवसा मंत्रीनी उपनरपा द्वारा आवा है। अक्ष निर्माद पर्व केल में पूने हुए रान्तेवित देदियों ना अवसा मंत्रीनी उपनरपा द्वारा अवस्थान कर सह तता है। अदिविद्य ति क्ष अवसाय है। अदिविद्य अवलोदन में तोनों हो उन्मुक या बन्यत्वित हीने हैं। इसमें स्वामाधिकता होनी है। नियनित अवलोदन में तोनों हो उन्मुक या बन्यत्वित नियन्त्रण का स्वोद का अवलोदन में ति है। नियनित अवलोदन में ति है। नियनित अवलोदन केल ति होनी है। नियनित अवलोदन केल ति होना होने है तथा नियन्त्रण का में हम ति स्वाप्त कर ति हम किल ति स्वाप्त का स्वाप्त कर ति स्वप्त कर ति स्वाप्त कर ति स्वाप्त कर ति स्वाप्त कर ति स्वप्त कर ति स्वाप्त कर ति स्वाप्त कर ति स्वप्त कर ति स्वप्त

3. सहमागी प्रवलोकन (Participant observation)

सहसारी अवलोकन इस जर्म पर लाधारित है कि निसी घटना का विक्तेपण सभी
गृद्ध कर वे किया जा सकता है जबकि उसमे आन्तरिक तथा बाह्य दृष्टिकोण मिल विशे
हो अर्थान् जिसमें अवलोक्ति तथा अवलोक्त के परिपेदय एकाकार हुए गये हो। जॉन मैं ज है अपूनार, हमसे अवलोक्त के हृदय की यहका अवलोक्ति समूह है अस्य स्मित्यों के हृदये की यहकतो से मिल जाती हैं। गुड़ एवं हैद के कन्यों में, इस वार्य-प्रणाती का उस समय प्रमोग दिया जाता है जबकि जवेवर (Investigator) अपने आपको इत्ता हिल्य सेता है कि उस ममूह के अदस्य के क्या में क्षितार कर निया जाये हैं। 'इस अनुमद करे क्या है के उस ममूह के अदस्य के क्या में क्षितार कर निया जाये हैं। 'इस अनुमद करे कि वह ममूह के जीवन में बागा से रहा है विकास समुद्ध ने सदस्य भी उनके बारे में ऐसा ही अदुमत करें। 'हन्य-वर्ष एवं अर्थिका) आध्यान में क्याकरा के अवलोक के सम्मानित की स्वार्यों से पहुंस सभी अर्थिक विकास में ही स्वता है जबकि कह स्विम्मितियों की महराइयों से पहुंस बाय । कीई भी समूह या दल यह पानद नहीं करता कि बोई उनका अदबोकन कर तथा उनके भी समूह या दल यह पानद नहीं करता कि बोई उनका अदबोकन कर तथा उनके पहुंस के बी समूह या दल यह पानद नहीं करता कि बोई अविक स्वार्शन हमा अवता करता है। अस्त करता हम स्वर्थ से साम सेता है। सनका अपना अपनी करें। उस समूह वे बीच थे यह कर यह उसने वीवन में साम सेता है। सनका अपनी हमें साम सेता है, श्रीहार-वहीं से साम सेता है, साम हैंगी-नूकी से साम देता है। किन्तु इस विषय में बोध-पढित विज्ञानियों (Research methodologists) के दो त्रिव र है—एह, शोधक को समूद को सम्भूष कितिविधियों में भाग तेना वाहिए तथा खबना परिषय एव उद्देश्य भी नहीं बढ़ाना वाहिए, त्रावि दूसरा, उसे अपना परिषय देते हुए समूह जोवन विनाना तथा अध्ययन भरता चाहिए 114 ऐसा करना मीतिकता तथा दीर्षकातीन तुष्टि से आवश्यक भाना जाता है।

यह एन सर्वविद्ध सध्य है कि विभिन्न सरवार एक दूबरे के देशो में अपने मुत्तचर भिन्नी है जो भागी बहुत राता नार्वारक वन नाते हैं। वे सभी गतियियियों की सुबना बितार-उपनरणों से भेनते रहते हैं। अमेरिकी मुराचर सरया (CIA) की गुरुचर कार्य-वादियों सारे सम्रार तह फेली हुई हैं। अभिवित्त रह ची इस कार्य में पीड़े नहीं। स्वय एक हो देश में अनेन गुरावर-सस्थाएँ नाम करती हैं। नई बार ये सस्याएँ स्वय गोधकरांकों, समान्नक्षित्तानियों तथा अधिकारियों को गुरु-मुचनाओं का एक वित्त करने का माध्यम बना किनी हैं। अनेन सी कि सस्यान एव विदेव विभाग अपने उद्देश्यों की पूर्ति के सिए दूसरी अनुवारान सस्याओं से बीध कार्य करती हैं। अनेनर समानेट (Project Camelot), रिजनवेल कारययन (The 'Springdale' case) साबि इसी प्रकार के ये। किन्तु जब सैतारित लोगों सेरिक उद्देश्यों की यूर्ति के उपचरण बन वारते हैं वो अनुत्वात्त का पूर्त ज्वार सामान्त हो जाता है तथा गोधकरां भी परे अनता एव सरकार का विश्वास उठ जाता है। दवरे सम्बन्ध के बन विवाद उठ यह हुए हैं। 8

'सहमारी अवशेकन' शब्द का प्रयोग सबसे पहले सन् 1924 में सिक्सैन हारा रिया गया था। किन्तु अब इतका प्रयोग सर्वन किया जाने लगा है। इसे बहुत उपयोगी अवशेकन प्रणामी भान निया गया है। इसने अन्तर्गत शोधक करन सरदाह है। इसका प्रयोग अनितहत (Intensive) तथा सूक्ता (Minute) अध्ययन कर सकता है। इसका प्रयोग करना सरस (Simple) होना है। वास्तविक व्यवहार का अवसोकन तथा सबहीत सूचनाओं की लीच बर सकते में सतम होने ने कारण इसका उपयोग बद्धता है। चा रहा है। इसमें सोध-प्रक्रिया एक सीमा वक वस्तुवरक तथा मानकीकृत (Objective and standarduze) हो जाती है।

िनमु सहमानी अवसीवन, विशेष रूप से जिसमें अवसीकन अपना परिषय या उद्देश्य नहीं बताना, पारारे से वाली नहीं है। इत्वा प्रयोग वाले स्वाप संक्षण नमी-वाली आरत विस्तृत हो जाता है और नह मुज-युव को बैठता है। वह तदस्य नहीं रह पाता। है की स्वाप्त को बैठता है। वह तदस्य नहीं रह पाता। विस्तृत से स्वाप्त को स्वाप्त के स्वाप्त को स्वाप्त के स्वाप्त का स्वाप्त के स्वाप्त का स्वाप्त के स्वप्त के स्वप

है। सभी भोधकता ऐना दोहरा लाग्निय (Double role) नहीं कर सकते। एक राज-विज्ञानी एव राजगोधक दाने लम्बे समय तब सिश्नय का नाटक नहीं रखा सनता। पोर्ड समय तथा सीमित मात्रा में ही इस प्रणाली का उपयोग किया जा सवता है। संद्रानित्व दृष्टि से सहमायी अवसीचन से प्रान्तीं अवधारणाओ, प्रवस्थाओ, धामाम्पोन्य पों शादि में अगत्मन (Induction) तथा प्रामाणियना नी समस्याएँ वनी क्हती है। कोई गोधक सपनी नित्री धारणाओं यो कैसे स्थानित अयना त्याय सनता है? दस प्रणाली पर अनेद नितिक आतेष पी लगाये यये हैं? वह अपनी धानिक्षियों के उद्देश्य में बारे में बताये या न स्वाये रे ऐसा क्ये क्या शोधक एक व्यक्ति या समूह में 'निती शोक' को प्रणा नहीं करता न प्रावनीति में ऐसा क्ये में पिलामस्यक्ष्य निवसन की द राष्ट्रपति को पर स्थान करता सथा सार्वजनिक अपमान सहमा पढ़ा था। स्था खोधक को विज्ञुत उपकरणों का प्रयोग करना बाहिए ? आदि। भें अधिकाल पढ़ित्वां विज्ञानित्वां ने 'पुले समाल से खुनी शोध' भी नीति का सम्बंत किया है। विज्ञु दस नीति का अनुगन्न करने सभी राजनीतिक सथ्यो का पूरी क्षाद्व भाषता नहीं समाया जो संवता। अयोक्तान्तात्वक देगों में तो ऐसा करना और भी कृष्टिक विज्ञ होता है।

4. ग्रसहमागी भवलोकन (Non participant Observation)

स्वस्तुमागी अवलोकन श्रांनियां नित्त अवलोकन का एक प्रकार होता है। इससे अव-लोकन, वैज्ञानिक भावना से, अवलोकिन इकाई या घटना का एक तटस्य बृद्धा सनकर प्रवासकन करता है। जह समूह की यात्रिविधियो य भाग सेता है और न वह उत्तमें पूलता-पित्रता है। यह शो हुण देखता और सुनता है, उन्हें लेखबंद करता रहता है। ऐसे अवलोकन में बंधीयता जयवा प्रयाखा आने की अधिक सम्मावना रहती है। उसे विक्रमतीय लध्य प्राप्त होते हैं, नवीकि प्रका पूर्णने से, राजनैनिक वातो का राज जियावे आते की अधिक सम्मावना होती है। उत्तको स्थित नैतिक तथा सम्मानप्य होती है। उत्तमा तथा, परिध्य तथा सोख सा सम्मावन्य होती है। उत्तको स्थित नैतिक तथा सम्मानप्य होती है। उत्तमा तथा, परिध्य तथा सोख स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त होता है। युनी राजनीति

हिन्तु इस प्रविधि द्वारा राजनीति वी गहराइयो वा पता नहीं समाया वा सकता ।
राजनीति वा स्वरूप विकादण्य (techerg) वी तरह आधाव रूप से प्रवट दिन्तु बहुवास्त
से 'ततह वे नीवे किलादण्य (techerg) वी तरह आधाव रूप से प्रवट दिन्तु बहुवास्त
से 'ततह वे नीवे किलादण्य हिना है। व्यंतो क्या व्यवस्त ने मावारम्क, एषप्याय, जुटिपूर्ण तया मूर्व्यमारित ही। सबता है। वये पुष्य निरीशण्यकत्तां समावर समावृ वे सदस्य
स्वया प्रवहार बदल तेते हैं। विधी प्रवृद्धान्तीत्व वी क्योद्याहो नहीं वस्ती वार्षी वार्यसार्या स्थान मन्त्र क्या विश्व ही। विधी प्रवृद्धान्तीत्व वी क्योद्याहो नहीं वस्ती । सिर्मा प्रवाद
सुत्र है, जब म्यवर्ग अपनी कार्यकारियी वी सम्बद्धात वस्ता था, ती निर्दिष्त मन्त्रीमण
स्थान निर्णय अपनी वुच्त बैठको म वीयार करने क्योद ही। बुद एव हैट की यह धारणा
मही है वि 'विष्युद्ध सात्रकारी आवशोक्त किलाहों हो। है।' स्था भनतीत्व सम्मावित्यक्ता
स्थान हिना है वा है और सोग सासे प्रस्त स्थान है विषय है। इस एटनाओं को
स्थानीकिंग व प्रविद्धाल से स्थानिक होस्य अपने दृश्यकों से देखता है। इस उपनाओं का
सास्तिवित्य सहस्य नही समावित्य ।

सहमागी ६वं प्रसहमागी ग्रवलोकर्नों में ग्रन्तर (Distinction Between Participant and Non-participant Observation)

सहुमागी अवलीवन में शोधवा अपनी विषयवस्तु वा एक भाग वन जाता है और सबतोवक तथा अवलीवित वी दो मृतियाएँ अदा करता है। असहभागी अवलीवन में प्रेशन तटस्य दर्शन बना रहता है, इससे अध्ययनक्ता तथा अध्ययन-विषय में पुणक्ता बनी रहती है। इस पुषदता वे कारण वह विषयपस्तु नी गहताई में तो नही जा पाता, किन्तु उससे तटस्यता एवं बंधिकता बनी रहती है। सहमागी अवलोवन राजनीतिक घटनाओं के माभी गहरे एक गुज पता को खोलने में मनर्य हो जाता है। बद्धिय यह समय, धन, मानक-शक्ता कारि बृद्धियों से अधिव वर्षीयी है, किन्तु इसमें बस्तविवता का पता समाया जा सहना है।

5. ग्रह -सहभागी भ्रवलोकन (Quasi-Participant Observation)

ज्यर बनाया जा चुना है वि कोई भी अवलाकन पूर्णत सहमाशी या असहमाशी मही होना। इसिएए दोनो ने मिशित रूप को अपनाने का समर्थन विका है। यम ने इसे अब्दे-सहमागी अवलोकन नहा है। इसमें लोधक नमूह ने कुछ वार्य-जलायी में माग सेता है तथा शिप में सदस्य वर्णन बना रहता है। उधाहरण के लिये, किसी विधानसमा समिति ने सदस्यों ने साथ रहने तथा उननी समिति भी कार्यवाही को अवलोकन करने को 'अद-सहमाणी अवलोकन' नहा जायेगा। इसमें दोनो ने दोगी से वचकर शोध को पूर्ण बनाया जा मक्ता है।

6 सामृहिक ग्रयलोकन (Mass Observation)

इस अवलोकन में अनेवा कोशकत्तां भाग तेते हैं तथा इसमें नियन्त्रित एव अनियन्त्रित होनों प्रकार के अवकोकनो का प्रयोग होता है। विभन्न कांग्रस्त अपने-अपने होती के तियोग्न होने हैं तथा कोई एक अनुस्थान-कांग्रि वर्क अन्तर्शको का समस्यान करता है। प्राय-सामुश्यिक जीवन, नगर, समाव या व्यापक घटना का आययन करने के निये इस अपिश का उपयोग निया जाता है। यायिकान में सक्त अनुस्थान कार्य करने के नियं यह प्रविधि बहुत ही नाभ्यत है किन्तु रनका सफ्तजापूर्वक प्रयोग तभी विचा जा सक्त है, जबकि विभिन्न शोधकों में बहुसीय एव समस्यान (Co-ordination) की मास्तर्ग हो।

श्चयसोकन की सीमाएँ एवं समस्वाएँ

(Limitations and Problems of Observation)

प्रत्यद्रा अवनोवन की अनेव सीमाएँ हैं। 15 दम प्रवार ने अवनोवन का प्रयोग गोधक में अपने ममान का समुदाय के बाहर नहीं हो सकता । वह, जीवे एक मारतीय ग्रॉबर दर्वी में किसी धामीय समान से जावर, भाषा, वरस्या आदि वो अनेप्रतान ने कारण, नने ममूरी या ममाजों में अध्ययन नहीं कर सनना। राष्ट्र तथा समूर्ण समाज भी अवनोवन

Mass observation is a combination of controlled and uncontrolled observation.

अवलोहक के अपने पूर्वायह, मिन्ना मुनाव, सब्य, सामाजिक-आदिक सीमाएं
आदि हों शे हैं । अवलोकन के समय उत्तरा ध्यावहार कृषिय (Artificial) हो जाता है ।
पदनाओं एवं गीअक में भी साजमें ना नहीं हो पाता । कभी पदनाएं हों गो हैं तो बीधक जिस्सा कर हों हो हो , तो बना के साम उत्तराओं एवं गीअक में भी साजमें ना होता है तो घटनाएं पटित नहीं होंगे । 1857 के स्वाटन्य-पराप के बारे के पही भए जा सतता है । इसी तरह, जो कुछ अवलोक्षन क्या जाता है, उसी वाह, जो कुछ अवलोक्षन क्या जाता है, उसी विकास में की स्वीट अपनी सीमाएं हैं । मुन्न अस तर्या मा बस्तु की मुनना से अपनी भीतियों पर वहाँ तिक समस्याएं हैं । मुक्त जात तथ्य मा बस्तु की मुनना से अपनी भीतियों पर वहाँ तिक सिवास करें ? उनदी अपनी सीमाएं हैं । मुक्त को साम कर से से हमते की सामान के साम कर से हमते की साम के साम कि साम क

या र नू । इन समस्त दुवसतावा एव समस्याओं वे होते हुए भी अवशोषन अधिव सार्यक इन समस्त दुवसतावा एव समस्याओं वे होते हुए भी अवशोषन अधिव सार्यक स्व सामस्य होते हैं। अदशोषन को एक योजना सा प्रस्ता (Observation plan) बनायी जा सक्ती है। बोधक अनुमूची बनासर (Use of schedule) अपन अवशोषन को बुनिश्चित बना सकता है। प्रकशना निर्माण है हाग्य भी अवशोषन विशिद्ध करते के हिए सी अवशोषन को विशुद्ध बनाने के लिए बेडानिक उपस्त्रणी (Scientific Instruments) का प्रयोग विद्या जा सकता है। वह

प्रविधियों काएक साथ अथवां समृचित प्रयोग करके अवलोकन को त्रुटियो से बचाजा

सकता है।

जैसा कि प्रारम्भ में वहां जा चुका है, अवनोकन शोध का आण है। दत्ती से शोध मे विगुढता (Accuracy), निश्यसनीयता तथा आनुमिविकता आती है। यह प्रकल्पनाओं के निर्माण एव सत्यापन (Varification) का मूलाधार है। व्यवसोकन एक सरत, लोकप्रिय तमा वंज्ञानिक प्रविधि है। क्निन् उसका प्रयोग उसकी सीमाओ को समझते हुए तथा अन्य प्रविधियो द्वारा उसकी कमियो को दूर करते हुए करना चाहिए।

ग्रज्ञत्यक्ष ग्रवलोकन (Indirect Observation)

जिस अवलोकन या प्रेक्षण में शोधक या अवलोकक (Observer) स्वय राजनैतिक तस्यो को न देखकर उन लोगो पर निर्मर रहता है जिन्होंने उनको स्वय देखा या अनुभव क्या है, उसे 'अप्रत्यक्ष अवलोकन' (Indirect observation) कहा जाता है । ये इसरे देखने या अनुभव करने वाले बोधकर्ता को तथ्यों के बारे में अपने विचार बताते या कहते हैं। शोधकर्ता अप्रत्यक्ष अवलोवन बन जाता है तथा प्रत्यक्ष देखने वाले उत्तरदाता या सूचना-दाता (Respondents) वहलाते हैं। प्राय सूचनादाता सामान्य अवलोकक (Laymen) होते है। सभी घटनाओ, बस्तुओ एव तथ्यों का अवसोकन न तो सम्भव होता है और न वाछनीय इस कारण अप्रत्यक्ष अथलोकन की आवश्यकता पडती है। अप्रत्यक्ष अवलोकन की प्रविधियाँ दिन-प्रति-दिन लोगप्रिय होती जा रही हैं। राजनिकान का एक बहुत सबा भाग

तथा प्रश्नावणी अप्रत्यक्ष अवलोकन की प्रमुख प्रविधियाँ हैं।

साक्तास्कार (Interview)

सम्बन्धित म्यक्तियो नी भाननाओ, मनोवृत्तियो, प्रवृत्तियो, उद्देगो, रहानों आदि का पता समाने ने तिए इस प्रविधि ना उपयोग निया जाता है। इसमें सम्बद्ध व्यक्ति से भामने सामने बैटकर वार्तासाप किया जाता है। कुछ विषयों के बारे में बातचीत करने काना वाता करने का साम किया है। विकास कर का बादा है। विकास कर का बादा है। विकास के सुकार वह सुद्रा जानदारी केने के सिद्रा किन को साझारकार वहां जाता है। विकास के सुद्रास्त वह पर ऐसी स्पर्कास्य पदित है जिसके डारा एक व्यक्ति करनतासक दगसे 'हुसरे व्यक्ति के, जो सामान्यदम उसकी तुलना में अपेसाकृत अधिक अपरिक्ति है, आन्तरिक जीवन में प्रदेश करता है। 1 माधात्कार क्षेत्र-अध्ययन की प्रविधि है, जिससे अन्य व्यक्तियों के समहार को देवा तथा क्याने की लिया जाता है। यह दो व्यक्तियों के मध्य अन्तित्रया (Interaction) का परिवास होता है। इस सामाजिक स्थित में दो व्यक्ति एक दूसरे

-Goode and Hatt

The interview may be regarded as a systematic method by which one person enters more or less imaginatively into the inner life of another who is generally a computative stranger to him

[·] Interviewing is fundamentally a process of social interaction.

190/राजनीति-विज्ञान मे अनुसंघान-प्रविधि

के साथ अनुसम्रात ने सम्बन्ध में अनुष्टिया (Respond) करते हैं। गुरु एव हैट ने इसे भूत रूप से 'एक सामाजिक कराजिया की प्रक्रिया' (A process of social interaction) माना है 1³² इस प्रतिया म व्यक्तिगत सम्बन्ध द्वारा भूपना एवित्रत की जाती है तथा उसे है 1³³ एस प्रतिया का विश्व है। इसने दो या अधिक व्यक्ति शोध के सन्दर्भ में परस्वर बातकीत, सन्दर्भ मा प्रकोत र करते हैं।

साधात्मार के अनेक उद्देश्य होने हैं। (i) साधात्मार म समस्या पर बातनीत तथा सच्य एक्षिन करते समय अनेक प्रकल्पनाएँ प्राप्त होनी हैं, (ii) प्रत्यक्ष सम्पर्क हो जाने से व्यक्तियों के बात्तिरक जमत् के विषय में मूचन एँ एवं सामयों मिल जाती है, (iii) अवसीक्च न्या व्यक्ति, जस्ते परिचार और परिक्षा वा अवसीकत कर सेता है। इससे वह तथ्यों का सन्वर्ध सहित पा नेता है, तथा (iv) स्वमित्रयों के विचार, विश्वाम, उद्वीय साहित जाने की इसस बक्षण और प्रोप्त प्रविधा नहीं है।

मालान्कार के प्रकार (hinds of Interview)

साधात्वारों को अनेप आधार पर वर्षीतृत किया जा सकता है:

- (1) दायी (Functions) के आधार पर
- (II) औपनारिकता (Formality) ने आधार पर
- (iii) सूबनाओं की सरुवा (Number of Informants) के आधार पर

(i) कार्यों का ग्रामेश

कार्यों के आधार पर साक्षारवार तीन प्रसार के होते हैं :

- (क) निदानमुखक साक्षात्रकार (Diagnostic Interviens)— समय उद्देश तिसी गम्भीर राजनीतिक पटना समस्या या सबट के नारणी का बता समाना होता है। जैसे, साम्ब्राधिक बसे या हिरतनों वर अत्यावार वे कारको की वेषणा करने के लिए किये गोर्च साम्ब्राधिक वसी या हिरतनों वर अत्यावार के कारको की वेषणा करने के लिए किये गोर्च साम्ब्राधिक
- (व) उपबार-साकारकार (Treatment Interview) ऐसे साधारनारों में राजनीतर समस्मा, घटना या सनट व नारणों को दूर करने से सम्पन्तित प्रमानितर था सास्त्रीताप क्रिये जाते हैं। उच्चरनशीय राजनेताओं की पारस्परित मेंट-पार्तीएँ दुछ इसी प्रकार की होती है।
- (π) छोन सम्बद्धी सामारकार (Research Internem)—इनम सामाजिक-राजनैतिक पटनाओ तथा समस्यामा ना जान प्राप्त करने के लिए साक्षात्कार क्रिये जाने हैं।

(ii) श्रीपचारिकता का श्राधार

इन माझात्कारा के दो प्रकार होते हैं

(अ) औपचारित्व साक्षात्कार (Formal Interview)--ऐसे साशात्कारों की नियम्तिन, नियमित या वर्गचन (Structured) मासात्कार भी रहते हैं। इतमें की सामात्कार की रहते हैं। इतमें की सामात्कार या साभावकारकमा (Interviewee) एक अनुमूत्री व दिये गये प्राप्ते की ही पूछता है। इत बतुमूत्री (Schedule) म पद्म सही मैद्यार किये हुए प्रश्न होने हैं। सामात्कारक सामात्कारक (Interviewee) में प्राप्त उत्तरा का सियमा आता है। वहने से

ही दिये गये प्रश्न होने के कारण माक्षात्कारक पर नियन्त्रण रहता है । उमे अत्याज्य प्रश्न पूछते या शब्दावली मे हेर-केर वरने की स्वतन्त्रता नही होती । इससे साक्षात्वरण-प्रक्रिया

(Interviewing process) मानवीहन (Standardize) हो जाती है।

सर्राजत (Structured) साधाररारी का जर् स्थ प्रतेमान सिद्धान्तो तथा प्रकर्णनाओं भी व्यंत्र अपवा सत्यापन (Verify) करना होता है। वह नवी खोन नरने के वजाय उपलब्ध प्रस्त्यावों का परीक्षण करता है। मानवीहत नर देने से प्राप्त तथ्यों की विश्वस्थ मिला वह जाती है। साथ ही प्रध्यों की विश्वस्थ में प्राप्त तथ्यों की विश्वस्थ में प्राप्त में प्रमुख्य वह जाते हैं। तथ्य और धन की वच्च के साथ-साथ कार्यमुगतता (Efficency) भी वढ जाती है। प्रश्नों के मानवीहत हो जाते से उनका सहसीहरण (Coding), स्वयम्त (Computug) तथा साथभीवन (Tabulation) सरक हो जाता है। आर्युनिक समाज म बढ़ते हुए विश्वास्त्रय सगठनों के सत्यभी में इनका भी महस्त बढ़ता तथा है। प्रश्नों के मानकीहरण के विना बढ़ अनुव्यान दत एक साथ सह-सीच नहीं है।

ऐसे साक्षारकारी में अनेव दुवंसताएँ भी पायी जाती हैं, (i) इसमें साक्षारकारक अपने विचार-वर्ग (Categories) पर आधारित प्रकृत पूछना है और उन्हीं सीमाओं मे साक्षात्हत से उत्तर मौगता है। इससे तथ्यों में ताड-मरोड आ जाता है। 11) इसम शोधक का पूर्वाग्रह साफ झलवता है। जैस प्रक्ल पूछे जायेंगे, वेसे ही उत्तर आयेंगे। प्रक्लो की सुनाननाएँ धीया एव उत्तमने जस्पन्न कर देवी हैं। (मा) ऐसे साक्षास्कारों में वास्तविकता कारानाय अवस्थ प्र का अनिसरसीकरण (Oversimplification) हो जाता है। होना यह है कि सामारकारक हासारकुष पर अपने 'विकासे और अयो वो दुनियां' योप देता है। सामारकृत के सही विकास प्राप्त के सिए गहनता-नासारकार (Depth-interview) निये जाने चाहिए। इसितिए अनेव शोध प्रविधियों ने इनवे साथ अभीपवारिक या अनियन्त्रिन साक्षारकार प्रणाली को मिथित करने की सिकारिश की है। बढें साठनों के सर्देशण तथा प्रकल्पनाओं की औरवारिक जीव करने के लिये करिकत साक्षातकार उपयोगी होने हैं। प्रक्री के अनुसार ही मापन प्रविधियाँ अपनायी जानी हैं। प्रकृत साक्षातकारक के सद्धान्तिक परिप्रेक्य के अनुसार बनने हैं। अतएव साक्षारकारक को 'दूसरे की भूमिका' को अपनाने का भी अवसर दिया जाना पाहिए । सवेदनशील मामले साधात्रत या कर्ता (Actor) ने अमें जगह (World of meaning) को जानन पर ही समझ म आ सकत है। ये बातें बीपकारिक साधात्त्रार द्वारा नहीं जनी जासकती। विशेषकर विकासशील देशो म इनका प्रयोग करना बर्ग, जाति, भाषा, धर्म आदि स सम्बन्धित विभिन्नताओ ने कारण और भी अधिक कठिन है। औद्योगीकरण या लोक्नन्त्र की स्थापनासे ये विकिन्ननाएँ मिनी नहीं है। दिन्त ऐसी समप्रद्रति प्रश्तावांतयों से, बास्तविकता के विषयीत, उच्चस्तरीय सामाजिक तथा साम्युनिक एकरपना (Umformily) झलकने लगनी है।

(ब) अतीयबारिक सातास्कार (Informal Interview)—ये अनियन्त्रित, स्यतन्त्र या सर्वित (Unstructured) वासास्त्रार भी बहुताते हैं। ऐसे मासास्वारों में बोई अनुमूची या प्रातास्त्री नहीं होती। साधास्त्रार के पात हुछ मुख्य वस्त्र या कोई विषय होता है। उस पर बहु साधान्त्रन में उत्तर पुष्टता या गुन्ता पता जाता है। दनने आया पर साधास्त्रार करने निरूप्त नितास नेता है। ऐसे साध्यस्तर मनोवेजानिक सम्ययों के नियं अनुमूच होते हैं। इतने द्वारा समझी ने मानशीय (Normative) स्वन्त्र, वर्षों की स्वारता नया सम्माबित सामाजिक प्रतिमानो की एचना का अध्ययन विषय जा सकता है।

192 राजनीति-विज्ञान मे अनुसंधान-प्रविधि

सरिवन साक्षातकारो में केवल प्रश्नी पर ही ध्यान नहीं दिया जाना चाहिए। उत्तम यह भी आवश्यन है कि दोनो —साक्षात्वार एव साक्षात्कृत में सौहार हो। सही साक्षात्कारको वा चयन वरके उन्हें प्रक्रियण (Training) दिवा जाना चाहिए। विकासभीत देशों में वैज्ञानिक ज्ञान के प्रति आस्था जगाने ने लिए यह और भी अधिक आवश्यक है। रता में नेतापक नोता के किए स्विक्त करने वा अनुभव चाले लोग साझारूरण के लिए स्विक स्वतुक्त होते हैं। अच्छे साझारूरतों में उचकी प्रस्थित (Status), समाज में भूमिका (Role) तथा वैज्ञानिक पद्धीं के प्रति तिष्ठा पर भी ध्यान दिवा जाना चाहिए 1⁵³ विकासशील देशों में शोधक या साक्षा कर्ता की सामाजिक शासनिक स्थिति बहुत महत्त्व रखतो है। इन देशों में साक्षारहन (Interviewce) मोध के प्रति सदेहास्पद दृष्टिकोग रखते हैं। सभी साक्षारहारों के प्रति अलय-अनग प्रकार से अनुविधा करते हैं। गाँवों में स्थिती अपने पनि तथा बामीण अपने सरपच या मुखियों नो प्रश्न का उत्तर देते का अधिकारी मानते हैं । इत महिनाइयो का अनुमान तो कोई मुक्तमोगी क्षेत्र-शोधक ही लगा सकता है । षस्तुत सरवित साम्रात्कार तथा उसने अन्तर्गत प्रश्न विश्वसित देशों या विकसित क्षेत्रों के ही अधिक अनुकल होते हैं।

ये साक्षात्कार, काफी हद तक, औपचारिक साक्षात्कारो की सीमाओ एव कमियो को दूर करते हैं। इन्हें अनीपचारिक या असरिवन (Unstructured) महने का अर्थ यह का दूर करता है। उन्हें अगारवार का नाताचन के किस्ता होता है। है। प्रत्येक राजगोधन (Political नहीं है कि इनतो नोई शरवना या दौवा होना ही नहीं है। प्रत्येक राजगोधन (Political Researcher) साक्षारकार करने ने पूर्व नोई न कोई तहब या समस्या अपने मन में रखता ही है। ससरीवत साक्षारकार अनक प्रवार के होते हैं तबा प्रत्येक ने पीछे विशिष्ट संद्वान्तिक मान्यनाएँ होती हैं। किन्तु सभी, सरवित साक्षात्रारो की तुसना मे, प्रश्न करते समय स्वनन्त्रता प्रदान करते हैं द्वित्वा अंतीपचारिकता का बातावरण बनाये रखते हैं। सबसे स्वयन स्वनन्त्रता प्रदान करते हैं द्वित्वा अंतीपचारिकता का बातावरण बनाये रखते हैं। सबसे सदकर में सूचनाराता था साक्षाकृत भी भावनाओं तथा अंग-वनत् की प्रमुखता देते हैं। तथ्य सकतन करते ने पत्रचाल् राजरिकाणी उस सामग्री का अपने विचार-वध में रखकर विश्वेषण कर सवता है।

असंरचित साक्षात्कारों ने चार प्रकार पाये जाते हैं

(1) मक सहचार साक्षात्रार (Free Association Interview)

(2) देखित साधारगार (Focused Interview)

(3) वैपयिनतानारन साधारनार (Objectifying Interview) तथा

(4) समह साधालगर (Group Interview)

(1) मुक्त सहचार साक्षाहकार (Free Association Interview)

इस प्रविधि का क्यापक प्रयोग मायह ने अवचेतन (Unconcious) मन की मामिका जानने ने निए निया था। अवनेतन यन नेतन तथा अर्द्ध नेतन एक ध्यहरूर को संबादित करता है। इस अवनेतन धन ने जानने के लिए सांशास्त्रत या उत्तरदाता से मुक्त सहवार (Free association) दिया जाता है । बास्तव में, यह भोध-उपर एम (Research tool) न होतर विकित्मा मध्यन्यो (Therapeutic) युक्ति है । इस गढ़ित या साक्षात्वार की मान्यता के अनुसार कर्ता का मानसिक जनत् अस्त-व्यक्त तथा समय के बाहर होता है। स्वयं कत्ती नहीं जाता हि वह किनम और क्या विश्वास करता है। वह अपने अवचेतन मन को देखने म अनमर्थ पहता है। यह न तो विवेक्पूण सरीके से सोबता है क्षीर न कार्य करता है। इस नारण, साक्षात्कत्ती को सूचनादाता का अनुगमन करना पहता है। उसे मुख न कुछ बोलने के लिये खुला छोड दिया जाता है। धीरे-ीरे यह अपने अवदेतन, गुण्न तथा अज्ञात सन को खीलना है। इन वत्तक्यो वा साक्षातकर्ता निर्वेचन करता तथा अर्थ निवासता है। लिंडनर ने अपने मरीजो का ऐसे ही इलाज किया था।24

क्षात वार्ष ज्या निवास है। उपार ने यह फायारी प्रविद्य प्रविद्यानियों द्वार बहुत कम काम में सारी गयी है। वेदिन रोजर्स जेंसे व्यक्तियों ने इसका अनुस्यान-कारों में उपयोग दिया है। प्राय: सभी ग्रोधक तो कुछ न कुछ प्रका अवधेवन मन, मनोवृत्तियों आदि को जानने के लिए अववय पुछते हैं। यदि वर्षा जानने के लिए अववय पुछते हैं। यदि वर्षा जानने वे दिवके कुणीं (Rational) उग से समझने में असमर्थ है, तो कुछ सहचार पढ़ित का उपयोग करना शोधक के निए अतिवास गाम का नाता है। इस्तिकृत अध्यक ने इसका और भी के सिव प्रविद्या करने हि। हो सामान्य कर अप्रत्यक्ष सामन का अववयन में इसका और भी के सिव प्रयोग है। इसे सामान्य नहीं विद्या जाना चाहिए। मुचनादाता या रोगी के अववेदन यन को जानने में महीनों और वर्षों स्वय सकते हैं। अनेक सुक्ताहाता का परित हो है। इसिक सामान्य सामान्य सिव हो हो प्रतिकृत स्वयं स्वयं सकते हैं। अनेक सुक्ताहाता वर्षों में सामान्य सिव हो हो प्रिक्त स्वयं स्वयं

(2) केन्द्रित राक्षातकार (Focused Interview)

इसमें दोई सन्देह नहीं है कि कावडीय मुक्त महत्वार पद्धति से यह सामास्तार प्रणानी अधित घेरठ हैं। इसमें साधाला-एश्विया संगठित हो जातो है, राय हो मातास्त्रत्त (Intersiewee को भी अपनी अतिक्रिया कातों का पूरा अवसर मिल पारा है। ऐसे सामास्त्रार प्रणान, कहत तथा पिक्रिय भी हो सकते हैं। सेवित इससे मुक्त-सहचारी सामात्र्यार प्राप्त अवकेतन मन दो नहीं जाना जा सहता।

(3) वैषिकताकारक मासात्कार (Objectifying Interview)

ऐमें माशान्त्रार सामाजिक या राजनैतिन सगढती वे बहायनार्थ उपयोग विचे जाते

राजनीति-विज्ञान मे अनुसंघान प्रविधि

(समे साक्षारकत या सूचनादाता के निजी जिन्तन की समता का भी उपयोग किया जा है। वैपयिकता बारक (Objectifying) साक्षात्रारी में सचनादासा की बाती के त्यों या अवनेतन यन की प्रेरणाओं पर ध्यान नहीं दिया जाता। स्वय साक्षास्कर्ता दाता की प्रारम्भ से तथा बीच-बीच में बनाता रहता है कि वह किस प्रकार की हैं और क्षों चाहना है ? वैज्ञानिक शोध की प्रक्रिया में, मूचनादाता का महत्त्व बताया है। उसे अपनी अवलोगन तथा निर्वेचन गरने भी क्षमता नो बढाने के लिए प्रोत्साहित जाता है उसके छिपे हुए मन को भी समझने का प्रयास किया जाता है किन्तु सबसे जोर मुदनादाता के नाये पर दिया जाता है। उसे वहा जाना है कि वह अपने के साध-साथ, समह के अन्य सहयोगियों के व्यवहार का अवलोकन तथा व्याख्या बताये। राजविज्ञानी या बोधर उस अपने समक्स ध्यक्तियो (Peer) मानकर चलता सके साथ वह न वेदल समस्त समूह व्यवस्था के बारे में विकार निमर्श करता है, मुचनादाता को स्वय शोधक के अवलोक्नो तथा निवंचनो की आसोचना करने के

भी उत्साहित किया जाता है। नीकरशाही सगठनी, छोडे समुदायी आदि के अध्ययन मे, प्रत्यक्ष अवसीकन के शाय ऐसे वैपयिनतानारक साक्षात्वारों का प्रयोग किया जता है। सूचनादाता सीवन ाए एक प्रकार का क्षेत्र क्यंकतां (Field-werker) बन जाता है। वही अन्य सीगी से II-जुरता, बारचीत करता तथा सक्षाकार लेता है। इसमें सारे अपूर का, इसी त एवं थर्ग से साबद होने के नारण विक्तास होता है। स्वय मुचनादाता को नेतृत्व अ स्माभिक्योक्त करने का अवसर मिल जाता है। इससे मिलते जसते साक्षारकारों का

्वितियम बायट ने 'स्टीट कौनंर सोमाइटी' में श्या है।25

यद्यपि राजविकानियों ने इस प्रणाली का उपयोग नहीं किया है, किन्तु उनके लिए विधि बहुत उपयोगी है। इसमे शोधन, नोलवर्ड के अनुसार सूचनादाता के साथ रीय सम्बन्ध स्थापित कर लेता है। वह शोधक का नित्र एवं सहयोगी बन जाता है। मुखनादाताओं का गोपण नहीं होना । स्वय सूचनादाता अपने समृह का सदस्य होता स स्थिति का लाभ उठाकर वैज्ञानिक अनुसंघान के काम की आमे बढाया जा सकता क्द्र शोधक का उपगरण (Tool) मात्र नहीं होता। उसमे वैज्ञानिक शोध को आगे र का गर्ब भी होता है। यहाँ तक कि वह उस भोध के लिए प्रतिबद्ध हो जाता है। द्वाता के यन में शोधन के प्रति शका और सदेह भी नहीं रह जाता। स्वयं मुचनादाता रश्त्रामा, मनोत्रशियो, समस्याक्षा बादि को शोध में महत्त्वपूर्ण सामग्री माना जाता है। क भाव त्मक विषयों को सामन रखकर, उसकी प्रतिविद्या, (सूचनादाशा के बाध्यम से) य मामाजिक, राजनीतिक एव सास्कृतिक सन्दर्भ में रखकर जान सेना है। इस प्रविधि की अपनी सीमाएँ भी हैं। बोधक मुक्तादाता का लवशव 'बार्टी'

ptive) बन जाता है। यह गोधक की गलत दिनाओं में लें जा सकता है। अपेसाइत र गामाजिक भ्यिति क होते पर मूचनादाता राजशोधन को उसने भन को प्रसन्त र बानी बार्ने बहर र शोध को महियामेड कर सबता है । यदि वास्तव में इस सादाग्व र ।पविकता साना है तो मूचनादाना को स्वतन्त्र रूप से, अच्छा या सुरा समने का ध्यान . [बिता, नार्यन्त्रता चाहिए तथा प्राप्त मूचनानी ऑन वारने का बोधवाने पास कोई होई माधा होता चाहिए । वई बार बुढिमान गुचनादाता न मिलने पर मारी योजना गुड-गोवर हो जाती है। वैपयिकताकारक साक्षात्कार में चूचनावाता की बौदिक धमना मुख्य निर्णायक तस्त्व होती है।

(4) समृह साक्ष्मरूक र (Group Interview)

समुद्र-साक्षात्यार म. एक समय मे एक से अधिक व्यक्तियों का साक्षात्कार लिया जाता है। बोधक समस्त समूह में वारी-वारी से कुछ प्रक्त करता जाता है तथा मुचनादाता-सभी या नोई-गोई--उनका उत्तर देते हैं। एस एल ए मार्शन ने युद्ध की प्रगति पर पुत्रविचार करने के लिए इसका अभावशाली प्रयोग किया या।²⁷ समाज-विज्ञानियो एवं मानवशास्थियों ने समय समय पर असरचित अप्रयाध अवनीकन में रूप में इस प्रविधि का उपयोग किया है। सभी सामाजिक व्यवस्थाओं म मुख्यो, मानको या वडी समन्याओं के प्रति आपटट विचार होते हैं। सामृश्कि विचार-विमर्श द्वारा उनका स्पष्टी-करण किया जासकता है। इसे वभी-कभी बाद विवाद प्रणाली भी वहा जाता है। समाज, समुदाय या दल के सगठन तथा उसके लढ़यों की स्पष्ट करने के लिए इस प्रविधि को अबे सरचित समूह साक्षात्कार के रूप में काम में लाया जा सकता है। उक्त प्रणाली के द्वारा व्यवस्थाओं का मृत्यात्मक स्वरूप जाना जा सकता है तथा नुत्रिपूर्ण स्मृतियों को रह निया जा सकता है। इसमे एक खतरा यह है कि प्रभावनाशी बक्ता-सूचनादाता अन्य लीगी मो प्रमापित कर दने हैं। इन आत्म नियुक्त यक्ता-नताओं से बचन के उदाय कर लिए जाने चाहिएँ। अन्यया, इत प्रविधि म वडी जनसच्या से सामग्री कम समय, व्यय तथा कुंगलता में होते हुए भी प्रभूत सामग्री प्राप्त की जा सकती है। इसम पक्षातपूर्ण उत्तर प्राप्त होने रादर भी नहीं रहता।

(nl) सुचनादाताश्रो की संत्या का श्राधार

साधारनार मे दो पादो से अधिक व्यक्तियों का होना आवश्यक है। इस प्रकार, सन्द्रमा के आधार पर दो वर्ग बन ये जा सबते हैं—

(अ) व्यक्तिगत साल त्यार (Personal Interview)— इसमें एवं समय म एक व्यक्ति में मालाशार विचा जाता है। देने 'बोजब-मुखनावता-अत्तिष्या' वा नाम दिया च्या है। इसम बनुवागन-कर्ता किसी दूनरे व्यक्ति वे गीय-गायवा है वहाब में मिलता है। यह प्रत्य पूटमा है, दूसरा उत्तर देता है। वक्ती-क्यी दोशा हो प्रकीतर करने हैं।

ऐसी पदिन सं मुक्ताएँ सरव एव विषयमभीय प्राप्त होनी हैं। सलन प्रतित होने बाले उत्तरों को टोन कर टीन किया जा सकता है। इसमें प्राप्त सभी प्रश्नों के उत्तर मिल आते हैं। हैं। अकेंन म शहराकार होन है पराय संवेदनाति प्रश्नों के भी उत्तर जिल जाते हैं। हिन्तु यह प्रभानी समय और सन्त ने दृष्टि या बड़ी यकों भी है। इसम प्रशासन आने तथा दोनों व्यक्तियों के मध्य सामाजित हिन्ति ने अन्तर द्वारा प्रश्नीवन होने की सम्माजना रहती है। इसिन मुझन एवं अनुभवी व्यक्ति ही इसमा टीनों अपने उत्यों। कर पाने हैं। राजनीतिय शाग में इसमा प्रयोग वर्षों सावधानी ने करना चाहिए।

(a) समूह सामारसार (Group Interview)---ममूह-माक्षारसार प्रािध मा विवेचन उपर विया जा चुना है।

(lr) प्रध्ययन यद्धनि का ग्राधार

करपवन-पदि (Methodology) ने आधार पर साधाः हानो को ती। वर्गी म रणा वा मनता है----

(क) अतिर्वेशित साक्षात्कार (Non-Directive Interview)--ये साक्षात्कार अनियन्त्रित (Non controlled) अथवा अवचालिन (Unguided) साहातकारों के समान होते हैं। इनका विवेचन पीछे किया जा चुका है। इनमें साझारकर्ता साक्षात्वत के समक्ष कोई समस्या या प्रश्न रखता है। साक्षात्वर्ता या शोधक उसके उत्तर, विवरण या क्यन धेर्यपुर्वक सुनता रहला है। उत्तरदाता को टोना भी नही जाता। इनमे कोई अनुमुची या पूर्व-निर्धारित प्रश्नावली नहीं होती । साक्षात्कत्ती स्वेष्ठानुसार मनगढन्त दग से प्रश्न .. प्रष्ठता चलता जाता है ।

(छ) केन्द्रित साक्षारकार (Focused Interview)- इसका विवेचन कपर विया

जा चुका है।

(ग) पुनरावृति साक्षारकार (Repetitive Interview) -- राजनैतिक परिवर्तन एक निरुद्धार सन्तरे प्राची प्रशिच्या है। नई बार मये परिवर्तनो का सुरन्त कोई क्रमाब दृष्टिनीवर नहीं होता। इसलिए उन परिवर्तनो के प्रमावी को जानने के लिए बारम्बार साझारणार ्वित्ता इन्दों भी आवश्यकता पड़ती है। इन साक्षात्कारी का उपयोग नये कानूनी, नेतृत्व, ध्यवस्पा, दार्थिविद्ययों जाति का प्रभाव जानने के लिए क्या जा सकता है। बीद्योगीकरण, आयुन्धिकरण, लोकत-त्रीकरण आदि प्रतियाओं को बनेक बार साधारकार करने जाना जासकता है।

इस प्रविधि की नपनी सीमाएँ भी हैं। यह अध्यक्षिक समय एवं धन बाहती है। इतके लिए स्यायी शोधक-मण्डल, कोध-सस्या सथा निरिश्वत एव सीमित सूचनादाता होने चाहिएँ : दिशेष रूप से शोधक उस समस्या के साथ प्रनिबंद होने वाहिएँ ।

साक्षास्कार-प्रक्रिया (interview Process)

साझारकार-प्रक्रिया को पाँच प्रमुख भागी म विभाजित रिया या सकता है-(क) साक्षारकार की लेगारी, (ख) मुख्य प्रतिया, (ग) साधारकार का नियम्बण, निर्वेशन एक प्रमापीकरण, (प) साक्षात्कार को समाध्यः तथा (क) प्रतिवेदन । इनको कमबद्ध वस से समझने की आवश्यकता है।

(क) साक्षात्कार की तैयानी (Preparation for Interview)

साझारकार के लिए जाने से पूर्व उसकी तैयारी करना अत्यावश्यक है। शोधकर्ता को कपनी समस्या तथा उपने विधिन्न शहनुकी को ककी तरह से नपन सेना काहिए। उसमें सम्बद्धित साहित्य को उसने सली-महित्य अध्ययन कर लेना चाहिए स्पोक्ति कई बार मूचनाहाता जमम टेर्ड मेट्र प्रश्न पुछ बैटते हैं । उस एक साधारकार निर्देशिका (Interviewguide) तैयार करती पहली है। उसमें समस्या से सम्बद्ध सभी पत्नो का प्रयाद्ध उस्तेष होता है तथा मुचताएँ एवजिन करते के निर्देश शिक रहते हैं। ये प्रश्न रही हो हर बासारनार मन्त्राधी निर्देश केत हैं। इसमें पार्टीटप्पणियो (Foot-Notes) में कहिन धस्त्री वे अर्थ इकारपो की परिभाषाएँ आदि दी हुई होती हैं। इसमें समस्त अध्ययन-योजना का मक्षिप्त वर्णन कर दिया जाता है। इसस कई लक्ष्म होते हैं. असे (ा) अध्ययन मे एकरूपता, (11) बिना भूने तदस्या के सभी पहनुकों ना अध्ययन (11) एक साथ अनेक साक्षारकतियों द्वारा प्रयोग की सम्पादना, (11) मूबनादाना से प्रभावित होने से बनने वे निए रक्षा-कवक, व्यक्ति।

माधातकर-निर्देशिका तथार करने के बाद शोधक को सूचनादाताओं या उत्तर-

दाताओं ना चयन (Selection of Interviewers) करना पहला है। इसम सत्यधिन सावधानी से क्यम सेना चाहिए क्यों नि ने सही वच्यों ने स्रोत होते हैं। इननी सदया अधिक होने पर निरमेंन प्रणिष्ठ (Simpling Technique) से क्यम निया जाता है। तूममा-दाताओं नी प्रहृति, ध्वक्याय, माम, समय, अनुमय आदि ने वारे म सामान्य मान होता चाहिए। उनसे निकले ने पूर्व समय एक स्थान का निर्धारण कर सिक्षा जाता चाहिए, स्थिन निरमें निहने ने पूर्व समय एक स्थान का निर्धारण कर सिक्षा जाता चाहिए, स्थिन निरमें निहने के पूर्व स्थान वार मिमते समय अथना परिचय-यन भी साथ राजना चाहिए।

(ख) साधारकार की मुख्य प्रक्रिया (Main Process-of Interview)

मूल रच से सामारकार 'चन' सामाजिक' अन्तर्विया' (A Social Interaction) है। साक्षारवार की तैयारी हो चवन के पश्चात् पहला कदम राम्पां की स्थापना (Fitablishment of contact) होना है । उसके व्यक्तित्व, व्यवहार और शिष्टाबार का पहला प्रभाव बन्तिम प्रभाव (First impression is the last impression) निद्य होता है। इसके बाद साझारकता अपना उद्देश्य बताता है तथा सहयोग की प्रार्थना नरता है। उसे यह विश्वास दिला देना काहिए दि जनका उद्देश्य विस सगस्या का समाधाम खोजना या विराद वैज्ञानिक अनुसद्यान गरना है। उसे सूचनाएँ गोपतीय रखने का आक्वासन भी देगा चाहिए। पहले सरल एव परिचयात्मक प्रका पूछ जाते हैं, उसके बाद समस्था से सम्बन्धित धूल प्रकृत पुछे ज ते हैं। साकारकार्त की कम तथा सुनवादाता की अधिक बीलने का अवसर दिया जाना चाहिए। उसे इसरे सुननादाताओं वे अनुभव नहीं बतान चाहिए। उसकी भूमिया सार्व, तटस्य तथा तथ्य प्राप्त करने ने सम्बन्धित है। अतएक उसे बीच-बीच म इदि एवं निरन्तरता बनाये रखने वे लिए कुछ न कुछ उत्साहबद्ध व बावय भी बालते रहना चाहिए । गोधन प्रश्न उचित, समयानुसार तथा सगतिपूर्व होने चाहिए । सामात्नारक की भाहिए पि वह उत्तेजना दिलाने पर भी जीधित ग ही तथा नुबनादाता ने भागी में यह जाने पर मुलिपूर्वक अपनी समस्या की और से जान । साधारकार लेना एक बढी भारी क्या (Art) मानी गई है। 29 प्रकों से ही उत्तर किये हुए नही होने चाहिए-न ये जरिल हो और न अति सरल । सुचनाओं को शक्षेप में लिख सेना चाहिए । किन्तु यह ब्यान रखना धाहिए कि लिखने के कारण वार्यातात के प्रवाह में थाया उत्पन्न नहीं हो ।

(ग) साझारकार का निवन्त्रण, निर्देशन तथा प्रवापीकरण (Controlling, Directing and Validating of Interslew)

बभी रभी साक्षाहुन व्यक्ति चावनाओं में ह्यार उगर बहुन ज्यारा बहुने स्वता है। ऐसी स्थिति में, सूचनायाता ने अहम को चोट पहुँचाये बिना साक्षास्त्रार का नियमन एव नियमन करना आवश्यक होता है। हमाा अर्थ यह है जि समस्या से सम्बन्धित भागपीत ही हो। ऐसा न होने पर मुनायाता का अवस्थार रूप से निर्वान निया जाये। 'प्रमाणीकरण' का भागपीकरण' का भागप

(प) साकात्कार को समान्ति (Closing of Interview)

सन्त में, साधारवार की सामग्री समाज होने लकती है। उस समस्या पर मूचना-वाता के पान क्ष्माने तथा साधारकारक वे पान जानने के लिए कुछ नहीं जया। हिन्तु उसे यह सामाग नहीं होने देना चाहिए। वि उसने सूचना देवर कोई गण्त काम किया है समस् मूबनाराता ने पाताली से अपना स्वायं पूरा कर जिया है। यदि किसी कारणवण सासालार अपूरा रहे जाय, हो दोबारत समय एवं स्थान निर्धारित कर सेना पाहिए । अस्पपा औपचारिक शिष्टाचार के बार 'इंचतवापूर्वन विदा बेनो चाहिए। घोध के अतिरिक्त अस्प कोई बात या स्वायें रिन नहीं वी जानी चाहिए।

(इ) प्रति नेदन (Report)

प्रतिदित साक्षारकार कर चुनते ने बाद साक्षारकार्य प्रतिवेदन सिखता है। प्रतिनेदन लिखने ना काथ माधारनार के समय निष् यए नोट्स की सहायता से किया जाता है। इमरण गरित है अन्छे होने परे भी साक्षारकार निखने का नाम प्रतिदित कर सिया जाना चाहिए। प्रतिनेदन अपश्यानपूर्ण तथा नास्त्रीक होना चाहिए।

साक्षाहरूरण पर अन्य प्रमाव (Other Influences on Interviewing)

किसी भी संमुद्ध या समुदाय स गांधातकार करने के लिए जाने से पूर्व उत्तरी सामाजिक साम्हिनिक सिक्ति स सामाजिक साम्हिनिक सिक्ति स सामाजिक साम्हिनिक सिक्ति से सामाजिक साम्हिनिक सिक्ति से स्वार्थ कि सिक्ति से सिक्ति सि

साक्षारकार-प्रविधि का मृत्याकन (Evaluation of Interview Technique)

तिस्तरहे एक अन्धे सादारकार नी सफानता ने निए सादारान्तां म नितय गुणो ना होना आवार ने । इसमे बुकनता, वान्युद्दा, देमानदारी, निएताता, वित्य सचा ने सातिन्द निष्का होनी चाहिए। यह एन 'यावा" है और बहुत नम साधारन्तां इस नवीदी पर पर उत्तर हैं। उनाव कि सिन , बाया समस्या बादि प्रमानवृत्ते होने पर ही मूनवारां हुउ कहो ने निए नेवार होता है। न रसे बढ़ार उसे दस बात ना जान होना पाईट हि उस दी गई सूनवार्य नहीं नव विवयनवीय एव प्राथानिक हैं? हो सनसा है नि पूर्वाद न स्वार प्राथानिक हैं? हो सनसा है नि पूर्वाद न साम्य प्रधारकार्य ने स्वार प्रधार कराय साम्य प्रधारकार्य ने पूर्वाद न साम्य प्रधारकार्य ने प्रधार प्रधार प्रदेश हैं। इसके निए अधिव महत्वपूर्ण मामाने पर विवद्धत सूचनार्य एवं स्वार प्रधार प्रधार कराय प्रधार कराय स्वार प्रधार कराय होता है। इसके निए अधिव महत्वपूर्ण मामाने पर विवद्धत सुचनार्य एवं होता स्वाराविक होते हैं। सोधा अपने अनुसव वे आधार पर भी सूचनार्यों को तुनना कर सम्य होतीर्थों का, जैसे, समुद्र सावारात्वार न प्रधीय करा सी बूटियों को हर दिया वा मकता है।

रिन्तु यह स्वय्य है ति राजनीतिन शीध म साझात्नार वा अत्यधिन महस्य है। राजनेता तथा सन्य वर्सी अपने रहस्य इनी प्रवार न बता सबते हैं। इसमें सभी प्रवार की सथताओं का सक्तन निया जा सनता है। साक्षारकार अमूर्त एव अदृग्य घटनाओं, ऐनिहासिक परिस्थितियों तथा मनोवैंड निक प्रभावों का अध्ययन करने की उत्योगी प्रविधि है। दूसमें न केंबल दोलो-—साक्ष हकता तथा साक्षान्द्रत-का पारस्परिक सिम्मलन होता है, अपितु अनेक शोध मन्वन्यों नैनिक समस्याओं का संपाद्यान हो जाता है। व्यवस्थित साक्षात्यान के सारे पूछकर प्रान्त मूचनाओं का सुरायान वे सारे पूछकर प्रान्त मूचनाओं का सुरायान या जीव भी की जा सक्ती है।

शोध म बैजानिकता के बृष्टिकोण से माजास्कार को सीमाओ का घ्यान रखना काहिए। सासास्कार म जोधक के अवने मुख्य मान्यताएँ अवधारणाएँ जादि प्रभाव डासते हैं। एक ओर मुबनादाला अपनी परवातकों को सुक्त के तहने हैं। सुक्ष और मान्यतादा अपनी परवातकों को प्रकार के सुक्त के सिक्स कार्यों करते समय अपनी काच्यताकों को पुता देवा है। साक्षास्कार की अधिकाश सफ्तता अच्छे मुक्तादाना पर निर्मर रहनी है। यह प्रविधि समय और धन को दृष्टि से कुछ अधिक खर्चीओं भी है। अनेक साक्षास्त्रता ही भयना (Inferiority Complex) तथा दुर्वत स्मरण-मार्क के किकार होते हैं। वे बद्ध साथ तथा कवसद प्रतिवेदन लिखना ही नहीं जाने। इस्तिए, जहीं साक्षास्त्रता एक उपयोगी द्विधि है—यहाँ उसे सफतातापूर्वक प्रशास कराए एक उपयोगी द्विधि है—यहाँ उसे सफतातापूर्वक प्रशास कराई स्वास्त्रता है। से स्वास्त्रता हो है। स्वास्त्रता हो स्वास हो स्वास्त्रता हो स्वास हो स्वास्त्रता हो स्वास हो है स्वास हो स्

सन्दर्भ

- J W Garner, Political Science and Government, Indian edition pp 19-20
- 2 विस्तार ने लिए देखिए, पीछे अध्याय-4 ।
- 3 I M L Hunter, Memory, rev ed , Baltimore Penguin, 1964
- 4 M. K. Gandhi, The Story of My Experiments with Truth, 2 Vols 1927-29, Navanyan Publications, Ahmedahad
- 5 उराहरण के लिए केंग्रिय,—Odd Nansen, From Day to Day, Trans by Kathrine John, New York, Pulman, 1949, Annon, A Woman in Berlim Trans by James Stein, New York, Harcourt, Brace and World 1954, etc.
- 6 Gideon Sjoberg and Roger Nett, A Methodology for Social Research, New York, Harper and Row, 1968, Preface and pp 169-77, H W Smith, Strategies of S cail Research New Jersey, Englewood Cliffs, Prentice Hall, 1975, p 200-220
- John II Robrer and Muzafer Sherif eds., Social Psychology #1 the Crossroads, New York, Harper and Row, 1951, Chap 7
- 8 Charles M Solley and Gardner Murphy, Development of the Perceptual World, New York, Basic Books, 1960
- 9 Martin Meyerson and Edward C Banfield, Politics, Planning and the Public Interest, New York, Free press, 1955, pp 14-18.

200/राजनीति विज्ञान मे अनुसद्यान प्रविधि

- 10 Young, op cit, p 201
- 11 Robert F Bales, Interaction Process Analysis, Mass, Addison Wesley, 1953, pp 5-43, quoted, विस्तार के लिए, श्वापतास वर्मा वाधिक राज्यीतिक सिदान्त, द्वितीय संस्करण, मेरठ, मीतासी प्रवासन, 1977, ब्याय दम।
- 12 Young op cit, p 121, Smith, op cit, pp 171-196
- यहाँ 'राजनीतिन' अवलोनन' का ताल्यमें अनुसद्यान और विज्ञान की दृद्धि से देखने से है।
- 14 Gerald Hursh—Cesar and Produpto Roy, Third World Surveys, op est., pp 56-57
- 15 Irving Louis Horowitz, "The Life and Death of Project Camelot", Trans Action (Nov., Dec., 1965), 3-7, 44-47
- 16 M N Baya, Field Methods in Authropology and Other Social Sciences, Calcutta, Bookland Prv Ltd., 1961, pp 20-22
- 17 Herbert C Kelman, 'Human Use of Human Subjects The Problem of Deseption in Social Psychological Experiments," Psychological Bulletin, 67 (1967), 1-11, Kai T Frikson, "A Comment on Disguised Observation in Sociology", Social Problems, 14 (Spring, 1967), 366-373
- 18 Sjoberg and Nett, op cit, pp 161-162
- 19 Gideon Sjobers ed , Ethice, Politics and Social Research London, Routledge & Kegon Paul, 1967, pp 50-77
- 20 अप्रत्यन एव प्रत्यन अवसीकन ने अतिरिक्त एव और प्रचार भी है। इसे आसम्बार (Self Observation) अवदा अन्यदेश (Introspection) या आरम्पत्रियेश्य नहां जाता है। यद्यशि आधृतिक मनाविक्षान तथा समानताल्य इसे वैज्ञातिक मधिज नहीं मानने, दिन्तु अनुमन, आवताता आदा आति सम्बन्धित सम्पत्रिक निक्ति मही मानने, दिन्तु अनुमन, आवताता आदा आति है। विस्तार सम्पत्रिक निक्ति स्विक ने प्रविद्या के सिक्ति के निक्ति स्विक निक निक्ति स्विक निक्ति
- 21 Young op an . pp 242-43
- 22 Goode and Hatt, op est, p 186, Hursh-Cesar and Roy, op est, pp 57-58
- Herbert II Hyman, Interviewing in Social Research, Chicago, University of Chicago Press, 1954, Myron Weiner, Political Interviewing in Robert E Ward et al., Studying Politics Abroad, Boston, Little, Brown, 1964, p. 123, Sjoberg and Nett, op cit, pp. 204-06

- 24 Llyod Rudolph and Susanne H. Rudolph, "Surveys in India: Field Experience in Madras State", Public Opinion Quarterly, 22 (Fall, 1958), 236; and, Walter C. Neale, 'The Limitations of Indian Village Survey Data", Journal of Asian Studies, 17 (May, 1958), 293-395.
 Robert Lindner, The Fifty Minute Hour, New York, Bantom, 1956.
- 25 Robert K Merton et. al., The Focused Interview, New York, Free Press, pp. 3~4
- 26 Colin M Turnbull, The Forest People: A Study of The Pygmies of the Coogo, Garden City, N Y Doubleday, Anchor Books, 1962; William F Whyte, Steet Corner Society, 2nd ed, Chicago Univ of Chicago Press, 1955
- S L. A Marshall, Pork Chop Hill, New York, Morrow, 1956.
 Stanley L. Payne, The Art of Asking Questions, Princeton, N J.
- Stanley L. Payne, The Art of Asking Questions, Princeton, N J., Princeton, 1951.
- Allan F. Hershfield, Niels G. Roling, Graham B Kerr, Gerald Hursh-cesar, "Problems in Interviewing", in Third World Survey, op cit pp. 299-332.



ग्रध्याय 10

श्रनुसूची एवं प्रश्नावली

[Schedules and Questionnaires]

अनुसूची एव प्रकावती जी मिनती-जुनारी प्रकृति होती है तथा विश्वसनीयता एव प्रामाणिकता की दृष्टि के हुनका नम प्रत्यक्ष अवक्रीकन व्यव साधातकार के बाद म आंता है। शोधक प्रत्येक घटना वे होते समय स्वय व्यक्तित तरी यह तकता। े उस तमय यह आरम्पक है कि वह सम्बन्धित व्यक्तियों से मिनकर सूचन एव तक्य एक किन को भिक्ष की वैज्ञानिक वृद्धि से सूचना प्रान्ति या तच्यों को एक मिन को से स्वरित को भी व्यवस्थित एक क्षमदक करना स्वावस्थन होता है। यह कार्य सनुभूची के द्वारा विया जाता है। स्वयंष्य करुत्यों (Schedule) एव प्रश्नावती (Questionn vic) एक ही प्रवार के लोग स्वयंत्रका अनुमूची को समसन्। स्वावस्थन है।

भनुमुची : ब्यास्या एव महत्त्व (Schedule Definition and Importance)

अनुसूची प्रक्ती की एक लिखित मुची होगी है जिसे सासाल्या से सन्दर्ध से सम्बद्ध के सन्दर्ध से सैवार करता है। उसे लेकर वह सम्बन्धित ग्यक्तियों ने पास जाता है, प्रस्त पृष्ठता है तथा उत्तर तिखकर सुचना एवजित करता है। गुउ एव हैट के अनुसार, अनुसूची उन प्रकार का सम्बन्ध का समुच्छा है जिसे अग्रमते सामने की स्थिति में पूछे और भरे जाते हैं। जोगाई से ने इन तथ्यों की प्राप्त करता वही ब्रीएसारिक समानती (Formal method) माना है जो वस्तुपरन तथा सरतापूर्व सम्बन मोन्स होनी है।

यह एर प्रपत्र (Proforma) होना है जिससे समस्या से सम्बन्धित प्रस्तों को सोच-रिकार नर जनवह दन से लिख दिया जागा है। यह आगा की खाती है कि यदि उन प्रस्तों का सही-सही उत्तर मिज जो से होने सम्य या प्रकृतारें एक्टिन हो जायंगी, विकाश वास्ति निकाश वास्ति किया वास्ति किया है। रिकाश का पत्र का सके। अनुनूची सर्वित (Sinuciured) होती है अर्याद सामालक्तां उन प्रकृती के त्रम में परिवर्तन वरने के लिए स्वतन्त नहीं होता । वे प्रमेन नाहिन एस है, एक्ट्र-सुक्ते से जूने हुए होते हैं। वेक नामिन ने अनुसार, अनुनूची प्रकरणनाओं (Hypotheses) को सर्वाधित या परीक्षण करने के उपयोग म आगी है। शिरदार उत्तरदाताओं की

[•] Schedule is the name usually applied to a set of questions which are asked and filled in by an interviewer in a face to face situation with another person —Goode and Hatt

The schedule represents a formal method for securing facts that are in objective form and easily discernible --Bogarduas

्रिट से यह वडी उपयोगी होती है। इसे सर्वेक्षण-प्रवाली में क्षेत्रीय सामग्री एकतित करने के लिए काम में लाया जाता है।

प्रश्नो की विषय गरत

धनुन्चियों के प्रकार (Types of Schedales)

अपुरुषियों ने सामान्यतः गाँच प्रनार पाये जाते हैं :

(1) अवलोशन अनुसूची (Observation Schedule)—इम अनुसूची का प्रयोग

अवतीवन-वार्ष को प्रमञ्ज, व्यवस्थित एव प्रभावी बनाने ने लिए विया जाता है। इनने प्रत्मों के दनाय मुख्य मोटी-मोटी बालों का उस्तेख होता है, जो अवनोकन के समय मानने जा सकती हैं। उस समय उन अवनोहिन घटनाओं का विवरण स्वर्ध देख कर लिखा जता है।

- (2) प्रमापन या भूत्यांकन अनुमुखो (Rating Schedule)— समे निशी घटना, समस्या या विषय से सम्बन्धित भामतीं के सूचनादाता की पक्षन, राय, मनीज़ीत, विश्वास आदि ना प्रमाणन या मूत्यावन विया जाता है। ऐमा नदने उसे गारियनीय आक्शो के स्वाचे किया जा सकता है। मनीविज्ञान तथा व्याज्ञास्त्र के संत्रों में इस अदुन्ती वा बाफी प्रयोग विद्या जाता है। याननीविज्ञान तथा व्याज्ञास्त्र के संत्रों में इस अदुन्ती वा बाफी प्रयोग विद्या जाता है। याननीविज्ञान तथा व्याज्ञास्त्र के संत्रों में इस अदुन्ती वा बाफी प्रयोग विद्या जाता है। याननीविज्ञ को संत्र के स्वाचे के संत्र की प्रयोग प्या प्रयोग प्
- (3) सस्या सर्वेक्षण अनुसूची (Institution Survey Schedule)—ऐसी अरु-सूची ने द्वारा दिसी सस्या, दस्त या समुदाय से सम्बन्धित समस्याओ नो ज्ञात दिया जा सकता है। सभी दिशिष्ट पक्षों को जानने दम प्रदास करने वाली अनुसूची काफी सम्बी होगी है। किन्तु किसी सीमित पक्ष या समस्याओं के सम्बन्ध में अनुसूची अरोकाइत छोटी बी बनायी जा सकती है।
- (4) साक्षात्कार अनुसूची (Interview Schedule) ये अनुसूचियाँ साधात्कार को अपस्थित तथा तमस्य बनाने के लिए होती हैं। उसके द्वारा पहले से ही योजना बना-कर सुचनाएँ एक्कित की जा सनती हैं। साधात्कर्ती सूचनाराताओं के पास व्यक्तिगत कर से पाता है लिया प्रका पूछ-पूछकर स्थय जहार सिखता खाता है। वे उत्तर उसके निए तम्य कन आते हैं। इनका यह अपनी समस्या के सम्बन्ध में वर्षीवरण, विश्लेषण आदि करती है।
- (5) प्रतेषतीय अनुसूची (Documentary Schedule)—यह अनुसूची विदिश्व विश्वित स्रोतो से मुस्तार एक्षिन नरने में उपयोग में आती हैं। वे सोत आरमक्वा, समर्थी, सरकारी तथा मेर सरकारी जो अभितेषत पूर्वित मेर हो तथा है। विश्व से सम्बन्धित अध्ययन-द्वाद्यों ने विषय में प्राथमित वात्रकारी एक्षित मेर हो है। विषय सम्बन्धित अध्ययन-द्वाद्यों ने विषय में प्राथमित वात्रकार एक्षित करने में अध्यात उपयोगी सिद्ध होती है। उचाहरण ने लिए, मृत्युरण्ड या दल-वदश ने अध्ययत उपयोगी सिद्ध होती है। उचाहरण ने लिए, मृत्युरण्ड या दल-वदश ने अध्ययत सम्बन्धित सामग्री में अनुसूची ने अन्तर्गेत एक्षित विष्य वात्रे पर उत्तरे सम्बन्धित सामग्री मो अनुसूची ने अन्तर्गेत एक्षित विष्य वार्ति पर उत्तरे सम्बन्धित सामग्री मो अनु निया जा सकता है। ऐगा करते से अध्ययन गुरू से ही स्वपरित्त सी जाता नि

सस्तुतः विधिन्न बद्धतिबिशानियों से अनुसूचियों को अनेक प्रकार से विमानित विधा है। यम ने ११ हें भार क्यों से रखा है, यमा, () अवतोकन, (॥) मूल्याकनपरक. (॥) प्रते-च्येर राज्य, (१४) अवन्य-रेग्यक व्यवस्थित है, नुष्टकार से, कर्यू, वीजः भे लियों, से विभाग्रित. विभा है (क) संसुपरक राज्यों से सम्बन्धित (॥) सम्बन्धित वाचा द्वित्वा के मापन से सम्बन्धित राषा (ण) मत्यावों एक सम्बन्धत से अध्यवन से सम्बन्धित ।

धनुमुची-निर्माण की प्रक्रिया (Process of Schedule Preparation)

अनुसूधी-निर्माण नी प्रतिया नो बुछ अवस्थाओं (Stages) या चरणों (Steps) में बौटा जा समस्या है: प्रथम अवस्था से, शोधन अपनी समस्या ने सम्बन्ध से पूर्वतर्ती या पृष्टभूमियन संयारी मेरता है। यह यह देखता है हि कौत-कीत से प्रस्त अधिन सहस्वपूर्ण है ? इन-किन पतो ना किस कम से अध्ययन किया जाना चाहिए ? इस अवस्था म वह विषय के पहलुवी, प्राप्तिक पतो तथा त्रम का निर्धारण करता है। द्वितीय व्यवस्था में, वह विभिन्न पतो वा पहलुको को उन्तिकायों और सण्डो म निर्धारण करता है। द्वितीय व्यवस्था में, वह विभिन्न प्रश्नी वा पहलुको को उन्तिकायों और सण्डो म निर्धारण करता है। वात उत्तिकामों अपहल, त्रम त्रा वारत्य वारत्य की अध्यक्ष में प्रमाने वा निर्धाण क्या है। उनकी उपयोगी स्पट तथा व्यवस्था में, प्रमाने वा निर्धाण क्या है। उनकी उपयोगी स्पट तथा व्यवस्था में प्रमाने के कम पर ध्यान दिवा जाना है । त्रम त्रम व्यवस्था में, प्रमाने के कि प्रमाने के प्रमान करने में मातात्वार में कुणवता, मोहार्ट एवं धीव करने हैं। वस्म द्वार्थ के काणे में ऐसे करने में स्थान क्या करने में मातात्वार में कुणवता, मोहार्ट एवं धीव करने हैं। वस्म द्वार्थ में के जाये पे ऐसे करने में स्थान (Validity) की जांच की जाती है। दुक्त उद्देश्य यह देखना है कि जिस उद्देश कि निए प्रभी वा निर्मीण दिया गदा है, उत्त उद्देश पी पूर्ति ही रही है अपवा जहीं, "त्रमूने के तौर पर इन प्रमश वा मुन्तावानाओं म प्रकृत जात कर हो जाती है। है अपवा निर्मी के प्रमण्य कर प्रमण कर प्रमण्य कर स्थान निर्मीण क्या प्रमण्य निर्मीण कर स्थान निर्मीण में प्रमण निर्मीण निर्मीण में प्रमण निर्मीण कर स्थान निर्मीण कर स्थान निर्मीण कर स्थान निर्मीण में स्थान निर्मीण कर स्थान निर्मीण कर स्थान निर्मीण में स्थान निर्मीण कर स्थान कर स्थान निर्मीण कर स्थान निर्मीण कर स्थान कर स्थान कर स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान

ग्रनुसूची का स्वरप (Form of Schedule)

अनुमुखी की सफलता के लिए यह आवश्यक है कि उसका बाह्य लया आतिरिक स्वरण आवर्षण एवं उपयोगी हो। बाह्य दृष्टि स अनुमुखी को कामज तथा आतार (Size) ठीक होना चाहिए। तामाणत 8×11 हरूच का आवार ठीव माना जाता है। उसका निग्ने के पिए उससे अन्छे हामिये (है तथा है हरूच) का पर्याप्त स्थान छोड़ दिया जाना चाहिए। अन्ते भी अनुमुखी की बातो छणका या 'बाइक्कोस्टाइस' ((Cyclostyle) करबा पिना जाये। हिन्तु परिक्रो के बीच में पर्याप्त जगत (Space) छोड़ वेती चाहिए ताकि आवश्यकतानुनार थीच में मिथा जा सने। अनुमुखी को आवर्षण एवं बोधणस्य बनाने के निग् विशेष भी प्रयोग दिया जा सन्ता है।

सनुष्यों नो ज तर्वेन्तु (Content) या आगिरक स्वरूप को तीन भागों में विभाजित निर्णाल सहारी है (1) प्रारम्भिन मुक्ताएँ (Introductory informations)—हहमें सम्प्रत विषय सो माम, प्रम मकता, सुनवादाता वा नाम, तता, वावतिय, लातु, लिय, जिया, जाति, भाषा, साथ त्यार वा स्वयूप आदि ने सम्बक्तिय प्रमृत या उत्तर भरते के निष् प्राणी जार होति है, (2) मुख्य प्रमृत या सार्याच्या (Main questions and tables)—प्रमृत भाग वे बार मुन्द होती है। प्रमृते यो प्रपृत्य कर साम्राप्तमा अगर वे बार मुन्द होती है। प्रमृते यो प्रपृत्य कर साम्राप्तमा के निर्ण त्यार त्यार प्रमृत क्या कि स्वयान क्या कि स्वयान क्या कि स्वयान क्या क्यार क्यार साम्राप्तमा क्यार विश्वा त्यार क्यार साम्राप्तमा क्यार क्यार साम्राप्तमा क्यार क्यार साम्राप्तमा क्यार क्यार साम्राप्तमा क्यार क्यार क्यार साम्राप्तमा क्यार क्यार क्यार साम्राप्तमा क्यार क्यार साम्राप्त साम्राप्त क्यार साम्य साम्राप्त क्यार साम्राप्त क्यार साम्राप्त क्यार साम्राप्त क्यार साम्राप्त क्यार साम्य साम्राप्त क्यार साम्य साम्य साम्य साम्य क्यार साम्य साम्य

प्रनी के प्रकार (kinds of Questions)

अनुमुखी म प्रक्तों को शामित करन संपूर्व प्रका के प्रकार को असीआति समस विषय जाना पार्टिए । विभिन्न प्रकार के अन्तर्यक्ष य उद्देश्य होने हैं स्वया उनके निर्माण करन की पीरियों भी किंग्य होनी है---

206 राजनीति-विज्ञान में बनुस्थान-प्रविधि

(1) खुने प्रश्न (Open-end Questions)-ये प्रश्न मुचनादाता के प्रपने दिचारों, भावनाओं, विस्तानो आदि को जानने के जिए किये जाते हैं। इनके उत्तर असम असम प्रकार है---ज्येत या छाटे, सम्बद्ध या बगम्बद्ध---प्राप्त हाते हैं। जैसे, दत्र-बदन का भागतीप्र राजनीति पर क्या प्रयाद पहला है ? या आदकी सम्मति में समयीय प्रपाली में क्या-क्या बराइयाँ हैं ? बादि ।

(2) संरक्ति या थायोजित अस्न (Structured questions)---इन प्रश्नों में उनके क्षमादित उत्तरों को भी भ्रम्त के सामने रख दिया जाता है। साक्षाकृत को उनमें से किमी एक का उत्तर भूतन के जिए कहा आता है। ये उत्तर सम्या आउराग या बाक्य के रूप के हो सकते हैं। जैस, भारत में एक/डि∫उह्दलीय व्यवस्था पाणी आती है।

(3) दोहरे प्रश्न (Dichotomous Questions)—शिमी शिमी प्रश्न के केवन हो ही उत्तर--महारात्मक या तकारात्मक हो सकते हैं। बन्हें लिख दिया जाता है। उत्तर-दाना द्वारा विकी एवं को चुन निया जाता है । जैसे, क्या आप समाचार-पत्र रीज परते हैं ?

श्री महीं।

- (4) बहुचैक न्पिक जान (Multiple Choice Questions)-- इत प्रकृति में प्रत्येक प्रकृत के अनेक सम्मानित उत्तर दिए हुए रहते हैं। इनमें से मूचनादाता कोई एक एकाधिक जनर छोट तेता है। जन्त में एवं उत्तर 'बन्य बोई' भी बोड दिया जाता है। धंमे, आप अधिक सच के महत्त्व बनना को पसन्द करते हैं ?--सवटन में पद ग्रहण करते के निग्र! अधिक देवन तथा सुविध है होशिन बारत के लिए आई करण बढाने के लिए प्रदेग्यारी स प्रकार लेने के लिए अन्य कोई।
- (5) निर्देशक प्रश्न (Leading Questions)--ऐमें प्रश्न में उत्तर का महेन दिया हुआ रहता है। प्राय उनग्दाता उसी छड़ेत के बतुमार ही उत्तर दे देता है। अब ऐने क्षान में प्राथम या कप्रायक्ष नकेता भी दिया हुआ रहना है, तो प्रश्न पूछने का प्रशेषन ही समान्त्र हा जाता है। जैसे, बचा चुनावीं स राजनैतिक दसी हारा शाहबेट कम्पानिशी से चन्दा नेता फ्रायार का कारण नहीं है ⁹
- (6) अनेदार्थन प्रश्न (Ambiguous Questions)—"स्व प्रश्न की मापा वा विषयक्त गेनी होती है कि विभिन्न मुखनादाना उसके अपने अपने क्या से अनेक अर्थ सन्त क्षेत्र है, ता एनं प्रश्न 'अनेशार्थक (Arr biguous) या जाते हैं। जैसे, क्या अप क्षिती राष्ट्रतेतिक विचारपारा म विश्वास करते हैं ? इसमा राज्येतिक विचारवारा' के अनेक अर्थ नगांचे जायेंग ह
- (7) मन्पट प्रश्न (Vague Questions)—गृषे प्रश्न किमी मुनिश्यि उत्तर को ब्राप्त करने में अनमर्थ होने हैं। इनका बनेक स्पष्ट नरीजों ने उत्तर दिया जा सकता है। जैसे, बजा आप मिलिंग्न है ? अपना बजा आप एक गोग्य नागरिक है ?
- (8) कममुबर प्रक्न (Ranking Item Questions)--ऐसे प्रकृत के अंदर उत्तर दिए हुए हात है। सुबनादाता को उन उनशें का त्रम से बनावा होता है। यह कार्य 1.2. 3. 4 जगकर किया लाग है।

प्रक्तों की मामान्य बांद्रनीय विशेषनाएँ

(General Desirable Characteristics of Questions)

आमनी म प्रका आमने-मामने बैटकर पूछे जाने हैं। उनका नियांच करने गमय

क्षपने अध्ययन-विषय के उद्देश्य एवं कोन, सम्भानित उन्तरदाताओं के स्वभान, क्षेत्र के वार्यकर्ताओं की योग्यता वया उपलब्ध मुविधाओं का पूरा ध्यान खां जाना चाहिए। इन सभी पत्तों का ध्यान रखते हुए अस्त बनाना चाहिए। अस्तों का भूत उद्देश समस्या से सम्बन्धित स्पष्ट, विक्वसनीय तथा सास्थित्रीय तथ्य आप्त करना होता है। इसके लिए उनमें कीयय विक्षेयताओं का होना वाल्यक है—

वे छोटे, सुवम, सरल तथा समस्या एव सूचनादाता से सम्बन्धित हो !

 वे सूचनादाता भे वीदिक स्तर के अनुवार बनाए जाएँ। वे अधिक कठिन या अति-सरल नहीं होने चाहिए।

3 प्रश्तो में बैपनिणता (Objectivity) होनी चाहिए। उन्ह अनुभवपरक उत्तर देने की दृष्टि से बनाय। जाना चाहिए। इससे वर्गीकरण, सारपीयन आदि करने में पृथिया प्राप्त होगी।

 केवल आवस्यत प्रश्न ही पूछे जाएँ। बनावस्यत प्रश्नी की अनुसूची म शामिल करन ने वह सम्बी हो जाती है तथा सुचनादाता पर यूरा प्रभाग डानती है।

5 मिंद प्रत्यक्त प्रजानों से सूचना प्राप्त करने भ कठिनाई होती है तो अप्रत्यक्ष (Indurect) प्रक्रम पूछे जाने चाहिए। जैसे, विसी को, क्या आप दल-बदन है ? पूछने के सजाय, पहले आप किस दल म थे ? तथा अब आप किस दल में हैं ? ये दो प्रक्रम पूछे जाने चाहिए।

6 प्रत्न क्षमबद्ध तथा परस्वर सम्बद्ध होने चाहिए। एक ही विषय या उपविषय से सम्बद्धित बार-बार तथा विक्रिय स्थानो पर नहीं पूछने वाहिए। जैसे, श्लीमक सब की आप से मन्यद्ध प्रत्न एक ही स्थान पर नहीं पूछने वाहिए। जन्हें नेताओं के पारस्परित सम्बद्धी के साथ नहीं पूछना वाहिए।

7 ऐने प्रत्न भी पूछे जाने चाहिए जिनसे उससे वी सत्यता, प्रामाणियता आदि की यांच हा सवे। विभी एक प्रत्न न उत्तर की अन्य प्रकार या उत्तरी वे सन्दर्भ से जांच की जा सनती है। बैंडे, दलीय निष्ठा तथा वानून ने प्रति निष्ठा से सन्द्रियन प्रत्य न प्रत्न के प्रति निष्ठा से सन्द्रियन प्रत्य एक करने के उत्तरी वी वांच कर सचले हैं।

हुन जीवन शयवा निधित लेव ने मन्दिन्त प्रश्न नही पूछे जाने चाहिए। ऐसे प्रश्नी वा या तो उत्तर ही नही दिना वायेगा या नतन उत्तर दिया जायेगा। मोच नेवा आयोग वा अवस्त यह कभी नरी बतायेगा कि उत्तरे अपनी जाति के नित्तये भागावियों (Candudates) वा चया चरावा या उत्तरे प्रयोग आयार्गी से चयत चरावा या उत्तरे प्रयोग आयार्गी से चयत चरावा या उत्तरे प्रयोग आयार्गी से चयत चरावा या उत्तरे प्रयोग हिम्में (End) हो आयोगी।

9 प्रकारिमें हाने चाहिए कि उनने उत्तर निधने मनाम समय समे । इसके लिए विभिन्न चिहा (√ मा ×) या नदया ना उपयोग विमा जा सन्ता है।

10 विचारासम् प्रको को यहनना के साथ पूछता बाहिए । उनको पूछते समय क्यो, कर, की बादि प्रका को भी ओहा जा सकता है ।

11 प्रत एकार्यक हो। पाहिए, बहुनार्थक (Ambiguous) नहीं। उन्हें अपपट, धृष्टनापूर्वक सा क्षेत्रद्व बोली स नहीं पूछा जाता नाहिए। तक्तीकी एव प्रावासक एको मिला में प्रवास में भी बच्चा नाहिए।

208/राजनीति-विज्ञान मे बनुसधान-प्रविधि

12 प्रमाने म प्रयुक्त मन्द्रों और बालवाओं को निम्मित एवं विश्विट बनाने के लिए स्वय्ट कर देना चाहिए। जैते, यूना श्रांक ने मण्डन का राजनैतिक बत्तों ने स्वस्थ पर क्या प्रभाव परेगा ? इस प्रक्त में यूना ग्राट को स्वयुक्त आवस्या की रिम प्रथम करी किए को जाशित जिसके अने कर्य किलतों के स्वयुक्त जो निव्युक्त

एस प्रयन नहीं निये जाते बाहिए जिनने अनेन वर्ष निकलते ही अपना जो निर्देशन (Leading) तथा अरबण हों। सर्वविदित तथा अपना स्वाप्त स्विद्वित स्वाप्त करना भी उचित नहीं है, वैता, नवा आप समझते हैं कि मारत जनसंख्या वी दिप्ति एक बड़ा देश हैं ? स्मी नरह, गुल जीवन स सम्बद्ध, जिटल और तम्मे प्रयन भी सही पूछने वाहिए। विसी ने नान की परीक्षा (Examination) वेने वाले प्रयन भी पूछना उचित नहीं होता। उउसे पुरुवाता व वासमहम्मान को चीट नविदी है। यदि स्वविदीन अववा प्रस्वक्ष साम्रामों से तथा प्राप्त हो सबते हैं, तो प्रवनी पर निर्मेर रहने की अधिक आवश्यकता नहीं होनी चाहिए।

धनुसूची का प्रयोग (Application of Schedules)

षोषये परण म, अनुमुखी वे सही घर जान की जीन (Checking) की जानी है। मगावन सेंद म मोत्र-नार्थ करने नमस्य अनव सेंद्र-नार्यकरों निष्टुल करने पहते हैं। से कार्यकर्षा अनुमुखियों परण मृत्य कार्य-निरोगत सा वृत्ताशान कर्ती का भिन्नते हैं। सूत्र माधक के पित के आवश्या है है कि हा नायक नमस्य त्या की से जावक शृत्ताओं करने के कार्य रस्य निरोधिय कर अवना अजिक्सातीय अनुसूतिका का पून, यही तसीके स एस्ट सा

इस कार्य ने अधिक विराम्य नहीं करना चाहिए। छठे चरण में अनुसूचियों का सम्पादन स्ता कान न लाहक । वादान नहा करना 'नाहर, । छठ परण म जानुस्या कि सम्पर्धन के स्विच होती है, यया, अनुस्थितों को व्यवस्थित चरके रखना, अयोग कार्यकर्ता द्वारा है जो गई अनुस्थितों को अवस्थित चरके रखना, अयोग कार्यकर्ता द्वारा है जो गई अनुस्थितों की स्वयस्थत कार्यक्ष के स्वयस्थत कार्यक्ष के स्वयस्थत कार्यकर्ता के सम्बद्ध अर्थक कार्यकर्ता कार्यकर्ता के सम्बद्ध अर्थक कार्यकर्ता के स्वयस्थत कार्यकर्ता कार् तथ्यो एव श्रीकड़ो का विश्लेषण किया जाता है तथा समस्या या अकल्पना के सन्दर्भ मे उसकी वैपास्था की जाती है।

उपयोगिता (पूर्व मृत्योक्त (Utility and Evaluation)
अनुमूची राजवेजानिक कोप्रकलांजों के अनुस्वाल-कार्य का प्रमुख सहारा बन गई
है। उतके द्वारा कोप्रकेश के कारताविक समा ठीव तक्की गी प्राप्त होती है। अनुमूची का स्थोग करते हमस, प्रकल पूर्व के नायक्ताव कर के काताव्यण तथा उत्तरताता के परिवेश का अवशोकत करने वा भी अवसर मिलता है। प्रमृत विभिन्न एवं निशिष्ट होने से उत्तर को अवशाकत करता थे। वा ज्याचा नामका है। जा जाता कर का जाता करता है। सामका है। सामका है। सामकार करते समय में। म्पट ताम क्रवयम-चित्रप से सम्बद्ध व्यवपार्थ ही मिसका है। सामकारण करते समय प्रश्नकत्ती एवं उत्तरदाता दोशों भिल जाते है, इससे उनके मध्य वर्तमान अविस्थात, तका, संकीच आदि बाधाएँ दूर हो जाती है और वे उन्मुक्त वानावरण से, बिना मन की बाती की डिपान, विचारी का आदान-अदान करने लग जाते हैं। अनुसूची-प्रक्रिया में शोधक था विश्वात । प्रवादा न जावान करने या कार्य है। मुक्तु राज्य न राज्य न स्वादा की सातार वार्त के सहस्वपूर्ण बातों की सातारक्षण अर्थन व्यक्तिक एवं कीशन का पूरा प्रभाव व्यक्तिक स्वत्य अर्थन सहस्वपूर्ण बातों की निकलवा लेता है, जिसे सामान्यतः भूवनादाना थिरुदुल नहीं कहता । अनुसूर्वी के सहारे प्रशनकारी की अवलोकन शक्ति, आरमनिक्नास तथा साक्षात्नार-कीशन मे अपरिभित्त यदि होनी है। इसमे तथ्य-सबह नी प्रत्रिया सक्षिप्त, शुनिश्चित और लेटाबढ़ हो जानी है। उसे अधिनतर प्रथ्तो वे उत्तर गिल् जाते हैं न्योकि साक्षात्कर्ता स्वय सामने बैठा रहता है और जसने मनुहार भरे नियेदन को डाला नहीं जा सकता । अनुमुधी-क्याली की एक बढी विशेषता यह है कि मानवीय सत्य अर्थात् मनुष्य तथा मनुष्य के मध्य सम्बन्ध प्रारम्भ से अन्त तक बना रहता है। वै ज्ञान-वृद्धि की प्रतिया में एक-दूसरे के गाप सहयोग फरते हैं। अनुसंधान एक सेन-देन अधका विवासे के आदान-प्रदान की प्रतिया कर जाता है।

हिन्तु इस प्रविधि की अपनी कुछ सीवाएँ भी है। ऐसे सार्वभीविक प्रकृत बनाना खादनत कटिंग होना है, जिनके शबदों के अर्थ सभी सूचनादाना एगरी तरह के लागायें। भाषा, योली, स्थानीय विशेषताओं तथा काम आदि नी विभिन्नताएँ उनकी समझ एवं उत्तर-मामग्री को प्रभावित करनी है। अनुवादी का प्रधीय सीवित रूप से ही किया जा गरता है। ब्यायक या बड़े क्षेत्र में घर-घर कालकर साक्षात्वार कवा तथा अनुन्यियों दो भरता सम्भव नहीं है। न तो एसे प्रशिक्षित क्षेत्र-वार्यकर्ता हो मिल फाते है जो मूल सोधक ने पोता ने में महित का इस आवाबत दान विवास है। मिन भार हुआ बूल बाधक से बोतान के मनार आदा है। इस से बोतान का स्व प्रतिक्षित करने में मध्याया वा पकता है। सबसे बढ़कर, मध्यके करने तथा मिय्या-शुनावों में बचने की समस्यार्थ बड़ी जबकरना होंगी है। आधिकांगत: कुल नःसाता मासलार से बचने का प्रवास करता है। इसके हाल विभिन्न संस्कृतियों के सोतों (Cics Cultural

Research) या अध्ययन बरना बठिन होता है ।

210/राजनीति विज्ञान मे अनुसद्यान-प्रविधि

गोध-बेज्ञानिन दृष्टि से यह ध्यान रखना आवश्यक है कि अनुसूची तथा प्रकायकी (आने) से प्राप्त सुवताएँ अप्रयक्ष अवलोबन का परिणाम होती हैं। नुननादाता घो देखता, सोचता या अदुमब करता है, वही जोधकर्ता के लिए सुबनाओं का प्राथमिक स्रोत ्षणा, पानणा जा जा क्षेत्र होते हैं और इनके अपने बन जाता है। ये सूपनादाता साधारण श्लोग (Laymen) होते हैं और इनके अपने अवशोरन को वैद्यानिक (Scientific) नहीं कहा जा सकता । ये सूचनादाता सामान्य व्यक्ति, अवनारा का नुवासक कार्यकारण नार कर ने प्रकार ने प्रकार कार्यकार कार्यक निवास कार्यकार कार्यक निवास कार्यक कार्य राजनेता नागरिय, प्रशासक, अधिकारी, सवाददाता, विवासी, मजदूर आदि हो सकते हैं। राजनेता नावारक, प्रभासक, आधकारा, सवाददाता, ाववाथा, मजदूर आदि हो सनते हैं। गाधकता को रुखी के अवलोकक पर निर्भार रहना पडता है। अतएव यह आवश्यक है कि उनके अवसोकत को जीव एवं सुधार निधा जाये। सभी समाचार-पत्र, सरकारी एवं मेर-जनके अवसोकत को जीव एवं सुधार निधा जाये। सभी समाचार-पत्र, सरकारी एवं मेर-कि अवलोकनो का अभितेख एवं अधिकों के सरवारों साठत, सरवार आदि अपने बा से होते खबलोगा के उन्हें बुढ कर निधा जाना हुए में सकला करती हैं। किन्तु वैज्ञानिक बोध की दृष्टि से उन्हें बुढ करने निधा जाना हुए में सकला करती हैं। किन्तु वैज्ञानिक बोध की दृष्टि से उन्हें बुढ करने की और भी बाहिए। अनुसूची की तुवना में प्रकार विवास के स्वाहरण अनुसूची की तुवना में प्रकार किया के स्वाहरण अनुसूची की तुवना में प्रकार किया की स्वाहरण अनुसूची की तुवना में प्रकार की स्वाहरण अनुसूची की सुवाहरण की स्वाहरण की स्वाह अधिक जावश्यकता होती है

प्रश्नावली (Questionnaire)

प्रश्नावला (Questionnaire)
प्रश्नावली का उद्देश भी, जनुमूची वी समस्या से सम्बन्धित प्राथमिक तथ्यों वा
मुक्तन करता है। जनुमूची को भीति वह भी प्रकां को एक व्यवस्थित एवं कमवब सूची
सकतन करता है। जनस्ची को भीति वह भी प्रकां को एक व्यवस्थित एवं कमवब सूची
होती है। अन्तर जेवल बही है कि अनुमूची से सावारक्यों रख्य या उसकी तथ्य से कोई
कार्यन्ती स्वनादाता के यास जाता है तथा अमन पूट पुक्कर अपने हाय से अनुमूची को
करता है। प्रभावको बाह डाटा सूचनादाता के यास जेव दी जाती है, उपमे यह अनुरोध
करता है। प्रभावको बाह डाटा सूचनादाता के यास जेव दी जाती है, उपमे यह अनुरोध
करता है। प्रभावको बाह जारा सूचनावाता है उत्तर धरकर बारिय होणक को तीटाने
का जाता है कि सूचनादाना क्या उन प्रकां ने उत्तर धरकर बारिय होणक को तीटाने
का जाता है कि सूचनादाना क्या उन प्रकां ने उत्तर धरकर बारिय होणक को तीटाने
का स्वत्र करें। इस कारण, अनुमूची की जुनना म, प्रकानवाती है सार अन्तरिक कोण स्वत्र कराय अने क राजनीतिक क्षोध में ब्रवनावसी एक उपयोगी प्रविधि है। यह व्यापक क्षेत्र में विखर

हुए क्रांतियों के सामान्य विवारों, आवनाओं, प्रतिनिवाबों, मुसावों तथा व्यवहारी की हुए व्यातमा क कामान्य क्षणकार, जानगण्या, जातान्वयमा पुताना तथा व्यवहारा का जानने की सरस्तक, नितव्ययो, ची प्रवामी तथा उपयुक्त विधि है। ये सोग ऐसे होने चाहिए जो सत्ता या सरकार से शामिल गहीं हो। प्राय जाति या सतासारक सोग विभिन्न मामलें। जा समा या परपर प्राप्तक पट एक पराज पराज्य सम्बद्ध वास्त्र पराज्य सम्बद्ध वर्षे वास्त्र । राजनेता, सन्त्री, उड्व पर प्राप्ती प्रतित्रिया जिलित रूप में व्यक्त करना पसन्द नहीं वास्त्र । राजनेता, सन्त्री, उड्व-पर भया आधारण राज्या र पर जाता र स्थाप कर विश्व प्रश्ता र प्रथम वाहर पर स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थ प्रशासन, उच्च परधारी स्थात्त आदि प्रश्तावसियों से उसर नहीं भेत्रते । उदाहरण ये प्रशासन । लिए, इनके द्वारा यह जानना तो सरल है कि पाँक सोग किस क्सि प्रकार के समाचार-पत्र ातपु, रूपर कारा पर जानाम पा घरा रहा है। यह ताले पा कह राजनीति से स्थानमा साप्त पड़ते हैं, दिन्तु सीर्द नेता या साराद यह नहीं बतायेया कि वह राजनीति से स्थानमा साप्त स्वय अपने तथा निजी रिफ्तदारी ने सिए खडा रहा है। उन्न प्रशासक भी प्रस्थावकी है रवय अपन प्रमा १७५१ - १२९५ वर्ग प्रमा १००० वर्ग अस्तर मान्याच्या व मान्यम से मह नही बतायेगा वि यह राजनीतिज्ञा ने साथ विस प्रकार अच्छे सम्बन्ध येताए हुए है ? आदि ।

परिमापा एव व्यारवा (Definition and Explanation)

प्रशासन पूज व्याप्त प्रशासनी की उस भूती वह बहुते हैं जिसे बाक डारा भेजा जाता है प्रशासनी जमबद प्रशासनी की उस भूती वह बहुते हैं जिसे बाक डारा भेजा जाता है तथा गूजनादात्र जो से बारिस बाव डारा उसरों को ज्ञापन वरने सवह एमजित विस् जाते हैं।

^{*} A questionnaire is a list of a questions to a number of persons for ---Bogardus them to answer Contd

एम प्रविधि ने रूप म प्रमानवा जितर प्राप्त भरते नी एक प्रक्रि (Device) है जितम एक प्रपप्त (Form) ना जपयों निया जाता है, जिते जत्तरराता स्वय भरता है। विश्व उत्तरपत्त कि क्षेत्रस्त है। विश्व अत्तर्गत कि कि स्व कि से अत्वर्गत कि कि स्व कि से कि से अत्वर्गत कि कि स्व कि से कि से अत्वर्गत कि कि स्व कि से कि से

इस प्रयाद, प्रश्तावली प्राथमित सामग्री प्राप्त करने की अपत्यस विधि है। इस हात द्वारा पतियम चुने हुए शिवित सूचनायताओं को ग्रेजा जाता है, ताति वे स्वय इन्ह भरपर बात द्वारा ही गापिस लीटा दें।

प्रश्नायली के प्रकार (Types of Questionnaire)

प्रस्नाविको ने बई प्रवार पाये जाते हैं। इन्हें रचना, प्रक्तो की बनावट तथा उपयो-निता है आधार पर वर्गोक्टत किया जा सबता है। सुण्डवर्ग ने अनुसार प्रकाशनिकारों से प्रकार की होगी है—(1) तस्य सम्यागी तथा (11) मत सथा मनीवृत्ति सक्तायी। यन ने भी उन्ह दो पर्यों = रथा है—(१) सरविज (Structured) तथा (य) असरवित (Unstructured)। सर्वित प्रकाशनी योध आरम्भ परते । पूर्व सैसारी की जाती है। यह निश्चित, ठोस तथा पूर्वनिर्धारित प्रकाश से सुक्त होती है। असरवित प्रकाशनी से वेचन अध्ययन मे तिपयो, सेव आदि का उत्तेष्य रहना है। अस्य प्रकाशनिक्षी प्रकाश ने विषयो, होनी है, जैसे बन्द, पूनी या चित्रमय।

(1) सरिवत प्रश्नावती (Structured Questionnaire)—यह शोध प प्रारक्त होने से पहुँते तैयार की जाती है। बाद के इसम कोई किर बदन नहीं निया जाता । केवल हुँ क क्षित्र वा किहतू होने कि पहुँच तैयार को किए कुछ कीर प्रका जोट दिय जाते हैं। अध्ययन- की के के कुछ कीर प्रका जोट दिय जाते हैं। अध्ययन- भी जीर करने वे उद्देश्य से शाक्षित्र मुक्ताओं के प्रवित्त करने वा एक जिल मुक्ताओं के जीर करने के उद्देश्य से शश्या अध्याजिक अध्याजिक आपाणित तथा प्रारम्भ के उत्तरदााओं के निता समान होते हैं. इसिके अध्यापित, अध्याजित तथा प्रमान्द्र मुक्ताएं आपान हो जाति हैं। दियों समस्या के विषय से विवार से माने, प्रशासित्र और प्रिस्तान, तुमानों को भावने आदि के विषय से हमना उपयोग अधिक उपयुक्त माना पर्या है।

It does constitute a convenient method of obtaining a limited amount of information from a large number of persons or from a small selected group which is widely scattered

(2) असर कित प्रस्नावली (Unstructured Questionnaire)—ऐसी प्रम्नावली म नेवन कुछ नियामी अथवा चपविषयों ना करनेख यहना है तथा पहले से ही कोई प्रस्न दिए हुए नहीं होने । देवका स्वरूप सामास्कार निर्देशिका (Interview Guide) के समान होना है। इस प्रम्नावली में सामास्कार नहीं होता। बस्तुन यह प्रश्नावली हो नहीं है। मन ने दुने वपर्य ही प्रभ्नावली मान लिया है।

(3) बन्द या सोमित प्रकाबती (Closed Questionnaire)—ऐसी प्रकाबती में अत्में प्रकाब के सामने सम्मानित उत्तर भी सिखे रहते हैं। उत्तरहात की आगा उत्तर किया होता होता होता है। यह विकास किया किया किया जाता जाहिए? (अ) बानून हारा, (व) जानमत सपित करने, (त र जर्गिक दक्षों में सम्मति के हारा, (द) प्रत्यावर्तेन (Recall) का अधिवार देकर, (य) सदन की सहस्यता से विकास करते । इतने से मुकादाना किसी एवं उत्तर को चुनकर निभान लगा सकता है। ऐसी प्रकास की कि उत्तरी से मुकादाना किसी एवं उत्तर को चुनकर निभान लगा सकता है। ऐसी प्रकास की कहन करते के उत्तरी से व्यविष्ठ में कहुन सहस्यता निनती है तया उत्तरदाताओं को बहुत अधिक सीचना भी नहीं पढ़ता।

(4) जुनी या असीमित प्रकारको (Open Questionnaire)—ऐमी प्रकारकियों में उत्तरवाता को अपने कियार था उत्तर ध्यक्त करने की पूरी स्वतन्त्रता थी जाती है। प्रपत्ती के सामने कर्फी स्थान उत्तरों के विये खाती छोड़ दिया जाता है। इसने ने अपनी सासनिक तथा बाररिक पावनाओं को अविदेव धन छह है। इसीलिए इन प्रकारविक या बाररिक पावनाओं को अविदेव धन कर से विश्व सकते हैं। इसीलिए इन प्रकारविक्षों को सुनी के सुनी है।

(5) चिक्रमय प्रस्तावती (Pictorial Questionnaire)—ऐसी प्रस्तावित्यों में समस्य धा कुछ प्रस्तों के सम्भावित उत्तर विश्वों के रूप म छाप दिये जाते हैं। मुचनादाता कुम में सि सिसी एर पर निशान लगकर अधना उत्तर व्यक्त कर देता है। ये प्रस्तावित्यों सहो आवर्षक होते हैं तथा अभिनित, बच्चे तथा कम युदिसान त्यों। भी अपने उत्तर अनित कर सरते हैं।

(6) मिश्रित भक्ताबली (Mixed Questionnaire)—इनम उपयु^{*}क्त अनेक प्रश्ना-वनियो ना स्वरूप मिश्रित रहता है।

ग्रनिवार्यंताएँ (Essentials)

प्रभावनी प्रविधि को सकत बनाने व लिय कतिया अतिवाधिताओं अयदा आवरस्य परिस्थितियों का हाना बाउनीय है। प्रभा को समयन तथा उनका जिल्कर उत्तर देने के लिए प्रभावनाओं का जिल्लित होना जरूरी है। निवसन विधित वर्ष से ही विद्या बाता बारा बारिए । देशीय प्रभावनाओं भी प्रकारती के प्रमादक में ही बतुरोक्षन्य सिद्धार वारा कारिए। देशीय प्रभावना को ने प्रकार के ही बतुरोक्षन्य कि तिवस कार्या कार्य म सहयोग देने के निष्ठे के हुए अग्रा है किन्तु अग्रावकी की राजनता इस बात पर निर्मात है के निष्ठे के हुए अग्रावकी एक प्रवास की वी राजनता इस बात पर निर्मात है के निष्ठे के हुए अग्रावकी है पर्या प्रमाविद्या प्रभाव कि साम अग्राविद्या प्रभाव कि साम प्रकार कि साम प्रमाविद्या प्रभी कार्य है है जर्म प्रकार व्यवस्था कार्य का साम कार्य मानका या विद्या वाद्य हो जिल्ला माहिए। वे प्रकार नो नो बचने अनुभव तथा ज्ञान म जाहर उत्तर निष्य करें।

अनुन्दों की तुम्बा य प्रकातनी का निर्माण और भी अधिक सावधानी से किया जाना पारिए। इसने किए नमस्या या पटना म सम्बन्धित सभी पत्नी का विरुद्धा तथाहत अध्ययन कर निया जाना चाहिए, सावि यह पता क्षा कार्य कि किन किंग पत्नी पर स्थानस्य मृबताएँ प्राप्त करनी है। एक ओर, कोई भी महत्त्वपूर्ण प्रक्रत नही छूटना चाहिए तथा इतरी ओर विभिन्न पदों में मन्तुलन भी बना रहना चाहिए। प्रक्त बनाते समय स्वय एवं सूबनादाता के अनुभन, उपलब्ध सर्पहृत, विशेषकों के मत तथा स्वानीय परिस्पितियों तथा आवश्यकताओं वा ध्यान रखना चाहिए। वेचल उपरोगी शक्ता वो ही प्रक्तावली में स्थान दिया जाये। रसले स्वयन, थम, धन आर्दिय तथा होनी। निर्वर प्रक्रतों से उत्तरदाता विद्या जाये। होने स्वयन होनी। निर्वर प्रक्रतों से उत्तरदाता

ग्रच्छी प्रश्नावलियो की विशेषताएँ

(Characteristics of Good Questionnaires)

बन्धी प्रकाशनों में अच्छे तथा उपयोगी प्रका होने चाहिए। अच्छे प्रका में विशेषानाओं में प्रियम स अनुसूधी व प्रकारण म उत्तरेख कर दिया गया हूं है प्रजावाधी के प्रकार महान महान मन्या म बंग, राष्ट्र, एकार्यन सरक तथा परश्य एत्व होने चाहिएँ। उनाव विषय से सीधा मान्या होना चाहिए। उनावी भाषा स्वय्ट तथा विविध्य (Clear and Specific) होनी चाहिए। पारिकाध्य, साधेशन, विभागीय तथा सिधन्त बच्दो न प्रयोग नहीं किया जाता चाहिए। प्रकारे का निर्माण सक्ष कर से विवा चारे कि वे सहा सूचना प्राप्त करने में सक्षम हो। पुछ विकाय प्रवार के प्रवन्त करने, जैसे, निर्वेतन, प्रकारनात्मक, वैद्यारिन, भाषात्मक, परीक्षार्यक आदि प्रकार के प्रकान को पूछ जाने चाहिएँ। असमयस म डालने वाले तथा मूक्यानतात्मक प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार की स्व

अनुभूची की तुमना में प्रक्तावसी के वाहरी स्वरूप पर और भी अधिक व्यान दिया जाना चाहिए। उमका आकार-प्रकार आकर्षक हो। उसे किसी भी दवा में 40-50 पृष्टों री अधिक नहीं करने दिवा जाये। यदि उसे आधा पटा ने भर दिवा जा सके सो उसे सुचनादाता द्वारा भर दिया जायेगा। उसके प्रकॉ को वसबद तथा ध्विकर दग से रवा

जाना चाहिए।

प्रदनावली का प्रयोग (Appliaction of Questionnaire)

प्रमाविमयो को बान द्वारा भेजने में अपि शीमता नहीं क्रेप्सी व्याहिए। उसकी समस्ता की शुनिक्षिण कर्मा के लिये उसका खो। (Experiment) ने तौर पर पूर्व परिक्षण (ट्राप्स क्षेत्रण) ने तौर पर प्रात् का स्वाधा जा गकता है। इससे प्रकावकों ने मार्था स्व प्रमाण जा गकता है। इससे प्रकावकों ने मार्था स्व प्रमाण कर्म के हैं। प्रत्ये के क्षिण क्षेत्रण क्षेत्र

प्रस्तावनी भेजने में भी सावधानी की आवस्यकता है। प्रकाशनित्यों सही पते पर तथा एक साथ भेजनी चाहिए। एक दो दिन के अथकास या सप्ताहान्त से दूर्व भेजने से उत्तरराताओं नो उन्हें घरने का जबसर मिल जाता है। साथ म वार्षिस सीटाने के लिये Succession । अब अब स्थान कर देना जाहिए । इनना प्रयास करने पर भी बहुत टिक्ट सहित निफाला अबस्य स्थान कर देना जाहिए । इनना प्रयास करने पर भी बहुत क्स प्रश्तातीरो वादिस सीट कर लाती हैं। जन भनने के 15 दिन प्रवात एक अनुसामी-पन (l'ollow up Letter) भेपना चाहिए। इसके बाद 7-7 दिन प्रवात दो बार अपवा तार या टेलीफोन से पुनस्मरण करा देना चाहिए ।

उत्तर न पाने की रामम्या (Problem of Non response)

प्रश्नावनो प्रविधि मे प्राय बहुत सम प्रश्नावित्यों भर कर लोटाई जाती हैं। इसके भर्देक नारण होरे हैं --(1) कई बार प्रवनादाना के पास प्रश्नादनी पहुँच ही नहीं पाती ! कार पार्टिश वह बाहर बता गया हो, ब्यस्त हो, या जान-बूझ कर उसे भरता ही नहीं हा राजाता हो। करिहर विशेष प्रशार ने सोब प्रश्नावतियाँ करना ही पतन्द नही नस्ते। पार पर आय-प्रशं बाचे लाग व्यस्तता, आय वर वे डर, लापस्वाही, गोवनीवना आदि त्मा निर्मा आय-रंगे वाले अज्ञानता, शवा अशिक्षा आदि के कारण प्रश्नावसियों भरवर तही भेजत । (॥) अनुसद्यान सस्या च साधारण होने पर भी प्रश्तवसिमी चन आती हैं। नहा जनगर कार्य प्रसिद्ध गोज संस्था से सम्बद्ध है तो अशायतियों अधिय संस्था म घरकर माद राज्यर १२०१ नाम्य पान परमा व जन्म हुन्छ न्यापाराच्या लाव्य राज्या म भरकर सोटाई जारी हैं । (१४) समस्या या विषय में महत्त्वपूर्ण होने पर प्रश्नार्थालयो अधिक मरी पारुप प्रश्निक प्रिक प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक प्रतिक जाता था। (ग) प्रश्नी की प्रकृति भी प्रकृति भी प्रकृति को सदया को निश्चारित करती है। पर जाता है। अपने प्रशासनियों सूचनादाता को जल्दी अरवर सीटा देने तो प्रेरित उम समस्या हे पण अयदा विषय में तीत्र भावनाएँ रखते हैं। उदासीन अपना तटस्प उत्तरदात्रा बहुत बम गात्रा म प्रश्तावितयो नो भरते हैं।

उत्तर-प्राप्त की गुतिहरी (Techniques of getting Response)

प्रश्तारनीप्रणापी ना प्रयोग करते समय अधिकाधिक माला से प्रस्पुत्तर प्राप्त करने की ओर भी प्रशन दिया जाना चाहिए। इसके लिये अनेक युक्तियों या प्रतिधियों अपनाई जा गवती हैं। बीधवर्ता अपने अनुवाधी यव वे साथ गामिव शब्दों म सहयोग प्रदान करने के लिये सूचन दाता को व्यक्तिया प्रापंता कर सकता है। आजकत प्रदूषण तथा । सूचनादाताओ को कार्बिक साम वहुँचाने, पारित्रमिक देने, सटिरी निवालने क्रांटि वार्य भी सूचनकात्राकः ना जाराच । व प्रशासन क्षेत्र के स्वाह हिन्दू समा हुआ लिकापा तो भेजने ही हैं। क्षित्र जाते हैं। सभी जीवकार्ग साथ में बाक टिक्ट समा हुआ लिकापा तो भेजने ही हैं।

प्रभावतिकों के नहीं बीटाये जाने पर अनुसायी यत्र सरणायत, आदि तिसे जाने प्रभावतिकों के नहीं बीटाये जाने पर अनुसायी यत्र सरणायत, आदि तिसे जाने देनी पाहिएँ। दूसरा स्मरणायत्र भेजते समय साथ से प्रभावती यो एवं प्रति और भेज देनी पाटिए ! हो सबना है कि यह थो गई हो । रिक्टट पत्र भी भेज जा सकते हैं । स्टेस्टर मे नगर्द र राज्य में हुन नर्द्यान राज्य स्वाप्त करा चन का ग्राम स्वाप्त है। स्टब्स्त ने 9 पुछ ही प्रकावती वे 94 प्रतिचत तत्तर तीन स्वरण-वत्रों के माध्यम से प्राप्त कर सिव थे। वहीं ता हो को प्रशासिकों को उपहुक्त समय तथा को पर भेजना चाहिए। प्रशासनी में विज्ञासिकों को उपहुक्त समय तथा को पर भेजना चाहिए।

प्रश्तानियो म विश्वमनीयता (Reliability) एव प्रामाणिनता साने हे लिये उन्हें श्रुटिराहित बनाना चाहिए । प्रश्नावसी निर्माता नी इन सामान्य श्रुटियो से परिचित होना चाहिए। यया, (1) वतता भाषा, (1) तारतम्य एव वय वा वभाष, (11) अप्रासित्व एव एतत प्रकृते वा समायेवा, (10) अनुसम्रात-वत्ती वा परापातपूर्व दृष्टिकरोण, (1) प्रकृतवित्यो वी रचना ने अपूर्णताएँ, (11) प्रतिवित्यित्वपूर्ण सूचनादाताओं का न होता, (11) समस्या, स्वितियाँ एव परनाओं वी नृदिपूर्व एनावी व्यावसाताओं त्राम् । वा वा वा वित्या । वा वित्या स्वावसाताओं से प्राप्त उत्तरी में विक्रियन। इत मुद्यि से प्रवन निर्माता वो बचना चाहिए। जितनी विधिः प्रतिव्या होती, प्रकृतवादी की विकासनीयता उनी मार्गाम पटती जायेगी।

किन्तु अच्छे प्रश्नो का निर्माण स्त्रय अपने आप मे एक वटिन यार्थ है। "प्रश्न प्रशासक्ती में स्पत्तित्य या परिचायक होना है । अच्छे प्रश्न दनाने मे अनेक कटिनाइयाँ आती हैं जैसे, भाषा सम्बन्धी विध्वाई। शब्दों क बोड से हेर फेर स अर्थ बदल जाता है तथा अलग अलग स्थातः शब्दो के अलग अचा वर्य लगाते हैं। उस पर अपनी सस्क्रति. स्या ीयता, अशिक्षा, रीति-रिनाज आदि वा प्रभाव होता है। वस्तुत विभिन्न व्यक्तियों से भिन्न भिन्न शैलियों से प्रश्न पृद्ध जाने चाहिएँ । वैसे सबने लिए लागू होने बाने प्रश्न दनाना मिटा हाता है, किन्तु यदि बना भी लिए जायें तो सान्कृतिन विभेदो वे नारण उनको समान का से लागू करना विठन हो जाता है। निदर्शन की लागू करना भी कई वार बड़ा कठिन होता है। अनेक व्यक्तियों के नाम पत्रे या तो मिलते ही नहीं हैं, यदि मिल भी जायें तो उनमे म अनव घर-शहर बदले हुए मिलेंगे। आखिरकार उनने स्थान पर दूसरे सुधना-दाताओं को चुनना पडता है। प्रश्नावली के द्वारा पूरी सूचना प्राप्त भी नहीं होती। क्षेत्रक सुषनादाताओं को पर्याप्त ज्ञान तथा समय नहीं होता । वे अपना फालतू समय प्रकाशकी भरते में नष्ट नहीं करता चाहते । उसमें उनकी वोई गीव, स्वार्यपूर्विया पुती नहीं होती । जो भी सूचना भरी जाती है, वह निथ्या झुनाव सवा पूर्वावही से लदी हुई होती है। अनेक बार प्रश्नावनी का लेख भी सुरुपट नहीं होता। कुछ का कुछ निख दिया जाता है, जिसके मसीट सेम्पर को समस्ता वडा कठिन होता है। कई बार रिक्त स्वान पाली ही छोड़ दिये जाते हैं। प्रश्नायली की विश्वसनीमता को परखना भी एक कठिए समस्या है। एक सुपनादाता द्वारा दी गयी सुषमा भी जांच नारना अत्यन्त कठिन हो जाता है। जांच करने में लिए जाते समय तन अनेन राजनैतिक परिवर्तन हो चुके होते हैं। स्वस्कियों रे दृष्टिनीण बदल जाते हैं तथा घटनाएँ नवे भोड से सेती हैं।

नर्द बार निर्दर्शन (Sample) भी गिष्या सुराक्षे से सनिन होने हैं। वे समय का प्रतिनिधिय नहीं करती। सहूत कम प्रकासनित्ती सीट कर काती हैं। क्रिसिश व्यक्तियों के द्वारा उत्तर देने काती प्रक्त हैं। नहीं। उठका। इस कारण कोध परिणाम असन्तुनित हो जाना है। उसमें केवल मिश्तिस एवं उच्च कर्म से ही उत्तर आ पाने हैं। परिणाम च्हरण

भोध निष्दर्भ भी परापात से बसित हो जाते हैं।

है, यम, प्रमावशी की विकासनीयता की परवने ने अनेक उपाय एवं विधियों मुझायों जातों है, यम, प्रमावशी को पुन लोटाकर जीक करना सा सुकाराताओं के समनना अन्य समान को की समयन करना । यदि होतों में अधिक मान राही है तो उसके होता मान उसती की विकासनीय माना वाएगा । विकासनीयता की जीक के लिये प्रमान निदर्शन में गण्य पर प्रमान प्रमान वाह को निर्माण के स्वाप्त कि स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त के स्वप्त कि स्वप्त के स्वप्त कि स्वप्त के स

श्रपुत्वी एवं प्रश्नावली में श्रन्तर

(Distinction Between Schedule and Questionnaire)

अनुसवी और प्रकावली में अनेन समाननाएँ एवं अन्तर पाये जाते हैं। दोने ही प्राथमित तथने ना एकत्रिन करने की उपयोगी प्रविधियों है। दोनों म सोच विवार कर रैयार क्ये गय प्रका की एक सूची होती है। प्रक्रों के लागू करन की प्रतिया आदि बातें भी दारों के लिए एक समान पायी जाती हैं।

दिल् दोना म प्रवास्त अन्तर भी पाया जाता है अनुसूची में उत्तर निखने ना काम स्यय गायनतां का करना पडना है। विस्तु प्रकातनी म उत्तर निजने वा काम स्वय मुबनादाना काही वस्त्रा पडना है। यह उस शोयकर्ता की महायना के विना ही

शरना पटता है। अन्य अत्तर इस प्रकार है-

(1) सम्पर्क माध्यम -अनुमुखी म साक्षात्काता को सूचनादाना स स्वय सम्पर्क स्वापित करना सवा मिलना पडता है। उसम प्रकावनी की टाक द्वारा पहुँचा दिया जाता है । वहाँ साक्षारकताँ स्वय उपस्थित नहीं रहना ।

(u) सहायला -अनुमुनी का घरने य सहायता देने के लिए सूचनादाता ने पास सामारवाता स्वयं उपन्यित रहना है। प्रश्नावली म उत्तरदाता की ऐसी कोई सहायता नहीं मिलती । उसे अपनी समझ क अनुमार प्रश्नो का उत्तर देना प्रश्ता है ।

(m) निर्देशन-अनुसूची में वार्यकर्ता (Field worker) के उपस्थित रहने के कारण अलग से निर्देश या रिव्याणयां देने तो आवश्यकता नहीं रहती। तिन्तु प्रश्नावली म मार्यकर्त्ता ने उपस्थित न रहत न नवरण उक्त निर्देश देन पढते हैं।

(19) सूचनादाता का स्तर--अनुसूची की सहायना से प्रत्येव क्षेत्र तथा स्तर के । सोपा से सूचना प्राप्त को जा तकनी है। प्रक्तकत्ति प्रकृते के वर्ष समावन्त समी तसर प्राप्त कर सकता है। सूचनाताता केवल मीविश उत्तर देना है। उसका गिशिज होना लाक-यवक है। किन्तु प्रकावकों केवल जिलित लागों के लिए हो होनो है। गूचनावाना स्वय ही प्रश्नो को समलना तथा उत्तर निखता है।

(ण) कार्य क्षेत्र का विस्तार—अञ्चलकी शीमित खेव में मूचनाएँ एकदित करने के तिर काम म आती है। वेजल बोडे संसूचनादानाओं से ही व्यक्तिगन सन्दर्ग स्थापित किया जा सक्ता है। प्रकायनी का प्रयोग व्यापक क्षेत्र में फैस हुए अथवा बहुत अधिक सस्या वाने मूबनादानाजी ने लिए निया जाता है। एक प्रविधि व्यप्टि (Micro) प्रश्ति

की है दो दमरी समध्दि प्रकृति की।

(ग) अंतरवाता की स्वतन्त्रता—बनुतूची प्रणाती से उत्तरदाना जम्मुक्त बानावरण में नहीं रहना १ उस पर सामान्कलों की उपस्थिति का प्रभाव रहना है। यह बँध जाता है हि उमे तत्कात और बड़ी उत्तर दे। प्रश्नावनी म उत्तरदाता को समय, स्थान तथा मनो-देशा (Mood) सम्बन्धी स्वतन्त्रता रहती है । यह स्वेच्छनुसार प्रश्नो में उत्तर लिख समग्र है। वह माहे तो गुछ भी न लिसे।

(शा) निदर्शन की सीमा--प्रतिनिधित्वपूर्ण निदर्शन (Representative sample) की दृष्टि में अहुनूची अधिक अनुकृत बैठनी है, क्योंकि उसमें सभी शकार के सूचनादाताओं-रिग्ति-प्रतिगितः, अभीर-परित, बृद्ध-युवा बादि को शामित किया जा सहना है। प्रशासकी में तो नेवन विक्षित व्यक्तियों को ही मुखनादाना बनाया जा सकता है। (गां।) उत्तर प्राप्ति का प्रतिशत - अनुसूची प्रणाती में उत्तर प्राप्त करने क

प्रतिन्नत ऊँचा रहता है। तमसे बोधवन्ती स्वयं उपस्थित होकर, निवेदन, प्रोत्साहन आदि के द्वारों मानवीय प्रमान का उपबोग कर लेका है। प्रश्तावनी म नेवल अनुरोध-पप ही होता है। हो सकता है कि उत्तरदाता उसे पदने वा कब्द भी कर।

(1x) भितम्पविता-अनुसूची समय, घन, प्रम तथा वीशल को दृष्टि से एक खर्चीनी प्रणाली है। प्रकानली उनकी अपेक्षा सरत एव भिवन्ययी प्रविधि सिद्ध होती था

रही है।

(x) अवसोक्त एव सारव—अनुसूची म सालात्तरस्ता स्वय उपस्थित होकर साझान्द्रत या उत्तरस्ताता वा देख सनसा है तथा वसर परियेश का समस सनदा है। कह सच्यों को एक्टिन करने के साथ साम उन्हें देख भी लेना है। वह सच्यों का स्वय साक्षी भी वन याता है। प्रकावली मुचनादाता-वे न्डिट प्रवासी है। अनुमूची उत्तरदाना एव मूचना-दाना दीनों पर झाधारित हानी है।

(vi) स्वप्टता एव सोबगोसता—अनुसूची में सामन बैठे हुए सूचनादाताओं वे स्तर, मुनोदगा आर्थि को देखकर प्रण्यों के पूछने भी गीनों म तदनुकूत परिवर्गन किया जा तस्ता है। स्वय प्रश्नकों उत्तरों को राया जाना है, इस नारण प्रस्तों को तो बड़ा मा किस्तुक रूप से धनाने की आवस्यकता क्यों है और नहीं सिद्धने की। यह सब बुष्ट स्पट हो खता है। प्रकाशनी में प्रश्न भी समंबे सुधा विस्तार से तिवर्शन पढ़ते हैं, साथ ही

नसम परिवर्तन की कोई गुजाइश नहीं होती ।

(xii) गहनता - अनुसूची सूचनादाता से वास्तविव, गहत तथा आन्तरिक सुचनाओं मी प्राप्त करने का अवसर देती है। एक कुबल बीधक या ताशास्त्रती उत्तरताता की समस्या संस्थानिक प्राप्त प्राप्ताओं, विकासों आदि का गहन अध्ययन कर सक्ता है। प्रश्नावती से केवल सामान्य प्रतित्रिया, सम्मा या तथ्य ही प्राप्त हो गकते हैं। उनकी विकासनीयता का

नोई भरोसा नहीं होता ।

थोनी प्रविधियों को मूल विषयवस्तु 'प्रका' (Question) होते हैं। वास्तव में, देया यांग्रे तो पता कीमा है इस अमो ने इसरा कोमकर्ती अपनी निवारधारा की सुवनादात पता सार्वेशित कर देता है। अहाएव उत्ते पहले अपनी विचारासम्ब परियोजना को वस्तुपरम बना सेता है। अहाएव उत्ते पहले अपनी विचारासम्ब परियोजना को वस्तुपरम बना सेता चाहिए। सभी उपनुक्त प्रकान का निर्माण किया सकता है। साम ही उत्ते मुक्तादाता में 'विचारों भी दुनियां को भी अच्छी तरह से समस तेता चाहिए। अपने, सुक्तादाता में 'विचारों भी दुनियां को भी अच्छी तरह से समस तेता चाहिए। अपने, सुक्तादाता तथा सोध-गरवा में मुक्ता नातमेत विद्या वस्त हो अच्छे प्रकान बनाये पा सकते हैं। सावने ने प्रकान बनाये की एक 'क्सा' अस्ता है।

प्रश्नायली का गृत्यांकन (Evaluation of Questionnaire)

प्रशावसी-प्रणाली की राहायना है विशास जनसम्मा (Larger population), बढ़ होत्र में विषये हुए ध्यांक्सो, व्यवस्थाओं आदि या अन्य समय में सवा शीमित धर्म में सम्मान दिना वा स्थात है। इपमे मुनागएँ प्राप्त करने ने लिए वार्यकरों भी की नियुक्त करने, उनने आने-जाने का यार्थ देने, उपस्य नट्ट करने आदि वी केंद्र आवायनता नहीं होती। मुक्तारामाओं से उनकी गृतिया एव इन्छा ने अनुसार वजन्त तथा प्रामाणिक मुक्ताएँ प्राप्त की आ सकती है। इसी सारावस्ता करने उपस्यत नहीं होता। इसते मुक्तारामाओं से उनकी मुक्तारामाओं से उनकी मुक्तारामा अपनार्थ करना है। उनकी आवायनवात पटने पर, बार-बार मुक्ताएँ प्राप्त की आ सकती है। प्रश्नावसी एव स्वय-वादित (Self operative) प्रणाली

है। उन्हें राक में बाल देने ने पश्चात सूचना समह का नाम स्वत होने लगता है। सम्भवत इससे अधिक सुपन और सुविधाजनक अविधि और कोई नहीं है। किसी विषय या व्यक्ति पर जनगत, किसी जिधेवक पर प्रतिक्रिया, सम्मादित सुधारों या योजनाओ पर सुनाव अथवा सन्दढ़ व्यक्तियों की कठिनाइयों मो ज्ञात नरने ने निए इसे उपयोगी माना गया है।

किन्तु राजकोधक (Political Researcher) को इसकी सीमाओ से भी अवगत रहना चाहिए । इस प्रविधि द्वारा गहन, भावात्मक तथा मुख्यात्मक विषयो का अध्ययन करना सम्भव नहीं है। सचनाएँ अपूर्ण, अविश्वसनीय तथा असम्बद्ध आती हैं। ही सकता है कि सुचनादाता प्रश्नो का अर्थ समझ विना ही उत्तर दे रहा हो। ऐसी सूचनाएँ तथ्य नती बन सकती । देवल शिक्षित मतदाताओं के लिए लागू हो सकते के कारण निदर्शन कभी भी प्रतिनिधित्वपूर्ण नहीं हो सबता। सचनादाता को उत्तर लिखने सथा भेजने के किए कोई प्रेरणा या विच नहीं होती । प्राय 5 से लेकर 15 प्रतिसद लोग ही उत्तर है पात हैं। उत्तरदाता के पास प्रका को समझाने तथा सही उत्तर लिखाने के लिए कोई भी मही होता। ऐसे प्रथ्नो का निर्माण भी नहीं हो पाला जो सार्वभौमिक (Universal) अर्थात सबके लिए एक से प्रधान एवं अर्थ वाले हो । अनेन उत्तरदाताओं की बर्तनी (Writing) खराब होनी है—'बदार लिखे गये हैं ऐस आप से, न हम से पते जाते न हमारे बाप से 1' पेन्सिल से लिखना, बाटा-फाँसी करना, पुनर्लेखन (Overwriting) बरना आदि सामान्य वार्ते है । प्रश्नावती द्वारा प्राप्त उत्तरी से यह जानना रिटन है कि कीनसर उत्तर अनुमान या गप्प है और कीनता सत्य है। भारतीय उत्तरदाता ती प्रश्नवत्ती होता है, यह प्रकाशनी भरना समय की बरवादी और निहायत वेवकूपी समझता है। इससे सकी संबनाएँ प्राप्त करने की अधिक आशा नहीं होनी चाहिए।

निन्तु जराष्ट्रीत नुषान्योयो ने होते हुए भी जल प्रवासी को जयमोगी माना भया है। इसमे अनुमुखी वो किमिया—सुवानात्वाता का सकरेव, अधिक खर्च, इसे आदि—इस हो जाती है। यह सोध-नमस्या अधिक गहन प्रकृति वेत न हो तथा सामान्य सुवानाएँ एक लाती है। यह सोध-नमस्या अधिक गहन प्रकृति ने तो तथा सामान्य सुवानाएँ एक स्वत्ता है। तुष्कराने ने लिया है कि इस स्वानानी से, कर रामाय में तथा नम से कम अ्थय म अधिक विस्तृत क्षेत्र का अध्ययन सम्मव हो जाता है। इसकी निर्मयिक लिया है कि सा स्वित्त के स्वत्य सुवानाएँ एक प्रतिक्रियाएँ मिलना सम्भव हो जाता है। इसनी अन्यस्थिता, अध्ययन-धीक भी अध्यक्त सा अध्ययन-धीक भी अध्यक्त सा अध्यापन-धीक भी अधिक प्रस्ता का स्वत्य सुवानाएँ हो अधिक भी अध्यक्त सा अध्यापन-धीक भी अधिक प्रस्ता का स्वत्य सुवानाएँ हो स्व

अदलीकन, प्रकाशनी, अनुमुनी आदि रा प्रयोग यदि प्रत्येव इसाई के अध्ययन के लिए विचा जाने सभी को मोधन नी अपार धन, जम तथा समय खर्च करना पहेगा। इसिंगे वर्ष को कम करने ने लिए समस्या से सम्बन्धित जनस्या में से कुछ प्रतिनिधित्वपूर्ण इसाइमें का चनन कर निमा बताहै। इस निया की न्यादमी या निवसीन (Sampling) कहा जाता है। इसा निविक्त करने हमा विवेचन अगले अध्याय में निया गया है।

सन्दर्भ

- 1. Sjoberg and Nett op cit., p. 187.
- William J. Goods and Paul K. Hatt, Methods in Social Research, New York, McGraw—Hill Book Co., 1952, p. 133

अनुसची एव प्रशावती/219

Jahoda, Maris Morton Deutsch and Stuorl W. Cook, Research Methods in Social Relations, New York, Dryden, 1951, Part II, Chap 12.

Parten, Surveys, Polls and Samples, Practical Procedures, New-York, Harper, 1950, Chap. 6.

- 3 देशिये, पीछे, अध्याय—आठ ।
- 4 Goode and Hutt, op. cit., p. 133; Sjoberg and Nett, op. cit., pp. 187-93
- 5 Lundberg, op. cit., p. 183.
- कपर देखिए, पृ• 10-12
- 7 Charles E Osgood et al., The Measurement of Meaning, Urbana, III., University of Illinois Press, 1957.
- Stanley L. Payne, The Art of Asking Questions, Princetion, N. J., Princetion, 1951.



ग्रध्याय 11

निदर्शन

[Sampling]

विक्रते कारणां से कोरा-प्रतिशियों का विवेचन इस आधार वर विचा गया है वि क्षो प्रकर्ता करने विषय या प्रकरना से सम्बन्धित सभी इकाइयो, परकी या सम्बद्ध स्थारियों का अस्प्रयंत करेगा । किन्तु बस्तव में ऐसा नहीं होता और न हो समस्त इवाधों को अस्तोकन अपना साक्षारणा र र ते की आववायन्ता परती है। यगने अनुस्थान विचा, समस्या या प्रकरना से सम्बन्धित समस्त इवाइयों, व्यक्तियों, घटनो या वस्तुओं को कोच को भाषा से 'समस्त' या जनस्वया (Universe or population) वहां जाता है। वव अनुस्थान-त्यात से निरातन पद्धित (Sumpliag method) या प्रविधि न आविकार हो लाते के बाद, समय नी प्रत्येक इवाई का अवनीयन वार्त ने विकास नहीं हो हो हो ति निर्दर्शन पद्धित ने बाते के बाद समाजियबानों ने विकास ने समूलपूर्व प्रवीत हुई है। इससे अनुस्थान व्यक्ति स्वयन तीक्ष्मित हो चुकी है। भित्य स्वा बात हो चुन है है कि निर्दर्शन ने बारा आरो सात्रा ने व्यवस्थ कीक्ष्में और वध्यों की विवेचताओं ना पता समया या सन्ता है।

निदर्शन तथा जनगणना पद्धतियो में अन्तर

(Distinction Between Sampling and Census Methods)

मोटे तौर पर जोग कार्य यो आधारों पर क्या जा। है '(1) पामणना पदित क्या '(1) निवर्षन अववा सावित्रकीय पदित है पानण्यार या जनसक्य सर्वेदाण पदित है विषय से सम्विष्ण समस्य अनसक्या सावित्रकीय पदित है विषय से सम्विष्ण समस्य अनसक्या सावित्रकी ने आधिक स्वर का पता जाता है, तो समस्य सबस्यों का प्र-पृत्त कर स्वर का सावित्रकी है, तो समस्य सबस्यों का प्र-पृत्त कर से सावित्रकीय कार्या पता वित्र क्रिकेट का प्र-पृत्त कर किया जाता है। निवर्षन पदित का मुक्त जनस्वत सावस्य कर स्वर का प्र-पृत्त का स्वर न किया जाता है। निवर्षन पदित का मुक्त जनस्वत सावस्य कर्म से कुल ऐसी का स्वर में अनस्य का स्वर कर किया जाता का स्वर क्या कर समस्य का स्वर का स्वर

विशिष्ट तया सामान्य समग्र (Special and General Universes)

भोधक्तां नो, बोर्ड भी शोधनार्यं प्रारम्भ करने सं पूर्व अपना 'समग्र' (Universe) निर्धारित करना पडता है। वह इस समस्त समग्र अपना उसकी कुछ इक्षाइयों का वैज्ञानिक प्रविधियों की सहस्वता ने अध्ययन करता है। इस समग्र समा उसकी इक्षाइयों को बुनना वैज्ञानितः गोत्र को दृष्टि से बहुत महत्त्व रखता है। बोध-कर्ता जिननी अधिक स्पष्टव्या से अपने समय में समसेगा तथा उसदी इकाइयों वा सावधानीपूर्वक चूनेवा, उतनी ही अधिक मात्रा में, उसदा शोध सफल तथा दृषरों द्वारा सत्यावन-योग्य शाना जायेगा। व बस्तुतः शोधक 'सम्पूर्ण' समूद वा अध्ययन न करते उसके विशी 'पक्ष' या 'सारभाग' का अध्ययन भारता है । उसे यह बता देना चाहिए नि वह किस पक्ष या सारमाग का अध्ययन कर रहा है। इस स्वय्टोकरण की दृष्टि से समग्र या जनसंख्या के दो प्रकार होते हैं--(1) विशिष्ट, विशेष या नार्येनर समग्र (Special or Working Universe) तथा (॥) सामान्य समग्र (General Universe)। विशेष या कार्यंकर समग्र वह विशिष्ट मूर्स (Concrete) तथा स्पष्ट ब्यवस्या होती है जिसम स क्षोधक अपने सूबनादाताओ (Respondents) का स्वत करता है। इस स्वास्थ्य को साहित्यको म जनकच्या या समग्र कहा जाता है। गौध-कत्ता प्राय इस समग्र को सीमाओ तक ही सीमित रहनर कार्य करते हैं। किन्दु तिहासक त्रिमांच म रुद्दि रदाने वासा राजवैज्ञानिक (Political Scientist) या राजवीयक सामान्य समग्र से सम्बन्ध रखता है। वह अध्ययन तो विसी विशेष समूह, व्यवस्था या उपव्यवस्था का बरता है, किन्तु उसकी इच्छा यह होती है कि उसके निष्यर्थ उस विशेष व्यवस्था या ना परता है, रिप्तु समूह पर ही लागू न रहन तब्य सभी समान व्यवस्थाओं एव समूही पर लागू हो। उसके सामान्दीर गाउंस समूह से सम्बद्ध होते हुए भी स्थान और समय से आबद्ध न रहें। इन समस्य समुही या व्यवस्थाला के अमूत्तं समग्र की, जिस पर घोधव अपने निष्कर्षं लाग् सरता चाहता है, 'सामाच समम' नहां जाता है।' जैसे, यदि विसी ने राजस्व मण्डल, राजस्थान वा अध्ययन रिया है, तो वह यह चाहता है कि उसके निष्कर्षों को सभी राज्यस्य मण्डलो पर लागू पर दिया जाये। सेस्यनिक तथा योल्डनर ने भी ऐसा ही सिया है।⁴

गोधकतां अपने योग निष्कर्षों नो अपने सनकातीन विशेष समयो पर ही सायू रहे सन्दुष्ट नहीं होता, अधितु यह भी नाहता है दि उन्हें अन्य सन्दृतियों वाले (Cross-Cultural) देगों ने समयो पर भी नागू दिया लांगे ने स्पानी शिक्ष विभिन्न समयों में अपने समय के अपने अपने सिम्प्रियलपूर्ण मानवर अध्ययन नहीं नहीं । दिन्तु यह चाहते हैं कि उनने समया प्रभावी दिवार की सायों में "व्याप्ता" (Explain) कर तहीं इसे एक "महत्त्रकाशों गाँवानिता पूर्व गण जा सकता है, जिसके प्रतिनिधित्वपूर्ण होने की कोई कावस्था नहीं की जाती । अपने विभिन्न समग्र से यानाव्य सथा तक उद्यास मार्थन के अपने सिम्प्र के सनक नाग्य होते हैं (1) विभिन्न समग्रों ने मध्य मीसिन एकस्त्रता मान बैठना, (11) उनकी अगवर सेद्धानिक अध्यारणाएँ, तथा (111) अधानना । यात्त्व में, मह एक महान वटनि बैकानित भूस है जिसे सभी दानित भूस जाने हैं शिक्षमी दस भूल को

विशिष्ट समग्र का चयन (Selection of Special Universe)

निर्दर्शन मोधन में चितिष्ट समग्र के भीतर होता है। इसनिए, विशिष्ट समग्र के नियम में पहा विकार किया जाना चाहिए। व्यवहार में, विशिष्ट समग्र के चयन भा आधार बनाना भरना किया हो नाम में माना है। ऐसा बन्दे समग्र को साथा है मही माना के साथा है प्रमान विशिष्ट समग्र को प्रमान के साथा है प्रमान विशिष्ट समग्र को प्रमान के सिंह होने साथा है। साथा होनी समग्र के साथित साथा होने हैं। साथा होने साथा है साथा होने साथा है। साथा होने साथा है साथा होने साथा है। साथा होने साथा होने साथा होने साथा है। साथा होने साथा होने साथा है। साथा होने साथा है। साथा होने साथा होने साथा होने साथा है। साथा होने साथा होने साथा होने साथा होने साथा है। साथा होने साथा है। साथा होने साथा है। साथा होने साथा है। साथा होने साथा होने साथा होने साथा होने साथा होने साथा होने साथा हो है साथा हो है साथा हो है साथा हो है साथा है साथा है साथा है स

प्रमुख निर्मालको वे नियम में अपने भिन्न-भिन्न पण्डि होने के बारण असग-असग निम्म प्रै नियमित हैं। 'बुढिजीनियो' (Intellectuals), 'बेरीआगारो' (Unemployeds) आर्दि पिययन ममग्रो के बार में एनभत होना सम्मण नहीं हैं। विभिन्न सम्ह 'तैयों नांस देशों में ऐसे विवादस्य समग्र जेन र शोध करना और भी अधिक कठिन होता है। 'पार्वि' सम्मे देशों में एक से नहीं होते। विभाव से सो देशों में रही विवाद सिंह में सिम्म नहीं हैं। जिन कारणों से विविद्य समग्रों में भिम्मता जा जाती है उनमें से लाकिन एव सैद्धानिक कारण प्रमुख होते हैं। गोधकनों नी दिनों सिद्धान के भूति नियंत तथा देश ही मोज-भिनकर सिर्टाटवाटिंग Design) होने के बारण समग्र धिमन हो जाता है। जो गोधकनों नये विद्वानों या सामार्थीकरणों कर विवाद सम्मा सम्म प्रमुख्य प्रमुख्य सामार्थीकरणों कर विवाद सम्मा धिमन हो जाता है। जो गोधकनों नये विद्वानों या सामार्थीकरणों का विकाद करना चाहते हैं, जनने समग्र जन गोधकों से पिम हो जाते हैं जो विद्यान प्रकर्णनाओं विद्वानों का परीक्षण या प्रशाणीकरण करना चाहते हैं। जाते हैं जो विद्यान प्रकर्णनाओं विद्वानों का परीक्षण या प्रशाणीकरण करना चाहते हैं। जाते हैं जो

समग्रो के चयन के अनेक आधार होते हैं:

 नेपे सिद्धान्त या सामान्योकरण को खोज—ऐसा वरने के लिए गोधव ऐसा समग्र भूतता है जिससे नथे सध्य, गामान्योवरण आदि आत हो सर्वे । वह विसी सम, दत

या समृह मा सगातार अध्ययन कर सकता है।

(4) विद्यमान प्रकल्पनाओं वा सिद्धानों का वरीक्षण—इसने अन्तर्गत सीध-स्तां वर्तमान सामान्योकरण वा सिद्धान्त को प्रमाणित करना वाहता है। येसे, सीधन भारत में गिर्फे हुए बहुवाहन के लिए वरते हुए विद्यापी रायनेता सन्वर्धा को प्रमाणित करने के लिए रावनीति-प्रेरित विद्याणियों एवं उनसे सम्बन्धित नेताओं के समय को से घनता है।

(11) प्रकरणना मा सिद्धान्त का अवसाचीकरण—देशमें विषयान प्रकरना पा सिद्धान्त को असिद करने के लिए समय चुना जाता है। विषयेट ने निर्मेत के 'अस्पतान्त्र की सीह विधि' (Ironiaw of Oligatchy) की असिद ने सिए एक सम का अम्पयन

किया है 1

- (iv) प्रकासना वा विद्वात का पुनर्परीक्षण कुछ कोध्य अपने पहुले के निरुष्यों या निरंबतों का पुनर्परीक्षण करने के नित् पुरिदनाश्य सामधी सेने हैं। ये स्वय भा हुकरें के अनुस्थान कार्यों का प्रतिवक्तन (Rephannon) वरते हैं, अर्थात दुवारा शोध करने कार्य करते हैं। विश्वत के रेडक्शिन्ट द्वारा किये यथे एक जीव के अध्यक्त का प्रतिवक्त किया जा पूरा है। प्रतिवक्त किया था। हैं होंबीर्ज अद्योग का भी इसी प्रकार पुनर्परीक्षण किया जा चुका है। ऐसा करने पूर्वतीं भोधनतीं अर्थ का मुका है। वेहन समाब, समुदाय आरि क्षेतिक (Siane) नहीं होन, अन्यक अनिकलन अनेक समस्याकों को उत्पन्न कर देता है। रावनीरिक में में व्यक्तिन कुछ ही तीज यति हो है। सक्ते हैं। यत प्रतिवक्तन कीर प्रतिवक्तन कीर प्रतिवक्तन कीर प्रतिवक्तन कीर प्रतिवक्ति कीर प्रतिवक्तन कीर प्
- (v) सामान्य प्रकार (Typicality) की घोज-पूरेस समय को बोगफर्सा इसिनिये कृतज्ञ है कि वर अमामा य मा विषयसामी (Deviant) नहीं है। एक समय का चयन करने ने पूर्व मोपन की किन्तुन अध्ययन करना चडना है। उस विषय से कार्यक्रास मजामेपर का अध्यया (Person il influence) कार्यों प्रसिद्ध है। वि

(१) प्रयोगात्मक अधिकत्य म प्रयोग-एमा प्रयाग वृत्रिम या प्राहृतिक हा महता

है। इसमें जोषकर्ता यह आशा करता है कि उस समग्र में प्रयोग (Experiment) करना सम्मव हो सकेगा। उदाहरण के लिए, चोग्ट तथा एस्वर्ट ने मिलकर पौच सस्कृतियों का प्रयोगातमक अध्ययन किया है।¹⁰

(11) सामाजिक कारक--इत शीर्षक के अन्तर्गत समग्र को चयन करने के सामाजिक वारको (Social factors) वो वामिल किया गया है, खेरे, आधार-सामग्री को मुविधाजनक प्रतित, समय, धन तथा मानवर्षाक की सीमा, सुनमता तथा व्यावहारिक साम शिक्ष करने वालो का आदेश, प्रसप्ता तथा व्यावहारिक साम शे मोध कराने वालो का आदेश, प्रसप्ता, उपाधि को प्रतिन कार्य वालो किया निर्माण कार्य वाले विचाराधीन रहनी हैं। कभी-कभी आकस्मिक घटना मा देवयोग भी कारण बन जाता है। जेम्स बेस्ट की प्येतरिक्ष (U S A) गाँव के पास मीटर कार स्वावहारिक साम कार्य का साम कार्य कार्य

(vm) क्षत्रय कारण-सामाजिक, आर्थिक, नैतिक एव राजनैतिक दवाव भी विकेष समग्र को चुनने के निष् विवस करते हैं। समाज की विभिन्नताएँ और परिवर्तनवीसता के साय-साथ शोध-दल (Research team) का समठन भी विकेष निदर्शन के खयन का आधार कन जाता है।

समग्रो के ज्ञवन ने उपगुक्त आधारी के अध्ययन से पता जलता है पि उनके ज्यन के अनेन विज्ञानेतर कारण होते हैं। इन आधारी का समग्रो, निदर्शनी, प्रविधियो आदि सभी पर प्रभाव पढता है।

निदर्शन - प्रयं एवं स्यार्या (Sampling Meaning and Explanation)

'कुछ' नो देखनर या परीक्षा वरने 'सव' के बारे में अनुमान समामे की जिया को निदर्मन (Sumpling) पढिन नहा जाता है। इस पढिन नी मूल मान्यता यह है कि यदि नवं भी मूल विशेषनाएँ 'कुछ' ना प्राथा जाती है तो 'कुछ' ना अध्ययन कर निद्या आजा गाहिए। इससे समय, धन तथा मानवन्थन की बचत होती है। सामान्य जीवन एवं राजनीति में सभी कोच निर्मा न विभी अध्यय से बचत होती है। सामान्य जीवन एवं राजनीति में सभी कोच निर्मा न विभी अध्यय से निवयंत-पढित दा ही प्रयोग न पत्ते हैं। विषयो से अनुमान तथा निर्मा जाता है। मुख्या से बाववंति न पत्ते सार्य परिवार नी विपास सामा न पता तथा ना है। अध्यय समय में से चुने गये ऐस 'बुछ' नो, जो निर समय वा उचित प्रतिविधित करते हैं। किन्यता माने पत्ते हैं। किन्यता माने से स्वार्थ के प्रयोग निर्माण सम्पूर्ण का छोटा प्रतिविधि होना है। '11 यह परिवार किन्यता निर्माण सम्पूर्ण ना सामा है। '12 निरमंत-प्रतिविधित का परिवर्ष (Cross Section) है जिनम से निरमंत नियास समूर्ण नियास है। '12 निरमंत-प्रतिविधित का गोधन तो समस्योग सम्पूर्ण नियास हो। '12 निरमंत-प्रतिविधित का नोधन तो समस्य से सम्बन्धित सम्पूर्ण नियास हो। सम्बन्धित समस्य सिर्म सम्बन्धित स

^{*} A Sample, as the name implies, is a smaller representation of a larger whole —Goode and Hatt

आधार पर सम्पूर्ण के विषय में सामान्धी करण निकाले जाने हैं। बोमार्ड स के गब्दों में, वह एक पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार यदों ने समूह में से एक निविचत प्रतिगत में नदी (ltem) का चवन है। केवर चाइक्ट ने अनुसार यह गवेपणा ने निए समस्त समूह के एन भाग का चयन करते हुए किसी विधिष्ट समग्र म से निश्चित सख्या म व्यक्तियो, मामलो या अवलोक हो को केने की प्राचका का पद्धति है। निदर्शन सिद्धान्त दो विचार नियमी (Principles) पर आधारित है -(1) सास्त्रिकीय नियमितता (Statistical regularity) तथा (u) बडी सरुपाओं का जहरद (Inertia of large numbers) ।

निदर्शन की धमख विशेषताएँ जिन होती हैं-

- (1) वह रिमी भोध-समस्या से सम्बन्धित होता है.
- (n) उने शिसी समग्र या जनसभ्या में से लिया जाता है,
- (mi) यह लेका आवश्यकतानुसार निश्चित मात्रा, प्रतिशत या भ ग के अनुपात मे होता है.
 - (IV) निदर्शन समग्र का छोटा भाव होता है,
- (v) इसमें सभी इकाइयों को समान माना जाता है,
- (vi) सभी इवाइयो की िदर्शन (Sample) में आने का समान अवसर रहता है;
- (१३१) समग्र की प्रमुख विशेषताएँ अधिक से अधिक मात्रा म निदर्शन में भी आ जाती हैं।

निर्दान के प्राधार २वं विशेवताएँ

(Bases of Sampling and Characteristics)

निवर्शन (Sample) को गनग (Universe) ना 'प्रतिनिधि' मानने के लिए उसकी इक्षाइयो या घटती (Units) नी दो विशेषताएँ होनी चाहिएँ । प्रथम, वे सब एक्स्प वा समरस (Homogenous) हो, तथा द्वितीय, उनमें संबंधी चयन विये जा सकते का समान अवसर हो । जनमञ्चा या नगव की समरसता का अर्थ यह है कि उनकी इवाइयो की प्रकृति लगमा गमान हानी चाहिए। भिनताएँ होने पर निरुप्त समय का प्रतिनिधित नहीं कर सरेगा। हनवाई नी दुरार मा पर्जुला ने देर म नोई से दो-चार लक्ष्रुसारे कृष्टुओं की विशेषताएँ बना देंगे । इसी तरह प्रत्या इनाई या घटन की निर्शान में आने का अवसर दिया जाना चाहिए। निद्यान म जामिल होते ना समान अवसर न दिये जाने पर कुछ द्वार्थी भन्नी भी निदर्शन म शामिल नहीं ही पार्वेगी और निदर्शन सम्पूर्ण या समग्र ना श्रुतिनिधिस्य नहीं बर सबगा। यदि विद्यार्थियों के समग्रे म से विज्ञान के विद्यारिकों की अयोग्य मानसर निदर्शन वैयार निया जायेगा तो वह निदर्शन कमी भी 'अतिनिधित्य' (Representative) नहीं बन संवेगा ।

A statistical sample is a miniature picture or cross section of the entire group or aggregate from which the sample is taken.

⁻⁻Young

Sampling is the selection of certain percentage of a group of nems according to a predetermined plan, -Bogardus

यही यह बता देना आध्ययक है कि सामाजिक एव राजनैतिक समग्र गेहूँ की बोरी न्द्र न्यूनाता का नामक हुए ति तामाना पून प्रमाणित कर्य में हुन भीति है होती । पानतिक समय में हुन होती, बाजान है तो में की तरह मेंते ही गमान दिखती हो, हिन्तु उनके मध्य बहुत अधिक अन्तर हो तकता है। आधुनित बढे समानों में निभिन्न जाति, धर्म, व्यवसाय आर्थिन स्थिति, दिचारधारा, महत्त्वानाक्षा, एवि, राष्ट्रीयता आदि के लोग रहते हैं, उनमे विनिध प्रकार की विभिन्नताएँ होती हैं। ऐसी विविधता बासे समय वा निदर्शन प्राप्त व रना अत्यन्त कठिन होता है। इसके लिए अनेक युक्तियाँ (Devices) तथा प्रविधियाँ (Techniques) अपनाई जाती हैं। नागरिय-समूह वे समग्र में पहले समानताओं तथा फिर असमानताओं वा पूरा पता लगाया जायेगा । फिर निदर्शन इस प्रशाद से बनाया जायेगा कि निदर्शन उस समग्र का बास्तक से प्रतिनिधि, नमूना या सथ चित्र रूप दिखाई दे।

निवर्शेत के विषय में एक महत्त्वपूर्ण वान और यह है कि वह समग्र का 'शत प्रतिशत' सही प्रतिनिधि (Representative) न होकर 'लबसव' (Approximate) प्रतिनिधि होता है। रे शोध मे ययासम्भव प्रतिनिधिस्वपूर्ण निवर्णन प्राप्त करने का प्रयास किया जाता है। जैसे यदि किसी बढे मजदूर-सम का निदर्शन बनायें तो यह सम्भय है कि उसने जिसनी सख्या या अनुपात मे शराव पीने वाले हो, वे उसमे उसी अनुपात मे न आ पाएँ। राजनीतिक शीध में निदर्शन को प्रतिनिधित्वपूर्ण बनाने के लिये यह आवश्यप है कि उसमे प्रभावशाली, सत्ताधारी तथा गत्थियारा व्यक्ति ती अवस्पमेव निदर्शन मे शामिल किये ही अभागवात्ता, तराबारः । यश गारा वार्य न्यारा या जनवनच त्यवति में शासित क्रियं हो ज्ञावें । वे सवतारमम की अरेशा गुणारमक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण होते हैं । राजनीतिक निवसंक सक्यारमक की अपेक्षा गुणारमय अधिक होता है । उदाहरण के लिए, यदि विद्यार्थी राजमीति का अध्ययन बरते समय यदि निरंशन में बिछाधी सप के अध्यक्ष अयवा प्रमय नेता ही नही

आयेंगे तो निदर्शन ही निदर्शन हो जायेगा 123

एक 'आदर्श रूप' (Ideal type) निवर्णन की विविध विशेषताएँ होती है। सर्वप्रयम, वह समग्र का उचित एक शही प्रतिनिधि होना चाहिए। प्रतिनिधित्वपूर्णता (Representativeness), लुण्डममें के अनुसार दो बातों पर निषंद होती है, (1) अवनीकित हम्मो की प्रकृति, तथा (11) उनके थान करने की पदति। 14 एक अक्का निदर्गन प्राप्त करने के लिए समग्र की विशेषताओ, उसके उपसमुही शवा उपवर्धों के गुणी आदि की ह्यान म रखा जाता है। बिनीय, उन निदर्शन का आवार (Siz-) पर्याप्त होना चाहिए। वह म छोडा और न बड़ा होना चाहिए। उत्तते अध्ययन ने उद्देश की पूनि होनी चाहिए। उदाहरण ने निये, निती विधानसमा ने 400 सदस्यों की विचारधारा पा निर्मान 5 सा 7 विधायनी की रोकर नहीं बनाया जा सहता। विद्यात समग्र आपात निश्यित नहीं रित्या विकास के स्वार्थ का पूर्व (Semali) है। यह ने निवास है सि निदर्शन में आहार होगा। न हो हमें कमाने का पूर्व (Semali) है। यह ने निवास है सि निदर्शन में आपर उसमी प्रतिनिधिपूर्णना भी कोई आवश्यक नारटी नहीं है। अपेशाप्टन रूप से. अच्छी तरह षयन विचे गये छोटे निदर्शन घटिया सरीवे से घयन विचे गये वह निन्तर ने अधिक वित्वसनीय हो सबने हैं। विदर्शन की तीसरी विशेषना यह है कि उसके निर्माण करने म पश्चात तथा मिट्या-सुकामो (Prejudices and Biases) का सर्वेषा दर रथा गया हो ।

^{*} The size of a sample is no necessary insurance of its representati eness Relatively small samples property selected may be much more reliable than large sample poorly selected Loung

226|राजनीति-विज्ञान मे अनुसंघान-प्रविधि

निदर्शन की इसाइयों का चयन न तो इस शाधार पर किया जाना चाहिए कि वे आवर्षक, मिरोदस्त, स्वायंमुस्त खयवा सुपत है जी हो न इस आधार पर उन्हें छोड़ देता चाहिए कि वे कि नित्त, होने तथा चटकारत हैं। उनस्त खयन अपने मन, अस्त मा प्रदर्श मा सरका के आधार पर उन्हें छोड़ देता चाहिए कि वे कि नित्त होने तथा चटकार है। उनस्त खयन अपने मन, अस्त में धार पर पर ही करना चीहए। जेते, एक साम्यवादी विचारशार के राजशोधक को समान उजित नहीं होगा। चनुने, यह निदर्शन मासस्य था विचार के खुनुक बनाया जांध। उसरा समय समय साथा ने से विचार जोंधे। उसरा समय समय साथा ने से विचार जोंधे। उसरा समय समय साथा ने से विचार जोंधे। विचार के स्वायं के स्वयं के

निदर्शन-निर्माण को प्रीक्रमा (Sample Making Process)

निर्दर्शनो के अनेक प्रकार होते हैं। किन्तु उस सभी की किन्य सामान्य नियाओं का उत्लेख किया जा मनना है। सर्वेषणम, अपने अध्ययन-विषय, समस्या या प्रवतनना (Hypotheses) के सन्दर्भ म समग्र या जनमन्द्रा (Universe of Population) की निश्चित किया जाता है। जैसे, 'गरीबी' राजनैतिक असवाब (Alienation) उत्पन्न करनी है' की प्रकल्पना का समग्र एक निश्चित आय से कम तथा राजनीति से भाग सेने वाले क्यस्तियों में बनेगा ! भौतिवविज्ञान, यानवशस्त्र थादि की तुलना व राजनीतिव समग्र का निर्धारण कठिन होना है। सामान्यतः समग्र कार प्रमार के होते है - १३) निश्चित सम्ब-्धेर समग्र की सुगमनापुर्वक निक्चित किया का सकता है, जैसे विसी जिले मे निवास करने वाले पर या सरपत्र। (ii) अनिधितः समग्र-इसमें समग्र की हताहयों के अमर्न या परिवर्तनशील होने ने कारण अनिश्चय की स्थिति रहती है, जैसे, धर्मनिएपैश प्रसम्भानी वा समग्र अथवा समाजवादी लोगों के मध्य एकवा का समग्र । (111) बास्तविक समय-इनने समग्र की इवाइयों की नक्षा विश्वित हो जाती है, जैसे, राजस्पान विधान-सभा के सदस्यों का समय, समा (१४) काल्यनिक समय-इसम वास्त्रविक समया ज्ञात नहीं होती और वेचन अनमान से नाम लिया जाता है, जैसे, भारत में राष्ट्रीय दशों से गांधी-सादियों की सहया का समग्र : (v) सामान्य एवे विशिष्ट समग्र-दनका विवेषन पीछे किया जा चरा है।¹⁵

अध्ययन मो इनाई बनाया जाता है। राजनीतिक घोष मे व्यक्ति के मतदाता, रतीय-सरस्यता, राजनेता, अनुपाधी आदि पक्ष घोध-समय नी इकाई बनते हैं। समग्र की अनेक इकाइपी हो रुकती हैं, जैस,

भोगोतिक इकाइयां—राज्य, जिला, बाम, नगर, वार्ड, यसी तहसील आदि राजनैतिक इकाइयां—राजनैतिक दत्त, राज्य, जिला गरियद् पत्रायत समिति, पत्रायत, दवात समूह, विधानसभा, ससदीय समितियां, राष्ट्र, राष्ट्रीयता समूह, राजनेतिक अभिजन, विरोध पत्र, मतदाता-वर्ग आदि,

प्रशासनिक इवाइयां--विभाग, वर्णवारी सच निषम, अधीमस्य वार्थालम, नीवरताह, प्रशासनिव निर्णेय, प्रशासनिव कार्यविधि, रवविवेवीय क्षेत्र, मती आयीग, प्रशासनिक अधिकरण, सचिवालय आदि,

सामाजिक इकाइयां--परिवार, जाति, क्लव, चर्च, सस्कृति, धर्म, समाजीकरण

भादि,

भाषिक इक्ष्मक्री-च्यजट, वर, आय, राष्ट्रीय अथवा व्यक्तिगत आय, उत्पादन विनिमय, वैन, मन्द्री, उद्याग आदि

६३क्ति सम्बन्धी इकाइयां-सम्पूर्ण व्यक्ति, पुरुष, स्त्री, वालव, युवा, हिन्दू, मुस्लिम, प्रामीण, शहरी, नागरिक, सस्वर, व्यापारी, मजदूर शादि ।

निदरीन की हवाई कोई भी बयो न हा वह स्पष्ट, युनिश्चित एव प्रमर्पाहत होनी बाहिए। यह प्रामाणिक (Vahd) तथा विषय के अनुकूष होनी चाहिए। सबसे बढ़कर वह अवतीकतीय, सन्पक्त योग्य अथवा उपयोशी होनी चाहिए।

तीसरे चरण में, दशादयों के सम्बन्ध में साधन मूची (Source list) को उपलन्ध बिया जाता है । इसकी सहायता से समग्र की इकाइयो को जाना जाता है । जैसे, टेलीफीन बासे व्यक्तियों में राजनीतन जागर रता ना अध्ययन नरने के लिए टेली फोन डाइरेन्टरी साधन-सुची मानी जावेगी। बतदाताओं का अध्ययन करने के लिए निर्वाचक मची (Clectoral list) साधन-सूची वन जायेवी । किन्तु, अनेन समस्याओं का अरुपदन करने ने निए कोई भी साधन मूची उपलब्ध नहीं होती, या अपूरी उपलब्ध होती है। ऐसी अवस्था में स्वय शोधनतों को साधत-मूची तैयार करती एडती है। कभी कभी उने तैयार करना भी बड़ा कठिन होता है। जैसे, राष्ट्रीय स्वय सेवक सथ के राजनीति में भाग राजे वासे सदस्यो की मधी को तैयार करना पहेंगा। इसी तरह राजनीतिक दलो को चादा देने वाले पाँची-पतियों के नाम जानना अश्यन्त विकित होगा । बुछ भी हो, वैज्ञानिक कोध के लिए यह मायक्यक है कि साधन-सुबी में समस्य इवाइयाँ शामिल कर ली जावें। नोई भी इकाई मही छुट । राजनीतिक भोध में हो सकता है कि छूनी हुई इत्ताइमी बहुत अधिक महत्त्वपूर्ण हो। साधन मुनी भवनन (Uplodate) नया तत्र्जा (Laest) भाग गाहिए। दो वर्ष पुरानी विद्यापियो नो मूची वर्षमान विद्यार्थी मधो ना अध्ययन करन दे निग उपनोगी सिद्ध नहीं हो सकती। मुखी में मुखनाएँ पूरी होनी चाहिएँ ताकि आवश्यकता पढने पर उनके आधार पर वर्गीकरण किया जा सरे तथा निदर्शन में विभिन्न विशेषनाओं के ले वर्गी की शामित दिया जा नरे। गाधा-मूत्री म कोई भी नाम पृश्ये अधिक बार नहीं आना चाहिए। माधन-मूची अध्ययत विषय भी या समग्र अथवा निदर्गत की द्वारणी के अपूक्त होती पाहिए । उराहरण र जिल, यदि हम व्यापारिक मन्त्राप्ता के नाम पाहिल ही

देलोफोन टाइरेन्डरो अथवा निर्वाण्य सुची को साम्रन सूची नहीं बनाया जा सनता। नाम्रन मूची का विण्वसनीय एवं प्रामाणिक होना भी जरूरी है। मतदान व्यवहार सम्बन्धी समय के निष् निर्वाचय-मूची एक विश्वसनीय साम्रन सूची है। यदि साम्रन सूची उपलब्ध होने सोग्य हो तो प्रोध मा कार्य सुवम हो जाता है। वह बार सूची होते हुए भी शोधक को मिल नहीं सरती, जैसे, आयवर दिमान के पास आयकरदाताओं की सूची अथवा पुलिस के पास सन्देहारमक परिच को सोगों की या मुखी को सूची श्री अथवा पुलिस के पास सन्देहारमक परिच को सोगों की या मुखी को सूची हो कियो निदमन को नैयार वर्षों के सुची श्री कार्य मुली स्वर्थ साम्रन मूची अवश्य बनागों पढ़ती है।

तिराँग निर्माण का घोषा सथा पांचवा घरण निराँग के आकार वा निर्मांश (Size of Sample) स्था निर्मेण निर्माण का घोषा सथा पांचवा घरण निर्मेण (Size of Sample) स्था निर्मेण निर्माण (Size के स्थापन (Solecium of Sample-method) होता है। साधन-मूणे (Sruce list) तैयार हो जाने के पण्डमान निर्मेण का आजार का जाना का निर्माण करना रहता है। इसका चोर्ड निष्यंत आधार नहीं बनाया जा सकता है कि निराँग विरांग स्थापन के साधार नहीं बनाया जो सकता है कि निराँग मिला का साधार के साधार नहीं बनाया जा सकता है कि निराँग मिला का साधार के साधार नहीं बनाया सकता है कि निरांग मिला का साधार के प्रतिकार हो। सिरांग किया स्थापन के प्रतिकार हो। सिरांग का स्थापन के प्रतिकार हो। सिरांग का साधार के प्रतिकार हो। सिरांग का साधार के प्रतिकार हो। सिरांग का साधार के स्थापन का प्रतार, इकाइयो के स्थापन, का स्थापन का स्थाप, तुरिधा प्रतार का साधार के स्थापन का स्थापन का स्थापन, स्थापन की साधार की स्थापन की साधार की स्थापन की साधार की स्थापन की साधार की सा

िन्दर्गन-पद्धति वा चयम हो जाने वे पवचान् निदर्गन वा निर्माण स्वारम्भ हो जाता है। प्रत्येव दशा से विववस्त्रीय, प्रामाणिक स्वाय प्रतिनिधित्वपूर्ण इसाइमाँ का हो चयन निया जाना चाहिए काचि निरर्गने के आधार पर वैशानिक वस से तीय वे पिया जा सने। यह बनाय ज्ञानुका है निजन काएणों से निवर्मन तथा इनाइयो का चयन वैशानिक अधार पर नही हो पाना। किर भी पद्धति विशानियों न निरर्गन का (दर्वशानिक आधार पर ही सही) चयन कर बुस्त पर इनाइयों के चयन के सम्बन्ध में अनेत विश्वर्य पा प्रकारों का उन्नेव किया है।

निदर्शन के प्रक र (Types of Sampling)

निर्दान म समय (Eniscise) की सभी प्रतिनिधि व्यूपी विशेषनाओं को लाने का सूच आधार सम्भावना (Prob. bblay) श्रीता है। सम्भावना स हस ऐसी इवाइनो (Units or cases) की कोर देयते हैं जो भोजकारों के कार्यकर समय की परिस्ताओं या क्षियनाओं की प्रतिक्रियन कर हिला। इस सम्भावता जो लेकर निर्मान ने जोक प्रकार निर्मारित किए कु है (1) देव निदर्शन (Random Sampling)

(2) सविचार निदर्भन (Purposive Sampling)

(3) सस्तरित निदर्शन (Stratified Sampling)

(1) देव निदर्शन (Random Sampling)

सम्भावता नी धारणा देव निवस्तेन का मुलाधार होती है। देव पिर्मान का अप
प्रह है कि समय से दवाइयों इस प्रवार सी जाएँ कि प्रत्येक दवाई वा वयदित हो जाने का
प्रवस्त यना रहे। इसमें सभी दवाइयों नो नमन नाता जाता है। यह प्रणाली इस
सीचतनत्रासम धारणा के निवर है कि 'प्रत्येक व्यक्तिक नमत वा समान मुक्त है। 'पोडकार्य में यह दव्यित को। वनतों वो त्वस्त अपने निव्या-मुहावों या पूर्वावहा से ववकर समय
में से बहाइयों चुनने वा अवसर पदान करती है। उनका चयन शोकक की द्व्या पा िष्य
से पर वानर होना है और पूर्वत. सयोग वा देवयोग पर निर्मार वरता है। देवयोग से
चुनाव होने के नारण नित्यों भी दवाई या घटन का आधीमकता नहीं वी जाती। धार्टन के
चुनाव होने के वारण नित्यों भी दवाई या घटन का आधीमकता नहीं वी जाती। धार्टन के
चुनाव होने के वारण नित्यों भी स्वाई या घटन का आधीमकता नहीं वी जाती। धार्टन के
चुनाव होने के वारण नित्यों भी स्वाई या घटन का आधीमकता नहीं वी जाती। धार्टन के
चुनाव होने के वारण नित्यों भी स्वाई या घटन को आधीमता होने या नहीं होने का
प्रस्तार, यह पदित समझ में हे अपवेक व्यक्ति या तरस को चयनित होने या नहीं होने का
प्रवस्त पहना की पहति ने कमनत होना है। हो होर ने भी ऐस ही सन्दों में कहा है कि
ऐसे निवस्तेन में, 'प्रत्येक पटक का इस तरीके से चयन वित्या जाता है कि उसे जनसवा में
समितिस होने वा समान अवसर पत्र का हते है।

देव निदर्शन को समापुणांत्य निदर्शन (Proportionate Sampling) भी कहा जाना है, वर्गोंक जनके प्रत्येव विकेषणा, वर्ग या समूह वा प्रतिनिधित्व उसी अनुसात या क्रम से होता है, जिस अनुसात या अग से वह समय से वर्समान है। यदि 500 विधानसभा सहस्यों में 100 साम्यवादी दल वे हैं तो 50 विधायकों के उसक्र म उन्तरा अनुसात भी 10 ही बना रहाग चाहिए। निन्तु यह अवस्थित निदर्शन से विश्व है। अलानिमन निदर्शन (Chance S-mpling) में राहता या अवस्थित के स्वत्ये से भी जानी हैं और से मोध्य वी इच्छा से प्रसादित भी हो तक्ष्मी है। वे निदर्शन वे सही होने की कुछ बचाएँ एव मने होनी हैं। क्यी वसी देव निदर्शन तथा आवस्थित निदर्शन संयोगस्य एनावार भी हो

पाते हैं।

हैव निदर्शन की निरुष्काा में दी बाती की महत्त्वपूर्ण कामा गया है--(i) रसम निष्मो या शर्नी वा कहाई से पारा रिया जाना वाहिए, सभा (ii) निरावी अधिक सूचना

समग्र के सारे में दी जायेगी उतना ही दैव निदर्शन अच्छा बन सकेगा।

राजदंशानित गोग ने हमना प्रयोग करते समय स्थान रचना पाहिए जि यद्यपि सीनतत्त्र की दृष्टि में सभी स्थापि बणाव होने हैं, उनने विचार और प्रभाग एक ग्रे, नहीं होने । इन राजनीतिक इनाइयो की समानता की स्थापित करना भी, विशेष रच से विकास महास्थि में सरन नहीं है। छोटे समग्र में, जैते सीन-मण्डत में गभी इकाइयों को गहरूत्वर्ण होनी है।

230/राजनीति-विशान मे अनुसद्यान-प्रविधि

दंश निरुप्तेन चुनने भी भी अनेक विशिया होती हैं सॉटरी प्रचासी, (य) कार्ड या टिकट प्रणासी, (च) नियमित अकन प्रचाली, (घ) अनियमित अकन प्रचाली, (इ) टिप्पेट प्रमासी, (च) प्रिट प्रचाली, तथा (छ) चोटा प्रचाली।

- (क) लॉटरी प्रणाती (Lottery Method)—हम प्रणानी मे समय या जनसम्बा की समस्त इकाइयों का नाम या नम्बर समान बागव को बिटो या चीकोर काडी पर लिख दिया जारा है। फिर किसी बड़े हुम, बोल्स या डोले में उन सकते प्रकर हिलाय जाते है। उसके बाद ऑख बद करके या विशो बच्चे के द्वारा, जितनी इकाइयों ना अध्ययन करना है, उतनी सकाम मंचियों या नाडों को निनाला जाता है। इन दैव योग से आयी हुई इकाइयों का जवलोकन, सासाल्वार आदि विया जाता है।
- (छ) कार्ड या टिकट प्रणाली (Card or Tichet Method)—यह प्रणाली लॉटरी प्रणाली से मिनती नृतसी होती है। सबसे पहले एक से आदार, रग या बनावट के कार्डी या टिकटो पर जनसकता या उनक को समस्य हमाइयों के नाम अथवा सक्या या नहीं अपन विद्व पित से मिन तथा वा नहीं अपन विद्व पित तथा वा ना बहै इस में भर कर पदास बार पूनाया आता है। सबको एक नित वा ना सह कुम में भर कर पदास बार पूनाया आता है। जितनी दवारयों का चुनाव करना होना है, उतने पदास बार पूनावर नाई नितन्ते जाते हैं। निवास गये कार्डी वाली इत्राहमों का सोम कत्ती इहार अक्यान निया जाता है। जितनी दवारयों का चुनाव करना होना है, उतने पदास बार पूनावर नाई नितन्ते जाते हैं। निवास गये कार्डी वाली इत्राहमों का सोम करते हारा अक्यान निया जाता है। (व) में मोह अया कार्ड क्राहमा कार्य कार्ड होना है। वोली के माम क्राहमा हो। अत्र है। वोली के माम क्राहमा हो। अत्र है। वोली के माम इत्तरा है। अत्र है।
- (प) अनियमित ≒ कन प्रणासी (Irregular Marking Method)—दसमें भी समय या जनसङ्गा को समस्त इवाइयो की एक सूची बनायी जाती है। उस सूची मे प्रथम और सितिम अर को छोड़कर रोध इकाइयो की नमसङ्ग्रा पर बोध-चर्चा निमान समावा को है। ये निमान उननों ही इवाइयो पर समाये जाते हैं जिननी इकाइयो का अध्ययन करना है। ये निमान जननों हो इवाइयो पर समाये जाते हैं, इस काइण इसमें प्रसान का समायेग हो जाता है।
- (ह) रिप्पेट प्रणासी (Пррес Method)—होते टिप्पेट (1927) ने गणितीय अंदों के बाधार वर तैयार किया था। उसने चार अनी वाली 10400 सकताओं की एनं मुची बनायी। उन सब्याओं को दैव-निदर्शन का प्रयोग करने ने सिये सुनिधियत कर दिवा

गया । यह मन्या बिता निमी त्रम ने नई पृष्ठो पर निश्वी हुई है। गोधन तो आवश्यकता-नुमार, जितनी इनाइया ना अध्यनन करना है उतनी इकाइया को किसी भी पृष्ठ से समातार केता जाता है। उतहरण के तिये, यदि 100 मजदूरो के समग्र मे 10 मजदूरो नी इकाइयो का अध्ययन नरना है, तो उन 100 इनाइयो नो कम से जमा नर टिप्पेट ने त्रम ने तेतें। टिप्पेट ने त्रम मुप्तम 20 सक्वाएँ इस प्रवार हैं

2952	6641	3392	9792
4167	9524	1545	1396
2370	7483	3408	2762
0560	5246	1112	6107
2754	9143	1405	9026

इस तरह 52, 67, 70, 60, 54, 41, 24, 83, 46 और 83 पर पासी इसाइयी क्षप्रयम का विषय बन जायंगी। इस प्रधासी ना काफी प्रयोग किया जाता है। टिप्पेट की तरह फिजर एवं बेस्त (1936), केण्डल एवं स्मिष्य (1939), रेण्ड नारपोरेकन (1955), राव मित्रा, एक प्रसार्द (1966) ने भी निवर्शन सारपियों करायों है।

(प) पिड प्रकाशो (Grid Method)—यह क्षेत्र या घोगोलिक आधार पर निदर्शन निर्माण की प्रणाली है। इसमें किसी विश्वास भौगोलिक श्रेत्र कर जहां से निर्दर्शन दोना पाता है। उस मानिय तथा या सानिय तथा या पाता है। उस मानिय तथा या सानिय तथा या पाता है। उस मानिय तथा से स्टूष्ट तथा उन पर नम्बर किसे हुए होते हैं। यह पहते ही निमित्त कर्म तिया पाता है ति देश आधार पर किन किम नम्बरों वाती इशायों नो अण्यन का वियय बनावा है । इस नम्बरों वाती हिं। यह पहते ही निमित्त कर्म तिया पाता है। इस नम्बरों वाती क्षायों नो अण्यन का वियय बनावा है। इस नम्बरों वाती क्षायों ने अण्यन का वियय बनावा है। इस नम्बरों के प्रावित्त प्रस्ति के स्पावित क्षायों क्षायों क्षायों के स्पावित क्षायों क्षायों के स्पावित क्षायों क्षायों के स्पावित क्षायों क्षायों के स्पावित क्षायों के स्पावित क्षायों क्षाय

(छ) कोटा निवर्शन (Quota Sampling)—इसने समग्र या जनसञ्जा (Universe or Population) को अनेक पाणों में विभाजित कर दिया जाता है। बाद म प्रत्यक वर्ष से सी तोने वाली इकारों को किस्सा निवारित की जाती है। घोष नहीं प्रत्येक वर्ष से अपनी इकार के अनुसार उननी ही इकार यो का ज्यान कर लेता है। इस स्वेक्ट मुसार पुनी हुई रराइयों को निदर्भन मान लिया जाता है। स्वेक्टा से इकारों के पूने जाने के नारण रमम प्राप्त के प्रवेश करने की यु बाइस यहनी है। यस्तुत यह एक अन्देव निरर्भन (Non-random Sampling) का प्रकार है, किन्तु समय, धन और अन वचाने की पुनिस्त प्रस्ता प्रत्येव किया जाता करना है।

दंव-निर्देशन का मृत्यांकन (Evaluation of Random Sampling)

देव-निदर्शन निदर्शन-हवाइयो के चयन की सोवधिय एवं उपयोगी पद्धति है। इनम कोप कार्य कोधक के पक्षणात तथा मिक्या-मुकार्यों से मुक्त हो जाना है। प्रयोग प्रवाह की पुनने का समान अवसर मिसने के कारण निदर्शन प्रतिनिधित्वपूर्ण हो जाना है। _{अयदहार} मं, यह एक करल तथा सुगंग प्रणाली है। इसके प्रयोग में आयी हुई तृटियों को सरलता से पता लगाकर निवाला जा सबता है। परन्तु इसकी लागू करने से पूर्व अनेक सरलता से पता लगाकर निवाला जा सबता है। परन्तु इसकी लागू करने से पूर्व अनेक किताइयों का सामना करना पढ़ता है। राजनीतिक बोध के लिये उपयोगी साधन सूचिया कालनाइया का सामना करना पढ़ता है। राजनातक बाध के तथ उपयान ताधन ग्रायवा प्रायः नहीं मिल पाती। उन्हें तैयार करना पड़ता है। निद्यंत्र की इकाइये पर घोधकर्ती का कोई भी नियन्त्रण नहीं रहता। वई बार ऐसी इकाइया चुन की जाती हैं, जो है हैं। नहीं, चली गयी हैं, अथवा दूर दूर तक पैती हुई हैं। यह भी हो सकता है कि बहा तक नहीं, चली गयी हैं, अथवा दूर दूर तक पैती हुई हैं। यह भी हो सकता है कि बहा तक शोधकर्ता की गहुँच ही न हो रुकें। ऐसी स्थिति से और नोई विवल्स (Alternative) अर्थन उस इकार्य के स्थान पर दूसरी हवाई को लेगा सम्भव ही नही है। अधिकाशन राजनीतिक समय में इकाइका प्रभाव, वित्त वा सता मो दृष्टि से समान नहीं होती । ऐसी न्यिन मात्राय देव निवयंत का लिंदिन स्वयोग नहीं हो सरता ।

(?) सरिचार निरद्योन (Purposive Sampling)

(?) सावचार । १९६१ व १ व्यक्त प्रकार प्रकार विशेष प्रकार वाया वाता है। अत इसे ऐसा तिवर्गन किसी विशेष उद्देश्य को सामने रावकर वाया वाता है। अत इसे उद्देश्य पूर्ण, सिवचार या प्रयोजनयुक्त निवर्गन करहे आता है। इसे अत्यर्गत सोकक समय उद्देश्य पूर्ण, सिवचार या प्रयोजनयुक्त निवर्गन करके अपना निवर्गन (Sample) बनाता है। में से सोब-रिवार कर रावकों के नावणीं से मुत्रिपित होठा है। वह सबने उद्देश्य को सामने प्रायः सोध-नात क्ष्म का प्रतिनिधित्यपूर्ण के काइयो वा चवन करता है। यहा प्रतिनिधित्यपूर्ण का ताव्य विवय ने अनुरूप्ण होना है। जेते, विधार्थी-नेतृत्व (Student Loudership) का ताव्य विवय ने अनुरूप्ण होना है। जेते, विधार्थी-नेतृत्व (Student Loudership) का ताव्य विवय ने अनुरूप्ण होना है। जेते, विधार्थी-नेतृत्व (Student Loudership) का ताव्य विवय ने क्ष्म ने निवर्ग के ताव्य के प्रतुप्त के ताव्य क्ष्म के प्रतुप्त के ताव्य क्षम ने स्वयं के ताव्य के प्रतुप्त के ताव्य के ताव्य के त्या क्षम ने स्वयं में ताव्य के ता चयन, तथा 3. शोधकतो द्वारा स्वेच्छापुणै निर्णय ।

उक्त प्रगाली देव निवर्णन को अपेक्षा कम खर्चीली, सरल एवं अधिन कार्यहुचस होती है। राजनीतिक कोम-कार्यों के निवं यह अधिक उपयोगी माली जा सकती है, बजीर कतियम दक्षादमी अन्य इकाइयों की जुनना से अधिक सहस्वपूर्ण होती है। उन्हें निवर्णन में सानिस दिया ही जाना चाहिए। इसकी मूल साम्यता यह है कि पदि निवर्णन का पदन अपसमातपूर्वक किया जाय तो छाटा निवर्णन भी अधिक प्रतिनिधित्वपूर्ण हो सबता है। जनवार्त्य राज्य कर व. ठाव राज्य व वा जावर वास्त्रवार्या है। चिन्तु वंशानिक्या एवं माध्यवीय वृद्धिकोण से उद्देश्यक्ष निवसंत को पक्षायाव्यूणं, निर्-पंत तथा अर्थवानिक माना यया है। यदि घोषक्ती को यहते से ही दकारवों का जान है, भार समा अपनात्त्रपात्र प्रभाव । भाग स्थाव सा अवस्था का भवत्य स्था क्षाव्य स्थाप । तो अध्ययन करना ही वेदार सिद्ध हो ज्याता है। इसने कोस कर्ता द्वारर स्वाहनो का पर्सान पानपूर्वस्वत करन पर कोई प्रतिबन्ध या नियन्त्रज्ञ नहीं हो पाता तथा निवर्तन की अपूदियों का भी पता नहीं सन सकता।

Statisticians as a class have nothing to say in favour of purposive -Parten selection

(3) संस्तरित निदर्शन (Stratified Sampling)

इस निदर्शन में शोधवर्त्ता सर्वेद्रयम समग्र की सभी मुख्य विशेषताओं के बारे में जानवारी प्राप्त करता है। उनमें से कुछ प्रमुख विशेषताओं वाले वर्गों को लेकर निदर्शन को अनेव उप निदर्शनो (Sub sumples) म विभाजित वर दिया जाता है। ये उप निदर्शन मा बर्ग केवल एक ही प्रमुख गुण या विशेषना ना प्रतिनिधित्व करते हैं। सामान्य या सभी वर्गी मे पाई जाने वाली विशेषतार सम्पूर्ण समग्र का अग होती हैं। समग्र-विशेषता, उनकी उद-विद्योपताओं को तथा समस्या की आवश्यकता को देखते हुए यह निर्णम किया जा सक्ता है कि किया आधारो पर तथा कितने वर्षों में निर्दर्शन को विभक्त किया जाये। समग्र को बगों म विभाजित करने के पश्चात प्रत्येक वर्ग से जीनत सख्या में इकाइयों की स्वत बर तिया जाता है। प्रत्येन वर्ग छ उतनी ही इनाइयों नूनी जाती हैं जिस सनुपात से वे समय म हैं। यदि 220 सदस्यों पाली विधानसमा म 120 जनना पार्टी, 50 सोकदल, 40 बाग्रेस, 10 साम्यवादी दल ने हैं तो सस्तरित निदर्शन म 10 प्रतिसत निदर्शन के अनुपात रा 12+5+4+1=22 व्यक्ति अर्वात् इवाइयां ली बायेंगी। इसे वर्गीकृत निदर्गन भी वहा जाता है।

सस्तरित निवर्धन के तीन उप-वकार पाये जाते हैं (1) समानुपातिक (Proportionate) - जनमें प्रतिकृति के ती अविश्वास से इनाइयाँ चुनी जाती हैं जिस अनुपात से उस बने मी प्रनाहयों समग्र में हैं । उपयुक्त उदाहरण समानुपातिक सस्तरित निवर्णन पर साग होता है । (2) असमानुपाधिक (Disproportionate)—इसमे प्रत्येक वर्ग से इनाइमी सान सद्या म ली जानी हैं, बाहे उनना अनुपात बुछ भी क्यो न हो । उपर्युक्त दृष्टात प्रशान सदया म ली जानी हैं, बाहे उनना अनुपात बुछ भी क्यो न हो । उपर्युक्त दृष्टात के बदि सभी दनो के 5-5 व्यक्ति ले लिए जार्चे तो वह अश्वसनुपातिक सस्त्रतित निदर्शन होगा 1 (3) भारित (Weighted)—इसे दोनो का मिथित रच माना जा सकता है 1 इसमे प्रत्येत वर्ग से इनाइयाँ समान सच्या में घयन की जाती हैं, दिन्तु बाद में उनदे अनुपात, भारत या भार के अनुसार इनाइयों बढ़ा दी जाती है। उदाहरणार्ण, प्रथम वर्ष से समान इन्हें से निर्धारित 4 मी सक्य मी 8 बनाया जा सबता है।

सस्तरित निदर्शन का मूल्याकन (Evaluation of Stratified Sampling)

यह निदर्शन देव निदर्शन के इस दोप की दूर करता है कि उसमे प्रतिनिधित्वपूर्णता न आ पाने या महत्वपूर्ण हनादयी ने छूट जाने नी अवस्था ने नोई उपाय नहीं दिया जा सन्ता। राजीतिक समय अधिकाशत असमान एव विविधतापूर्ण होते हैं। कुछ सीमा तर सस्तरित निदर्शन द्वारा उनकी कभी को दूर किया जा सकता है । इसमें किसी महत्त्व-पूर्व इपाई ने उपेक्षित होने ना घर नही रहता । इसमे यदि नोई इकाई शोधनार्ता नी समता त. वैचर है हो, उसी यमें से, उसने स्थान पर, वैसी ही इचाई को लिया जा सकता है। यह यम-विभाजन सनेन आधारो पर निया जा सकता है सथा उनका अध्ययन उपयुक्त कार्य-बर्तात्री नो सौपा जा सनना है। क्षेत्रीय या भीगोतिन आधार पर वर्गीनरण से समय और ग्रन की बचन होती है।

हिन्तु इस निदर्भन का प्रयोग करते समय अधिक सावधान रहने की आवश्यकता पहुरी है। वर्गों का विभावन समस्या की बावस्ववना के अनुरूप तथा अस्पापातपूर्ण के ग से किया जाना पाहिए। वर्द बार वर्गों में आवार वा अन्तर हो जाता है। मारित सस्वरित

निदर्गन में तो पश्चात या तुटि रह जाना स्वाधाविक है।

234 राजनीति विज्ञान में अनुसमान प्रविधि

राजनीतिक शोध में समस्या अवना निषय के अनुसार अन्य कई प्रकार के निदर्शनी की उत्तरीय किया जा सकता है। वे निर्दर्शन खंदेव (Non random) या असरपावना-ग्रन्य प्रकार (Other Forms) मा जनवर नामवा चा तम्याच व नामवा जवन (राज्या स्वयास्थ्या) वर चारावाना सक् (Non-probability) निर्दांत कहसाते हैं । बहुस्तरीय निर्दांत की छोडकर अस्य मे निदर्शन वृद्यो को निकालना सम्भव नही होता।

(4) बहुस्तरीय निदशेन (Multistage Sampling) मह निवसीन बहुत बडे क्षेत्र एवं अटल क्षोध समस्या के निए उपयुक्त होता है। बहु । तबका पश्च वयन करते के लिए अनेक सारो या अवस्थाओं से गुजरता

 सम्पूर्ण समझ-चेत्र, ज्ञान्त या व्यवस्था वा समान क्षेत्रकल सथा समान विशेष्या पडता है "

बताओं के आधार पर विभाजन,

क माबार पर समान !! (2) प्रत्येक क्षेत्र से कुछ सोक्षे | बहुरो झारि का देव निदर्शन के अनुसार वयन . (3) प्रतिव गांव सा गहर मे कुछ गृही या परिवारों के समृही पा देव निवर्गत है

(4) उन गृह-मनूही में ते पुछ परिवासे वा देव निवर्षन पढ़ित के अनुसार शासार पर चयन.

(5) डावश्यकतानुसार ये स्तर और भी बढाए जा सबते हैं। चयन, तथा

करह गव बुक्त ने हिट्टॉक्ट शहर के वरिवारी का अध्यवन हती प्रकार दिया है 16 पार प्रभाव प्रकृतिक प्रशास का मुक्ति प्रशासक प्रभाव तालों से प्रतिन्द्र सम्बन्ध होता है। ब्रह्मप् बहु मायता वरीशण ग्रांस है।

(5) सुविधाजनक निवर्शन (Convenience Sampling) इस निरसंग का उपयोग मोग्रकतो अपनी सुनिया ने अनुसार करता है। सोग्रकती प्रशासकार कर अवनार वासकार जनना प्राचन कर अवनार का का कर करने हैं पूर्व अपने धन समय, साधन-मूची की उपनाधाता, इनाइयों हे सम्पर्न की क्षमता आदि भावती नी दृष्टि से सोचता है नवा उन्हों के अनुसार निरमीन-रचना करता है। यह निवर्षन अनियमित, आविस्मिक, अवैसानिक तथा अवसरवादी माना काता है। दिनु बहुन बहें तथा नये सेण में प्राय मुनियाननक निरमेन पढ़ति से ही शम विचा जाता है। इत 'जड' (Chunch) भी बहुते हैं जियम अपनी मुदिया के अनुवार द्वारवो का पधन करके अध्यवन किया जाता है। इसे प्रतिनिधित्वपूर्ण निर्मात नहीं माना वा सकता।

(6) स्वय निर्वाचित निदर्शन (Self selected Sampling)

हैसे निदर्शन मं अनेव व्यक्ति स्वयं अपना नाम देवर निदर्शन की इसाई बन प्रांते है। गोधनती को इताइयो ता चयन नहीं करना पहता। अनेर स्पत्ति पन निख कर रिस्तो नार्यत्रत ने बारे से अपनी प्रतित्रिताएं सेज देत हैं। समें एवं राजनीति ने सर्तनात सम्बर्धी के बारे थे सोगों को अपनी प्रतिक्रिया व्यवत करने के लिए आयोजिन दिया जा सबना है। इसे दिखाबटी या नवनी निरमेन (Pseudo-random selection) बहा जा सनता है। 19

(7) क्षेत्रीय निदर्शन (Area Sampling)

पी-एच डी, एम फिर, छोटे बोध करने वाले बोध-वन्ती अपनी सुविधातचा निर्णय ने अनुसार छोट-छोट क्षेत्र अनुसंधान कार्य ने निए चुन तते हैं। फिर वे वहाँ के निवासियों का वहन अध्ययन करते हैं।

(81 स्त्रनिर्णय निदर्शन (Self judgement Sampling)

इसम शोधकती की इच्छा ने अनुसार निवर्णन में इकाइयो का चयन कर जिया जता है। इकाइयो की सख्या बहुत कम तथा उनके ही अधिक महत्त्वपूर्ण हीने पर इस पद्धति के अपनाया जाता है। इकाइयो या समग्र की प्रकृति का बिस्तुल ज्ञान न होने पर प्रतिकत्त तीर पर इस पान में जिया जा सकता है। स्पष्ट ही है कि इसमें व्यक्तिनिष्ठता (Subjectivity) आ जाययो।

निदर्शन सम्बन्धी समस्याएँ (Problems of Sampling)

तिदर्गत का निर्माण करते समय अवक समस्याओं का सामना करना पहता है। ये समस्यार्ग मुख्य रण से य हैं—(1) आकार्य को समस्या, (2) पित्र्या सुकाब से कपने को समस्या, (३) तिदर्गत परीक्षण को समस्या, सथा (4) सामाजिक-राजनैतिक मानको के अध्ययक की समस्या।

(1) प्राकार की समस्या (Problem of Size)

िदर्गन का भावार (Size) कितना हो ? यह एन बहुत यह रवपूर्ण समस्या है। निदर्गन से इकायों की संद्या, समय, अम, मानक-यम, समयन सम्वाधी किताइयी आदि का सोधा सम्मन्न होता है। यदि आकार बहुत छोटा है तो उनने प्रतिनिधितपूर्ण तथा दिक्कतनीय होने के विषय से मानाएँ उठने समती है। यदि बहुत बढ़ा निदर्गन है तो समय, ग्रान, धम आदि रामरागएँ उठ यही होगी। विशुद्ध गोंध एव कैंग्रानिकरा की दृष्टि है निदर्गन प्रतिनिधितपूर्ण एवं विश्वस्तीय होना चोहिए, चाहे उनको कितनी ही कोमत क्यों ल मुक्तानी परे, फिर भी आवार के निर्माण का प्रकासना हो दृत्ता है।

िनदर्गन के आगर को प्रमावित करने वाले अनेक कारण (Factors) होते है— (1) समय की इकाइयो की प्रहाति—ये वे एक्क्स हैं तो सन्य आवार का निवर्गन की प्रहित्त निवादनपूर्ण यह लायेगा । (2) विशिष्ठ करों की न्यंत्रा—वादि उससे विद्यार्ग क्षिक हैं तो क्रेनर वर्ग कराने तथा उप निदर्गन तेने पढ़ेंग । इससे निदर्गन क्ष्या हो आयेगा । (3) गोंच का सेन एक प्रहर्गि—व्यदि विभिन्न क्ष्यायो का यहन (Intensive) अध्ययन करना है तो छोटा, यदि सामाध्य व्यवपाध करनी है तो बढ़ा निवर्गन सेना पढ़ेगा । (4) सामनो की मुस्थिम, यदि विश्वाय सामन, पर्याप्त समय, प्रशिक्तिक क्षयंत्रस्त आदि नहीं है हो निदर्गन की छोटा रचने के खलावा और कोई उपाय नहीं है । (5) निदर्गन का आवार— यदि देव निदर्गन की काम में सामा है तो आवार बढ़े तथा मस्तरित्य मा निवायनन निदर्गन स्वति कपनानी है तो छोट निदर्गन से काम निया जोवित

स्टीफन एव सैनाधों ने आवार ने विषय में वहा है कि यह प्रश्न बहुन कुछ घोषर के क्सिय गायनों, नमन्त्रा, विम्तेषन-वर्षों, विकिष्ट गयग्र को प्रकृति तथा अस्तिम मध्य, दिनने निए मध्यर-गायधी एवंकिन की गई है पर निर्भेट होता है। 10 हमने कोई सन्देह नहीं है कि प्रयानित इकाइयों की अकृति भी नियजन ने आवार को घटा-बहा सम्मी है। दूर-दूर फैली हुई इकाइयाँ सम्पर्क करने में व्यवधान एवं अधिक स्वय कराने वाली होती हैं। यदि प्रमानकी एवं अनुमूचिनी बहुत सभी है तो निवर्णन को आधार छोटा रखना पर मां। परंत ने लिखा है कि अनावश्यक व्यय से सनने के लिए निवर्णन को काफी छोटा तथा असहा अबृद्धि से बनने के लिए काफी वहां होना चाहिए। निवर्णन को काफा होटा तथा एवं तरे के अनुसार इस बात पर भी निभर करता है कि बोधक कितनी मात्रा में अगृदियों को सहुते में लिए तैयार है।

बासाय में आवार सम्बन्धी गुत्थी कुलशी नहीं है। यदि आवार छोटा रखा जाता है तो सप्पों के सक्तव तथा विस्तेषण पर अधिक कहा नियमण प्रवा जा सरता है। सिंद से बड़ा बनाया जायेगा तो उससे आउक विश्वसमीयता जा जायेगी। छोट आवार के समर्पक सुक्तका, कुदता और पह्नता की बात करते हैं, तो यहें आवार के पत्रपाती छोटे आवार की प्रामाणिकता को चुनीती वेते हैं। यदि विविधता अधिक है, तो छोटे विद्यांनी में प्रतिविध्यत्यप्रता नहीं आ सबती। सके आवार वाले निवर्णन, उधर, सिक्दक निप्ता और प्रामाणिकता लावे से उहायक होते हैं। विन्तु प्रश्न समय, धन सथा मानव-प्रमा की उपलिख से प्री सम्बन्धित हैं।

(2) मिध्या झुकावों से बचने की समस्या (Problem to Aroid Biases)

प्राय घोषकत्तां के निष्या-मुकाब या प्रवपातपूर्ण दृष्टिकीय के नारण निर्दान मिलिक्युर्ग सुधि वस पाता । इसके अतिरिक्त और भी अनेन नारण होते हैं, जिनसे निर्दान होंगे हो जाता है। यदि निर्दान समस्या ने अवृङ्ग ल आकार का न होगर छोटा अनामा गाम है अपना उसके बनी की शिक्ष मामा गाम है जे निर्दान मिला कृता निर्दान अपने आप ने दौष-परिता होता निर्दान मिला कृता हो स्वाय अपने स्वाय निर्दान स्वय है। साधन-सुधी का अपूर्ण या पुराना होना, इकाइयो का इपर-उध्य हो जाता या अव्युद्धान करने, अयोग नार्यक्त होता है। साधन-सुधी का अपूर्ण या पुराना होना, इकाइयो का इपर-उध्य हो जाता या अव्युद्धान करने, अयोग नार्यक्त कार्यक्त होता है कि सुना कार्यक्त ने किए सहा घोण देते हैं। असा कि रहते बताया जा पूर्वा है, सुनिधाजनक निर्दान असवायानी, पूर्वाग्रह आदि से क्वा दूरित हो आता है। इर्ड बार स्वय अध्ययन का विषय, समस्याया घटना ही किंदी जी अता है। वर्ड बार स्वय अध्ययन का विषय, समस्याया घटना ही किंदी पत्र स्वताया जा पुरा है के समस्य स्वया हिस्स के समस्य स्वया स्वया हिस्स क्षा स्वया स्व

पत्रनीनिक भीग्र में गोधनसाँगों को आप आदमें निक्षांन से हरते देखा गया है। वहीं वह कि स्टॉकर, लानसंपेस्ट आदि पद्धीत विज्ञानियों ने अध्ययन भी पूरी तपह 'आदमें महीं बन पामें हैं। " कुछ सोगा तक 'आदमें निक्षांन से तोक स्टारेड के दिवसाँकि साम निवा गया है। अपदा कहा जाता है कि 'दवना को चनेगा'। यस्तुन राजदिक्षणन दे गोज में सम्मावनानिकर्माने (Probability sampling) ना प्रयोग बहुत सोचनसाम कर किया पाना चाहिए। उदाहरण ने निए, नमें विचार या तथ्य धोजने से सम्बाधन गोज में निक्षांन प्रतिकृति विचार का प्रतिकृति स्वापन क्षीय कथागी नहीं है। उससे अनोपी एव अप्रतिनिध्तवपूर्ण इकाइमां भी सामकरारी हो पत्रनी है। सानवीय निजासों की सम्बाधिन में से हो ने निए आदम निवारंत स्वापन सोधी सा ववप्रवाण नारवण नी तरह जीवनसाम कर सेहें आदि का अध्यापन करने में 'निकर्मन' निर्धा कि होता है। इससे अवार सामाज के नीन तिवसी होता है। इससे प्रवार स्थान के नीन तिवसी होता है। इससे प्रवार स्थापन के नीन तिवसी होता है। इससे प्यापन होता है। इससे प्रवार स्थापन के नीन तिवसी होता है। इससे प्रवार सामाज के नीन तिवसी होता है। इससे प्रवार स्थापन के नीन तिवसी होता होता है। इससे प्रवार स्थापन के नीन तिवसी होता है। इससे प्रवार स्थापन के स्थापन होता है। इससे प्रवार स्थापन के सामाज होता होता है। इससे प्रवार स्थापन के स्थापन होता है। इससे प्रवार स्थापन होता है। इससे प्रवार स्थापन होता होता है। इससे स्थापन होता है। सामाज होता है। इससे स्थापन होता है। इससे स्थापन होता है। सामाज होता होता है। इससे स्थापन होता है। सामाज होता है। होता है। इससे स्थापन होता है। होता है। इससे स्थापन होता है। होता

करने या राजकितक व्यवसाँ को समझने से दैव-निदर्णन हास्यास्पद छिड होगा । निद्यान के बाधार पर प्राजनत प्रस्तावनाओं को स्थापना नहीं की वा सबसी । प्रत्येक निदर्शन की पृष्ठमूमि से एक विशेष सामाजिक सुव्यवस्था (Social order) होती है, उससे निष्ये हुए निदर्शन हमे युव्यवस्था (निदर्शन हमें वृद्ध से विश्व हुए निदर्शन हमें वृद्ध से विश्व हुए निदर्शन हमें वृद्ध से विश्व हमा स्वाध स्वाध के लिए समाजक ता प्रस्ताव स्वाध स्वाध के लिए समाजक ता प्रस्ताव का स्वध स्वाध सम्बन्ध हो उपसत्य नहीं होंगे तो निदर्शन के से बनाव वा सक्य प्राजनिक का स्वध या तो उपस्तय हो नहीं होंगे तो निदर्शन के से बनाव वा सक्य । राजनिक का स्वध्य या तो उपस्त्य हो नहीं होंगे को अप यदि नित्त भी खात है तो हे बाधातील (Out of data) हो चुके होते हैं। शोधकों के से प्रवि होंगे होंगे होंगे के स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे के स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे से स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे से स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे से स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे से से स्वध्य के से सित्त स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे स्वध्य होंगे से से सित्त स्वध्य होंगे से से सित्त सामाची के स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे से स्वध्य होंगे से स्वध्य होंगे से स्वध्य होंगे से स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे से सित्त साम स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे से से सित्त से स्वध्य होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे होंगे से स्वध्य होंगे होंगे से स्वध्य होंगे होंग

(3) बिन्बसनीयता-परोक्षण की समस्या (Problem of Testing Reliability)

यदि निदर्भन मे जिसी तरह पूर्वाग्रह या मिष्या जुनाव आने की शका हो तो उसवा परीक्षण (Testing) जिया जा सकता है। इसके तीन तरीके हैं —(1) समानान्तर निदर्शन, (2) समय से तुलना, तथा (२) निदर्भन का निदर्शन।

(1) समानान्तर निवसंन (Parallel Sample)—इसका अर्थ यह है कि उसी समप्र में उसी आकार का निन्तु किसी दूसरी प्रचासी से निवसंन के सिया जाये तथा उसकी मून निवसंन से तुलना की जाये । यह तुलना सारियकीय रीतियों से की जाती है । यदि इनमें यहुत अधिक अन्तर आ जाता है तो भूत निवसंन को दोपयुक्त मानकर रह कर देना पाहिए ।

(2) समय से बुनना (Comparison with Universe)—-कई बार स्वय सोध-व सो की समय के य र में बहुन कुछ मानुग होता है। वह अपने पूर्व-सान या अनुभव के आधार पर निदर्शन की सुनना करने अपना निर्णय दे सकता है। यशांत्र्व समानता होने पर उसे 'कार्यकर' निदर्शन माना जा सकता है।

(3) निवर्शन का निवर्शन (Sampling from Sampling) — दबसे मूल निवर्शन में से हुछ इक्सप्रेस का क्यन देव निवर्शन से कर सिया जाता है। इस निवर्शन की समय № विव हुए मूल निवर्शन के साथ जुलना की जाती है। मूल निवर्शन से उप-निवर्शन की सुलना करने देग विचा जाता है कि बहु कही तक विकासनीत है।

(4) सामाजिक-र.ानीतिक मानकों के ग्रध्ययन की समस्या (Problem of Studying Socio Political Norms)

क्षनर राज्नीनम विषयो एव समन्याओ हो सरह निर्द्यन-पदनि से सामानिक एव राज्ञींक मानहीं हम भी अध्ययन नहीं विद्या या सहता। जिन इवादओ हो निर्द्यान मे नामिन दिवा जाना है. वे ज्याने सहुषित सेन, व्यद्दार एव वार्य हो ही समहती हैं। नमन नगड़न सा स्वास्थ्या के उद्देशों, सहारी या नैतिक मानहों है विश्वय से उन्हा सान बहुत सीमिन होता है। यही बात वह समूहों, सीक्टबाही सगड़ने आदि वर भी सामू होनो

238 राजनीति-विज्ञान में बनुसघान-प्रविधि

है। १० पीटर ब्लाउ, डाल्टन, गोल्डनर बादि ने सगठनो ना अध्ययन करने में सम्भावना निदर्शनों का प्रयोग नहीं विया है। इसका एवं कारण, सोवर्ज एवं नेट के अनुसार यह ही सनता है कि ये सभी सगठन प्राय. अलोकतन्त्रात्यक हम से गठित होने तथा काम नरते है। विभिन्न स्तर पर ज्ञान, अधिकार, दायित्व आदि असमान ढण से विखरे होते हैं। देवस शीर्षस्य व्यक्तिया नेता ही संयठनो नो समग्र दृष्टिकोण से देख पाते हैं। ब्रन्य लोगो के तिए निष्पद्म होकर तथा मानकीय दृष्टि से समग्र सगठन को देखना कठिन होता है। यह कार्य केवल सहस्वपूर्ण एव केन्द्रीय व्यक्तियों को सुबनादाता बना कर ही निया जा सकता है। ऐसे महस्वपूर्ण व्यक्तियों का बना निवसन से नहीं सनावा जा सबता है। सन्भवत इस कार्य मे जस क्षेत्र के अनुभवी, प्रतिटिंकत तथा निष्पञ्च लोगों के एवं निर्णायक मण्डत से सहायता भी जा सकती है, यद्यपि ये क्षोव भी नयास्थितिवादी होवे तथा शदवर्वन से हूर रहना चाहेंगे।

ऐसी समस्याओं वा समाधान अन्य प्रविधियों को अपनाकर किया जाना चाहिए। पूर्व अध्यायो ने नोड प्रतिया के अन्तर्गत सामान्य प्रविधियों का विवेचन दिया गया का । उन्हें अपेताकृत सीमित क्षेत्र में साथू बदने के किए निक्यत क्रमाली को अपनाया ्र प्रशासन का अस्ति को स्वाप्त करण स्वतः मूर्वे अववा देशवरम्य नहीं है दि आता है। दिन्दु राजनीति के तथ्य दतने सम्बद्ध, सदतः मूर्वे अववा देशवरम्य नहीं है दि नापा हा राज्या प्राजनभाग कताब्ध इतन समय क्या है। है। व्यवस्थ महा हा है। वे इन प्रकृतियों एवं प्रविधियों भाग से ही समझ निए जायें। व २० पदावया एव प्रावाधया लाव स छ। इसाहयो झारि वर गहन अध्ययन वरना आवस्यक होता है। अवले अध्याय से गहन-सोध-प्रविधियी का विवेचन निया जामेगा।

सन्दर्भ

- Gerald Hursh-Cesar and Prodipto Roy, 'Problems in Sampling', Gerain States, Hursh-Cesar and Roy, eds., op. cu, in Third World Surveys, Hursh-Cesar and Roy, eds., op. cu, ١. pp. 189-245.
 - Spokerg and Nett , op cit , p. 129.
- Margaret J. Hagood and David O. Price, Statistics for Sociologic 2. sts, rev ed , New York, Holt Rinehart and Winston, 1952, pp 3. 193-95, 287 94 and 419-23
- S L Verma The Board of Resease for Rajasthan, New Delhi, S Chand & Co. 1974 , Philip Selznick, T V A and the Grass 4 Roots, Berkeley, University of Culifornia Press, 1949; and Alvin W. Gouldner, Patterns of Industrial Bureaucracy, New York, Free Press, 1954.
 - Samuel A Stouffer, Communism, Conformity and Civil Liberties, New York Wiley. Science Editions, 1966, Floyd Hunter, 5. Community Power Structure, Chapel Hill, University of North Corolina Press, 1953, and Nelson W. Polsby, Political Power and Pointeal Theory, New Haven, Yale, 1963.

- 6 Frank W Moore, ed., Rendings in Cross-Cultural Methodology, New Haven, H R A F Press, 1961
- Seymour M Lipset, "The Biography of a Research Project: Union Democracy" in Philip E. Hammond, ed., Sociologists at Work, New York, Basic Books, 1964, Chap. 4
- Oscar Lewis, Life in a Mexican Village Tepozlan Restudied, Urbana, Ill., University of Illimois Press, 1951.
- 9 Elihu Katz and Paul F Lazarsfeld, Personal Influence, New York, Free Press, 1955, p 235
- 10 Evon Z Vogt and Ethel M Albert, eds People of Rimrock: A Study of Values in Fire Cultures, Cambridge, Mass, Harvard, 1966, pp. 1-2
- 11. Goode and Hatt, op cit, p 209.
- 12 Young, op cit, p 302
- 13 M J Slonim, Sampling in a Nutshell, New York: Simon and Shuster, 1960
- 14 Lumberg, op. cit, p. 135.
- 15 देखिये पीछे. प्र 2
- 16 Robit O Blood, Jr., & Ronald M Wolfe, Husbands and Wates, New York, Free Press, 1960.
- 17. Letlie Kish, Survey Sampling, New York, Wiley, 1965
- 18 Frederick F Stephan and Philip J McCarthy, Sampling Opinion, New York, Wiley, Science editions, 1963, p. 103
- 19 Samuel A Stouffer, Communism, Conformity and Civil Liberties, New York, Wiley, Science Editions, 1966, and Paul F Lazarsfeld and Wagner Thielens, Jr., The Academic Mind, New York, Free Press, 1958
- 20 W Richard Scott, "Field Methods in the Study of Organizations", in James G March, ed., Handbook of Organizations, Chicago, Rand McNally, 1965, Chap 6



गहन-शोध: अन्तर्वस्तु विश्लेषण, प्रक्षेपी प्रविधियाँ एवं व्यक्तिवृत्त ग्रध्ययन

[Depth-Research : Content Analysis, Projective Techniques and Case-Study]

सौतिक घटनाओं या तच्यों की वंशना में राजनैतिक घटनाएँ (आशिक रूप से भौतिक या अवस्तोकन योग्य होते हए भी) अधिक अमुर्ता, जटिल, परिवर्तनशील, गुणप्रधान तथा अमाननीय होती है । भौतिक तच्यों को तो मुदम यन्त्रों एवं समनों द्वारा निसी-न-निसी सरह अनुभव करके परख या 'अवलोलन' कर विया जाता है, किन्त राजविज्ञान की मत विवयवस्तर्एं अवलोक्नीय न होकर भावारमक रूप से अनुभव योग्य होती हैं । उदाहरण के निए. शक्ति, प्रभाव, राष्ट्रीयसा, सार्वजनिय हिंत, एकता आदि अपने मूल स्वरूप में अमूर्त सथा भावना-प्रधान है और इन्ह भौतिक उपकरको से देखा परवा नहीं जा सकता। यही कारण है कि राजनीतिक अपुसन्धान म गुल गणनात्मक प्रविशियो (Quality quantitation ve-telipiques) का होना तथा विकासत विया अस्ता आवश्यक है। दूसरे शब्दी मे, ऐसी प्रकृतियो, प्रविधियो अनदि का विकास किया जाना चाहिए जी गुणात्मक, भावारमक, अमृत या मानसिक सच्यो का पना लगा सकें तथा उन्हें बाह्य अवीकों, सकेतों या गणना ने प्रकट बर सर्वे । मनुष्य मे विभिन्नताओं के होते हुए भी, प्रकृति या स्वभाव सम्बन्धी सामान्य विशेषताएँ होती हैं । उसनी कतियय प्रवृक्तियाँ, इच्छाएँ, इन्द्रियाँ, अनुभव करने की क्षमता तथा उनके अनुकृत आवरण वरने या न करने थी शक्ति न्यूनाधिक रूप से सभी लोगो मै कारी जाती है। इसीविष्ट ऐसी प्रविधियों बा प्रयोग सम्पद एवं बाहनीय है। इनके हारा अध्ययन की जाने बाली सामग्री या वस्तुएँ बानवीय अनुभव ये दायरे में हैं, अतएव उनकी जानना सम्भव है। मानव-दन्दियों से सम्बद्ध अनुभव ने परे की अनुत्ते बस्तुएँ, जैसे, आरमा, परमातमा आदि तक इत प्रतिशिया द्वारा नहीं पह वा जा सकता । मानव के द्वारा सनुभव विषे जाने योग्य अमूत्र बहतजो वा अध्ययन व रने के लिए कलिएय प्रविधियो विपासत की गयी हैं । इनम से अन्तर्वस्त विश्तेषण (Content analysis), प्रक्षेपी प्रविधियों (Prosective techniques) , तथा व्यक्तिवृत अध्ययन (Case study) प्रमुख हैं।

बस्तुत वे प्रविधियां तर्वण पृषद् और भिग्न न होनर पूर्ववणित पदितियों एवं प्रविधियों नी पूरत हैं। पूर्ववणित प्रविधियों बाहा पत्र पर टबान केहित करती हैं, निन्तु उत्तरा मरत्व आर्तानत, पुणायम, अपूर्व तथा मानीत तथ्यों ने दारण हो होता है। भीर हुत प्रयश्च अवभाग व पित्री की सूच हत्तान या दता नरते हुए देखते हैं हो हम चनने मानीनक स्वस्थ या न्यिति वा सैचारित चनुगात परत हो सहस्तपूर्व तथ्य मानवर गहेर शोध : बन्दर्वेह्यु विश्वेषम, प्रश्नेति प्रविधि से एव व्यक्तिवृत्त अध्ययन/241

अदलोक्त करते हैं। इक्षी प्रकार, यदि शोधकर्ता किसी से साम्यालकार या प्रश्त करता है, तो भी वह उपकी मानसिक प्रतिक्रिया या अनुत्रिया का जानने के लिए ही ऐसा करता है।

(1) अन्तर्वस्त विश्लेषण (Content Analysis)

तिखित या व्यक्त विषय सामग्री ना विश्वेषण किसी न किसी रूप में प्राचीननात से ही निया जाता रहा है। इसना सम्बन्ध व्यक्त सक्तरण (Express Communication) या दिसी ने लिए अध्यक्त विचारों की प्रतिया में है। इस्तें सक्वित अर्थों में मुनना वा सम्प्रेषण भी कहा जा सकता है। स्वार या कमारण (Communication) प्रतिक समाज समुदाय, समृद्ध, वर्ण या अव्यवस्था ना प्राचतत्व होता है। समृद्ध, मस्यार्थ, सगठन, परिवार आदि स्वारण ने हारा हो गतिविधि करते हैं। प्रतिक समृद्ध तथा उसकी इनाई स्वारण भी मामग्र रही अवनी विचा करते हैं। सवारणनीव थी इसी प्रतिया क्षेत्र है। साथ स्वति प्रतिया क्षेत्र है। स्वारणनीव थी इसी प्रतिया क्षेत्र है। साथ स्वति स्वति प्रतिया क्षेत्र है। स्वारणनीव थी इसी प्रतिया क्षेत्र है। साथ स्वति है। स्वारणनीव भी स्वति प्रतिया चित्र समुद्ध साल नहिंत्र विचारण (Content analysis) कहा जाता है। यह एक बहु उद्देश्यीय अनुस प्रान्त-वहति है, जो एक साथ हो तथ्यों ने निर्माण की निया एव बक्तन की प्रतिया है। दुनने साथ कर विकारण प्रतानी भी है।

द्वसका महत्व इसी से जात हो जाता है कि सबसे पहले इसका व्यवस्थित प्रयोग 1740 ई म दिया गया। उसके बाद वर्तमान कारावी म इसदा प्रयोग 2 5,13 8,22 8 स्वा 43 3 प्रतिकाद के हिसाब से बढता हुआ पिछले छ्टे दक्क मे 96 3 सक पहुँच गया। वर्तमान कारावी से इसवा प्रयोग कन् 1926 म बैक्लीम विस्ती ने सामाचार-पत्रो के बच्चमान कारावी से इसवा प्रयोग कन् 1930 मे बुक्लीच तथा सन् 1930-40 को अवधि मे दौरान हैरोल्ड की कार्यक्रम मिना पा। उसके सन् 1930 मे बुक्लीच तथा उसका साधियों ने प्रयोग क्या प्रयोग कारावम में इस प्रविध का प्रयोग समाध्य-रनों तथा जन सवरत्व (Mass Communication) के माध्यमी का बय्यमन करते के लिए किया। दिलीय वहायुक के बाद इसवा प्रयोग कारी कोची-न्यगीत, साहित्य, विसार, देवियो-वार्यक्रम आदि से किया जाने समा। एक शोध प्रविधि के कार प्रयाग प्रयोग राजनीति विशाव के अविधिक्त समाजवाहक तथा मनीविवान के हारा दिवा तथा है।

Content analysis is an objective research, technique for infuring the characteristics, a mass, and effects of communications

^{*}Content analysis is a research technique for the objective, systematic and quantitative description of the manifest content of communication ——Berelson

Content analysis in a research technique for the systematic, objective and quantitative description of the content of re-carch dark precured through interviews question times, schedules, and other linguistic expressions, written or oral ---Young

ग्रन्तर्वस्तु विदलेषण : परिमाषा एवं व्यास्या (Content analysis : Definition and Explanation)

कत्वबंद्ध विवशेषण, मोटे तौर पर लिखित सामग्री को सावधानीपूर्व प्रवहर अपनी आध्ययन समस्या से सम्बंधित तास्यों वो निकालने तथा उपयोगी निकारों तक पहुँ वने को प्राप्त है। के पतन के अनुसार, यह 'राजनीतिक शताजीत न साविध्यक्षित है।' वेपतस एव वेरतान के साव्यो पर उसका उद्देश 'यात्कों या श्वीताओं नो प्रदान नी आंत्र वाली देशाओं को प्रहृति तथा सांपिशक सत्य को वेपिक रूप में भवट करना है।' वनीर्द वेरेलत के अनुसार, विवस्त एवं से अंतर्त में अत्या हवारे वेरेलत के अनुसार, विवस्त पर को वृद्धित तथा मात्राध्यक विवस्त देश सांभी भाष्ट पर करना है।' वनीर्द वेरेलत के अनुसार, विवस्त विवस्त देश सांभी भाष्ट पर सांपत की वृद्धित तथा मात्राध्यक विवस्त विवस्त के अनुसार, अनुसूचियो तथा दूस 'साधाररूपारे, अनुसूचियो तथा दूस 'साधाररूपारे, अनुसूचियो तथा दूस 'साधाररूपारे, प्रवित्त के अनुसार, वह 'साधाररूपारे के अनुसार, वह 'से वेरित सकत अनुसार, वह 'से विवस के सुद्धितो' ने सुसे सकत सहत होंगे तो, पाषा, अब्द आदि वो 'केवन निजयो के आधार पर पर्योद्ध कि सामग्री के अनुसार, वह 'से विवस के सुद्धितो' ने सुसे सकत सहता, वेरित के सुद्धितो' ने सुसे सकत सहता, वेरित के सुद्धित के सुद्ध

यह एक क्ष्मबद्ध, स्थवस्थित एवं मात्रास्मक बीध प्रविधि है.

(i) यह समारण या भाष गत अभिय्यनितयों से प्राप्त विषयवस्तु से सम्बन्धित होना है,

(m) इसमें बाहरी तीर पर अभिस्तः या प्रवट सचारण का अध्ययन एवं विश्लेषण क्या जाना ते.

(iv) यह अवलोक्तीय होने के कारण सत्यापनीय, प्रामाणाणिक एव वस्तुनिष्ठ माना जाता है,

(v) यह गुणान्मक कथनी नी गणनाश्यक या मात्रास्मक तरीने से प्रस्तुत कर देशा है।

देशितक र मतानुतार पह एक अवस्तिक एक मानवार विशेष करणु पर र रहा है।
वेशितक र मतानुतार पह एक अवस्तिक एक मानवार मिल है। निज्यु यह कोशी
विकेषण रहित नहीं है। इसके अन्तर्गत कोशवार व्यक्तियों या समृही ने अवस्ति र प्रत्यक्त अवस्तिक या स्थाप्तरार करने के स्वास्त उत्तरे कालांचे को जनत करणा है। याणि पर प्रकार में, कोशवार्ता, अवसोकन या साक्षात्मार कर रहा है, कि तु यह सब उत्तरे तक सीमित है। हम कारण, विषय-मामग्री ना गढ़न एक मुक्त अवस्तर विचा ना तकता है। होस्प्टी में अनुसार, यह सवार की विवेषणाओं, नारणी तथा प्रभावों से स्वाध्यक्तियां निकार में निकारने के तिय प्रमुक्त एक वस्तुपत्क कोश व्यक्ति है। यह स्वास्त्र मिलमां, दूरकान, राजदूती में महती, सामान्ये, पूर्वो अवका मागा के दूसरे प्रकारों आदि गाम्यमां से हो सरता है। अपने सरवत्न कर में, विषय-मामग्री विकारक से अवस्तानन किये जाते वाले प्रसेखो का अध्ययन, सन्देशो का वर्गीकरण या सक्षेतीकरण किये जाने वाले सक्यों (Categones) का निर्माण तथा सन्देशो में इत सक्यों के अन्तर्गन आने वाले पूटान्तो वा विराणक होना है। यह एक वस्तुपरक शोध-प्रविधि है क्यों वि इतकी वाले पूटान्तो का विराण होती होती है कि उसका अनुसालन करने कोई भी वेले ही निर्म्पों को प्राप्त कर सकता है। सामाजिक एव राजनैतिक घटनाएँ (Phenomena) गुणासक एव अमूसं होती हैं 1 इस प्रविधि के द्वारा उनको गणनासक या परिमाणासक तरीने से प्रसुत दिया जा सकता है। गमनीति विज्ञान की परम्परागत विधियों को अनवर्वस्तु विक्षेपण ने आनुभविक स्व गणनासक रिप्ते हो प्राप्त विधायों को अनवर्वस्तु विक्षेपण ने आनुभविक स्व गणनासक रिप्ते हो भी एक महत्त्वपूर्व कोड दिया है।

अब तक राजनीति विज्ञान ने चैचारिक चिन्तन, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति आदि क्षेत्री में अधिनाग लेखन, विस्त्रेण, अन्त्रेपण आदि व्यक्तिपरक (Subjective) अन्तर्राक्षारास (Intustive) तथा भावनारमक वण से होता रहा है। इन अत्रो में बाद विचाद होरी हीरे होरे अल्प्टर, अनिरिचत तथा व्यक्तिगत होना है। विश्वी चल्च्य के पक्ष से तर्क का जलर दूसरे व्यक्तिपत तथा व्यक्तिगत होना है। विश्वी चल्च्य के पक्ष से तर्क का जलर दूसरे व्यक्तिपत तथा व्यक्तिगत है। विचाद अनुस्त्राम अपित विभी निष्कर्ष पर पृष्टेच विचात है। वस्तुत विभागत होने हैं। विचाद अनुस्त्राम आदि विभी निष्कर्ष पर पृष्टेच विचाह से अमान हो गांठ है। ऐसी विचाद अनुस्त्राम आदि विभी निष्कर्ष पर पृष्टेच विचाह से अमान हो गांठ है। ऐसी विचाद अनुस्त्राम आदि विभी निष्कर्ष पर पृष्टेच स्त्रा हो समान हो गांठ है। ऐसी विचाद अनुस्त्राम आदि विभाग तथा अपित स्त्राम अपित विचाद अपित क्षित्र हो स्त्राम अपित प्रत्राम विश्वेषण वाह्य हो। स्त्राम अपित निरस्तर बद्धा जा दहा है। सपाको सा सम्प्रदेश (Computers) ने सन्तर्वस्तु विश्वेषण ने प्रयोग को अल्लिय सुपत, वृत्विधाननन एव उपयोगी बना रिवाह है।

मात्रवंस्त् विश्लेषण की प्रक्रिया (Procedure of Content analysis)

जन्मतंत्रु-शिरालेवण में, सर्वेश्वण सास्त्या, विश्वय या व्यव्य को ध्यान म रखबर प्रोधप्रकल्प (Research design) जनाया जाता है। इसरे वरण य, सम्बन्धिय तथ्यो का स्वत्य त्रारा हो। है। यह चयन प्रतेष्ठ्यों, सन्देशों, वसत्यों, भावणों आदि में से दिया स्वत्य तथा का स्वत्य त्रारम होता है। यह चयन प्रतेष्ठ्यों, सन्देशों, वसत्यों, भावणों आदि में से दिया जाता है। सीतरे चरण में, विभन्न द्वाइयों (Units) को सवर्षी (Categories) में क्षिमीवत दिया जाता है, वैसे, तरस्य पाप्ट्रो के परमाप्-शास्त्र विषयम क्षम्य क्षम्य साम्राम्य विश्व के स्वतु तथा अपने स्वत्य क्षम्य क्षम्य साम्राम्य विश्व के से स्वतु काप्ट्र का विवयक वक्त्या। प्रविचे चरण में, रूप सवर्षी का उपयोग एव प्रयोग दिया जाता है कि वे कही तक को स्वत्य को दिवस के दिवस प्रति है। सित के क्षम्य साम्राम्य है कि विश्व कार्याम है कि स्वत्य क्षम्य साम्राम्य सार्व है। कि कि हो के कि स्वत्य है। हि के विश्व कार्याम है। कि स्वत्य हो कि स्वत्य कार्याम है। कि स्वत्य कार्याम साम्राम्य कार्याम साम्राम्य कार्याम साम्राम्य कार्याम साम्राम्य कार्याम साम्राम्य साम्राम्य कार्याम साम्राम्य साम्राम साम्राम्य कार्याम कार्याम साम्राम्य कार्याम साम्राम्य कार्याम साम्राम्य कार्याम कार्याम साम्राम्य कार्याम कार्याम साम्राम्य कार्यो कार्याम साम्राम्य कार्यो कार्याम साम्राम्य कार्यो कार्याम साम्राम कार्यो कार्याम साम्राम कार्यो कार्याम कार्याम साम्राम साम्राम कार्याम साम्राम कार्यो कार्याम कार्याम साम्राम साम्राम कार्याम साम्राम कार्याम साम्राम कार्याम साम्राम साम्राम कार्याम साम्राम साम्राम साम्राम कार्याम साम्राम साम्राम

जांच या सत्यापन वर सने । बेरियट ने प्रत्रिया की छः अवस्थाओं से, (1) समस्या निर्वारण, (2) जनसंख्या की परिभाषा, (3) जनसंख्या का श्वर्यान्तरण, (4) विरुत्तेषण इत्याद्यों को निश्चित वरता, (5) जनसंख्या का निदर्शन; तथा, (6) ब्याधार सामग्री (Data) की विश्वतेषण को गिनाया है। ⁸

ध्रन्तवस्तु-विक्लेयण का शोध-प्रकत्य (Research design for content analysis)

राजदेशानिक अनार्वस्तु विश्लेषण नेवन अनुनृत विषयो ने अध्ययन मे हो नाम मे सावा जाता है। यदि अस्य प्रविधियो से उस विषय ने अध्ययन अधिक प्रामाणिन देना से दिया जा सन् मा है, तो इस प्रविधि ने दाना में साना उनित नही होगा। प्राप्त जहाँ विवादास्य दामने या प्रमाणी ने साथ प्रस्तृतिवरण की आध्ययता हो, बही अन्तर्वस्तु-विक्तेषण ना प्रयोग अधिक उपदुक्त रहता है। विन्तु इसना उपयोग सीन यातो ने होते पर ही दिया जाना नाहिए- (1) एन निवस्ति ना कुछ समय वन नमातर प्रध्यतन नरता हो, (2) हुछ सहायन कोशवन्ती उपलब्ध हो, तथा (3) जब मुस तथ्य-सामग्री का सव-कीहन या साझालगर करने से नदिनाई हो।

कन्नबंस्तु विश्तेषण ने सीध प्रनरूप में तीन वार्ते होंगी हैं—(1) सवारण की जान-नारी एवं विशेषनाएँ, (2) सन्देश भेजने को पुण्यूपि एवं नारण, तथा (3) सवारण का प्रभाव । ये तीन वार्ते नवारण (Communication) दी प्रष्टृति से उत्पन्न होती हैं। सवारण के विश्तेषण में एक सूत्र हैं "वया-वैग्नियको वयो वीन-क्या परिणास हुवा" (What How-Towhom-Why-Who-With-What Effect) सवारण का विश्तेषण करते के तिए उसके के प्रन्त तस्त्री पर ध्यान दिया जाना वाहिए---(1) होन (Source) या सन्देश भेजने वाला, (2) स्वन्त-प्रविद्या (Encoding process), (3) सदेश वा प्राप्त-कर्ता (Message), (4) सवारण-वार्ण (Transmission channel), (5) सदेश वा प्राप्त-कर्ता या पहुलान-वर्ती (Receptant or detector); तथा, (6) अवनेजन प्रत्या (Decoding message)। यह उपर्युण सवारण-तुत्र वा ही विश्विष्ट एए हैं, विन्तु सावर्यक एवं डर्ने न शस्त एक सावर्य आवार्य "यो" (Wby और योश है।

शोधवैज्ञानिक दृष्टिकीण से 'क्या' (What) ने अन्तर्गत सवारण की विशेषताओं को जाना जाता है। इससे सवारण की विश्वयत्व (Content, में प्रकृतियों (Trends) को जाना जाता है। इससे सवारण की विश्वयत्व (Content, में प्रकृतियों (Trends) का विश्वयत्व (त्रां के स्वयत्व के स्वयत्व का सवारण आहेत की विशेषताओं सन्देश को जीवता है। विश्वत है सथा निर्धारित आपक्शो के सन्दर्भ के क्यारण की त्री विशेषताओं सन्देश को बात है। विश्वत होनी के अन्तर्गत अभावार-पत्रो ने सम्पार-भीव केशो का अवस्था कि स्वर्तात विश्वयत्व का स्वर्तात हो कि अन्तर्गत कार्या के स्वर्तात व्यवस्था के स्वर्तात विश्वयत्व कार्या का स्वर्तात है। किसी एक प्रविद्या का विश्वयत्व कार्या का स्वर्तात है। किसी एक प्रविद्या का विश्वयत्व कार्या कार्या के स्वर्तात कार्या के स्वर्तात कार्या का स्वर्तात कार्या कार्या के स्वर्तात कार्या के स्वर्तात कार्या कार्या कार्या के स्वर्तात कार्या की स्वर्ता कार्या के स्वर्णा की स्वर्णा कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या के स्वर्णा की स्वर्णा कार्या की स्वर्व कार्या कार्य

गहन-घोध . जन्तवंस्तु विषत्रेपण, प्रसेपी प्रविधियाँ एव व्यक्तिवृत्त सध्यय र/245

बाहिए। उपर्युक्त तीनो प्रवत नया ? नैसे ? और निनयो ? मवारण नी अन्तर्यस्तु (Content) से सम्बन्ध रणते हैं।

मोध प्रशस्त के दूसरे भाग में क्यों तथा कौत से सम्बन्धित समस्याएँ आती है। क्यों (Why) ग्राया 'की के ' अ सवारण के पूर्वीकृती (Artecedents) के विषय म नम 'पाएं जिला लाती हैं। 'क्यों ' से सम्बन्धित कार स्वात का अध्ययन किया बाता है (का 'पाएं कितिक तथा सीतिक पुत्त सूचनाओं की प्रानित, स्वो अधिक की मनीक्षानिक विशेषताओं का विक्तित्यण, (ग) साम्प्रतिक पिखर्तन के पारप्यतिक पत, तथा (प) का मूनी परामर्थ को स्वावा देता । इन सामस्याओं के अध्ययन स सवारण करने स सम्बन्धित मूक्तो, अभित्रायों तथा राजनीतियों का पता चन जाता है। 'वीन' अ सवारण करने वाल व्यक्तियों के बारे म माक्षाओं वा सामधान पिया जाता है। 'वीन' अ सवारण करने वाल व्यक्तियों के साम सामा वाल सामा स्वावा करायों स्वावा स्वता स्वावा स्वता स्

गीय प्रश्न का तीसरा भाग सवारण ने प्रमाव से सम्बन्ध रखता है। हसने मृतिने प्रमाव से? (With what ellect) का समाधान क्विया नाता है। हमप्रदेत हमने स्वारण के प्रमावों के बार के निरूप निकाने जाने हैं। इस कार्य के लिए तीन प्रमाव की गीय समाया की कार्य के प्रचान की पाता है (क्व) पठीनवात की वृद्धि, (य) सवारण की गीत या प्रवाह का विश्लेषक, तथा (व) सवारण के प्रति अनुत्रियाओं (Responses) का भावकत (Assessment)। इसके लिए विषय सामग्री का वनेतन (Coding) क्यिया जाता है। उसे तिसलेपण-सकार्य एव इनाइयो, परिमानत, विश्ववतीयता आदि की दृष्टिनों से अध्ययन किया जाता है।

इत प्रनार अन्तर्वस्तु विश्लेषण केवल विवरण देने के बजाय पद्धति वैज्ञानिक उच्यात तथा मैद्यानिक इंग्टिको प्राप्त कर रहा है। उसे व्यापक समस्याओं ने अरायम् ने सोग्य मान निया गया है। इसे विभिन्न विषयों म प्रयोग किये जाने के असाया परि-क्लाताओं ने परीक्षण में को काम में साया गाता है। कई बार रहे कर कोश प्रविधियों के साय प्रयोग निया जाता है। आजवन स्वनासिन समयन व्यत्वेस्तु विश्लेषण का नाम बड़ी बारीकी, मुक्तरात एव कीमाता ने साथ करने सम प्रये हैं। ये सवारण की विषय-सामधी का विवरण देने तथा उनके वारणों ने वतावे के साय-साथ प्रभावों के बारे में निकरण तथार करने का नाम भी करने कर पर्य हैं।

यि:लेयण की इकाइयां (Units of Analysis)

विश्वेषण की इकाइयों के हतरूप या सक्या का निर्णय कोशन पर निर्मय होता है। किन्तु सामान्तत, वे इकाइयों 5 यह 6 होती है, स्था, सन्त, यहक्य, सनुन्धेद्र, पात्र, सद, स्थान और समन । साक्ष (word or symbol)—विश्ववेषण-सामानी में से वित्तय सन्दर्भ प्रवित्त हैं। इस्तर सीर समन । साक्ष (Key symbols) को चून विद्या जाता है, जैसे बोत्तत्त्व, तानागाही, युद्ध सादि । अध्ययम पर्ते समय यह देशा जाता है कि उनने आस्मृति (Frequency) रितनी सार हुई ? सामान्त ने अपन अध्ययन (World attention survey) में आधुनिक रामनीति के अपन अध्ययन (World attention survey) में आधुनिक रामनीति के अपन अध्ययन (World attention survey) में आधुनिक रामनीति के अपन अध्ययन (World attention survey) में आधुनिक रामनीति के अपन अध्ययन विश्वेष्ट क्षानिक के स्थान के स्थान स्थानिक स्थानिक के स्थान स्थानिक स्थानिक के स्थान स्थानिक स्थानिक के स्थान स्थानिक स्थानिक

सानाशाही' ना नारा जब्दनसुद्ध है। पात्र (Character) म ध्यक्ति या व्यक्ति समूह सोध भी इनाई होता है। जेमे, जवाहरसाल या जपप्रमात्र नाश्यण अयवा ननसलवादी दल पात्र सम्बध्धित स्कार्यों है। मद (Item) ने अन्तर्गत पस्तमः पित्रमा, सेद, भाषण, रेडियो नामंत्रम सम्पादनीय, समानार-पद, नोर्ट प्रमात सम्बद्धी नात आदि नो रखा जाता है। मूल दिवाय (Theme) म सानार-मुख्यो, अपनृत्तियों आदि नो स्वा जाता है। स्वान एव समय (Place and time) में विश्वसामग्री के प्रस्तुतिकरण में, सेख छपवाते सब्बा ट्रोई गुर्व, स्वान, समय का अन्तराल आदि को निया जाता है।

विश्लेयण के संवर्ग (Categories of Analysis)

अन्तर्रम् विस्तेषण मे केवल इवाइयो वा वयन एव सध्यम वरता ही पर्याप्त नहीं होता, इत इकाइयो को कतिपय सवगी या वह वर्गों के अन्तर्यत रखा जाता है, ताकि सर्वोक्तरण करन में मुविधा हो सवे । वे सवये अनेक आधारो पर बनाये जाते हैं, यथा,

- (1) विषयवस्तु तथा उनवा स्वरा,
- (2) स्तर-जैसे, नैतिय-अनेतिय, बलवाली-दुर्शन, अनुवल-प्रतिकृत आदि,
- (3) मृत्य--सत्ता, धन, ग्रेम, जीवन बादि से सम्बन्धित,
- (4) व्यक्तित्य--स्वामी, परामी, तानामाह, नीवरशाह आदि,
- (5) सामग्री स्रोत- दलीय साहित्य, सरवारी गजट, जनगणना या नियांचन सम्बन्धी, श्रोकडे,
- (6) क्यन मेली --सकाराश्मक, नकारात्मक, बाजा, उपदेश बादि
- (7) वर्ग--श्रीमन, निद्यार्थी, नेता, सासद, मन्त्री आदि ।

उपर्युक्त इशाइयो एव सवगी में निर्धारण ना वह नेय सवारण नी शिक्षेपताओं तथा उसने पूर्ववृत्ता तथा नारणी नो जानना होता है। इसके सव्यादन (Cammunicatos) स्थानिक एवं शिनाओं नो पता तथा जाता है। गनदूत पुक्रवंद ऐसे ही वृद्धिकों को समानय एवं शिनाओं नो पता तथा तथा विचा हुक्त रावेद्यों से नहा जा रहा है। यथान यह सिवचयपूर्व नहीं नहा जा सक्ता निर्धा हुक्त रावेद्यों से नहा जा रहा है, वह नहीं दिखाना या धुताया नाम तो नहीं है। वध्य तथा के निरम्वाकों का प्रतिनिध्य (Representational model) निर्धि है वस्ता उसके प्रशास के उपकरण का प्रतिनिध्य (Representational model) ने तथा तथा प्रवास प्रतास प्रतास प्रतास के उपकरण का प्रतास के उपकरण का प्रतास के उपकरण का प्रतास के उपकरण का प्रतास के उपकर प्रतास के उपकर प्रतास के उपकर प्रतास के प्रत

श्रन्तर्वस्तु-विश्लेषण को उपयोगिता एवं सीमाएँ (Utility and Limitations of Content Analysis)

अन्तरमन् कालेखण एन बानुवरस, गुण-गणनात्यक, सदल एव उपयोगी अनुसंधान-प्रविधि है। दमम गुणान्यत विषयो ना सणनात्यक हम से अध्ययन दिया जाता है। सचार के विभिन्न माधनों, उनकी प्रकृषि, स्रोतो तथा समया का स्पष्टीकरण हो जाता है। इतके विरुक्तिया से यह बना एस चाला है कि विस्त प्रकार के स्वोताओं के लिए कीनका माध्यम एव मंत्री अधिर उपयुक्त है। इस प्रविधि वा उपयोग अल्परोष्ट्रीय सम्बंधो एव राजनीति के सेत्र से प्रवार-माधर्मी सथा उनवे प्रभावो ना काय्यय वरने के लिए विधा जाता है। एक अर्घाराणासक परियोचना (Conceptual Scheme) बनाकर उनके तुननाराकर प्रभाव का विश्वपण निया जा सक्ता है। प्रवार-मामधी वा सामान्य जनता पर प्रभाव तथा जनता को प्रवार के निष्कृषी उसे प्रमुख उपकरण बनाया का सकता है। आजरण इसे होता व्यक्ति वा समृत्वी को ममुद्दी को ममीविज्ञानिक विश्वपताची ना अध्ययन विधा जाता है। व्यक्ति विशेषताची का अप्रयम विधा जाता है। व्यक्ति विषेषताची का अप्रयम विधा जाता है। व्यक्ति विषेषता का समृत्वी को सम्बद्धी वा समृत्वी की समीविज्ञानिक विश्वपताची ना अध्ययन विधा जाता है। व्यक्ति विशेषता समृत्वी की समीविज्ञानिक विश्वपताचा समृत्वी की सम्बद्धी वा समृत्वी की सम्बद्धी वा समृत्वी की सम्बद्धी वा समृत्वी की सम्बद्धी विश्वपता समृत्वी की जा सकती हैं।

विदेश नीति वे क्षेत्र म माहदल वे शर (Michael Brecher) तथा आर होल् ो ने निर्मय या निश्चवनत्तांओं नी छवि (Image) तथा प्रवक्तण (Perception) जानने तथा वनने विशेष मामलो पर व्यवहार सम्बन्धी पूर्वचयन वरने ने निए विचा है। वे शेवर ए रूपण मनन के दृष्टिकोण तथा होल्स्टी ने सीवियत-स्थ तथा जॉन फाल्स्ट ट्रेन्स पर छ्यान ने दिवर विचा है। ये शर ने तीन सरो पर हुण्यमेनन ने दृष्टिकोण का, उसे नेहह-यूग म भारत की विदेश-नीति का प्रभावमात्ती निर्मातः सानवर, अध्ययन विधा है, यथा (1) सदी (Items) दी आवृत्ति (Frequency) ने दशर पर, (1) भनोवृत्ति स्तर पर तथा (11) परार विकोचन (Factor Analysis) ने स्तर पर। उसने वित्यत सवया (Categories) का उपयोग दिवा है—(अ) सनसामिक अन्तर्राष्ट्रीय ध्यवस्था थ क्लांश (Actor) की भूमिका, (व) विनावय-क्लांशे (Decision-makers) द्वारा प्रयोग विच यह प्रतीक (Symbolis), (त) अतर्राष्ट्रीय ध्यवस्था ने विभिन्न स्तर (Levels), (ह) वितेनवय-काले मूल्य (Values), (२) एवनोतिया (Sirategies) तथा (१) प्रमुख समस्याएँ (Issues) । इनने कल्यांस क्रययन वरने सत्ति पुरूष (प्राच क्रयम करने सत्ति क्रयम करने स्तर्भ प्रतीक (प्रतावनिकाल-क्रयमन विक्रय करने सत्ति प्रताव क्रयम क्रयम करने सत्ति प्रताव क्रयम हिंग (प्रतावन विक्रयम क्रयम करने सत्ति प्रताव क्रयम हिंग (प्रवावन विक्रयम क्रयम करने सत्ति प्रताव क्रयम हिंग क्रयम हम्म है। स्तर्भ यह पम्पट हमेन के सीवियत साम ने प्रति विक्रयमी क्रयम क्रयम क्रयम करने में साम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम करने में साम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम करने में साम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम क्रयम हम्य है। क्रयम विक्रयम क्रयम क्र

विश्यतनीयता एव प्रामाणिकता की समस्याएँ (Problems of Reliability and Validity)

विश्वधनीयना एवं प्रामाणियना साने वे लिए परिमाणन (Quantification) को प्रमुखता दो जाती है। परिमाणन करने ने पूर्व इनाइमों को एक्कर (Umiform) बनाने का प्रमुखता दो जाती है। परिमाणन करने ने पूर्व दनाइमों को एक्कर (Umiform) बनाने का प्रमान किया जाता है। हमाणी विश्वेषनाओं ना क्यारिक्त एवं कर्तपुष्ट वर्षोन करना है। इसके लिए एवं विशेष काल से सम्बन्धित निर्दान (Sampline) तिया जाता है। निरानेन लेने समय बीन बाने तय करनी पड़नी है। अध्य, ग्यारण लोक-प्रमानात्वक, पविचाएं, पुरत्नों, प्रायत, रेडियो प्रमारण, पित्रम आदि में से कुछ या सभी निरामेंन के लिए पूने का सकने हैं। द्विनीय, निरामेंन क्षेत्र —चिट नवारण का समय क्षीप्त कहा है, यो उसम से सुद्ध प्रमान होगा, जिनने विश्वेष वा सकते हैं। विश्वेषन विश्वेष वा सकते हैं। विश्वेषन वा सकता है।

जैसे किसी पुस्तक के 30 पृष्ठ विए जा सकते हैं । जिस तरह निर्वेश विवेश जाता है, उसे स्पट्ट कर दिया जाता चाहिए।

विश्वसतीयता (Reliability) वा वर्ष यह है कि बोध के निष्वर्ष अस्तुपरक होने चाहिए सार्कि कोई भी स्वान्य बनतीय कहतीं उनक सायापन कर खें। यह विश्वसानीयता तीन रीनियों से नायों जा सक्ती है—(1) स्याद्धिकन और पर निर्णायकों की सम्मति लेकर, (1) परनी का वानुपरिक रीति के द्वा सरह निर्माण किया जा मकता है कि उसके विषय में सीत्य निर्मायक एकपन हो। सर्गे, (11) विश्यसनीयता का एक स्नीकार्य स्वार निर्मारित

इत्ते भी उमे प्राप्त विया जा सकता है।

प्रामाणिकना (Validuty) विश्ती उपकरण से जो करतु पंती है उसका उत्तना ही माणन बनन को करते हैं। यह प्रामाणिकता चार प्रकार की होती है—(1) अत्वर्धस्तु प्रामाणिकता—पर प्राम विकरण प्रामाणिकता कार प्रकार की माणिकता—पर प्राम विकरण होती है। परे ही उनने विश्वी उपकरण की प्रदाशी का पूक्कण करते से सम्बन्धित हाती है। परे ही उनने विषय स्वादान निक्त पान या या से यदनाएँ वन्ति न हो रही हो। (3) सम्वर्ती प्रामाणिकता—पर समय क स्वाया अन्य वानो म पूर्वकणीय प्रामाणिकता ने समान होती है। यह प्रामाणिकता ने सिमान होती है। यह प्रमाणिकता ने विश्वा होती है। यह प्रमाणिकता की स्वाप्त की स्वाप्त प्रामाणिकता की स्वाप्त से प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्रमाणकता—रह विश्वा (Coustruct) प्रामाणिकता भी कहते हैं। इसका सम्बन्ध प्रामाणिकता ने माणव के साथ साथ स्विद्यान्य से भी होता है।

मन्तर्रस्तु वि सेवण में सगणको का प्रयोग (Use of Computers in Content Analysis)

सन्द्यारं (Problems)

अंतर्वस्तु विश्वचण म यनव ना परिमाधित सर्वाव स्थाय और निश्वित करने भी बड़ी समस्या रहनी है। उदाहरण के निए, यदि "राष्ट्रीय प्रेस" की समग्र बनाया जाये, तो

(2) प्रक्षेपी प्रविधिया (Projective Techniques)

अरुपण स्वास्था (krojection Expiniation)
अरुपण के सार्विष्ट केष अपनी म नाम्य सीमाओ से साहर सेनता (Throw out
beyord in norm I boundaries है। इ. का अपने है 'उमार' अपने कियों कियों हुई
या वश्ची हुई बातु हा विचार का अपने हो । कातिल के सार्वम ने अरुपण का भागाय है
या वश्ची हुई बातु हा विचार का अपने हो । कातिल के सार्वम ने अरुपण का भागाय है
जानने की प्रतिविध्यों को तिन समें म प्रावतांधा का उनार । कातिल के प्रावस ने कात्मार्थी सध्यों को
मिलियों ने अतानवार्या, हायरों, पण अदि (2) वस्तुनियत (Objective) प्रतिविध्यों की, जानकार्या, हायरों, पण अदि (2) वस्तुनियत (Objective) प्रतिविध्यों की, जानकार्या, हायरों, पण अदि (2) वस्तुनियत (Objective) प्रतिविध्यों । अपने हों ग्रावण क्ष्या कर कार्या क्षा (3) अर्थाण (Projective)
प्रतिविध्यों । अपने हों ग्रावण क्ष्य कर कार्या कि सार्वाचिष्ट भागायत है जितन कह जानेअत्रतात कुळ तक्यों को विध्या केता है ज्ञाय कार्या के सार्वाच के भागाय के अनुसार्य
प्रता नहीं कता । कार्य के सित्य कार्य हों मार्य के स्वत्य के प्रतिविध्य के सित्य कार्य हों कार्य कार्या की प्रतिविध्य के सित्य कार्य हों कार्य कार्य की है वह उसके जैतन
पात नहीं कार्य कार्य को कार्य कार्य कार्य की की प्रता की स्वत्य कीया स्वति है। जार कार्य कार्य की कीया की सित्य कार्य की है। वह
स्वतिक पहरा हो ज्ञा है। अपने के दिन कार्य के वस्त कार्य है। जार क्षाय कार्य की सित्य कार्य की सित्य कार्य की सित्य कार्य की है। कार्य कार्य के हित्य कार्य के दिन कीया कार्य के सित्य कार्य के हित्य की प्रता की सित्य कार्य की है। हित्य की सित्य की सित्य कार्य के हित्य कार्य के हित्य की सित्य के सित्य की सित्य की है। हित्य की सित्य केता है। हित्य केता किया किया की सित्य केता किया की सित्य क

धारा म भूका हुक । मनीदिवीय (Esycho analyst) प्रशेषण की एक रसारसक युक्ति (Defence mechanism) बहुने हैं। इसना अयं यह है नि इस प्रक्रिया म व्यक्ति अपनी देशे हुई ऐसी है कहाओं भारताओं और म्यूनियों का जा निस्ते परिस्थिति का सामना करने में सलकता मा दान सन्ते में सलकता मा दान सन्ते में मलकता मा दान सन्ते में मलकता मा दान से स्वीचन कर देना है। उन्हें एक नया भोड़, स्तरूक या अधियाकि दे देता है। या दान से मार्च मार्

गहन-शोध : अन्तर्यस्तु विश्लेपण, प्रश्नेपी प्रविधियाँ एव व्यक्तिवृत्त अध्ययन/251

जा सनते हैं। वे अपनी दीमत इच्छाजो एव प्रवृत्तियों ना सरेतन व्ययहार म प्रशेषण करते रहते हैं। एक मानविक रूप से स्वस्य स्त्रतिक गागियित्रियों से मुक्त होता है। सासवैत ने ऐसे ही मनोबिद्यतियों से मुक्त समाज की गरुरना की है।¹³

'प्रशेषण' प्रविधि वा सर्वप्रयम प्रयोग फायड ने सन् १४४। म विया पा । उसके मतानुसार प्रशेषण बह प्रतिया है जिसके द्वारा व्यक्ति अप ो स्मिन इच्छाओ. म बनाओ. सवेगों, जान्तरिय समयौं आदि वो बन्य ाक्तियो या माध्यवा व इस तरह व्यक्त वरता है कि उसरा अहम् (Ego) बना रहे। बारे। व अनुसार, यह वट् प्रमृति है जिसमे नोई व्यक्ति ात तथा अहत् (१८०) बता रहा चारा व जुलारा वह र प्राप्त करा है। अपनी दिश्त माहिर प्रक्रियाओं वो बाह्य वहार के हिंदी ग्रष्टम हारा उभारता है। जैस्स हो पेज के शहरों में, प्रशेषण एवं मारावित मुक्ति (Michinism) है जिसके द्वारा व्यक्ति अपनी व्यक्तिगत दर्बेलताओं वो अयदेता राग गति भी पत्र पर आरोपित करता है। अधवा उसका अहम जिन बातो भी स्थीकार नहीं करता उन्हें वह दूसरी पर लाद हा अपने प्रतान परिवृत्ता आया । देता है। बादन में अनुसार, जा तस्त्री मो जिन्द श्रांकिया अष्ट्य स्थीनार नहीं मरसा, यह बाह्य जनतृ यी पस्तुओं या व्यक्तियों पर आरोपित सरने नी प्रत्या है। हीती, बाउनर एव बोबर्स (Healy, Browner and Bowers) वे अ द्वार, यह सुद्ध की छोज तथा हुम से बसने के सुद्यवारी (Hedonistic) बार्यायम (Principle) की ही विस्थितित है। सारा विवार इस मनोबेनानिंग सिद्धा न पर काधरिन है कि मन के दो भाग, बेतन (Conscious) समा अवनेतन (Unconscious) हो । दिनत इच्छाएँ मामसिक तनाव बनकर अवस्तिन में डाल दी जाती है। जब यह अयव उन चनन म प्रवेश शरता है तो पीडा और सताब पैदा वरना है। ऐसी स्थिति में चेतता प्रतिसारनव युक्ति (Defence mechanism) बनकर यह विश्वास पारा। पसन्द करती है कि इच्छाएँ प्रवस्तियाँ आदि मन में बनाय बाहरी वस्तुओं से सम्बन्ध राजती । इस सरह, जिन व्यवहार को व्यक्ति दूसरी का बाहरी दुनिया में कारण उत्पन हुआ समझता है, वे प्रताक्षी (Perceiver) के अपने ब्यक्तिरव में दमें हुए भाग के बारण होता है।

होना है, निसे प्रशेषण होतु कराइन (Distance) अगरित (Unstructured) में रक् होना है, निसे प्रशेषण हेतु उत्तरसता ने समस मन्त्रा िता पता है। विशेषा में भोजेन्दरों ती तद्व प्रशेषण निष्ठी अवनेता मा स्वी कि या ने उत्तर राति पित (Picture) पी पर्द पर किसी है। यह किस्स मनीता नी सान्त्रीयन गीतिथियों ने सोधार पर बनती है। स्वाय के बाद एक के कीन ने इसे एक की अभियों के स्वयं अभी विषय था। कि मुना यह एक मनीविश्वेषणात्मक प्रविधि है जिससी ने स्वास्ट में स्थापन का प्रदान दिया है।

प्रश्नति एय विशेषतार्थे (Nature and Characteristics)

पतेमार गमय में प्रभेषभारतम प्रविधिता रा अपयोग भारतारवर एवं सामाजिक विगासकों, मुगमजों (Mahdujustment) रिशो मोनिनियों (Athudes), मामजाओं आदि वा अध्यया परन न निए दिया ध्या है। प्रभी प्रविधियों ने देवी हुई एक हैं, रिपरी, त्येन आदि में बाह्य महरमा एवं प्रीक्षा राग्य स्वाप्त स्वाप्त हैं। एक उत्तर्भ किया प्रवास के सामाजिक के स्वाप्त के स्वप्त के स्वप्त

252/राजनीति विज्ञान में अनुसम्राम-प्रविधि

विधेयताओं का अध्ययन विया जाता है। प्रशंपी प्रविधियों में, विना किसी निश्चित, स्पर्ट या परिचित के लिए, नोई विचारोत्तें जब या माबोड्डीमन वस्तु की जाती है, या हरार्द्धा प्रसुत को जाती है। उमे देवजर वह व्यक्ति प्रतिदेश करता है। इस प्रतिविक्ता में उसके सालिश पूणी का मकेन मिल प्रता है। यातवा में ये प्रतिधिवा मनीवेत्रानिक सर्प पर अधिक नोर देती हैं, अर्थान्त किसी व्यक्ति के चीजन का इतिहास, ज्ञान आदि को जानने की अरोका वसकी मानवाओं, विकासी, विचारी आदि को चानना अधिक महस्वपृत्ते होत है। वे विकेशनार देशकी जिलाओं एक व्यवहार को प्रभावन करती हैं।

सभी प्रविधियों मुलन व्यक्ति नी भावनाओ, इच्छाओ, आनाक्षाओ, इरादी, सनावी सादि का अध्ययन करती हैं। यह अध्ययन अप्रत्यक्ष रूप से बाहरी साधनी (External objects) के माध्यम से विया जाता है। ये माध्यम व्यक्तिरव की दमित इच्छाओं को क्यारने में सहायन होने हैं। इनसे व्यक्तिय के अबनेतन मन का अब्ययन वरना सम्भव ही जाता है। माध्यम, वस्तु या प्रेश्व वः स्वरूप अप्रत्यक्ष, गुप्त एव अमर्शनत होने से अनुनिया (Response) पर मोधक वा कोई प्रभाव नहीं पडता। इसमें वाकी मात्रा में विश्वत-तीयता तथा प्रामः गिकता का व्याना सम्भव हो जाता है। किन्तु इस प्रविधियो का प्रयोग करना सरल नहीं है। इनके लिए वहा प्रशिक्षित एवं धैर्यवान शोधकर्ताओं की वावश्यकता पडती है। प्रयोग म बहत समय व्यव वरना पडता है। शोधर प्रयोग करते-ररते थक काता है और इस थवान का अभाव उत्तरा पर भी पटता है। य प्रविधियों अवचेतन मन पर ही अधिकाशन ध्यान के दिन बन्धी हैं जबकि अवचतन तथा चनन-मन, दोनी ही, एक दूसरे से सम्बद्ध होते है । बाला जिल्ला यह है कि ये शाध प्रविधियाँ व होकर उपचार एव निदान विधियाँ हैं। उन्ह प्रानीम गोगिया पर लागुकरने व लिए विकसित क्या गया है। ये व्यक्तिस्व के लगामान्य पता हो उत्रागर करती है। इन प्रविधियों के निष्कर्ण, उनकी बार्यविधि मान्य या मानशीहत हो जाने के कारण, तो विष्यमतीय माने जाने हैं, शिन्त प्रामाणिकता (Validity) या सरवापनीयता होने न बारे म सन्देह बना ही रहता है। इन निष्मपी पर स्वय विश्वेषक के विचारों, भावनाओं आदि का भी प्रभाव पढ सकता है। जब दक उत्तरदानाओं की अनुसन्धान के उद्देश्य का पता नहीं लगता, तब तक तो ठीक है । पता सपने व बाद सारा करा-कराया मिट्टी हो जाता है।

प्रसेपी प्रविधियों के प्रवार (Linds of Projective Techniques)

प्रक्षेती-प्रविधियो के अनेक प्रकार पाये जाते हैं। उनमें से बुख अधिक महत्त्वपूर्ण निम्मनिद्यत हैं—

- (1) शब्द साहचर्य परीक्षण
 - (क) मुक्त साहचर्य परीक्षण
 - (ध) निश्चित साहचयँ परीक्षण
 - (ग) नियन्त्रित माहचर्य परोक्षण
- (2) चित्र साहचर्यं परीक्षण
- (3) वानयपूर्ति परीक्षण
 - (4) मनौनाटकोय विधि
- (5) शेल प्रविधि
- (6) मौसिन प्रक्षेपण परीक्षण

गृहन-शोध . अन्तर्वस्त् विख्लेपण, प्रसंपी प्रविधियाँ एव व्यक्तिवृत्त अध्ययन/253

(7) स्याही के धव्यो का परीक्षण

(8) अभिनोध परीक्षण

सस्य साहययं परोक्षण (Word Association Test)—इस प्रवार के परोक्षण के सहभार तथा नियन्त्रण ने आधार पर तीन प्रकार करायने गये हैं, स्थम, गुन सन्तार परीक्षण (Free Association Test) तथा नियन्त्रण सहनार परीक्षण (Constrained Association Test), तथा नियन्त्रण सहायर परीक्षण (Controlled Association Test)। तह परीक्षण प्रदर्श, कामयो या अधूरी रूपरेखाल्यक महानी के माध्यम से किया जाती है। उन्ह देखकर श्रोना या सुकतायाना अधनी प्रतिनिया व्यक्त करता है अधवा वाक्यपूर्ति करता है। युक्ट (Wuntd), उर्थम (Teiman), माहस्स (Miles) भावि ने स्वक्त स्वयेन निया है। इन परीक्षणों से रोगी या व्यक्ति को मनोक्षण का तता बहता करता

रोताँक प्रविधि (Rorschach Technique)—इस प्रविधि ना प्रयोग तन् 1892 में रिचल मनीपिनित्सन, रूपर्यंग रोजीक ने दिया। इसमें नरीक्षण दा आधार विभिन्न रा ने नाडी एवं होने हैं जिनका यान्य में कोई कमें नहीं होता। रेगियों से इन प्रव्यो का अर्थ पूछा दाता है उथा उत्तरों का निम्मितिवित दिन्दुओं के अन्तर्यंत विश्लेषण विद्या जाता है, पथा (1) स्थिन (Location), (2) निर्धारक तत्त्व (Determinants), (3) अन्तर्वेस्तु (Content) एवं (4) ज्यानि (Populariy)। इस तरह वन परीक्षण 6 से 12 माह तन किया जाता है। इस परीक्षण को 5 वर्ष प्रवात् फिर कोहरामा जाता है।

यापि यह प्रविधि काणी प्रसिद्ध है, किर भी करास्य मानवताओं पर आधारित होने सपा बहुत सम्बे समय सक करने वाली होने के बारण अधिक काम म नहीं रागी जा सकती। राजिसिताल से इनका प्रयोग बहुत ही सीमित है। यह केवल सानिक रोतियों पर सामू होती है।

" दिवस अभियोध परीक्षण (Thermatic Apperception Test—T. A. T.)—
रोगांच प्रविधि क्षांतिस्त के गठन एक देखे पर जोर देगी है, किन्तु विषय-अभियोध प्रविधि
या हो. ए. टी. सन्पूर्ण क्षांतिस्त के सार को बागती है। दसना सर्वस्त्रवस प्रविधादन एव
वस्योग मूरे एक मार्गन (Muray and Morgan) क्षाया क्षामाध्य तथा क्षानुकुर्वत क्षातिन्यो
के माधन ने निए शिवा था। यह एक प्रकार का विवय नहारी परीक्षण है। इसमें शेशियों
को विवय की श्राप्ता स्वानय र हागी स्वानं ने विवय नहारी परीक्षण है। इसमें शेशियों
को विवय की श्राप्ता स्वानय र हागी स्वानं के विवय नहारी परीक्षण है। इसमें शेशियों
हुश्यों तथा 10 वित्यों तथा चीन कर बोनों को दिवे चार्ग है। एक सत्य में दशा को तथा
एक परे का समय दिवा जाता है। परीक्षण प्राच दो बेटलों में होगा है। रागेशाया के अन्त
से बुक्त मधित्य प्रस्त पूर्ण जाते हैं या साधारस्तर किया साला है। सूनगद रा ो नहानी
विवयत है, यह सर्पुत प्राप्तों वस्ताने वस्ताने होगी है। विवयत्त है, स्वत्याहर
(Annuasu), रोजन्जिल (Resenzaving) आदि ने विविध्य विश्रों को बनार र प्रयोग
किएते है।

प्रक्षेपी प्रविधियों का मूल्यांकन (Fraluation of Projective Techniques)

प्रभोगी प्रविधियों ही सूनिया अपने आप में अनोष्यों एवं सहस्वपूर्व है। ये स्थितन्तर हे क्षिते हुए सा दवे हुवे युपो या सच्यों हो उभारते में अनुतनीय भागी। सानी है। इनग अवचेतन मन मे दिनत इच्छाओ, भावनाओं, निश्वासी आदि का पता लग जाता है। सूबना-दाता के सामने शब्द, छव्वा या चित्र जैसी चीजें होती हैं, बतएव उनके प्रति अपनी प्रातित्रया व्यक्त करने में वह पक्षपात, पूर्वाबह कादि से काम नहीं से सकता। सारी परीक्षण सामग्री प्रकाशिया पूर्वनिश्चित होती है। इस कारण अध्ययन एकरूप, सुविधाजनक समा निश्चिम होता है। यदि प्रयास किया बाये तो इनका सामान्य तथा असामान्य दोनो प्रकार के व्यक्तियों के लिए प्रयोग किया जा सकता है। ये मनोवैज्ञानिक सत्य या दास्तविकता की ज्ञात करने में सहायक होती हैं। इनकी विश्वसनीयता तथा वैधवा अन्य प्रविधियों से अम नहीं मानी जा सनती। सस्कृति और व्यक्तित्व के विषय में बुबू वॉय ने सन् 1944 में तथा हॉरविट्य एव कार्टराइट ने सन् 1953 में छोट समुदायों की विशेषताओं का पता लगाने ने लिये इन प्रविधियों को काम में लिया या ।

यह सब होते हुये भी ये प्रविधियाँ बडी सक्तीकी, जटिल, सम्बा समय लेने वाली तया अरुपट होती हैं। इनका प्रयोग समामान्य भगतिस रेगियों ने सिये स्थिति स्था साता है। इनहे उत्तरों की ध्याव्या करने में सातास्नारकर्ता या शोधक मनमानी कर सकता है। कई बार यह अपने विकासी या भावनाओं को उन अस्पाट उक्तरों पर योग देता है। हैनरी ने विखा है कि प्रशेषी प्रविधियां अनेले नित्रो, अन्तित्या गल्पो सथा नाटकीय उपकरणों को बताकर तथा रजकर कल्पनाको उत्तीमत करने के सरीके हैं। लेक्निय इनमें से सभी को प्रसेषी प्रविधियों नहीं कहा जासकता। इनमें से कई तो बिक्टुल निर्दर्श करनास हैं। इनकी त्रानाचना गरा करा कराया । स्थान चार स्थान घर पा । घर पा । घर पा । विश्वसनीयता एव प्रामाणिकता पर प्रवत-चिह्न सथे हुए हैं। ये प्रविधियों मनोचिक्तिसक क उपकरण हैं न कि राजविज्ञानी या समाजविज्ञानी का।

(3) হব দ্ধবৃদ্ধ গত্তবি (Case Study Method)

व्यक्तितृत्त पढ़ति (Case Study Method) सामाधिक एव राजनैतिक तथ्यो तथा इंडारिंग के स्वयान की प्राचीनतम विधियों में से एवं हैं। इसे व्यक्तितस्य या वैमित्रक स्वयान, एकल विषय पढिति, एकल पढित, एकल विषय स्वयान, एकल विषय द्विकोण समा जीवन-इतिहास प्रणासी भी बहा जाता है। यह तथ्य-सन्तन की एक प्रविधि होने हैं साय-साथ कम्पयन वडति (Method) एव उवागम (Approach) भी मानी लाती है। झाजनल राजनीति विशान ने क्षेत्र में इसना बहुत अधिन प्रयोग निया जा रहा है। ऐसे निसी विषय विशेष के गठन तथा उसने विकास का अध्ययन करने के लिये आर्याधक उप-युक्त माना जाता है। विवरित एव विकासमान देशों में इसका प्रयोग मुख्यस विसी साथा, सम, सगढन, राजनेता, राजनैतिक घटना या राजनैतिक प्रक्रिया के अध्ययन के लिए विधा जता है। इसके डारा राजनैतिक बास्तविकता या सस्य को गहराई से जानने का प्रयास किया जाना है, इसलिए इसे गहन-अध्ययन पढति या बुध्दिकोण भी कहा जाता है।

ममात्री अनुमधान (Societal Research) की महत्त्वपूर्ण पढतियो को प्राय: दो वर्गी म रखा जाता है (1) सौधिवतीय या अतीय (Statistical or Numerical) पढिति, तथा (2) व्यक्तितृत्त चढिन (Case Study Method) । साध्यितीय पढिन द्वारा गण भारतर. मात्रात्मन या परिमाणात्मन अध्ययन निया जाता है। उसमे मध्या पर जोर दिया जाता है। गुणात्मर (Quahtative) अध्यान वे तिये ब्राय व्यक्तियुत्त अणाली की अपनाया जाना है। इसके अतर्गत किसी व्यक्ति, मस्या, तमुद्राय, सस्कृति या घटना का यहन अध्ययन किया धाना है। यह किसी एक "दराई का सम्पूर्ण विश्वेषण होता है। आधुनिक काल म दसका सर्वप्रथम प्रयोग हुवँट रनासर (Herbert Spencer) ने निया था, निन्तु अधिन ध्यवस्थित प्रयोग बरने ने तिए फेडरिए लो प्ले (Frederic Le Play) वा नाम अधिन प्रतिस्त है। उसने ध्यक्ति गया सामानित्र सरपना ने मध्य अन्तर्शस्थन्त्यो वा अति यहन सहयमन निया। प्रास्था मे इसका अरने विवादो एवं मान्याआ को विद्य नरने ने लिए प्रयोग क्या प्या किन्तु अब इसे नवीन प्रयत्मनाओं को प्राप्त एव पुष्ट परने के लिए थिया जाग है।

स्यक्तियत्त पद्धति स्थाएया (Case Study Method Explanation) या के अनुगार, व्यक्तिवत्त विस सामाजिक इहाई वे जीवन की गरेपणा तया विश्लेषण की पढ़ित है । चाहे यह एव व्यक्ति परिवार सस्या, सास्ट्रतिक समृह या सम्पूर्ण समदाय हो इसमें शोधकर्ता, िहसी साम जिब इन्हाई जैसे राजनैतिक दल या मजदूर सुप की एकीइत सम्पूजता (Integrated whole) के भीतर विभिन्न कारको का विवेचन गरता है। बिम्बाल यम ने इसे ऐतिहासिय जननिय पद्धति" (Historicalgenetic Method) कहते हुए बताया है कि इसम साय या दूसरे के लम्बे समय के अनु-भावों का क्यम निया जाता है। यह नये अयों तथा अनुत्रियाओं से सम्बन्धित स्थितियों का नावा न परिचार के हैं। पुत्र एवं हैट ने इसे विशी अवधन ती जाने वाली 'सामाणिक बस्तु एकारमक विजयताओं वो बनाय रखने वाले सम्योकों समितिव करने का सरीका' बसाया है। यह प्रत्येय सामाजिश ह्याई को सम्पूर्णता से देखने का दश्दिकोण है। श्रीहन होक्ट के वातुमार, यह प्रत्येश वैधितत कारण वा चाहे वह एवं सस्य। हो वा एवं समूह मा व्यक्ति के श्रीदन वी उपवच्या (episode) मात्र हो, समह म विश्वी दूसरे में साथ विश्वेपण वरने की प्रविधि है। विनयोई आर शों के शब्दी में, व्यक्ति स्त पदिन समार्ण परिस्थिति या कारही में सबीत, प्रतिया या घटनाओं ने त्रम के विवरण जिसम व्यवहार घटित होता है, ब्यापक परिवेश में वैयक्तिर व्यवनार में अध्ययन तथा प्रस्ताना के निर्माण की ओर से जान बासे मामको ने विश्नेपण और तुलना पर जोर देनी है। " सरल ग्रस्तो म, बीसेज एव बीसेंज ने बताया है कि यह गुमारनक निक्तियण का एक रूप है जिसम किथी व्यक्ति, परिस्थिति या सस्या का बहुत सावधानी तथा पूर्णता के साथ अथतीकत किया जाता है।

हर्गेन में इस पढ़िन को 'सामाजित बुरदयन यन्त्र' (Social Microscope) कहा है। इसमें जीवन का काई एर पक्ष क्षेत्र क बजाय दकाई के जीवन के अनेवानेक पूरा अध्ययक

Case-study is a method of exploring and analysing the life of a social unit, be that unit a person, a family, an institution, cultural group or even entire community

—Young

It is way of organizing social data so as to preserve the unitary character of the social object being studied

eing studied
-Goode and Hatt

Case-study method emphasizes the total situation or combination of factors, the description of the process or sequence of events in which behaviour occurs, the study of individual behaviour in its total setting and the analysis and comparison of cases leading to formulation of hypothesis —Clifford R. Shaw

ने विष् चून लिये जाते हैं तथा उसने विभिन्न सामाजिक, धार्मिक, राजनीवक, मनोबेजानिक तथा दार्घानिक चरो ने मध्य अन्तर्सावनधी की गवैषणा की जाती है। गुड एक हैट के इंटि-नोफ से अध्ययन से मध्यूपेता साने ने सिए धार कारक होने हैं: (1) तथा-गामग्री के धोन को इरायनना, (2) तथ्य सामग्री के स्तर, (3) विषय-सूचियो (Indexes) स्वा प्रकारी वा निकृति, (4) विश्वेय मानाविष्ठ से अन्तरिया का स्वरूप।

व्यागियुत प्रवित्ति से महत्त्वपूर्ण समस्याएँ (Problems) काव्ययम के लिए बुनी जाती है और उनहा पहन विश्वेषण किया जाता है। ये समस्याय एकत विश्वेष सा स्थातित्तर एक वे बद्धवा गो आती है। बचांत्र एक मयस से एक्ष हो हाई नी अध्ययन के विश्वेष लाता है। बारे वह द्वार्थ नीई यमासिता विभाग, क्याशिंदि निगम, राजनीतिक दल, बोई जाति या स्थाति, जोई मस्ट्रिन या बोई यदना भैंगे, सारत ची ग युद्ध या आपात्मात भी भोगा। ही को न हो। इत क्याई ला सम्पूर्ण या मानोपाय अध्ययन किया जाता है। सारते वही विगेषना यह है कि क्यमे उन इनाई का मुनास्यक (Quilitative) एक शक्ष अध्ययन विश्वेषण जाता है।

मान्यतायं एवं उपयोग (Basic Assumption and Use)

को राजनीयक विगी एक इनाई वह गहन निस्तृत एव विजेय अध्ययन करते हैं, उनकी इस यहाँक के विश्व में किया मानव की मीतिक एकता में विश्वास करते हैं। वे सामवे हैं हि मानव वी मूल महित यहँक सर्वाक होती है। मानव वी मूल महित यहँक सर्वाक होती है। मान सबी महाना, उसके महित यहँक स्वाम होती है। मान सबी महाना, उसके निक्र मानव कार्य करिय विभिन्नताओं को छोड़कर समान महित के होते हैं। ये गोधकर्या इस मान्यता को सेवल भी पति हैं कि आज को परता पर दीहें थे की, ईरानी भीति या अध्यापित्वास में हवी सीति में बा हुस्तवेद एव स्विध्य तो नारवा कार्य मानविद्या स्वाम्य तर्व हैं। होते अस्यता एक स्वाम्य तर्व के साम तरहे के हाते के समय तरह वह जो मानव मानविद्या के स्वाम करते हैं। होते अस्यता एक स्वाम मानवा महिता के प्रतास करते हैं। होते अस्यता एक स्वाम मानवा महिता के स्वाम होते हैं। होते स्वाम स्

खानी मान्यताजी ने नारण ही व्यक्तिन्त पडति बहुने अधिव भोने द्विम पही है। क्षेमी क्षेम प्राप्त मान्यताल में प्राप्तिम्म नाल म सबसे पहेले द्वारा प्रयोग स्थान एवं जानियों ने स्था। 1 वितर नार करने अध्योग निरम्त नाल मान्यताल हो। भारते, स्थान, स्थान करने बाद करने अध्योग निरम है। भारते स्थान क्ष्यताल हो। भारते करने व्यक्ति का व्यवस्थान हिम्स है। श्रीतन्त्वन पडति ना व्यवस्थान हिम्स है। श्रीतन्त्वन पडति ना व्यवस्थान हिम्स है। श्रीतन्त्वन पडति ना व्यवस्थान है। श्रीतन्त्वन पडति ना व्यवस्थान है। श्रीतन्त्वन पडति ना व्यवस्थान है। श्रीतिक पडितामिक हो। स्थानिक हो। स्

(१) प्रशस्तनाओं ला पुटिस्टक्स्ण्र—जब पहुंचे में हो स्थापित प्रकलनाओं ने पुटिस् क्रम्स (Confirmation) करना होता है तो सामान्य या औत्तर (normal or typical) कर्मित विचय (Cases) निये जाते हैं । इस नामान्यवत ना निर्धारण निविधन मानात्री के आधार वर विचय वता है। गहन शोध : अन्तर्वस्तु विश्लेषण, प्रक्षेपी प्रविधियाँ एव व्यक्तिवृत्त अध्ययन/257

(छ) प्ररुक्ताओं का स्पर्टीकरण, असस्योकरण तथा छोज—्दन उद्देश्यो की पूर्ति के निये असामान्य (Dewant) तथा नियंधात्मक ब्यक्तिवृत्त सिये जात हैं। इतने द्वारा प्राम्बत प्रस्तावनाओं को जसत्य (Edissify) या मिच्या छिद्ध किया जाता है। प्राप छमान-सिवानी या गोयक आप्छादक-विधि प्ररूप (Covering-law model) का व्यापन ढाँचा छद्या करने ऐसी भावता स्तावनार तैयार करते हैं। विन्तु शह कार्य प्राप नियंधात्मक मामको को द्वारा म रने बिना हो या जल्दवाजी प विचा जाता है। कियानिमप, कैसी (Opiate Addiction and Other Peoples Money) आदि की गोध-एकनाओं की इती क्षारण आतीचना की गयी है। वह बार उन्ह उद्देश्यों के लिये अतिमामी (extreme) व्यक्तिवृत्त भी, जेंसे गाक्रमैन की शोधवाय (The presentation of Self in everyday Life, 1959), बहुत उपयोगी होते हैं।

(n) बास्ति दिश्वा का अधिक बोध—जो गोधकलाँ ताल्विरीय पद्धितियो अपवा अधिक सदया की वृष्टि से महत्वपूर्ण सोध-नार्य करने में रिच रखते हैं, उनको भी ऐसे ही व्यक्तिकृतो पर निर्भर रहना पढ़ता है। अन्यया उनक सज्यारनक शोध बेकार हो जाते हैं। जनसे ध्यक्ति हिपयो (Case materials) की विविध्याराएँ, सर्प, गहनता आदि का पता नहीं काता । इन अध्यरनो का उपयोग प्रकारणाओं (Typologies) को बनाने माप्त म ही नहीं अधितु उद्विकासारमक (Evolutionary) तथा सर्पनारमक प्रकार्योत्मक सिद्धान्तो का परीक्षण भी विया ना सकता है। विन्तु जा अिक्सिंग (Case Studies) को अपने साप में स्वत्यात्मक (Ends in Themselves) मानते हैं, वे दिवहात्मविद्धार (Historicusu) में मिनार हो जाते हैं। वे ले लोग घटनाओं की विविध्दात में विद्यार वोदेश से हमार वे साम पीटते रहते हैं। उनके अनुसार सामान्यताएँ बना सकते वाला राजविद्धार वेदसान सकता है।

बास्तियिनता यह है कि राजविज्ञान में व्यक्तित्त अध्ययती की अधिकाधिक आव-प्रमत्तत है। राजविज्ञ नष्म परनाएं, व्यक्तित्व आदि गुणात्मक विध्व होती हैं और गणनात्मन कम । यद्यपि मतदानं, वर स्वह वादि से सक्त्या का भी स्वहृत्व है, किन्तु नेतृत्व तिर्थेतन, विश्वतंत तथा सत्ता लेंडी प्रतिव्यक्ति में विश्वत्वतं, गुण, प्रस्थितं आदि का अधिक महस्त है। इनकी विश्वप्रताएं अपरिभित होने के साय-साथ महस्त्यपूर्ण हैं। इसिलिये साधिय-कीय राजविज्ञों की एन सीमा से अधिक महस्त नही दिया जाना चाहिए। ये विधिय इसाद्यों का प्रधिक संख्यिक मात्रा ने व्यक्तित्व अव्ययन विद्या जाना चाहिए। ये विधिय सो होनी है, किन्तु समें साथ ही इनमें, अन्य सामानिक इसाइयों की तुलना में, अधिक बोह्न एवं गुणातक परिवर्तन भी होने रहते हैं। 16

ध्यक्तिवृत्त-प्रध्ययन-प्रमिकल्प एव कार्यविधि

(Case Study Design and Procedure)

स्पतिचृत्त या एकस-विषय अध्ययन दो प्रकार के होते हैं: (1) एक स्पत्ति या सम्प्रासक रकार्द का अध्ययन, सवा (2) समुदाय या समुह का अध्ययन । पहले में कोर्द एक स्पत्ति या परना सवा दूसरें में एक वर्ष, जाति, समृह या समुदाय अध्ययन का विषय काराया ताता है। निकिस के अनुवार, समाज की तरह हो स्पत्तिकृत अध्ययन न्यूनाधिक एवं से अस्मतिस्पत रहे हैं। सिकन धोरे धोरे दस पढ़िन या काफी मुधार एवं विवास हुआ है। ऐते आध्यनों को किया फरने में कार्यानित किया जाता है।

संद्रप्रम सुमस्या वा विवेचन किया जाता है कि उसना स्वरूप क्या है? मिर पहुँते से ही कुछ प्रकरणनाएँ प्राप्त हैं तो उनका स्वरूप और सेन निर्मारित किया जाता है। दसने अत्ययंत्र पार प्रकार के निर्मार किया (Number of Cases), (3) इकार तो ने प्रकारों का अपनेकित तथा (4) विश्लेषण का रोता । प्रचम ने एकत-निषय का प्रकार (Type) निर्मारित किया (Mumber of Cases), (3) इकार तो ने प्रकारों का अपनेकित तथा (4) विश्लेषण का रोता । प्रचम ने एकत-निषय का प्रकार (Type) निर्मारित किया जाता है कि बहु सामान्य या अवसामन्य प्रकार की हो। हुनरे में, ऐमे एकत-विषयों की सक्या निरित्त की आयेगी। यह नेवल एक, या नई एन या कई एकत विषयों की सम्बद्ध है। यह अपित हो, अपना समुदाय ? तीचरे से, यह निष्यय किया जाता है कि बहु सामान्य जाते से सम्बद्ध हो। यह अपित हो, अपना समुदाय था सरकाओं वा अधापारिक दुकानी का? काल के विश्लेषण के पहुंचुनों (Aspects) पर प्यान विद्या जातेगा। स्पष्ट ही है कि ऐसे स्थायनों में सम्बूर्णना को लोग विश्लेष स्थान विद्या जाता है। इससे उनकी व्यापनता या पूर्णना की निर्मारण हो जाता है।

हितीय चरण से शोध नार्य के जु<u>द्धों को</u> स्पट्ट किया पाता है। ये सात हो सकते हैं : (1) किदी दकाई के बास्तविक परिचालन, पढतियो, परिपाटियो आदि के बारे मे सिस्तुत सुबना प्राप्त करता, (2) किदी दकाई के सावन्य में सही तप्पो का सकतन करता, (3) किती हवाई को सम्यूर्णता की वृद्धि से तपा उनकों उपदक्षात्र में महस् अन्तर्तत्वन्य में को बीजत और अपने बृद्धिका को व्यावक पनाना, (4) विशेश दकारणों में समान क्य से पात्री जाने वाली किती तमस्या की पूरी जानकारी प्राप्त करना, तथा (5) विभिन्न इकाइयों का सुनारसक अध्ययन, (6) प्रतप्तात्रों का सुन्तरक्त (7) नवीन प्रत्यक्तां की बीज पात्रा बंदीनान का निष्याकरण, जादि । उद्देश चाहे पुळ भी हो, निष्ठु प्रपेक प्रतिकृत्त अध्ययन में बीन वाली होनी आहिए—(क) इकाई की अप दकाइयों के ताल कमान विशेष-ताएँ, (2) इकाई की अस्य वर्ण की इकाइयों के ताल विभन्न ताल (क) वे मानने दिनमें स्वार्ष या व्यक्तिकृत्त विशाहण्य (Unique) है। इन तीनो बातो वा स्वय्ट सनेत दिमा प्राप्ति

होसरे परण में पटनाओं के अनुत्रम (Colege of Events) तथा प्रविधियों एवं पत्रपाणों का निर्मारण निया जाता है। अतिकृत में एक्ट सच्य या काल को निर्मारण कर निया जाता है, अतिकृत में एक्ट संघ्य या काल को निर्मारण कर निया जाता है, अति , स्वर्ग 1914 के पत्र काणि वा भारतीय राजनीति में स्वरूप । इन अध्ययों में साधारण-निर्विधार (Interview) का प्रयोग प्रया चाता है जिसके मक्तो की भाषा तथा बनावट को परिस्थिति के अनुसार बरतने में सुविधा रहती है। सहसार बरतने में सुविधा रहती है। सहसार बहलाने में सुविधा रहती है। सहसार बहलान करती अस्वयस्कतानुसार सभी प्रविधायों का प्रयोग कर सकती है। इस पद्धि के वितय महत्त्रपूर्ण उपकरणों में, व्यक्तियत सासारण-द्विधारण कर सकती है। इस पद्धि के वितय महत्त्रपूर्ण उपकरणों में, व्यक्तियत सासारण-विभावती, पत्र है स्व सामित्र विभावती, प्रतार सामित्र विभावती के सामित्र के सामित्र की सामित्र की सामित्र की सामित्र की महत्त्र सामित्र की सामित्र

गहन-शोध : अन्तवंस्तु विश्लेषण, प्रक्षेपी प्रविधिया एव व्यक्तिवृक्त अध्ययन/259

नरने वी क्षमता। इनमें से जोव उपकरणों का विवरण विभिन्न स्थानी पर किया जा चुका है। इनमें एकल विषय ने निजी अभिसेखों का विशेष महत्त्व होता है।

चतुर्य चरण में, एवल विषय के अध्ययन करने के उपरान्त प्राप्त सच्यो का विश्लेषण किया जाता है तका निष्मर्य निवाले जाते हैं।

जीवन-इतिहास (Life-History)

स्वक्तित्त अध्ययन में जीवन इतिहास का अत्यधिक महत्त्व होता है। इसे व्यक्तिक स्वाद्य होता है। इसे व्यक्तिक स्वाद्य होता है। इसे व्यक्तिक स्वाद्य जीवन का साद, इतिवृद्ध, मिलियुद्ध, दृष्टिकोण, उसकी आधिक, सामाजिद, सास्त्रिक एव राजनितिक पुट्टकृषि आ जातो है। यह व्यक्ति विशेष हारा लिखा जाता है। वर्षेस ने तिब्द्धा है कि 'श्रीक हितहास प्रतेष जिटेक व्यवहार और परिस्थितियों का दिस्तारपूर्व अध्यय करते के कारण सामाजिक सूदमदर्वक यन्त्र माना आ सकता है। 'इनका क्रियासक समाजगास्त्र, मनीशिक्षिण सा राजनींगिव विश्वासाराओं में अध्ययन में विशेष उपयोग किया जाता है। जीवन-इतिहास व्यक्तिगठ अप्तयोग किया जाता है। जीवन-इतिहास व्यक्तिगठ अपुमार्थ की दुनिया मा तहत्व विश्वास्त्र करता है। शासक के सुनुसार, यह 'दवस व्यक्तिगठ अपुमार्थ को प्रतिकृति होतिय विश्वास वि

टॉमत एव जानीकी ने जीवन-दिनहासी वा व्यक्तियो एव समृही वे ययार अनुमधी स्वा मनोब्दियो को जानने ने लिए करनर उपयोग दिया है। इनसे जटिल घटनाओ, विरिक्तियो, सास्वित्त पूरयो, समूह-सम्बन्धो तथा अन्य तथ्यो वा यहन अध्ययन किया जाता हैं। मुद्दे अनुसार, आरमक्या या जीवन-दितहास से प्रारम्भिक अनुसार, आरमक्या या जीवन-दितहास होना है। बौताई ने मौकन-दितहास प्राप्त क्षाय कारणात्म सम्बन्धो क्षाय कारणात्म स्वत्यो वा उद्यादन होना है। बौताई ने मौकन-दितहास प्रवित्त सम्याव यो वा उद्यादन होना है। बौताई ने मौकन-दितहास प्रवित्त क्षाय कारणात्म सम्बन्धों ने जिल्ला निम्नित्त सम्बन्धित क्षाय है।

(।) व्यक्ति को सास्त्रतिय सारतस्य मे एक नमूना माना जाये,

(ii) स्पब्ति मी भारीरिक कियाओं को सामाजिक बुध्डि से देखा जाये;

(m) सह्द्रति वा प्रवार वरने के लिए परिशार या समूह की भूमिया (Role) पर जोर दिया जाये,

(۱४) मानवीय सामग्री का सामाजिक व्यवहार पर प्रभाव पड़ने की पद्धति का विदेवन किया जाये,

(v) सगगर से नेकर वयस्कावस्था तक अनुस्य में निरन्तरता को बताया जाये;

(vi) सामाजिक परिस्थिति को जिरुत्वर संयो सावधानीपूर्वक एव बारक (Factor) के रूप में स्थीनार किया जाये, संया

(vii) हरण जीवन-इतिहास की सामग्री की समक्ष्रित एवं अवधारणीकृत किया जारें।

वीवन-रीहिता में स्विक्त ने स्विक्तिय के सहत्वनुष्णं सब्बी ना पता सम्बाहित सा उनने विक्रित विकास को होना है। उसने ब्यक्ति का समस्य सामाबिव-राजनीतिक परिने तथा स्वय उसकी राजनीतिक प्रवाद सा आन्दातन में सहत्वपूर्ण पूमित्त का पता पता हो। ये दिनिहम बाद उसी व्यक्ति सा सा बन्द विक्तिता स्वर्ण होने हो। यो दिनिहम बाद उसी व्यक्ति सा अन्य विक्तिता सा स्वर्ण विक्तिता हो। यो सा सहत्वपूर्ण राष्ट्रमानुष्णे, नेंस, अवाहस

निकृत, चर्चिल, गाँधी, तिलक, नेहरू, जयप्रकाश आदि पर प्रामाणिक जीवन-इतिहास उपलब्ध हैं।

बिन्तु ये पक्षपात, पूर्वाग्रह, भावना आदि से अप्रभावित नही होते तथा इनका प्रयोग बहुत ही सावधानी से अभिकल्प बनाकर किया जाना चाहिए। स्वय व्यक्ति अनेव कारणों से तथ्यों को छिपा सकता है या साधारण बात को बहुत ही बढ़ा-चढ़ाकर कह सकता है। व्यक्तिवृत्त ग्रव्ययन एवं सर्वेक्षण में श्रन्तर (Distinction Between Case-Study and Survey)

यहाँ ध्यक्तिवृत्त अध्ययन तथा सर्वेदाण के मध्य अन्तर पर भी ध्यान दिया जाना चाहिए । व्यक्तिकुल अध्यवन मे उस व्यक्ति वा इकाई का सम्पूर्णता के साथ अध्ययन किया जाता है। यह सम्पूर्णता शोधकर्ता के वैवारिक जगत् वी उपव होती है। अस्पमा उसकी कोई मूर्त्त सोमा रेखा नही होती। उसका निर्घारण शोध के उद्देश्यो द्वारा किया जाता है। सर्वेक्षण में किसी विशेष मामले या पक्ष को लेकर व्यक्तियों के अभिमत (Opinion) तथा मनोबृत्तियों की ज्ञात किया जाता है। फिर उन्हें आयु, लिंग, व्यवसाय, आय आदि सामा-जिल-आर्थिक विशेषताओं से जीवर जाता है। बनेक सार्शियाँ तैयार की जाती हैं। सर्वेक्षण में ध्यक्ति अदस्य हो जाता है।

व्यक्तिवृत्तं में तब्धी का सकतन व्यागक आधार पर किया जाता है तथा व्यक्ति के बीदन का प्रतिमान निर्धारित करने ना प्रयास विधा जाना है। विभिन्न पद्मी का अध्ययन करते से कारको तथा प्रतियाओं का अन्तर्गम्बन्ध जानने में सहायता मिलती 🖟। तथ्य सभी स्तरी और स्रोतो से एकतित किये जाते हैं। हमारा ब्यान-केन्द्र प्रारम्भ से अन्त तक 'व्यक्ति' ही बना रहना है । सर्वेक्षण में तब्ब सीमित मात्रा में एवतित विए जाते हैं। उसकी मातार्वाच अरेसाइन कम होती है। व्यक्तिकृत में बीवन के विकित पदी का विरतेपन, क्षीलन, सरगोरन तथा मूर्याकन किया वाता है। उसकी कातार्वाच नाफी मन्त्री होती है सवा उनमे विषय की एकारमकता को बनाये रखा जाना है। यह बीवन के समामन सभी पक्षी से सम्बद्ध होती है ।

स्मक्तित्र सास्ययन का सहस्य (Importance of Case Study)

वह पदित राजनीतिविज्ञान के लिए आधारभूत, उपयोगी सदा विश्वसनीय प्रवाली है। इबाई या व्यक्ति विशेष का अध्ययन करने से अनेक उपयोगी प्रकल्पनाएँ (Hypotheses) प्राप्त होती हैं तथा नये तथ्य उक्षर कर सामने आते हैं। इसके द्वारा सामाजिक राजनैतिक पटनाओं का अति गहन नवा जुदम अध्ययन सम्भव है। सम्पूर्ण तथ्य प्राप्त हो बाने ने नारण उनना नगीनरण एव सारणीयन सरसतापूर्वन किया जा सकता है। इस अमूर्त भावताथा, इन्छाओ, महत्त्वावाधाओं बादि नी मूमिना की समझने का स्वतर मिना। है। यह गार्थ अन्य विसी पद्धनि द्वारा सम्भव नहीं है। इससे जो भी सामग्री मिलती है वह अपने जाप म पूर्ण होती है। यो एच जुले ने निखा है कि यह पढ़ित हमारे प्रत्मक्षण को गहरा करनी है नया जीवन म अन्तर् ध्टि को अधिक स्पष्ट कर देती है।' यह विभी अत्रश्यक्ष तथा अपूर्व नरीने ने बनाय व्यवसार का प्रत्यम ब्राव्ययन करती है। मागाविक अनुभागा म यह एवं विकित्य स्थान वस्तुनी है है टॉमग एवं जातीकों ने

[·] Case-Study depends our perception and gives us a clearer insight into life. --- Cooley

बताया है कि इससे पूर्ण प्रकार को समाजनाहनीय सामग्री मिल जाती है। यह सामग्री सभी पृष्टियों से सम्पूर्णता लिए हुए होती है। इससे फत्रवर प्रकल्पनाएँ प्राप्त की जा सकती हैं। विकास के का जाता कि ती हैं। विकास किया जा सकता है। में अन्य अकरनावां ने परिक्षण करने की सामग्री भी प्रवान करती हैं। इससे सिवास्ती और सामाजीकरणों का स्वष्टीकरण एवं सामग्री की प्रवान करती हैं। इससे सिवास्ती और सामाजीकरणों का स्वष्टीकरण एवं सामग्रीका होता है। विषुद्ध बोध परियोजनाओं की कार्योक्तरणों के के विष् इसे तथ्य सकता की उपयोगी अभित्री माना जा सकता है। साम होतायर ससे प्रवास सामग्री से बधिक उपयोगी अनुसूचियों एवं प्रकानियाँ बनाई जा समर्थी है । इससे सामाजकार की अधिक उपयोगी अनुसूचियों एवं प्रकानियाँ बनाई जा समर्थी है । इससे सामात्वात्वारों को अधिक प्रयागित वनाय जा सकता है।

सीमाएँ (Limitations)

श्रीतन्त्र अध्ययन से अनेक कियां और दुवंसताएँ भी हैं। इनको दुध्यित करके

अस्ति स्ता अध्ययन से अनेक कियां और दुवंसताएँ भी हैं। इनको दुध्यित करके

उसकी सीमाओ पर ध्यान देने की आवस्यकता है। इनके प्राप्त निकल्प एकागी, सीमित

श्रीर तक्ष्मित होते हैं। इते कुछ क्षेत्रों में अवंशानिक एव अवस्यित विधा माना पया है

स्योक्ति इसने तथ्यों के सक्तत पर कोई न्यित्रक नहीं रहता। इसमें यो तरक से पक्षपात,

पूर्वायह आदि का प्रवेश हो जाता है, एक स्वय व्यक्ति या इकाई की और से तथा इसपा

स्वीयह की और से। जी तथ्य प्राप्त होते हैं वे बन्द्र होते हैं तथा उनकी जीन या सर्यापन

नहीं निया जा सक्ता। निक्ष प्राप्त होते हैं वे बन्द्र होते हैं तथा उनकी जीन या सर्यापन

नहीं निया जा सक्ता। निक्ष प्राप्त होते हैं वे बन्द्र होते हैं तथा उनकी जीन या सर्यापन

सहीं निया जा सक्ता। निक्ष के प्रयुक्त की स्तर्य की स्तर्य की स्तर्य की हैं साथ की हैं हैं के कारण यथायता से परे

होता है। शोधकर्ता जीवन-रितहास निव्यंत समय अपनी धानगएँ एव अनुभव भी शामिल

कर सेता है। वह ऐकी पटकाएँ भी सिप देता है जो सुचनाशता या एक्त विपय के जीवन

क की परित ही शिंह हैं। ही हैं

रीह केन ने बताया है वि ध्यक्तिन्त अध्यवन अवैयक्तिक सुबनाएँ नहीं देता और विभागी एन प्रमुह ने बहुत अधिक विभिन्नताएँ होने पर शुनना करना किन हो जाता है। इससे पूर्व स्वादाता ने उसरो में आरम-समर्थन, करना सारि शामिल हो वाते हैं। इससे पूर्व सिर्मा एन प्रमुख के ने वाहे हो ने वाहे तथा प्राप्त कर सार्थ प्राप्त नहीं होते। प्राप्त क्यित स्वादाता ने अध्यक्त करने का प्राप्त कर प्रमुख के बाद ही कोवकर्ता अपने निज्यों पर तासारधीररण परने करता है। बहु इसरे श्रित्तवृत्तों को अध्यक्त रूपने के बाद ही कोवकर्ता अपने निज्यों पर तासारधीररण परने करता है। बहु इसरे श्रित्तवृत्तों को अध्यक्त रूपने करता है। बहु इसरे श्रित्तवृत्तों को अध्यक्त रूपने करता है। बहु इसरे श्रित्तवृत्तों को अध्यक्त रूपने अध्यक्ति हैं। इसरे वनता है कि यह सामान्यीररण अध्यक्ति प्राप्त करता करता है। अध्यक्त प्रव्य प्रयक्ति कर सामान्य प्रका आप करता आप करता अध्यक्ति है। अध्यक्त के प्रत्यक्ति कर प्रवक्त प्रवक्ति कर सामान्य प्रका अध्यक्ति करता है। इसरे हो वाहे प्रवक्ति कर प्रवक्ति कर सामान्य प्रका सामान्य कर सामान्य कर प्रका सामान्य कर सामान्य कर सामान्य कर सामान्य का सामान्य कर सामान्य का सामान्य कर सामान्य का सामान्य का सामान्य कर सामान्य का सामान्

की निगाह म बहुत सी बातें न आ पायो हो। जीवन के कई पक्ष बजात हो। इसी कारण गोधकर्ता एक बोर तो गोध-अधिवत्य के मूल नियमो को अवहेसना कर देता है, इसरी ओर 'अमान के आवक अधिवत्य' की जाँच नहीं करता। लेकिन यदि उपयुक्त निवर्शन अरत्य उपाय कर दिया है, इसरी अरत्य उपाय कर दिया है, इसरी अर्थन जात करता है। साथ ही, जोच आरम्भ करने से पूर्व ऐक के ब्राज्यानिक विचाय का विकास है। साथ ही, जोच अस्ति व्यक्ति के अनुकूत कर्यनाएँ नरने या अवस्वताती सामग्री को दू देने का भीभ समाप्त हो आपका है। साथ ही अपीय । यह गुगासक सनैतीकरण करके भी ऐसी वृद्धियों से यस सकता है। गोधक, इन यह के अस्ताता तथ्य सकता कर सकता का स्वीकरण करके भी ऐसी वृद्धियों से यस सकता है। गोधक, अस्ति वृद्धि को समस्ति हो। गोधक, इन यह के अस्ताता तथ्य सकता कर सकता, वर्शकरण तथा प्रकाशिकरण हरके भी ऐसी वृद्धियों से सम्ब सकता है। गोधक, अस्ति वृद्धि को स्विधियों से भी कुमत होना चाहिए।

ध्यक्तिवृत्त-पद्धति तथा सांश्यिकीय पद्धति में ग्र-सर्वव्यः (Interdependence of Case-Study Method and Statistical Method)

राजनीनिश्रित्तन के कुछ ही तेज साधिरकीय पद्धनियों के उपयुक्त नाये गए हैं। अधिकाश होज अभी भी 'गुणारमक' (Qualitative) यने हुए हैं। अभी क्यों अधिकाधिक 'गुणारमक' मोध कार्य किया जायेगा, स्वॉन्यों आधिकाधिक प्रायोग कि तु यह रूपट हो जाना माहिए कि प्रत्येक प्रकार की प्रविधि की कार्विक्रमित होता लायेगा। कि तु यह रूपट हो जाना माहिए कि प्रत्येक प्रकार की प्रविधि की क्यानी मुक्ति, कार्येक प्रकार की प्रविधि की क्यानी मुक्ति, उस उद्देश्य होते हैं। 'क्योंई भी पद्यति वो क्याने उद्देश्य की प्रार्था कर लेती हैं वह उस के निए प्रामाणिक (Valid) है।'

व्यक्तिष्कृत अराययन एव साधियकीय प्रकासिय के सुनार के विरुद्ध न होतर, अस्ति निर्मा प्रवास हो। इनाम जो विरोध विद्याई देना है, वह त्युव्यवर्ग के अनुसार तीन कारणो ते हैं (1) व्यक्ति या इनाइयों का अव्यव्यक्ति वा इनाइयों का अव्यवस्थ विद्यक्ति वा विद्यक्ति वा इनाइयों का अव्यवस्थ विद्यक्ति वा विद्यक्तियां प्रवास के विद्यक्तियां वा इनाइयों का अव्यवस्थ व्यक्ति वा विद्यक्तियां प्रवास के व्यक्तियां वा इनाइयों होने वा विद्यक्तियां वा इनाइयों होने वा विद्यक्तियां वा इनाइयों होने वा विद्यक्तियां वा इनाइयों होने वा वा इनाइयों को वावारों है। अविद्युत्त पढ़ित विशिष्ट इनाई का पहुत परिचय देती हैं विस्त पर वाथ से सादियकीय पद्मित का वायादित परिवर्ग से स्वास से सादियकीय पद्मित कारणा से साथ एक दूसरे के पूरक हैं और अवन वायादित परिवर्ग विद्यक्ति साम के साम इनाइयों का अव्यवस्थ करती है। अविद्यक्ति क्षेत्र करता है। अव्यवस्थ का अव्यवस्थ करता है। क्षेत्र करता है। क्षेत्र करता है क्षेत्र करता करता है। क्षेत्र करता है। क्षेत्र करता है। क्षेत्र करता है। क्षेत्र करता व्यक्ति करता सामानिक परिवर्ग करता है। व्यक्ति व्यक्ति करिया सामानिक परिवर्ग करता है। क्षेत्र करता विद्यास पदि करता है। क्षेत्र करता विद्यास व्यक्ति करिया सामानिक परिवर्ग करता है। क्षेत्र करता विद्यास पदि करता है। क्षेत्र करता विद्यास विद्य

राजनीनि दिज्ञान स यहर प्रोय की लागुसा प्यप्तिः (Micro) रहर पर लागु हो सर्वने वासी प्रविधिता का उपर विवेचन िया गया है। यहन घोष के अन्यन्त ही सम्बे समय तर चतने साची ध्यावर सामक्ष तथा परिसुद्ध अध्ययन करने वासी प्रविधियों और भी है। स्वका अनस अध्याय स उत्तरा दिया ता बहा है।

गहुन-गोध अत्वर्षस्तु विश्लेषण, प्रक्षेपी प्रविधियाँ एव व्यक्तिवृत्त अध्ययन/263

सन्दर्भ

- Greger A James, 'Political Science and the Uses of International Analysis', American Political Science Review, LXII, 1968
- Waples and Berelson, What the Voters were Told An Essay in Content Analysis, University of Chicago Press, 1941, p 53
- 3 Bernard Berelson, Content Analysis in Communication Research, New York, Free Press of Glencoe 1952, p 18
- 4 P V Young, Scientific Social Surveys and Research, Indian ed , op cit, p 480
- Ole Holsti, Content Analysis for the Social Sciences and Humani ties, Readings, Mass., Addison—Wesley, 1969
- 6 Richard Merriot, Symbols of American Community, op cit, pp 1735-1775
- Harold D Lasswell Propaganda Techniques in the World War, New York, Alfred A Knoff, 1927, p 4
- 8 Holsti, op cit
- 9 C E Osgood, S, Saporte and J C Nunnally, "Evaluative Assestion Analysis", Litera, III, 1956, "The Representational Model in I Pool, ed., Trends in Centent Analysis, Urbana, Ill, University of Illionions Press, 1959
- 10 Bernard S Philips, Social Research-Strategy and Tactics, New-York, Macmillan, 1966, pp. 121-23
- 11 Young, op est, p 245, मनुष्य ने व्यक्तित्व को जानने की अनेक प्राभीन वा बाहवीय विद्याएँ वायी जाती हैं, ,लेंग्ने, क्यांशिक्या (Phenology), बाहतिविद्या (Physiognomy), बायेक्षीय विद्या (Graphology), हस्तरवा विद्या (Palmistry) आर्थि ।
- 12 श्वामलाल शर्मा, समकालीन राजनीतिक विन्तन एव विश्लेषण, दिल्ती, मीक्मलन, 1976, अध्याय-10
- 13 श्वामताल वर्मा, आधुनिक राजनीतिक सिद्धांत, द्विनीय संस्करण, मेरढ, मीनाक्षी प्रकारत, 1977
- 14 Anne Anostasi, Psychological Testing, New York, Macmillan, 1957, p 598
- 15 Young op cit, p 299
- 16 Cliffors H. Shaw, Case Study Method, Publications of the American Sociological Society, XXI (1927), p. 149.

- 264 राजनीति-विज्ञान में अनुसद्यान-प्रविधि
- Gerhard Lenski, The Religious Factors, rev ed, Garden City, N Y Doubleday, Anchor Books, 1963.
- 18 Florian Znannecki, The Method of Sociology, New York, Holt, Rinehart and Winston, 1934
- 19 विस्तार के निष् Hurbert M Bialock, Jr., Causal Interences in Nonexperimental Research, Chapal Hill, N. C., University of North Carolina Press, 1964.

म्राध्याय 13

गहन-शोध: पैनल, क्षेत्रीय एवं तुलनात्मक ग्रध्ययन पद्धतियाँ

[Depth-Research: Panel, Area and Comparative Study Methods]

राजनीतिन भोध वे लोन में गहन-अध्ययन-यहतियों के समान ही परिवर्तन-शोध-पद्धांत्रये (Change Research Melhods) भी अध्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यस्तुत राजनीति पद मात्रा में पिखर्तन एक प्राण तरल है। उचने स्वरूप, विस्ताद, वारको, प्रमादो, गति एक मात्रा को जानना बहुत आस्त्रयन है। इते 'संत्रय-पाद परिवर्तन का विश्वेषपण' (Analysis of Change Through Time) नहा गया है। परिवर्तन का विश्वेष अध्ययन देन-अणाती विश्वेषप, परिवर्तन के विस्ताद का होत्रीय अध्ययन सेत तथा परिवर्तनो का साधिक अध्ययन तुलनात्त्वन-पद्धति ते कित्रा का होत्रीय अध्ययन व्यक्ति साख्योग भागी समाज तथा जसको सावाद वरने ने बारे में शोचता है। यह यह भी जानना चाहुता है कि वर्तमान समाज इस प्रकार की अवस्था में कित प्रकार आया ? इत्री प्रकार, राजविज्ञानी परिवर्तन समाज इस प्रकार की अवस्था में कित प्रकार आया ? इत्री प्रकार, राजविज्ञानी परिवर्तन स्वतंत्र सम्बन्धी शोध नप्तने के निए जनारसकोटक एक रोजनवने ने शीज प्रकार के क्रय्यन खताए है—(1) प्रवृत्ति अध्ययन (Trend studies analysas), (॥) पैनल क्रयमन (Panel Studies) तथा (॥) पूर्वचयनीय अध्ययन (Prediction Studies) । इनमे पेनल सम्बयन विवर्त दिवा परिवर्तन

(1) पैनल श्रद्ययन (Panel Studies)

पैन्स ग्रह्मयन : ट्यास्पर (Panel studies : explanation)

अपने सरसतम रूप में, पैनल अध्ययन दो विधित वाल-विन्दुओ पर होने वाले परिवर्तनों नो एन से सूचनावाताओं के उत्तरों के लाधार पर जानने नी प्रत्रिया है। संतपोर्ट सेवीदिन्द ने अद्वार, यह 'एन समय के बाद निश्ची एक निर्वर्गत का बार-का अवतीन न' है। मांक के शब्दों में, पैनल-वृद्धति में 'अध्ययन किये जाने जाने समय का प्रतिनिधित्व करते खात्रे व्यक्ति में 'अस्पति के शब्दों में निवर्गन का विचारणीन समस्या के निर्यय में विभिन्न समयो पर दो या ब्रह्मित का प्रतान के निर्या के निर्या के विचार के बित्रुत के अदुसार इस पदित से पाननिक समुकत ने प्रमान का ब्रह्मित करती प्रयत्न विचेत्र के अदुसार इस पदित से पाननिक समुकत ने मुस्ता का विचार करती प्रयत्न विचेत्र के कित्रुत को श्री का क्षा का स्वापत्र विचेत्र के कित्रुत को अपना का समस्य हो जाता है। 'एक्ट ऐसे समूह का आध्ययन करता समस्य हो सात्र कर हो लिए को उपनार समस्यार प्रभावों या विचेत्र करता करता प्रसाद कर सकता है। कत्तरहाताओं या सूचनावाताओं की सुचन करता प्रसाद कर सकता है। इस प्रसिधि में 'पैनक' अवर्षित सुचनाताओं के प्रमान वचने करिय कार दिया जाता है, व्यक्ति उपने का ब्रार्ट्स कार सात्रा है।

इस प्रकार, 'पैनल' अध्ययन से (1) सासालगरों को बच से नम दो बार दोहरामा पाता है, (2) इसने सुकतावाता बही रहते हैं निजवा पहती बार साधालगर दिया प्रधा सा, (3) सासालगरों का उहें व्य किसी सामस्या वा विश्लेषण करना, व्यक्तियों के दृष्टिकोशो, भावनाओं, दिवारों, द्वानों आदि अपरिवर्तन दानता तथा परिवर्तन के कारणों का पता लागाता होता है, (4) यह तथ्यों को बस्तुपरण बग से जानता सम्भव बना देता है, (5) प्रकार को का सुरा तथा अपने मान अपने स्वार है, (6) परिवर्तन काने साने प्रकार की स्वार अपने का से साने प्रकार की साने प्रकार की साने की सान अपने साने सी साने प्रकार की प्रकार की पुरुष्टि एक सानों होता है, (व) परिवर्तन की पुरुष्टि एक सानों (Conditions), तथा (ग) मनोव्हितों तथा परिवर्तन से परिवर्दी होते बाती कालांक्या 1

पैनल झट्यपन की प्रक्रिया एवं अधिधियां

(Process and Techniques of panel studies)

बेनल कट्यबन में धरिवर्तन के प्रमाव भी जानते के लिए 100 से लेक्ट 500 म्यास्त्री का साशालगर किया जाता है। इससे मीविवर प्रमन पूटे जाते हैं तथा बी सुपताएँ मिनती हैं, उनका सकता हिया जाता है। हुसरों या तीसरी बार साशालगर के किए नची प्रमावकी बनायों जाती है तथा परिवर्तन के बारकों, धरिपतिवर्तों, परिपतिवर्तें को साशा आदि की जानकारी की जाती है। असके पश्चाल पहुली स्थिति तथा साथ की स्थिति के माम अस्तर ना विकरेश कर ने बारकों का उपयोग किया जात है। देनल सम्यमन में विभिन्न साथ का प्रविधित का माम उपयोग किया जाता है। वेलल सम्यमन प्रविधित का प्रविधित का उपयोग किया जाता है। वेलल सम्यमन में विभिन्न साथता का प्रविधित का उपयोग किया जाता है। स्थाल कर में मिनेगा, टेसीवरन आदि का प्रयोग विचा जाता है, अर्थात् उनकों साध्यम बनाकर स्था की आदिंग, संघीत, विचारों आदि से आने वाले परिवर्तनों को जातने का प्रयास किया जाता है।

राजस्थान विश्वविद्यालय द्वारा शीचे और पाँचवें आम चुनावों के अध्ययन में पैनल-प्रचाली का प्रयोग किया गया था । शीचे बाम चुनाओं में एक विशिष्ट निदर्शन (Sample) सैवार विचा तथा उसमें निर्धारित उसारताताओं का तीन बार साक्षात्कार विचा गया। यह गाये एक गोध-समूह (Team of researchers) हारा किया गया। पहला साक्षात्कार उम्मीदवारों की घोषणा के समय तु इस जुनाव ज्ञाव के समय तथा सात्रीसा सदान कर वा दिन सद किया गया। इस ववधि के दौरान मवदावाओं ने बदलते हुए राजनीतिक विचारों का व्यययन निया गया। तीनो प्रकार की खनुसूचियों में कुछ प्रका समान पे तथा अन्य प्रकार की खनुसूचियों में कुछ प्रका समान पे तथा अन्य प्रकार की खनुसूचियों में कुछ प्रका समान पे तथा अन्य प्रकार की व्यवस्थान निया गया। पाँचव जाम चुनाव के दौरान कैया दो बार साक्षात्कार परने की योजना बनायों गयी। पहला साक्षात्कार मतदान के सात दिन पहले सवा दूसरा दस दिन बाद में किया गया। । इसके महत्वपूर्ण निष्करों की प्रवाशित कर दिया गया है। है

पैनल प्रध्ययन की उपयोगिता

पैनल-अरुपयन राजनैतिक परिवर्तनी--विचारी, रुझानी, विश्वासी, भावनाभी स्नाहि की जानने पी सर्वर्थ रु. विश्वसनी र तथा प्रामाणिक प्रणाली है। इससे राजनैतिक गितिनीतना का अप्ययन सुक्ता, व्यापकता तथा महत्तवा के साथ विया जा सकता है। स्वस राजनैतिक मित्र आधार पर किने ये प्रयोगी के प्रभाव का पता तथा जाता है। उदाहरण के विष्तु, परिवार-निर्मोजन या णराजवन्दी ने प्रचार ने शास्त्रक्रिक प्रभाव को मित्र आधार पर किने यो प्रवास है। साथ ही, किस क्षेत्र में कौतते प्रक्त प्रणाली का पहारा निया जा सकता है। साथ ही, किस क्षेत्र में कौतते प्रक्त प्रणाली का प्रधान कि साथ कारण हैं? आदि प्रमान हो से साथ कारण हैं? आदि प्रमान की माना को भी जात करता हम प्रणाली की साथ प्रमान की भी जात करता हम हम की स्वस्ता हम के बिचर करता स्वस्त्र है। जीं, काम के बक्ते अनाज पोजना या अन्योदक वाक्ष्म के राजस्थान की सामीण जनता के दृष्टिकोण में कित्री माणा में शीर के विष्तर्य के सीने कि सामीण जनता के प्रक्रिक नाम जा सकता है। या दल-बदल के विषय से सोनो के विचार जाने जा सकते हैं। यह प्रविधि परिवर्तन की सहस्या कामि स्वर्ता की स्वस्त करने सित्र के प्रविची है।

सीमाएं ८यं समस्याएं (Limitations and Problems)

पंतन अध्ययन की जनेत सीमाएँ हैं। सबसे पहले, पहला निवसन तैयार करने में किताई आती है। उसमें ऐसे कीतसे लोगों को सामिल किया आये जो बार-बार सामास्तर ित्ये जाने से न तो नाराज होने हैं और न गतत सूचनाएँ देते हैं? प्राय: यह देया गया है ति कितानी बार साधारकारों को योहराया जाता है उनती ही बार कमता सहासार की की तहना कर होनी आती है। यदि वे प्रारम्भ 500 है, जो बाद सामास्त्रों में सित्या करने होनी आती है। यदि वे प्रारम्भ 500 है, जो बाद सामास्त्रों में 400, 300, 200 या 100 ही रह जाने हैं। एव बार सामास्त्रार करा करा सामास्त्रों में 401, 300, 200 या 100 ही रह जाने हैं। एव बार सामास्त्रार करा स्त्रों न सिर्म किता करा है। यदि में सामा करावन ही निष्कृत हो जाती है। यदि में सामास्त्रों के बाद पूजादाना अधिक चाता है। ऐसे में सारा करावन ही निष्कृत हो जाती है। यो सो सामास्त्र या मूज्यादाना स्त्रीय उनते हैं या अन्तमने चान से उत्तर देते हैं। उत्तरी सूचाओं का मत्यापन नहीं हो पाता और वे विवस्तान नहीं रह जाती।

सनारमण्डेर एव गायियों ने पैनन अध्यान में यह शावायण माना है कि उसे विभिन्न राजनेनिक परिम्पितियों में वायोंचित करने देवा जाना चाहिए। अध्यापन में कानियों को सामानिक पृथ्वभूषि तथा व्यक्तियों के बार में और भी विधित्र जानने का 268/राजनीति-दिज्ञान म अनुसद्यान-प्रविधि

प्रमास दिया जाना चाहिए कि जनमें से 'बदस जाने वाले' (Shifters) तथा 'यमावद'
(Constants) मीनमें हैं? पैनल अध्ययन के अन्तर्गत बाने वाले प्रभावों ने अतिरिक्त अन्य
प्रमावों की और भी षोधवार्का की दृष्टि दिवी रहनी चाहिए। कई बार अध्यन की सीमा
से बाहर प्रभावों का भी जैसे अभिमत नेताओं के परिवर्तन में महत्त्वपूर्ण धीगदान रहता
है। अनेन बार मूर्गों की भूमिना पर भी ध्यान नहीं दिवा जाता । कि नतों ने पैनल अध्ययन
में मुन्तावादा के उपयुक्त सहसीय के अभाव की एन निक्त समस्या के रूप में पाया है।
उसके असुसार मुननादाता पर भी स्थातार सासालारों का प्रभाव पढता है।

(2) क्षेत्रीय ग्रध्ययन (Area Studies)

'सेबीय अध्ययन' प्रणाली ना प्राप्तम सपुक्त पाण्य अमेरिना में सन् 1945 के बाद प्राप्तम हुत्रा । दितीय महाकुळ ने तुप्तन नात में एक सास ही अनेक देश स्वतन्त्र हुए तथा कि तुप्त का श्रीमणेण हुआ। एक तिर क्षेत्रिका इन दास ही अनेक देश स्वतन्त्र हुए तथा कि तिर वृद्ध का श्रीमणेण हुआ। एक त्रिका कमेरिका के विश्वविद्यालयो से मंग्रे देशी तथा क्षेत्रों नी होत बीन कपने के लिए अनेकों अनुसन्धान-बुलियो (Research Scholarshups) बीटी गयी। इन देशो में मोध-नार्य करने ने निए अनेक नवीन सस्याकों की स्थापना भी की गयी। प्राप्तम से ऐसे अध्यवना को 'रोजीय अध्यवन' कहा गया। दिन्तु 'दोन' क्षव्य का अपने एक ही किया गया। कुछ समय तक 'दोन' क्षव्य में मोनीतिक हृष्टि से समीय प्राप्तों या राज्य-समूह यो ही स्थान या। कुछ समय तक 'दोन' क्षाप्त में मोनीतिक हृष्टि से समीय प्राप्तों या राज्य-समूह यो ही स्थानिक विचायया। धीरे-सीरे 'सेजीय सम्यमनों' की अवसारता, प्रविधियो तथा उपयोगिता म जिता यया। धीरे-सीरे 'सेजीय सम्यमनों 'की अवसारता, प्रविधियो तथा उपयोगिता म जिता हुआ। ये किसी देश विधिय के स्थानिक का विदेशनीय वा विदेशनीय का प्रवस्त मात्र का स्थानिक स्थान

क्षेत्रीय प्रध्यपन : ध्याख्या (Area Studies : Explanation)

(1) विवासे एवं मृत्यों की अवित्या का समयन के जिल्लाहरू निर्धाशास,

(2) भौतिन मामीप्य,

पहन-शोध : पैनल, क्षेत्रीय एव तुलनात्मक अध्ययन पद्धतियाँ/269

(3) आधिक सम्बन्ध,

(4) शक्ति-समृहो और शक्ति-सम्बन्धो की राजनैतिक अन्तित्रया, तथा

(5) ब्यूह रचनात्मक सोच-विचार ।

इन आधारो में कुछ और मानवण्ड, जैसे, समस्याबो की समानता, भाषा, ऐतिहासिक पुष्ठमुमि की समानता आदि भी जोडे जा सकते हैं । सामान्यत क्षेत्रीय अध्ययन विकास-शील देशों या समस्याप्रस्त होने। के निषय में किये जाते हैं। किन्तु इसका कोई कारण नहीं है कि विकसित देशों को विक्लेपण की दृष्टि से 'क्षेत्र' न माना जाये। " 'क्षेत्रीय अध्ययनी के योग्य कुछ क्षेत्र इस प्रकार हो सकते हैं.

(क) पूर्वी एशिया,

(ख) दक्षिण-पूर्वी एशिया,

(ग) दक्षिण एशिया. (ह) वेम्द्रीय एशिया

(ध) पश्चिमी एशिया, (च) पश्चिमी बफीफा,

(छ) दक्षिण अफीका, (स) पश्चिमी युरोप, (ल) पूर्वी युरोप, (अ) लेटिन अमेरिका,

(ट) मध्य अमेरिना ।

इसमें उत्तरी अमेरिका, आयरलैण्ड, बेटबिटेन, बास्टेलिया क्षेत्र आदि की भी जोडा जा सकता है।

इन क्षेत्री के आधार अपना सख्या के बारे में कोई मतैक्य नही है। यह सख्या शोधक्ती के परिप्रेक्ष के साथ ही बदलती रहती है । राजवैज्ञानिक दृष्टि से क्षेत्र-निर्मारण का आधार 'राजनीतिक समानता' होनः वाहिए । किन्तु उसका निर्मारण करते समय ऐतिहासिक एव सास्कृतिक समानता वी भी अवहेलना नही की जा सकती । मानव-बास्त्री उनमे 'प्रजाति' (Race) वा तत्व भी शामिन वरने का आग्रह करेंगे। पंजील आमड, एस एच बीड, हैरी एक्स्टीन मादि 'राजनैतिक सस्कृति' को क्षेत्र निर्धारण का आधार बनाना पसन्द करते हैं। बस्तुत वैज्ञानिक बाधार पर क्षेत्रो ना निर्धारण करने के तिए पर्याप्त आधार-मामग्री (Data) एकत्रित करने की आवश्यकता होती है। किन्दु विकासशील देशों में, विछडेपन सचार सामनी के अधाव, आर्मिक कट्टरता, विदेशियों के प्रति चणाभाव आदि बारणी से, सही तथ्य एकत्रित करना सम्ल नहीं है। पश्चिमी परिप्रेक्टर एव मानदण्ड दिशासमान देशों में सागू नहीं हो पाते ।

क्षेत्रीय ग्रध्ययन की विशेषताएँ (Characteristics of area study)

धीनीय सम्ययन तुलना मन सम्ययन के लिए अत्यासम्बन माना जाता है। आधीनक मन बनीतियो, प्रतियोगिता, विकास एक प्रगति का यस है । प्रत्येत देश यह जानना चाहता है कि अन्य देश कही तक प्रयति कर चुके हैं तथा विकास की कौनसी अवस्था पर है। उसे अपनी स्थिति जानने की भी उत्सुकता रहती है। ऐने अध्ययनो में स्वय मोधकर्ता षटनास्पत पर जानर समस्या ना गहरा अध्ययन न रहा है । वह लागा सभी उपनरणो. पदितियो तया प्रविधियों का उपयोग करता है । उसे उस क्षेत्र की भाषा, सक्ष्मति, राजनैतिक एवं कानुनी स्पिति, सामाजिक आर्थिक परिवेश, परस्वराओं सथा रीति रिकाली का पूरा हपान रहना पहला है। यह नायें यह अनेला नहीं बर पाता और तसे नई शो s-सह वियों भी सहायता लेंगी पड़ती है।

धीनीय सध्ययन में सफानता प्राप्त करने के लिए यह आवश्यक है कि मी अस्ती

उस क्षेत्र चित्रेय में स्वयं मुख्य समय तक नितास करे तथा जन-जीवन से मूनिमत वाये। उससे उसे सभी सोतो से सूननाएँ प्राप्त करने में बासानी होगी। उसे क्षेत्रीय भाषा का स्मावहारिक ज्ञान होना चाहिए ताकि उसे यहाँ के निवासियों की आवनायों, एच्छायों आदि के प्रत्यक्ष जानकारी हो सके। किन्तु उसे अपनी पत्रपात्रपूर्ण धारणाओं पर नियन्त्रण रखना भाहिए। उसे किसी भी दशा में ब्लिश सेनिक यर मुख्यप सस्यान के लिए कार्य नहीं करना चाहिए।

संत्रीय अध्ययन नियोशक प्रायः अनेक सेन का यसातय्य वर्णन करने में नियंशास स्वतं है तथा समनुष्टगवादी स्थित (Configurative position) ग्रहण करते हैं। उनका कहना यह है कि (1) राजनीति को अय्य सामादिक एवं साम्झिक तथ्यो में पुष्कृ नहीं किया का सकता तथा (11) साम्बन अप्य (Models) या निकालो का निर्माण उनके मध्य समाम ऐतिहासिक सास्कृतिन अन्तरों को छिप वेता है। विश्वपर में लागू हो सकने वासे सम्झृतिनार (Cross-cultural) सामान्योक्षण वास्तविकता को तीव-मरोड देते हैं। बह् मानवीय अनुमन्नी की प्रकृतता एवं विविधता को नष्ट कर देना है।

सामग्री के स्रोत एवं प्रतिथियां (Sources or data and Techniques)

दिन सित देतों की जरेता विश्व त्यांस के अध्ययन-सम्प्री बहुत सीमित साथा में प्राप्त होनी है। यहा नियमित अधिलेख, प्रतिवेदन, सुवनाएँ, आकडे आदि नहीं रहे जाते। सरकारी तथा गैर-सरकारी खेगों में उपयुक्त सुननाएँ एखने तथा तथार करने के लिए प्रतिक्तित आस्ति नहीं निकते। सामांग क्षेत्रों की अपेशा सहरी सेगों में पूछ अधिक सुविधो होती है तथा ग्रहरी लोग छोडन को संस्थान भी अधिक करते हैं। विन्तु शहरी जैशन सिना तथा दिखाने से परिपूर्ण होता है तथा प्राप्तीश खोवन सरक, स्वाभाविक स्था अवशोननीय होता है ।

उपयोगिता श्रीर सीमाएँ (Utility and Limitations)

आधुनिक युग मे प्रत्येक राष्ट्र हुसरे देशों को सहयोग प्राप्त करने के लिए लालाधित रहना है। उसके लिए यह आवायक है कि वह यह वाने कि उन रेशों में दिवार में विद्यार को स्वार प्रदान है। उसके लिए यह आवायक सुं कि वह यह वाने कि उन रेशों में दिवार को से प्राप्त है। उसके आवश्यकलाएँ एवं जिकायतें नया हैं? यह नार्यं उन संभी में, जिनसे किसी रेश की रिच है, समिट-अ यणन (Mucro study) करके ही किसा जा सकता है। ऐसे प्रत्ययन स्थानीय स्ववायन, लोकतन्त्र, प्रजासन आदि की दृष्टियों से किए जा सकते हैं। इनने ह रा उन क्षेत्रों को समस्याओं को पता लगाया जा सकता है तथा समुद्रित समाधान सुमार जा सकते हैं। कई बार नये कर, इन देशों में विर्णान बात कर प्रयोग तथा परियोजनाएँ सामने आती हैं। इनसे व्यापक स्तर पर सभी पहसुओं का लग्ध्योग तथा परियोजनाएँ सामने आती हैं। इनसे व्यापक स्तर पर सभी पहसुओं का लग्ध्योग तथा परियोजनाएँ सामने आती हैं। इनसे व्यापक स्वर के स्वाप्त समाधान का अवकर मिल लाता है। सभी को उन व्यवस्थाओं को सम्पूर्ण जानकारी हो जाता, प्रणावण तथा, जान करने आवार पृत्री न जाती है। धोवकती को किएये जिल्हा, प्रणावण तथा, जान करने आवार पृत्री न जाती है। समें व्यवस्थान कर उनमें सिकारी का जाता है। इसके आवार एर वे बरकार, अविकारियों तथा जाता वे उन विरायों में लक्षों आदि में प्राप्ती में तथी में समस्वाओं के विषय में उस की कि विजयता उपयुक्त विषय नेति की अपनाने में सरकार में सोवदान कर सम्ब है। इनके डारा दी गई सुवनाएँ आववार नेति को अपनाने में सरकार में सोवदान हर सम्ब है। इनके डारा दी गई सुवनाएँ आववार कर से अधिक विवस्तनीय एव उपयोगी होती हैं।

विन्तु इन अञ्चयनों भी बहुत-सी दुवंलताएँ एव सीमाएँ भी हैं। ये प्राय. बाहर के लोगो द्वारा विए जाते हैं। इन्हें उस क्षेत्र की भाषा, सन्हरि, रीति-रिवालो आदि का ज्ञान महीं होता। ये उस क्षेत्र के लोगो द्वारा शका की निवाह से वेले जाते हैं। उनने साथ कोई सम्बे दुवरा से कृष्योग नहीं करता। प्राय अरकत दिवेशी शोककताओं से नहीं सच्य इन्दुटे करने की अनुवित नहीं देती। इन देवी से आवायका, धवार लाउनो, हिला आदि की हमी होती है। इसिए गोधकता की सही वृज्यादाताओं तक पहुँच ही नहीं ही पाती। बहु के निवासियों में बोध जागकरवा का अवाय वाया जाता है। कई वार गोधकता क्रम सर्वेत नकता में पारणत नहीं होने। उनने पात धन, समय तथा अन्य साधनी नी क्सी होती है। ऐसे अरुव्यन बहुन ही जितन एक व्यक्ति प्रकाली है। इसे समय और साधनीं की हीता में बौधना बहुत की हो होने लाता है।

िकर भी शिव बाद्यमन अरवेष देश, सस्या तथा सरकार की आववववता होतो है । उपयुक्त विदेश नीति के निर्माण में इन्हें एक प्रमुख उपवरण माना गया है। राजनीति-तिज्ञान में सेत्रीय काय्यपन व्यापक व्यवस्था विद्वानन निर्माण की रिकार्ग मेहर माने जाते हैं। संत्रीय काय्यपनों में आय जुननात्मक राजनीति वे विरिष्टियो अयवा उपावमों को अपनाया जाना है। बुननात्मक राजनीति का मूच 'जुननात्मक व्यन्ति' (Comparative method) है। इक्का विवेषन दिया था रहा है। विन्तु यह द्यान राजना चाहिए कि वीन-जम्माजनातीं (Arca Specialist) जुननात्मक काय्यपनकातीओं की सात्मक मानात्मकारों मानिकान बुकेने की अवृत्ति के विकट है। संत्रवादी समनुक्तात्मक (Comiputative) जम्मयन सबवा ययावन् विजय के पद्मापाती हैं।

(3) तुलनाहमक पद्धति (Comparative Method) तुलनात्मक पद्धति (Comparative method) राजनीतिक विश्लेषण (Political analysis) वी अनेक पद्धनियो म से एव है। शत्रनीतिक विश्लेषण में अनेन पश्चिक्य (Perspectives) उपागमो (Approaches), पद्धतियाँ (Methods) तथा प्रविधियो (Techniques) का प्रयोग किया जाता है। 11 राजनीति के विश्लेषण का अर्थ है-राज्यनिक विदा वस्तु के साम उपायो, प्रक्रिया आदि का समिक अध्ययन समा उनने पटः सन्दर्भा एव अयों का निर्धारण । यह विश्लेषण अनेक प्रकार और पद्धतियों के प्रयोग द्वारा किया जाना है, यथा दासंनिक विश्लेषण, ऐतिहासिक विश्लेषण, व्यवस्था विश्लेषण, वैज्ञानिक विश्लेषण आदि । इनमे तुलनात्मक विश्लेषण भी एक प्रकार है जिसका अर्थ है बन्नातन्त्र रिवर्षण आदि । इन्ये पुनानायण निर्माण मा पूरु प्रकारि है विदेशी अप हि कि बिरमैयम नुनता करते हुए किया जाये । तुलनात्मक विस्तियन, तुलनात्मक प्रवृति से कुछ मिन्न होना है। तुलनात्मक विस्तियण में तुलनात्मक प्रवृति से नाम निया जाता है। किन्तु इतका उद्देश्य विष्येपण करना मात्र रहता है। विस्तिषण करा और विज्ञान होनों हो है किन्तु उसे मधिक स स्विष्य वैज्ञानिक बनावे का प्रयास क्या ज्या रहा है। साथ ही, हो है [हन्तु उमे अधिक से अधिव बैंशानिय बनाने का प्रयास दिया जर रहते है। साथ हो, दिविषण अपने आप में एक सीनित उद्देश वाली गिंविधि है, जिसदा लदन विषय सन्तु में उदनी इकारणे, उप इनारणे, पटकों आदि को खुताशा करते हुए अच्छी तरह से समझता है। विश्तेषण का उद्देश दिसी भी समस्या या विषय को और अधिक सन्छी तरह से सामाना होता है। तुननारमण चटनि अनेक पटलियों की तरह से एक पड़ित है तथा उत्तरा उपयोग तुननारमण चटनि अनेक पटलियों की तरह से एक पड़ित है तथा उत्तरा उपयोग तुननारमण विशेषण के अलावा अस्य विरोपणा से या दस्तरात्र कर है भी हिंदा जाता होता है। तुननारमण विशेषण के अलावा अस्य विरोपणा से या दस्तरात्र कर है भी है। यह केवल यो या अधिक घटनाओं अपचा तथ्य-समृद्धी के सम्य तुनना करने के दान आते हैं। तुननारसण पड़ित में सर्वा कि तुननारमण स्वीत स्वाता तथा तथा स्वाता है। तुननारसण पड़ित स्वाता स्वाता स्वाता है। तुननारसण पड़ित स्वाता स्व निया जाये अथवा नहीं निया जाय, उसना उद्देश्य समस्या से सन्बद्ध सच्यो नो आमने-सामने रखना होना है। यहाँ हम राजनिज्ञान म तुलनात्यक विश्लेषण स प्रमुक्त तुलनात्मकः पद्रति का विकेचन करेंने ।

तुलन त्मक राजनीति एवं सुलनातमक विश्लेषण (Comparative Politics and Comparative Analysis)

राविकान मं तुननारमनः अध्ययन ने अनेक करवटें बदली हैं। पहले वह कियय मूर्टों के दर्द-गर्द किया जाने वाला राज्यों का अध्ययन था। विकास महित वह मानुमविक एव तुलनात्मन बन पामा है। पहले इसके अन्तर्गत केवल विदेशी-सरकारों का तथा बाद 🖩 कुननात्मक सरकारों का अध्ययन किया गय । यह परस्परा हमेंन पाइनर तथा वार्त जे की हरिव तक संगमय आवार समाप्त हो गई। जितीय महायुद्ध के बाद गरस्परावाद पर डेविड ईस्टन सथा रॉय में शेडिल क्वारा तीथे आजमण किए गए। 18 उसके परिणाम-स्वरूप सरकारों ने बजाय राजनीतिक व्यवस्थाओं का अध्ययन किया जाने सवा। उसके बाद अनेरानेर पर्धित्वेद्यो, दृष्टिकोणों एव पद्धतियों या विकास हुआ और दुलनात्मक अध्ययन 'तुननात्मक राजनीति' का अध्ययन वन गया। विवस्तान समय मे तुलनात्मक राजनीतिक विक्लेपण की सीन धाराएँ वाई जाती हैं-

(।) दार्शनिक परम्पराबाद-ध्व तुलनात्मक राजनीति के अध्ययन को वैज्ञानिक बनाने ने सर्वया विस्त्र है।

(n) प्ररूप निर्माण—ये राजनीति वे तुलनात्मक अध्ययन की प्ररूप या माडल के रूप में प्रस्तुत करते हैं । इनमें आमड एप्टर, ईस्टन, स्पिरो बादि प्रमुख हैं।

(m) परिमाणवाद-इसके अन्तगत तुलनात्मक राज तिन का सहया, आंकडो अथवा मत्रों के माध्यम से अध्ययन विया जता है। बान डब्ब्यू डॉयश्व क्टराइन आदि ने इसी प्रकार के मात्रातमक अध्ययन किय हैं।

इन तीनों धाराओं म तुलनात्मक पद्धति सामा य रंग से पायी जानी है। अतएव प्रसनारमन पद्धति को अच्छी तरह स समय निया जाना चाहिए ।

सलनात्मक पद्धति . स्पार्या (Comparative Method Explanation)

मुलनात्मत्र पढित राजनीति विज्ञान की प्राचीनतम पढितियों में से एक है। इसका सर्वप्रथम प्रयोग अरस्तु न अपने समकाली । 158 देशों वे सविधानी का अध्ययन करने मे किया था। आधुनिक युग म इसका प्रयोग मा नेस्क्यू सर हेनरी मेन डी टाकविले, ब्राइस साहि ने क्या है। स्वदहारवादी कान्ति क पश्चात् इसका प्रयोग एएटर, आमड कोलमैन, स्पिरी मादि ने किया है। गानर के अनुसार तुननात्मक पढ़ि मृतका नीन तथा आधुनिक राज्यो का अध्ययन करके निविचत तथ्यो का सम्रह करती है जिनका चयन, तुलना तथा छाँट करने सीधकर्ता राजनीतिक इतिहास क आदश प्रकारी तथा प्रगतिशील शक्तियो की खोज करता है।' गानेर के युग के पत्रवात तुलनात्मक पडित और भी अधिक वैज्ञानिक बना दी गई है । उसमे प्रयोगारमक, वर्षवेदाणारमक, वेलानिक, सावितकीय तथा ऐतिहासिक प्रवृतियो का समावेश हो गया है। अब यह तुलनात्मक राजनीति एव तुलनात्मक राजनीतिक विश्लेषण का मूल आधार बन गई है। बस्तृन यह तथ्य सन्तन की एक प्रविधि मात्र न होतर. अध्ययन की प्रणाली एव पढिन है। अब इमे मशीनी दय की तुलनारमक प्रक्रिया न मात कर सामान्यीकरण, सिद्धात बादि का सुजन कर सबने वाली सुजनारमक (Creative) अध्ययन-पढ़ित माना जाता है। एर'ड विज्यार्ट (Arend Lyphart) के जब्दो में 'अन्य समस्त घरो नो निरन्तर बनाये रखते हुए, तुलनात्मक पढति, दो या अधिन घरो के मध्य आनुभविक सम्बन्धों की खोत्र या स्थापना करन वाली पढित है ।" इन सम्बन्धों की खोज दो भिन्न इसाइयो, घटको या प्रतियामी क मध्य तुलना करके की जाती है।

दिन्तु तुलनारमन पढित एक स्वतात्र पढित है अववा आय हिसी पढित, जैसे, वैतानिक पढति का भाग है ? इस प्रकृत पर वी विचारधाराएँ देखने की मिलती हैं। प्रथम विचारपारा ने अन्तगत हेरोन्ड ही जामनेत त्रनात्मक पढित ना स्वतात अस्तित्व ही नहीं मानता। पहली बार प्रवट हीने क बाद, उसके अनुसार, इसके दुवारा दर्गन ही नहीं होने 115 बैनानिक पद्धति को अच्छी तरह स समझ सेने के बाद तुलनात्मक पद्धति को स्वतत्र और प्रमन् मानना निरमंत हो जाता है । वैज्ञानित पद्धति अनिवास रूप से तुलनात्मक (Unavoidably comparative) हो से है ।

दूसरी ओर, एर ड निज्जार्ट के अनुसार तुननात्मक पद्धति स्वतात्र अस्तित्व रखती है तथा सामा भीव रणो ने विकास एवं सिद्धाना निर्माण की ट्रास्ट से बहुत अधिक महत्त्वपूर्ण है। यह दूनरी सीन पडतिया-प्रयोगासन, सास्यिकीय संया व्यक्तिवृत्त की सामान्य

^{*} Comparative Method is a method of discovering or establishing empirical relationships between two or more variables while keeping all other variables constant --- Arend Luphart

आनुभविक प्रस्तावनाएँ प्राप्त करने के लिए आधारमूत है। राजविज्ञान मे इसका विशिष्ट

अपं, भूमिका एव उपयोगिता है।16

बार्चर एल नालवर्ग ने इसे अस्पष्ट रूप से शीध कींच ना विषय मात्र बताया है। 17 संगुकत ब्राह्बन्ग्टेट भी इसे नोई विशेष पदिनि नहीं मानता । उसके अनुसार यह नेवल समाज-पार (Cross-societal), सत्यात्मक अववा समाज के व्यापक पसी तथा सामाजिन विश्वेषण पर अधिक क्यान देती है।

तुल्तारमक विश्लेषण अपना सुलनात्मक अध्ययनी नी तीन विचाधाराओं में विभाजित किया गया है। प्रत्येच विचारधारा ने तुलनात्मक-पद्धति के विषय में अपने-अपने

दृष्टिकोण बताए हैं ।

(1) बाग्रेनिक परम्परावाद-यह दिवारधारा राजनीति के अध्ययन की 'निज्ञान' बताने वालों के विरोधियों से सन्दर्ध रखती है। हैक्शर ने इस विचारधारा को 'दार्शनिक-विज्ञान-विरोधवाद' (Phisolophic anti-science school) कहा है। 18 उनके अनुसार जुलनात्मक अध्ययन कभी भी बस्तृपरक या जुन्य-निरपेक नहीं हो सकता । क्व समस्या का बयन, उपातमो, प्रविधियो, इकारसो, विश्वेषण का कर स्वादि विषयो का निर्धारण व्यक्तिनिट्ट (Subjective) या आत्मपरक होता है। हैक्शर ने तुसनात्मक राजनीति को एक शास्त्रन विज्ञान बनाने वाली की सीखी बालीवना करते हुए बताया है कि वे ससार के पुषक राष्ट्रो एव क्षेत्रो नी निजी ऐतिहासिय-सास्कृतिय वास्तवियताओ की अनदेखी कर हेते हैं । स्वृत्तिलन पाई ने इस दिस्टिकोण के समर्थन में बनाया है कि पश्चिमी एवं अपश्चिमी द्राह् । रधुपाना राज्य केनो के सीसिन अन्तर पांज जाते हैं और उनका अध्ययन एवं समान अनद्यारणास्मक विकार-पोजनाओं से नहीं नियाजासकता। थोडी बहुत तुलना कर लेने से कोई विषय [बचार-पांडपोश । संपष्टा राष्ट्रा भारति पांचित्र । पुरुषा २००० । ४००० । स्वर्ध वैज्ञानिक नहीं बन जाता। उसने शाधार पर पटनाओं व पूर्वक्चन एक रूपटीकरण नही दिया जा सक्ता। अलग अलग देशों के फिन्न परिवेशों के तस्य लेकर परिमाणन (Quantification) करता, हैनगर के शब्दों में 'सेव और नार्रागयी' की मिलाना है। ये स्रोग बौद्धिक राष्ट्रवादी हैं और यह मानते हैं वि अपने देश की सीमाओं से परे जाकर प्रकल्पना तिर्माण करना 'खयाली बुलाव' सात्र है, वयोकि दूसरे देशों से प्रामाणिक सूचनाएँ प्राप्त महीं हो सबती। दूसरे अनुशामनों से शब्दावजी, अवधारणाएँ आदि उधार लेकर पर भरने से राजविकान अधिक गुढ होन ने बजाय 'सवान का पान' बनकर रह गया है। किन्त इन विचारनों के तर अतिशयोतियों से बोशिल हैं तथा तथ्यों पर आधारित नहीं हैं। जनसे तलनारमक सम्ययन की और भी अधिक वैज्ञानिक बनाने भी प्रेरणा मिलती है।

(2) प्रक्ष निर्माणवाध---इस दृष्टिकोण वो लेकर तुलनात्मक राजनीति का अध्ययन विभिन्न विश्वेषय योजनाजों, उत्तमको आदि को लेकर क्या है और उनकी परिणित 'प्रकोग या 'मंदलो' (Models) में दूर्व है। ये प्रकार-निर्माता, जेते, एकर, अमाजक, विराये आदित जावता क्यायालाजों को खोज में रहते हैं। इतका लड़र ब्या का सत्यापनीय या जीव करने योच्या सामान्योकरण या ग्रियान कि विश्वेष सामान्योकरण या ग्रियान कि विश्वेष स्थान है। इंटरन ने यान्योजिक निर्माण के पर्यावरणात्मक सन्दर्भ (Envanamental context) पर ध्यान नेट्टिंग विश्वो हो तो एक्टर ने पासन्त की जिया-उन्ह्या (Action-oriented) अवचारणात्मे पर अपने प्रणान व वीचा विश्व है। स्थान राजध्यवस्था ने स्टायो तथा प्रवार्थमक अपनात्में की स्थार तथा प्रमान्य-कोनमेन का सर्यनात्मक-प्रवार्थना वीचा विश्वो स्थान है। स्थान राजध्यवस्था ने सर्यो तथा प्रमान्य स्थान है। स्थान राजध्यवस्था ने सर्यो तथा प्रमान्य स्थान है। स्थान राजध्यवस्था ने सर्यो तथा प्रमान्य स्थान है। स्थान राजध्यवस्था ने सर्यो तथा भागक स्थान है। स्थान राजध्यवस्था ने सर्यो तथा भागक स्थान है। स्थान राजध्यवस्था ने सर्यो तथा स्थान है। स्थान है। स्थान राजध्यवस्था ने सर्यावर्थन स्थान है। स्थान है। स्थान राजध्यवस्था ने सर्यावर्थन स्थान है। स्थानिक स्थान है। स्थानिक स्थान स्थान है।

समृह घारणा भी बुछ इसी प्रकार भी है। ये सभी प्ररूप व्यापक सिद्धान्त के निर्माण की दिवा में प्रयत्नकोल हैं। विन्तु इनकी अवधारणाओं को आनुभविक, परिचालनात्मक (Operational) तथा कुछ सीमित बनाने नी आवश्यवता है।

(3) परिमाणवाद—इस बट्यवनधारा ने अन्तर्गत तुलना ना मूलाधार मापन, परिमाणन तथा सध्यानरण को यनाथा जाता है। राजनीतिशिक्षान का छीरेन्सीरे गिलातिक्त्य (Mathematization) हो रहा है। यविष स आवनन का कहा विरोध मिया जा रहा है, किन्तु इससे गणितीकरण के प्रवाह में कोई विशेष अन्तर नही आया है। गुरुजकोर ने राजनीति के अध्ययन में गणित के योगधान का विवेचन किया है। 19 विज्ञाति प्ररूप निर्माण वनने वालों में उत्तरिक्षीय नाम कार्ल उक्त्यू बाँधन, सेम्युअर एम. किन्तेट तथा कर्टराइट है। यद्यपि माणितीय प्ररूप निर्माण वनने वालों में उत्तरिक्षीय गांग कार्ल उक्त्यू बाँधन, सेम्युअर एम. किन्तेट तथा कर्टराइट है। यद्यपि माणितीय गांग्लों को अपनी सीमाएँ है तथा बोध-सान्मधी कठिनाइयों भी है, फिर उनवी चयवीगिता के विवयस में अब अधिक सन्देह नहीं रह

सक्षेत्र मे, उपर्युक्त तीनो अध्ययनधाराएँ तुननात्मक राजनीति एव तुननात्मक पद्मतियो को अपने-अपने डण से समृद्ध बना रही हैं।

तुलनात्मक पद्धति की सामान्य विशेषताएँ

(General characteristics of Comparative Method)

सोधितनान की बृंग्टि से 'तुषनात्मक पढिति' (Comparative Method) हाव्य एक योच की अधूरी अध्यक्त प्रतिमा ने ने बताता है। वेनक 'तुक्तना' से कोई न तो आरम्म होता है और न तमागत होता है। तुमना प्रारम्भ वन्ते ने वहले बहुत कुछ कार्य करने हैं तुमना प्रदेश के पाउस वाद व्याख्या, निष्पर्यंग, सामाग्यीक्रण शादि वन्ते ने हैं तुमना प्रारा मृत और बतमान नी व्याचक व्यवस्थाओ (Macro systems), सरवनाओ (Structures), प्रपार्टी (Functions), प्रतिमान नी व्याचक व्यवस्थाओ (Macro gystems) सरवनाओ (Structures), प्रपार्टी (Functions), प्रतिमान नी व्याचक व्यवस्थाओं विकास विवाध विकास विवाध के प्रतिमान नी क्षाच के प्रतिमान नी व्यवस्था के प्रतिमान निष्या के प्रतिमान निष्

हुए स्रोत एक से अधिक बैज्ञानिक प्रदृश्यों से विश्वास रखते हैं और तुननास्मक-प्रदर्शत को अनुसदयक होने के कारण उनमें से एक मामसे हैं। उनका बहुना है कि बैज्ञानिक प्रदर्शित एक प्रदृश्यि माझ न होत्र अध्यमन का सामान्य एक स्यापक हिस्ट-कोश है। किन्तु आधुनिकतम दृश्यिकों के अनुसार, बैज्ञानिक प्रदृश्यि (Scientific Method) निवित्त तम एक ही है। नुसाग्यदृश्यि 'वैज्ञानिक' एम अर्थ में है कि उसकी एक निश्चित सोजना एक प्रविचा है। एक सारम्यक्ता परने पर वैज्ञानिक प्रदृश्यि अस्वाप्त सम्बद्ध स्वरूप कर से प्रयोग विचाना सकता है। गैनील सामक का यह विचार उपयुक्त नहीं है कि वह वैज्ञानिक प्रदृश्यि के समान है। सासकी की यह मान्यता भी ठीक नहीं है। कि वैज्ञानिक प्रदृश्यि स्वय तुषकारका है इसिक्ये उसका स्वत्य-व्यवस्थ सिन्तव सामना निर्ध है।

हुननात्मन पदिन चरो ने स्थ्य आनुष्यित या इंडियो डारा पहुचान विषे जाने शोष साम्य-शो त्री छोज वरते त्री स्विति हैं। दो पटनी मे से स्थित हुन से रूप पर होने से तथा क्ष्य सभी सामनी व स्वायन रोने पार, जनने साथ अस्तर या वर्ष-नारण सामया अपना सहामाया हात विषे जा सचते हैं। उन पर वे रवस्प, साथा और प्रमास का निर्मारण निया जा समता है। बालवर्ग एव सारटोरी (Anthur L. Kalleberg and Glovanni Sartori) ने तुलना ना अर्थ ही 'चरो का माएव' बताया है। इससे पता चल जाता है कि रिस धरक से बया बस्तु नियती अधिक था कम है। विन्तु विच्छाई दो काइणी से तुलना को 'चरो ना यापन' नहीं मानवा—10 बरो को स्वापन तुलना से प्रक्री कामजा—10 बरो को मानवा—10 बरो के मध्य समन्य खोजने से पूर्व होता है। बासवा में तुलना को से सुर्व होता है। बासवा में तुलना को से सुर्व होता है। बासवा में तुलना को सम्ब्रुप सामवा खोजने से पूर्व होता है।

तुन्तास्तक पद्धित का स्वरूप व्यापक एव सामान्य द्वीता का रहा है। अब यह एक राजिततान का उपक्षेत्र या सेत्र (Field) मात्र न होकर स्वय एक अनुपातन (Discipline) बनने का प्रयास कर रहा है। दूसरे करों कें, यह एक अव्ययन प्रविधि, या तुनना की कार्यविधि (Procedure) मात्र न होक्यर के उपायम (Approach) बन नुक्ते है। गुद्धार हैक्तर साय गोरदिविधि तुन्तास्तक पद्धित तुन्तास्तक उपायम तथा तुन्तास्तक कार्यविधि में कोई अस्तर कही मात्रते। किन्तु उसे एक पद्धित (Method) मात्रना चाहिए, न कि उपायम । उपायम से तीन कार्य--एक अवधारणात्मक विधारत्वत्व, स्वयद्भ-पद्धित अवा मृत्यवान-प्रविधि होती है। तुन्तास्यक पद्धित के आधार, तुन्ता की कार्यविधि का करें कीई तीन स्वयन्त्य प्रविधि सन्तव्य की आधी है। तुन्तात्मक प्रविधा सन्वय नहीं होता ।

यह पढ़ित एवं आधारमूत अनुसन्धान नीति भी वन जाती है। राजनैतिक वास्त-विक्ता को समझने के लिए सुलनाशक प्राप्तिक अभिवार्ध वन बाता है। अरखू के वर्धी-करण मैं उसने मूल उदेश्य स्वाधित्य एवं जनहित की धारणा को देखा जा सकता है। सुलना पर ही वास्तिकता को जानना निर्मेद हो जाता है।

तुलनारमक पद्धति की कार्यविधि

(Procedure of Comparative Method)

राजवैज्ञानिक क्षोध से तुषकात्यक पढित का प्रयोग करने के सिये निम्नालिखित सरिविधियाँ करनी पडती हैं.

- 1. अवदारणात्मन विवारवन्य (Conceptual framework) वा निर्धारण तथा उसके अनसार इवाइयो वा चयन.
- 2, उन इनाइयो का वर्गीक्टल,
- 3, उनरे विषय से प्रस्तावनाओं का निर्माण,
- 4. उन प्रस्तायनाओं का परीक्षण अथवा जांच,
- 5. परीक्षण के दौरान प्रस्तावनाओं का पुष्टिकर, सुधार वा परित्यान,
- 6. कार्यकर प्रसल्पना, सामान्धीकरण अथवा सिद्धान्त का निर्माण a

सर्वप्रथम मूल्यो, आदमी या विचारचाद ने मन्दर्भ में एवं अवधारमास्तर विचार-बन्ध, पिछिरम सिद्धात या उपागम निर्धारित निया जाता है। यह ईस्टन ने ध्यवस्था सिद्धात (Systems theory) या अमह ने गरूचनात्मन-प्रतार्थवाद (Stroctural-functionalism) भी तरह नीर्द्ध में हो सबता है। विचार तृत्वनात्मन रातनीति के निष्ठी उपन्धेत्र (Sublicid) से भी बहुण निया जा गनता है। उपन्धेत्र में अनेन उदाहरण हैं, जैहे, रातनीति गरहीत, राजनीतिक दन सथा दशीय ध्यवस्थारं, नुसनात्मन नीत प्रभागन आदि। यह दुष्टम्ब है नि नुसाहयत्र पहिला सदा और सर्वत नाम गही देती। अवसारणात्मक विचारवण मा निर्धारण मरने वे चाद हुतरा घरण समस्या मा निर्धारण तथा समाम अवधारणस्मन इवाइयो मा चयन निर्धा जाता है। जैस यदि सविधान सगोधन प्रणासो या व्यवस्थापियाओं वा अध्यया निर्धा जाता है। जैस यदि सविधान सगोधन प्रणासो या व्यवस्थापियाओं वा अध्यया निर्धा जाता है तो दाने इन्हरण तथा जननी उप इवाइयो वा विद्या करता होगा। ये वैचारिन चूटित से सगान गा आनुमितन होने पाहिए। ये यदि सोकता में ने निर्धा या परना सामन नही होगा। प्राय जुनना में राजव्यस्थाओं के पायो या अधो पर ध्यान पेडित विद्या जाता है। समूर्ण अध्यवस्थाओं को जुनना स्वामाविन तीर पर तिद्धान निर्माण की दिवा म बढ जाती है। विच्य बहुत छोटी इवाइयो या व्यवस्थित र सुलना आधिन साम नही देगी। दिन्ही महिल्यो की मारदान स्थितियो वा गुटो म सब्ब की सुना अधिन उपयोगी नहीं। सानी जा सन्ती। यथित सुननात्मव चुटी वा प्रयोग सभी स्तरो पर हो सम्ता है।

तीसरे परण म वह निवारण पर नेना चाहिल कि अध्ययन का रिषय सवा उसावी रामावी 'पुसना-योग्य' (Comp-arable) हो । विनिन्न अववारणाओ वस्तुओ, शब्दो आदि की परिवाराएँ निवारिस एव रुपट होनी पाण्यि । अध्ययन विषय निरिष्त होना चाहिए । सुसना परते ने सिल क्षम से गम दो इनाइवा होनी चाहिए । वेचल वाप्रेस इस (अती वा दिल्हा) विश्वविद्याल का अध्ययन पुसनत्वा नहीं हो सामा । कियी एक देव की विदेशनीति का विश्वविधाल का अध्ययन पुसनत्वा नहीं हो सामा । कियी एक देव की विदेशनीति का विश्वविधाल का अध्ययन निर्मा । कियी एक देव की विश्वविधाल का अध्ययन नहीं हो वह साम्य के अध्ययन वहीं को माध्यम से अध्ययन की जा तकी हैं। उन दानद्वी माध्यम से अध्ययन की जा तकी हैं। वुना और वर्धीनरण (Class fication) साम साम से अध्ययन की जा तकी हैं। वुना और वर्धीनरण (Class fication) साम साम से वर्धीनरण का नीई न कीई मायनक (Cristion) होना है। वर्गीनरण के साम होना है। अध्यान की प्राप्त की प्राप्त होना है। यह मायन इचाई क्षम उत्तरी विशेषता ने अधुसार कई समार सि किया जा सत्मा है। वर्गीनरण सुनाहम सर्वार पित्र वा सामा है। वर्गीन उसने प्राप्त से साम प्रमुख्त होनी है वा स्वार्थ स्वत्र स्वत्र स्वार्थ सिनेयला ने अधुसार की साम प्रमुख्त होनी है अधीन उसने प्रमुख्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी है। वर्गीन अधीन वसने स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी है। वर्गीन अधीन वसने स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी है। वर्गीन अधीन अधीन वसने स्वत्य स्वत्र स्वत्र होनी है। वर्गीन अधीन अधीन वसने स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्र स्वत्र होनी स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स

 वादी क्यांन के बावमन के पत्रवात् यह निकटना जोर भी अधिक स्पष्ट हो गई है। गूरम परिमाणानक अस्यत करने के लिए तुननात्मक पद्धि। और भी अधिक आवश्यक हो जाती है। उदाहरण के निए, नवेच ने तुननात्मक पद्धित को सह-प्रकश्य किन्यण (Correlational analysa) तथा सा - परिमाणा (Co-variation) प्रविधियों का प्रयोग वहा है। नरोल की तथ्य गुण-निवायण प्रविधि पून कर से सुननात्मक पद्धित पर माधारित है। नरोल की तथ्य गुण-निवायण पद्धित पर ही दिली हुई है। साविश्यों तुननात्मक पद्धित पर ही दिली हुई है। साविश्यों तुननात्मक विवाय का अध्यक्षित कर पद्धित पर ही दिली हुई है। साविश्यों तुननात्मक विवाय का का का कि तुननात्मक व्यविष्य के अध्यक्ष है। साविश्यों के लिया कि त्यां के विवाय के अध्यक्ष की पूर्व (Ackerknecht) ने तो हो समाज विश्वानों में निविश्वत अधीन के अध्यक्ष की पूर्व मान कि स्वायक का अधीन के स्वयक्ष की स्वयन प्रवास करता है। कि त्यां के अध्यक्ष की विश्वान का स्वयक्ष है। स्वयन प्रवास करता है। कि दिस्त मान क्यां है। स्वयन प्रवास करता है। कि हो समाज का प्रवास करता है। कि हो साम का प्रवास करता है। विश्वान प्रवास करता है। कि हो साम का प्रवास करता है। विश्वान प्रवास करता है। विश्वान का साम का स्वास का साम क

तुलनारमन पद्धति और वैज्ञानिक पद्धति से अन्तर यह है कि पहली के प्रयोग में किसी न किसी अवधारणात्मक योजना को लेकर अवस्पन आरम्भ किया जाता है। उसके विए कम से कम दो इकाइयों अवश्य होनी चाहिए। तभी तुलना समम हो सकती है। किन्तु केशनिक पदिन में किसी वैचारिक परिजेव का होना आवश्यक नहीं है। उससे किशी एवं इवाई से वेद्युप्त एक अध्ययन आगम्भ किया जा सकता है। यह एक पूर्ण पदिति है, जबकि वह सामिक है।

पीचर्ने षरण में विक्तेषण किया जाता है तथा निष्कर्ष निष्माने जाते हैं।
विद चर्नारे प्रकरानाओं भी पुष्टि नहीं हुई है यो उनमें सुखार और सक्षोधन किया जाता है।

क्षेत्र एवं उपयोगिता (Scope and Utility)

पुलनारनम पद्धित वा वायंत्रीय काफी व्यापक है। कोई भी वैज्ञानिक समस्या बयो न हो, उसमे कुछ न कुछ तुलना अववयमेव की वाती है। इसे व्यस्टि (Micro) तथा समिद्धि (Micro) तथा समिद्धि (Micro) दोनो स्वरो पर प्रयोग विचा ना सकता है। हिन्तु यह पद्धित सम्य पद्धितों की तुलना में अधिन समय, धन तथा साधा में मी मौंग वरती है। हनने वयलक्ष्म होने पर हिए हसा प्रयोग विचा जाना चाहिए। वस्तुतः चौंच बातें स्पर्द हो जानो चाहिए- (1) सुलना ने सहर, (11) गोशह ने मानवथम, धन तथा सामयो सम्बन्धी साधन, (11) समय की सीमा, (11) अध्ययन-विचा की प्रश्नित तथा (V) अप्य पद्धियों का स्वस्य।

इन है स्पष्ट हो जाने पर यह पदानि जाय पदानियों में साथ सहायन या मुख्य पदानि के रूप में, मिद्रान्त-निर्माण या परीक्षण के लिए, मूल्यानन हेन् तथा प्रश्लननामों में विवास के लिए उपयोग में जा सक्ष्मी है। इसे राजनीतिल विश्वेषण ना एव विश्वसनीय एवं प्रामाणिक उपराप्त (Zool) नाना जा सक्ता है। एक और यह पाननीतिन व्यवहार को महनता और क्यापना से असके में सहायता देती है, तो दूसरी और यह बंजानिन-पदानि को सभी अधिक विवासन के निर्माण तथा विवासन में इसे सिद्धान्त के निर्माण तथा पुष्टिकरण, दोनों के लिए, क्षाप मानिवान है।

त्रसनात्मक पद्धति एवं व्यक्तिवृत्त पद्धनि

(Comparative Method and Case-Study Method)

क्यत्तिवृत्त पद्धति मे एव ही अध्ययन विषय लिया जाता है । इसे अधिक विश्वसनीय एव प्रामाणिक बनाने के निए तुलनात्मक बनाया जा सक्ता है। एक गहुन अध्ययन प्रणाली है तो दूसरी गहुन एव ब्यायक दोनो ही है। व्यक्तिचून पद्धति अपेशाकृत अस्पट, अस्त विक्तसनीय तथा सीमित रहती है। तुलनात्मक पद्धति अधिक स्पष्ट, विक्वतायेव तथा सामान्य होती है।

समस्याएं एवं तीमाएं (Problems and Limitations)

कुलनात्मक-पद्धति की समस्या तुलना-योग्य इकाइयोका निर्धारण करने से सम्बन्धित होती है। प्राय शोधवार्ता समय, धन और मानव साधनो ने अभाव से प्रसित रहता है। इकाइयो ना स्वरूप अस्पट्ट होने के कारण वह साविष्कीय विश्लेषण नहीं कर पाता। इसार्वा ना स्वरुप अरायट हान के कारण वह साववाकाय वक्षसण नहा कर पीता । जोहन साववाका के एकत निवा है कि दुवनासक अध्यक्षन म निर्मेशक उपलक्षियों है स्वराता नहीं वाहिए। प्रवस्तान वो पुष्ट करने वाले तथ्य लेने और अपुष्ट करने वाले तथ्य लेने और अपुष्ट करने वाले तथ्य लेने और अपुष्ट करने वाले तथ्यों को स्था देते हैं को होई लाभ नहीं होता। घन्नी प्रवार के तथ्य समानता के साथ रखे जाने वाहिए। लिज्यार के अनुसार दुवनात्मक पटति वी दो समस्याएँ हैं (1) अधिक सहया में बरो का होना, तथा (1) म्यत्तिवृत्ती (Cases) की सदया कम होना। यद्यपि यह समस्या जाममा सभी पदतियों के प्रयाग के समय शोधक के सामने आही है, फिर भी बुक्तात्मक पद्धति के निष्यपी को विश्वसनीय एव प्रामाणिक बनावे की दुष्टि से इसका अधिक महत्त्व है। इसके निए व्यक्तिवृत्तो या जुकना-योग्य इराइयो की सकता बढायी जा सकती है तथा बेबल उनके महत्त्वपूर्ण चरो की और ध्यान केन्द्रित किया जा सकता है। एक उपाय विश्लेषण में 'गुण स्थान' (Property-space) की घटाकर विया जा सक्ता है। लेविस ने इन अध्ययनो म युणारमक तथा गणनारमक तुलना पद्धतियो को विकसित करने की आवश्यकता पर बन दिया है।21

राजवितान में प्रयोगातमक पटति

(Experimental Method in Political Science)

वास्तविक राजनीति के क्षेत्र मा जाने-अनजाने अनेर प्रयोग किये जाते हैं। वे प्रयोग राजनेताओं और राजनीतियों के द्वारा सहमति, दवाब, कानन आदि के माध्यम से विये जाते हैं। इस दृष्टि में लोबतन्त्र, निवेन्द्रीवरण, मतदान, शराबव दी आदि प्रयोग ही हैं। किन्तु में प्रयोग गैर-राजविद्यानियों द्वारा किये जाते हैं। राजविद्यान में राज-विक्रानियो द्वारा प्रयोग बरके अध्ययन बरना एक नवीन पद्धिन मानी जानी है। अभी सक इसना सीमिन मात्रा में ही उपयोग निया गया है (Experimentation) ना अयं एक होने जीवन निर्मात है। जना निर्मात का है (स्मृह्यासक्राक्ता) ने प्रमाद ऐसी मोध-प्रतिया से हैं जिससे एवं या अधिन चरो नो निर्मालत नरने दूसरे चरो ने प्रमाद भी रेघने ने लिए तस्यों पा सनसन निया जाता है। प्रयोग से मोधन ने द्वारा नम से नम एक स्वतन्त्र घर का नियन्त्रण कारके अध्ययन करना आवश्यक होता है। 15

अस पढितियों एव प्रविधियों में सुनी अप्रयोग वाली परिस्थितियों में राजनीति हा सम्मयन किया जाना है। प्रयोगासह पर्दति में हृषिम हम से बरो पर बुछ न बुछ मात्रा म नियन्त्रण करने पर अध्ययन किया जाता है। इससे स्वतन्त्र और आधित पर ने मध्य सम्बन्ध स्यानित करके मापन का प्रवास किया जाता है । प्रयोग के द्वारा ही कार्य-कारण सम्बन्धों को पाना जा सकता है। इसके घोधक एक कृषिम परिस्थित उत्पन्न करता है सपा उपयोगी तथ्यों को प्राप्त करके मध्यन करता है। ऐसा करके किसी प्रवस्पना को प्रामाणिक आधार पर खण्डित या पूर्ट किया जा सकता है।

यदि 'प्रयोग' की कठोर संधीने से परिभाषा की आये तो मानव स्थवहार के साथ प्रयोग करने की बात करा। हो नैतिन एव मानवीय दृष्टि से निरक्षक होगा । विन्तु यदि समने कुछ उदारता से काम दिल्या जाय तो स्थाट तो हो जायेगा कि पार्ट विद्यान मे यह सर्वेषा अस्तम्य न रहे है। एक सीमा तक अर्थ नियमित्रत गवेषणाओं को प्रयोग माना जा सकता क्षित का एक निकान कुतता कर अनुकरण (Simulation) है, जिसका परिक्य आगे दिया जायेगा। कि प्रयोग करने की जावक्यकता उस समय प्रवृति है अब सम्मावित परिक्रिय जायेगा। कि प्रयोग करने की जावक्यकता उस समय प्रवृति है अब सम्मावित परिक्रिय ने किनवय अन्य प्रदृत्यों से आवक्यकत्य । वाल कर्य कर्य परिवृत्त हो। ऐसी परिक्रियतियों में किनवय अन्य प्रवृत्ति हो। विद्या मानवित्र परिक्रिय न परिवृत्ति के क्षा मानवित्र मानवित्र की सम्मावित्र परिक्रिय न परिकृतियों से किनवित्र में सामनिव्य के किसी विषय परिक्रियतियों या वर मोत्र पृत्ति के वारणे का विषय परिक्रियतियों या वर मोत्र प्रवृत्ति के वारणे के समनिव्य करने के समनिव्य करने स्वत्र विषय प्रवृत्ति के सिक्ष स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्व

प्रयोगात्मक ग्रामिकत्यों के प्रकार (Kinds of Experimental Designs)

प्रजिवनान के प्रयोगासक अधिवस्य अनेन प्रकार के हो सकते हैं। यह उनके प्रयोजन, कार्य निर्धित तथा आवार पर निर्धार करता है कि उहें निष्ठ वर्ष में रखा जाये। उनके सामान्य तीन क्यं—(1) अवाक्यारमक (Explanatory) (1) वर्षनात्सक (Descriptive), तथा (11) नियन्तित (Controlled) पाये जाते हैं। प्रयम, व्यावसारम या अवेषवात्सक अधिकत्य प्रवाण निर्धार निर्धित के विद्या अधिकत्य अधिकत्य

इन प्रयो ोें में मुख्य बात चरो के सम्बन्धों को जानने के लिए परिस्थितियों को उत्तर करना होंगा है। अनएन बतसे पहुले समस्या का निर्धारण पूरी तरह रूपट रूप सि कि पिया जाना चाहिए। उत्तर हरकान, आधित एव हल्पियी चरो वा उत्तरेख किया जाना चाहिए। इसे सम्बन्धित अन्तरना की सामने लोवा जाना चाहिए। इसे सम्बन्धित अन्तरना की सामने लोवा जाना चाहिए। इसे सम्बन्धित अन्तरना की सामने सोवा जाना चाहिए। इसे सम्बन्धित अन्तरना की सामने सोवा जाना चाहिए। इसे सम्बन्धित अन्तरना के सामने की रोक्ते की सम्बन्धित जाना चाहिए। अन्तर इसे प्रति प्रति की सम्बन्धित का मानन करने के निर्मा जाना चाहिए। अन्तर इसे प्रति चा अन्तरना का अमान की रोक्ते की सम्बन्धा कर देने चाहिए। अर्थे, विची अनल अन्तर की आपनाचिता वा मानन करने के निर्मा जाना चाहिए। अर्थे, विची अनल अन्तर की अपने समान कानार के तीन साइनी — आधुनिक परप्यवाद तथा सना निवा जा सक्ता है। कियी खेन से प्रयोग करने, जैसे, तसनन्दी अनार या प्री किया जा सक्ता है। कियी खेन से प्रयोग करने, जैसे, तसनन्दी अनार या प्री किया जा अन्तर के पहले तथा बाद की स्विधियों का सुननाहमक अपन्यवाद स्था या प्राप्त है। अपना के वास्त्र का स्था की स्था विचा साम ति है। अपना के वास्त्र का स्था वर्षों के समूह को "उपचार" (Ireatment) करने चाना है।

ऐसे प्रयोग में वार्य-कारणो, सम्बन्धों को जानने ने लिए निम्नसिखित सावधानियाँ रामी पटनी हैं⁵⁰ :

(1) जनसङ्या-इकाइयो का चयन देव-निदर्शन द्वारा किया जाये,

(त) प्रयोगात्मर (Experimental) तथा नियन्त्रण समूहो मे व्यक्तियो या इकाइयो का देव निदर्शन द्वारा चयन किया जाये,

(m) स्वेच्छा ये निदर्शनो (Samples) का चयन नही किया जाये,

(1) अनुपयक्त निदर्शनो तथा उपचारो से बचा जाये,

(v) प्रदोग के फलस्वरूप होने वाले प्रभावो का मापन न कर शकते वाले प्रमापी मा
मापको (Measures) को त्याय दिवा जाये,

(vi) ऐसा न हो कि स्वय मापन या नापक हो घरों में परिवर्तन ला दें,

(vii) दूसरे होतो से कई बार पूर्वाबह प्रवेश कर आते हैं, उससे बचने का उपाय कर किया जाये.

(viii) जहीं तर हो सके समरस (Homogeneous) अकृति की जनसक्या (Population) का चयन विमा जाये.

(1x) 'प्रयोगात्मक' तथा 'नियन्त्रण' समृहो वो पृथक् रखा जाये और उनका एक-दूसरे पर प्रभाव नहीं पडने दिया जाये, तथा

(x) अध्ययन की इवाइयो का, अधिक नियन्त्रण बनाए रखने की दृष्टि से, वर्गीकरण किया जाये।

येराहड है। हुएँ तथा उसने साधियों ने पूर्वी 'नाइजीरिया से सचारण' का अध्ययन मरते पता सगाया था कि उसने नहीं परिवर्तन लाने से कितना योगदान दिया है ? प्रयोगात्मक शोध के अकार (Kinds of Experimental Research)

प्रयोगातम्ब मोघ के चार प्रमुख प्रकार पार्य जाते हैं :

प्रयोगात्मव माध क चार प्रमुख प्रकार वाय जात है:

(ii) प्रं-पाचात प्रयोग (Before-After Experiment).

(m) बार्यान्त्रर प्रयोग (Ex-post Facto Experiment), सपा

(iv) অবৃহ্যতা (Simulation) t

इनमें से, प्रथम प्रयोग में सथान विशेषताओं शांत दो समूहों को यून निया जाता है। इनने से एक नियंक्ति समूह (Controlled group) उपा दूसरा प्रयोगायक समूह (Experimental group) कहनाता है। प्रयोगायक समूह से दिन्सी एक चर्न कारह, िस्प्रीन, व्यक्ति व्यक्ति स्थान स्थान कारह, विश्वी एक चर्न कारह, दिस्प्रीन, व्यक्ति कार्यक्र कार्यक, विश्वी एक चर्च कार्यक परिवर्तन का स्वरंदन, विश्वी पत्रिक्षों को सदस्य बनाकर या धार्मिक निया ना प्रयोग करने में दे से से दे दे तो सर्पाय कार्यक स्थान कार्यक कार्यक स्थान कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक स्थान कार्यक कार्यक स्थान कार्यक कार्यक स्थान कार्यक कार्यक

हों सकता है। तीसरा कार्यान्तर-प्रयोग किसी थीती हुई प्रेतिहासिय घटना के प्रभाव का अध्ययन करने के लिए किया जाता है। ऐतिहासिक घटना वो दुशरा परित नहीं हो सकती किन्तु ऐते दो बगों या समूदों को निया जा सकता है, जहां एक में बहु घटना, जेंसे, परातीय राष्ट्रीय कार्यस हारा घलवाया अध्या तीवन्य-व्यवसा आन्दोतन, बट पुन हो तथा दूसरे में ऐसी घटना, जेंसे, किसी विशाव में, नहीं चटी हो। उक्त प्रयोग के अनेन मिथित प्रकार भी हो सकते हैं। जैसे चार समूद्ध-दो प्रयोगतिक तथा वो नियमण-समूद्ध, केनर छ। अध्ययन अभिनल्य बनाकर परिवामी का अवश्वीकन किया वा सकता है। कार्यान्तर अभिनल्यों के आया वा अध्ययन विभाव वा सकता है। इनक्ष्म (Simulation)

राजविज्ञान में प्रत्यक्ष करने के अतिरिक्त अमुख्यण को भी 'प्रयोग' की तरह माना भवा है। इन पर रिजड स्नाइडर (Ruchard Snyder) ने विस्तारपूर्वक विकार किया है। इन सभी को मिलाकर प्रयोगों का सीन वर्गों में विकायन विधा जा सकता है

(1) अर्थ-स्वीय (Quast-Experiments) — इनमे स्वीयशाला की तुमना से शोधक या प्रयोगकत्तां को नियमण का अवेशाहत रूप अवस्य मिलता है, दिन्तु स्वाभाविक प्राक्त-निकंपरितेश में बद्दसती हुई परिस्थितियों ना शार वाथ अवसीकत करने ना अवसर मिस जाता है। गोल्लैल (Getting Out the Vote: An Experiment in the Stimulation of Voting, 1927), जीरफ तथा अन्य ने (The Robber's Cave Fxperiment, 1961) एसे प्रयोग किए हैं।

(2) कृतिम प्रयोगात्मक परिविधतियाँ (Attificial Experimental Situations)—ये दो प्रकार भी होती हैं। एक में कप्प्यूटर या सववत्रों (Computors) का प्रयोग किया जाता है जवा पूसरे थे, यनुष्यों ने साथ प्रयोग क्विया जाता है। पूल, कैंपण, बैस्सन आदि ने राजनैविक क्रमियानों, निर्वाचनों, अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों आदि को पूरी सरक् क्ष्म्युटर पर उतार कर प्रयोग किए हैं। मनुष्यों के साथ प्रयोग के सास्त्रक में अनुकाल के

पुन तीन प्रकार हैं—

(क) मुख-जितिमुख लगु सब्दू - वर्षा ने (Small groups and political behaviour A study of leadership, 1961) छोटे सब्दू से नेतृस्य सम्बन्धी तथा गोलम्बीक्षी ने (Organization and Behaviour, 1962) सवडन में ध्यवहार सम्बन्धी प्रयोग विष् हैं।

(थ) यह सपठनों, सस्याओ तथा प्रतिमाओं ना अनुस्थय-छोटो राजनैतिक इक्षा-इसी के छीटे समूही मही राजनीतिक प्रयोग नहीं लिए यह है, अपितु अन्तर्राष्ट्रीम स्ववस्था, अहे सपठन आदि को भी नित्ती प्रयोगणाता जैसे स्थान पर छोटे समूही मे अनुस्थित (Mimidlar) दिन्सा स्थार है। इन्त्रेस पहत्त्वपूर्ण क्षिपणा प्राप्त दिन्द कह है।

(ग) क्षेत्र-देन एव काव्यस्थता सम्बन्धी प्रयोग — दुननी प्रेरणा अर्थगास्त्रियो से प्रवृण की गई है। त्रीडा-विद्वारन इसी दृष्टिनीण ना विद्यालित रूप है। इस रोज में रोमस मेनिन (The strategy of conflict, 1960) ना योगवान अधिक प्रसिद्ध है।

मृत्यांकन (Evaluation)

प्रयोग एवं बनुष्पण ने निषदा में बहुत चौरदार तर्न प्रस्तुत निए गए हैं। प्रयोगों में चैद्यान्तिर आधार ना अभाव पाना जाती है। दिना निसी सिद्धान्त ने निमास ने प्रयोग करने ना कोई खास परिचाम नहीं निक्तता। प्रयोग करने की आधिक, सामाजिक तथा मानवीय कीमन भी बहुन अधिक है। समय का तस्त्र भी एक सम्भीर वाधा है। प्रयोगों में, जैसे, हायोने प्रयोगों में सपने वाला समय अवहनीयता होता है। प्रयोग करते समय अनेक मेंगासिक एव मनोवेबाजिक समस्वार्थ भी उठ खंडी होती हैं। बनुरूषण के विषय में भारी आदेव तथाए कर हैं। यह कहा नथा है कि सम्भीति की वास्तिकता (Reality) प्रयोगमाला में पहुँच के बाहर है। छोटे छोट समूहों में अनुरूषण करने से वास्तिक रूप से बढ़ समरदाों में होने वास्ति विविधियों का छोक से पदा नहीं चलता। यह भी बताया गया है कि बास्तिक कर नहीं में पहुँच के बाहर है। छोटे छोट समूहों में अनुरूषण करने से वास्तिक रूप से बढ़ समरदाों में होने वासी पतिविधियों का छोक से पदा नहीं चलता। यह भी बताया गया है कि बास्तिक जात में पटने वालि किसी अनुभव का प्रयोग्याला में परीक्षण नहीं किया जा सक्ता। सामतिक जात का सामतिक का पतिविधियों के भी प्रणालीत, राएट्पित या जा सक्ता। सामतिक जात सुक पतिविधियों के भी प्रणालीत, राएट्पित या आसता। समुह में विजयों होने का गाँस, किसी भी प्रकार से अनुकष्प मही किया जा सक्ता। अनुकष्पण हारा प्राप्त निष्कारों को अन्यम दूसरे समूहों पर सामू करना भी किन होता है।

रनना होने पर भी प्रयोगात्मक पडित ना उपयोग बनता जा रहा है। इसका भूत कारण सह है कि नेवल तभी पडित ने द्वारा बास्तरिक रूप में कार्य मार्क् के कार्य कारण सहन्ती के मार्क् मिंदि के निव तथा पडित ने द्वारा बास्तरिक रूप में कार्य कारण सालन्ती की मार्क् मिंदि जा सहन्ती है। यद्योग में से अपने किया की वर्षन करके नात तिए जाने हैं, किया इनते बतन और आधित चरों के अपने क्षेत्र को जा जा जा जा जा है। प्रयोग निजी एक वर्षमारी स्वारं पर अधिकाधिक मात्रा में दिए जाने तमे हैं। वास्त्री ने अनुरूपण प्रयोगों ने विचढ समाए उसरो ना विकाधिक मात्रा में दिए जाने तमे हैं। वास्त्री ने अनुरूपण प्रयोगों ने विचढ समाए उसरो ना परोक्षण दिया जाता है जो तिवालत सही है। कम्यूटरों के हारा जिलत से जिलत परिस्थिति का अनुरूपण परो में भी की है निजाई उस्पान नहीं होगी। न ने वेचल यह एक पिताल का तरीवा है अधितु इसके कामार पर बास्त्रीक अनामित्री उस्पान का सामाण का तरीवा है विचा उपयास्त्रकर करने उसके कामार पर बास्त्रीकर अनामित्री उस्पान करने वास्त्रीकरनाओं नो जाना तम हो हो हो ति ही है। ऐसा करने अन ह समस्याजों वा समाणान निया गया है। टनैर ने (The child within the group An exprement in self-government, 1957) आकरो पर अर्थ-अयोग करने सह पता करना हो है है। समस्या इतने ही है क्षेत्र समुद सुन करने विचावकत्र तथा विवयकत्र तथा प्रयोग की तक्षित वा पूरी तरह है समसते ही और वत प्रयोग की नाम विवयकत्र तथा प्रयोग की तक्ष्तीन वा पूरी तरह है समसते ही और वत प्रयोग की समा विवयकत्र तथा क्षार्य की स्वार्य के सा सुनोय में मार्य तथा विवयकत्र तथा क्षार्य की स्वार्य के सा सुनोय के सा विवयकत्र तथा क्षार्य की सा सुनोय के सा विवयकत्र तथा क्षार्य की स्वार्य के सा सुनोय के सा विवयकत्र तथा क्षार्य की स्वार्य के सा सुनोय कर सा विवयकत्र तथा क्षार्य की सा सुनोय के सा सुनोय के सा विवयकत्र होता आवस्यक है।

राजरिकात म तस्यो वो विविध पढिनियो एव प्रविधियो से प्राप्त कर लेने के परवात् उत्तर्भ और भी अधिक प्राप्तिय, तुम्ताराक तथा विक्तेषण के योग्य कराने की आवश्यकता परती है। यह कार्य राजनीतिक तथ्यों ने मापन एवं परियापन (Meass.tement and Quantification) के डारा विया जाता है। इन कार्यों ने निए तस्ट्नारह के प्रमाप (Saales) विकास विष्यु मण्हें। इतका विवेचन अगल अध्याय में किया गया है।

सस्टभं

284 राजनीति-विज्ञात में बनुसंघान-प्रविधि

- Social Research—A Reader in the Methodology of Social Research, Glencoe, Illinois, Free Press, p. 203.
- Charles Y. Glock, 'Some Applications of the Pauel Method to the Study of Change', in Lagarfeld and Rosenberg, eds., The Language of Social Research, op cit., p. 242.
- Heinz Eulau, Samuel J. Elderveid and Morris Janovitz, Political Behaviour—A Reader in Theory and Research, New Delhi, Amerind Publishing Co., 1956, p. 45.
- भारत में पुनाचों के अध्ययन के विषय में देखिए---- Igbal Narain, K. C. Pande, M. L. Sharma and Hansa Rajpal, Election Studies in India, Bombay, Allied Publishers 1978.
- 5. Paul F. Lazarsfeld op cit.
 - 6. Glock, op cit., pp 250.
- Roy C Macridis and Richard Cox, 'Area Study and Comparative Politics', in Macridis and Brown, 3rd td. Comparative Politics, Homewood, Illinois, Doticy Press, 1968, pp 97-98, The Study of Comparative Government, Garden City, New York, 1955.
- 8 S. P. Verma, Area Studies: Concept, Methods and Approach, Jaipur, South Asia Studies Centre, University of Rajasthan, Vol. 2, No. 1 (January, 1967), p. 3
- श्वामलाल वर्गा, आधुनिय राजनीतिक सिद्धान्त, द्वितीय सस्करण, मेरळ, मीनाक्षी प्रकासन, 1977, पृ 391
- Gunnar Heckscher, The Stedy of Comparative Government and Politics, London, 1957.
- श्वामलाल वर्मी, समकानीन राजनीतिक विलान एव विश्लेषण, दिल्ली, भैविमलन, 1976, पू. 363-64.
- श्यामलाल वर्मा, वाणुनिक राजनीतिक सिद्धान्त, वही, व 382-83.
- David Easton, The Political System, 1953, op cit,, Roy C. Macrids, The Study of Comparative Government, New York, Garden City, 1955
- 14 Harry Eckstein and David E Apter eds., Comparative Politics: A Reader, New York, Free Press, 1963.
- Harold D Lasswell, The Future of Comparative Method', Comparative Politics, Vol. 1, No. 1, 3-18
- 16 Arend Liphart, 'Comparative Politics and Comparative Method', American Political Science Review, Vol. XIV, 3 (Sept. 1971).
- Arthur L Kalleberg, 'The Logic of Comparison. A Methodological Note on tax Comparative Study of Political Systems', World Politics, XIA (1966), 69-82.

गहन शोध पैनल, क्षेत्रीय एव तुलनात्मक अध्ययन पढाँतयां/285

- 18 Gunnar Heckscher, General Methodological Problems', in Harry Eckstein and David E Apter, eds., Comparative Politics A Reader, New York, Free Press of Glencoe, 1963. pp. 35-42
- 19 Harold Guetzkow Some Uses of Mathematics in Simulation of International Relations' in John M Claunch ed, Mathematical Applications in Political Science Dallas Arnold Foundation, Southern Methodist University, 1965. P 25
- 20 Stephen L Wasby, Political Science—The Discipline and Its Demensions, Indian ed, Calcutta Scientific Book Agency, 1970, pp 499-508
- 21 lbid pp 494-99
- 22 Raoul Naroll, Data Quality Control New York, Free Press of Giencee 1961
- E, H Ackerknecht, 'On the Comparative Method in Anthropology', in Robert F Spencer, ed Method and Prospective in Anthropology, N'inneapolis, University of Minnesota Praess, 1964, P 4
 Oscar Lewis 'Comparisions in Cultural Anthropology', in Frank
- W Moore, ed., Readings in Cross-Cultural Methodology, New Haven, Conn., Human Relations Area Files 1961, pp 55-58
- 25 Stephen L Wasby, Political Science—The Discipline and its Dimensions, op. cit, p 182

- 26 वर्गा, आधुनिक राजनीतिक सिद्धान्त, अध्याय-दस ।
- 27 Hursh Cesar and Roy eds, op cit, pp 142-48
- 28 Wasby, op cit, pp 188-91.

प्रप्याय 14

राजनीतिक तथ्यों का परिमाणन : ग्रनुमापन प्रविधियाँ एवं राजमिति

[Quantification of Political Data: Scaling Techniques & Politicometry]

साथनीति विज्ञान सं तथ्यों वा परिमायन (Quantification) न रने की प्रयूक्ति वहती जा रही है। राजनीतिन तथ्यों वा सही साथ वरने की शनाता ही हम यान वा परिमायन होनी है कि राजनीति विज्ञान अन्य विषयों की तुलना स विननी प्राणीन कर बुग विर्मायन होने हैं कि राजनीतिन कर बुग कि हम तथ्यों की तुलना स विननी प्राणीन कर बुग कि हमारा प्रत्यों कि स्वीमि अधिकां साथनीतिन परनाएं (Phenomena) एवं वक्तुर्य अस्ति, सुग्य, अमूर्त, अराजनीत्रणोल एवं गुग्यातम् हैं। उनकी प्रवृत्ति हमारा प्रवृत्ति क्षित्र का प्राणान हैं। उनकी प्रवृत्ति कुणातम् एवं वक्तुर्य होने ने वार्ष्य वक्ता रिविर्मायन के वार्ष्य र अपूर्ण प्रयान स्वाप्य का वार्षा है। वाष्य अस्ति हमारा विवास करता है। विपास अस्ति का वार्ष्य अविषयन हो अपनी दृष्टि वा भी प्रवास वहता है। रिप भी, प्रमायन या अनुमायन प्राप्ति विज्ञान की प्रवृत्ति अधिकाधिक व्यापको की विज्ञान स्वाप्य का व्यापको की किया स्वापन होने की होत्री है। स्व ययार्थनों के वहीं कर्य होत्र विज्ञान व्यापको की विज्ञान स्वापन होने की होत्री है। स्व ययार्थनों के वहीं कर्य है किन्तु अस्ति आधारपूर्ण कर है

—McGraw and Watson

Measurement is the assignment of numerals to properties of
objects according to rules.

—McGraw and Watson

⁴ Measurement is the process that permits the social scientists in more from the realm of abstract indirectly observable concepts and theories into the world of sense experience.

(Indicator) स्सि राजनीतिक वैरोमीटर पर आम जनता की मानुम रहना चाहिए ताकि सत्ताहद दल, एक और, चाहे तो जनमत के अनुकृत नीतियों का निर्माण करे तथा उसकी विश्वित करने का प्रयास करे, दूसरी ओर, राजनैतिक दल एव जनता जनमत-विरोधी सत्तास्तु दल की हटाने का प्रत्यन करें। विश्वी को अन प्रतिनिध, जनस्यक या राजनेता मानने से पूर्व कतिपय शती का पूरा किया जाना आवश्यक होना है तथा उन शतीं का तिरन्तर बने रहना जरूरी होता है। ये मते जनतन्त्र में निष्टा, ईमानदारी, देशभक्ति, अनगासन, एनता भाव आदि हो सकती है। इनवे अस्तित्व, वात्रा, स्वरूप आदि को मापने के यत्र होने चाहिए, अन्यवा ए॥ और लोक्नवक या लोकनता चुपवाप लखपति और क्रोध्यति सनकर भाई भतीजाबाद फ्लान के स य साथ सार्वजनिक महत्त्व के अनक पदी की भी पारण विए रहता है। ऐसी मापन प्रविधियों के अभाव न यह जानना कठिन होता है कि सद कुछ होने पर भी एक धनाव्य एव धूर्व नेता तथा तस्कर या बाकूम कैसे अस्तर किया जाय ? इसके अतिरिक्त अनन दलों तथा एक ही दल के व्यक्तियों के दिश्टकोणी. भावनाओं एवं निष्ठाओं म बया और वितना यन्तर है ? यह जानना भी अवश्यक होता है। इसमें कोई सन्दह नहीं है राजनेताओं, उच्च पदाधिकारियों तथा राजनीतिको पर ऐसी मापन प्रविधि ने का प्रयोग करना अस्यन्त कठिन होगा स्था उनकी विकसित करने मे अभी बहुत समय संगेमा । विन्तु जनको विकसित करना एक श्रेद्धिक दायित्व है जिसे शाजिकातियो सथा राजनीति अभियाताओं को बहन करना ही होगा। सम से सम इसका समारम्भ तो कर ही दिया जाना चाहिए ।

शक्तीति विज्ञान में परिमाणन: स्वास्या

(Quantification in Political Science . Explanation)

गणिशीर एग, अपने स्थापन स्था में, आनुष्यित तथीं तथी उपने सनेतारों ने प्रस्क सामागों ना भौपनाधित एम (Formatication)। है पणिशीत एक सामागों नो अपने तथी से स्थापित न रता है। गणिशीत एम नी प्रत्या इन सम्बागों नी तक्ष्म राह्म है। तथा विशासण (Elaboration) करती है। गणिश एक विश्वित तर्वेशास्त्र है। इस दृष्टि से सारे बंजानिक शिक्षाना गणिशीय होते हैं क्योपित पत्र एक विज्ञानी दिस्सी तथा देश पूर्व मारे विश्वित कर का नामागा चाहुता है, जम नामय बहु गणिश तर ही सम्माग दर दहा होता है। राजविक्षान से वणिश के सामान वर स्वयत्र दिस्स भी हुआ है भीर हो रहा है। विश्व गणिश राजविक्षान में परिणुदेशा (Precession) का दूब कनतर आयी है। राजिसान की परम्परागत भाग अनेनापक, मूस्य भारित तथा वैशानिक सिदात निर्माण करने स असमर्थ है। उसके शब्द न वेयल माननाओं दी उद्रेतित करते हैं अपितु श्रिय प्रिय स्पंकों में भिन्न भिन्न अपी दो आयन्त्रिय करते हैं। वे सूत्र तस्यों के वर्णन के अयोग्य तथा अहुतस्था वाले चरो सं सम्बद्ध घटनाओं का उस्लेख करने में अक्षम पतान के जनार पतान बहुताला काल पता पतान करने कि स्वाहित है। उच्चतर पत्त भीजात पता है। है। उच्चतर पत्त भीजात पति है। कुट्ट कीव पता है। हुए कीव वे राजनिवाल को प्राहित के विषय म बताया है कि (1) इसने मीखिक अवसारणामों को कार्य-कीवलास्क (Manipulable) प्रतीक दिग हैं, (2) उसके द्वारा गुणा-त्मक अवदारणांत्री को गणनात्मक बनाया जा सक्ता है, तथा (3) इसने बहुसक्यक चरों वाली समित्रट घटनाओं का विश्लेषण करने के शांधन दिये हैं। वस्तुत अवापक राज-श्वत्याओं से सम्बन्धिन लग्ब-चौडे अकिटा का विश्लीय प्रविधियों के द्वारा ही उपयोग क्या जा सक्ता है। दाष्ट्र राज्य स्तर पर तुलना करने के लिए आरी मात्रा में आँकडों की आवश्यवना पडती हैं। इसी तरह, राजनीतिक परिवर्तन की समझने के लिए भी विविध प्रकार की परिमाणात्मक मामग्री उपलब्ध होती चाहिए। इनका उपयोग करने से गणितीय विधियों ही उपयुक्त हैं।

इस गणितीकरण का पर्याप्त मात्रा म विशेष भी किया जाता है। अधिक 'ठीस' सुत्त गानतिक का प्रवास्त भावा भावा का व्यवस्त भावा क्या विकास के स्वित्त किया विकास के स्वित्त के प्रविद्या के प्रवास के स्वास्त के स्वास के स्वास्त के स्वास के स्वस के स्वास के स् पत आवर्षण आहि सभी समान हो जाता है। है पर वे बताया है कि गणितीय विधियों द्वारा राजनीतिक स्था खोजना भी अन्तर्रजायक जयवा व्यक्तिपरक होता है। गिरियायन क्षा स्था तथ्यो पर भी प्रभाव पढ़ता है। तथ्य विध्वायी देते साथ है कि पाय जिलेही व सिना में के साथ प्रक्रिया कर कि स्वार्ध में साथ है कि पाय जिलेही के सिना में के स्थाप पर विश्लेषण करने लगा जाते हैं। किना वहां में के प्रधान कर साथ के व्यक्त स्था के आधार पर विश्लेषण करने लगा जाते हैं। किना वहां में के प्रधान कर साथ के साथ कर साथ के साथ कर साथ के साथ कर स

संस्थितकी भाषन एव अनुमापन (Statistics Measurement and Scaling)

साहित्यकी (Statistics) एक व्यापक विषय एक अवधारणा है । मापन सारिजरी (Saustics) एक प्यापक । तथम एक अवधारणा है। माधन (Measurement) अवेशाइत सीविज और सहुचित अवधारणा है। साहिजकी को उसके वर्णनात्मक या आनमनात्मक कार्यों की दृष्टि से परिमाधित किया जाता है। वर्णनात्मक साधियरी (Descriptive statistics) निर्धी समझ के निष्यम में मूलना को नत्में में रेखती है। आनमनात्मक साध्यिकी एक समझ में निष्यों ने स्वत्या साध्यापीकरण करती है। वर्णनात्मक साध्यिकी का स्वाप्त में सुष्टिकरण अध्या मिष्याकरण के निष्य वृद्योग विद्या आंता है। आनमनात्मक साध्यिकी (Laguetive statistics) गणित है सम्प्राव्यता मिद्धान (Probability theory) पर जाधारित है। इसका नार्य प्रकल्पनाओं ना परीक्षण करने में लिए साहत्र की मान्यता ना निर्णय करना है। ये प्रकल्पनाएँ, उदाह-रच के लिए, निदर्शन एवं समग्र से सम्पन्धित हो सकती हैं।

मारा 'विजिष्ट नियमों ने जनसार 'मस्तुजो' तथा 'यहनाजो' (Events) मो सल्या प्रसान करने की प्रविधा को उहते हैं, "ये नित्रम वरने दे दही हैं, इस कारण माधन प्रविधिया नी वरनो रहनी हैं। गणन मे राजनीतिर एव सामाजिक वस्तुओ, घटनाझो एव तथी ने गणनास्थर डा तं प्रस्तुत करने गा प्रवास किया जाता है। इसका अर्थ यह है कि उनके विधित्र सक्षणों (Attributes) नी एक निश्चित निरन्तरता या अनुप्रम (Continum) पर सामिल निया जाते विधित्र कर विशेष सक्षणों में अन्तर बताया जा में। वानन का जर्थ है अनुवान (Scaling) । माधन कतिषय अनुवान प्रविधित्र के इस्ता जिला है। वे प्रवास किया जाता है। 'यह माधन पार्व कतिष्य निष्यत, स्थट, और उपयुक्त निवमों के झाधार पर किया जाता है। नियम एक मार्थ किया विश्व हिस क्या और की इरला है। अरुष्टे पित्रम ज्य मार्थ निव्य किया व्यविधा है कि क्या और की इरला है। अरुष्टे पित्रम ज्या नापन वरते हैं। माचन वहां जो ने स्थ्य एक सन्वम्म, स्वास्थान वहां जो ने स्था पर सामित्रम निवास करा हो। स्था निवास करा हो। स्वास्थान स्वास्थान मार्थ ने साम पर सामित्रम स्वास्थान स्वास्थान स्वास्थान स्वास्थान स्वास्थान स्वास करा सामा स्वास्थान स्वास्थान स्वास्थान स्वास्थान स्वास्थान स्वास करा सामा स्वास्थान स्वास स्वास्थान स्वास्यास स्वास्थान स्वास स्वास्थान स्वास्थान स्वास्थान स्वास्थान स्वास स्वास्थान स्वास स्वास्थान स्वास स

अनुसारन प्रविधियो गुणासक तथ्यो को गणनासक तथ्यो के परिवर्तित करने को विश्वासन प्रविधियो गुणासक तथ्यो को गणनासक तथ्यो को परिवर्तित करने को विश्वासक कथ्यो को 'क्शक' (Attributes) तथा गणनासक तथ्यो को 'क्शक' ('विश्वस्थे' ('Vonable) कहा जाता है। तथा थे जो प्रव्य गुणासक होता है, मापत को जाने वालो पटना, कारच या विश्वपन ने करने हैं। वर सक्षण के मापित या अनुस वित तथा को करने हैं। वर का वरन्तापूर्वक मापन किया जा वकता है तथा गणनासक होता है, किया पर नाव तथा के है। किया पर विश्वपन विश्वपन कानने के निव्य पर वालत है। निरन्तरता का प्रवय विश्वपन जान के निव्य पर वालता है। निरन्तरता का प्रवय किया जाता है। हमा पर वालता के का प्रवा करना के का प्रवा की का पर वालता के निव्य पर वालता है। के का पर वालता के निव्य पर वालता के निव्य का प्रवा का प्रवा की का पर वालता है। का पर वालता के निव्य का मापन के का प्रवा की का प्रवा की का पर वालता है। के का पर वालता के का पर वालता के का पर वालता है। के का पर वालता है। के का पर वालता के पर वालता के का पर वालता के पर वालता के का पर वालता के पर वालता

र्नेश्निर ने पिया है नि विगाय अवों ने पून प्रमाव (Scale) प्रतीकों सपया स्रो न एम ममूह रहा है, जिये इन प्रवार बनाया जाता है कि इन प्रतीकों अपया अकों को गियम नुमार उन स्पितिकों (अपया उनने स्पदान) ने हेतु निवासित दिया जा सके, निज पर यह समाव प्रयोग किया वा रहा है। "प्रमाप वागाविकानों में प्रयोग किया जाने वाला एम ऐसो मब्देन में प्रयोग किया जाने वाला एम ऐसो मब्देनमुक्त है जिनने प्रति प्रनास वाला स्वार है एम से सावी

^{*}All sciences, more in the direction of greater precision.

This takes many forms, but one fundamental form is measuring gradations —Goode and Hatt

They are methods of tur rung a series of qualitative facts (reffered to an attributes) into a quantitative series (reffered to an variable)

—Goode and Hatt

स्वीकृति अथना अस्वीकृति की मात्रा की प्रकट करता है। वह शब्दों के असावा अन्य किसी रूप में भी अपने मत की मात्रा की प्रकट करता है। प्रमाप के कुछ िश्वित वैकल्पिक विषय होते हैं जिनके उत्तर सूचनादाता उस प्रमाप के किसी विन्दु पर अवस्थित करता है। सैतिज, राइटमेन एव कुन ने लिखा है नि 'एन प्रमाप निसी प्रनार ना अनुमापन उपनरण सारका , जन्म एवं हुन कराजा हुन कर किया है। इस नहीं में कारण में एवं दूसरे के हो सकता है, जिससे एवं साथ प्रकार में एवं दूसरे के साथ किसी न किसी प्रकार कर ताकिक या जाउपमित्र सम्बन्ध होता है। मूलत एवं प्रसार का प्रयोग दो प्रकार से किया जा स्वन्ता है—(क) एक प्रमापन उपनरण को धकट करते के लिए तथा (स) मापक-उपकरण के व्यवस्थित अवी की प्रस्ट करते के लिए।

वर्नार्ड एस फिलिप्स ने प्रमायन प्रविधियों को परिधायित करते हुए निखा है कि 'प्रमायन प्रविधि बस्तुओं की विशेषता की गब्द अथवा अह (अपवा कीई अन्य प्रतीको निर्मारित करने का तरीवा है। यह इस्रांनए किया जाना है कि अध्ययक्ष को जाने बाली विशेषता को स्वने की बुछ विशेषताएँ प्रदान की जा सकें 1 जैसे, गर्मामीटर के स्न क तथा उनके आधार पर ताप वा मापन । इन प्रविधियों वे द्वारा वस्तुओं घटनाओं अथवा व्यक्तिमी की वितेयताओं को मापने का या वित्रा जाता है। कुछ प्रथारी मं अको का प्रयोग ॥ दिया जावर कुछ प्रतीको या मन्द्रो का प्रयोग किया जाता है, पदा. आधा. चीवाई, नेता, नीकरशाह, विधायण आदि ।

यद्यपि विभिन्न विभेषनाओं का मापन करने के लिए भिन्न-विम प्रभाप पाये जाते हैं। किन्तु सभी विदेशनाएँ अनुमापनीय (Scalable) नहीं होती । बहुत स राजनैतिक तस्य अनुमापनीय नहीं होते । यह उपर बताया जा चका है केवल चर (Vartable) ही सापनीय होते हैं। कर वे सम्ब होते हैं जिन्ह प्रत्यक्षत अनुमारन निया जा सनता है, अपना जिनके किए मान्य प्रमाप विकसित किया जा चुका है। जैने वतो की सच्या, ग्रगरिकता का निर्णय, राज्य का क्षेत्रफल, सैनिको की सदया आदि । रिन्तु अने रु तस्यो का रायन नहीं किया जा सकता, यथा, किसी नेता का प्रतिष्ठा-स्तर, जीवन स्तर, व्यक्तिय, मनीवृत्ति आदि ।

निसी भी बस्तु, घटना, या व्यक्ति की विशेषनाओं या गुणारमक लक्ष्यों (Atterbutes) की कर बनाने में लिए उन्हें मणनात्मक (Quantitative) बनाने के लिए सकेतकी (Indicators) का सहारा लिया जाता है । लिगभेद, आयु, आप आदि लक्षणी या सहेत्ही का निर्णय करना सरल है। किन्तु दलीय निष्ठा, प्रनिरद्धना या अध्यानार जैसी स्थितियो के सनेतर निर्याप्ति वदना यहून विठिन होता है। सम्भवन 'धार्मिक प्रतिवदना' ने सहेतक क्षे भी सरस्वता. वर्ष मे उपस्थित, परलोक म जिल्लास वन्दा या दान देना आदि हो सनते हैं। ये सकेतक 'परिचालनात्मक परिभाषा' की सदह निर्धारित किये जाते हैं। किनी त्रक अवारणा की परिभाषा करते के लिए आतू विकट सकतक निर्धारित किये जाते हैं। इन सकतकों के निर्धारण का सम्बन्ध तथ्यों की उपतब्धता, सेंदानिक मान्यताओं तथी राजनैतिक काम्यक्रिता की प्रष्टति से होता है। वे सकेतक प्रायमिक या इतीयर ओलों से प्राप्त तथ्यों में आधार पर तय किये जा नरते हैं। बौद्योगीवरण या शहरीकरण के सकेतक हैतीयक सीता स प्राप्त तथ्यों के साधार पर निर्धारित किये जाते हैं। दिन्त विसी बड़े संगठन की 'प्रकारवपूर्णता' (Effectiveness) के सकेतक तय करना सरल नहीं है क्योंकि कोई मगठन ने सहयो को, बोई अपनी भावनाओं वा तो बोई राष्ट्रीय मा विशव-सन्दर्भ की सदेवर तम करने का आधार बतायेगा । सैनिक सहत्री का मूल्यावन करने के लिए संकेतक निर्धास्ति करने म भी ऐसी ही कठिनाई उत्पन्न होगी ।?

मानन की प्रतिया था राजनीतिक तस्यों के सारियकीय विश्लेपण करने के लिए आवायन है कि विभिन्न प्रनार के करो को समझा जाये। 'वर' की धारणा (Concept) को धारण को प्रतार के करो को समझा जाये। 'वर' की धारणा (दें को धारणा को धारणा को धारणा का भी समझे कर विश्व जाता है। जैसे, तत्तत (Continuous) कर अवत के (Discrete) कर । सतन नर कणाता कतने महानि के होते हैं, यया, जनरज्या-कृषित आवा, अभ नहीं के होते हैं, यया, जनरज्या-कृषित आवा, अभ नहिं। अननन (Discrete) कर क्लिक को कि स्वार करने व्याप्त करने या, पर बहुण, निमा आदि। क्लिक विश्व के उन्हें वार कार्यों के

रदा है .

(1) व्यारवारमण (Explanators) वर—ये प्रयोगास्यम् वर भी पहलाते हैं। वे गोध में बस्तुर्प मा बस्तुर्प होती हैं। लोधन पहले सारक्षिण सन्वयों मी द्योग परात्ता है, ति ने 'सत्तान्त' (Independent) वर हैं। मुख्य पर्दात्तान्त (Dependent) वर हैं। मुख्य वर 'हुनस्पेषी', 'अन्नवर्धी' या 'सध्यम्नी' (Intervening) वर भी होते हैं। जेते, जनता-पार्टी का गासन स्थान-व घर, कानून और स्थान्या में श्रीतायन आधित वर तथा उसका प्रदूत्ता या दरन्वरा संस्थित चर सामा ज्या सम्या है। आधित चर से पूर्वत्यमण (Preductand) तथा स्थान वरों में 'पूर्वव्यम' (Preductand) तथा स्थान वरों में 'पूर्वव्यम' (Preductand) तथा स्थान वरों में 'पूर्वव्यम' (Preductand) तथा स्थान वरों में

(2) नियम्बित (Controlled) वर-च्ये वाह्य (Estrancous) वर होते हैं। शोध म इन्हें चयन या मूत्यावन वे समय नियम्बित क्या जाता है ताकि निष्वर्षे तक पहुंचा या सरे।

(3) अनियन्त्रित (Uncontrolled) खर--ये घोष्ठ में स्थित रहने हैं। ये स्याध्या-सम्बन्धी में ही जामिल हैं।

(4) बाह्य अनियासित घर--चे बाह्य किन्तु बता न नगने वाले भीवरी या शोष्ट-विषय में शामिन वर हैं। उहें याद्धिट (Randomized error) बुरियो कहा जाता है। इनका 'आदर्भ' तोष्ट म अनुमान सगाया जाना है। ब्रन्मापन की द्रावश्यकता एवं उपयोगिता (Need and utility of scaling)

मारन की आवस्यकता ही अनुसापन की वावश्यकता की बताती है। राजदिज्ञान के तस्य गुपात्मक (Qualitative), अमूर्त, और जिटल होते हैं तथा उनका प्रत्यक्ष मापन नहीं विया जा सकता ! विन्तु एक बारतिक विकान के लिए आवर्षक है नि वह उनका गणनात्मक तथा वस्तुवान कावन कर । गुणात्मक विधेषताएँ प्रत्येक व्यक्ति के विक्र अपनात्मक तथा वस्तुवान कावन कर । गुणात्मक विधेषताएँ प्रत्येक व्यक्ति है। उनके स्वताते पहती हैं। इसी कावण उन्हें व्यक्तिक रुप्तातम् आदि का प्रता है। उनके स्वतातम्य (Exact) विवित्त जीवे, अनुसात्मक निर्मात वादि का प्रता हो। गणनात्मक वाद्यक्षित स्वरूप का प्रता वाद्यक्षित वाद्यक्षित का प्रता वाद्यक्षित वाद्यक्षित के वाद्यक्षित का प्रता वाद्यक्षित वाद्यक्ष के अपने कुणात्मक तस्यो को प्रवा वाद्यक्षित वाद्यक्षित के वाद्यक्षित का सकता है। उनके विवा विवा वाद्यक्षित वाद्यक्षित का स्वरूप के प्रता वाद्यक्ष वाद्यक्ष वाद्यक्ष वाद्यक्ष वाद्यक्ष वाद्यक्ष वाद्यक वाद्यक्ष वाद्यक वाद्यक्ष वाद्यक व

धनुमापन की सामान्य समस्याएँ

(General problems of scaling techniques)

राजनिनिक तथ्या वा चन्ताओं ने तिष्ठ प्रमाण, अनुमाण या पैमाना (Scale) तैयार करना सरन कार्य नही है। बभी बहुत कम पैमाने वा प्रमाण तैयार निये वसे हैं तथा उन्हें भी भीटर या पर्मामीटर ने प्रमाणा भी तग्ह सर्वत्र स्वीकार नही निया वया है। भीतिन घटनाएँ या बन्नाएँ मूर्ता, परिमाणात्मर, इन्द्रियगोचर, प्रत्यक् तथा गार्वकीय हानी हैं और उनके मागा के दिए सर्वदेशीहन प्रमाण भौनुद हैं। दगने नियरीत राजनीका पटनाएँ प्राय अमूतं, बटिल एव परिवर्तनशील होती हैं। उनका अवतीवन व्यक्ति-विकेष के अनुसार वरला रहता है। फिर भी राविष्ठात के विवास के लिए प्रमार्गो का निर्माण किया बाता है। किन्तु प्रमाय निराण के विषय मे अनेक किनाइणों आती हैं। उनमें से कुछ प्रमुख कठिनाइणों एवं समस्याएँ इस प्रकार हैं

(1) अनुसम की समस्या

(2) प्रमाप की विश्वसनीयता की समस्या

(3) प्रमाप की प्रामाणिकता की समस्या

(4) मदा ये भारण की समस्या

(5) मदो की प्रकृति की समस्या

(6) इराइयो की समानता की समस्या

(1) अनुक्रम की समस्या (Problem of continuum)--अनुक्रम या निरन्तरता हिसी गुण, विशेषता या लक्षण के सापेक्ष कम की कहते हैं जिसके द्वारा किसी वस्तु, घटना मा व्यक्ति में वैभी विशेषता की मात्रा की परिमाणात्मक वा सद्यारमक वन से बताया जा सके। इस अनुत्रम या जिरुतरता (Continuum) का स्वरूप एव मात्रास्मक लग्दाई या फैलाद निर्मारित करन के लिए यह आवश्यक है कि उस विशेषदा या गुण के विस्तार का जान हो। यह गुण का विस्तार उस गुण वाली वस्तुओ, घटनाओ आदि का अवलीकन बरने के बाद ही पता चल सकता है। यदि ये वस्तुएँ, घटनाएँ बादि किसी एक ही विशेषता से सम्बद्धित नहीं हैं तो उनका मापन करने के लिए उस विशेषना पर आधारित प्रमाप भाम मे नहीं लाया जा सकता । इसलिए यह निष्वत् करना आवश्यक है वि हम जिस घटना का अनुमापन करना चाहते हैं वह मापन बोब्य भी है अववा नहीं । हम उन्हीं बीजी का मापन कर सकते हैं जिनको प्रमाप में विधारता के आधार पर फिट (Fit) किया जा गके । दूसरे शब्दों में, उन चीजों या घटनाओं की नदें प्रभाप के लिए सुसगत या तर्क-सगत होनी चाहिए । वस्तुओं, व्यक्तियो बादि की विशेषताओं का प्रमाप बनाने के लिए यह भावश्यक है कि उनके विषय में पूरी धानकारी उपलब्ध हो। यह जानकारी अबसीवन, अध्ययन तथा विशेषको से साक्षास्त्रार करने प्राप्त वी जा सन्ती है। हमे यस्तुत्रो या यटनाओं से निहित उन विशेषताओं नो योज निकालना होगा, बिनने अनुमापन ने लिए हम प्रमाण (scale) तैयार घरना चाहते हैं।

अनुत्रम तैयार वरने वे धाद पैमाना या प्रमाण वन सन्ता है। इस प्रमाण का उपयोग पटनाशो, बन्तुओ या ब्यक्तियो नी विगेजनाओं का अनुवायन वरने के निष्ए किया जाना है। अभूते राजनीतिक विवारो, अनोबृत्तियो, अनुवायन था सापन में सापन सीव्य मतीवों वा संदेशकों के भाव्यम से जाना जाता है। अनुवायन या सापन में सापन सीव्य सत्तुओं या तत्यों को प्रतीन (Symbols) प्रद न निये जाने हैं। जाम या सदया भी एक प्रतीन (Symbol) है। व तत्तुओं ये गुनो, विवारो आदि को प्रतीक एन नियम के अतर्गत अनुवाय (Continuum) के सन्दर्भ में दिये जाते हैं। यह अनुवाय पणनात्यक होता है। उत्तरे उपर न्यात वरने के बाद मुकारणक तथ्य एक गात्मक देश से बताये जा मनते हैं।

गरंतरों से स्पत्ति-विशेष ने भावों नी तो बराया जा मक्ता है, बिन्तु उसनी मात्रा नो नहीं ! जैसे यदि यह जात हो जाये विचार समूहा में भारत ने प्रति निष्ठा भाव है, दिन्तु यह निष्ठा भाव दिवार है ? यह झात करने के लिए निष्ठा का एक अनुभम तथा प्रमाप तथार परना पढ़ेगा । भारत के प्रति निष्ठा द्वा व्यापक दश से अध्ययन करके एक अनुभम (Scale) बनावा जा सकता है, किस पर जनने अनुदिवा (Responses) नो रख बर जनकी सारोदा स्थिति का माधन विश्वा जा सकता है। यह अनुभम हो सकता है— अव्याधक निष्ठा / अधिक निष्ठा । अधिक निष्ठा / अधिक निष्ठा / अधिक निष्ठा / अधिक निष्ठा निष्ठा । अधिक निष्ठा / अधिक निष्ठा / अधिक निष्ठा / अधिक निष्ठा । अधिक निष्ठा / अधिक निष्ठा / अधिक निष्ठा । अधिक निष्ठा । अधिक निष्ठा निष्ठा निष्ठा निष्ठा निष्ठा निष्ठा निष्ठा निष्ठा । अधिक निष्ठा निष्ठा

(2) प्रमाप की विश्वसनीयला (Reliability of scale)—एक प्रमाप तभी विश्वसनीय माना जाता है नविन वह एक ही निर्मंत (Sample) पर बार-रार प्रयोग किये जाते पर भी एक से परिणाम को बताये बातुमायन के परिणाम करद को नुष्ठ और तथा मोहन को कुछ और दिखाओं। नहीं को चाहिए। गृक एन हैंट ने निष्का है कि 'एक प्रमाप मा प्रमान तभी विश्वसनीय होगा जयकि उसे एक ही निश्चसन पर बार-वार प्रयोग किये जाने पर भी प्रयोग बाद सभान परिणाम सकट करें। में सिज्य तथा सहयोगियों ने अनुमापक की विश्वसनीयता के विश्व में स्वाप्त के प्रमाप मा प्रमान की विश्वसनीय में विश्व के स्वाप्त की कियं की विश्वसनीय के विश्व हुए माथ सने, जिह परना के भाव के निए एसे बनाया महात है। विश्वसनीयता के थे कप होते हैं—(क स्वयस्त क्या क्या का स्वार्थ के निया स्वार्थ के साम मा हो। विश्वसनीय क्या को मानतिक समाव स्वर्ध के प्रमापन परिणाम समान आने भाहिए। प्रमाप से प्रयोग की वार्य एक होते हैं। सभी महो के समय ना ही। निर्मान समझा जान। भाहिए अर्थाव की वार्य खिलाओं की में स्वर्ध के समय ना ही। निर्मान समझा जान। भाहिए अर्थाव की वार्य खिलाओं की निर्में पर्यो के समय ना ही। निर्मान समझा जान। भाहिए अर्थाव की वार्य खिलाओं की निर्में पर्यो के समय ना ही। निर्मान समझा जान। भाहिए। स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के समय ना ही। निर्मान समझा जान। भाहिए। स्वर्ध के समय स्वर्ध की मही की चाहिए। एसे अनुमानो में श्री के सहत किया व्यवस्ति की निर्में पर्याक्ष की स्वर्ध के सम्बर्ध के समय सा ही। निर्मान समझा जान। भाहिए। स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध के स्वर्ध की स्वर्ध के स्वर्ध की स्वर्ध के स्वर्ध के सा के स्वर्ध की स्वर्ध की स्वर्ध के स्वर्ध की स्वर्

प्रमाप की विश्वसनीयना भी जाँच करने के लिए तीन विधियाँ बतायी गयी हैं

(क) परीक्षा युनर्वरीका विधि (Sest-Retest Method) -- इस विधि में एक ही समय पर एक प्राण्य (Scale) को वी यार निवन्निक समय ताजू विधा जाता है। ऐसा करने प्राप्त परिणाभी की पर पर तुनना की जाते है। यदि दोनों से बहुत कुछ समानता सारी आपनी की की किया परिणाभी की पर पर तुनना की जाते है। यदि दोनों से बहुत कुछ समानता सारी आपनी करने समय दो यानों का अगान रखना था हिए (1) जिन अगिक पर परिशाण किया गाने हैं है अगे के बैसे उत्तर देवर के स्वार के परीक्षण की प्रमाशित कर सकता है, वैसे के बैसे उत्तर देवर, भूत कर जवना मुतार कर, नग (2) करने मानतीन यूगो नगा परान्तों में निरान्तर परिवर्गन होना रहता है। हो सकता है ति तरने परिवर्गन सम्पत्ति की सारी से परिवर्गन परिवर्गन सारी की परिवर्गन सारी की परिवर्गन सारी परिवर्गन सारी परिवर्गन सारी है। इनका पता सगाने के निए हमें मूल समय को दैव कर में (Randomly) दो मानों में दिशाजिन करके उन दोनों पर नियाज्यल-मधुद्ध प्रणाती (Control group procedure) का प्रगोत किशा जा सकता है। कई बार दुवारा परीक्षण करने पर अगिक समस्त है। वर्ग होता है।

- (प) विविध अथवा स्थानान्तर रूप विधि (Multiple or Parallel FormsMethod) उपपुंक्त विधि में निहिन कमियों को दूर नरने का उपाय क्यर बताया गया
 है। इस विधि में एक ही प्रमाप के दो रूप (Forms) तैयार किये जाते हैं। इन्हें एक-दूसरे
 में समानान्तर माना जाता है। प्रमाप के इस होनों रूपों को समय के व्यक्तियों या बस्तुओं
 पर नम से प्रयोग निया जाना है। उत्पायवात् रोनो रूपों में प्राप्त परिणामों की पुलना
 बरके प्रमाप की विश्वमनीयता आंती जाती है। यदि उनन पर्याप्त ममानता मिसती है,
 हो पेमाने की विश्वमनीय माना जाना है। किन्तु इस विधि की कुछ अपनी समस्याएँ हैं।
 यह कैती कात किया जाये कि वैधाने या प्रमाप के बोगों रूप बास्तव में समान है। यह
 विधि भी परीस्ता पुनर्परीक्षा विधि में उत्पन्न बाहाओं को दर नहीं कर पासी
- (п) आधी बाँट विधि (Sp'it Ha'f Method)— नह हितीय विधि वा सबोधित कर है। इसमें प्रमाप को देव रूप मंदी भागी म विवाधित कर दिवा जाता है। प्रत्येक भाग को एक पूरा प्रमाप मानकर समग्र पर साग्र कर दिवा जाता है। दोनों भागी से प्राप्त परिणामी में पर्याप्त करवाच्य होने पर प्रमाप को विष्य-मनीय मान लिया जाता है। इस विधि की मामता है कि पूरा प्रमंप कर प्रकार का बनाया जाये कि उपका प्रत्येक माधा भाग सम्मूर्ण प्रमाप का प्रमाप कर कर कर प्रमाप का स्वाधि की मामता है कि पूरा प्रमंप कर सके ।
- (3) प्रमाप की ब्रामाणिकता (Validity of Sca'e) विश्वसनीयता के अतिरिक्त प्रमाप को हुसरा गूण बेदता अच्या प्रमापिकता (Validity) का माना जाता है। एवं प्राजनीतिन सच्यो का अनुप्रापन अदराय रूप से विषया जाता है, इस बारण शोधक के सिए एवं सिया जाता है, इस बारण शोधक के सिए एवं हिस्से पर का प्रमाप कर रहा है विश्व सावस्थक हो जाता है कि क्या बहु उन्ही गूणो एवं विश्वस्ताओं पर मापन कर रहा है विश्व सावस्थक होना है जो यह बता सर्क कि सीयक विस्त प्रमाप का प्रयोग कर रहा है विश्व का उसे मापन बरता है। यह सह सहुआं की उन्ही विशेषणाओं का मापन कर तहा है विजवका उसे मापन बरता है। यह सह सहुआं की उन्ही विशेषणाओं का मापन कर तहा है विजवका उसे मापन बरता है। यह सह स्त्र के अनुमार 'एवं प्रमाप से प्रमाणिकता लगि लोगी, जबिन वह वास्त्रक में कही मापता है, जो कि उसको मापना है। 'असे यदि राजनीतिक अत्यव्य (Alienation) को भागता है जो प्रमाप ऐमा हो। वाहिए विश्व हो हामप्रसापिक भागवा न कनुमापन न वर्ग ते तम जागे। यदि कोई प्रमाण प्रमाणित किछ हो चुन है तो यह विश्व समीय भी होगा। किन्तु यह आवस्थन नहीं है कि यदि प्रमाप विश्व विश्व वह वास्त्रम में वही मापता है शिव सावस्त्रमीय भी होगा। किन्तु यह आवस्थन नहीं है कि यदि प्रमाप विश्व विश्व विश्व वास्त्रम में वही मापता है दिसे मापन का स्त्र स्यास करता है। 'असे मापवित्र में वास करते है होगा। किए न वह वास्त्र में वह स्तर साव करता है। 'असे मापवित्र में वास करते है हो स्तर साव करता है। 'असे मापवित्र में वास करते है हो स्तर साव करता है। किस मापता के निर्म सह रायस करता है। 'असे मापवित्र में जोव की वास करते है, हमने विर भार तरिन कार्य में से क्षा करती है कार्य मापता के हम्म

(क्ष) सार्विक वैद्यता (Logical Validity)—यदावि यह विधि सबसे वम सन्तीव-जनव है किन्तु राजवित्रानी साधारणत इसी का प्रयोग करते हैं। इस विधि के अनुसार

^{*} A scale is reliable when it will consistently produce the same results when applied to the same sample

A scale possesses validity when it actually measures what it claims to measure.

--Goode and Hatt

प्रसाय को प्रामाणिक बाल लिया। जाता है, यदि वह प्रभाष छोधक को ठीर दिखामी पटला है। इसने मोप्रत का नियंत्र हो सर्वोज्य होता है। यह दिखि गोधक्सी ने तर्क एव अनुमय पर आबारित होती है। दिन्दू बोधकर्ता का निर्णेग व्यक्ति रज तथा। अन्य घोषकर्ताओं से भिन्न हो सरता है।

(व) पब-मत (Jury Opinion)—यह वार्तिर नैयना विधि का सरोधित स्वरूप है। इसमें मोधकर्त्ता के बजाय कतिपत्र विभेजनो एव पचो के निर्धय को महत्व दिया जाता है। इस निर्मय के खनुक्त होने पर उस प्रमाप हारा परिपामों के उठ विषय के विधेष विशेषत्रों के सम्मुच रखा जाता है। बण्डिंगा विके को की अनुक्त राज होने पर प्रमाप को बचकुत्त साम निया जाता है। विस्त्र ऐसी एक बी स्वेषपुर्व हो सकती है।

(क्ष) परिवित्त सबहुर (Khown Groups)—एस दिशि में ऐने समूही को कुना जाता है जिनकी विशेषणानी से मोधक पहने से ही परिवित है। जैसे, यदि कोई समार 'धानिकड़ा' का कदुमापन करने के लिए जगाया बाता है तो इतनी मामिकना को जीवन के लिए कहा है से सामिक प्रकृति के सम्मय्य में उसे पूर्व मान है हो एक समूह अति-तार्थिक तथा दूसरा धानिक प्रवृत्ति के सम्मय्य में उसे पूर्व मान है। एक समूह अति-तार्थिक तथा दूसरा धानिक प्रवृत्ति के विषया। होगा। हम प्राप्तिकना के मापन के लिए प्रमाप तथा दूसरा धानिक प्रवृत्ति के विषया। हमा प्रस्तिकना के मापन के लिए प्रमाप तथा दिवा जीवमा तथा वस पर विभिन्न धानिक प्रवृत्ति का मानक विषया जीवमा। अपने पूर्व मान ने आधार पर बहु स्वित्ता सो मुक्शकन के लिए हिम्स प्राप्तिक का प्रमापन के लिए हमा को स्वर्तिक प्रमापन के लिए हमा कि प्रमापन के लिए हमा स्वर्तिक प्रमापन के लिए हमा कि प्रमापन करने प्रमापन के स्वर्तिक के प्रमापन के लिए हमा स्वर्तिक प्रमापन के लिए हमा स्वर्तिक प्रमापन हमें हमा प्रमापन हमें स्वर्तिक स्वर्तिक स्वर्तिक प्रमापन हमें स्वर्तिक के प्रमापन हमें स्वर्तिक स

(१) कतरब मायकक (Independent Criteria)—दतने अनुसार प्रमाय को निसी सम्पूर्ण पटना पर एक साथ प्रयोग न करके उसके विधित्र अर्थों पर अस्त-अन्तर दौर पर प्रयोग निया जायेगा। यदि सभी के परिणाम एक लमान आने हैं वो प्रमाय को प्रामाणिक माना बाता है। जैसे, मामाजिक प्रत्यानिक का मापन करने के कई सायकक हो सकते हैं, यसा, तिमा, सक्ता आदि। इन सक्ता मायोग करने यह देशा जाता है कि सभा मानवण्डों का माया न्यूनीक कर से समान होने हैं। किन्तु वास्त्रविकता यह है कि सभी मानवण्डों का महत्व एक समान नहीं होना।

(4) महो का भारण (Weighting of Isems)—महों के घारण की समस्या प्रामा-णिकता के साथ ही जुड़ी हुई है। बदि यहां को जनकी विदेशता के आधार पर विवत भार दिया जा सके तो यह प्रमान की शामागिकता और भी अधिक वह जाती है।

(5) महीं की प्रकृति (Nature of Items) इससे प्रयाप की मदो की प्रकृति के स्वन्य में विकास किया जाता है। पूर्वनावाता के उत्तर उनको भावनामों के मतुरूत हो, इसके तिए विजय असेपण प्रतिधियों का प्रयोग किया जाता है। इस विधि का प्रयोग स्विध्वन मनीविकातियों द्वारा किया जाता है।

(६) दशहर्यों की समानता (Equality of Hems) — इसमें निमिन्न दशहर्यों की सस्यानता या ऊंबाई का निर्माद एक होना है । कीनती इलाई दूपरी दक्षई से दिवती उच्च है? इसकी निर्माद कर अनुक्रम पर दृशाह्यों को स्थवस्थित रिचा बाता है।

एन अच्छे प्रभाग में अनेन विजेपनाएँ होनी हैं। वह विश्वयनीय (Reliable) एवं प्रामाणिक (Valid) होना च हिए। उसनो ६ण तदह निमिन विचा चाना चाहिए कि इतका उपयोग सरसदापूर्वक विचा या सके तथा गरी-च्या इसका प्रयोग विचा बारे, प्रभाग अधिराधिर नात्रा में परिष्कृत होता जाये। उसन व्यापनचा होनी चाहिए। इसना अर्थ यह है कि उसना निमिन्न क्षेत्रों, सस्कृष्यिते क्षत्रा होता मुत्राभि त्या का मने। विकट का प्रमाप कुछ इसी प्रनार ना है। प्रमाप व्यावहागिन तथा विचारमण होना चाहिए वर्षात् प्रमाप तिनामि में विन्त नक्ष्यों नो आवन्यकता हो, से उपराच ने है। अरवन्त अमूर्त तथ्यों नो नेतर प्रमाप ना निर्माण नहीं किया वानना। उसमें जिन निष्यों को शामिल दिया जाये से स्वीहा मानव्यक्षा एते. विचार अपने जिन निष्यों को शामिल दिया जाये से स्वीहा मानव्यक्षा एवं ज दनी ने अनुष्य हो। यदि उसन तथ्यों के समुचित नारण नी व्यवस्था होथी को प्रमाप प्रामाणिन माना जायेमा।

स्त्रनायन में कठिनाइयां (Diffeeulties in Scaling)

राजनी-कि तथ्यों वा अनुवापन करवे में अनव किटमारवी का सामना करना परता है। राजनीतिक पटलाएँ, रूख एक विचार वहें जिल सिक्सस्ट एक समूर्त होते हैं। प्रत्येक पटना ने पीछे अनेक अन्तर्गनंगर का उन्हों का परिस्त हरते हैं। राजनीतिक पटलाक अमूर्त तथा गुणारम होती हैं। वर्ष वार उन्हों का गणात्मक वनाना अरुपन कि हिता है। में पटाएँ प्राय अनमाग (Heterogenous) हानी हैं। उन पर स्वक्ति नी सङ्कृति, प्रदृति, परम्परा, विचारधारा, आदर्ण, मूल्य, भाषा, यम आदि वा प्रभाव पढ़ता है। स्वय मानवीय स्पत्रार, स्विचारधारा, आदर्ण, मूल्य, भाषा, यम आदि वा प्रभाव पढ़ता है। स्वय सानता, परिवेद आदि सभी बुछ बदलते रहते हैं। किंग, दर्गका अनुसापन करने के लिए कोई हार्वनीतिक समाग नही है। कही पानिकाल में नैविक एक व्यवहारित कारणों हैं।

भनुमापन प्रक्रिया (Scaling Procedure)

मापन में यस्तुओ, व्यक्तियों या घटनाओं ने स्थापी ये व्यवहारात्मक मूचकों (Indicants) या संवेतकों नो प्रतीन या सवदा प्रयान की जाती है। उन मूचकों का अवसोक्त परने उनके स्थान पर सटय दे दी जाती है। दान सदयाओं का सारियकी तम से विकृतिया किया जाता है। मारियकीय विकृतिया किया पर तम का अध्ययन हेनू चयन पिया जाता है। सारियकीय विकृतिया किया पर तम का अध्ययन हेनू चयन पिया जाता है। तत्वे पत्रचान त्या सार्यक्ष मार्थिय से सिया जाता है। तत्वे पत्रचान त्या सार्यक्ष मार्थिय से अध्यार-सामग्री (Data) ने पत्रचा जाता है। तत्वे परण में सोक्ष्म व वर्गीवर्ष, सम्मादन तथा तार- लीवन विया जाता है। वर्गेव परण में सोक्ष्म व वर्गीवर्ष, सम्मादन तथा तार- लीवन विया जाता है। वर्गेव परण का मी सामग्री सामने आ जाती है और सारियकीय विकृत्य प्राप्त में स्थान है। है। इने काल में प्रतिकृतिय प्राप्त में प्राप्त दिवस जाता है विवा मिता परण में, निरंगों या जाता है किया मिता परण में, निरंगों या जाता है। जाता है

दग प्रवार, बहुमावन से अमुले सामाजिब एव राजनीतिव घटनाओं का आनुभिक्ष सा समानास्य रूप से मध्येज रिया या बहता है। इसने कांग्रेक्ट से सहस्यता रिवली है। से सुमानत सुधी को सारियकीय प्रविधियों के द्वारा अस्यवन करने सोध्य समा देगा है। दे तस्य सारास्वार, अवनीचन, प्रका वसी आदि प्रविधियो द्वारा प्राप्त होते हैं। इसने प्राप्त सूचनाओं को अब सा भागतीय प्राप्त प्रवा किया जाति है। इसने प्राप्त प्रकार स्वा विद्यानानियां का सामा प्रवा है। अनुसायन विभिन्न तस्यो एव दवादयों के सम्प

मापन के स्तर (Levels of Measurement) मापन के शामान्यत चार स्तर होते हैं

(1) साहित्क बापन (Nominal Measuriment)— यह निम्नतम स्तर वा मानन होता है। इसम वस्तुओं वी सत्या दे दी बारी है। यह सत्या नेवस नामनरण की तरह होती है। अंसे द्वनीकोन नम्बर, क्षी, पुरम, नामितक आदि। दुछ लोग इसे मापन नहीं मानते, जिन्तु ऐसी बात नहीं है। स्थ्या या नाम दो का आधार एक समुख्यमं (Sci) की सहस्थना होती है। इसवी दव दवी त्याज्ञय समान होती हैं।

(2) त्रसब्द भाषत (Ordinal Measurement)— इत्यम परिचालनात्मक रूप ॥
परिकारित विज्ञेषता ने श्रणीयद जम म मन्तुओं या तथ्या को रखा जाता है। अस, अ
ज्यादा बहा है स स, क श्रणीय वहा है ता । इसे इस तयर लिखा लायेगा, अभिन्न रुस्त रुप्त
रुप्त वहा है स स, क श्रणाय वहा है ता । इसे इस तयर लिखा लायेगा, अभिन्न रुस्त
रुप्त वहा है स से क्षणाय अपने कि श्री क्षणाय अपने कि साथ लास तथा अपेसानृत
रुप्त है। ये स, ब
केवल मूच्य तम (Value Renk) की वर्णने हैं। य त्रस्त और अस की मात्रा मही बताने।
इत्यो यह भी नहीं मात्रा जा तक्ता कि हत्य भी व भी दूपी समान है। ये समान कलासा
प्रमाप (Equal knierva) Scales) नहीं है। इत्यन अपित कर उद्धारत की है।

(3) अनतरास मायन (Internal Measurement)—अन्तरास प्रमाप गाध्यक्ष एव नमबद भागमाँ की विभेगाओं को निए हुए हाँने हैं तथा तथा का अनुत्रम (Rankorder) बताते हैं। पैराहीट तथा के टियोड तायमार में की तरह यह दो स्थिमियो मा कमों के नध्य समान हरियों को बताते हुँ। बहटेन ना मौजेंद्र मायम होत तथह का नार्य करता है। 1 दसके बताते तथाय हम विकार स निया बनाते तथा विभिन्न उत्तरों के सिए अन निर्मारित करने पहते हैं। लेकिन दसम मुणों की गहनता मा समनता का सामनत नही

रिया जाता।

(4) अनुपात मापन (Ratio Viensurement)—यह यापन ना सर्वोच्च स्तर माना जाता है। रानविज्ञानी वा तदय 'बनुषात मापन' तैयार वरना होता है। यह गून्य से प्रारम्भ होना है तथा इसम अनदान मापन नी विज्ञायनाएँ भी होनी है। आप, आप, निष्ठा, बुढि आपि का माधन बरने के गिर यह उपयागी है। मून्य से प्रारम्भ होने ने लिए हममें मणितीय विधियो और सूत्रा ना प्रयोग विष्या जा सकता है।

प्रमापो के प्रकार (Types of Scales)

प्रमाप में सनव प्रकार हाते हैं। उह चार वर्गी में रखा जा सकता है

(1) अर अमात्र (Point Scales)

(2) मामाजिक दूरी प्रमाप (Social Distance Scales)

(3) বীরনা মানন রমাথ (Intensity Scales)
(4) ইতী ব্ৰব সমাথ (Ranking Scales)

मनोवृतियों का श्रतुमायन

दन प्रमाना ने मनेश्रुतिवा का अनुमानन निया जाला है। किसी वस्तु या स्यक्ति के प्रनि मनुकृत या प्रनिकृत कावो की मनीवृत्ति नहां जाना है। बॉलपोर्ट के महानुसार उन्तर विभिन्नताएँ बहुत होती हैं। एक हो प्रकार की प्रतिक्विया से सीवता, समदना, विरक्तता आदि रे प्रारक भेव हो जाते हैं। उनका स्वरक अपूर्व, जटिख तथा स्विक्तर होता है। उनका अनुभव प्ररेवेग स्थासि किर्फीन्न प्रकार से करता है। इस कारण, सही, संमान्य, प्रामाणिक तथा विश्वस्तिय प्रमाय बनाना विश्व हो जाता है। अनोवृद्धिनाशक के लिए अनेत प्रमाय विवस्तत विश्व गये हैं। उनका उर्धुक शीर्यकों के अस्तर्गत विवेषक

श्चिम जावेगा।

(1) म्र'क प्रमाप (Point Scale)

इसमें विनिध्न प्रवार पे बाब्द अववा परिन्थितियों का व्योरेवार वर्णन िच्या तथा प्रत्येन को एक अन प्रधान विचा जाता है। सुवनावरता से यह वहां जाता है ति उन मानदी या परिस्थितियों ने अति यदि उसने मन ने अतिवृद्ध आप त्रांत हो जे उनते होता जाता है। जाता कारदी या परिस्थितियों ने अति यदि उसने विनक्ष मुक्तियाला ने नहीं कारते हैं, उनको विनक्ष मनोवृत्ति का पता लगाया जाता है। जिसे, अच्छे नागरिर वी मनोवृत्ति वा पता लगाये जाता है। जिसे, अच्छे नागरिर वी मनोवृत्ति वा पता लगाने के लिए विभिन्न मनिविधियों नी सूची यताबर निशान जनवार्य जा सबते हैं विन्तु उन लगी गायों या परिस्थितियों ना अवचन करना पटिन हो जाना है, जिसके आधार पर मनोवृत्ति वा पता लगाया गाने।

(2) सामाजिक दूरी मापक प्रमाप (Social Distance Scale)

दगमें विभिन्न क्शीलयों और वर्गों में मध्य पांचे जाने वाले अने रो या पता लगाया जाना है। इनने रो प्रवार है. (i) बोगाई स या सामाधिय हूरी या प्रमाप समा (ii) समाविनित या राजिनित प्रमाप। समाजिनित वा विदेचन आये विद्या गया है।

व्यक्तियों से अपनी प्रारम्भिन प्रतिनिया नताने को नहा। उनका 100 के बराबर मानकर उनने 'इतरों को प्रतिकृत निकासा गया। उनके उत्तरों से पदा चर्चा कि किनने स्वतने अमेरिक लोग कितनी वित्ता गाया भ वाले लोगा को बराबरी का स्थान देते के लिए तैयार हैं।

(3) तीवता मापक प्रमाप (Rating or Intensity Scales)

हरने द्वारा व्यक्तियों के बिनारी, मनोशायों अध्य को जीवना ना मापन किया पाता है। इसके उपयोग न त्रिए यह आदश्यक है पि विश्वी विषय पर वेबल दो ही विरोती या दिनोम ज्यार न हीवर अच्य जनव विकल्प भी हो। जले, बहुत अच्छा, अच्छा, सामाय बुरा बहुत युगा इस सीग्रता को तीन या पाथ खण्डों म विभक्त कर दिया जाता है। पैसे, तीन खण्ड – हमें बार्य (क्यो विभी क्यो प्रसान की विषय । यांच खण्ड का उदाहरण दिया जा कुले है।

(4) श्रेणी सचना प्रमाप (Ranking Scales)

हसन नच्या अवया परिश्वितयों को बुळ अनियों से प्रस्तुत क्या जाना है। उन्हें पून कस रखा जाता है कि यह पना क्य जाये कि एव वी जुनता से सोय कि दी हुसरे की अधिव पसर करते हैं। उससे यह सांग हो जाता है कि किमी व्यक्ति के मस्तियन म उस क्यांक सांवाद कराये हैं। उससे यह सांग हो जाता है कि कि मा व्यक्ति के व्यवस्था के बारे म मा मतदाताआ से राजनिक दनों कादि का बेवण म जान्यारी भी जा सकती है कि विक्त क्या स्थान दन हैं। होरोजिंक प्रविधि (Horowitz Technique) या यहाँ त कर समित्यस्य प्रमाण (Thursion's Equal Appearing Intervals Scale) हसी के विश्वित कर है।

धारय प्रमाप

हम विषय म दो प्रमाप अधित प्रसिद्ध है—(i) यमस्त प्रमाप तथा (ii) सिन्दे हमाप । रिनर प्रमाप पर्योग (I ikert Method of Stab.) अधित स्वरत एवं उपयोग माना आगा है। देशी चराया। विधित समूर्य शे छाप्राज्यवादः स्वरार्यप्रेत्रशास्त्रात्वा हो। देशी चराया। देशी स्वराप्त स्वरा नीधो रोधा न प्रति मन्त्रात्वा आगते न प्रप्रात दिया यथा। देशी स्वर्ध स्वर्धित हो। प्रति मनेत्रीण वा अप्ययन नरा। इंगा जागा है कि न नयन। य स प्रस्त को प्रस्ती कान्यान स्वराप्त को अपनी प्रमाण स्वराप्त को अपनी माना (Derec of Attick) पौर निपार्थित प्रति विद्यार स्वराप्त को स्वर्धन को स्वर्धन को स्वर्धन को स्वर्धन का स्वर्धन को स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्यन स्वर्धन स

राजनीतिक तथ्यो का परिमाणन अनुमापन, प्रविधियाँ एव राजमिति/301

ecided/disapprove/strongly disappove) बताये । इन शेषियो को त्रमध 5, 4, 3, 2, 1 व क प्ररान कर दिया जाता है । जिस कपन को अधिक अ क मिलता है उसे उसी मनोबृत्ति का धोतक माना जाता है ।

राजनिति (Politicometry)

बस्तुत राजिमिन ममार्जिमित (Sociometry) को ही राजनीति विज्ञान में दिया गया नाम है। समार्जिमित का विकास के एल मोरिनो (J. L. Morene) द्वारा 'हू मेल सर्वादेव' (Wbo Shall Survice) मन् 1934 में दिया गया। राजनीतिक एव सामार्जिय तरह अधिकातन मुनाराज होते हैं। पटनाओं यो जटिनना, अमुसता, परिवर्तनशीलता तया अस्ताराजीत्ता, जनका विकरेणण मापन आदि करने य कठिनाद्यों उत्पन कर देती है। राजनीतिक तथ्य सावेभीम यानि सर्वेच एक से नहीं होते नथा न हो उन्ह प्रयोगसालाओं में तथ्य करने अध्ययन दिया जा सकता है। पिर भी, समाज वैक्षानिकों ने इनका पता लगाने के लिए अनेक साथक उपकरणों श्रुत्तियों आदि का निर्माण एव विकास किया है। हैलन एक जेनियस (Hallen II Jenoings) ने इसका विकास करने में बहुत योगदान विकास है। विकास स्वार्तिक स्वरंग में बहुत योगदान

राजमिति : ध्याख्या (Polit cometry : Explanation)

है उन नैनिन्छ ने समाजिमित थी लेखाचित्रीय पदित (Socionetty Method) सनाते हुए वहा है दि 'यह प्रस्टिट (Gven) समूह के सदस्यों य सद्ध दि । प्रस्टिट समय में विद्यानात सन्त्रजों के समुणे दीने को सदस एवं रेखानियों के सह्य दे इस्तुम करने ने मन्य पायों जाने वाली न्योंहित संक्ष्म के सहय प्रसानित समूहों म स्मिल्तों ने मन्य पायों जाने वाली न्योहित सां करित्रहित सी सीमा का माणन करते हुए सामाजिक प्रस्थिति , सर्वता हया विकास को खोजने, वर्णन एव मुख्यायन करने की पदिति है ।' जे की माण्य के स्मृतार, 'एवं कपूर म ध्यतियों के मध्य पाय वाल म दे ले अनक्षण तथा विकास ने विचयंत सां मायन करते सामाजित सन्यों (Configurations) यो खोजने तथा उपयोग करने की पदिते 'समाजितिक परिक्षण' (Socionettic Tiest) को जाधार याथाया है । इसर प्रस्थे व्यक्ति को ट्रन कहा जाता है दि सह उस समूह से दसरों म से दे करने एयों को बायों जिनने साथ यह विकास स्थाप (स्थितियों म रहना पत्र स्थीत स्थीत साम प्रस्थित स्थितियां । साथ ही, इसरे सारे न्यूक से विवयता पुट व्यक्ति स्था यह विकास स्थाप स्थापन स्

Sociometry is "a method used for the discovery and manipulation of social configurations by measuring the aura tiens and repulsions between individuals in a group"

J. G. Franz

The major lines of communication, or the patterns of citraction and rejection in its full scope, are made readily comprehensive at a glance

332 राजनीति विनान म अनुसद्यान प्रनिधि

(Choice Star), डितीय स्नर ने नेता, सर्वया पृथक् व्यक्ति सवा अप सम्बंधी का भी

इता हो नायेगा।

इस प्रविधि का समूह की बताबर सामाजिक प्रस्थित (Status) तथा व्यास्त्रव के गुणो का बता तथान से क्या जा सकता है। राजविकान इसका उपयोग नेतृत्व नितकता, गासाजिक अनुकृत अपना अवनाव (Alienation) प्रजातीयता, गुट्राजी, जनमत आदि को जानने के जिए किया जाता है। वभी-कभी इनके परिवासो मा निष्पर्यों को ध्वासित सालारकारों सहभागी अवनी को आधी के द्वारा पुष्ट किया जाता है। इस प्रविधि का उपयोग 'नृश्य के अध्ययन में धालन एक होंग 'वारिक्य के लिए एक बी जरती 'प्रजाता है सम्बद्ध से के विषय में जाता है। इस मार्थिक के स्वास्त्र के स्वास्त्य के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्

राजनीति विचान म समाजमिति का प्रयास करने की निया पान चरणा म सम्पादिस

की जाती है

प्रवस्त, ऐसे समूह समयन या दन का निमाण क्या पाता है जो राजनैतिक कृष्टि म महत्त्वपूण हो तथा निश्चक आतरिक स्वरूप को प्यना का नान व्यय प्रदेशिया हारा कृरता कठित हो। यह संस्ट एवं निश्चित कर तिया जाता चाहिए कि उत्त गवेषणा कर सदय क्या है तथा किस प्रकार के सम्याधी का किननी सीमा तक पात किया जाता है।

दिनीय, विषय ने निश्चित हा जान के बाद उन दिशेष पक्षी या पहतुओं को स्पष्ट

कर निया पाना पाहिए जिनका अध्ययन किया जाना है।

सुतीम, इसके बाद एन आधारभूत मागदण्डों की निश्वित किया जाना चाहिए, जिनके चारों और समूह की जिनिविधियों परित होती हैं। इनको निश्वित करने के सिए एक साबे समय सक समूह का अवजाकन करना आवक्यक होता है।

वतुर्व इन आधारा को परिमाणास्मक सकत या प्रतीक प्रदान किया जाना चाहिए

साति गुणारमक सम्ब ये को मणनारमक दय म व्यक्त किया जा सके।

प्रथम निरमन मा "नार्या ना चुनान बहुत ही सावधानी स विमा जाना चाहिए अप्यया सम्प्रण प्रयाग निरमत एव शामन सिद्ध हो सकता है।

उपयोगिता एवं मूल्यांकन (Utility and Evaluation)

समावित्रीय त्रमान को सावधानी व साथ प्रवाद करने पर राजवाानिक अनुसप्रात किय भी काम न जाया जा सकता है। उक्त करों पर रक्षका प्रयोग करने के निष् गीधकात का यह है है उन्न होना अवक्षयक है। जो भी प्रवाद वनाय जाय उसस समात का का विवाद में कहा के जा का ना का का किया होना सावित्र कर सामा म उपन प्रात्त होना साहिए। उसस विवाद मार्थ के न अधार पर समान मार्थ प्रात्त होना साहिए। उसस विवाद मार्थ के स्वाद अवक्षय का प्रात्त किया होना साहिए। गोपका ना समावित्र होना साहिए। गोपका ना समावित्र होना साहिए। गोपका हो वह सरव उसस वह सुक्षावाना होता दिव प्रय उसरा को प्रभा में भी भी अपन प्रात्त कर पर देना साहिए। विवाद सुक्ष्य नाव्य मार्थ कर स्वाद स्वाद व्यवहारिक होना साहिए हिन्द स्वाद प्रयाद प्राप्त प्राप्त का स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद प्रयाद प्राप्त का प्राप्त का स्वाद स्वाद

राजनीतिक तथ्यो ना परिमाणन अनुमापन, प्रविधियौ एव राजिमिति/303

ऐसा राजिमतीय प्रमाप प्राप्त होना या तमना बनाया जाना सरस नही है। उत्ते उच्च स्तरीय विशेषत सता प्राप्त राजीताओं पर लागू करना किन होता है। विन्तु यदि सावधानी से जाम निया जाये तो दत सगठन तथा समूही के भीतर उसका सफातता- पूर्वन प्रयोग दिया जा सकता है। यह निरुत्तर ध्यान रखा जाना चाहिए कि सूचनावात जनत उसर दे करता है तथा उत्तर देन के बाद उसके सज्वत्यो म वास्त्रीवन परिवर्गन सा सन्तर है। वह बात स्वया हो यह विस्तर सम्पन्ती म वास्त्रीवन परिवर्गन सा सन्तर है। वह बात स्वया हो यह वात स्वया हो यह वात स्वया सा सम्तर है। वह वात स्वया स्वया

सप्याय भाठ से सकर भीट्ट तब जो भी तथ्य प्राप्त हुए हैं उनकी स्थानता एवं विक्तेपण क्या नाता है। विन्तु ऐसा करने से पूर्व उनको स्थानियत, वर्गीहृत तथा तातिकानस्क विषया जाता है। य कार्य नुण-स्थान (Property-space) पी धारणा तथा मन्त्रीवरण (Coding) के नाध्यम चे क्या जाता है। अपने अध्याय म इन्ही समस्याओं का विवेचन दिया गया है।

सदभं

- 1 Goode and Hatt, op cit, p 232
- 2 Fred Massarik, Magic Models Man and the Culture of Mathematics', in Massarik and Philburn Ratocsh, eds., Mathematical Explanations in Behavioural Science, Homewood, Ill., Dorsey Press, 1956, pp. 7-8
- Hatold Gueizkow 'Some Uses of Mathematics in Simulation of International Rabitions,' in Johan M. Claunch, ed., Mathematical Applications in Political Science, Dallas, Arnold Foundation— Southern Methodist University, 1965, p. 25.
- 4 Andrew Hacker, Mathematics and Political Science, in James C. Charlesworth, ed., Mathematics and the Social Science, Ph Indepphire, American Academy of Political and Social Science, 1965, p. 75
- 5 S

 Stevens, Mathemitics, Measurement and Psychophysics', in S. S. Stevens, ed., Handbook of Experimental Psychology, New York, Wiley, 1951, Chap. 1
- 6 Fred N Kerlinger, Foundations of Rehavioural Research, 2nd ed., Surject Publications, 1978, p. 492
- 7 Charles J Hitch and Ronald N McKean, The Economics of Defense in the Nuclear Age, Cambridge, Mass, Harvard, 1960, pp. 160-61
- 8 Goode and Hatt, op est, p 232
- 9 Ibid, p 237, William Heizog, David Stanfield and Gerald Hursh-

304/राजनोति-विज्ञान मे अनुमधान-प्रविधि

- Cesar, 'Problems of Measurement', in Third World Survey, opent, pp 259-281.
- Virgin a L Senders, Measurement and Statistics, Fair Lawn, N J, Oxford, 1958 p. 52
- 11 See, Allen L Edwards Techn ques of Attitude Scale Construction, New York, Appleton-Century-Crofts, 1957, Chap 4
- 12 V V, Akotkar, Social Psychology, Bombay, Asia Publishing House, 1963, p. 231
 - 13. Hallen Hall Jennings, Sociometry in Group Relations p 11.
 - 14 Young, op cn , p 454



भ्रध्याय 15

गुरा-स्थान, संकेतन एवं सारणीयन

[Property-Space, Coding and Tabulation]

प्राप्तिण विज्ञान अपने विषय से नम्यन्ति। यस्तुओं सी विशेषताओं तो पूरी तरह से खातते सी सीरास करता है। विन्तु वह दिनता ही प्रवास नयो न नरे, वह उन वस्तुओं तो समुश्ती एवं पूर्णता ते मही जान पाता। यह नेवल उन विशेषताओं ने से पूर्णता एवं पूर्णता ते मही जान पाता। यह नेवल उन विशेषताओं ने से पुरुष तेता है। राजनीत एय समाज विज्ञानों से इन विशेषताओं ने, गुणों या समजे ना प्रवास नरता है। राजनीत एय समाज विज्ञानों से इन विशेषताओं ने, गुणों या समजें (Properties, attributes or variables) से एव-एवं नरने अध्ययन हेतु स्टिट्टा से विशेषत हो जान है। इन विशेषताओं ने ही गुण, सक्षण या पणितीय भाषा में 'वर' या परिवर्ष (Variable) पट्टा आवा है। इन गुणों या चरो का वर्णन, वर्णीवरण अध्यया मापन करने का प्रयास विश्व पाता है। इस गुणों को अकृति को समझना है। इस गुणों को अकृति को समझना है। इस गुणों को ब्राह्मिन वान से समझने के तिए, आनुभविन सनेतों (Empirical indices) से अनुस्त या विस्तरण (Exemplification) विचा जाता है। आनुभियन सनेतों के साहार पर वैशानिक अध्यवन को आणे बदाया जाता है। आनुभियन सनेतों के साहार पर वैशानिक अध्यवन को आणे बदाया जाता है।

ऐना करने से पूर्व अवधारणा (Concept) का निर्माण किया जाता है। यह **अवधारणा उस वस्तु या वस्तुओ ने निगय ने निसी निवारयोजना या सिखान्त ने सम्बन्धित** होती है। जैसे, 'राजनेता' की धारणा एक विशेष विचारयोजना से जुडी हुई है। अव-धारणा मे शोई एक सरल अवलोजनीय तथ्य या घटना न होकर, अनेक तथ्यो, घटनाओ मा गुणो का पञ्ज या मिश्रण होता है। उस पर शोध बरते समय, वितपम अपने वियय से सम्बन्धित, उस अवधारणा वो मूर्त रूप से समयों के लिए सकेतको (Indicators) को निर्धारित गरना पढना है। ये सबेतन, विसी व्यन्ति को पहचानने के लिए बताये गए चित्री भी तरह. अवधारणा तथा वस्तु ने मध्य शानातम गम्याच स्थापित करते हैं। इन सनेतनी के अवनोरन के आधार पर भूतकाक (Index) का निर्माण किया जाता है। इन विशेषताओं या सरेतरों वा मूचनार बनाने में 'युष-स्थान' वी धारणा बडी सहायव होती है। 'गुण-स्पान' स सारार्य उस वस्तु के गुणों का स्थान निश्चित करना है। शोधक का उस बस्तु है सम्पूर्ण पूर्वी से सम्बन्ध न होतर, नेवल मनेवन (Indicator) से सम्बद्ध गुणों से ही होता है। सनतर निसी विशिष्ट अवलोरन को नताता है। विस्तु जब किसी एक मापन (Measurement) में कई सबेचनो (Indicators) को यथास्थान उथा जाता है, तो उसे सुचरोर (Index) यहा जाना है। गुणस्मान की ग्रारणा गुणवांव निर्माण के सिद्धान्त का मून बाबार होती है।

'गुण-स्थान' की श्रवधारणा : ध्याख्या एवं महत्त्व (Concept of Property-Space Explanation and Importance)

बस्तुओ या व्यक्तियो की विशेषताओ या गुणी ना स्थान निर्धारित करने की प्रतिया की 'गुण स्थान' कहा जाता है। उससे अनुत्ते गुणो को मुन्ते रूप दिया जाता है। यह कार्य कि मुन्ते हुए। को मुन्ते रूप दिया जाता है। यह कार्य कि स्वार ने स्वार के समान है। उसने उत्तर निष्कृति को भी मुन्ते रूप दिया जाता है। यह कार्य कि स्वारो के समान है। उसने इसने पश्चित कार्य जाते वा कार्य विशेष कार्यकर निर्धार कि सिर्धार कर से मुन्ते स्वार' यनाने या कार्य विशेष विश्वेषण योजना के भी अर निर्देश कार्य तथा कार्य कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर सिर्धार कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्यकर कार्

कि आयाभो, विभाओ या विशेषताओं में लाबार पर हम गुण-स्पान निर्धारित करते हैं, में वर्ड प्रवार के होते हैं। में सतत पर (Continuous variables) हो सनते हैं, भने ही में समान अन्तराल (Equal interval) माले न हो, या शूल्य के प्रारम्भ न होते हो। कई बार में सोदेस (Relative) स्थिति को हो बता पाते हैं। आयु, आय, समुदाय का साक्षार आदि से सम्बन्धिन गुण-स्पान निर्धारण न अन्तराल एवं गूल्य से प्रारम्भ होना, दोनों हो बातें होते हैं। राजविकान में आयाम प्राय. गुणास्पम ही होते हैं।

ये जायाम (Dimensions) दो जनार के होते हैं—(1) सतत चर (Continuous variable), तथा (2) प्रणातक मान से सम्बन्धि । स्वत चर, आय, आयु आदि हो सन्ते हैं। कई बार दे, असान कनताल तथा जून्य से खुरआत न नता सनने के नारण, केवल साथेदा रिप्ति ही बता पाते हैं। वेदिन गुणारम विधेयता वाले आयाम, सैनिक पद, (Miluary rank) की तरह सब कुछ स्वष्ट कर देते हैं कि वह व्यक्ति नायन है या सेना-पति। पुणातम्य मान या विशेषता पुरी तरह से स्पष्ट होती है, जैते, विश्वविद्यालय के परियोग में किसी कनके या ध्याख्याता की गुण-प्यान की दृष्टि से स्थापित करने बताया जा सरका है।

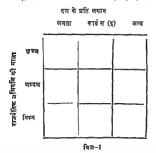
गुण-स्यानों के प्रकार Kinds of Property Spaces)

गुण-स्यान के कतिपय प्रचलित प्रकारी का सक्षिप्त विवेचन किया जा रहा है :

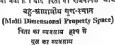
- (1) द्विधासमङ गुजास्तान (Dichotomous Property Space)—शह गुजास्थान अवारों में से सरन्यम प्रवार है। इसमें दो पिलोम या विरोधी पुणो में बस्तुओं या आसियों ने निमन कर दिया जाना है, यथा, भनदाता / जगतदाता, क्वेत/प्रवेत, सासक स्वार्थियों देन आदि। एक ही गुजा के अन्तर्यंत अनेक अंशियों या वर्गों को रखकर विद्या सुमान वर्गों को स्ववर्य सुमान वर्गों कर सुमान वर्गों का सुमान वर्गों का सुमान वर्गों कर सुमान वर्गों कर सुमान वर्गों का सुमान सुमान वर्गों का सुमान स
- (2) द्विष्टासमक एव घोणीयत गुण स्थान (Dichotomous and Ranked Property-Space)—-इसमे गुणों ने आयामी (Dimensions) भी दो या तीन अन्तराती ने

दिमाजित कर दिया जाता है। ऐसा वरने पर गुण-तथान वा प्रदर्शन वोरा आयत या एक सतत सातत (Continuous plane) न होनर अनेव कोव्यकों (Array of cells) में दिमक हो जाता है। जेंसे, दल के प्रति सामाय तथा रावनैनिक अधिविं की मात्रा से मंते सादा को प्रवाद को प्रवाद के प्रति तथा से मात्रा से मंत्र सादा को प्रवाद को प्रवाद के प्रति तथाय है। ज्या के प्रति तथाय के प्रवाद के प्रति तथाय के प्रवाद के प्रति तथाय के प्रवाद के प्रति तथाय का स्वाद के प्रवाद को प्रवाद के प्रवाद को प्रवाद के प्याद के प्रवाद के

द्विधात्मक एवं श्रेणीगत गुण-स्थान (Dichotomous and Ranked Property-Space)



(3) बहु आधानीय चुण स्थान (Multi-Dimensional Property-Space)— दिनों भी बहु या स्वित की अनेवानित विभेजनाओं ने युण-स्थाने को बताया जा सनता है। एन रानतेना सम्पत्तिनाती, निक्षित, मन्त्री क्रायारी तथा बहुनवान भी हो सदना है। दर्ग विकेत्याओं को आधार बनते पर कर्जु निर्देशक (Coordinates) बहु जानत है। वे निर्देशक या स्वायान दो के बनाव तीन चार, या बीच भी हो गानते हैं। दो से अधिक सन्त्राम या स्वायान दो के बनाव तीन चार, या बीच भी हो गानते हैं। दो से अधिक सन्त्राम या सायान दो के बनाव तीन चार, या बीच भी हो गानते हैं। दो से क्षिक सन्त्राम यानी माने पुण क्यानी को "बुज आरामीय देखी में रसा नया है। दे रहने जाने हा बौद्धक याना विल्व पार्टी । चार निर्देशकों प्रायम हम क्यानी की स्वित्यों चार विगेषाओं को दृष्टि से जान हो जाये ही। विन्यु माय हो सत्य कोच्छनों की महत्रा बहुती जायेगी। एसन एफ, सर्टन के हारा दिन कुण क्ट्यान के पहने भी ने आयाभी पुण-रयात का पित्रम विकास का की। पहने दो सावामी की नुत का (1) ध्यनमाव हाय से या समीन से (Manual or non menus), त्या (2) रातरीतिक अधिर्धन—ननना मा गैर-जनता लिया क्या है। इसके तीक्षरा आयात फिता का व्यवसाय—हाय से या मसीन सं और जोट दिया गया। ऐसा करते सं चार खण्डी में विवृद्धि दी खण्ड हो गए। इन्हें चित्र सक्या 2 से दिखाया गया है। यदि पिता की राजवैतिक अधितवि का आयाग और





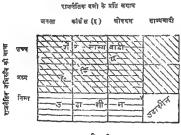
ਬਿਕ−2

भोत दिया जाये हो गुन स्थान खड़ हो ने कनाय चार हो जाये है। इ.हें चित्र में स्थित करने के बताय चिह्नों (+ या -) ने हारा भी तिवाया वा सकता है। इसमें प्रमुख मायान को आपन में भीनर तथा पुरुष्धियत अपनायों ने बाहर दिवाया चा सकता है। करपूर के बाई तो एम काडी पर शहर बार्य आपि हो आध्या विधिन्न एक क्यार कर पर किया वा सकता है। उपने 80 बावे या नोप्टन नामाई मी तरफ तथा पर के पर प्रमुख मायान के पर प्रमुख में अपने या नोप्टन का मायाई मी तरफ तथा पर के पर प्रमुख मायान में मायान के पर होते हैं। उससे मुख्य स्थान का निर्धारण सुद्ध हो भाग है और काई मायान भी मारे होती।

प्रतिप्र वस्तु या व्यक्ति व अनुशानिक विशेषताएँ होशी हैं । उन विशेषताको या गुवी में भी भीन अनुशान या स्वार होने हैं । यदि इनदा व्यक्ति तथा विशिष्ठ स्तर पर प्रदर्शन निया या चुरा है नो उन्हें सभा नन्ते शी दिवाया वा तकता है। जैसे, बार आवासी हो आयामी ने अन्तर्भत रया जा सनता है। इस गुण स्वान को बस या सबुधिन बन्ने मी किया को सबोचन या सुनीदरण (Reduction) कुछ जाना है। सुनीवरण का सर्व है कोस्टकों को बड़ी श्रीणयो या वर्षों म रखकर कम करना। कोध-कार्य मे ऐता करना शावस्थम हो जाता है। किसी विकेत तथ्य का अध्ययन करते समय हो सकता है कि विस्तृत गुण, रसप्त विश्वेषण का उपयोग नहीं हो। गुथ-स्थान का न्यूनीवरण या सकीचन करने की अनेक विधियों है

(1) आयामों के सरतीकरण के द्वारा न्यूनीकरण (Reduction Through Simplification of the Dimensions)—देवने एवं आधाम में प्रमुक्त अन्तराकों (Intervals) को तहुर्गित करके वो या सीन घंणियों में कम करने या सटल परिवर्शित लक्षणों को अंगी-अन्तराकों में विकास करके सहुर्गित किया बाता है। ससम् विश्व स्व 3 में दल-लाता बाले आयाम के वार अन्तराको—जनता, कार्यस्य (आई), लोकदत तथा

आयामो के सरलीकरण द्वारा न्यूनीकरण की प्रक्रिया (Reduction Process through Simplification of Dimensions)



বিন্দ-3

साम्ययादी को, साम्यक्षांते त्या ग्रैर याण्यकादी अन्तरासी य क्या कर दिया गया है। इही प्रकार, पाननीतिक अभियक्षि के सीन अत्यासी को दी अत्यासी—सिध्य काननीतक कार्यकासीओ समा उदाधीन से विभाजित कर दिया गया है। इस प्राप्त, त्या-पान-सामक मी के बजार पार पोष्टरों से विभाजित ही गया है।

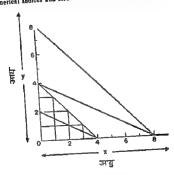
(2) सरयासन मुखर्का तथा सक्षणातक गुजनवान का 'मुगोर पा--(Numerical Indices and the Reduction of Qualitative Property-Space)---वर्ष बार कवा-अनय आयामी वर बर्गान्य स्थाप, जींग, न्याद्याय दियो मुना। विचान या दूर-दर्गन देखना आदि अपना गाम दिनाण एमा है। विचान एक सी दिमा या प्रद्रित में बताते हैं। समान सक्षण या दिमा से मार्ची पारांग वासने दिन संगे पिताय है, सते ही उपनी विधायर हो। वा मार्चा (Degree) प्रिमाण हो एक हो नम्म के

310 /राजनीति विज्ञान में अनुसद्यान प्रविधि

अन्तर्गत रखेलासक्ते हैं। इनको क्षेत्र के बन के अनुसार भाग्ति (Weightage) किया जासकता है। सच्याप्रदान करके उनका कृत चोड भी निकला वासकता है।

(3) सबमात्मक सुबकाक समा सतत प्रुण ध्यान ग्यूनीकरण (Numerical Indices and the Reduction of Continuous Property Space)—सतत चर से सम्बध्िस and the Reduction of Continuous Property Space)—सतत चर से सम्बध्य प्राप्त का ग्यूनीवरण वरने के सित्य भी स्थासक सुवकाक (Numerical indices) गुण स्थान का ग्यूनीवरण वरने के सित्य और आब और आब जो दि आधानीय में सतत चर मान का प्रयोग किया वर्षों, तो उनका अत्यान कर प्रवीगत किया वाये तथा दोनों के प्रभाव की समान मान निया वाये, तो उनका अत्यान कर प्रवीगत किया वाये तथा दोनों के प्रभाव की समान चित्र सक्या 4 में गुण-स्थान प्रश्न क्षत्र प्रयोग करने की आवश्यकता नहीं रहेगी। सत्यान चित्र सक्या 4 में गुण-स्थान प्रश्न क्षत्र प्रयोग करने की आवश्यकता नहीं रहेगी।

सश्यात्मक सुचकाक एवं सतत पुण-स्थान का व्यूपीकरण (Numerical Indices and Reduction of Continuous Property-Space)



ৰিগ-1

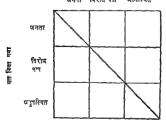
हो जाते हैं। वर्षात् 4.4 से तथा है 8 से जुरु जाता है। सतत पर होने वे वारण दनका असम असम उत्तेष व करने वे वजाय एवं हो अब 4, 5 या 8 से व्याव चलाया जा सकता है। इस तरह आय स्थित अब एवं ही सक्या द्वारा बनाया जा सकता है। यदि सम्प्रण समात न होनक क्लि अनुपात म निरन्तर जनता है तो जी एवं हो अब म, जैसे, 2M, समात न होनक क्लि अनुपात म निरन्तर जनता है तो जी एवं हो अब म, जैसे, 2M, समात न होनक क्लि अनुपात म निरन्तर जनता है। से वायमों का सम्बर्ध दुसून विवास गया है।

(4) पुणस्थान का व्यावहारिक न्यूनीवरण (Pragmatic Reductions of Property Space) - अनव बार आरिंग सूचकाव (Weighted indicators) के सही

मूल्यानन देने पर भी वे या वो बहुन कठीर हो आते हैं या मनमाने हो जाते हैं। पैनत अध्ययन के स्यूनीकरण से दो आपाम, (1) मतदान से पूर्व सक्त्य तथा (2) मतदान के दिन दिया गया मत, होते हैं। मतदान से पूर्व सक्त्य में तीन अन्तरास, अनता, भिनिष्ति, अनता-दिरोष्टी हैं। मतदान के दिन दिए गए मत सम्बन्धी अन्तरास भी तीन हैं, पया, जनता-दत्त, मतदान अपुपिस्यन क्षेत्र पिरोष्ट एक में मतदान। चित्र सद्या 5 में नव-कोटकीय गुण स्थान देखान को दिखाया गया है कि एक वर्ण हाल कर एने दो तो में में, गुण-स्थान को न्यून कर रहते दो तो में में, गुण-स्थान को न्यून कर रहते दो तो में में, गुण-स्थान को न्यून कर रहते दो तो में में,

गुज-स्थान का व्यावहारिक न्यूनोकरण (Pragmatic Reduction of Property-Space)

मतदान से पूर्व सकल्प जनमा विरोध पक्षा अनिधिनत



वित्र−5

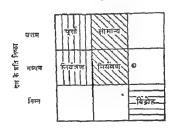
माँ इन श्रीणयों या मीटनों नी ज्यो ना त्यों हैं हिन दिया जाये और प्रायेन भ तरात मो उच्च, मध्यम तमा निम्न उचनों से बाँट दिया जाये तो मीटको नी सच्या बहुत अधिक बढ़ जायेगी । ऐंगा हो जाने पर अपनिन निदर्भनी एवं साझारवारों नी आवश्यका। पद्योगा। माएवं यह आवश्यन है नि स्थावहारित साधार पर गुण-दनान का सतीचन निया जाये।

किया गया है। जब हम देखते हैं कि अधिकाश मामले अधिक, उत्तम तथा मध्यम कोच्कों में आ रहे हैं, तो 'पूर्ण नियंत्रण' के सम्मिशित कोच्छक के अन्तराख उन सभी को स्था का मकता है। इसी तरह, विक्त एवं सामान्य को छोड़कर वन्हें 'विद्रोह' शोर्पक के अन्तर्गत रख देने ते वर्गीकरण अधिक उपकुक्त हो जायेगा। नवष्य में कैमल एक कोच्डक से सम्बद्ध मानलों से हो का जलाया जा सकता है।

गुण-स्थान का कार्यात्मक न्यूनीकरण (Functional Reduction of Property-Space) दलीय नेताओं का अनुशासन

साम। स्य

नगण्य



अधिक

वित्र−6

स्त प्रकार, 'मृण-स्थान' की अवधारणा अमृत असाणों एवं मृत्याकर्ते को भूत कर देने का वार्य करती है। अनामंत्रक रावेनत्वे पारं वार्यन ने बनावा है। शुन स्थान की धारणा के लाधार पर है। इसके निवस्त का बारेन ने बनावा है। इस मृत्यान्तर्ने की धारणा के लाधार पर है मृत्यान्तर्ने की विश्वस्त कर बोर से आवार्या पर विचार्यों के भीतर संकी वन वा सूत्रीकरण भी कर सन्दे है। इसने अनेक प्रकारणाओं अपना वह वर्गों (जिनके भीतर कई उपना कृत्रों) का निर्माण किया जा सकता है। यहां सन कि केवल एक आवासीय (One-dimensional) गृण-स्वान वनाने में भी सफलता मिन सकती है। बस्तुगः गृण-स्वान ने वा धारणा के आधार पर व्यक्ति या वस्तुओं की योग्यता मापन के लिए अनेक प्रकार के प्रमार (Scales) वनाए जा सनते हैं। स्पूरीकरण-प्रकार के बारा जटिल वर्गोंकरणों को सरन बनावा वस सकता है।

मूलावतरग को प्रकिया (Process of Substruction)

'गुणस्थान' के संकोषन या न्यूनीकरण से मिलती-जुसती अप्रिया 'मूनावतरण' (Substruction) कहनाती है। इतका मरता अर्थ है मूल तक पहुँचना या अन्तिम छोर तक जाकर सोचना। यह मूलावतरण की प्रतिया किमी प्रवारणा के गुण-स्यान से रावधित होती है। इनके द्वारा प्रकारणाओं ना स्वय्टीकरण किया जाता है। बास्तव म देखा जाये तो ज्ञात होगा वि न्यूनीकरण, मूलावतरण तया रूपान्तरण (Trinsformation) प्रवार-णाओं के निर्माण से सम्बंधित प्रनियाओं वा नाम है। मूलावतरण में मुण-स्थान के मूल-स्पन तक जाने ने कारण, फैता तचा जिल्लार होना है इस कारण यह प्रतिया 'गुल-स्यान के ब्यायहारिय स्थूनीकरण'स उल्टी होती हैं।

राजित्यान में व्यक्तियों रियनिया अदि को प्रशारी' अववा 'प्रशारणाओं' म रखा जाता है। यह तिया वर्षीकरण स पुछ उच्च स्तर की प्रतिया है। किसी की 'शहरी' पहा जाता है तो कियों को 'प्रामीण'। राष्ट्रीय नता' और स्वानीय नेता भी ऐसी ही प्रकारणा है। वास्त्रम म देखा जये तो इन प्रशारणाओं वा आधार एव-दी शियेपना न होतर, अनेक सक्षणी का 'पुन्त' होना है। उदाहरण के जिए, 'राष्ट्रीय' वा 'स्वानीय नता के पर्गीकरण का बाधार भौगोलिय गनिशीलता, शिक्षा, नता बनन की प्रतिया का स्वरूप, रिचया, मिन्यिकि, प्रमाय आदि होना है। य लक्षण और भी अनेन या विस्तृत हो सकते है। एक द्धित से, ये 'प्रकार' ध्यापर एव जटिल गुण स्थान वे वर्गों में से कुछ वर्गों या लक्षणो वा पयन है। यह एव प्रवार से न्यूनीवरण की प्रतिया है।

रिन्तु प्ररारणाओं या प्रशारों नो और भी अधिक अच्छी सरह से समझा जा सनता है मदि उसरे मारे गुण-स्थान की पूरी तरह से दिखाया जाये तथा यह बताया जाये कि उसकी गुम्प्रान कहाँ से हुई है ? मूलावनरण (Sub-truction) में देखा जाता है कि प्रकारणा बीतमे पूण-स्थान में स्थित है तथा उनके बनाने म क्लि प्रकार न्यूनीकरण का प्रयोग किया गया है। मुनाबनरण किसी प्रकारणा-व्यवस्था की गुण-स्थान के साथ तुलना करने समा तारिक क्य से जनके अद्गम सक जे जाने म, जहाँ से उसका न्यूनीकरण किया गया है, निहित होता है। ऐसा वरने से प्रवारणा-व्यवस्था की वृद्यि और मली की समझने में सहायना मिलती है। इसने प्रवारणाओं की और भी अधिक व्यावहारिक बनाया जा सकता है। इतका उद्देश्य प्रकारणाओं को समझने तथा उनका उपयोग करने में महायता देना है। ये प्रकारणाएँ उसरे निर्माता की फलदायक अन्तर्वृद्धि से निर्मित होती हैं। यदि प्रशारमा सम्बद्ध परों ने जान नो समयन में बहाजता देनी है तो मुलावतरण जनने प्रत्येन अग नो अनग-अतम न'रने यह देखने से मदद नरता है नि प्रत्येक अंग नी भूमिना नया है? इसने प्रकारणा का निर्माण मरने वाले लगणी हे साथ ही यह भी पना चल जाता है कि िंग सप्तानी या उनने पुल्बों को छोड़ दिया गया है, अथवा उनके पारस्परिक अन्तरों को भुता दिश गरा है। इसरा अर्थ यह नहीं है कि मूलायतरण प्रकारणाओं के निमीण की दिया बताता है, अयवा उनके अगी के मध्य सबध बतान वा कार्य करता है। इसका उद्देश्य प्रकारणा-निर्माता को वास्तविक मात्रिक प्रतियाओं का वर्णा करना भी नहीं है। यूला-बतरण का सध्य प्रकारणाओं को अपने मौजिक स्थरण में समझता है।

प्रभारका के गुण स्थान या लक्षण स्थान में सम्बन्धित मूलावतरण ईरिक फ्रोम के अध्ययन में निया जा सबता है। इसमें उसने अभी परिवाधी में मत्ता की सर्वना ना अध्ययन करने प्रकावती के आधार पर सत्ता सम्बन्धों के चार प्रकार बताये हैं--(1) पूर्ण गरा, (2) साधारम गरा, (3) मत्ता वा अनाउ तथा (4) विद्रोह । दुसमे द्रश्ती के उमरो ने आधार पर व्यापन प्रकारणा बनाई गई तथा बाद में सत्ता-सन्यामी का मुसाबतरण निया गया। ऐसा करने से एक पूरी घोष-कार्यविधि का पनाचला तथा की से से सकारों को आधिर तक समझा जा सका।

जब प्रवारणाओं में "मूनोकरण का प्रयोग किया जाता है या कुछ कोस्टको वो या सक्षणों को छोट दिया जाता है तो मूनावतरण खोन का उपप्रयण (Tool of discovery) भी बन जाता है कि ऐसा क्यो हुआ ? असे कोम की प्रवारणा में कि क्या ऐसे बच्चे होने हैं जो अपने कर ऐसी सत्ता चाहते हैं जिसका प्रयोग न_ी विया जाये। इससे प्रवारणा के भी र विद्यान विरोधाभासों या भी पा। चन जाता है।

रानिकान से प्रमुक्त वनमान प्रकारणाए प्रायं अस्पष्ट पाई जाती हैं। उनकी स्पट करने के गिए मुलाबतरण प्रक्रिया का सहारा विना जा बकता है। उनका मुलाबतरण एक से अधिक प्रमार का हो सरना है। इत रहि एर गुण स्थान को दूसर में यहता या क्यादित (Inzationn) किया ना सकता है। क्यावरण करने ने ताकिन एव साविकत्रीय निवस होते हैं। यहां दलना हो कहना प्रवादत है कि मुशीकरण मुलाबतरण तथा क्यान्तरण प्रकारणाओं में स्थानिक प्रभागों हैं। बहुना प्रवाद है कि मुशीकरण मुलाबतरण तथा क्यान्तरण प्रकारणाओं में स्थानिक प्रभागों हैं। बहुना प्रवाद है कि मुशीकरण मुलाबतरण तथा क्यान्तरण प्रकारणाओं में स्थानिक प्रभाग क्यान्तरण प्रकारणाओं में स्थानिक प्रकार मानिक प्रमाण का नोई एक प्रकार क्यान मी नहीं हो सकता।

अवस्वत्वा इस बात को है कि उक्त प्रतिवाओं का उरयुक्त प्रकारणाओं का निर्माण, आवृक्षकता इस बात को है कि उक्त प्रतिवाओं का उरयुक्त प्रकारणाओं का निर्माण, आनुभिक्त कोष त्या कोश के मुखालक खुबार करने । उपयोग किया जाये । ति दुणुण स्वान बारणा की शीमाओं को भी समना जागा चाहिए। सानव व्यवहार को गुण-स्थान के आया-गें से रखकर प्रमणने भ मुन्ति हो सकति है। उस स्वार आप्न विस्करों को अतिम

मही मान उना चाहिए।

सुचदाद निर्माण (Index Construction)

हिमड (Schmid) ने मतानुतार सूनकार बस्तुपरन (Objective) तथा गणना त्यक होना बाहिए। उसने स्वरूप का निर्मिशत एवं स्पष्ट रण से मतामा जाना माहिए। इसने माधारमून मागण्य स्पष्ट होने चाहिए गया वह विक्वसनीय एवं मामाणिक (Valid) होना चाहिए। विण्यक संबोधन सुनवान उपनयह है तो उसके पुणावनुत्यों को पूरी तरह से तीना जाना चाहिए। याजन का विश्वयण नरने के नित्य मुचकार का निर्माण करना

मत्यावश्यम हाता है 1⁵

दिन र गयहार में आं मापदरण या अनुमान वहें मुत्रे आते हैं वे प्राप्त अपपट, अपयोध्त तथा बहुत चयर होते हैं र राजिश्मान में सामाजिय एवं राजनतिक जीवन वे मून भूत पत्ती का मापन दिया जाता है। दिन्तु मुख्यादा दी उपयोधिता वे बारे में विभिन्न मेंत पाए जात है। हमलस माह हेनेनवन गादि सूचवाबी को आयक्ष्य मानते हैं। उनके बिना किसी सस्या या समठन वो सफलता या आसफलता के बार म भीवध्यवाणी करता
मुश्कित है। सामाजिक आर्थिक स्तर अपना उत्पादकता आदि वा माधन ननाने के लिए
स्वकाको ना प्रयोग किया जाता है। बिन्तु सभी लोग सुबकाको पर निर्मर रहने के पक्ष मे
नहीं है। कुछ समस्याएँ इतनी ध्यापक, सहन एव जटिल होगी है नि एक ही प्रकार के
भूवनात (Single index) से नाम में चचना। उनसे सम्बन्धित बहुत म सूचकाक वाधि
तथा नाम म लिए जाते हैं। सूचकाको दानिसाँग मणि या एव खाव्यिकीय दत से सिक्या
जाता है। करियद ममुख सूचकाको ने नाम इस प्रवार हैं

(1) झर्साक्रमा सुष्कार (Index of Interaction) - इसम समाजिति की भौति ब्यक्तियो के मध्य आकर्षण-विकर्षण का मापा विचा जाता है। यह मापन गणितीय

अर म विया जाता है।

(2) सामाजिक स्थिरता सूचकाव (Social Stability Index)—हार्ट शीन ने

रामूहो म सदस्यो में आने जाने का मापन करों के लिए इसे बनाया है।

) तामानिक प्रस्थिति पूषणान (Social Strius Index)—- इनका विकास जैनेती ने व्यक्तिका समाज में स्तर ज नने यं िए किया या। इसस व्यक्तिकी अपने समाज म प्रन्यितिका पता चन जाया है।

(4) सामाजिकता का सुचकार (Socialization Index)—इस भी जेलेंगी ने व्यक्ति की अन्य व्यक्तियों के प्रति प्रस्तकी, नायस्वयों या तट व्यता जानन के पिए विक्रसित किया है।

(5) सम्बद्धता सुबराक (Cohesion Index) -- एल फीरड ने इसे समृह के मध्य

सम्बद्धना का भाषन करने के लिए विकसित किया है।

ट्न सुचराको वे अलावां की अंध अनेन सूचराको का विकास किया गया है। इनसे लोगतन्त्र के प्रति कोको ने झूबाब, जामत, राजातिक गतिविधियो आदि का पता लगाया जा सकता है।

सकेतन (Coding)

^{*} Just as coding is thought of es the technical procedure for the castegorization of data, so tabulation may be considered as a part

नो प्रस्तुत बरने भे प्रमुक्त वर्षों या सवर्षों नो स्थापित करने समा पूर्व-नियोबित वर्षे में भाने नाले प्रत्येक उत्तर को सामान्यत सब्बारमक प्रतीन होने में निहित्त है। 'इस प्रकार, सकेतन में तथ्यों नो बरों में समाध्य करने की प्रक्रिया है तथा इसमें प्रत्येक मद को वर्षे के ज्युक्त संकेत प्रयान किया जाता है। इससे कच्चे तथ्यों गो सकेतो में वस्त कर उनका सारधीयन दिया जाता है। मलत, सकेतन वर्षोकरण प्रनिया है।

संकेतन-प्रक्रिया एवं उपयोगिता (Coding Proc as and Utility)

सस्तन राजनीतिक भीध ने प्रत्येव स्नर पर निया जा सकता है। इसके लिए मूच अभक्डो ना अध्ययन करना चाहिए। सकेवन के समय प्रायः सीन वालो को देखा जाता है: [1] उत्तरताओं की सक्या या तथ्य-सामग्री के क्षोतः, [2] पूळने अध्यो की सत्या तथा [3] अध्ययन के लिए नियोजित साब्रियकीय प्रक्रियाओं नी सक्या और जिटलता। इनके सम्बन्ध में निया यास सवेतन गुंडना को प्रोसाहन देता है तथा इसने समय, स्थान और अम की समत होती है।

कतित मंत्रिया वी सप्तवा के लिए उन्ह आवश्यन है कि सप्य-सामयी को एक्ष्म करते है पुरुत्त लाइ उसकी जीच की जाये। उन तथ्यों को उद्देह दन से सम्बन्धित (Edu) किया हमा मृदियों की निकास जाना चाहिए। वाले में यादे वार्त देखी जाती हैं। [1] सभी मंदी की मर पर पूर्णता लासी जाये, [2] साश्यास्तारक या अवशोकनकती का तेल व्युवकीय (Leguble) हो, [3] उसके लेक्षम में बोधामस्ता (Comprehesbhity) हो, [4] उसते में सुमानि (Consistency) देखी जाये, तथा [5] सभी साक्षास्त्राणि अपदा नक्तिमन्त्र न निवेश होते वार्य तार्विक प्रदेश के स्वाप्त करते के स्वाप्त करते स्वाप्त स

वर्गोक्रण (Classification)

क्यों में पायों जाने वानी समानना या विभिन्नना के आधार पर उनकी ध्यवस्थित कर से विभिन्न को नियां जित करने को व्यक्तियत कर देवा वाता है। हुतजा, विश्वेषण मा स्थापना करने के नियां मानीवित करने को प्रत्युः होना आवश्यक है। अवद्रष्य समान व्यक्षण बाते तच्यों को एक उन्हें के अन्यार, जाना है। एनहांत के अनुवार, "माश्यवांकी पन मामतानी के अनुवार, क्यों को समूद्र एक वनों में ध्यादिक्त करने की मामतीन विश्वेषण को प्रत्यां की स्थापन अपने समान अपने स्थापन अपने स्थापन अपने स्थापन अपने समान अपने समानना और निकटना ने आधार पर समयों तथा वाली की

Contd

of the technical process in the statistical analysis of data.

-Jahoda, Duetsch and Cook

The process of arranging data in groups or classes according to esemblances and similarities is technically called classification

प्रमुद्ध पुरते तथा द्यतियो में पार्द जाते वाली विभिन्ना में विजयान देवता हो अधि-व्यक्ति देने वाली प्रत्रिज्ञा है।" इतमें समानता के आधार पर तथा विद्यान, रचन्द्र तथा मरत ज्ञय से रूप जाते हैं। किन्तु वर्णीवरण वधी सम्भव होवा है ज्ञयित राष्प्र विभिन्नता वित्त हुए हो तथा वार्षी मात्रा में उपपन्दर हो। वर्णीकरण उन दवार्थों की समस्त विशेष्य यताओं हो नहीं सतत्त्व। उसमें स्वत्त ही विशेषण ही अबट होगे हैं, जिसनी भाषार सानवर सर्जीररण कि तायत है। धर्म ने भाषार पर व्यक्तियों के यर्णीकरण रो उनके प्रती या विरोध होने वा पता नडी जब सम्मा।

वर्गीकरण के उद्देश्य (वं गुग

(Object of Classification and Characteristics)

वर्षावरण वे अनेव उद्देश्य होते हैं। इससे जहिता, विदारे हुए तथा परस्पर असम्बद्ध स्थों को प्रोमस्य सवा गर्ने नज समूत्र में (Brick and thogsble grouping) रखा जाता है। सप्यों के प्रत्य समस्य समलताएँ रथा विविद्धारी है पर है जिसी है। यो रिटल कुलतास्वक स्थायन (Comprissive to dv) या सहायक होता है। वसी दो समूरी की निमेताओं ही तहना करने किया पा पा पा पा पा पा पा पा हिस हो है। एक से सन्य पा प्रत्येक वर्षों में विभातित किए जाते हैं। जनहीं अनेव नयी विव्वताओं व पत्थ स्थास है। सारियक्षिय विविद्या सार्थेक स्थास है। सारियक्षिय विविद्या सार्थेक स्थास है। सारियक्षिय विविद्या सार्थेक स्थास है। सार्थिक स्थास सार्थेक स्थास सार्थेक स्थास हो। सार्थेक स्थास सार्थेक स्थास हो। सार्थेक सा

चिन्तु वर्षीतरण उपभुत्त दम से दिया जात पार्ति । उसम निरियतता एव स्पष्टता (Clear and unambigacus) होनी जारिए । जिन्हें उपन्त मध्य या निम्म पहा स्वाहें है अवति उपने पार्वि । वर्षीतरण मध्य या निम्म पहा स्वाहें है अर्वीतरण मध्य या निम्म पहा स्वाहें है अर्वीतरण मध्य प्रतिकृति के स्वाहें परिस्कृतियों के साथ स्वयं अपन को बदनने की ध्यवा होनी चाहिए । अर्वेत वर्षीवरण मीध के लक्ष्यों के साथ स्वयं अपन को बदनने की ध्यवा होनी चाहिए । अर्वेत वर्षीवरण मीध के लक्ष्यों के स्वाह प्रतिकृतियों के साथ स्वयं अपन को बदनने की ध्यवा होनी चाहिए । अर्वेत वर्षीवरण मीध के लक्ष्यों के स्वाह प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियां के साथ प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियां के साथ प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियों साथ प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियों साथ प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियों के साथ प्रतिकृतियों साथ प्रतिकृतियों साथ प्रतिकृतिय

यगीयरण में ऋगार ' वं प्रकार (Bases and Kinds of Classification)

र्यंगो वर्गीरण नोध के उद्देश्यों के अनुमार ही किया जाता है। पिर भी पर्गी-करण के यह-प्रानित साधार पाए जाते हैं:

(1) मुकासम् आधार (Qualifative Base) -- स्टम्से पन्नो को अवो में प्रवट मही क्या पाता। अन्य क्योंक्यण मुणी तथा स्थाओं वे २०६० पर किया जाता है। सामान्य मुगी का नाशों बारो तथी की एक ही वर्ष में रहा दिया जाता है, जेंसे, साक्षार स्वतिकों को मानान्या के वर्ष में रहा दिया जानेगा।

(2) मण्यापार आधार (Quantitative Have)—प्य पर आधारित वर्गीकरण में सप्य सरवाओं में, जैसे, अध्यु, आधा आदि व्यक्त विष् को है।

(3) सामिविह आधार (Periodical Base)—इमय मगद वर्गीर-न का आधार

वन लाता है, जैसे, प्रति पाच वर्ष वाद प्राप्त भरदान के आँकड़ों से सम्बद्धित वर्धी-करण !

- (4) भौगोलिक व्याखार (Geographical Base)--दसम सच्यो का क्षेत्र स्थान या देव व शनुसार वर्धानरण किया जाला है।
- (1) गुपास्तव वर्गीचरण दो प्रकार का होता है—[क] सरस या िक्षेदारमक वर्गीचरण (Simple or Dichotomous Classification)—हममे विपरीत या विशेष गुण जैंसे, देशी, विदेशों शिक्षित अधिकत आदि, वर्गीकरण के आधार होते हैं। [ख] बहुल गुणी वर्गीचरण (Muhisold Classification)—यह थे से अधिक गुणी के आधार पर निर्मित होता है जसे, धम के आधार पर, िंदू, जैंन, बींब, सिक्त, बैंबाई, मुसलमान आदि।
- (॥) पाननास्वर वर्षीवरण भी दो त्वार वा होता है—[क] खडित श्रेणी व अनुवार वर्गीवरण (According to discrete series)—इसव विसी प्रविद्य अणी (1, 2 7, 4, 5) के सामने, लच्चों के बार बार आने या प्रवट होने की सदया या आवृध्य (Trequency) का रख वर वर्गीवरण विया ज्याता है। वास्त्र वर आने सारवाओं की सूची वो आवृध्य छाउची (Fi quency table) वहते हैं। जीस, यदि 10 परिवारी म वयसकों भी सख्या 5,3 4,2,6 7 2,1,8 और 3 है, तो खडित श्रीणयों व अनुवार आवृध्य विस्तरण के आधार पर वर्गीकरण इस प्रवार होगा

वयस्या की सख्या	परिवादी की सख्य		
1 •	2		
2	1		
3	3		
4	2		
5	2		
बुल भीव	10		
2			

[त] अर्जान गीणवा वा बारा में अनुसार वर्षी हरण (Accuding to con tinuous series of class intervals)— तथ्यों भी मुन सम्या बन्न अधिक होने पर सम्मा सवन वह तथा गाउंत कोने पर सम्मा सवन वह तथा गाउंत कोने पर सम्मा सवन वह तथा गाउंत कोने पर सम्मा स्वान वह तथा गाउंत कोने हैं। ऐसा होन पर तथा में भीमाण वा पुज्ज भीधा की वसने दन्या सा निम्मित कर विजे जाने हैं। उत्त पुज्जों मा सीमाश्रम सावित तथा सा निम्मित कर विशे जाने हैं। उत्त पुज्जों मा सीमाश्रम सावित तथा सा निम्मित कर विशे जाने हैं। उत्त पुज्जों मा सीमाश्रम मा सवने प्रमाण वा 100 व्यव तथा सवस अधिक जान 1000 रुपण हैं ना हम दूस गिम्नतम सचा उच्चतम भीमा के मध्य पुज्जों समा समा (Income groups) नियादित कर सकते हैं जैत, 100 रुपन, स 200 रुपने, 200 र स 300 र गा पूणन वा न तमूह आदि। इत साम समूहा वी सीमाश्रम करना असर को वा निरस मा समा समा समा वा सो अन्तरा से वानित स्वाम समूहा वी सीमाश्रम करना करार को वानितर या वह अन्तरा को

ने बाधार पर भी नदो या तथ्यों का वर्षीकरण किया जाता है। उदाहरणार्थ, 200 से 299 रुपने ने सदय आब पाने वाला को उन दर्ग के अन्दर रखा जा सकता है।

(nc) तानिश्य वर्षीकरण—दस वर्णीकरण का आधार समय या (Period) होता है. वर्षात्र जिन सार, पर्य आदि में हो सकती है। जैस, स्थानाकरण का अध्ययन करने वाले कोषद उक्त अधिकारियों (I A S) के महत्त्रपूर्ण पदी पर दिने रही की अबधि को 6 मार, 12 सह, 15 वर्ष, 2 पर्य, 3 वर्ष, न्या 3 वर्ष के जर बादि समय को में के मनांत रत्न सकते हैं। इसी प्रकार, विद्यालों की नदस्यका का भी वर्षिकरण किया जा सकता है। (nc) क्या मुनार वर्षीकरण—स्थन भी गोलिक क्षेत्र के अनुसार, जैस, जिसा, राज्य,

(IV) स्वार मुनार बनावरण — हमन भागातिक क्षत्र के अनुसार, सम, जिला, राज्य, राष्ट्र या देनवार वर्षीकरण किया जा माता है। विश्व उत्पादन के अनिड आय देशवार दिखाए जाते हैं।

सारणीयन (Tabulation)

In the broadest sense, tabulation is an orderly arrangement of data in columns it is a process between the collection of data on the one hand and its final analysis on other.

—D N Ethance

होना चाहिए । उते इतना रपण्ट एव सरल बनाया जाना चाहिए नि सामान्य व्यक्ति भी उसे अच्छी तरह स भीध ही समझ सने । वह प्रदर्शनीय वर्षात् आपर्यंक भी होना चाहिए । सारणी का निर्भाण - प्रित्रिया (Preparation of Tables Procedure)

सारकी वर निर्माण एक विटन वार्च है और इसे एक अनमनी, वार्चवृशन तथा प्रतिभासापत कोधवर्ता ही वर पाता है। वर्धीवरण के पत्तात जब तथ्य सामने आ जाते हैं तो सबसे पहले सारणी का शीर्षक (Heading) प्रदान किया जाता है। यह मीडें अकरों में लिखा जाना है तथा इससे तथारे वा विषय देखते ही समझ में हा जाता है। हमरे रम म उसरे असर त विभिन्न स्वम्भी (Columns) वी स्थिति को देखा जाता है कि दे अनावश्यक्ष रूप से ने बड़े हा और न छोट। तीसरे चरण में, प्रत्यक स्तम्भ भी एक अनुशीर्पक् (Caption) दिया जाना है नाकि यह पना चन तके कि यह स्तम्भ बाँवडो के विक्रम में क्या अतिरिवा या विशेष जानकारी देना है. जैसे. जनसद्धा के शोर्षक के अन्तर्गत ब्राने बाले स्तम्भो म अपर 'स्त्री' तथा 'पृष्ठ्य' लिखा जायेगा । यदि 'स्त्री' वर्ग में अन्दर भी हतकम हो तो उनके अनुवोपेक शिक्षित' या अशिक्षित' हो सक्ते हैं। चतुर्वे चरण मे, पक्तियाँ (Raws) सूजनाओं से भरी जाती हैं। उन्हें वर्षमाता, समय, स्थान आदि के अनुसार लिखा जा सबता है। पाँचने चरण में, स्तम्भी का जम (Sequence of Columns) निधारित निया जाता है। पहले स्तम्भो में आगे आने वाली सदयाओं या त्तर्यो ना परिचय देने वानी जानें शिखी जाती हैं। उसने बाद अधिक महत्वपूर्ण सूचना बावें हुनम्भो में भरी जारी हैं। तसना से सम्बन्धित स्तम्भ पास-पास में रख जाते हैं। माध्य या अनुपात यताने वाले स्तम्भ उनके समीप ही लिखे जाते हैं। छठे घरण में आंवडो मा उपविभाजन रूपने के लिए मुन्त स्तर्भ के उपन्यत्म बनाये जाते हैं। उपवर्ग उपन्ततम बन जाने है। ये पनली राजाओं व नी तर दिखाये जाते हैं। सातवें घरण स, यदि स्ताम्ध अनेर उपनर्गों या उप राम्भा म चाँट दिया गया है तो उनका योग साथ ही दे दिया जाना है। अन्य म, यदि नोई निशेण बात बतानी ही ती उत्तर टिप्सणी (Remarks) के स्ताम ने अन्तर्गत लिख दिया नाता है। दिया मद म और है न मिस पान का उल्लेख इसी प्रकार शिया जाता है।

मारतीयन वरिने नी उपर्युक्त नियार्ग दोनो पदिनियों में बी जाती हैं, चाहे यह हाम से दिया जाय या मजीन में। हाम से नियों गये सारणीयन को हस्त मारणीयन (Hand Takulsson) नह जाता है। हमने दिने गोंडे (Tally Sheet) था प्रयोग दिया जाता है। सबसे पर्यो, उन समूने, बनों या वर्ग-जानारों (Class Intervals को निया जाता है। सिने क्षान्यों मार्ग को प्रमुख्त हैं। सैने, यदि 100 मनदाताओं को आपना सारणीयन वरण है, को अप समूहों ना 100 200, 200–300, 300–400 स्तरिक कि निया जाता है। सेने क्षाने काले सिने प्रमुख्त में आप सा सारणीयन वरण है, को अप समूहों ना 100 200, 200–300, 300–400 स्तरिक कि नियार्ग कर काले के स्वत्यं के स्वत्यं के स्वत्यं के स्वत्यं के स्वत्यं की स्वत्यं को स्वत्यं के स्वत्यं के

टैली-मीट (Telly-Sheet)

	अस्य (Scorer) बौधयती (Checker)			
व्यक्तियो वी	सच्या योग			
S AM AM III	13			
JAY AAY	10			
	ज्ञीस व्यक्तियो पी ² भूस भूस ॥			

याजिल सारणीयन - यहुत अधिन मात्रा में अनिवे उपलय होन पर विचा जाता है। समीने भी हो प्रवाद को ही हैं -हाय से जनते नाती बचा विजयी से पहले होती हैं -(1) तबसे पहले प्रविच्या के सारणीय मात्रे के सारणीय कर के प्रविच्या के सारणीय कर के सारणीय कर के प्रविच्या के सारणीय के

साहियकीय सार्वाचयों के प्रकार

सार्रांगमें को दो आधारी पर विमालित किया जा सकता है, प्रथम, उद्देश्य के

आधार पर, द्वितीय, बालार ने आधार पर। उद्देश्य के आधार पर दो प्रकार की, सामान्य उद्देश्यीय तथा विजिल्ल उद्देशीय या सक्षिण सारणी होती है। बाकार के बाधार पर, मरत एव जटिल सारणियों होती हैं। इनका सक्षिप्त उल्लेख किया जा रहा है

(1) सामान्य इहे स्पीय सारणी (General Purpose Table) हो। त्रांसरन एव बाउडेन ने सन्दर्भ सारणी बड़ा है। एनी सारणियों से वेचस जुछ विषयों ने सन्दर्भ का जान होता है। 'सन्दर्भ सारणी का प्राथमित एव एनमात्र उहें व्यायों की इस तरह प्रस्तुत बन्ता है कि व्यक्तिया अर्थ को पान पुरन्त हुँ सज्यें। 'इस अवार की सारणियों को अन्ता में का प्रायमित हुँ संग्रं। 'इस अवार की सारणियों को अन्ता में सारणियों हु सारणियों के अन्ता में सारणियों की सारणियों की सारणियों की सारणियों सारणियों की सारणियों सारणियों की सारणियों सारणियों की सारणियों सारणियों सारणियों की सारणियों सार

(2) सिस्पत सारणी (Summary Table)—सिपप सारणी आशारप्रवार ने छोटी होती है तथा किसी एक निष्यणे से सम्बन्धित तथ्यों को प्रधावशासी इस से रखने के लिए तैयार की जाती है। यह सामान्य ट्वन्थीय सारणी का लघुसस्यक्ता किसी है।

(3) सरत सारणे (Simple Table) — इस एक गुणीय सारणी भी वहा जाता है। ऐसी सारणो म एक या अनेव स्वतन्त प्रका का उत्तर खाँक्डो के रूप में दिया जाता है। जैके, किसी सारणी म मादाताआ भी बाय धान ही दी हुई हो।

(4) प्रदित्त सारणी (Complex Table)--- टिल सारणिया सध्यो से सम्बधित एक साम कई गुणो को प्रदक्षित क्रसी हैं। गुणों को सब्बार पर इन्हें क्रिगुणीय,

त्रुणीय एव बहुगुणीय वहा जाता है।

(1) द्विपृतीय सारणी (Iwo was Table)—इस म दो गुणी को व्यक्त किया जाता है। फंस कोई सारणी क्यी और पुरुष, दोनी प्रवार के मतदाताओं की आयु बता

सकती है।

(2) तिमुणीय सारको (Three-Nay Table)—सीन सुणी का प्रदर्शन करने के फारण हते निगुणीय पारणी कर्रा जाता है। उजहरण के लिए, स्वी पुरुत मतदाताओं के बसावा यदि सारणी उनके प्रामीण या घहरी होने की सुनना भी दे, तो वह तिमुणीय सारणी करतायेगी।

(3) बहुमुणीय सारकी (Viallifold or Higher Order Table)——हाम रूप्य या पटना के शांन से अधिन मुणी ना, जो आप परस्पर नम्बद्ध होते हैं, प्रश्मेन दिया भाता है। यह ताबसे अधिम अधिम होती है। राजवैज्ञानिक एव सामाजिक घोष्ठ में ऐसी ही सारपियों का प्रथोन निया जाता है। जेंग, उक्त उदाहरण स सतवाताओं को करी, पुरस गहरी ग्रामीण आदि वे बाताया शिना, हाम सामा जाति नो घोषानिन दिया भा सनता है।

(4 सावृति सारकीयन (Frequency Table)—ये सारणियां मी दो प्रवार की होती हैं—(1) आवृत्ति सारणी (Frequency Table), तथा (2) सथनी आवृत्ति सारकी (Cumultive Frequency Table)।

(1) आवृति सारणो (Frequency Table)—इमध खण्डित सवा अविण्डा भौणियों की आवृत्तिया (Frequencies) को प्रदर्शित किया जाता है।

(2) सचयी आवृशि सारणी (Cumulative Frequency Table)-इसमे

प्रतेक समृह या वर्ग की बाबत्तियों को अवन अनम नही दिखाना जाता। इसमें पिछने वर्षों की आकृतियों को जोडा जाता है। यदि प्रमम वर्ग की आवृत्ति 5, दूबरे वर्ग की 6 तथा सीसरे वर्ग की 3 है, तो प्रयम वर्ग के सामने 5, दूबरे के सामने 6 + 5 = 11 तथा तीसरे वर्ग के सामन 6 + 5 + 3 = 14 लिया नायेगा। अन्तिम वर्ग की आवृत्ति कुल तथ्यों की सुख्या के क्यावर होती है।

सारगीयन उपयोगिता एव मूल्याकन

(Tabulation Utility and Tvaluation)

सारणीयन के द्वारा सध्य वर्षपूर्ण एव आकर्षण दग से रखें जात है तथा उनका विस्तेतण करमा सरल हो जाना है। इसस साध्यिषीय माध्य, विषयत आधि निकासे जा सनते हैं। आंकड़ों मो सारणी म रखने स समय, स्मान नचा श्रम की बकत होठी है। सारे सध्य एक ही स्थान पर आ जाते हैं तथा उनती तुकता सम्भव हो जाती है। उससे सध्यों से सम्बन्धित सारी विशेषताएँ सामने आ जाती हैं।

हिन्तु सारणीयन का पार्य अपने आप य सी मत होता है। उसम केवल सरकता-सम्ब तथों को ही प्रश्यन दिमा का सकता है। गुरान्यय तथ्य सारणीयन द्वारा स्वक्त नहीं किये जा सकते। स्वाप्तप्य व्यक्ति आरणियों का नहीं समझ सकते। वे केवल 'अकी का झमेला' होती हैं। इसने सभी मदें महत्त्र को वृद्धि से वर्यवर मानी जाती हैं, जबकि बाल्यांवरा। यह है वि बहुत थीं मदें न्यूराधिय महत्त्र की होती है।

जब सच्यो ना गुण-स्थान नी बारणा ने आधार पर समुजित वर्गोनरण तथा सारभीनरण नर विद्या जाना है तो अथला नार्य उनना विश्नेषण नरता होता है। दिस्तेषण एव व्याप्या नी प्रशिषा निस्न्यों, सामान्यीहरणी अथना सिद्धान्त-निमाण नोर से जाती है। कोग्र ण सही यत्तव्य स्थल होता है। इसने पश्च सु सौध प्रतिवेदन मा प्रमास तैयार निमा जाता है। अगले अध्याप में इनना सिक्षण उन्सेश निया गाया है।

सन्दर्भ

- 1 Paul F Lazasfeld and Morns Rasenberg, ed., The Language of Social Research, Glencoe, Il mois, Free Press, p. 16
- 2 farnt i fau dfau-Allen, Il Barton, "The Concept of Property-Space in Social Research", in the Language of Social Research, op cit, pp 41-44.
- 3 Ibid, P 52, quoted
- 4 Ibid
- 5 Philip E Jacob, "A Multi Dimensional Classification of Atrocity Stories", in The Language of Research", op. cit., pp. 54-57
- 6 Robert C Angell, 'The Computation of Indexes of Moral Integration', in "The Language of Research", op cit, pp 58-62

324/राजनीति-विज्ञान मे अनुसमान-प्रविधि

- 7 John K Hemphill and Charles M Westile,"The Measurement of Group Dynamics', op cit, pp 323-34.
- 8 Kenneth Janda, Data-Processing Application to Political Research, Evanston, Ill., North Westen University Press, 1969 9 Ibid
- 10 Jahoda Duetsch and W Cook, Research Methods in Social Rela-
- tions, op cit, p 270
- 11 D, N Ethance, Fundamentals of Statistics, op cit. P 65



भ्रध्याय 16

विश्लेषण, व्याख्या एवं सिद्धान्त-निर्माण

[Analysis, Explanation and Theory-Building]

राजनीति विश्लेषण : विज्ञान ग्रयवा कला ? (Political Analysis : Science or Art ?)

मोर्टन स्वाहट ने बीसवी गताकों को 'विश्वेषण का पुण' क्हा है। विश्वेषण करता राजविज्ञानियों पा एक प्रमुख कार्य वन त्या है। इस पुण ने राजविज्ञानियों एक ग्रोध-कर्ता इस सात को जानने में अधिक किंव रखते हैं कि राजनीतिक ज्यात में बग-क्या परिश्वेष किंदी हैं हैं है ये विश्वतंन बचा हो रहे हैं हैं का परिवर्तनों के विद्य प्रोन-भीति के स्ववस्था हैं ? इन परिवर्तनों कि नित्र प्रात्नीतिक स्ववस्था (Political system) के विद्य अनुकृत हैं या प्रतिकृत ? आदि। इन सब घटनाओं का ज्ञान राजनीतिक व्यवस्था किंदी के प्रतिकृत ? आदि। इन सब घटनाओं का ज्ञान राजनीतिक व्यवस्था के प्रतिकृत ? आदि। इन सब घटनाओं का ज्ञान राजनीतिक व्यवस्थान के अधिक प्रतिकृत ? आदि। इन सब घटनाओं का ज्ञान राजनीतिक व्यवस्थान के अधिक प्रतिकृति विश्वतेषण के प्राप्त विद्या प्रतिकृति है। समारायिक राजनीति-विश्वतेषण, प्रतिकृति के अधिक प्याप के अधिक प्रतिकृति के अधिक प्याप के अधिक प्रतिकृति के अधिक प्रतिकृति के अधिक प्रतिकृति के अधिक

रॉबर्ट ए. उहल के अनुसार, राजनीतिक विश्लेषण करना कोई सर्वेषा आधिनिक बार्य मही है। राजनीति मानव वा अमादिशालीत भारतत अनुभव है। राजनीतिश विश्लेषण मा प्रयोग भी सभी सक्ष्यताओं द्वारा हजारी वर्षों से एक क्या और विकास के रूप में किया जाता रहा है। परचीत सी वर्ष पूर्व ही सुपरात, प्लेटो और अरस्तु के नेतृत्व मे राजनीतिक विश्लेषण की उच्यता की प्राप्त निया जा धुवा या। विस्तु राजनीतिक विश्लेषण की विज्ञान महाजात्र या कला? इस विषय में होनेंल हार्टके अनुमार, ''बडा विवाद चल रहा है। यह विचाद नभी-नभी इतना वढ जाता है कि समर्थक तथा आलोचक अपनी गुग्र-युग्र यो बेटते हैं और व्यक्तिगत बैमनस्य को ही स्थान एव प्रोत्साहन देते है।" किन्त इहल के मतानुसार राजनीतिक विक्रनेपण कला के साय-साथ विज्ञान भी है। प्राय: राज-भीतिय विश्तेषण का कसा के रूप में ही प्रयोग किया जाता है। एक 'कता' (Att) के रूप में उसे राजनीतिक जिल्लेषण में सिडहरून व्यक्ति की देखरेख में प्रसिद्धण और अध्यास हारा प्राप्त किया जाता है। जब उसम गुक्ष्म अवलोहन, स्ट्री हे वर्गीकरण, मापन, परीक्षण मादि शोध-प्रविधियो का प्रयोग तथा सामान्यी गरण एव निदान्त प्राप्त करने का प्रमास विया जाता है, तो वह 'विज्ञान' वन जाता है। ऐसा करने पर जितनी अधिक मात्रा में स्थापन एवं परीक्षित प्रस्तायनाएँ या परिवल्पनाएँ प्राप्त होगी, राजनीतिक विशेषण के परिणाम उत्ती ही अधिक मात्रा में वैज्ञानिक माने जायेंगे ।

रिन्तु राजनीति में धुन ता अयरा राजनीतितता तथा राजनीतिन विश्वेषण में दशना से दो अनग-अनय बार्वे हैं। जेम्स मेडियन की तरह कोई व्यक्ति अगल विश्वेषक मात्र हो सकता है, अथना फ्राँगिन रूजवल्ट की तरह यह केवल प्रभावणाशी राजने मात्र हो सकता है। बहुन कम लीय बुढ़रा दिल्सन नी तरह दोनों कुमलताएँ रखते हैं। कुछ भी हो, आधुनिक वनद की बढ़ती हुँ कि लिटलताओं ने साथ साम्य उपस्तराय राजनीटिक विभेत्रण पराज में आयाग्यक ऐसा जाता है। एसा गरक हो ज्यांक अपने परिवेश टिक्शाराजाताता की लिटल कप्पेत उपस्ति हो एसा गरक हो ज्यांक अपने परिवेश टिक्शाराजाताता की अर्थन कर अर्थन ति उपसुक्त स्था जिल्ला में अर्थन किए उपसुक्त स्था उस पर निवास कर समा है। विश्लेषण में हारा व्यक्ति या समूर निविश्ल विकल्पों में साथ अर्थने तिए उपसुक्त साथ अर्थने तिए उपसुक्त साथ अर्थने किए उपसुक्त साथ अर्थने किए उपसुक्त साथ स्था क्षा प्रकार कर समार्थ हो स्था अर्थने विद्या अर्थने वह परिवेशना नो प्रभावित करने में सफल हो सकता है। राजनीतिक विकलेषण ने द्वारा हो धटनाओं मी वैज्ञानिक व्याख्याएँ करना लगा राजनीति विज्ञान को विवास करना सम्यक होता है।

तथ्यों का वि"लेक्न (Analysis of Data)

सिनेयण व्याकता की यून प्रिया या विनिविधि है। इसन सच्यो के उपिन स्वान, स्वरूप और सम्बन्धी पर विवाद दिखा बाता है। उन्हें न सून होने हैं। उन्हों न सून होने हैं। उनहां प्रसद्ध यिक उपण के डाय मुश्रीस्त बनाया जाता है। विनयेण के हार होते हैं । उनहां प्रसद्ध ये प्रस्त केरी स्वानों के प्रदेश केरी स्वानों के प्रस्त केरी स्वानों है। वार्ष नार्य प्रस्त कीर संप्ती हैं। विश्व स्वानों की प्रस्ता या सहस्वव्या थी जी स्वापना की 'व्याप्या' (Explanation) करा जाता है। व्यापना सही प्राम विनात नी उपप्रित है तथा विनात निष्या व्यापना सही प्राम विनात नी उपप्रित है तथा है। विनये स्वानों है। विनयेण एक व्यापना स्वानों है। विनयेश प्रस्त व्यापना स्वान है। विनयेश प्रस्त व्यापना स्वान है। विनयेश विनयेश स्वानों है। विनयेश प्रस्त व्यापना स्वान स्वान स्वान है। विनयेश व्यापना स्वान स्वान

An essential prerequisite to the analytical process is the cultivation of a critical and disciplined imagination which can construct a

विग्लेयण की पूर्व शर्ते तथा प्रारम्भिक कार्य विधि

(Pre requisites and Preliminary procedure of Analysis)

विश्लेषण नार्यं नी सफलता शोधन नी समता, व्यक्तित्व ज्या आन्तरिक निरोधताओं पर आधारित होती है। विश्लेषण मूलत लोडफ्ता के ज्ञान अनुभव, साहत, ईमानदारी तथा अभिष्यिक पर निर्मय होता है। उसम एन आलोचनात्मक रत्या साफि होनी पाहिए तथि वह तथ्यों ने मध्य अन्तर्भ मद्या थो मम्म स्ते । वत्या ना उद्देश्य निष्ठी आदर्धे सोच (Utopa) हा निर्माण करता न होन्य सास्त्रिक्ता नी खोज होना है। विश्लेषण को कैशानित एव यस्तुपरम बागों के निए यह आवश्यक है कि शोधण पूर्वायों, निय्या भूकाओं तथा प्रवासों से दूर रहे। ऐसा न होने पर लोधण का समस्त्र विश्लेषण निरमक एव प्रमूण हो जाता है। इनाहा अय यह है कि किया विश्लेषण निरमक प्रवस्था मान्तर्भ प्रवस्था स्त्रात्र अवस्था । जसका विश्लेषण मान्तर्भ प्रवस्था स्त्रात्र अवस्था । जसका विश्लेषण मान्तर्भ प्रवस्था स्त्रात्र अवस्था । जसका विश्लेषण मान्तर्भ प्रवस्था स्त्रात्र असमित हो। सन्ता है सत्य की खोज नहीं।

त्य पिरनेपण की आवश्यक कार्य विधि यह है कि सनसे पहने तथ्यो का सही तरिके साम्याक्षा (Edning) किया गया सम्याक्षा य गृदिरी अपूर्णताओं तथा प्रामे ने दूर विधा जागा है। इसम मुमत ती। वार्ते देवी जागी है। (सभी निर्धारित सीतो में तथ्य-सामयी प्राप्त कर जी जाव राजा के जमगुतार जगा दिया जाय. (11) प्राप्त कतरी भी जांच पर ही जाव। इसम असुद्धिया वो दूर करना भी शामिल है, तथा (111) अना व्ययक सामयी को अलग कर दिया जाव लाकि प्राप्ति देवा नहीं ही। इसरे चरण में, सैरीवन सोनो ता प्राप्त करें की जोच नी जाती है। वजन यह देखा जाता है कि वे विश्वसतीय (Relmb'e) उद्देश्य के अनुकृत या उपगुक्त (Suntable) तथा प्रयोद (Edequate) है मिन हो। वह पार्य पर्योद्ध अनुमत एव सा। अजित कर चूनने के बाद ही सम्बद्ध तीता है। ती सीपरे परण म, तथ्यो ने वर्षीकरण पर परीक्ष्य दिया जाता है कि वह सम्बद्ध तथा हो। हो। सीपरे परण म, तथ्यो ने वर्षीकरण वर्ष सा। अजित कर चूनने के बाद ही सम्बद्ध ता है। ती सीपरे परण म, तथ्यो ने वर्षीकरण वर्ष परीक्षण दिया जाता है कि वह स्वविद्धत, करवद तथा वैशानित ही।

चीये परण म. सनेतन (Codine) नी जांच की जानी है। सव्वास्तन दिवलेयण नरते ने लिए नरते हो धनेन बार होता प्रदान स्थि जाने हैं। समेत प्रदान क्यते ना दाम प्रारमित्र करता के प्रकाशनी या अनुसूचिता ने प्रधान नमन भी निया जा सनता है। अनिम पण में, तस्त्री ने सारणी न यो देखा जाता है नि वह ठीन तरह स निया गया है अपना नहीं। उपमुक्त देश संस्थित मना सारणीयन विश्वेदण स सहुत सहासक

विवरिया की प्रारम्भिक वार्य विक्रिय समूलत जब तक रिये गये शोध-सम्बद्धी कार्य की ठीक तरह है जीव की जाति है। विश्लेषण का अगना क्वस स्थास्या (Explanation) या निर्वेचन होता है।

scientific edifice out of the actual facts, which can appreciate the whole range of facts and their inter relationships and subject them to rigid tests of criticism

विश्लेदण एवं रवास्या की प्रतिया (Process of Analysis and Explanation)

युग ने दिस्तेषण एव ब्यास्था वी प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक समझाया है। 5 उसके अनुसार स्थास्था के निम्मतिशिव शोषान हैं -

- 1 तस्यों का तील (Weeghing the Data)—सर्वत्रमा तस्यों की किर से दुबास जीव की जाती है। इस जांच मे यह देशा जाता है कि त्य्य पर्याच्ड रूप से वस्तुपरक तथा पितिस्ति है समार्थ प्रतिनिधि हो, उनकी वस्तुपरक तथा व्यक्ति समार्थ प्रतिनिधि हो, उनकी वस्तुपरक का विकास करने ने लिए महत्तव-पूर्व हो, तथा उनसे सामार्थ तथा उनसे सामार्थ हो। तथ्य क्वतवन एव एक हुत्तर पूर्व हो, तथा उनसे सामार्थ निक्य के समार्थ की। उनसे महत्त्व को कम या अधिक होने पर जीनना प्रका है। त्रित समार्थ को। उनसे महत्त्व को कम या अधिक होने पर जीनना प्रका है। त्रित समार्थ को सम्प्रत को उनसे प्रकार के समार्थ को स्था को स्था को स्था को स्था का वालि का स्था को स्था को सम्या को स्था वालि हो। जी स्था वालि स्था को स्था हो। वो भी तथ्य दिल्लेपण के लिए छोटे वाले, के अपने समृह या कर्य का उत्तितिधिद करन वाले होने चाहिए। यदि उत्यो का सक्तत अधिक व्यक्तियों के द्वारा दिया प्या है, तो उनमे एक रूपण की कुटी स्थास्त वर जी चात्री वाहिए।
- (4) तम्यों वा व्यवस्थित वर्गीवरण (Systematic Classification of Dats)—स्यो न प्रप्रद्ध च्या शुव्यस्थित वर्गीवरण ने दिवय मे पीछे बनावा जा चुका है। राजिवलान ने गीय में वर्गीवरण ना वर्गियल सहत्व होना है क्योंकि एक घटना मा परिस्थिति न अनक नाम्क होने हैं। वर्गीवरण ने द्वारा मा परिस्थिति न अनक नाम्क होने हैं। वर्गीवरण ने द्वारा हो दिवसे परिस्न प्रमान न परिस्थिति न अनक नाम्क होने हैं। वर्गीवरण ने द्वारा हो दिवसे परिस्न प्रमान कर परिस्न प्रवास है।
- (4) अवधारणाओं का तिर्माण (Formulation of Concepts)—मैडान्तिक विचार-बोजना ममस्या तथा अवधारणाओं के प्रकाश में तस्यों का मध्य किया जाता है। दिन्तु उन ममस्य तथा मक्कित कर नियं जाते हैं तो उनने अन्तमंत्रकार्ध एव दिसोधों की क्षांक करने के किए नकीन अवधारणाओं की आवक्कता जाती है। जैसे, एक सामान में भौतिन आधिय मस्टिन के विकासन तेने तथा अमीतिन मस्टिन (मून्य, विचार, आदर्भ आदि) के पीछे एहने की स्थिति में सम्बन्धिन अवधारणा को 'सार्व्हरित विसम्बन्ध' (Cultural Lag) बहा जाना है। बुवधारणा इन्टियनस्य जात से सम्बद्ध होनी चाहिए।

अवधारणा अनेक तथ्यो या उनके मध्य अन्तर्भम्बन्धो को बताने वालो 'सक्षिप्न शब्द' के समान होती है। विन्तु अवधारणा ना मिर्मण अस्तुपरण इम ने विया चाना चाहिए ! उससे यमार्थ तथा सुरुपट अमं नी अभिष्यक्ति होनी चाहिए। यह निष्कित् अमं को बताने बाला, बोधगम्य तथा ययासम्भव सामान्य होना चाहिए। अवधारणा सदेव एवापंग होनी चाहिए।

(5) कुलना एव स्यारमा (Companion and Interpretation) – वर्गीकरण, सारणीयन तथा अवधारणा-निर्माण में बाद उपयो या अत्यर्गनयमां ने म दिवय प्रतिमान (Pattern) सामने प्रमट्ट होने सहत है। इन प्रतिमानो की दुसना एव स्यारमा में का है। अगराम में मारण सामन्य प्रवाय जाते हैं। दिख्येला एव जुलना के आधार पर मतियम तिरक्षेप निकाल जाते हैं। तथ्यो से स्मित्रमण में द्वारा निर्माण तथा विकाल तथा दनमें प्रामाणिकता बनाने मी चित्रा नो स्वारमण के द्वारा निर्माण सहत हो। व्यावस हम सामाणिकता बनाने मी चित्रमण निकाल के तथा दनमें सामणिकता बनाने मी चित्रमण निकाल के तथा दनमें सामणिकता बनाने मी चित्रमण सहत कर्माण करना है। व्यावस सामणिक हम तथा में आधार पर सम्पन्न होती है। उसमें शोधन को समातार पर सम्पन्न होती है। उसमें शोधन को समातार देशानिक हदस्यता ना च्या अपनाय पर सम्पन्न होती है। उसमें शोधन को समातार पर सम्पन्न होती है। उसमें शोधन को समातार पर समानिक हरस्यता ना च्या अपनाये पर हो। चारिए।

(6) सिद्धारों का निर्माण (Formulation of Theorics)—वटनाओ एव तथ्यो की वैज्ञानिक व्याच्या नये सिद्धानो वा निर्माण करती है। ये सिद्धान्त सकलित स्थ्यो के परिल, ममूर्त तथा अरक्टर सम्मण्डी को निष्ठित एव राक्षित्व सम्बन्धी मे व्यक्त कर देते है। सिद्धान्त बोग्न की सारवस्तु होने हैं। यदि निद्धान्त को व्यापक सान्यता मिस जाती है हो वह धीरेधीरे एव सामाजिक या राज शिनिक नियम (Social or Political Law) वन जावा है। यह अध्वयम नही है कि सिद्धान्त सर्ववा नतीन ही हो। वह बार यह दुराने

सिदान्त में वेयल समीधन मात्र बारता है।

सिद्धान्त के प्राचान (Dimensions of Theory)

एन वैज्ञानिक विद्वानत ना निर्माण करना राजनीतिक अनुसन्धान का परम स्रद्रय होता है। एक अच्छे वैज्ञानिक सिद्धान्य से अनेन विश्वपत्ता होती वाहिए। प्रयम, उससे सातारिक एव वाष्ट्र निगम्यता (Deduciblity) होनी चाहिए। यदि उस विद्वान्त की भीगरी प्रत्यानता है। यदि उस विद्वान्त की भीगरी प्रत्यानता है। यदि उस सिद्धान्त की निगम्य (Deducible) है तो वह कहा जायेगा कि उससे बाह्य निगम्यता है। यदि यह सिद्धान्त कि वाष्ट्र निगम्यता है। यदि यह सिद्धान्त की स्वान्त के निगम्य करने की गोहिर (Explanator) Power) होनी चाहिए। यह निद्धान्त चेन्यान्त करने की गोहिर (Explanator) Power) होनी चाहिए। यह निद्धान्त चर्चािय कच्छा साना जाता है, त्रिसमे अधिवनन मना के तस्यो नी व्यान्त नार्दित है की विद्यान की स्वान्त ने स्वान्त स्वान्त के स्वान्त स्वान्त की स्वान्त ने स्वान्त सान्त के स्वान्त ने सान्त नार्द्धान की सान्त नार्द्धान की सान्त सान्त की सान्त नार्द्धान सान्त नार्द्धान की सान्त नार्द्धान सान्त नार्द्धान की सान्त सान्त मन्त्र सान्त स्वान की सान्त नार्द्धान सान्त नार्द्धान सान्त नार्द्धान सान्त सान सान्त सान सान्त सान्त

पौरगुटका एव वैकादिक मिदात की पांचवी विशेषता है। इसका असे यह है कि विस्तापूर्वक तथ्वी की व्याप्ता एव पूर्वकथन करे। उस निकलने वाले विकरण नितने मुसिक परिषुद्ध (Precise) होने, उतनी ही अधिक भाषा से विदानत की विश्वसमीयता बद्ध जायमी!। पुष्टिय रण सिद्धान्त की छठी विशेषता है। यदि यह अनेक कटोर परीक्षणों के दीर से गुजर चुना है, जी उत्ते पुष्ट माना जायेगा तथा उत्तसे निक्कते वाली प्रकल्पनाएँ उपयोगी मानी जायेंगे। सरस्ता (Simplicity) सिद्धान्त की सातवी विशेषता है। पार-स्मा के द्वारा बनाये क्ये सिद्धा व जटिल एव दुरह होन के कारण अधिक उपयोगी नहीं माने जाते। अधिका विश्वदाता के बहुसार, विद्यानत को उपयोगी एक फलप्रद (Fruitful) होना चाहिए। उसम उच्चस्तरीय प्रकल्पना विशास को कमरा होनी चाहिए।

जब इन बाठ आयामी के आधार पर रालिया न में उपलब्ध सिद्धान्तों ना मृथ्याक्त किया जाता है तो कोझ हो स्पष्ट हो जाता है कि उक्ष्म एवं सिद्धान्त बहुत कम है। अब तक जो भी फिद्धान्त उद्धर दर्ध हैं उहें पूत्र-चैद किया रक्षनाएँ (Pse Theoretical Formulation) कहा गया है। यास्त्रन में देखा जाये तो बैतानिक सिद्धान्त के अभाव भे तो इन्तु सुनैदेद्धीनिक रक्षनाओं ने सिद्धान्त के अभाव भे ती इन पूर्व-चैद्धीनिक रक्षनाओं ने सिद्धान्त के दिया जाता है। ये सवधा निर्मिक निद्धान्त के विकास सहायना मिनती है। येसानिक सिद्धान्त के विकास नी पूर्व अवस्थाएँ इस प्रकार हैं है

(1) पुरुत विवरण (Suzular Statement.) — ये शातिशावन समा या नाम होते हैं तथा निमित्य तथ्या भी नताते हैं। यथा, जापान ने 7 दिसम्बर, 1941 को पर्ते हार्वर पर आप्रमण शिया। एक्ट विवरणों को दीट्री भूमितना होती है। प्रथम, नियम, प्रश्तक्तात्रार्ते, सामान्यीन एक शादि करेन एक्ट विवरणों के नावस्तिक ने पश्यात् ही किल्पत होने हैं, तथा हितीय क्यारवाओं तथा पूर्वक मो ना पूर्व रमायों ना विवेषन करने ने तिए एक्ट विवरणों की शिवायस्थाता प्रदर्श है। यथिय यं ज्ञानिक सिद्धानत नहीं होती, किन्तु वैकानिय सिद्धान नहीं होती, किन्तु वैकानिय सिद्धान ने निर्माण य नाक्षी धोषदान करती है।

(3) अवधारणात्मक उद्यागम (Conceptont Approaches)-ये अवधारणातां के समृद् या 'संट' (Set) त्रान हैं। ये परस्वर व्यव्यवित्यत उन से जुडे होतर भी एक ही विवय-वस्तु स सम्प्रीयन होत हैं। जेते, व्यवस्था पिडान्त, 'सरजारमक प्रवायंत्राद, किनिक्चयन विद्वात मादि। ये विशेष प्रवाद के अवजावको न चारे स विचार तथा वर्शीतरण करने स सहायाता देन व निगम् का अवधारणात्मा (Key Concepts) ना समुच्यव प्रता करते हो । इन व्यागमा नी मान्यता है वि जनकी मून अवधारणार्, महत्यपूर्ण प्रवच्यनाओ तथा समत्व-तोष चा निदानन निर्माण नी दिल्ला म स जान वासी हैं। विन्तु बहुत कम अवधारणारमात्म उपापम परीप्रणीय प्रकल्पनाएँ रखते हैं। उसमें नियमग्रतमक (Deductively) रूप से सम्बद्ध आनुभविक प्रकल्पनाएँ भी नहीं होगी।

- (4) सामान्यीयरण (Generalizations)—ये सामान्य तथ्यो को बताने वासे तथा क्षवपारणाक्षी को जोडने वाले यानय होते हैं। सिद्धान्त-निर्माण का प्रारम्भिक बिन्दु कोई न कोई सामान्यीकरण, कल्पना या प्रास्पना ही होनी है। सामान्यीकरण प्राय अकेले तथा परकार असम्बद्ध होते हैं। इस कारण, उन्हें भी सिद्धान्त नहीं कहा जा सहता।
- (5) प्रस्तावना सूची (Propositional Inrestories)-ये अव्यवस्थित उग से समझ सामायीकरणो ना समूह होती है, किन्तु इन सबसी मूल विषय सामग्रे एक ही होती है। थे भे ते, ऐसी प्रस्तावनाएँ बुढ की पूर्व तथा पत्रमत्त दशाओं से मन्दढ हो। सकती हैं। ये सामायीकरणी का सारायीकरण सामायीकरण का सामायीकरण का सामायीकरण का सामायीकरण का सामायाय होती।
- (6) सिद्धान्त (Theories)—े निगमनात्मक या व्यवस्थित रूप से सम्बद्ध आनु-प्रविष सामार्थीकरणो का नेट' (Sei) होते हैं। मानार्थीराची के मध्य व्यवस्थित सम्बद्ध प्राप्त वरना सिद्धान्त वा आवर्ष होगा है। युक्त होर-केर के साथ करे निगमिक तार्थ (Syllogisus) में बदराग जा सबना है। यह उनका औपचारिक स्वरूप होतानिक ता औपचारिक रूप से, प्रतृ प्रािनीय सुन्न मानी बददा जा सबना है। बिन्तु राजविकान के सिद्धान्तों ने साथ वर्गमान अपस्था में अधिक वियानीकस (Minipulation) सम्भव नही है। नहीं यह आवस्थ्य है नि सिद्धान्त वा विवास उपरितिधित मार्ग या अवस्थाओं को पार वरके ही सम्भव हो। बैजानिक सिद्धान्त वा निर्माण अनेक दिसाओ एव मार्गों से विया जाना सम्भव हो।

दयारया की पर्याप्तता (Adequacy of Explanation)

(1) पैज्ञानिक पूर्वक्यन (Scentific Prediction)—एन सिद्धाल अपने आप मे पूर्व या गणन है यदि यह अने धन य परनाओ अनना तस्यो ना पूर्वन्यन (Prediction) नर माना है। यह जिनारधारा अस्तावारी (Positivist) परमारा में सम्बन्ध रापनी है। नान नी. हैमन इन जिनारधारा में प्रतिनिद्धित नरा। है। इस दिलारधारा ने अनुनार यह माना चाना है कि प्रज्ञानाओं या मिद्धान ने सम्बन्धि तस्ति प्रवास में अनुनार यह माना चाना है कि प्रज्ञानाओं या मिद्धान ने सम्बन्धि तस्ति प्रवास में प्रवास के अनुनार यह माना चाना है कि प्रज्ञानाओं पर सून्याहन कि बाता ने अनुनार समान मिद्धानों का उनहीं पूर्वस्थानकि वे आधार पर सून्याहन किया जाना

चाहिए । उटके दृष्टिकीय को तर्के-नियमना मत्र उन्नामन (Logico-Deductive

Approach) वहा नवा है। ब्यान्या और पूर्वेक्यन हो शिवा देने बादे अनेक समाजविज्ञानी तथा दिज्ञान-दार्वितन (Philosophers of Science) राजिह्नात एवं समादकास्त्र नी ममन्याओं नी स्थापन १६ मार्क्स क्रिक्ट है। प्राप्तिक विद्यार्थी स, प्रतियशाना से दिवसक्तु पर नियन्त्रम रस सबने के भारप, इन दोनों को मित्रा देना सम्भव है । जिन्तू समायविज्ञानों में सामान्यी-करण एवं उनकी पूर्व≺शाको तथा पूर्वकथन के मध्य वाकी दूरी वाली वानी है। जीक्तर, उनेर बादि ने स्थानश और पूर्वकथन के मध्य सरकान्यक तालास्य या एकता (Structural Identity) न्यान्ति करन का विरोध क्या है। 10 पूर्वत्रयन वैक्शनिक तमी हो ब्रक्ता है जदिर झान को बादाउक दथा पर्याप्त दशाओं (माद्यारण करते में 'बारणा-र क्रांचा व प्रकार कर के प्रकार क्षेत्र क्षा हो हो । ऐसा घटनाओं के प्रयोगनाता सन्दर्भकारमाँ (Causaine Factors) का झान हो दान । ऐसा घटनाओं के प्रयोगनाता म बयबा अन्य तथिके थे, निवन्त्रण तथा अवनोकत डाय ही किया जा सकता है ऐसा म कर सकते ने नारा ही गवनिवानी पूर्वत्यत कर सकत म अस्यत्व सीमित सकता। पुण्य कर पार्थ है। सानशेष घटनाची है नियन्त्रम की बात ही और मी अधिक हूर है। तब तक उन्हें व्यादराओं तथा पूर्वदगाओं के विदयन में ही बान बताना पर गा।

(2) सम्बोध (Understand ng or Verst, ben) -- उपयुक्त विचारवारा वे विपरीत 'मन्दीत' (Understanding) मन्द्राती विवारणारा है। विन्यी, विन्हनदीन्द्र, वैदर बारि इमी में मन्विग्धत विचारक हैं। इनका प्रापश्चविदयों की तर्वना और तकनीक पन्य नाए प्रशास के असे मामादित बान्यस्थित के विवार में ताविक अनुभवशादियों से न पुढ़ पूर्व विचार रखने हैं। से मनीनी प्रवाह में से साववीय जिसाओं का पूर्वपन विन्तुत पूर्वपू विचार रखने हैं। से मनीनी प्रवाह में से साववीय जिसाओं का पूर्वपन स्वत्ते करने की बार मां का समूब आजन करने हैं। से सनुष्य है जाने परिवेश को बदन सक्ते की बनिय पूर्णिका पर बोर दल हैं जब शिद्धाला का प्रकार 'सम्बोध' या धनमना मानदे हैं। सन्दोर ब्यास्ता की प्रमृतना का आवार है। अनक विचारक सन्दोप और वैज्ञानिक हु। प्रत्यान प्राप्तान के प्रत्युक्त का कार्या हु। प्रत्यान करते हुए स्वाच्या को एक ही मानदे हैं। प्रत्ये में कुछ तानिक अनुभववादियों का खावन करते हुए भी मानवीय किया का पूर्वत्वन इस्ते संद्रिक स्तर्ग है। बुछ विचारत 'मन्द्रीय' की क्षाल्या वा मुख मानदण्ड मानत है तदा मिद्रान्त की आस्त्रीति मुमादि (Internal-Consistency) के सम्बन्ध स्थान है। उनके निष् पर्धी का स्थितवण गीण ही जाता है। तस्यों का काम निद्यान का समर्थन मात्र करना है। ऐसे सोए अपनी 'अनुशासिन अन्त-हैं कि व बाजर पर एम निद्धान ना निर्माण करने हैं जो जनाव की मरनना या विचार-बार में मेच याता हो। एने सीय-अध्ययनों संश्वित्यानिक विध्येषय सहस्वपूर्ण हो। जाता है। समाजविज्ञानी ऐतिहासिर वरिजेटर का स्वान जनीरवाशिक एव अन्सर्ट (Sub-Ross) अध्ययन किय है। 1

नेक्टिन देश तरह की सम्बोध सम्बन्धी भागताएँ मही दनिहासबादिता (Historieism) का रूप खारव रूर नेवी हैं। दे प्राप्ती राष्ट्रीय एवं सास्ट्रतिक विरापत की केरी बन जामी हैं। इसका एकमात्र उसाव यह है कि ऐन अज्ञावन विभिन्न सन्द्रनियों के

सन्दर्भ में (Cross-Cultural) किने वार्षे ।

एक तरह से, तार्किक अनुमनवारी अपने वैज्ञानिक सिद्धान्तो का मूत्याकन करने में 'सम्बोध' के दृष्टिकोण का भी उपयोग करते हैं। इन सिद्धान्तो को वे स्वयान से सम्बन्धित तथा उसके लिए उपयोगी बताते हैं। यदापि वे मागते हैं कि पूर्वकथन करने में उन्हें बहुत कम सफतता मित्ती है, फिर भी उनका उसम समाज के लिए बहुत उपयोगी तथा समाज के समर्थन-सैप्य है। इन वैद्यानिक प्रयासो पर आधारित आदर्शनोक में भी वे विश्वास करते दिखायी पहते हैं।

उपयुक्तता की धारणा ने कठिनाइयां (Difficulties in the Concept of Adequacy)

सिवानों की व्यावसारमन्ता की उपयुक्तता के सम्बन्ध में उपर्युक्त होनो इस्टिकोण अपनी सीमाओं से प्रता है। एक और समाजीवनात पूर्वक्षण की उत्पाद तन होने उप परे हैं, तो दूसरी और सम्बोध बहुन अधिक व्यक्तिपरक हो गया है। बात्तव में देवा जाने तो समामिक्षानों ने तथ्यों, घटनाओं आदि के 'कारणों (Caustion) की धारणा ही बढी दिवादास्पर है। स्त्य तांकिक अनुभवनारी यह मानते हैं कि 'दारणास्मक विक्तेयण' अबूदे प्रकार की व्याध्या है। भे करण पर विवाद स्तरे वाले 'अन्तिम' या 'परम' (Ullimate') कारण पर पिषार करने के लिए विवाद हो जाता है। इतिक लूपन वे 'तरण की दतनी धाजिब के साथ बने रहने की सामाओं) न बतन गया है। 'वारण' दहास्वन्धी (X और Y ने साथ बने रहने की सामाओं) न बतन गया है। वारण' दहास्वन्धी (स ने वारण') वार्षा स ने वारण' दहास्वन्धी (स ने वारण') वार्षा स ने वारण' दहास्वन्धी (स ने वारण') वार्षा स ने वार्षा विक्तेयण रहस्यान हो जाता है। इतने अलावा, 'कारण' नी धारणा सोहेश्यवाद (Telcology) में सप्त जाती है।

फिर भी, समाजविज्ञानिको ने 'नारक' सा 'नारकाल' वी सारवा को कोडा नहीं है। वे कूल कारक, पर्वास्त रखा आदि ने रूप से जो अपनाये हुए हैं। वोई जवाकार (Cuculus) वारकाल को निष्ट हुए हैं, तो वोई क्वासक्त (Duslectic) कारकाल को निष्ट हुए हैं, तो वोई क्वासक्त (Duslectic) कारकाल को दिया में डोन रहा है। हैफ्पत जोर पाँगर जेंसे प्रविन-केतिक व्यक्तिकारी व्यक्ति को अपना केन्द्र विन्दु (Pocus) बनाये हुए हैं, निन्तु ब्यक्ति भी तो समृह के मूच्यो और मानको का पुनता है। द्वा रारका, पूर्वक्या सा तारिक-अपुन्यवादियों की सारवाँ भी तियों के सारवाँ प्रविद्या के सारवाँ का है। रारवा, पूर्वक्यन और भी अधिय विन्तु हो जाता है। सारवाँ का सारवाँ का हो। के सारवाँ को सारवाँ के सारवाँ के सारवाँ के सारवाँ को सारवाँ के सारवाँ के सारवाँ को सारवाँ के सा

अध्ययनो म अधिक पूर्वक्षमनीयता लाने ना प्रयत्न न गरें, अयबा पूर्वक्षनीयता के लिए प्रयास करना निरमेंक है, दिन्तु बर्तमान अवस्था में उन्हे उपलब्ध सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक तथा सास्कृतिक दवाजी ना विक्लेपण करने पर अधिक ध्यान देना चाहिए।

शोध-प्रतिवेदन (Research Report)

शोध एवं सर्वेदाण वा नार्यं समान्त हो चूबने के बाद, बोधक्तों के पाछ अपने विषय या समस्या से सम्बन्धित कति पत्र निरुपं सामान्योकरण अववा सिद्धान्त आ जाते हैं। राजविज्ञान के निकास एवं प्रसार की बूटि से यह आवश्यक है कि उक्त उपनिध्यों का शोध पत्र व्यावक सवार किया जाय। यह नर्यं शोध या वर्षेत्र वाण प्रातिवेदन (Report) तैयार नर्ये तथा उसे प्रकाशन स्थान मा सहियों हो। सहायन मा नाम साहबसीन्टाइन वरा वर अवया उपनक्ष किया जा सकता है। प्रकाशन मा नाम साहबसीन्टाइन वरा वर अवया उपनक्ष किया जा सकता है। शोध-कार्यं को छताना स्थय एक प्रमुख पद्धतिवैज्ञानिक समस्या (Methodological Problem) है।

शोध-प्रशासन के लक्ष्य एवं उद्देश्य (Aims and Objectives of the Publication of Research)

होध ने प्रकाशन ने अनेक सक्य एव उद्देश होते हैं। सबसे प्रमुख लक्ष्य यह होता है कि समाज एवं बेडानिक समुदाय को जान ना प्रवेख (Document of Knowledge) प्रदान किया जाये ताकि ने उत्तरा उपयोग नर सकें। यह 'सरस्वनी नो पूजा या 'सर्स्य नो बोज' भी दिवा म एक सिन्य यह से है। वह 'सर्स्य' (Truth) और 'सास्तिवनता' के दर्शन की एक जाजक है जिसे मानव-समाज तक पहुँचाया जाता है। इस्ते मान ना विस्तार (Extension of Knowledge) है। प्रवाणित ग्रोध नो एक उत्तर विषय या सामस्या और भी अधिक विस्तुत एव नहुन अध्ययन दिवा जा सनता है। ऐसे शोध-आध्ययन पाठको नो अनेक नभी समस्याओ, प्रको, विकार प्रवाण त्य नुनीतियो नी ओर सकेत करते हैं। दिश्वी अच्छे सीध-नाथ नो देखकर नवीन ग्रोधकों के मन म शोध-नार्य नरो को उत्तराह उत्तराह है।

घोष ने प्रनाशन ने द्वारा गांध के परिणामों की स्वारत बन समुशाय तह पहुंचाया जाता है। वर्तमान विश्वन भी प्राणि शनन शोध कार्यों तथा उनने परिणामों के उपयोग का एन है। वर्तमान विश्वन भी प्राणि शोध नार्य करता है, उनकी उतने ही तभी से प्राणि होते जाते हैं। पर्व उपयोग का शोध नार्यों को देखरर ही समाव घोष नार्यों में नैनिक, आर्यिक तथा मीतिक समर्थन दना है। अनेन गर्याचे, स्वाशी एवं अवस्वारी तक्यारें शाध-नार्य करती है या बीध-पनिवस्तों को प्राप्त करता है। वा बीध-पनिवस्तों की प्राप्त करता है। विश्वन स्वायना स्वायनी है वभी कोध परिणाम। को जानन के लिए केवाब या उत्पुत रहते हैं। अनेन केशबनों को सामितानों के प्रचान उपयोग, पर, भीचरी आदि प्राप्त हों है। बीध पार्य की स्वायना एवं प्रकानन स्वयं घोषन के तिए आर्य सामिता पर प्रमान स्वयं घोषन के सिए आर्य सामिता पर प्रमान स्वयं घोषन के तिए आर्य सामिता पर प्रमान पर प्रमान स्वयं घोषन के तिए आर्य सामिता पर सामिता सा

शोध-गायं ने अनावन ना उद्देश्य विषय ने विधित्र पता तथा बास्तविनताओं दो हपट नरना होना है ताकि मधी लोग उन्हें समय सर्चे । इससे पता चल जाता है कि शोध निष्टपं प्रामाणिक प्रयोगियद लयता विश्वसनीय है कि नहीं । यदि निभी निज्ञानु को सन्देह या अधिकसास हो हो वह उनकी पुन परीक्षा (Retest) नरके या और करने देख से । यह नायें भोक्षप्रतिवेदन के प्रकाशन के बाद ही हो सरता है। शोक्षप्रतिवेदन से सभी हुछ देदेख, सेच, प्रयुक्त पद्रतिची एव प्रविधियों, विक्लेपण, व्याप्टना आदि रहता है। उनकी दुरारा जीव की जा सनती है। अप्रतीविद भोक्ष-नार्थों का कोई सहस्व नहीं होता।

किन्तु यह मानना अपने आप में पर्याप्त नहीं है कि अच्छे एयं वैज्ञानिक विचार स्वतः मुरे या अवैज्ञानिक निचारों पर विनयी हो जाते हैं। विभी-कभी इसका उस्टा होता है। देशानिक विभागों एयं उपका-यांगों नो निचयी स्वतः विकार वे नाने की दिवा से बहुत कम सोचा गया है। वैज्ञानिक जान को प्रमादित करने के मानदण्ड, प्रविधियों, साध्यन सहार स्वत्य एवं निर्धाणित नहीं है। उन पर सक्षित्र के विचार करने की पर्धाण आगययवाती है। मोध सम्प्रधी ज्ञान का प्रसाद्य में विवार कर ये परिम्वारों, संबोधिक्यों, सम्प्रमतों अदि से प्रमुत किया जाना है, विन्तु यह तरीवा अधिव उपयोगी, ब्याप्य तथा स्वायी नहीं है। यही कारण है किन्तु यह तरीवा अधिव उपयोगी, ब्याप्य तथा स्वायी नहीं है। पहीं कारण है किन्तु कर वार्ध से घो अनेवानिक सम्प्राह सामने आती हैं।

प्रतिवेदन के प्रकाशन से सम्बन्धित समस्याएँ

(Problems relating to the Publication of Research-Report)

गोग-प्रनिवेदन में प्रकाशन में गम्बन्धिन समस्त्राओं पर विचार करता स्वय प्रतिबेदन में हैं दार करने से रहते आवध्यन है। वर्ष वार इस वार इस समस्वाओं से प्यान में रावण्य सिवेदन करता जरूरी हो जाता है। यदि इतना स्थान नहीं रहता पत्था तो प्रतिबेदन को दुवारा नवें हिन से लिखना पर सत्ता है। यदि प्रतिबेदन को प्रवाधित नहीं नरता है तो स्वीद प्रतिबेदन को प्रवाधित नहीं नरता है तो लिख कर से पित्र के स्वाधित स्वीद प्रतिबेदन के तिव्य कर से लिख कर से प्रतिबेदन के पत्र कर समस्त्र वा गिर्म होते हैं तो प्रतिबेदन के प्रतिबंदन के प्रतिबेदन के प्रतिबेदन के प्रतिबेदन के प्रतिबेदन के प्रतिबंदन के प्रतिवेदन के प्

(1) उद्देश्य एवं लक्ष्य की समस्याएँ

शोध-प्रतिवेदन ने बनायन ने उद्देश एव सदरी ने विशय में कार विचार दिया ना बुना है। तिर भी, भोधन तो ना उद्देश एव निर्मायन तरन होना है। उत्तरा उद्देश एव निर्मायन तरन होना है। उत्तरा उद्देश एवं निर्मायन तरन होना है। उत्तरा उद्देश एवं निर्मायन तरन होना है। उत्तरा उद्देश एवं प्रतिनेतिक विशेष एवं राजनैतिक विशेष में माना है। उत्तरा सदय बीची उपाधि या भौगरी प्राप्त करना है। व्याप्त विशेष निर्मायन विशेष ने प्रतिनेतिक विशेष निर्मायन विशेष निर्मायन विशेष करना है। विशेष उत्तरा सदय अपने निर्मायन विशेष निर्मायन विशेष ने प्रतिनेतिक विशेष निर्मायन विशेष निर्म

(2) पाठक एवं श्रोता

गोंघरसी नो इस बात ना बड़ा ध्यान रखना पड़ता है कि उसने सम्मानित श्रोता (Prospective audience) कीन होते ? यदि उसका थोता समुदाय सभी समाजविज्ञानी अथवा केवल राजविजाती होंगे, तो उसे अपना प्रतिवेदन उसी प्रतार लिखना पर गा। यदि वैज्ञानिको के अलावा ब्यापक जा नमाज के लिए प्रतिवेदन लिया जायेगा, तो उसके स्वरूप, शैली और अभिव्यक्ति म परिवर्तन आ जायेगा । जन-समाज के विष् नियने वाला व्यक्ति क्षपने शोराओं भी भावनाओं को चीट पह या सकने वाले तथ्यी को रखने से कतरायेगा तथा उनकी प्रभावित करों के लिए अपनी पलन्धियों एवं निष्वपों को पस द आने वाले भरत हम से पेस नरेगा। साधारण व्यक्ति तथ्यो और सबदी के देर में सिवरण करन के क्षताय अपनी समस्यात्रा के समाधान द देने में की रखता है। एन प्रकाशन कीमत तथा विकते बाजी प्रतियों की सक्या पर दिने हुए होते हैं। वई शोधवर्ता अपने प्रतिवेदनों की हो हुनो म छपबाना पसन्द करते हैं-एक, अपने बैजानिक समुदाय तथा दूसरा, सामान्य जन-समदाय व लिए। दोनो ना अपना अपना योगदान है। कुछ शीप अपन प्रवासन म सन्तुलन बनाये रखना पसन्द गरते हैं। इस दिशा म गोफ्मैन, रीसमैं । आदि सम्बोधवादी अधिक सफल होते हैं। ऐसे लोग विशेषज्ञ स्या सामान्यज्ञ के मध्य खायी को पाटने से सहायक होते हैं। एव जेनेटियर, मार्गरेट सीड बादि ने इस दिशा म नाफी कार्य विया है I¹⁵

भारत म यह समन्या और भी अधिक गहरी है। यहाँ विशित योगो का प्रतिप्रस बहुत कम है। उनन भी विधित सोध अनेक सभीय भारायों म बेटे हुए है। अधिकाय मोध हमंद्र अपे भाषा म निखे नाते हैं। इनको भी यदि दक्तीकी भाषा म लिया गया हो दसरा जन सामान्य में लिए गाँदै उपयोज नहीं रह जाता।

(3) भाषा एथ दौली

यदि गांचा को बहुन अधिन सरस बना दिया जाना है सो उससे प्रतिवेदन ना स्तर पिर जाता है। विद जमे तरनीशी और निरन्द आया म निवा जाता है तो उसना उपयोग सहत है। सम्मान प्रति क्षा का निवा जाता है तो उसना उपयोग सहत है। सम्मान प्रति क्षा का निवा करने तरन रहनी चाहिए। गारिमापिन (Technosa) ज्वा को दते हुए भी उसनो सरन और मोक्सास म गर्को को रपट नर दिया जाना चाहिए। समाजविज्ञानी विशेगत, सजर्न विदान म, निश्चित, स्वय्ट तथा अधिमाणित साथ ही सोक्सिय ज्वावसी या विदास देशी प्रकार किया जा सहत है। उनम नतीन राज्येनित तथा, अजतार घो सथा अन्तिवाओं का स्वास वसन हम तथा अधिमाणित साथ ही सोक्सिय ज्वावस्य घो सथा अन्तिवाओं का स्वास वसन करन द सिए आनु जिस्स व्यवसारकाओं (Concepts) या निर्माण निवा साथा वस्तिए।

सन्तर-पत्त सनुकासनें (Describmes) ने प्रनिवदन निष्यों ने अपने-अपने माप-दाई बना रण हैं। म मायदण बदना एन्हें हैं। गोरिंग कनुस्ववादों प्रोधनर्गानें भी दंगी बाग होंगे हैं। उना प्रनिवदनों म प्रारम्भाता, उन्हें परीक्षणा, सारिववीय सीरकों आदि ना प्रमुख स्थान दिया जाना है। उत्तरी प्रभावशानी में नी व्यवनाने वी स्वतन्त्रत्या नहीं हों। गोर्मन चैस गर-प्रवादी प्रभावशानी मोनी व्यवनाने ने लिए स्वतन्त्र होते हैं। में रिस्तार से जाना सम्मुखं रचना ने प्रभाव पर क्षित्र घ्या रहे हैं। मई बार मोनमों नो स्थानी मेंनियों बदसने ने लिए विवस हो जाना पहना है

(4) सत्य को श्रमिव्यक्ति एवं वस्तुनिष्ठता

पात्र विज्ञान में बोध करने से भी अधिक बढ़ र समस्या बोध के निष्यों को प्रकट करना है। राजनीति वे निवार्य होते, बता और प्रभाव से सम्बन्धिय आसियों ने विषय में होते हैं। इनके पिर्चय ने बोध निस्त्री के पुण-रहण्यों (Trade Secrets) का भेद खोतने के समान है। प्रविदेश पित्री निज्ञों ने निष्या में समान है। प्रवासन के विषय मं बीध ने प्रमान हो पोट पहुँचाने वाता हो समता है। प्रवासन के विषय मं बीध निष्या समान त्री पोट पहुँचाने वाता हो प्रकास है। प्रवासन के विषय मं बीध निष्या से से निष्या में के प्रधान कियों के प्रधान में में प्रवासन के विषय में बीध प्रवासन के विषय में के प्रवासन के प्रवासन के विषय में बीध प्रवासन के विषय स्वासन के विषय में किया प्रवासन के विषय में किया में स्वस्ता है। महित सो किया के प्रवासन के विषय में किया में स्वस्ता के स्वासन के प्रवासन के प्य

स्तरण देशों के बजाय सास्यवादी देवों म स्थित अधिक नण्डवायक पायों जाती है। शीयका को निश्ची चाहते हुए भी व्यापक सामाजिक सास्यतिक व्यवस्था के सम्य सुकता प्रदेश हो। उसम तरस्य के सम्य सुकता प्रदेश हो। उसम तरस्य के सम्य सुकता प्रदेश हो। उसम तरस्य हो। का अधिकां म महात्र वाच म मंद्राची पुत्र वे समाजवाद, मानसे आदि महो वा प्रयोग करना ही। मानक साना जाता था। इससे अचन के लिए पुछ लोग तननीती माना, साध्यती वा महो हो। मानक साना जाता था। इससे अचन के लिए पुछ लोग तननीती माना, साध्यती वा महो है। मोवस स्वय व्यवे समाज वी एक इनाई होता है। कह तिस विषय सा समस्य मा अध्ययन वरसा है, जवने विषय में उसने भी अपने विचार, आवर्ष, मूल्य, हिष्टिण आदि होते हैं। अत्य एक न चाहने पर भी अनेक वार जसना विस्तिपण, स्थामा आदि उसने व्यक्तियत से भी जसना व्यक्तियत हो जाती है। इससे सम्यो वा स्वस्य विद्वत हो जाता है। सर्विदयन में भी असना प्रभावत हो जाती है। इससे सम्यो वा स्वस्य विद्वत हो जाता है। सर्विदयन में भी असना प्रभावत हो जाता है।

(5) परिवेश

परिवेण में राजनीतिन व्यवस्था, बामाजिक-मास्कृतिन परिवेण, अपं-व्यवस्था आदि दो सामिन विचा जा सन्ता है। इनने विश्वरीत होने पर शीध नाथों ने निव्दर्थों को प्रवासिन करता जीविम स्वर्य (Rusky) होता है। बहु बार स्वय वंशानिन समुदाय नी प्रवासिन सामवाओं ने विवदीत जाना चित्र हो जाता है। समुक्त राज्य में अनेन भ्वत्युर्वसारी राजनीनि विज्ञान ने निधारों से परप्यसावित्यों को निवास विधा गया। कोई भी राष्ट्रीय राजनीनिक व्यवस्था अपने दृष्टिकोण ने विश्व घोध निष्पयों का साई-जीवन प्रमाणन सहा नहीं करती। इस दिया में पविश्वयों देश साध्ययारी देशों से बीहें नति हो राष्ट्रीय हिंत, गोपनीवरण, अपमान, देशब्दोंट आदि से मध्यविद्या मानुनों की आह स बैदानिक होत में प्रवासिन पर प्रनिवस्य सम्मा की जानी है। यरवारों और जिमे मगठनों में ये सीमाएँ और भी कहाई ने साब सामू की जानी है।

338/राजनीति-विश्वान मे अनुसधान-प्रविधि

सरवारी और कानूनी दृष्टिकोण के अलावा थी, मामाजिक मान्यताएँ एव मानक भी विशेष प्रकार के बोधक यों वे लिए बाधान्त्रहण हो जाते हैं। कई बार उनकी धार्मिन भावनाएँ, सास्कृतिक मान्यताएँ तथा निजी गोपनीयता (Privacy) के दृष्टिकोण वाधा वन सारते हैं।

(6) शोध प्रतिवेदन के मानक

रवय शोध सम्बन्धी प्रतिवेदन सैयार घरने के अपने आयाम होते हैं। उनना उल्लंधन करना दोपपूर्ण माना जाता है। शोधको का अपने मूचनादाताओं के प्रति वडा उत्तरदायित होता है कि वे उनके नाम न बतायें। इन मुखनादाताथी का सकेत देते हुए भी वे सकट में पह सकते हैं तथा अविध्य में बोवकार्य करन में च्हाउट आ सकती है। निछड़े, सिशिक्त और आदिस समाजो में जोध कार्य रूपने म अधिक विश्वनाई नहीं आती. क्योंकि जोध-तिरक्यों के दिवय में सूचन दाताओं का कुछ भी पता नहीं सगता। फिर भी कई बार मुख्य सुचनावालाओं मो नुमनाम (Anomymous) रखना वृद्धिन हो जाता है। ऐसी अवस्या मे शोधको को विस्तारपूर्वक अपी सामग्री बनाने तया सुचनादाताओं की पूरी तरहसे रक्षा करने के मध्य एक समझीता करना पडता है। पतायड इन्टर की तरह उनकी दूसरे नाम देकर चचा जा सकता है। "तहीं गाम बताने पर गुचनावात अपनी सुचनाओं और बक्तच्यों से ही स्वार वर सम्ते हैं। वह बार, पंजारिक समाज के ज्ञान वर प्रसार करने सम्रा व्यापक जन-समाज के व्यक्ति तथा उसरी एचान्तता (Privacy) की रक्षा ने मानकों के मध्य इन्द्र उठ खडा हाना है। अनेन अवसरी पर अविवस्तित तथा विकासमान मित्र देखी से सम्बन्धिन मुखनाओं यो उस देश पर पड सतने वाले सम्बाबित प्रभाव की दिट से रोक्ना पडता है। जार्ज सी मार्शन ने अपने सवाददा तथी तथा शोधकत्तांओं से निवेदन किया था कि दी गयी सवाएँ उसके जीवन म अकाशित नहीं की जायेँ। 18 इसी प्रकार प्रतिवेदन मे उन भोती, व्यक्तियो, सरयाओ आदि का भी पारदिष्पणियों में उल्लेख करना पडता है जिनसे सहायाा-सामकी प्राप्त की गयी है। किन्तु इस व्याधि का कोई उपचार नहीं है कि कुछ महत्त्वपुण क्वांत्र अपने नाम से घोछनार्थं करवाते हैं अथवा दूसरे के घोछ-कार्यों को चरा सेते हैं। यई बार स्वय शोधकर्ताओं नो यह पता नही चलता कि उसकी मेहनत स प्राप्त निध्वपी को चुरा लिया गया है अथवा विद्रुप कर दिया है। अनेक अदसरी पर, वह जानना हुआ भी बुद रहता है। श्रीक्षक समुदाय इन दुराचरणो की रोक्याम करने ना मोई उपाय नहीं वर पाया है।

शोध प्रतिवेदन की विषयवस्तु (Contents of Research Report)

शोग मन्यन्त्री प्रकास ना प्रक्रिकेटन अनेत प्रकार से सियम नाता है। विभिन्न नियसों में दुमने सामन अनम स्वरूप एवं शतियां पायो जाती हैं। राजविज्ञान से सम्बन्धित प्रति-वेटन में निम्तनिधित प्रकारणों जा होता खावस्थन है

(1) সংবাৰনা (Introduction)

प्रस्तावना नोध समस्या एव नार्यनम ना प्रारम्भिक परिषय होनी है। इसने प्रोप्त-समन्या के उद्गम, योजना, उपयोगिता बादि पर विचार क्या बाता है। इसमें बताया जाना है वि मोध और सर्वेक्षण निम्म नम्या या विभाग की और से दिया जा रहा है? उतके क्या उद्देश एवं सहय है तथा उतके लिए कितनी अवधि निर्धारित की गयी है ? इसी में प्रयुक्त प्रविधियों, मार्ग म आने वाली कित्याइयों तथा सहायता देने वाली सरवाओं एवं स्वक्तिः। का उदनेख किया जाता है।

प्रस्तावना ने तुरन्त बाद या अलग से समस्या ना परिचम, पृट्यमृमि, अनुसमात की आवस्यकता उतायी जाती है। इसमें समस्या ने चया ने आधार, सम्मानित सेद्वानिक एव द्यावशरिक लाम की आधा, अन्य अध्ययन आदि का नी विवेचन क्या जाता है।

(2) उद्देश्य एव क्षेत्र (Auss and Scope)

प्रतिवेदन य कोछ के उर् वेष — जान वा विस्तार तथा दिसी समस्या का जियासक समाधान — बताया जाता है। चला उर्दे क्य तर्वया न तीन जान प्रस्त करना या विधानान तान में सुमार-माधाव करना हो स्वान है। विष्ठ के दिसी सत्या, सरनार आदि के द्वारा कराया चार हा है तो उनने चर्यों नो दलट चर दिया जाना चार्ट्ड १ इसी से चताई होसाया एक कार्यसेय ना भी पना चता जाता है। कार्यसेय या भीगोतिक क्षेत्र, बासायिव यां, निधारित इत्तरहों आदि, जिनम काल्य-मार्य विया जाना है, आता है। अध्ययन-सेव ने ही राजनीतिक पत्री, सान्यी बादि ना निर्धारण चर दिया जाना है। स्वसे चन कारणों और दृष्टियोंगी ना उत्तरेत निया जाता है। इतने चन कारणों कीर दृष्टियोंगी ना उत्तरेत निया जाता है। विनक्ष आधार पर जबस्यन को सीमित समा विस्तन कारणा जाते हैं।

(3) पद्रति वैज्ञानिक विवेचन (Methodological Explanation)

प्रतिक प्रतिकेदन में यह बताना आवश्यक हो । वि उतकी विषयवस्तु किस प्रकार की प्रविविधा, प्राथमिक तथा है। यह तथा सक्त की प्रविविधा, प्राथमिक तथा है। यिद उतकी श्रीविधा, प्राथमिक तथा है। यिद उतकी सामग्री का जलता है। यदि उतकी सामग्री नगतासक है। यदि उत्तिकी सामग्री नगतासक है। व्यक्तियों के सामग्री का निद्यों के प्रधानी को अविधान तथा है। व्यक्तियों के सामग्री का निद्यों के प्रधानी को अविधान तथा विद्यों के प्रधानी को अविधान विद्या कि निद्यों के प्रधानी को अविधान कि निद्यों के प्रधानी को अविधान कि निद्यों के प्रधानी को अविधान कि निद्यों के प्रधानी कि निद्यों कि निद्यों के प्रधानी कि निद्यों के प्रधानी कि निद्यों के प्रधानी कि निद्यों कि निद्यों के प्रधानी कि निद्यों कि नि

वहि सोध-पार्थ या सर्वशन म एक स जविन व्यक्तियों स सहभाग तिया गया है, हो सोद-सगठा का विवेचन करना भी आवश्यक होना है। विभिन्न स्थली का चुनान, कार्यस्ताओं का अग्रिजन, निरीक्षण का अञ्चा सम्याजन, सक्तीकरण नादि विस्त प्रकार दिखा गया ? किसने, दिनना काम निया ? निये जिनना गाम्भिक्त केसा प्रकार आदि सभी सर्वजनात्मक मानको का लेखा बनाया जाहा है। योध मन्वन्थी स्वर्व का पुरा हिसाब स्या जाना है।

(4) प्रकरण विमाजन, विदलेवण १वं व्याख्या

(Chapterization, Analysis and Explanation)

भीध रामं को यहा और अप्यामी में बोहरूर भीध का मारम्म, मध्य और समापन बताबा तथा है। आर्पिकार बहनाम सब्यो क एडजीक्टम, योजना निर्माण आदि है सम्बाद होने हैं। मह्य भाग वर्षीक्टम, नारपीहन, विक्रमण तथा शेष-पासे ने मुख्य होता है। प्रनित्म माह मंद्रमारस की जाती है तथा नित्यर्थ निवारि जाते हैं। आवस्त्रम साह पत्रे कर माहित्यों, मानियन, नेवालिक आदि सेवार दिए जाते हैं। विकारण कार्य सर्वेद सबनित तथ्यो एव तकों या सहारा लिया जाता है। यसस्यान पावटिपाणियाँ (Foothotes), मन्दर्भ अर्थि दिए जाते हैं। यात्रशा के परिणामस्वरः कविषय सामान्यीयरण, शिक्षान्त आदि मागने वा जाते हैं।

(5) सञ्जाव एवं समावान (Suggestions and Solutions)

थने राज्योजन मुनाव एउ समाधान देने थी वैशानिन प्रतिवेदन का आवासक सम नहीं मानते । निन्तु जब बोध कियो सारम नी बोर स निष् कार्य है तथा उनमें की है। उस समय बोधकतां की निष्ण अपने मुप्तान के न कीई सबस्या अन्यवं हो लोगी है। उस समय बोधकतां की निष्ण अपने मुप्तान देव समाधान देना आवश्यक हो जाना है। उससे यह बताबा जाना है कि क्लिप अफर के कार्य करने से क्षित्री में मुश्तर हो बकता है। जैसे, यदि दल-दरन का अध्ययन किया गया है तो अनुसामानकर्ता अपने गोध-निष्कृती के आवार पर कावश्येष हुछ सुझाव भी देना चाहेगा। प्रसासनिक सुधार साथीन (1966) से समदन अम्हतीय प्रशासन का अध्ययन करके सुधार है है सिकारिने मारन सरवार को से धी।

(ठ) संलग्न-पन (Approdices)

प्राय: प्रतिवेदन के मृत भाग में सन्वन्ध रखने वाली सुवियाँ, प्रतेख, प्रकाशियाँ, चार्ट, विवरण कादि अनम से अन्य में रखे जाते हैं। इन्हीं वे सन्दर्भ प्रम्य-मूची (Bibliography), सार्राममें आदि को रखा जाता है।

पुत्र उपयोगी एवं बच्छी रिपोर्ट विषय में सम्बन्धित सीलिव सान प्रधान कारती है। विषये में सम्बन्धित को मान्य हो नाव अन समुद्राच वा भी पूरा छान रखा खाना है। वेबने में सह सुन्दर, स्वच्छ, शावणें ने गया छी आपार को होनी पारिए। उस्त प्रस्त पुत्र करों के साहार पर निमारी को रखा जाना काष्ट्रिए। प्रविधियों एवं विद्यार्थी के इतना दिस्तार-पूर्वक उन्वेख होना काहिए विश्व में प्राचित काहितार पूर्वक उन्वेख होना काहिए विश्व में प्रधान के उत्तर सहार के बहु वारा और वर्ष के प्रस्ति के विश्व प्रवास के प्रस्ति के विश्व प्रवास के प्रस्ति के विश्व प्रवास के प्रस्ति के विश्व के

(7) মুক্রেক কী মুনিকা (Role of Publishers)

मोदर तो भी भी? से प्रिनिश्त तैयार नरते ने बार प्रवासक की भूभिता प्रास्म्य दोनों है। बहुता प्रवासन शोध-प्रिनिश्तों एक प्रत्मावत को छानते न तिन् तैयार नहीं होते। उनकी विश्वी कम रानी है। बीचा अखिन रखते ने शरफ वे बाद सम्बाधी एक करें मुक्तानको होता हो मानी से जाती है। बीच उस पर भारतीय प्रामावित विश्वान अनुकामन परिषद, विश्वीद्यान्य अनुदान आयोग आदि से प्रामावत-प्रशास किया जाता है तो प्रका मह मोज्यिनिश्ता को छानते ने निय् तैयार हो गाने हैं। बीच लेखी को सोच प्रित्माओं मे छम्माम बाग है। इस क्षी की सम्यादम प्रवत्न विश्वान हारत जीन वी जाती है। प्रयास वन्त्र में मानी है। क्षी की सम्यादम प्रवत्न विश्वान होती है। अपने मोजना से छसी तर बाते हैं। बाता जाता के प्रवास, इस स्वत्न, स्वतादन एक सम्यादन प्रवत्न पत्रों और लेखों को ही बरीयता दें। उनका निजी झान तथा उसकी सीमा भी बहुत महत्त्व पूर्ण भूमिना अदा करती है। कई बार वे शोध-क्तों की अपने अतिवेदन मे फेर-बदल करने को कहते हैं।

प्रतिवर्ष हजारो शोध प्रत्य छगते हैं तथा इतने ही छगने से बचित रह जाते हैं। बास्तव में इन रोगों के प्रमाशों एवं परिणामों वा बैजानिक अध्ययन दिया जाना चाहिए 1 राजनीतिक भोध समन्यों प्रत्य छाते हों, यदि नह किसी महत्वपूर्ण विषय पर है, तो तेवल प्राध्नितिक भोध समन्यों प्रत्य छाते हों, यदि नह किसी महत्वपूर्ण विषय पर है, तो तेवल के प्रत्य का बाव का बाव है। उसे अजन समझेनिज शोधका तथा अपना है कि उस पर सास्य वा साम्या करना तथा उत्तर प्रश्नुतर देना पहता है। हो सक्ना है कि उस पर सास्य व कन के श्वक्तियों, सरकारी अध्यक्तियों तथा विषयी राजनीतिकों के दवाब का सामना करना पह । कई शोधकताओं को अपने शोध कार्य के लिए जेत की हवा भी वार्या पढ़ी है। गोधकों को अपने शोधकताओं को अपने शोध कार्य के लिए जेत की हवा भी वार्या पढ़ी है। गोधकों को अपने शोधकताओं को अपने शोध कार्य के लिए जेत की हवा भी वार्या पढ़ी है। गोधकों को अपने शोधकताओं के विषय म उन्युक्तियों (Immunatics) प्राप्त नहीं है। रोगतनीतिक के शोधक का श्रीतन्तव, वर्डवार, सुक्या की तरह बनि च्या दिया जाता है। जब तह समाज, सरदार तथा राजनीतिक दल उदार नहीं हो जाते, ऐसी स्थिति निरस्तर वन रहने की तरह मानक, सरदार तथा राजनीतिक दल उदार नहीं हो जाते, ऐसी स्थिति निरस्तर वन रहने की तरह सामज, सरदार तथा राजनीतिक दल उदार नहीं हो जाते, ऐसी स्थिति निरस्तर वन रहने की तरह समाज, सरदार तथा राजनीतिक दल उदार नहीं हो जाते, ऐसी स्थिति निरस्तर वन रहने की तरह समाज है।

समस्या (Problem)

राजविज्ञान सम्बन्धी प्रकाशनो के विषय में एक समस्या यह है कि प्रतिवर्ष हजारी प्रकाशन निवनते रहते हैं। एक जावरूक पाठक के लिए यह सम्भव नहीं होता कि यह इन सभी वा अध्ययन करे । प्राय इनम निजी विचारो, अनुवाती, साहित्यक-शैलियो आदि का प्रवाधन अधिव होता है। एव बार थोडी प्रसिद्धि पा संने पर या विसी प्रवासय से निवट प्रकार कार्य हो जान पर मिने बुने क्षेत्रक कुछ न कुछ लिखने रहने हैं। ऐसे लेखनो के सामने शोधनतीं की भूमिका छिर जाती है। पुस्तकालयों म अपनी पुस्तकों का स्थान ऐसी चमक-शाप्रवर्ताका भूमका १७४ जाताह । प्रसारालया म लपना प्रसाया स्थान एसा पास्य-दमर वाली नितुनिम्न स्तरीव पुसाके लेनी जाती हैं। बाग्तव ग पुस्तक प्रशासन व्यवसाय जार वे स्थार पर सभी सामनो से धन कमाने का व्यवसाय वन चुका है। यास्तव म देखा जा। व रथा। १६ प्रत्य सम्बद्धाः स्थान स्थान का क्ष्मा वर्षः प्रशासन व दश्यः । पास्य व दश्यः जास्य व दश्यः जास्य जाये तो इम स्थिति ने फोश यार्थों पर बहुत विपरीत प्रभाव दक्षा है। राजनोतिक शोधः जाव सा इन एक्सर न वाहर राजा रूप कुरायर करा करा हा राज सात र शास का सकर शासना, राजनीतिका, राजवल आ, निर्णायनो, नागरियो आदि को सास्तविक का प्रदान करता होता है, किंदु से उत्त तक विभिन्न कारणो से पहुँच ही नहीं पाते। प्रकारने को घरमार ने कारण जनने पास किंग्स को श्री को है कहीं पाते। प्रकारनों को घरमार ने कारण जनने पास किंग्स पर्देश और श्रिक्ते नहीं पट्टें का मोर्ड मापन क्षरा नहीं होगा । राजवैद्यानिन समान को इस दिला म सनिज प्रयान करना चाहिए। एक पात प्राप्ता सभी जमह कैंपी हुई है ति यो उन्चंबत अर्थे और भाषा म ही होते हैं। अन्य भाषा म रिए गए कोउ कार्यों को बाउ निरुद्ध और हैय माना जाता है। स्तरा अर्थ अप नाया न १९६९ पर पर करावा का स्टूट चार हो नाम पाया है। रेपना अप यह है कि सीव का स्वापक जन-ममाज से कोई सम्बन्ध हो जनी है। राजनीतिक क्रीप्र प्रविद्यान तथा राजनीतिश के लिए इससे बडकर और न्या प्राण्यानक स्थिति ही

It seems clear that a report could be simple to write, since it is merely an exposition of the quistion isked, the technique, used to answer it, and the answers which were finish developed. Actually, it is rarely so
—Goode and Hatt

342/राजनीति-विज्ञान में अनुस्थान-प्रविधि

सन्दर्भ

- Morton White, The Age of Analysis, New York, New American Library, 1967, Preface
- Robert A. Dahl and Deane E Neubauer, eds., Readings in Modera Political Analysis. Englewood, Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1969, p. 1
- 3 Robert A Dahl, Madern Political Analysis, Indian edition, Englewood, Chilis, New Jersey, Prentice-Holl, 1963, pp 2-3, विस्तार के निए, श्यामतास वर्मा, समनालीन राजनीतिक चिन्तन एव दिश्लेपण, दिल्ली, मैनिमलन 1976, पृ 363-64

4. Pauline V. Young, op cit, p 509

- 5. सर्नेस्ट नोम ने व्याख्या के चार प्रकार बताये हैं (i) निगमनास्त्र (deductive), (ii) सम्मावनारक (Probabilistic), (iii) कार्यास्पक या सोहेंग्योय (Functional or teleological, तथा (iv) प्रेविक (Genetic) । वेक्कि उसके स्वाख्या में सिदान्त, प्रकंशनयार्थ, सांकिक सरवार आदि सभी ने बामित कर दिया है। Ernest Nagel, The Structure of Science, New York, Harcourt, Brace and World, 1961, pp 20-26
- Ibid, pp 511-23.
- 6. सिद्धान्त-निर्माणं ने निषय में देखिए पीछे बहपाब छ ।
- Hurbert Blalock, Theory Construction, Englewood Chills, N J, Prentice-Hall, 1969, pp 10-26
- Dickinson McGraw and George Watson, Political and Social Inquiry, New York, John Wiley & Sons, Inc., 1976, p. 197.
- 9 Carl G Hempel, Aspects of Scientific Explanation, New York, Free Press, 1965
- 10 Israel Scheffler, The Anatomy of Inquiry, Cambridge, Mass, Harvard, 1963, and, Merle B Turner, Philosophy and the Science of Behaviour, New York, Appleton—Century—Crofts, 1967.
- 11 David Riesman, The Lonely Crond, New Haven, Yale, 1950, and Erving Goffman, The Presentation of Self in Everyday Life, Garden City, N. Y., Daubleday, Anchor Books. 1959
- Robert Boguslaw, The New Utopions, Englewood, Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1965
- 13 Herbert Fergl and May Brodbeck, eds., Readings in the Philosophy of Science, New York, Appleton-Century-Crofts, 1953; and also, Rudolf Carnay, Philosophical Foundations of Physics, New York, Basic Books, 1966, Chap 19

विश्लेपण, व्याख्या एव सिद्धान्त-निर्माण/343

- 14 दिन्तिन देगों में कोध-कार्यों के लिए किए गए ज्यय ने बारे में, देखिए, Wasby, op cit, pp 242-51
- 15 Ruth Benedict, Patterns of Culture, Boston, Houghton Mifflin, 1934, and, Margaret Mead, And Keep Your Powder Dry, New-York, Morrow, 1943
- 16 Gideon Sjoberg, ed., ETHICS Politics & Social Research, London, Routledge and Keg-n Paul 1867, especially chaps 1 and 3.
- 17 Floyd Hunter, Community Power Structure, Chapel Hill, N. C., University of North Carolina press, 1953, p. 11
- 18 John P Sutberland, The Story Gen Marshall Told me", U S News and World Report, 47 (Nov 2, 1959), 50



ग्रस्थाय 17

सांख्यिकीय प्रयोग

मानव जवने विवेश सर्वा इच्छा यांक से प्रेर्त होने के कारण करियय व्यवहार, विशेष व्यवस्थारों, साधाजिक व्र विव सास्कृतिक परिवेत वया व्यवह महस्ते वा प्रावताओं से सी होता है। इनके बदल वाले पर व्य सामान्य क्ष के सम्मान्य परिवास का अनुमान क्षाहर वह क्ष्मिन यावहार हो भी परिवर्तिक वर नेता है। इसी प्रवार रानतिक घटनाएँ मुजारसक एव व्यक्ति निक्द होने ने परण वसमान कर वे परिवर्तिकों होती है। ये गति हीन (प्रावत्ता) का प्रवार्ति के प्रत्य वस्त्री विवर्ति नहीं होती। राजनीति में तिमित्तात प्रवार्ति मागान्यका का कामान पाया जाता है, दिन्तु राजनिज्ञान के तिनी से बहल रहे हरक्ष्य ने तकनी से विकर्ति एव सवगकों के आविभाव के साथ ही राजनिज्ञान में पूर्वकात (Prediction) की सम्भावनार्ति वहीं है। इन व्यवस्थानों ने एक बार पितर राजनिज्ञान के अनुसन्धान में साध्यक्षित विविद्या है।

सर्वप्रधम साध्यको ना अयोग राज्य के एक कार्य या विषय वे कर मे ही किया आता था। उस संघर एजन जनीन और जनसङ्या समन्यी समर्था या आनको को एक दित करवाने में पान को किया हो। एक पर-जनुमान को योजना में सहायता प्राप्त हो हो। स्वा पान प्रधान को योजना में सहायता प्राप्त हो। अब आय भी विषयताओं पर प्रधानिक है। अब आय भी विषयताओं को क्रूप कार्या के किए से आप की विषयताओं को क्रूप कार्या के निर्माण करने के लिए साधिकती मुन्य आधार जन गयी है और राजिस्तान में अनुसद्धन में साध्यक्षिय विधियों (वित्रने साध्यक्षिय, वर्गोवरका एवं अनुसद्धन में साध्यक्षिय विधियों करना प्रधान के साध्यक्षिय भी कार्या भी नहीं की जा सकती।

राजनीति विज्ञान में सांस्थिकी के प्रयोग

पानीति विज्ञान वे बुछ क्षेत्र की ऐसे हैं निजमे प्रारम्भ से ही साध्यिक्षीय विधियों का प्रयोग होता रहा है। सदासन चुनाव अववाहर, जन्म मृत्यु कर, जनतत्वा, विशेष पदनाओं वा स्वत्यन तथा अर्थ-जीति ऐसे ही क्षेत्रों वे बुछ उदाहरण हैं। सदान-प्रीक्ष्मा में त्रभण वर्गीकरण, छारणीयन, छवेशन, प्रतिचयन, साध्यिक्षीय मास्य सादि विशिक्ष विधियों को प्रयुक्त करने ही इन यह घोषणा कर बारते हैं कि बहुमत सा बहुत्वर (Mode) निमाने प्रसान है। वर्गीकरण (Classification) के हारा ही 21 वर्ष एव उससे कम आयु के नार्गियों को बोटा जाता है। इन रेशकांत्र स्थावनी के सबद्वा (Coliction of Data) हारा करने माहीत किया जाता है। उन सबदान वर्गीवरण पर इन्हें सारणीयन (Tabulation) हारा सर्वा वारणीवढ़ किया जाता है। उन सबदाना प्रतिचवन (Sample Investigation) द्वारा बहुत में उम्मोदबारी म स एव को चुनता है। उसके परचात् इत समको का सम्पादत (Editing) किया गता है और किर बहुतक (Mode) के द्वारा बहुतत प्राप्त प्रत्याधी को विजयी पासित किया जाता है। इस प्रकार हम देखत हैं कि केवल मतदान म ही चनमम 7 8 स स्याकीय विधियों प्रकृत होती हैं।

मुख क्षेत्र असी ऐसे हैं ो सारियनी नी दा सामान्य विधियों से अन्य हटनर हैं। राजिदलान ने दन अंतो ने अध्ययन के लिए हम सारियनी नी विक्लेपण प्रधान निष्ठियों ना मुख विशेष अनुमाध बनानर प्रयोग बरना हाता है। सबन नारण राजनीति म गुणा-रामलता, गिनीलता एव मृत्यवाद है। राजिदलान ने इन खेलों म अनुमन्धान एय प्रवि-रियों के विकास की मनी भी है। कलिया हुवधर्मी राजवता इसका असम्मन मानते है तथा विरोध करते हैं।

राजगीति विज्ञान ग बुष्ट शेष ऐसे भी हैं जा अभी सांविवशी से विस्तृत भी नहीं जुद पाय हैं। मृत्य सापेक्षता 'नन्ती हुई विचारधाराएँ आदि इसने बुष्टिऐसे ही कारण हैं। बस्तुत रामे साध्यिकों ने प्रयोग हों होने या प्रमुख शारण सार्ध्यकी भी सीमाएँ भी हैं। केविन हन विषयों ने उपयोग हम राजविज्ञान को विज्ञान सालन म ही कर सकते हैं। राजगीति के ये बाग उस 'क्ला' वसने राज रहे हैं और इसविए इन्हें "राज-नीतिज्ञाहन ने क्षेत्र" कहा जाना भावित्र ।

ध्यवहारवाद बौर किर उत्तर-ध्यवहारवादी विधारधाराका ने प्रवस्त ने परवाद राजदिनान बना से बामान मी ओर तेजो से बढ़ा है दिवते परिणासक्वर पाजिद्वाता ने अनुसम्मान अब परिषाणन (Quanification) एव सापर पर बहुत वत दिवा जाने सगा है। अब राजियाना ना पढ़ित विधान अब तवी से विकलित हो रहा है और सौदिवनी की दिश्यों का अध्यापन प्रदेश राजिविज्ञानी एव राजनीति में शोध छात्र ने लिए आवश्यक हो गया है। इसने विधा अधिनाज प्रयोग व सोध अधूरे तथा श्रम (बरवतनीय समसे जाते हैं। इस सच्य को श्याद करते हुए लाई शक्ति (Lord Kalvın) ने कहा है कि, "जिस दिवय की चर्चा आप वर रहे हुँ, यदि बाच उस सदावा भ प्रवर नहीं कर सकरें तो गर आवश मान अहर है और असर नेप्यन प्रश्ति का है, यह मान का प्रारम्भ हो सकरा है नियु आप अपनी विचारधारा में विजान के स्तर तक प्रगति नहीं कर पाये हैं।

विधिष्ट मारियकीय विधिया

साध्यती की वनिषय प्रष्ठुष विधियों निम्म हैं। इहें राजितज्ञान व दूसरे समाज-विज्ञाों के आधार पर दो आगे म बोटा जा गवता है। पहली में, समयी के सबसन से जाने गारफीयन एक स्वृत्तितम्म जब के विधियों सामित है। दूसरे पाप म हम रामने विकेगणपासक विधियों को रागते हैं। सान्यिकी की ये प्रशुप विधियों देश मनार हैं—

- I सामान्य विधियौ--
 - (1) समर्थो का सद्ध्य (Collection of Data)
 - (2) गगणना (Census)
 - (3) प्रतिदर्भ अनुमधान (Sample Investigation)
 - (4) समर्शे का सम्पादन (Editing of Data)

346/राजनीति विज्ञान म अनुसधान प्रविधि

- (5) धर्गीकरण (Classification)
- (6) सारणीयन (Tabulation)
- विश्लेषण प्रधान विधियाँ
 - (1) सास्यिनीय माध्य (Statistical Averages)
 - (2) अपि रण एव विषयता (Dispersion and Skewness)
 - (3) परिचाा एव पृष् शोपँत्व (Moments and keirtosise)
 - (4) सह सम्बन्ध (Correlation)
 - (5) सुचकाक (Index)
 - (6) गुग साहचर्य (Association of Attributes)
 - (7) वाई वर्ग (Chi Square)
 - (8) प्रतीपन्मन (Regress on)

प्रयम भाग स विभिन्न सारियकोच विधियों आज प्रत्यक अनुसवान का आद्यार कर यूरी हैं और इतन अभाव म गांध को करणना भी ताभव नहीं है। इत सभी का विस्तार पूर्वक अध्ययन पुरत्यक का पिछले अरुवायों से निवा जा पूर्वा है। यहाँ निवत्यण प्रधान विधियों का राजविज्ञान अनुस्थान स प्रयोग देखा का रहा है। राजविज्ञान अनुस्थान एव पदित की वृद्धिक स 1, 4 5 एवं 6 दी विधियों हो अधिक सहस्वपूण हैं।

(1) साल्यकीय माध्य (Statistical Average)

गुणात्मक ताच्यो ने विकास समूहकी गामव वस्तित्व इति समझ पाना असनमब पा बडा नटिन होता है। अत विसी भी थियय ने अध्ययन, अवलीवन या परिमाणन के किये होने अवेशाइन चीड स्थिर ऐसे थिंदुतन पहुँचा होता है जिसने द्वापित शेष समूह केदित होता है। इसने निय त्ये पिमिल प्रकार ने साब्धियनीय माध्यो वी सहायता सेनी होती हैं।

राजिवनान वे लिये ब्सवा विशेष महत्त्व प्रतिविधित्व, सन्तेषण, तुलनारमवता,

विश्लेषणारमवता आदि वे निवे है।

साहियकीय साध्यो के प्रकार

साध्यिती में माध्यों वा बूलमृत महत्त्व है और इसीसिए बाउले (A. L. Boevley) में रहे माध्या का विज्ञान बताया है। साध्यत्यीय माध्य तीन प्रवार स विभाजित किये जा सकते हैं। प्रत्ये व माध्य हैं जित्तें किलतोय महा जा सकता है, इसरे क्यिति के अनुसार एवं तीनर स्थावतायिक साध्य। माध्या व प्रमुख प्रवार निक्त हैं—

1 गणितीय माध्य (Mathematical Averages)

इनम भार प्रमुख हैं---

- (र) समाना तर माध्य (A M)
- (ख) गुणोतर माध्य (G M)
- (ग) हरात्मव माध्य (H M)
- (य) वंगवरणी माध्य (QM)
- 2 स्थित अनुसार साध्य (Positional Averages) स्थित अनुगार माध्या म दो प्रमुख हैं—

- (क) बहुलक (Mode)
- (स) मध्यका (Median)
- उध्यावसायिक माध्य (Business Averages) व्यावसायिक माध्य तीन प्रकार के होते हैं ये हैं—
 - (क) चल माध्य (M A)
 - (ख) प्रगामी गाध्य (P A)
 - (ग) सब्र यिन माध्य (C A)

गाजनीति विज्ञान में विशेषत स्थिति अनुसार साध्यों का सहारा विया जा सकता है। बहुमत का फैसला अयदा नीति सम्बन्धों निषय रही आखार पर विथे जाते हैं। स्थिति-अनुसार दोना माद्यों का सशिक्ष वर्णन करके राजविज्ञान अनुसन्धान में उनका प्रयोग समझा जा सकता है।

बहुलक (Mode)

एन समझ बटन पा बहुलक बहु मून्य है जिसके निकट श्रेषी की इकाइयों अधिक से अधिक के कित होनी हैं। उसे मून्यों की श्रेणी का गरसे अधिक शतिक्यी माना जा सकता है अपीत् जब हम यह गहते हैं कि भारत में काबेत पार्टी पा बहुमत है तो इसका अपे यह है कि यहाँ सर्वाधिक लोग काबेस पार्टी को चाहत हैं और यहा उसका खहुतक है। सामान्य शक्तों में, बहुनक बहुमत का पर्यापयाची है।

बहुतन को सकेताक्षर Z द्वारा व्यक्त दिया जाना है। इस री गणना दो प्रकार से की जाती है। प्रयम, निरोधान द्वारा, द्वितीय, समूहत द्वारा। निरीक्षण द्वारा नियमित आवृत्तियों की स्थिति के बहुतन निकाला जा सकता है। यह निरीक्षण दो ही स्पष्ट हो जाता है।

जबाहरणार्थ-एन चुनाव में विभिन्न दलों को प्राप्त मतों की स्थिति निम्न है-पार्टी A B C D E

मत 20 40 60 10 5 ऐसी स्पिति में हम वह सकते है कि सहुतक C है और सहुमन C के साथ है।

बिन्तु यहाँ स्थिति भिन्न होती ह और विवादास्यद होनी है, वहाँ समूहन हारा

चदाहरग-

एक राज्य के नागरिकों म निष्न विचारधारा वाले लोगो वा प्रतिचन दिया गया है। बाइये रियहों का बहुतन किन निवारधारा का ममर्जन करता है?

षट्ट उदार तटस्य उदार बट्टर विवाधारा पूर्वीचादी पूर्वीकादी (मध्यमाणी) ममाववादी समाववादी साम्यवादी नागरिको बाब्रिनान 10% 20%, 15%, 20%, 20%, 15%,

348/राजनीति-विज्ञान मे अनुसधान प्रविधि

ऐसे विवादास्पद विषयो का बहुलक आत करने के लिए हमे समूहन का सहारा फ्रेसा होता है । समहन के लिये 6 छाने बनावर एक सारणी बना की जाती है ।

क्षेता होता है। समूहन क Х	1	2	3	4 1	5	6	7	8	
वि	आवृ-	त्तियाँ							_

सारणी ने प्रवम पाने में आवृत्तियाँ तिखती हैं। दूसरे खाने में दो-दो आवृत्तियों का थोग तमाय पाता है। धोर दे खाने से पहली सब्बा नो छोड़नर सेव दो-दो आवृत्तियों कोडो लाती हैं। योथे घाने से तीन-तीन आवृत्तियों ना योग सिखा खाता है। पान्यों एव छड़े खाने में प्रमय 1 एवं 2 आवृत्ति छोड़नर तीन-तीन आवृत्तियों ना जोड़ लिखा जाता है। सात्त्र पाने में प्रत्येक आवृत्ति से तम्बी-पत योग जितनी भार अधिनतम आता है। इसनी है। सात्त्र पाने में प्रत्येक आवृत्ति से तम्बी-पत योग जितनी भार अधिनतम आता है। इसनी निमान रेखाएँ खीची जाती हैं। खाटके खाने मंदन रेखाओं ना योग निष्या जाता है। जिस आवृत्ति के आपे सर्वाधिन रेखा होती हैं, वहां बहुत्यक होता है।

कपर दिये गये उदाहरण का समूहने इस प्रकार की तालिका यनाकर निम्न प्रकार किया का सकता है—

कियाजासन्ताहे—							
X विचारधारा ' 17 आवृत्ति	2	3	4	5	6	7	8
च लक्षीवाही । 10	7				1	I - 1	0
क पूजीबादी 10	30	1		'		п	
उपूजीवादी 20	IJ	h					
A American	!	3.5	n		l	m	2
तदस्य 15	ר	IJ	45			m	•
1	35	1	17	٦			3
उद्यसमाजवादी 20	IJ		1	5.5	_	11111	6
	1	40		7	55	1 1111	5
व समाजवादी 20	П.,	J	155		1177		-
	35	1	133		-	11	2
साम्यवादी 15	-9		_				
,	ī	,				<u> </u>	

संवर्धित रेपाएँ उदार समाववादी विचारधारा वे सामने हैं। अर्घात् उस राष्ट्र वा सहनव उदार समाजवादी है।

इन सम्बन्ध महम जिना। भरन कोध बरते हैं, राजविज्ञान के लिए बहुजब की उपयोगिना जानी सर्व्यपूर्ण प्रतीत होने समनी है। विन्तु इस हेनु बहुत्व के बुछ श्रीर मुत्री का विस्तारपूर्वक समजन। आवश्यव है जा यहाँ देना प्राशिक्त होने हुए भी स्थानामाब के बारण सम्भग नहीं है।

मध्यका (Median)

स्थित अनुसार दूतरा माध्य है मध्यना (Medium)। यह किसी आरोही अथवा अवरोही समय अंधी के मध्य को प्रदेशित वरता है और उस समय अंधी का प्रतिनिधिस्त करता है। मध्यवा समय जेशी वा वह चर मूल्य है जो समूह को दो बराजर भागों में इस प्रवार बादता है कि एक भाग के सारे मूल्य मध्यवा से अधिव और दूसरे भाग के सारे मुख्य उससे चया है।

" राजरीतक मूल्य, विचारधारा, वीदिक-स्नर, स्वास्थ्य, दरिस्ता आदि ऐसे तथ्यो का माग्य तात बण्ने के लिये प्रश्लवा वर्षात्म माना जना है जो प्रश्लक क्य से प्रधानीय नहीं हो। इसके व्यतिगत्त भी चरम पूर्वश ने न्यूनतम प्रभाव, बिन्यु-रेटीय निरुपण व निश्चितता और स्वस्टता के अपने मुगो ने न्यारण मध्यका विशेष महत्य रखता है।

मध्यका परिगणन

मध्यका की गणना निस्न प्रकार की जाती है——
(1) व्यक्तिगत श्रेणी मे—(2) खड़ित श्रेगी मे स्टबका प्रिज्ञ-फिप्र क्य से बात होती
है। व्यक्तिगत श्रेणी मे मध्यका निक्न प्रकार जात की जाती है—

(अ) दिमे हुए मूत्यो मी आरोही (Ascending) अथवा अवरोही (Descending)

श्रम से पुनर्ध्यवस्थित विधा जाना है।

(व) प्रस्थिमस्थित गरने के पश्चात् जिम्म सूत्र का प्रयोग किया जाता है-

$$M = \text{Size of } \left(\frac{N+1}{2}\right)$$
 th item

यहाँ M = median (मध्यका) एव

N = Number of items (पदी की सदया) के लिए प्रयुक्त हुआ है।

च्वाहरण--राजनीति विमान ने विधित्त सम्प्रवायों ने छात्रों का अध्ययन करने पर यह पाया गया कि प्रत्येक सम्प्रदाय में निस्त प्रशिवातों से मृत्य-सामेदाता पाई गई---

25, 15, 23, 40, 27, 25, 23, 25, 20 मुख्य-सापेक्षता की मध्यका ज्ञात कीजिये--

हल--इसमें सर्वप्रथम आरोही त्रम में निम्न प्रवार इन मृत्यों का विन्यास क्यिया--

त्रम सस्या	पद मूहर
1	15%
2	200
3	23%
4	23%
5	25%
6	25%
7	25%
8	27%
9	40%
N=9	

350/राजनीति-विज्ञान मे अनुबंधान-प्रविधि

इसके पश्चात् निम्न सूथ द्वारा मध्यना मूल्य ज्ञात किया जावेगा---

$$M = Size of \left(\frac{N+1}{2}\right)$$
th item

= Size of
$$\left(\frac{9\times1}{2}\right)$$
th item

= Size of 5th item

= मध्यका मृह्य-सापेक्षना = 25%.

खण्डित श्रेषी में मध्यका ज्ञात करने के लिये निम्न जियाएँ करनी पहती हैं-

(1) थेणी को सचयी आवृत्तिमाला में बदल दिया जाता है।

(2) निम्न सूत्र द्वारा मध्यका का कन ज्ञात किया जाता है--

$$M = Size \quad of \left(\frac{N+1}{2} \right) th tem$$

* (3) मध्यकाकी त्रम सख्याका सूत्य सवयी आवृत्ति द्वारा ज्ञात करेलिया भाजाहै।

छदाहरल—एक राज्य के नागरिको से एक सर्वेद्यण मे यह पूछा गया कि वे ससाधनो का कितना प्रतिशत राष्ट्रीयकरण चाहते हैं ? उत्तर मे निम्न आकडे आप्त हुए हैं—

राष्ट्रीयकरण का प्रतिखड--30%, 40%, 50%, 60%, 70%, 80%, 90% उपर्युक्त प्रतिगत के समर्थेव—3, 7, 12, 8, 10, 9, 6 इतका मध्यवा मृत्य ज्ञात कीजिये—

इल-सर्वप्रयम निष्त सारणी बनावी जावेगी-

30 3 40 7 50 12 60 8 70 10 80 9 99 6 N=55	राष्ट्रीयकरण का प्रतिशत	उपयु [*] क्त प्रतिशत ने समर्थेक	सवयी समर्पंक
50 12 60 8 70 10 80 9 90 6	30	3	3
60 8 70 10 80 9 90 6	40	7	10
70 10 80 9 90 &	50	12	22
80 9 90 6	60	8	30
9.0 &	70	10	40
	80	9	49
	9.0	E	55
2455	_	N = 55	_

मब मध्यरा मूल्य का त्रशक आत किया जायेगा---

$$M = Size of \left(\frac{N+1}{2}\right)$$
th stem

= Size of
$$\left(\frac{55+1}{2}\right)$$
th item
= Size of $\left(\frac{56}{2}\right)$ th item,

= Size of 28th item

23 से 30 वें कम तक का मूल्य 60% है अनत 28 वें कमाक का मूल्य भी वहीं होगा। मत

राष्ट्रीयकरण के प्रतिशत का अध्यका (M) सूल्य = 60%

यदि प्रशिक्षत या रामक सतत श्रेणी के होते हैं अर्थात् 30 से 40, 40 से 50 आहि हो सहस्रका का प्रिश्चन करने के लिए निस्न सुत्र का प्रयोग किया जाता है---

$$M=L+\frac{1}{\Gamma}\ (m-c)\ \ \nabla a \ \frac{N+1}{2}\ \ \text{the easter q.t.}\ \frac{N}{2}\ \ \text{sixt}\ \ M\ \ \text{ext}\ \ \text{spec}\ \ \text{mid}$$

किया जाता है।

यहाँ--

M=मध्यना, L=वर्ष भी निचली सीमा

1 = दर्गालार

= भावति

m = महयका भ्रूप का जम

c= सचयी आवृत्ति होता है।

उदाहरण - पूर्व-बणित उदाहरण में राष्ट्रीयवरण के प्रतिकात को 30-40, 40-50, 50-60, 60-70, 70-80, 80-90 एवं 90-100% मानते हुए महपवा प्रूच्य वा भी परिवास वार्षे

$$M = L + \frac{1}{f} (m-c)$$

$$=60+\frac{10}{8}(28-22)$$

= 60 +
$$\left(\frac{10}{8} \times 6\right)$$

= 67 5 मर्चात् मध्यका मृत्य 67.5%

मोदियकीय माध्यों के छेप प्रकार पणित एव ध्यवसाय के सिए महस्वपूर्ण है किन्तू राजविकान के बनुषयान होने में इनका प्रयोग सीमित रूप में ही विया जा सकता है !

352/राजनीति विज्ञान मे अनुसद्यान-प्रविधि

(2) ग्रपिकरण एवं विषमता (Dispersion and skewness)

एक समक खेणी ने पद भूत्य एक दूसरे से भिन्न होते हैं नयों कि निरपेस समानता एक कास्पिन सार्यण है भी समन अनुगय में नहीं पानी चाती। पर-मूली नो इस भिन्नता के कारण ही समन माला का प्रतिनिधित्व परने व निव्यर्ण निवालने के लिए हमें केन्द्रीय प्रमृति ने पान (पाम्य) ज्ञात करने होते हैं। चिन्तु केन्द्रीय प्रमृति नी माप से हमें यक्ष ज्ञात करने होते हैं। चिन्तु केन्द्रीय प्रमृति नी माप से हमें यक्ष ज्ञात करने होते हैं।

क्षम पदो दे मध्य जो विचरण या अपतर पाया जाता है, इसका माप अपिकरण सहसाता है, जदिक कक लेवी के समीमत (Symmetrical) या असमीमत इक्क का अक्षयन कर का अक्षयन कर के तिए नि माप दा प्रयोग किया जाता है, वह विपमता कहलाती है। सन्तुत एक देनीय मृत्य के दोनो और पाये जाने वाले चर मृह्यों दे विचरण या प्रसार की होना ही अपति एवं है। वितरण की समीमित से दूर हटने की प्रक्रिया विचमता कहलाती है।

अपिकरण की निम्न गीतियो बारा जात विया जा सकता है--

- (i) सीमा-रीति (Methods of Limits)
 - (1) विस्तार रीति (Range)
 - (11) अन्तर चतुर्यक विस्तार (Interguartile Range)
 - (iii) शतमक विस्तार (Percentile Range)
- (2) विचलन माध्य शीति (Methods of Averagms Deviations)
 - (1) चतुर्चेक विचलन (Quartile Deviations)
 - (11) দাঘে বিখান (Mean Deviations)
 - (m) মদাৰ বিষমন (Standard Deviations)
 - (iv) अन्य (Other)
- (3) बिन्दु-रेखोग शिति (Graphic Method)

विषमता को जात करने के लिए निम्न रीतियों द्वारा मणना की जाती है--

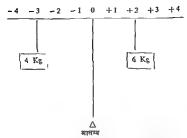
- (1) विधमना वा श्रथम माप (First Measure of Skewness)
- (2) विषमना वा द्वितीय माप (Second Measure of Skewness)
- (3) মনগৰ যা বলমক বীনি (Percentile Method)
 (4) ঘন বিচন্দন বীনি (Positive Deviation Method)
- (4) an idade and (Louting Desigtion Method)
- (3) परिचात एव पृथुशीर्यत्व (Moments and Keirotonis)

परिपात या लायुणे वा अभियाय युभाव स्ताय करने वाली मक्ति है है, वैसे तो यह मन्द "यान्त्रिक विज्ञान" ते लिया गया है। विन्तु यहाँ इसका प्रयोग युमाय उत्पन्न करने वाली मक्ति को माणने वे लिये निया गया है।

राजनीतिक व्यवस्था में यह निम्न दो तथ्यो पर निमंद है--

- (1) राजनैतिन मृक्ति नी भाषा
- (॥) वेन्द्र में उस विन्दु का अन्तर जिस पर शक्ति का भार पहला है।

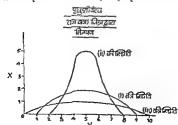
इसे परिपात अवधारणा के निम्न प्रतिरूप चित्र द्वारा समझा जा सकता है-परिपात अवधारणा का प्रतिरूप चित्र--



जपुंश्त चित्र में मूल किन्दु (Origin) आलम्ब पर स्थित है। यहाँ - 3 पर 4 Kg एवं + 2 पर / Kg प्रमास दवाब रिवामा गया जो कि सन्तुनिन स्थिति है अर्थात् (3×4) एवं (6×2) दोनो तरफ दवाब समान होने पर सन्तुनन वरी स्थिति होती है। साम्बिकी में 'परिपाल' अबद इसी के लिये प्रयुक्त होता है।

जब आवृत्ति वक को प्रतासाग्यता का मान किया जाता है तो इसके विक्तिपण के लिए पुत्रवीर्षेत्व मान तिकाला जाता है। प्रतासाग्य (Mormaluy) के विक्तित पुत्रवीर्षेत्व पुत्रवीर्षेत्व मान को कानन करता है, जिनसे एवं आवृत्ति बंटन वा वक नुकीता समया करता होता है।"

इतते हमें यह भात होता है कि केन्द्र में बावृत्तियों या जमाव कैसा है ? (1) यदि आवृत्तियों का जमाव सामान्य है तो वह आवृत्ति वक मध्यमः शीर्प वासा



होगा ।

354/राजनीति विज्ञान मे अनुसधान प्रविधि

- (11) यदि आवृत्तियो ना समाज केन्द्र में अधिक है ती वह लम्बे या गुकीले शीर्प बाका होता, और
 - (m) यदि पद की समरत आवृत्तियाँ ममान-सी हैं तो वह चपटे शक का होगा ।

परिवात की गणना निम्न तीन

- (i) प्रत्यक्ष चीति (Direct method)
- (11) लयु चीति (Short-cut method)
- (iii) पर विकलन शीरि (Step Devitation mothod)

रीतियो द्वारा एक पुषुणीवंश्व का विक्लेपण परिवात कर्युपात द्वारा विद्या जाता है। (4) सहसम्बन्ध (Correlation)

राजनीति विशान ने ही नहीं व्यविद्यु यह यह वि मा नियम है कि प्रायेक घटना भरित होने के निवेद व्यक्त दूसरी पटनाएँ जिन्मेदार होती है। सह-परिवर्तन या तह-तम्बन्ध दो ऐसे बरो के मध्य व्याग्याधितता है जो दल साथ परिवर्तन की प्रकृति राजि है। यह एक ही दिसा में अथवा विपरीन दिसा व की हो सदसी है।

राजनीतिक व्यवस्थाओं ने विकासका व इस अवृत्ति का अवस्थान गरके प्रतिप्र-वाणी को अभिविश्यताओं को कम विधा जा तक्या है एवं राजदिवान के पद्धति विज्ञान से इसे शासिल करके विश्वतनीय और निविश्य परिवास जात दिय जा सकते हैं।

सह सम्बन्ध जुणान (Coefficient) हारा सह सम्बन्ध का परिमाण जात किया गराता है। यह '। से अधिन नही होगा। सह सम्बन्ध आरत नरने की रीवियों ना अध्यदन करते के पूर्व यह समग नेना दीन होगा हि पूण एव उच्च या निम्म शहसम्बन्ध क्या है ?

सह-सम्बन्ध का परिमाध

य नात्यकः	क्रणात्मक	सह-सन्बन्ध		
+ 25>+50 वे मध्य	-1 - 75> -1 के भस्य - 50> - 75 ने मस्य - 25> - 50 ने भस्य 0> - 25 के मस्य 0	पूर्ण उच्च उच्च मध्यम विष्य मध्यम निष्य बनुषरिषत		

उपपुरित शालिका म पनात्मक (+) व ऋणात्मक (-) सङ्ग्रस्काम के प्रकार विकास गये हैं,! सह-सम्बन्ध जात करने की रीतियां

(Methods of Determining Correlation)

सह-सम्बन्ध प्रमुखतया निम्न 7 रीतियो द्वारा ज्ञात निया जा सकता है-

- (1) विशेष चित्र या बिन्दु चित्र (Scatter Diagram or Dat Diagram)
- (2) बिन्दु रेखीय प्रदर्शन (Graphic Method)
- (3) बाल पियसँन रीति (Karl Pearsor's Method)
- (4) हिरापर मैन की नोटि-अन्तर रीति (Spearman's Ranking Method)
- (5) सगामी विज्ञलन शीत (Concurrent Deviation Method)
- (6) म्यनतम वर्ग रीति (Method of Least Squares)
- (7) अन्तर रीति हारा (Difference Method)

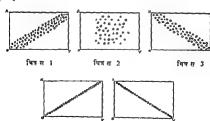
राज्यितान की बृष्टि से इनम से प्रथम चार विधियां ही महत्वपूर्ण हैं। इत विधियो द्वारा सह-सम्बन्ध निम्न प्रवार से जात किया जाता है—

1 विक्षेप चित्र या बिन्द चित्र विधि--

इस विधि द्वारा सह-सम्बन्ध कात करने के लिए एवं विन्दु विश्व बनाया जाता है जिसमे स्वतन्त्र कर मूल्यों को O-X पर एवं आधित मूल्यों को O-Y पर अदित कर लिया जाता है।

यह दो श्रेषियो या पटनाभी ने मध्य सह सम्यन्ध त्रात करने नी आसान पद्धति है। इसके आधार पर तैयार निया गया विन्तु निय देवते ही यह बताया जा सनता है नि योनों में मध्य निनना सहनाम्बन्ध है।

विद्योग मिश्र की प्रयुक्ति विभिन्न प्रकार नैसहसबन्धों में विस्त प्रकार की होनी है—



चित्र स. 5

षित्र म. 1 मीमिन धनात्मक गह मम्बन्ध प्रदर्शित करता है । चित्र म. 2 मह-मम्बन्ध की अनुपत्तिति दर्शाना है।

विद्यास 4

356/राजनीति विज्ञान मे अनुसधान-प्रविधि

चित्र स 3 मे मीमित ऋषात्मक सह-सम्बन्ध स्पष्ट हो रहा है। चित्र स 4 एव 5 प्रमत्त. पूर्ण धनात्मक व ऋषात्मक सह-सम्बन्ध प्रदक्षित कर रहे हैं।

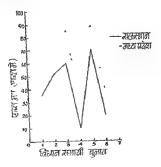
(2) सहसम्बन्ध बिन्दु रेसीय विधि हारा-

थिन्दु रेखीय विशि द्वारा सह-सम्बन्ध आत करने के लिये एक ही चित्र में रेखाएँ सिन्द की जाती हैं। इन दोनी रेखाओं के सम्य पायी जाने बासी समान्या/असमान्द्रा के साग्रार पर इस तथ्य का अनुसान लगा लिया जाता है कि क्या उन दोनी के मध्य कोई समान्त्रा है!

इस विधि को निम्न उदाहरण हारा स्पप्ट समझा जा सकता है। उदाहरण (नाल्पनिक)—

राजस्थान एवं मध्यप्रदेश के विधानसभाई चूनावों में काग्रेस की निम्न मस प्राप्त हुये १ क्या दोनों के मध्य कोई सह-सम्बन्ध है ?

1 11 11 1V V VI
राजस्थान 35 लाख 52 लाख 63 लाख 9 लाख 80 लाख 20 लाख
सम्प्रप्रदेश 55 लाख 69 लाख 85 लाख 30 लाख 90 लाख 35 लाख
इस हेत् निम्म रेखानिन बनाया कार्यया—



नित्र को देवले ही यह कहा जा सकता है राजस्थार एवं मध्यप्रदेश में विभिन्न सुनाकों में कामेंस की प्राप्त मात्रे में अस्पधिक सह-सम्बन्ध है।

(3) कार्ल पियसँन की रोति--

पूर्वस्थित दोनो रीतियो द्वारा हम सह-सम्बन्ध का अनुमान ही लगा सकते हैं। सह-सम्बन्ध का अकात्मक माप जात करने के लिये हमें कार्ल पियसँग पद्धति का प्रयोग करना होता है।

कार्ल पियसँन ना सह-सम्बन्ध गुणाक झात व रने के लिये सर्वश्रम सह-सिवरण (Co-variance) का माफ जात करके इससे दोनो लेखी के प्रमाण विवतनो के गूणनफल से माग दे दिया जाता है। इस हेतु नार्ल पियसँन हारा निम्न सुत्र का प्रतिपादन किया गया है--

इस मुत्र को सरल रूप से इस प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है-

$$\mathbf{r} = \frac{\mathbb{N} \times \mathbf{x} dx d\mathbf{y} - (\mathbf{x} dx \times \mathbf{x} dy)}{\sqrt{\left[\mathbb{N} \times \mathbf{x} d^2x - (\mathbf{x} d\mathbf{y})^2\right] \left[\mathbb{N} \times \mathbf{x} d^2y - (\mathbf{x} dy)^2\right]}}$$

उदाहरण-पूर्व में दिये गये उदाहरण के मध्य वालें पियसँन पद्धति द्वारा सह-सम्यन्ध जात परें—(इसवे आधार पर हम इस पद्धति वो समझ सकते हैं)

हल-सूत्र मे प्रयुक्त विषे जाने के लिये हमे विभिन्न संख्याएँ जात परनी होगी-

े $N = qz \cdot q$ म्मो की संत्या $x \cdot dx = x$ को भी के पद विचरण का योग $x \cdot dy = y$ को को पद विचरण का योग $x \cdot dx = x$ के भी के दिवस्ता को से खुवा का योग $x \cdot d^2x = x$ के भी के विचनत कर्ष का योग $x \cdot d^2y = y$ क्यों के विचनत कर्ष का योग

में सच्याएँ जा। करने के निवे हमें 8 कालग (धाने) वाली एक सारणी बनावी होनी-

(i) गौतम में पुनावी गा विवरण	N
(iı) बॉनम में राजस्वान में प्राप्त मन	×
(in) भौतम में राजस्थान में प्राप्त मती का जियान	ďτ
(iv) नॉनम मे कालम (iii) या वर्ग	εl ² x
(v) बॉलम में मध्यप्रदेश में प्राप्त मत	3
(vi) कॉलम में (v) का विचलन	dr
(vii) क्षांत्रम में (vi) बालम का वर्ग	d^2y
(vin) करिय के अस । के विचलती का गया	dxde
तिया जारेमा । अना में इनके योग (६) प्राप्त चर निय	जावेंगे।

358/राजनीति-विज्ञान में अनुसंधान-प्रविधि

सह-सम्बन्ध गुणांक का परिगणन

सह-सम्बन्ध गुणाक पर											
			भाग (सा	a) [ų	ध्यप्रदेश	केम	त (न	ख)	_	
चृताव			त (प्रया) वग		वसन प्राप्त विवसन वर्ग मन		न			Y के विवसनो की गुणा	
	*	त ।					d	p	d≥y	T	drdy
N		x \	dx	d²x —	<u>'</u>	3"	_	(n)	(vn)	1	(viii)
(1)	i	(n)	(m)	(14)	1	(v)		(1)	1		
	t	1	- 28	784	1	55	\	0	}	0	0
1		35		121		69	1.	- 14	15	6	- 154
2	1	52	-11	121	1	85	1	+ 3 0	ا ا	00	0
3	1	63	0				1	- 25	6	25 \	+1350
4	1	9	- 54	291	- {	30	1		1	25	+1530
5	. 1	80	+17	18	9	90	ì	+ 35		100	+400
		20	- 43	18	49	36	- 1	- 2	' ا	100	
		1	- 136	1			1	+7	9	1	+3280
			+ 17	1			1	- 4	15		- 153
_		 	1-1	19 5	859	ή.		+	34	3246	3126
_	6	<u> </u>		- -	_	-		54	2y	zd y	Idady
_	N इतंत्र प्रतिकृष्ट प्रतिकृष्ट प्रतिकृष्ट प्रतिकृष्ट प्रतिकृष्ट प्रतिकृष्ट प्रतिकृष्ट प्रतिकृष्ट स्तिकृष्ट प्रतिकृष्ट स्तिकृष्ट स्तिकृष										

सह-सम्बन्ध आत वरने वे तिथे उत्पर दिये गये मृत्र के आधार पर निम्न समीकरण इस कर सह-सम्बन्ध मृत्रार आत विया जा स्वता है—

$$t = \frac{6 \times 3126 - (-119 \times 34)}{\sqrt{[6 \times 5859 - (-119)^3][6 \times 3246 - (34)^2]}}$$

$$r = \frac{18756 - (-4046)}{\sqrt{[35154 - (-14161)][19476 - (1156)]}}$$

$$r = \frac{22802}{\sqrt{49315 \times 18320}}$$

$$r = \frac{22802}{\sqrt{49315 \times 18320}}$$

703470800

(अब बर्गमूल ज्ञात कर 🗸 चिन्ह हटाने पर)

r = -22802

r= 902 (+·902)

अर्थात् कार्यस को विभिन्न चुगावो से राजस्थान एव मध्यप्रदेश मे प्राप्त मती से अरम्भिक धनात्मण (902) सह-सम्बन्ध है।

(4) कीट प्रस्तर विधि (Rank Difference Method)

जब प्राप्त समय" सञ्चाको पर आधारित न होकर गुणात्मक तथ्यो पर आधारित होते हैं तो इन घटनाओ या समयो ने मध्य सम्बन्ध जात करने के लिये कोटि-जन्तर विद्वि हा प्रयोग विया जाता है। इस बिधि वा प्रतिवादन स्पियरपैन द्वारा विया गया।

थपने गुणारमवः स्वरूप वे बारण राजविकान व दूसरे समाजविकानो मे यह बहुत उपयोगी सिंद होती है। इस पद्धति में ऋतथा प्रवे पद-मूख्यों मो अनग-असग कोटिजम प्रदान पर दिये जाते हैं और फिर इस आधार पर सह-सम्बन्ध कात वर निया जाता है।

निम्न सत्र हारा सह-सम्बन्ध गुणान ज्ञात निया जाता है--

$$P = 1 - \frac{6 \Sigma D^3}{N(N^3 - 1)}$$

यहाँ

P = वोटि अन्तर सह-सम्बन्ध गुणान

ΣD2 व प्रमान्तरों के बगीं का जोड

N = पद युग्मो की सठया।

उदाहरण—(बाल्पनिव) भारत के दी राज्यों में सत्ता परिवर्तन के कारणी का वरीयता श्रम तिम्म है---

प्रथम मे-- दल-बदल 2 विरोधी केन्द्र सरकार 3. साम्प्रदाविशता

4 क्षेत्रीयता 5 आ दी तन 6 असन्तीप

द्वितीय मे--।. दल-बदल 2 क्षेत्रीयता 3. विरोधी वेग्द्र सरकार

4 बान्दोलन 5. असन्तोय 6, साम्प्रदायिशता

बना दोनों क्रमों ने मध्य नीई सह-सम्बन्ध है ?

इम हेरु सर्वेत्रपम एक सारणी बनानी होगी। इस प्रश्न के लिये सारणी म 5 कॉलस रखने होंगे।

- (i) नातम एक नारण से सम्बन्धित.
- (n) दूसरे में प्रथम राज्य के बाधार पर अम,

360 /राजनीति-विज्ञान मे बनुसमान-प्रविधि

- (m) तीसरे में दूसरे राज्य के आधार पर कम,
- (17) मोटि अन्तर,
- (v) में कोटि बन्तर वर्ग ।

कोटि सह-सम्बन्ध गुलांक वा परिगणन

with the trades data at storage							
कारण	भ्य प्र	वस प्र	नोदि अन्तर D	कोटि अन्तर वर्ग			
(1)	{u}	(111)	(iv)	(y)			
दत-धदत	1	ı	_				
विरोधी केन्द्र सरकार	2	3	-1	1			
साम्प्रदाविश्वतः	3	6	- 3	9			
क्षेत्री वता	4	2	+2	4			
बाग्दोनन	5	4	+1	1			
बमन्त्रीय	6	5	+1	} Zd ²			
योग N = 6	1	T -	1 0	1 16			

स्त्रानुसार्

$$P - 1 = \frac{6 \times 16}{6(6^2 - 1)}$$

$$= 1 - \frac{96}{6 \times 35}$$

$$= 1 - \frac{96}{310}$$

सर्वात् दीनो बारणों के मध्य उक्क मध्यम धनात्मक सह-सम्बन्ध (+ 54) है।

(5) মুখকান (Index Number)

यास्यास्ता एव वानव स्वयाव परिवर्तनवीत होना है और विवरण अथवा वनत वी बोर वयवर होने पूर्वो है। ब्राविक राज्यसाओं में ही नहीं अपितु तात्र एव राज-स्वत्यस्था में में वे परिवर्तन जनराज पर ते जाये दनते हैं और निष्ठा पित्र प्रकार में प्राप्ट होने हैं। इन पटनाओं वा अराग गाय समय नहीं होने वे वरस्य कर परिवर्तने वा गांध मान जान दिया जाता है। निशी एक सूख को आधार सावतर प्रचित्त पूर्णों (Valucu) में बहुतात से एम परिवर्तन को जात निया जा सकता है। इसे सूख्यान (Gader Number) कहते हैं। त्रानस्टन एव वाडटेन ने वहां निः सुचवाय सम्बन्धित चर मूल्यों के आवार में होने वाले अन्तरों वा माप है। यस्तुतं सूचवाय एवं ऐसा नाध्य है जा समय या स्थान में आधार पर होने वाले सापेश परिवर्तनों का मापन वरता है।

लान तथा सीमाएँ

सूचनानो को सहायता से जटित परिवर्तनो ना माप सम्भव हो जाता है। इसमें परिवर्तनो का सापेश माप आत हो जाता है। अन विभिन्न मुख्यो म तुलना आसानों से की जा सक्ती है। मूजनाज क हुए परिवर्त के नाप के आधार पर पर्वमान क्वित न आकी परिवर्तन का क्टट आपान लगाया जा सहता है। आविक क्षेत्र म तो आज जूरा बारोमदार हो मूचकाको पर निर्मेर है। दलनी हुए सीमाएँ की है और यह सपेश परिवर्तन का अनुमान गांव प्रस्तु करता है। उत्तर पूर्ण जुड़वा की स्वित कभी नहीं जा सकती।

सुबक्षां निर्भाण-पूजााज यस्तुपरक, गणातमा, स्पट एव प्रामाणिक होने चाहिये। मुजवान का निर्माण करते समय हम अनेक प्रकाब समस्याओं ना समाधान करना होता है। ये निमन है—

- (1) उट्टेंग्य (Purpose)—सर्वप्रयम सूचनात्र ना उट्टेंग्य निविचत त्रिया जाता है। उट्टेंग्य ने साधार पर ही आगे वार्यवाही प्रारम्भ की वा संवती है और मूल्य झादिका क्षेत्र निव्यित विया जाता है।
- (11) पदों का चुनाव (Selection of Items)— उद्देश विधीरित करने वे बाद हमे पदो का चुनाव करना होना है। सर्वश्रवम सरल, लोगित्रव एव सजानीय पदा को प्रम-बद्ध कर अनकी सक्या निश्चित की जाती है। इसके उपरास्त उसके गुणात्मक स्तर का निर्धारक कर वर्गीकरण विया जाता है।
- (11) पूरमों का माप (Size of Values)—दूसने परचात् हम मूहनो का माप तात रूपना होता है। आधिक क्षेत्र म बोक, जूटबर, विधो, दर्जन एव प्राप्ति स्थान वे आधार पर माप निर्धारित विका जाता है। समाज विज्ञानों ने साधारतर, सर्वेक्षण अनुसूची वे आधार पर एव उनके स्वरूप में आधार पर मूहनो वा बाध निर्धारित किया जाता है।
- (v) प्राधार का चुनाव (Choice of Base)—उद्देश्य, पदो का पुनाव तथा मूर्यो का गाप ज्ञात कर लेने के प्रकात आधार का निकथन करना होता है। एक समय वे पदो को आधार का गा ना सकता है अथवा श्रु यका-आधार भी अथनाया जा सकता है। आधार के प्रक्रिक भी किया का सकता है।
- (v) माध्य का चुनाव (Sclection of Average)—सूचरांक का साधार ही मादर है और बहु दश्य मादयी का माध्य है। भाः सावधानीपूर्वक भाष्य का चुनाव दिया जाता है। इनके लिए मध्यका, समाधात्तर भाष्य एक गुण्योतर माध्यका प्रयोग सर्धिक किया जाता है।

सूपकांक जात करने की रीतियां--

मूचकार कार बरने वे तिये निम्न रीनियाँ प्रयोग म साई जाती हैं---

 (i) सरस समूही रोति (Simple Agenceative Method)— इस रोति के अर्जवा मुक्ताक तान करो बाने वर्षे के मूल्या को आधार वर्ष के मूल्या के जोट से माग देकर 100 से गुगा कर दिया जाना है—

चशहरण-एक सर्वेशण सगटन द्वारा प्रतिवर्ष निये गये सर्वे मे यह निष्मर्ष निवासा गया वि ससदात्मक व्यवस्था के स्थान पर बध्यक्षात्मक व्यवस्था चाहने वालो का प्रतिशत निम्न प्रकार रहा -

1980 को आधार वर्ष मानते हुवे अध्यक्षात्मक स्वयस्था चाहने वालो का सूचकाक जात कीजिये—

हल—

1985= सूचवाक = 16 × 100=160

(ा) मूल्यानुपात करल माध्य रीति (Simple Average of Price Relatives) = इस रीति इत्य परि एक ने नाधिक यूल्य दिये होते हैं तो सर्वप्रकान जन पूल्यों को नाधार वर्षे लें भाग रेकर 100 ते गुणा कर मूल्यानुपात ज्ञात कर तिये जाते हैं । मूल्यानुपात को 100 मान कर जिसको निश्यम किया जाता है।

इसने पैर्चात् सक्षी मृध्यानुपात क योग में (N) शम्बर पदी की सक्ष्या का भाग देकर मुचकाक शात कर सिया जाता है—

6. गुण साहचयं (Association of Attributes)

सद तिन निधियों ना जन्ययन निया गया उनसे खरुयाताह तथ्यो ना जिवसने क्य विया गया था। तथ्य दो प्रवाद के होते हैं। उनम से यह प्रवास प्रवाद था। दूसरे प्रवाद है तथ्य गुणात्मह होने हैं, जैसे, साहाता, रीजवाद, राजनीतिन परिववतता आदि। राजविज्ञान अनुसन्धान के निये यह आवश्यक है कि इस गुणों ने सन्ध्य पारशिरव गायनधी का विशेषण विशा वा सते। इस प्रवाद का विश्लेषण गुण साहचर्य दी विधि द्वारा ही सम्बद्ध हो महता है। बर्तुन किस प्रकार सह सम्बन्ध द्वारा हम धर-धमको ना खापकी सम्बन्ध जात कर करते हैं, उद्योजनार पुण-साहभयें द्वारा गुणासक समनी का सम्बन्ध आत किया जा सनता है। गुण-सहस्वयें नी विस्तारपूर्वक समराने के किये अध्याय-15 में विच्त 'गुण समान' ना स्वायन वरें।

गुण-साहचयं की जाच

गूण-साहचर्य का परीक्षण निम्न विधियो द्वारा विया जा सर्वता है-

(i) आवृति रीति (Frequency Method)

(ii) प्रोपोरमन रीति (Proportion Method)

(m) यून का साहचर्य गुजान (Yule's Coefficient of Association)

(17) काई गुणाप (Fai Coefficient) इन सभी शीतियां को निक्त उदाहरण द्वारा समझा जा सकता है— वदाहरण—एक राजनीतिक सर्वेशाव से निम्न व्यक्त प्राप्त हुवे— सर्वेशास्त्र व्यवस्था एवं संपन्नीद के समर्थक — 230 अध्यक्षास्त्रम व्यवस्था एवं संपन्नीद ने समर्थक — 125

अहम्प्रतारमक व्यवस्था एवं सथवाद व समयक — 125 ससंदारमक व्यवस्था व एकारमक शासन के समर्थक —310

अध्यक्षात्मक व्यवस्था व एकात्मक शासन के समर्थक - 235

(1) हुल वितने लोगो से प्रश्न पूछे गये ? और उनमें कितने ऐसे हैं जो ससदासमर अपनस्या प्रसन्ध नहीं करते ?

(a) सस्वारमक व्यवस्था व सम्बद्ध के समर्थनी के मध्य क्या कोई सह गुण-सम्बन्ध है ? विभिन्न रीतिके द्वारा स्पष्ट करें।

K--

सिसी भी प्रकार के गुण साहचयं को शात करन के लिये हथ एक सारणी अनानी यहती है। यदि दो गुण ही प्रमुख है, तो 9 धाने वासी और तीन बुण होने पर 27 शाने वासी कारणी तैयार की जाती है।

उपर्युक्त उदाहरण म दी बूग ही प्रवृत्त है। वे हैं, (i) सत्तवतमर व्यवस्था (ii) सपरायी व्यवस्था। इन दोना नी A बीर II नदार वे न्यक रिया जायेगा। वेष दोनो यूण इमर विपति हैं। अतः उन्हें इन यूथा नी अनुषरियति माननर इमस व और ठ मगर दारा मनति हमा जायेगा।

मी धानों वाली सारणी निम्न प्रनार होगी---

AB	В	В
АЪ	ab	ь
A	а	N

364 राजनीति-जिज्ञान म अनुसद्यान-प्रविधि

द्मात सम्याएँ इसम अफित बरने पर श्रेष स्वत ज्ञात हो जांगेंगी-उन्हे पूर्ण करने पर निम्नलियिन प्राप्त होगा--

AB	aB	B
230	125	355
Ab	ab	b
310	235	545
A	a	900
540	360	N

हरुलेखनीय है नि (AB), (aB), (Ab) एव (ab) बात थी। इन्हें जोडकर B, b. A, a और फिर इनके जोड से N ज्ञात हो जाता है।

प्रथम (1) का हम नो इसी से जान हो जाना है। (N) जुल सववा 900 एवं ससदा-हमक व्यवस्था प्रमाद न करने वालों की सवता (a) 360 है।

न्नावति रीति द्वारा हल--

इस रीति द्वारा गुण माहचर्य का निश्चय किम्न आधार पर विश्व जाना है-

यदि
$$AB = \frac{A \times B}{N}$$
 तो नाई साहधर्य नही

यदि
$$AB > \frac{A \times B}{N}$$
 तो धनारमन साहबर्ग एव

यदि
$$\Delta B > \frac{A \times B}{N}$$
 सो ऋगारमण साह्वयं

सूत्रादुसार ज्ञान वरने पर

$$AB = 230$$

$$\frac{A \times B}{N} = \frac{500 \times 355}{900} = \frac{1775}{9} = 197.2$$

भन
$$AB < \frac{A \times B}{N}$$
 भर्यात् दोनों म धनात्मक माहक्यें है।

'प्रोपोरशन' रोति द्वारा

दम रीति हारा गुण गाहतर्व का निश्चय बग्नावित प्रशास से क्या जाता है-

यदि
$$\frac{AB}{B} = \frac{Ab}{b}$$
 तो कोई साहचर्य नही

यदि
$$\frac{AB}{B} > \frac{Ab}{b}$$
 तो धनात्मक साहचये

यदि
$$\frac{AB}{B} > \frac{Ab}{b}$$
 तो ऋणात्मक साहचयं

स्वामुसार ज्ञात करने पर

$$\frac{AB}{B} = \frac{230}{355} = 0.65$$

$$\frac{Ab}{b} = \frac{310}{545} = 0.57$$

यूल के साहक्ष्ये गुणाव द्वारा---

चिन्नती दोनी पर्दातियो द्वारा साहचर्य का स्पष्ट माप प्राप्त नहीं होता था। स्पष्ट मार प्राप्त नहीं होता था। स्पष्ट मार प्राप्त करने प निष् यूत ने साहचय गुणान का प्रयोग किया जाता है। इसमें काल-पियलैंन व सह-सम्बाध ने समान साहचर्य +1 से -1 तक होता है।

युल का साहचये गुणाक विम्त सूत्र द्वारा ज्ञात किया जाता है--

$$Q = \frac{(AB) (ab) - (Ab) (aB)}{(AB) (ab) + (Ab) (aB)}$$

प्राप्त मान रखने पर---

$$Q = \frac{(230) (235) - (310) (125)}{(230) (235) + (310) (125)}$$

$$= \frac{53050 - 38750}{53050 + 38750}$$

अर्थात् दोनो ने मध्य निम्न धनात्मक गुज-साहचर्य पाया जाता है-काई गुजारु द्वारा---

दगी प्रनार अधानित सूत्र द्वारा पाई गुणार विधि से गुण-साहचर्य भात निया जा सरता है—

$$\phi = \frac{[(AB) (ab)] - [(Ab) (ab)]}{\sqrt{[(AB) + (aB)][(Ab) + (ab)][(AB) + (Ab)][(aB) + (ab)]}}$$

इस सूत्र द्वारा फाई गुणान ज्ञात विद्या आ सक्ता है।

(7) काई वर्ग (Chi Square) परीक्षण

जिस विधि द्वारा नहुपूषी समनी नी प्राप्त आवृत्तियों को प्रस्ताशित आवृत्तियों से तुलता कर परिनस्पना (Hypothesis) की जीन नी जाती है , उसे नाई वर्ष परीक्षण नहते हैं। परिनस्पना की अभि करने के लिए X² की गणता की जाती है। यदि X² का मूल्य गून्य प्राप्ता है तो इसका वर्ष है कि सम्मानिन एव प्राप्त आवृत्तियां समान हैं एव परिणाम पूर्वत परिनस्पनातुसार हो प्राप्त हुए हैं। दूसरे कब्दों में, इसके अन्तर्गत हम X² = 0 का परीक्षण नप्ते हैं।

काई वर्ग की निम्न सूत्र हारा जात किया जा सकता है-

$$X^2 = \sum \frac{(0-E)^2}{E}$$

यहाँ X² ≠ वाई वर्ग

Σ = योग

0 = बास्तविक बावति

E = सम्भावित आवत्ति

उदाहरण—

एक नक्षा के छानी नो एक निर्मात प्रस्ति हारा राजनीति विकास की पहाई करायी गयी। यह पाया गया कि उस नदा में छान 3 5 2 के अनुपात से अपमा, हितीय व हुतीय अपी से उसीमें हुए इस्ही छानी नो एक नृत्ये पद्धित होता अर्थमास्त पढ़ाया गया। 4 40 हान प्रयाम अपी, 45 छान हितीय योची व 15 छान हुतीय योची से उसीमें हुए । नया विभिन्न पद्धियों के डारा क्यों पर्योग में नीई अनतर पदा 2

इस परिवल्पना नाभी परीक्षण की जिये रि दूसरी विधि द्वारा अच्छे परिणाम प्राप्त हुए।

হন-

्रेश हेतु सर्वप्रपर्ग X^2 ना मूल्य ज्ञान किया जायेगा। X^2 का मूल्य ज्ञात करते के लिए $\sum \frac{(o-E)^2}{E}$ ज्ञात करता होगा जिसे एवं सारणी बना कर ज्ञात किया जाता है।

सारणी में सरुवाओ की पूर्ति के E (सम्मादित मूल्य) निम्न प्रकार ज्ञात होगे-

স্থন থ'লী: $\frac{3}{3+5+2} \times 100 = 30$ ভাস

লৌব ঘঁঘী: 5 × 100 = 50 ভাৰ

तृतीय थे भी
$$\frac{2}{3+5+2} \times 100 = 20$$
 छात्र

निम्न सारिणी बनाकर X2 का मत्य जात किया जावेगा-

थेणी	ভাৰ	संख्या			(2. 32
	0 बास्तविक	ह सम्भावित	(0 − €)	(0 − E) ²	(0 − €)²
प्रथम	40	30	10	100	3 353
द्वितीय	45	50	- 5	25	0 500
नृतीय	15	20	- 5	25	1 250
ĭ	100	100	0	0	X ² = 5.083

चूँ हि 5% सूस्य पर दो गुणो की स्वतंत्र्वता की सम्भावना 5 99 है और दोनो पढ़ितियों द्वारा अध्ययन ने मध्य प्राप्त अन्तर मात्र 5 083 है अर्थाद् दोनो पढ़ितयों के मध्य प्राप्त परिचामों ने अनुसार नोई अन्तर नहीं है और यह परिकत्तना गवत है कि दूसरी पढ़ित द्वारा अध्ययन से अन्त्रे परिचान प्राप्त हुए हैं।

(9) प्रतीपगदन (Regression)

िकिम समक माताओं के मध्य आपकी सम्मन्यों का अध्ययन बरने के तिए कुछ विध्यों का पूर्व म चर्नत दिया जा चुका है। इन विधियों द्वारा यह साल होता है नि दो विधियों के मध्य क्या और विकता सम्मन्न है। दिन्दु एक धेनी में ऐसा परिवर्तत हो तो सुरी प्रेची में केसा परिवर्तन होता। इसका निर्णय प्रतीवनमन द्वारा आसानी से किया जा सकता है।

किन्तु राजनीनिविज्ञान में अधिवाम समय मावनाओं और विचारमाराओं पर आधारित होने हैं एव उसना पदातिकान वन्ना विजयित नहीं हुआ है। इन करणों के अधेशमन का प्रयोग वर्ग विकिट विधि द्वारा राजविज्ञान में विचा जाना एव जुनीती है। मुद्द महीच विस्त्यानों को मित प्रदान करना है किन्तु राजविज्ञान में इसका प्रयोग साय-धानीमूर्वक होना चाहिये।

- 2. रेपाबित और अ-रेक्षाबित प्रतीपसमन
 - 3. यूर्व एव बोझा प्रतीपगमन

र्ड 8/राबद्मीत-विवाहम्बद्धसमनसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसमनसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसम्बद्धसमनसमनसम्बद्धसमनसमनसमनसम्बद्धसमनसमनसम्बद्धसमनसमनसमनसम्बद्धसमनसमनसनसमनसमनसमनसमनसन

(11) रेखाएँ बनावर

- 2. गणितीय विधियो द्वारा (Algebric)
 - (i) सामान्य प्रतीपनमन
 - (॥) प्रतीपगमन गुणाक द्वारा
 - (a) प्रत्यक्ष विधि
 - (b) मॉर्ट-कट विधि या समु विधि ।

उपर्युक्त सारियकीय विधियों का सक्षिप्त वर्णन यह बताता है कि साब्यिकी का पाजीवजान के सोध एवं विश्वेषण में अधिकाधिक प्रयोग किया जा सकता है। इस दिशा में गोजनाबढ़ अवास किये जाने चाहिएँ।